# 胡张小学2024年度安全工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-24

*第一篇：胡张小学2024年度安全工作总结胡张小学2024-2024上学年安全工作总结学校安全工作事关我们千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，...*

**第一篇：胡张小学2024年度安全工作总结**

胡张小学2024-2024上学年安全工作总结

学校安全工作事关我们千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级教育局的各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、防火防灾减灾应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将一年来的工作总结如下：

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管领导具体抓，班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保安工作领导责任制和责任追究制。与安全保安人员、各部门负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安 1 全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保安工作规章制度。建立学校安全保安工作的各项规章制度，并根据安全保安工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。教师在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保安的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极本地派出所、卫生所、街道综合治理等部门通力合作，做好学校安全保安工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。每学期初和学期结束，我们都邀请法制校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动（如六

一、校园艺术节等各种演练）等的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地 2 嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、班队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、宣传栏等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片，利用安全教育月学校全体师生做了十个一活动等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。学校还组织了安全方面的黑板报、手抄报比赛。通过家校交流微信群、告家长安全通知书向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

五、强化安全检查，及时整治整改。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、大门、围墙等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。特别对接送学生的家长经常提醒交通安全、与之签订接送学生安全协议等。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

六、存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫 3 工作的难度越来越大，学校安全保安工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保安工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

2024年1月

**第二篇：2024胡村小学安全工作总结**

胡村小学安全工作总结

学校安全工作是学校的头等大事，因为学生的安全事关千家万户的幸福，也是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。近几年胡村小学始终将创建平安校园工作列为学校的第一基础工作，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将一年来的工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以王玉祥校长为组长；崔勇、刘佳为副组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管主任具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位

１、坚持按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

２、值日教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值日教师坚持在校门口值勤。

3、每堂课的任课教师必须做好学生的出勤点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，每学期初和学期结束，我们都会对全校师生进行专题法纪、安全知识教育课的教育并取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自护能力

校园安全防范为先，加强师生安全意识、自我防范和自护自救能力的提高，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

１、利用早会、红领巾广播站、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制及反邪教意识。

2、学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、召开夏季防溺水安全学生会，各班班主任向家长就溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长发放夏季安全信。

4、为贯彻落实全国“安全教育日”的通知精神我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。我校为学生作了一场消防知识讲座，通过这次讲座全体学生对消防知识有了更深的认识，提高了应对火灾能力，也增强了生命意识和责任意识。

5、开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置安全警示牌，落实防范措施；在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6、各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

7、认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关；各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育；并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

8、充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

胡村小学2024、7

安全工作总结

胡村小学 2024.1.29

**第三篇：张庄小学安全工作总结**

张庄小学安全工作总结

2024年12月

张庄小学安全工作总结

校园安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。本学期，我中心各校充分重视学校安全工作，从落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的高度，牢固树立“安全第一，预防为主”的理论，结合创建“平安校园”活动，把学校和学生的安全管理工作作为学校各项工作的重中之重抓紧抓好。本学期，各校师生未发生违法违纪、重大刑事案件，未发生非正常死亡事故，现总结如下

一、领导重视，建章立制

校领导都能够将安全工作摆上学校议事日程，视为学校日常工作的一个重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学生公共安全教育指导纲要》等文件精神，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。

1、强化管理力量。各校建立健全“平安校园”有效机制，成立以校长为组长的创建“平安校园”工作领导小组，定期召开学校安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任目标，形成“校长亲自抓，各部门具体负责”的工作格局，统筹兼顾，充分发挥班主任、值日导师、学生干部、社会力量四支队伍，形成战斗合力，共筑校园安全防护网。

2、完善安全制度。学期初，各校结合学校实际制定工作计划、突发事件应急预案等工作方案，进一步建立学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，根据安全保卫工作发展形势不断完善充实并严格执行；建立学生管理、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度，进一步加强学校安全报告制度建设，畅通信息渠道，若发生安全事故严格按照相关规定逐级上报。严禁教师私自组织学生外出或从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，在校外开展社会实践活动要遵循就近、徒步的原则。学校分别与班主任、家长层层签定安全工作责任状，修订“家校安全契约”，让家长明确职责；对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校校长和班主任签订责任书，明确各自的职责。各班主任还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作目标和任务。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、食品卫生管理、防火防盗安全管理、体育器材检查、领导值日等规章制。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、加强管理，群防群治

