# 2024年度教研室工作简要总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-25

*第一篇：2024年度教研室工作简要总结2024年度教研室工作简要总结一年来，教研室在校领导的关心和全体科室人员的共同努力下，继续发扬吃苦精神。实施“教研强校”工程，以“一切服务于教学”，“一切为教学发展服务”为根本出发点，积极研究我校的教...*

**第一篇：2024年度教研室工作简要总结**

2024年度教研室工作简要总结

一年来，教研室在校领导的关心和全体科室人员的共同努力下，继续发扬吃苦精神。实施“教研强校”工程，以“一切服务于教学”，“一切为教学发展服务”为根本出发点，积极研究我校的教研形势，动员和组织广大教师投身于教育教学研究、创新教学方法，精心指导学法，为提高我校教育教学质量这一中心任务提供了优质的服务和强大的支持。现结合上级主管部门的安排和本身的一些工作实际，将一年来教研室工作总结如下：

一、积极组织学生参加学科竞赛。配合州教研室、州科协等单位积极组织学生参加物理、化学、英语、生物、数学、科技创新、信息技术等学科竞赛，参赛人数累计近千人，获州级及以上奖项70多人次，国家级奖项16人次之多，约有30位老师荣获各学科优秀辅导奖。不论从参加人数，还是获奖面来讲，均列全州之首。这也是我校历史以来，学科竞赛的最好成绩。

二、教师论文交流及发表情况。为了进一步鼓励我校教师积极参与教研活动，本年度我们极力让教师撰写教学心得及有关新课程改革以来，学科内，学科与学科间整合方面的教学论文。共推荐州级以上论文30多篇，获奖23篇（其中国家级9篇、省级10篇），参加州级及以上教育教学实验论文交流6篇。

三、课题研究方面。作为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题，国家重点实验课题基地，我校积极组织全体教师开展课题研究及申报工作，截止2024年11月，共向国家教育部、省、州教科所（室）申报教育科研课题35项，批准立项25项，其中国家级课题立项2项，省级立项课题16项（省重点课题1项），州级重点课题7项，校级课题10项，直接参与课题调研的老师达60人之多。目前，教研室已组织课题组成员全面开题，部分课题研究已取得阶段性喜人成果。

四、精心实施“结对子”工程，积极参与优质课竞赛。为进一步搞好青年教师培训工作，加快青年教师成长步伐，缩小成长周期，教研室在主管领导的支持下，精心实施“结对子”工程，举行“拜师”大会，共结成45对业务帮扶对子。同时，我们积极鼓励青年教师参加各级各类优质课竞赛（课堂教学竞赛）共4次，参与教师达30多人。获省级二等奖3人次，省级一等奖1人次，校级奖项15人次。

五、继续“走出去、请进来”。一年来，我们共组织十几批教师赴外地参加各类研讨会、高考信息发布会及业务学习，同时请省内外真正的名师到我校“传经送宝”、解惑答疑，为进一步提高我校教育教学质量投入了大量的人力、物力及财力。

六、其它工作。

1、参加全州教研工作研讨会。

2、组织学校期中、期末命题、制题工作。

3、组织举行校内教学研讨会。

4、参与州教育学会换届选举工作。

5、推荐评选省级青年教学能手3名，州级青年教学能手2名。

6、组织教师参加州级及以上课件比赛，共交作品14件，获省级优秀奖1件、州级一等奖2件、二等奖1件，获学校奖项10件。

7、编辑《教研动态》5期，供校内交流。

8、协助学校进行2024年度骨干教师年度考核工作。

9、协助其它部门搞好教学服务工作。

七、今后的打算及总体想法。

1、继续抓好本室工作人员政治理论学习和业务学习，不断提高自身素质，以适应教研工作需要，组织集体学习，撰写学习笔记及心得。

2、发挥教研室职能作用，加强教育教学研究，通过各种途径，“以研促教”进一步为教育教学服务。

3、完计划、抓落实，抓好青年教师培训，为教师专业成长服务。

4、抓好常规工作，注重创新。

临夏中学教研室

2024年12月

**第二篇：教研室工作总结**

把 每 件 事 做 到 高 品 质

——汇济小学教研室2024.3工作汇报

2024年是“十二五”规划的开局之年，正值山西省人民政府督导室对平遥县级教研室试点评估工作结束，预示着平遥县教研室将成为山西省首批“县级标准教研室”，预示着各基层教研室必须在内涵发展上提升软实力。而我校教研室也必须通过理性、微观思考，审视现状、寻找不足，在内涵建设上谋求新突破。为此，我们凭借我校整改的东风，认真贯彻学校领导有关精神，在以下几方面做了探讨：

