# 廉政文化进校园总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-24

*第一篇：廉政文化进校园总结绿园区教育局开展廉政文化进校园总结按照市教育局纪委的工作部署，结合我们区的实际情况，几年来，我们把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，在全区中小学开展了以‚尊廉敬洁‛为主体的系列廉政文化进校园活动，现总结如...*

**第一篇：廉政文化进校园总结**

绿园区教育局开展廉政文化进校园总结

按照市教育局纪委的工作部署，结合我们区的实际情况，几年来，我们把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，在全区中小学开展了以‚尊廉敬洁‛为主体的系列廉政文化进校园活动，现总结如下：

一、做好调查研究，了解实际情况，为开展廉政文化进校园活动打下了坚实的基础

2024年11月，绿园区纪委、区教育局联合对全区3所小学的4－6年级和3所中学的1－3年级，共18个班、1200多名中小学生的社会廉洁问题的认识、理解和分辨能力进行了抽样调查，调查结果显示，中小学生对廉洁问题关注程度比较高，但在思想认识上存在偏差，一是在对廉洁概念的认识有一定的认识但不能完全理解。二是对廉洁行为的判断，绝大部分学生都具有一定的判断能力，对廉洁行为或怎样做才是对的，有一定的认知水平。三是对腐败想象是厌恶痛恨，具有较强烈的情感和一定的社会责任感。四是对廉洁教育对象和范围有很高的认识，都意识到廉洁是针对社会的，人人都有必要接受廉洁教育，人人都应该具有廉洁意识，廉洁教育要从小抓起，已经成为大部分学生的共识。通过开展深入的调查研究为我们做好此项工作打下了坚实的基础。

二、制定工作方案，明确工作目标，确保廉政文化进校园活动

落到实处

几年来，我们始终把廉政文化进校园活动作为一项重点工作，抓实抓好，每年都结合社情、市情和区情下发了工作方案，明确工作目标分层次、分时段的开展了一系列活动，确保了此项工作落到实处。

每年年初我们在纪检监察工作要点中明确工作目标，并下发了《全区中小学开展廉洁教育实施方案》，积极组织开展了‚六个一‛活动，一是开好一次主题班队会；二是做好一次警示教育报告会；三是举办一次辩论赛或演讲赛；四是组织观看一部廉政影视片；五是出一期主题教育黑板报；六是开展一次主题手抄报评比。

突出‚四种手段‛，确保了此项活动的时效性。

一是集中宣传教育。利用升旗仪式、上团（队）课、开班（团）会、作报告、听（讲）廉政故事、观看影视电教片、图片展等形式进行宣传教育。

二是阵地宣传教育。如利用校园广播站、校园电视台和校园网站设廉政专栏；办手抄报和黑板报；建廉政文化书屋和文化橱窗；设宣传画（牌）；建漫画墙等。89中学的文化橱窗紧紧抓住‚勤、敬、创、拓‛几个方面建设了适合中学生心理发展变化的文化走廊。

三是学科教材教育。要结合新课程改革，发掘、整合各学科中有关廉洁自律的教学知识点，针对不同年龄段青少年学生的身心特点，在学科中进行渗透。充分运用教材，挖掘文本中可融入教育资源，在学科教学中有机地、无恨地渗透，培养学生地‚尊廉敬洁‛

地道德情感，提高学生的道德认识是进行廉洁教育启蒙教育的一条有效途径。

四是活动载体。结合实际，开展宣传教育活动：如，小记者开展社会调查活动；‚我身边的廉洁人、廉洁事‛征文；开展演讲比赛、辩论比赛、知识竞赛活动；搞图片、书法、美术、实物及典型影视资料等形式的展览展出；收集整理清官廉吏、廉事、廉诗、廉文、廉对、廉谣、廉谚、廉戏、廉政格言警句等编辑《廉政手册》；开展讲廉事、读廉文、送廉诗、演廉戏、写廉言等活动。几年来，全区共观看廉政影片5部，创编廉政歌曲3个，相关内容的黑板报100多期，手抄报1000多幅，搜集和创编的名言警句1300多条，很多还是学生根据自己的心得写出的富有哲理性的警句，比如有的名学生写道‚如果从小没有健康的品质读再多得书也不会成为‘金子’，还有可能会成为社会的‘渣子’‛等等，很多既有创意又很实际的警句，集中折射出青少年对廉洁的认识和理解，切实提高了学生的廉律意识。