1、积极联系形成合力。学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校家庭的密切配合。学区、各校积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，邀请法制副校长、关工委等人员到学校给学生上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

2、认真检查及时整改。我中心采取定期与不定期检查相结合，对各校安全工作进行指导性检查，深入开展防火、游泳、交通安全、防雷为主的各项安全隐患治理活动。学校能对校园内各类建筑、水电、公共活动场所等进行经常性排查，发现问题及时整改。通过查看宣传栏、发放调查问卷、召开师生座谈会、与具体工作负责人面对面交谈、查阅资料等形式对各校安全工作进行认真细致的检查，并要求学校根据检查结果进行工作整改，有力推动学校安全工作更上台阶。确保师生安全。学校定期对学校各类设施的安全使用情况进行观察分析，维修更换，确保用水、用电、灭火器材、桌椅门窗、体育、实验器材等各项设施能正常、安全使用，消除其对师生的生命与健康造成的威胁。

四、加强教育 促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自救自护能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我中心各校以安全教育周为中心，结合不同时期工作重点对学生进行交通、游泳、食品卫生等方面的安全教育。

1、认真开展安全教育周宣传教育工作。安全教育周期间，各校纷纷开展以“强化安全管理，共建和谐校园”为主题的安全教育活动。组织教师学习《中小学公共安全教育指导纲要》，在学科教学、和综合实践活动课程中渗透安全教育内容，利用校园网、广播、黑板报、校刊班刊、宣传橱窗等阵地，采用班会、团队活动、升旗仪式、专题讲座、墙报、等形式，帮助学生系统掌握公共安全教育知识，通过开展疏散演练、模拟体验等活动，进一步提高师生应对突发事件的能力。如班级或学校为单位开展安全主题班会，将安全教育活动开展情况以周记形式体现出来。认真开展征文活动，并择优选送市平安办参赛。

2、扎实开展“九个一”活动，抓好各项安全工作。9月份为全市开展“安全生产宣传月”活动，为了更好地贯彻落实市领导的讲话精神及我市“安全生产月”活动方案。我中心扎实开展“九个一”活动，即：召开一次安全教育动员会，开展一次以“防溺水、防交通事故”为主题班会，出版一期专刊，悬挂一幅警示标语，举行一场安全专题讲座，组织一次演练，开展一次学校卫生大整治，印发一封《告家长书》。全方位多角度地对学校师生、家长进行安全知识教育，让教职工深切认识到在做好自身安全的同时，要切实履行安全工作职责，做好学生的安全工作；让家长进一步增强安全意识和监护人责任意识，切实担负起监护人的责任，共同做好学生校外安全管理工作。

五、宣教结合，提高素质。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。结合文件不同的内容和要求，充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

六、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校实行老师轮流值班制度，当日值班老师对学校校舍进行全面的安全检查。同时对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查。发现问题，及时整改。

七、存在问题

1、社会与环境存在不利师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中整治，学校周边环境明显好转，但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全仍有影响。门口小摊贩屡劝不改，这些无时不刻威胁着学生的身心健康，急盼上级领导予以解决

2、学校资金短缺，硬件建设投入不足。由于各种因素，学校无力整改，时刻威胁着师生的生命安全。学校围墙问题一再向村里反映，也多方筹集资金，但至今仍未进行建设，存在一定的安全隐患。

**第四篇：2024年胡圩小学安全工作总结**

2024年胡圩小学安全工作总结

转眼间一学期即将结束，为了努力营造全校师生和谐平安的工作、学习环境，我校在市教体局正确领导下，在开展“创建平安校园”活动中，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、建立组织 明确责任

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校安全工作领导小组通力合作，分工明确。学校首先成立了以校长张书俊为组长，分管安全的刘学老师为副组长的领导小组。明确了校长负总责，分管安全员主抓，班主任和任课教师为直接责任人，具体分工负责组织实施。

学校与班主任签订安全责任书，明确各自的职责。学校与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

二、制度保障 措施到位

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查等。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校并从人力、财力、制度上进行落实，采取“人防、物防、技防”并重的方针，确保安全工作的实施。到目前为止，在校园硬件建设方面，我校投资1000多元安装了红外线防盗系统；又对我校所有平房的避雷设施进一步加强完善，并通过了安监局防雷设施检测。学校加强了校门口的治安力量，严禁校外车辆未经同意私自进校。加强学生出入管理，实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。学生临时确需外出，首先由班主任与其家长取得联系，否则学生不得外出。