一、提升教研室人员业务素质。

组织全处室人员认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024——2024）》、县教研室教研工作手册中的文件，明确了各自的职责，即要通过学习具备丰富的理论素养和专业的学科素养，亲历听课、评课、做课、讲课、讲座、调研，在实践中丰富自身经验，在思考中科学引领学科教师成长和学科建设。通过学习，全处室人员对今后的工作形成共识并作为今后工作的方向即：

每一个步骤都要精心

每一个环节都要精细

每一个举措都要精致 每一项工作都是精品

二、规范教研活动使活动落到实处。

三、精心策划强、势推进评教评学活动。

本学期评教评学活动动手早，安排具体，通过汇总部署各教研组讲课活动安排，调动了教师讲课、听课的积极性。全处室共听课48节，指导21节。

我们认为：学校教育的最高目标并不是让哪一位老师上出一节好课，而是让每一位学生都能尽可能地接收到最好的教育。

我们将工作重点深深下移到学校教学的每一个“神经末梢”。其做法是让优质课回归，即让优质课回归到课堂，回归到学生，回归到老师本身。让每一堂寻常课都成为优质课。为此，我们借助“十二五”规划开局年的东风，开学后的第一个月，在全校开展扎实有效的评教评学活动，全校教师不论年龄大小、不论是否代考试科目，人人上公开优质课，各教研组长和学校领导将研究立场依托于本色课堂，将研究视点投注于真实的个体。目的是使研究问题更具原真性、学术评价更具草根性。

四、致力构建学校阅读文化特色

本月围绕“阅读与积累”开展了特色活动。首先确定了各个年级的活动内容，结合各位教师的意见不断改进，再保证时间完成各项内容。组织教研组长制定出此活动月考核方案。坚持在班级自测的基础上，学校抽测部分学生作为考核教师的依据。

五、总结“小学生发展性评价与检测实验研究”课题成果，撰写论文。

六、精打细磨，参加市校长协会赛讲。

七、组织并指导参加县优质课赛讲活动。

超前思考 主动作为 给力课堂

——汇济小学教研室2024.4工作汇报

本月继续发挥教研室的辐射和引领作用，促进教研室以及各教研组的整体协调发展。开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，确立了“研究课”、“公开课”、与“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。引导教师夯实知识基础，研究预设的新构想，促进教学智慧的形成。

一、组织校级公开课十节，其中数学四节、语文四节、英语一节、美术一节；组织评课研讨活动六场。值得一提的是语文组推出的“师徒捆绑同台一课”，吸引了全校各个学科的教师，引发了大家的思考，全校语文老师就常态下如何完成一篇课文的教学任务展开了热烈的讨论，校长做了精彩点评。

二、参加中片有效观摩活动，语文二节，数学一节，美术一节。其中二节被推荐为全县公开课。使我校更多数量的老师参与到片、县组织的学科研讨中并接受各级领导、专家的指导，促进了教师教育教学水平的提高。

三、参加晋中市优质课、校长协会赛讲活动，语文、数学、美术各一节。教研室人员倾注全部精力，加班加点，努力使每一节课上出最好水平。参赛教师厚积而薄发，提高了教师课堂教学水平，使青年教师尽快成长。

四、出台教研活动参考意见，一方面激发教研组长积极作用，使他们根据各学科各年级的特点开展教学研究，另一方面给他们以引领和理论上的指导。（汇济小学教研室关于教研活动的参考意见附后）

五、完成教师继续教育验证工作。

六、完成教师教育技术能力报名工作。

七、组织晋中市第九批教学能手的推荐、申报。

**第三篇：教研室工作总结**

警务战术教研室工作总结

（二〇一二）

2024在学院和部门领导的正确领导下，警务战术教研室教研室按照学院“育人为本、改革创新、提高质量、服务社会”的总体要求，以社会主义核心价值体系为统领，以“以人为本”为理念，以提升教学质量为中心，以深化改革为动力，以培养高素质技能型人才为目标，紧紧围绕课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，有力地推动了教学工作。圆满地完成了本的各项任务，现将工作总结如下：