三、抓好层面建设，形成了学校、家庭、社区三位一体的廉洁教育互动格局

在开展廉政文化进校园活动中，我们充分利用教育的双向性作用，努力促进学生、学校、家庭以及社会的良性互动，从对党员干部的理想信念教育、教职员工的职业道德教育和青少年学生的素质教育，把廉洁教育渗透到教育教学和管理的各个领域，加强廉政文化建设，促进党员干部、师生综合素质的提高。

发挥学校教育的辐射作用，组织学生向家长宣传廉政教育，开展了‚当好家庭廉政监督员‛等活动，形成学生、家长、教师的互动，达到共同促进共同提高的目的。

五、结合主题教育，开展了有针对性教育活动。一是理想信念教育。通过榜样引路，培养学生公民意识，引到学生树立正确世界观、人生观和价值观。每个学校都在本校内确立一名教师和学生‚廉洁标兵‛，充分发扬榜样的作用，以点带面，带动一大片形成良好的教育氛围。

二是基础道德教育。以诚实、正直、节俭和有责任心为核心价值观，开展基础道德教育。安阳小学把此项活动与学校的道德银行紧密结合，切实加强了学生的基础道德品质教育。

三是传统美德教育。加强改进未成年人思想道德建设，从小培养‚尊廉敬洁‛的道德观念。

四是法制教育。开拓廉政文化进校园的思路，从青少年抓起，重在培养反腐倡廉意识，营造社会氛围，达到预防和教育的目的。

五是分年龄段、分时段教育。发觉新课程改革各学科的知识点形成分年龄段，分时段开展‚尊廉敬洁‛的启蒙教育，整合教育教学资源，探索教育教学一体化模式。针对不同年龄段的学生特点在小学一、二、三年级开展了趣味游戏，在小学四、五、六年级和中学一、二、三年级开展辩论赛、演讲比赛等活动。雷锋小学针对不同年龄段的学生开展了‚雷锋精神永牢记，争做敬廉好娃娃‛活动，在学生中引起很大反响，使学生在快乐中受到教育。

六、抓好“五个结合”，促进了廉政文化进校园活动的延伸 一是同师德建设和行风建设结合。‚要先育人、必先律己‛，我区充分利用廉政文化进校园活动的有力契机在教师中开展了‚做廉洁表率、树师德形象‛活动。教师钻写心得体会100多篇，使广大教师能做到从我做起，言传身教，全心全意为学生服务，为家长服务。

二是与校本教材结合。开发利用有力教育资源，在校本教材的开发合理用上充分体现廉洁观念等方面的知识，全区创编校本教材3册，潜移默化的教育学生形成正确的世界观，人生观，和价值取向。

三是同保持共产党先进行教育活动和树新风正气、促和谐发展主题教育结合。把此项活动做为教育广大党员、干部保持共产党员先进性教育的重要内容，组织党员和领导干部收看廉政教育片4次，针对教育教学实际，就‚如何开展先进性教育作群众的表率‛等方面切实开展活动。

四是与未成年人思想道德建设结合。未成年人思想道德建设和廉政文化进校园活动是相辅相成的，处理好二者之间的关系，使广大青少年切实受到教育。

五是同学校实际工作结合。在开展‚尊廉敬洁‛教育活动时与学校的教育教学工作有机结合，不搞‚大而全‛切实增强针对性和实效性。

几年来，我们在廉政文化进校园活动中不断的探索，得到了各

级领导的高度评价，雷锋小学在《长春监察》上刊登了他们的工作经验，长春电视台《廉政之窗》栏目和省电视台《反腐倡廉》栏目，多次到我区报到廉政文化进校园活动。

青少年是祖国的未来，培养他们从小树立正确的人生观、价值观，无论是对他们自身的成长，还是对反腐倡廉工作乃至整个社会，都有非常重要的意义，几年来我们进行了积极的探索和实践，进一步创新工作思路，把廉政文化进校园活动抓实抓好。

**第二篇：廉政文化进校园总结**

廉政文化进校园工作总结

廉政文化建设是深化党风廉政教育、推进党风廉政建设的重要内容和手段。开展廉政文化进校园活动，对于贯彻落实中共中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，强化学校领导班子建设，提高教师职业道德水平，净化学生心灵、陶冶学生情操，培育良好的校园文化，具有十分重要的作用。为此，我校近年来认真按照“倡廉洁，育新人”的要求，坚持廉政文化从学生抓起的理念,把“廉政文化进校园”教育活动与校园德育工作、文化教育有机结合起来,以浅显的事例、生动的形式，积极组织开展以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩、懂忠孝”等为主题的廉政文化进校园教育活动，取得了一定的成绩。现将我校今年开展廉政文化进校园活动情况总结如下：