为了确保学生的交通安全，我校加大了护送学生放学路队的力度，学校领导班子成员和值日老师每天上下午放学都要组织路队，站在大路两边严把过往的车辆，保证学生安安全全、平平安安回家。现在，我校学生的放学路队统一整队，秩序井然，教师护送路队认真负责，学校领导坚守岗位，尽职尽责，可以说放学路队已成为我校的一大亮点，赢得了社会各界的广泛好评。为了加强安全，每天及节假日我校都安排了老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。

三、加强教育 注重实效

我校按照一月一主题的要求，充分利用安全教育课、校会、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展

安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。每学期我校都要组织2次观看法制在报告，张书俊校长结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了青少年犯罪的诱因，对社会的危害，以及预防犯罪的方法。通过法制报告，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

2024年我校被寿县茶庵镇人民政府授予校园安全工作“先进单位”。

我校根据实际情况还制定了安全事故应急预案，根据应急预案要求，我校进行了突发火灾事故演练，全校学生在校领导和老师的引导下，用毛巾捂住口、鼻，弯着腰、低着头有秩序地逃离“火灾”现场，并迅速跑到空旷的场地集中。全校学生在1分30秒的时间内全部安全逃离现场。通过火灾逃生演练，提高全体学生的消防意识、自我保护意识以及在火灾中的逃生技巧。

四、加强检查 及时整改

俗话说，防重于治。我校经常开展常规检查，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。我校实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制

度，每月对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位等定期检查，对较旧的电气设备、电线设施等进行更换，杜绝隐患。

五、齐抓共管 群防群治

为贯彻教育部等十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，提高对学校安全工作及周边环境治理工作的认识。我校与公安、工商、政府、教育主管部门等有关单位积极行动，开展了“学校周边环境整治行动”。取缔经营的游动摊点；解决学校与周边居民民事纠纷。加强了学校周边安全警示标志建设，学校门口两侧设置安全警示牌。通过整治，有力地提升了师生的安全防护意识，为师生人身安全提供了有力保障。

总之，本期我校在全体教职工的共同努力下，能扎实开展各项安全教育宣传工作，时时能把安全工作放在学校工作的重中之重，本期我校无一安全事故发生。

今后，我们将进一步改进工作方法，不断探索、创建安全教育的新路子，确保师生安全。

胡圩小学:刘学 2024年12月12日

**第五篇：大胡小学减负工作总结**

大胡小学减负工作总结2024、06“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少„„社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

一、加强学习，更新理念，改变方法，从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解当前教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神,减轻学生负担。

我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、制定措施，落实到位，加强管理。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。•发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

三、全面调查，了解全校课业负担情况，及时反馈于教师。

第10、11周，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49％的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7％的家长认为语文作业负担重与

较重，3.6％的家长认为数学作业重与较重，2.7％的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有54.5％的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6％的家长认为语文作业负担重与较重，3.3％的家长认为数学作业重与较重，2.4％的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有51.25％的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6％的家长认为语文作业负担重与较重，2.5％的家长认为数学作业重与较重，6.8％的家长认为英语作业重与较重。

四年级：语文学科：有74.2%的家长认为作业负担都适量，5％家长认为作业负担比较轻，2.8％家长认为作业负担轻。14％的家长认为作业负担比较重，2.8％的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2％家长认为作业负担比较轻，17.4％家长认为作业负担轻。5％的家长认为作业负担比较重，没有家长认为作业负担重。英语学科：有59.5%的家长认为作业负担都适量，21.3％家长认为作业负担比较轻，2.2％家长认为作业负担轻。10.1％的家长认为作业负担比较重，2.2％家长认为作业负担重。

五年级：语文学科：有68.1%的家长认为作业负担都适量，5.9％家长认为作业负担比较轻，4.8％家长认为作业负担轻。17.3％的家长认为作业负担比较重，4.3％的家长作业负担重。数学学科：有70.2%的家长认为作业负担都适量，17.82％家长认为作业负担比较轻，5％家长

认为作业负担轻。5％的家长认为作业负担比较重，0.5%的家长认为作业负担重。英语学科：有55.6%的家长认为作业负担都适量，20.8％家长认为作业负担比较轻，8.1％家长认为作业负担轻。12.9％的家长认为作业负担比较重，1.3％家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：

一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学习困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。总之，我们学校在减轻学生课业负担方面，老师做得比较好。根据调查情况，我们建议教师：

1、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。

2、根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。

3、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！