一、能力为重、全面发展，实施了素质提升工程

为全面贯彻学院师资队伍建设目标，教研室着力实施了教师素质提升工程，努力建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚的教师队伍。

首先，我们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真组织教师全面系统学习了马列著作，牢牢把握今年中央工作稳中求进的总基调，不为噪音所扰、不为流言所惑、不为暗流所动，始终与党中央保持高度一致，做到旗帜鲜明、立场坚定；其次，组织学习了《高等学校教师职业道德规范》、学院有关师德规定和学风建设规定，引导教师自觉践行社会主义核心价值体系，注重道德修养，提升精神境界，做教书育人的典范。

二、立足规范、确保稳定，狠抓了教学常规工作

（一）有条不紊地开展了教学工作

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。本学年教研室共承担《防暴与缉捕战术》、《查缉战术》、《射击与警械具使用》三门课程，并制定了相应的课程标准，规范了教师授课的内容和进度，全年累计授课1500余课时的教学任务，未出现任何教学事故。我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。

（二）常抓安全稳定工作

安全重于泰山。在院党委的正确领导下，我们始终把安全稳定工作放在首位。首先，营造了一个宽松、和谐、稳定的环境，确保每位教师身体健康、心理和谐；其次，制定修改部门安全稳定管理办法，明确各办公室、各位教师的权利职责，各司其职，各负其责，确保部门的教学、财产安全稳定；最后，严格执行安全制度，定期和不定期地开展安全稳定检查和安全稳定制度学习，有效地维护了部门和学院的安全稳定发展。、（三）积极开展教学研讨

教研室教师利用周三教研活动的机会，交流讲课心得，探讨授课技巧，讨论教材内容编排情况。如何能搞好教学，教研室组织教研室全体教师召开教研活动，就教学内容的筛选，教学方法的运用，教学效果的评估以及学生平时成绩的考核等诸多方面进行讨论和研究。在实践过程中，专职和兼职教师也多次召开课程教学研讨会，及时发现问题，并提出解决问题的办法。

（四）努力提升教师的科研水平

教研室通过多种途径，把教学过程和教育科研过程有机统一起来，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写学术论文，在各级学术期刊、报刊发表研究文章，本教研室两名教师参编了《大学生国防教育》和《警察体育教程》两本教材。

（五）重视青年教师培养，为青年教师进步搭建平台

本，过开展公开课比赛、说课、教学设计研讨、培训、多媒体课件竞赛和组织教师教学观摩等活动，促进教师相互学习，相互借鉴，提升了教师教学能力，提高了教师教学水平。

（六）拓展了培训学习渠道

本，教研室有计划地实施“走出去、请进来”方案，首先，选派教师外出授课。其中选派教研室李伟和王炎老两位教师到西北政法大学公安学院进行授课。再次，教研室积极与兄弟院校联系，分别于武警工程大学、西安边防学院、西安石油大学、西安体育学院等院校建立了教师校外实训基地。最后，教研室以课程建设为依托，以课程负责人为骨干，组建了警察技战术教学团队，推进了教研室教师专业提升和能力的提高。

（七）积极开展教学检查、自查活动

教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施，按照教务处和部门制订的工作要求，对教师进行开学、期中和期末及不定期的教学检查工作，包括教师的教案、教学大纲、教学进度和授课计划以及通过不定期的听课反映上课的出 勤率及课堂气氛等。

三、求真务实、真抓实干，夯实了实践育人环节

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有“经验性”转向“科研型”，有“知识型”转向“学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。

（一）加强学习，提高认识，转变教育观念。

教研室有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。结合教学体系，深入探索和研究了教育教学规律和高职学生特点，采用了启发式、参与式、互动式、案例式、研究式、视频式等多种教学方法。充分发挥了多媒体和网络等信息技术的重要作用，引导大学生积极思考，健康成长。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率。

（二）改进教学方法和手段、提高学生实践能力

根据目前学院教学改革的需求，结合社会需求，教学方法和教学手段的改革是本教研室的工作重点，也是我们教学中的重中之重。针对警察类专业的特点和传统的教学方法的薄弱点，在教学中采用了“案例教学法”、“情景模拟法”在很大程度上，增强学生学习的兴趣，训练中采用角色扮演训练等手段，提高了教学效果。特别是年轻教师在教学中认真钻研，以人为主根据学生的具体情况，采用不同教学方法和手段，使学生在技术水平上有很大提高。