一、加强组织领导，提供可靠保障 开展廉政文化进校园活动，是新形势下加强党风廉政建设和反腐败工作的有效载体，得到了各级领导和社会群众的充分肯定。为了深入进行廉政文化教育，我们将廉政文化进校园的任务进行了责任分工，做到各负其责、密切协作、整合力量、齐抓共建。学校成立了以支部书记、校长\*\*\*同志为组长的廉政文化建设小组，制定了廉政文化建设计划，定期召开研究会议，落实工作责任，校长全面负责，分管副校长具体抓，政教处、团委会为主体，各处室、年级组、教学班为单位，全员参与，把“廉政文化进校园”作为学校教育教学工作的重要内容，做到了机构、人员、工作、经费、场地“五落实”。

活动中，学校中层领导、党员教师以身作则，带头做“廉政文化进校园”教育活动的组织者和实践者，全校广大教职工和学生都积极地参加到此项活动中来，为全面深入开展“廉政文化进校园”活动提供了可靠的保障。

二、加强宣传教育，浓郁文化氛围 我们认为“教育的今天就是社会的明天”，青少年学生是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。而廉政文化实际上包括了做人的最基本的道理、最基本的道德要求，在学校开展廉政文化建设活动，就是要使未成年人从小就养成洁身自爱，文明守法的良好品德，使青少年从小就树立起积极、健康、乐观、向上的人生理念，培养清正廉洁、为公为民的社会责任感，清清白白做人、认认真真做事。同时，了解反腐倡廉的有关知识，增强法制意识和社会责任，加强改进青少年思想道德教育，对于培养青少年正确的价值观和高尚的道德情操具有深远意义。我们也认为学校领导和教师既是廉政文化进校园的具体实践者和组织者，也是受教育的对象，为此，我校通过召开党支部会议、校行政办公会议、党员大会、教师政治学习、主题班会等，进行了廉政文化建设总动员，使全体师生认识了“廉政文化进校园”的必要性和重要性。根据上级通知精神，我们制定了活动计划，要求全校师生在此项活动中一定要以严肃认真的态度积极行动起来，把廉政教育活动抓紧、抓好、抓出成效。

为了促进廉洁文化建设深入人心，我们在宣传形式上，充分利用校园网站、宣传橱窗、广播站、黑板报、校刊等各种教育方式。在学校网站上有“廉政文化进校园”的相关内容，校园广播站设立“廉政文化进校园”的相关栏目，学校橱窗的宣传栏内有展示廉洁文化建设的图片、新闻等，在班级内办有以廉洁文化内容为主题的黑板报，共同营造良好的廉洁氛围，让全体学生动脑、动手，接受廉洁文化的熏陶，在内心深处播下廉洁的种子。我们还在周一早晨升旗仪式，进行以敬廉崇洁、诚实、正直、节俭和有责任心为基本内容的国旗下讲话。

为创设廉洁校园文化氛围，营造健康优美的校园文化环境。我校还从净化、美化校容校貌入手，在公共场所悬挂倡廉敬廉标语；每周一早上举行隆重的升旗仪式，升国旗，同唱国歌、校歌；并进一步深化校务公开工作，规范学校收费行为，加强教师职业道德建设，增强尊师爱教爱生意识，努力净化校园风气，在学校中形成“以廉为荣、以贪为耻”的浓厚氛围，将廉政文化与校园文化有机结合。

我们还要求教师在教学中要把廉政文化教育融入到课堂教学之中，用简单的教学方式让学生去领悟人生的真谛。充分运用课堂教育中既有的廉洁教育资源，不着痕迹地对廉洁内容进行重点提示和讲解，力争将廉洁意识通过课堂教学这一学校教育的主阵地融入学生的意识行为之中。语文课、音乐课、美术课的课堂教学中都融入了廉洁教育内容。

三、落实分层教育，构建廉洁校园。

为了把此次廉政文化进校园活动扎实、有效地推向深入，我校实行了分层教育原则。

（一）在领导班子层面：学校在中层以上干部中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题的教育活动，组织党员干部学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等有关法律法规、胡锦涛同志在党的十七届四中全会第二次全体会议上的《努力开创新形势下党的建设新局面》讲话以及省市县领导在党风廉政大会上的讲话精神，提高干部的理论素养、增强廉洁意识和反腐防变的自觉性，促使领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模。同时结合廉政制度建设有关规定，进一步落实学校的党风廉政建设责任制，做到严守党纪，廉洁从政，树立廉政榜样，正确行使人民赋予的权力，并坚持做好以下常规工作：