（三）开展第二课堂活动，增强学生警务化素质

第二课堂活动是提供参与社会实践、锻炼自我的机会，充实、丰富大学生活，增强学生警察意识，提高警务技战术水平的平台。警务战术训练社团聘请教研室教师进行指导，利用每周周一至周四第二课堂时间，训练人数达150余人，训练次数达30余次。

四、凸显主线、强基固本，深化了课程建设工作

教研室紧紧围绕学院建设省级示范性高职院校这一中心工作，以质量工程建设为主线，夯实基础，开拓创新，真抓实干，扎实推进了课程改革与建设工作。

（一）进一步完善课程“三纲”“三标准”

“三纲”“三标准”即考试大纲、教学大纲、实训大纲；资格标准、技能测试标准、量化考核标准。教研室为进一步深化、细化、优化了“三纲”“三标准”和三项改革（教学内容单元化、教学过程一 5 体化、考核方式过程化），使课程建设进一步贴近生活、贴近学生、贴近实际、贴近“工学结合”的人才培养模式。

（二）完善课程体系

依据专业培养目标和专业岗位群的任职要求，参照相关标准，选取、教学内容。课程以警察文化为核心，集理论、警务实战技能、警务战术技能、警务化管理于一体。注重分分层教学，一年级学生应注重警察体能素质培养，二年级学生应注重警察技能和战术素质培养，三年级学生应注重岗位技能素质培养，这样才能将课堂教学与实战教学有机结合。

（三）积极探索多样化教学模式，加快教材建设

鼓励教学创新，“教、学、练、战”一体化，努力提高课堂教学效果。以教材建设带动教学内容和教学方式的改革。教材建设是课程建设的重要组成部分，教材是教学内容的载体，直接关系到教学内容的调整、更新和教学目的的实施。针对战术教材缺少的情况，我们应该组织教师编写与教学内容相适应的配套教材或讲义，紧密结合实战，将最新的经验、热点问题等吸收到教材中，确保教材内容的针对性、专业性和实用性。

（四）创新课程考核制度

实行教考分离制度，真实反映教学质量和教师授课水平。采用情景设定的考核方式，使学生能够灵活地利用所学知识和技能进行合理有效地处置。采取随机抽取考核内容，来检验学生对所学技能掌握的熟练性和全面性。

（五）初步建设了教学资源库

半年来，教研室在部门的统一部署下，从课程建设理念、课程性质、标准、内容、重难点、多媒体课件、视频、案例教学、师生互动、评价方式、社会实践等模块加强了《查缉战术》课程的网络教学资源库建设。初步实现了资源库的功能。

本学期教研室顺利完成了学院及部门的工作部署，但同时，我们的工作也存在不足之处。今后要继续努力、加强业务学习、自身修养。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下一学年我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。在课堂教学上，我们要更加突出特色，担负起教研室提高学生警察素质和战术技能素养的使命。在科研上，新学年，教研室将充分发挥每位教师专业的科研特长，争取在科研上取得新的突破，为提高部门的科研水平做出贡献。“十年树木，百年树人”，在今后的工作里，教研室会更加积极努力，做好各方面的工作，不断取得突破进展，为实现学院“一体两翼三步走”和创建省级示范性高职院校的远大目标而努力。

警务战术教研室 2024年11月26日

**第四篇：教研室工作总结**

教研室工作总结

教学质量是学校教育的生命线。本学，教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕有效课堂研究这一中心工作开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

一、加强了校本培训，提高了教师素质

校本培训是教师专业化发展的重要途径，近一年来，我校根据实际、立足校本，挖掘校本资源；有计划，有步骤地进行校本培训;目标明确，形式多样，措施得力，效果良好。

1、设定目标，搭建阶梯

学校以创建学习型组织为总目标，每位教师都能根据各自的特点寻求自身的发展目标。骨干教师，学科带头人立志把自己打造成“双师型”的名师；老年教师也不断“充电”，更新教学理念；青年教师多参加教学实践，不断丰富教学经验；教导处对教师的学习态度、到课率、培训效果等情况予以记录，记入教师业务档案。