1.做好宣传动员。通过学校广播站、黑板报、宣传橱窗等经常进行廉政文化教育；抓好环境建设，做到廉政文化建设与和谐校园文化建设有机结合，达到潜移默化的教育效果。

2.组织学习有关廉政建设的文章，重温廉政建设规定。3.组织党员干部观看反腐倡廉警示录像等。

（二）在教师层面：今年是广安市教育局确定的师德师风建设年。为巩固学习实践科学发展观活动和“讲理想，守师德，作奉献”主题教育成果，以全县学校深入开展作风整顿为契机，进一步加强教师职业道德建设，打造一支政治坚定、品德高尚、学识渊博、爱生乐教、清正廉洁的高素质教师队伍，根据上级文件精神，结合我校实际，在全校教职员工中深入开展了“讲师德，比教风”党风廉政建设主题教育，将“廉政文化进校园”工作与师德师风建设、行风建设结合起来，把廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务作为主要内容，认真组织教师参加了以下活动：

1.组织全校教师认真学习了党风廉政建设、行风建设和师德师风建设有关法律，如《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等

2.梳理各学科教材中蕴涵着的丰富的廉洁教育内容，在教学中渗透廉政文化，把廉洁文化教育融入师德教育和日常教学之中。

3.教师在日常生活中要言传身教，使学生在潜移默化中树立廉洁的意识。拒收学生家长的馈赠、对学生一视同仁、主动帮助贫困学生„„ 4.举行了廉洁从教宣誓，签订了《教师廉洁从教承诺书》、《禁止有偿补课暨滥订资料公开承诺书》

（三）在学生层面：我校主要围绕“感恩教育”“知荣明耻”、“诚信节俭”、“爱心助人”、“传统美德教育” “做一个有道德的人”等主题进行宣传并开展活动。同时结合学科教学、结合不同年龄学生的认知能力、结合家庭和社会，把“廉洁文化进校园”教育活动融入校园德育工作的方方面面。

1.在教学过程中对现有学科的廉洁教育资源进行重点提示和讲解，寓“敬廉崇洁”教育于学科教学之中，以提高学生的道德认识和道德判断能力，并通过学习讨论和交流的方式，加强学生对勤政廉洁品质的感受与体验。教育学生廉洁文化是中华民族的传统美德，历史上许多杰出人物以“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”来严格要求自己，做到清正廉洁，维护自己的人格尊严。如大家喜欢的屈原、包青天、周恩来等，他们都以其廉洁崇高的人格而流芳百世。

2.创设“敬廉崇洁”教育宣传阵地。充分利用每周星期一的国旗下讲话、班级黑板报、校园广播、校园网等载体，营造良好的学习宣传氛围。

3.举行“廉洁教育”班团队主题活动。开展了“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“节约光荣，浪费可耻”、“查找身边的浪费现象”、“我如何过生日”、“塑美好心灵，做阳光少年”、“勤俭节约”专题教育。通过演讲、讲廉洁故事、辩论等形式接受教育，班团队活动主题鲜明、内容丰富。

4.与“感恩教育”结合起来。为贫困学生捐款、为慈善事业捐款等，把廉洁教育与献爱心活动结合起来。全体同学在活动中积极捐款，在帮助别人的同时，体验到付出的快乐，更加珍惜自己的生命与学习。

5.与“做一个有道德的人”主题实践活动有机结合。作为全国“做一个有道德的人”主题实践活动联系校，我们每年都将廉政文化作为重要内容纳入其中。今年，我们结合廉政文化进校园，在全校组织开展了“知荣明耻，做一个有道德的人”“七个一”专题活动：

①创办一期以廉政文化内容为主题的黑板报。利用黑板报、学习园地等进行学习宣传，在黑板报、学习园地中开设专栏，营造良好的学习宣传氛围。

②阅读一本以廉政文化为主题的课外读物。③编写一期以廉政文化为主题的手抄报。

④开展一次以廉洁从教，诚实做人为主题的师生书画作品展。⑤宣讲一则廉政小故事。主要讲诚信廉洁的中华民族传统美德。⑥学唱一首廉政歌曲。开展了廉政歌曲进校园、班班有歌声活动。

⑦召开一堂以“知荣明耻，做一个有道德的人”为主题的班会，组织学生开展专题讨论；

廉政文化进校园，是校园文化建设的重要组成部分，通过廉政文化进校园活动的开展，一个积极向上，廉政和谐的文化氛围正在我校形成。当然，廉政文化进校园是一项长期的、坚持不懈的工作，我们还要做到：常抓常新、持续见效，在总结经验的基础上，逐步形成和完善廉政文化进校园工作的长效机制，把此项活动继续深入开展下去，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

2024-10-12

**第三篇：廉政文化进校园总结**

渭源县天池小学“廉政文化进校园”活动总结

我校作为渭源县基础教育的学校，高度重视“廉政教育”。根据学校、教师、学生的实际，多渠道多角度扎实有效地开展工作，积极推进廉政教育进课堂、进校园、进学生心灵，培养学生廉政高尚的道德情操，营造了浓厚的校园廉政文化氛围。

一、领导重视，制度保障

廉政教育是师德教育的重要内容，我校把“廉政文化进校园”工作纳入学校总体工作计划之中，成立了以校长为组长的“廉政文化进校园”工作领导小组，切实加强对“廉政文化进校园”工作的领导。结合学校实际，精心研究，制定了《天池小学“廉政文化进校园”活动实施方案》；同时完善了“廉政文化进校园”的相应规章制度，如学习制度、考核制度、奖惩制度等，保证了“廉政文化进校园”工作有计划地开展。

为高扬清正廉政之风，创造适合学生发展的教育，办好人民群众满意的学校，我校从三个不同的角度确定了“廉政教育”的目标：行政人员奉廉，廉政从政，勤俭办学；教师倡廉，廉政从教，服务学生；学生崇廉，敬廉崇洁，诚信守法。

二、加强学习，提高认识

我校采取专题讨论、座谈会、报告会等形式，组织教师学习师德师风的有关理论和经验，增强教师的师德意识和理论素养。学习的内容有：《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等。我校还运用现代教育技术进行廉政教育，如组织组织师德师风建设专题讲座、观看“反腐倡廉”图片资料、全国及全省优秀教师报告团录像，并要求教师写心得体会进行交流，用一身正气的先进人物激励广大教师自觉加强师德修养。

同时，我校将“廉政文化进校园”与校园文化建设结合起来，在校园内开辟宣传栏，围墙上开辟廉政教育宣传走廊及有关反腐倡廉的名人名言等，用无声的语言时时鞭策着教师自觉践行师德规范。

学校充分发挥班级黑板报、宣传橱窗、等宣传载体的作用，向学生突出以“敬廉崇洁”、“诚实守信”、“勤俭节约”等为主题的宣传教育，广泛宣传党和国家反腐倡廉政策法规，营造积极向上的校园廉政文化宣传氛围。

三、载体丰富，注重创新

（一）将廉政文化进校园与德育工作结合

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体。为了使廉政意识深入到学生头脑中，我校把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作之中，以浅显的事例、生动的形式，开展思想品德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，培养学生尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念。我们的主要做法有：

1、让廉政文化进课堂，充分挖掘教材中廉政教育的素材，在学科教学过程中渗透廉政教育，将廉政意识通过课堂教学融入学生的意识行为之中。

2、利用周一升旗仪式进行廉政教育，在升国旗仪式后，开展以“廉政教育”为主题的国旗下讲话活动。

3、各班召开以“廉政教育”为主题的主题班会，引导学生联系社会实际，谈认识，谈打算，从小做个廉政的人。

4、在全校范围内广泛征集以廉政为主题的课外阅读材料，如历史上名人清官的故事、廉政漫画、廉政名言警名、对联等，并组织学生认真阅读。

5、指导学生自编以廉政文化内容为主题的手抄报、墙报、黑板报，让学生在动手、动脑中接受廉政文化的熏陶。

6、组织学生观看反腐倡廉宣传影片、图片展等，并要求学生写观后感，增强反腐倡廉意识。

7、举办以廉政文化为主题的系列活动，如“讲故事比赛”、“诗朗诵比赛”、“书画竞赛”等。各项活动教师精心指导，学生积极参与，活动收效明显。

8、通过学生，让廉政文化进入家庭，开展“小手牵大手，廉政共成长”亲子互动活动，达到教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的效果。

（二）将廉政文化进校园与师德建设相结合

我校结合实际，利用廉政文化，开展形式多样、有声有色的师德教育活动。

1、开展主题教育。在教师中开展一次以“廉政”为主题的教育活动，围绕主题组织教师学习、思考、讨论、交流，切实提高教师的师德水平。今年，我们开展了“展师德风采，树教育新风”“廉政从教，服务学生”等主题教育，取得了良好的教育效果。