2、相互学习，自我提升

与此同时，学校重视对骨干教师和青年教师的培训，采用“以点带面，以老带新”等途径，通过公开课和组内研究课，加强骨干教师对青年教师的培养。

二、落实常规管理，注重教学实践

教学常规管理，是教学管理的基本内容，转载请保留此链接！。加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。为此，本学期我们强化了教学常规的监督检查，使常规管理切实执行

**第五篇：教研室2024工作总结**

教研室2024年工作总结

按照《玛纳斯县教育局2024年教育工作要点》的目标要求和《教研室工作计划》安排，教研室坚持以科学发展观为指导，深入贯彻党的教育方针和十七届四中全会精神，深化教育教学改革，全面推进素质教育，以教育教学研究为中心，以高质量的教研活动为抓手，以双语教学研究、基础教育课程改革推进为重点，以提升教师素质、优化课堂教学、提高教育教学质量、促进全县教育均衡发展为目标，充分发挥教研部门的研究、指导、引领、服务等职能，促进我县基础教育持续、稳定、健康发展，现将具体工作总结如下：

一、夯实培训，提升素质，强力打造专业引领队伍。

1、积极创造机会让教研员外出培训、学习、考察、观摩研讨，不断提升教研员专业水平。本参加国家级培训的达5人次，参加自治区培训达6人次，参加州级各类培训累计达32人次，教研员通过与课程改革理论专家、教学实践专家的零距离交流与研讨，形成了较先进的教育教学理念，掌握了科学的教学研究方法，具备了服务课改、指导课改的基本能力。

2、重视课程理论学习，促进教研员的专业发展。针对年轻教研员面临成长的迫切需要，教研室转变观念，调整工作思路，狠抓了教研室自身队伍的建设，一是每个教研员制定“三年发展规划”，自我诊断确定业务学习任务，完成一定量的读书笔记，坚持教研员周学习和月例会制，落实教研员校点联系制度，使每周一次学习、每月一次例会和校点联系成为教研员学习、交流、研讨、合作、成长的平台，开辟多渠道强化教研员服务意识。二是建立新老教研员传帮带制度，在理论学习上、如何听课评课、如何组织大型教研活动、如何命题、如何提高综合素质等方面老教研员给予指导、帮助。三是教研室为教研员征订多种有关新课程专业理论书籍和报刊杂志，通过自主学习，网上学习，以此提升教研员的理论素养和实践能力，为胜任教研员工作打下了坚实基础。

3、构建研训一体化的培训模式，促进了教研员的专业化成长。围绕如何将先进的教育教学理念转化为教师具体的教学行为这一问题，我们积极探索建立教研与培训相结合的研训一体化培训模式，加大对学校校本教研的培训力度，本年教研员开展了各类讲座。吕爱华进行《初中语文课题专题研讨，语文课标（阶段目标）》《怎样进行校本研修》专题讲座；许彩虹参与到学校教研组做了《教材分析》和《怎样做好课题实验》的专题讲座；白应存《如何进行小专题研究》专题讲座；潘庆昕为进一步做好我县的中考复习工作进行了《中学课标培训》，同时特别强调以课例为载体，开展专题研究的培训。例如中小学开展校本研修促进教师专业发展课题阶段研讨及交流活动，这种研训一体化的培训模式，有力的促进了教师专业化发展，缩短了教研员的成熟周期。本我县共组织县级通识培训4场次，培训对象300余人次，组织学科县、校级培训37场次。使全县教师参训率达95％以上。这种研训一体的培训形式得到广大教师的普遍认可，不仅提升了教师的教学研究能力，而且提升了广大教研人员的研训水平，使一大批新进入教科研队伍的新手得到磨炼，快速成长起来。

二、加大对学校的调研指导力度，促进学校教学常规工作的落实。为进一步全方位研究学校教学基本情况，总结学校教学工作经验，研究发现教学改革典型，加强教学业务的指导和管理，改进教师教学方法，交流教学教研信息，教研室深入县二中、县三中、县四中、乐土驿学校、包家店学校、广东地学校、凉州户学校、兰州湾学校、六户地学校、玛电学校、清水河学校、旱卡子学校、塔西河学校进行为期1-2天调研指导，检查指导学校的教学常规落实情况。