2、开展师德承诺活动。学校拟定了《天池小学教师师德“十不准”》《天池小学教师一日常规》。校长还与教师签定了《教师师德师风责任书》，明确了学校责任、班主任责任和检查考核细则，进一步引领、规范教师的言行。

3、开展参观学习活动。组织教师到常德市育英小学、常德师范附属小学、澧县一完小等常德名校参观学习，听专家讨论、观摩名师示范课等，学习他人的先进经验，取长补短，既有利于教师树立良好师德，又拓宽了知识视野，提高了教育教学水平。

4、开展师德评价活动。每学期期末，都向学生和家长发放“师德师风”调查问卷，请学生和家长参与评价。如组织学生进行“你最喜欢什么样的教师”和“你最不喜欢什么样的教师”的问卷调查，举办“我心目中的好教师”、“老师，我想对您说”学生征文活动，倾听学生的心声，帮助教师“正师德、练师能”。我校还向社会公布师德师风监督电话，设立“校长信箱”，让社会和家长对学校办学行为和教师教学行为进行民主监督。

四、树立典型，榜样引领

在“廉政文化进校园”活动中，我校特别重视党员教师的先锋模范作用。大力倡导共产党员和领导干部带头践行廉政规范，争做廉政楷模，以自己的模范行动带动广大教师。我校扎实开展了“以党风带教风，以党性铸师魂”活动，通过党员教师的带动示范，我校形成了良好的校风、教风和学风。在抓好典型示范的同时，学校也对广大教师进行警示教育，对违反廉政规范的教师进行批评教育和相应的处罚。奖惩分明，对全体教师来说，都是一种无声的激励和鞭策。

“廉政文化进校园”任重道远，需要持之以恒的努力，需要建立长效机制，并不断总结经验，巩固成果，我校将继续加强廉政教育，为构建和谐校园作出新的贡献！

**第四篇：廉政文化进校园总结**

廉洁文化进校园工作总结

1、在学校党员干部中深入开展反腐倡廉教育。通过深入开展“清正廉洁，永保先进性”，“廉洁从政，勤俭办校”，转“四风”的教育活动，促使学校干部党员以身作则，奋发有为，勤俭办学，进一步增强宗旨意识和纪律观念，提高拒腐防变的自觉性，办人民满意的教育。

2、在全体教职员工中开展“廉洁从教，服务学生”为主题的廉政文化进校园活动，促使教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

3、在学生中开展“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”活动融入校园文化建设。通过教育活动提高学生廉洁奉公，诚信守法意识，增强抵制社会不良风气的能力，提高遵纪守法的自觉性和辨别是非的能力，教育学生树立基本的是非观念，法律意识和诚信意识，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。

二、活动内容

1、学校：

(1)宣传发动：开学初，我们将利用教职工政治学习时间和升旗时间，开展“敬廉崇洁、诚实守信”主题教育的启动仪式，向全校师生讲明活动的意义和目的，向全校师生发出倡议。

(2)制作宣传牌：制作数块廉政警句宣传牌，使廉政文化与校园文化有机结合，达到潜移默化的教育效果，营造教育氛围。

(3)设立校园廉洁意见箱和公开电话，接受全校师生及家长的监督。

(4)充分利用校园广播站，广泛宣传廉洁的人物事迹和古今中外的廉洁品格，让师生明白什么是廉洁，什么是腐败，帮助师生树立正确的人生观和价值观。

(5)抓好校务公开工作，强化学校的民主管理工作，增强监督机制。

(6)抓好党风廉政建设和行风政风工作，促进廉政文化进校园收到实效性。

(7)建立健全各项规章制度，严格执行“一费制收费”，强化学校的师德师风建设。

(8)设立专项经费，确保廉政文化进校园的各项工作落到实处。

2、管理干部：重点开展转“四风”为主题的教育活动，进一步落实党风廉政责任制，做到严守党纪，廉洁从政，不断完善监督机制，从源头上预防和治理腐败。通过教育活动，提高学校领导的廉政意识和反腐防变的自觉性。促使干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，办人民满意的教育，充分展示示范校的示范性和辐射性。

①读一本反腐警鉴书。②参加一次廉政知识讲座。

③进行一次《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的学习活动。

④撰写一篇廉洁从政的心得体会。⑤做一次廉政主题发言。⑥签到党风廉政建设责任状。

3、教师：

开展“廉洁从教，做人民满意的教师”为主题的教育活动，并与区教委开展的行风评议，教师职业道德建设相结合，把廉洁从教、敬业爱岗、为人师表、诚信服务作为主要内容，以提高全体教师反腐倡廉的自觉性，促进教师依法执教。重点开展树“三观”(人生观、世界观、价值观)，扬“三德”(社会公德、家庭美德、职业道德)，创“三能”(学科教学能力、教育科研能力、班级管理能力)，弘扬“五种精神”(终身从教的精神、认真执教的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼博精神、不讲得失的奉献精神)。