在调研过程中，主要通过“三查二听一传递”的形式开展调研工作。三查就是一查学校教学常规落实情况，包括课程设置落实情况、各项教学教研工作计划制定、提高教学质量的措施、课堂教学升级达标活动的开展等情况；二查学校教研组的计划及教研组活动相关资料，看教研活动开展是否从学科实际需要出发确立研究课题或小专题，开展业务培训、集体备课、听评课等形式多样教研活动，使校本教研活动常态化、规范化、具有实效性；三查各科教师的教学工作计划、培优辅差计划、教案、作业等看教师的教学常规落实是否到位。二听就是一听学校领导汇报教育教学常规管理，落实课程计划，开展教研活动的基本情况。二听教师随堂课，分析课堂教学现状，进行教法和学法指导。一传递即主要通过开设讲座、参与教研活动、上研讨课等方式传递新的教学信息，先进教学经验和行之有效的做法，与老师进行面对面交流，手把手指导。通过调研指导，在总结学校教学成果的同时，指出了学校教学管理工作的不足，使学校领导，广大教师了解自我发展情况，从而增强了目标意识，把素质教育的目标化为自觉的行动。

三、加大对学校校本研修的指导力度，提高教研实效性。

我们以“校本研修”为着眼点，以“课题研究”为支撑点，重视研究与指导，发挥教科研的引领作用，不断提升专业引领水平。

1、本教研室共组织五期教务主任培训，指导学校教务主任和教研组长结合学校的具体情况，制订和逐步完善校本研修管理、校本研修活动等方面系列化的相应制度。

2、创新教研员联系学校制度，充分发挥教研员专业引领和服务指导作用。本学期教研室将教研员分成三个联系组，将学校按城乡分成三个组，由教研室领导班子带队，定期到定点学校蹲点调研，调查学校的校本教研工作开展情况，摸清学校教师的教科研水平、需求和困惑，在发挥自身教研优势的基础上，与教师共同研究，指导学校开展有效地校本教研，为教师当参谋、出点子，提出合理化建议，参与策划大型的校本教研活动的开展。

3、建立课题专人管理制度。根据州有关课题管理要求，加强课题的规范性管理。教研室重点抓立项、申报、开题、中期检查调研、结题评估鉴定、教科研成果推广等环节。在课题与课例研究中，针对基层学校教师教科研理论性不强，操作性不力的实际，广大教研人员经常深入基层，围绕选题，制定方案，收集资料，设计问题，撰写结题报告等问题进行现场培训和交流研讨，及时帮助教师解决教科研实践中存在的问题与困惑。本教研员开展县级课题培训及研讨活动共11场次，本中学语文一课题获国家级结题，中学语文、化学、英语、小学语文四项课题获国家结题，19项自治区小课题正在结题之中，同时又组织我县教师共申报100余项州级小课题。

4、探索推广联片教研经验。针对我县特别是农村学校规模较小、布点较多、校本教研力量薄弱、县教研室直接管理力不从心的实际，县教研室先后多次派教研员深入学校参加联片教研及教研活动一日开放等活动，打破州、县、校际壁垒，搭建交流平台，跨越城乡，强弱校搭配，优势互补，实现教育资源优化共享的校本教研的新组织模式，例如县一小与县三小小学数学联动教研，县二小与石河子、塔西河等学校开展校级联动教研，县一小、二小校本教研一日开放，县二中与县三中经验交流等，目前教研校级联动在我县部分中小学得到蓬勃开展，活动充分体现了“以展示学校特色，彰显教研风采，共享教研成果”为遵旨，它对深化课程改革和校本研修、促进教师专业成长和学校内涵发展，正发挥着积极作用。

5、外引专家，努力提升课程改革质量。在关注教改发展的新动向的同时，我们和州教研室以及兄弟县始终保持着经常性的联系。不断为各级学校提供必要的信息和帮助。主动邀请州教研室陈世春主任、赛拜都拉主任等领导和专家来我县针对校本研修、双语教学进行检查指导，使我县教师受益非浅，有力的推动了我县的校本研修及双语教学工作，我县的教研工作也得到了州教研室领导和专家的充分肯定和高度赞扬。11月22日，教研室全体初高中教研专家将来我县对县二中、三中进行视导评价。这些举措，在很大程度上带活了我县的校本研修工作，促进了我县基础教育课程改革水平的提升。

四、开展形式多样教研活动，为教师提供教学引领的平台。

1、为积极宣传、认真贯彻党的教育方针、政策，开展各类培训、讲座，组织广大教师和教育工作者学习先进、正确的教育教学理论特别是新课程改革理论，举办形式多样的教研活动，例如为引领我县毕业班师生在新课程理念下科学、高效地进行复习，提高我县中考成绩，4月份，教研室分别组织了中考语文、英语、数学、化学复习研讨会，对我县九年级的教、学、考情况作了客观分析，指出了我县初中教学中存在的问题，阐述了今年初中复习的应对策略与方法，对如何做好2024年中考复习教学提出复习建议；为进一步提高教育教学质量，全面提高学生成绩，本我们开展了中学语文、数学，小学数学、语文、英语试卷分析活动，充分发挥考试的激励诊断评价及导向功能；为进一步检验和展示中小学教师教学基本功，促进教师专业化发展，本我们组织了我县小学语文、数学、英语、美术、体育，初中语文、数学、英语等教师教学基本功大赛；为昌吉州初中教师课堂教学大赛遴选参赛选手，本我们组织了我县小学语文、科学、英语、体育、音乐、美术，初中语文、英语、化学、生物、物理、政治等新课程课堂教学大赛选拔活动、为青年教师的成长创造条件、搭建舞台；为进一步探讨新课改下的教学方法，上半年我们组织了我县小学英语、小学维语语文、小学哈语母语语文、中小学心理健康教育等研讨活动；为进一步加强加强课题研究或小专题研究的力度，针对我县现在开展的五个州级课题和自治区批复的19个小课题，我们开展了我县我县小学数学小课题经验交流活动、“小学语文阅读教学中合作学习多样性评价”课题实验学校州级结题、州级初中英语课题结题会、自治区小课题研究经验交流及课题研究培训等活动，为学校的课题或专题研究发挥服务引领作用。本开展县级中考研讨、教学研讨、试卷分析、教材分析、骨干教师研修、专题培训、课堂教学大赛、教学基本功大赛、课题研讨、经验交流累计达40场次。在县级活动的基础上组织我县教师参加州、自治区课堂教学观摩研讨、培训会、课堂教学大赛达35场次。

2、为激发学生学习兴趣，培养学生特长、促进尖子生发展，本先后组织学生参加了自治区、州举行的学科竞赛活动：组织学生参加了全国中学生英语、生物、化学、物理、数学竞赛（民汉）、新疆中学生生物、数学、地理竞赛（民、汉初中）、自治区小学英语听说大赛、首届自治区民语系(维、哈)小学生创新思维能力竞赛（数学学科）、自治区第二届“仟叶杯”跳绳比赛、自治区2024年中小学生环境保护和节能减排知识竞赛活动；昌吉州首届课堂小乐器合奏、独奏暨美术师生技能大赛活动、昌吉州少数民族“爱祖国、讲文明、讲团结”少儿双语口语大赛，组织县级民语中小学生双语口语大赛、中小学生器乐大赛、古诗达标等。

3、本年共办4期学会会刊《玛纳斯教研》，设立名校风采、课题研究、教学研究、考试研究、校本之窗、学科论文、教研动态、学校教研、教研视窗等栏目，传递教学教研工作的有关信息，宣传、普及教育科学知识，交流课程改革和教育教学研究的成果，为教师提供教学引领的平台，以更好地适应我县教育事业发展的需要。

五、双语教学的“研训”一体，逐步提高民语教师的“双语”教学水平。

1、为进一步加强“双语”教学的调研力度，规范课堂教学，确保“双语”教学的各项管理措施落到实处，今年四月、九月初，教研室领导带领教研员对县二中、三中、县二小、四小、清水河、塔西河、旱卡子七所中小学“双语”教学工作进行了调研，本次调研采取了查阅学校双语教学规划制度、课程设置情况、教师教学计划、备课、作业批改、入班听课、查看学校的双语教学文化氛围等形式展开。根据县双语教学规划，目前我县各校双语教学均能按《玛纳斯县2024-2024年“双语”教育教学规划》开展双语教学，县二中、三中采取模式一教学；县二小、县四小均采用模式三教学；清水河学校、塔西河学校1-4年级模式二教学，5-6年级模式一教学；旱卡子学校1-5年级采用模式二教学，6年级采用模式一教学；小学双语教师45人，中学双语教师49人，高中双语教师10人。双语班由汉族教师和双语教师共同任课。结合我县“双语”教学实际，各校成立了双语教育教学工作领导小组、制定了各校“双语”教学五年规化和双语教学方案、双语教学培训计划，从“双语”教学阶段目标、教学管理目标、教师队伍建设目标、教育基地建设目标四个方面明确我县“双语”教育教学工作的发展目标。部分学校还建立了“双语”教学长效机制。我县各校坚持民汉课改、教学、教研的统一，民汉教师的专业成长同步发展，构建一体化管理模式，各学校学校积极开展校本研修活动，安排民汉教师同室办公、共同备课、同步评价、同堂教研活动，在此基础上开展一些特色教研活动。双语教师的汉语水平及授课水平得到了提高，其中部分双语教师汉语表达流畅，教学基本功扎实，驾驭课堂教学能力较强，能吃透教材，准确教学重难点、精心设计教学过程，能将多媒体技术与课堂教学进行有效整合，课堂气氛活跃，教学效果较好，这些教师还在自治区、昌吉州的各类课堂教学大赛中取得好成绩，在学校也起到了示范带头的作用。职教教师调研