4、学生：

在学生中开展“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的系列教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动与学校的德育工作有机结合。以正面事例和正面说理为主，以浅显的事例，生动的形式，分不同的年段，帮助学生树立正确的人生奋斗目标，明确健康人生的发展道路。

(1)看一部反腐倡廉为内容的影视教育片。(2)开展道德讲堂活动，并写出读后感。(3)举办一次以“敬廉憎腐为主题的手抄报比赛。(4)开展传统文化进校园活动。

(5)各班出一期“敬廉崇洁”、“勤俭节约”为主题的黑板报和墙报。(6)召开廉洁教育主题班会(7)会背一名廉政警句。

(8)组织一次以“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的征文活动。

五、主要措施：

1、加强学习，提高认识。

以抓党风廉政建设为契机，以贯彻十八大精神及中央纪律检查委员会的有关文件精神，结合学校工作实际，分阶段，有重点，有计划地开展廉政文化进校园的各项活动，做到校园廉政文化建设与党风廉政建设，行风政风建设，师德师风建设，学校德育工作有机结合，在全校营造浓厚的校园廉政文化氛围，形成“以廉为荣，以贪为耻”的精神境界和良好风尚。

2、建立机构，加强领导。

为使工作有条不紊地开展，充分发挥学校领导和党员干部的模范带头作用，有利于各项工作的深入，协调和督导，成立了以郝明辉书记为组长、陈国华副书记为副组长，副校级领导为成员的廉政文化进校园工作领导小组，认真落实 “谁主管谁负责”的原则，抓好校廉政文化进校园的各项工作。

3、加强宣传，营造氛围。

按照“贴近实际，贴近生活，贴近学生”的工作思路，借助打造艺术教育片区的工作，分阶段、分层次安排好廉政文化进校园的教育内容，有的放矢地开展好廉政文化进校园的各项工作，使师生在丰富多彩的文化活动中得到教育和熏陶，使廉政文化入耳、入脑、入心，从而树立起“以廉政为荣，以贪为耻”为做人的准则的思想认识观。

4、建立健全各项规章制度，落实廉政文化进校园的分工包项责任制，并将此项工作纳入学校党政班子，领导干部及中层管理干部和教职工的考核的内容，使廉政文化进校园的各项工作真正落到实处。

5、积极探索，努力形成学校教育、家庭教育、社会教育在开展“廉政文化进校园”活动中的整体效应，学校要主动加强与学生家长及社会各方面的沟通与合作，正确引导家庭教育和社会教育，使之形成廉政文化进校园活动工作的整体活力。

调兵山市第三中学 二0 一三年十二月

廉洁文化进校园工作总结

调兵山市第三中学 二0 一三年十二月

**第五篇：2024廉政文化进校园总结**

XX市XXX小学

2024年廉政文化进校园活动总结

我校高度重视“廉政教育”。根据学校、教师、学生的实际，多渠道多角度扎实有效地开展工作，积极推进廉政教育进课堂、进校园、进学生心灵，培养学生廉政高尚的道德情操，营造了浓厚的校园廉政文化氛围。

一、领导重视，制度保障

廉政教育是师德教育的重要内容，我校把“廉政文化进校园”工作纳入学校总体工作计划之中，成立了以校长为组长的“廉政文化进校园”工作领导小组，切实加强对“廉政文化进校园”工作的领导。结合学校实际，精心研究，制定了《健康路小学小学“廉政文化进校园”活动实施方案》；同时完善了“廉政文化进校园”的相应规章制度，如学习制度、考核制度、奖惩制度等，保证了“廉政文化进校园”工作有计划地开展。

二、加强学习，提高认识

我校采取专题讨论、座谈会、报告会等形式，组织教师学习师德师风的有关理论和经验，增强教师的师德意识和理论素养。学习的内容有：《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《常德市中小学教师教学行为“十条禁令”》等。我校还运用现代教育技术进行廉政教育，如组织组织师德师风建设专题讲座、观看“反腐倡廉”图片资料、全国及全省优秀教师报告团录像，并要求教师写心得体会进行交流，1 用一身正气的先进人物激励广大教师自觉加强师德修养。