2、以教研活动为载体，提高教师教学水平

有计划、有针对性的开展“双语”教学研讨活动，强化教研活动的实效性，定期举办各类教学比赛，如初中数学基本功大赛、民语高中数学教师参加州举办的高中数学课堂教学调讲赛、举办全县小学维语语文教学研讨会、玛纳斯县第三届少儿“双语”口语大赛等等，从中选拔出一批有培养前途有一定教研能力、业务能力强的“双语”教师，和“双语”优秀学生。双语经验交流

六、做好期末考试工作，加强教学质量的管理与监控

为了全面掌握义务教育阶段学校的教学工作情况，进一步加强我县中小学教学质量的管理和监控，及时分析和研究教育教学现状及存在的问题，全面提升教育教学质量，结合我县教学实际情况，元月份、六月份对我县二至八年级部分学科进行期末质量抽测，本次期末质量抽测由教研室统一提供试卷，统一安排考试，统一组织评卷，并有各科教研员写出详细的试卷分析，教研室对全县的教学质量撰写分析报告，为教育行政部门领导对教学工作实行科学管理和决策提供材料，其目的就是通过本次期末质量检测对全县的个别科目成绩有一个全面的了解，在此基础上对各校的教学质量有一个全面、公正的评价，同时开学初要求各科教研员开展学科质量分析会，使学校要及时把握教与学的情况，做好学校教学查漏补缺的工作，找出与其它学校的差距，及时调整教学管理方式。

七、做好各类评选及考核工作

1．教研室在落实好《玛纳斯县中小学学科带头人、骨干教师培养计划与措施》和《玛纳斯县中小学学科带头人、骨干教师评价管理使用办法》，有目标、有计划的培养和发挥学科带头人、骨干教师引领学科发展的工作，做好名师、学科带头人、骨干教师的管理、提高和培养和考核工作，并认真做好名师、学科带头人、骨干教师的示范课、和带徒联络工作，充分发挥他们的教学示范作用例如在今年各学科课堂教学展示活动中，让名师、学科带头人作评委。小语骨干教师研修班

2、为进一步加强学校教研组建设，提高教研组的教学研究能力，元月底在全县中小学、幼儿园、成职教中心展开县级优秀教研组评选工作。依据《玛纳斯县中小（幼）、成职教中心优秀教研组评选条件》在学校自查评选推荐的基础上，教研室深入各校进行逐项核实赋分初评、复审，共评选出16个县级优秀教研组，并召开教研组长会议，认真总结教研工作经验，进一步加强教学研究工作，积极探索实施新课程改革的方法、途径与手段，充分发挥优秀教研组在教研工作中的引领示范作用。

3、根据教育局年初工作安排，教研室组织了我县论文征集和评审工作，本次评选采取专业组初评，评审委员会终审的方式，最终评出优秀论文185篇，其中一等奖43篇，二等奖65篇，三等奖77篇。

教研室除自身工作外，还参与教育行政部门开展的开学初工作检查、幼儿园检查、教育督导评估，中考评卷等各种考核等工作，凡是涉及教育教学管理和教学质量的工作，我们都参与并全面完成工作任务。

过去的一年，在全体教研员的共同努力下，我们按计划完成了全面工作，取得了一定成绩，但在工作中也还存在一些工作的不足，今后，我们将努力为全县教育教学质量的提高而不懈奋斗，将教研工作推上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！