同时，我校将“廉政文化进校园”与校园文化建设结合起来，在校园内开辟宣传栏，围墙上开辟廉政教育宣传走廊、教师办公室张贴《中小学教师职业道德规范》及有关反腐倡廉的名人名言等，用无声的语言时时鞭策着教师自觉践行师德规范。

学校充分发挥班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站、校园电视台、校园网等宣传载体的作用，向学生突出以“敬廉崇洁”、“诚实守信”、“勤俭节约”等为主题的宣传教育，活动中共播出稿件50余篇，出黑板报3期，橱窗宣传3期，广泛宣传党和国家反腐倡廉政策法规，营造积极向上的校园廉政文化宣传氛围。

三、载体丰富，注重创新

（一）将廉政文化进校园与德育工作结合

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体。为了使廉政意识深入到学生头脑中，我校把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作之中，以浅显的事例、生动的形式，开展思想品德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，培养学生尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念。我们的主要做法有：

1、让廉政文化进课堂，充分挖掘教材中廉政教育的素材，在学科教学过程中渗透廉政教育，将廉政意识通过课堂教学融入学生的意识行为之中。

2、利用周一升旗仪式进行廉政教育，在升国旗仪式后，开 2 展以“廉政教育”为主题的国旗下讲话活动。

3、各班召开以“廉政教育”为主题的主题班会，引导学生联系社会实际，谈认识，谈打算，从小做个廉政的人。

4、在全校范围内广泛征集以廉政为主题的课外阅读材料，如历史上名人清官的故事、廉政漫画、廉政名言警名、对联等，并组织学生认真阅读。

5、指导学生自编以廉政文化内容为主题的手抄报、墙报、黑板报，让学生在动手、动脑中接受廉政文化的熏陶。

6、组织学生观看反腐倡廉宣传影片、图片展等，并要求学生写观后感，增强反腐倡廉意识。

7、举办以廉政文化为主题的系列活动，如“讲故事比赛”、“诗朗诵比赛”、“书画竞赛”等。

8、通过学生，让廉政文化进入家庭，开展“小手牵大手，廉政共成长”亲子互动活动，达到教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的效果。

（二）将廉政文化进校园与师德建设相结合

我校结合实际，利用廉政文化，开展形式多样、有声有色的师德教育活动。

1、开展主题教育。在教师中开展一次以“廉政”为主题的教育活动，围绕主题组织教师学习、思考、讨论、交流，切实提高教师的师德水平。今年，我们开展了“展师德风采，树教育新风”“廉政从教，服务学生”等主题教育，取得了良好 3 的教育效果。

2、开展师德承诺活动。学校根据《中小学教师职业道德规范》要求，拟定了《健康路小学教师师德“十不准”》。校长还与教师签定了《教师师德师风责任书》，明确了学校责任、班主任责任和检查考核细则，进一步引领、规范教师的言行。

3、开展参观学习活动。组织教师到名校参观学习，听专家讨论、观摩名师示范课等，学习他人的先进经验，取长补短，既有利于教师树立良好师德，又拓宽了知识视野，提高了教育教学水平。

4、开展师德评价活动。每学期期末，都向学生和家长发放“师德师风”调查问卷，请学生和家长参与评价。如组织学生进行“你最喜欢什么样的教师”和“你最不喜欢什么样的教师”的问卷调查，举办“我心目中的好教师”、“老师，我想对您说”学生征文活动，倾听学生的心声，帮助教师“正师德、练师能”。我校还向社会公布师德师风监督电话，设立“校长信箱”，让社会和家长对学校办学行为和教师教学行为进行民主监督。

四、树立典型，榜样引领

在“廉政文化进校园”活动中，我校特别重视党员教师的先锋模范作用。大力倡导共产党员和领导干部带头践行廉政规范，争做廉政楷模，以自己的模范行动带动广大教师。我校扎实开展了“以党风带教风，以党性铸师魂”活动，通过党员教师的带动示范，我校形成了良好的校风、教风和学风。不仅如此，我校还 4 评选表彰一批优秀教师、师德标兵、优秀班主任、教学能手等，并将他们的照片、事迹、实绩公布于学校橱窗，让教职工学有榜样。在抓好典型示范的同时，学校也对广大教师进行警示教育，对违反廉政规范的教师进行批评教育和相应的处罚。奖惩分明，对全体教师来说，都是一种无声的激励和鞭策。

“廉政文化进校园”任重道远，需要持之以恒的努力，需要建立长效机制，并不断总结经验，巩固成果，我校将继续加强廉政教育，为构建和谐校园作出新的贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！