# 土桥中心小学2024年秋季教研工作计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-25

*第一篇：土桥中心小学2024年秋季教研工作计划教研工作计划一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，抓住改革创新和教育质量两条主线，突出课程改革、课堂教学和队伍建设三大重点，以人为...*

**第一篇：土桥中心小学2024年秋季教研工作计划**

教研工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，抓住改革创新和教育质量两条主线，突出课程改革、课堂教学和队伍建设三大重点，以人为本，开拓创新，全面推进素质教育。

二、目标任务：

1.常规管理规范科学。实施优化管理策略，牢固树立教学的规范意识，使备、上、批、辅、查等各项工作提高到一个新的水平。

2.教学质量全面提高。继续抓好课堂教学的研究与实践，逐步提高教师的课堂教学能力和课堂教学效率，使教学质量跃上一个新的台阶。

3.课程改革有序推进。以科学精神推进课程研究与改革，力争在课程设置、课程资源开发、教学与学习方式的改变和师生评价制度的改革等方面有一个新的突破。

4.校本教研扎实有效。坚持校本模式，加大教研教改力度，落实教研行为，提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力。

5.队伍素质稳步提升。着力打造中青年骨干教师，建设个性化、特色化、品牌化教师队伍。

6.学生素质全面发展。全校学生勤学善思，养成良好的学习习惯、阅读习惯，具有一定的创新精神和实践能力。

三、工作措施

(一)完善制度，加强检查落实 一是完善学习制度。学校要打造“学习型”校园，促进教师自身素质的不断发展。要组织教师学习各科2024版新课程标准，深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神 对教材进行分析，有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展；要引导教师系统地阅读优秀教育文献，关注并研究教育工作中存在的问题，逐步提高教师的理论水平和精神境界。要开展丰富多彩的读书交流活动，组织教师学习对话反思，以反思的襟怀走进课堂。本学期将组织1—2次校本培训，邀请学科骨干教师开展讲座，传递教改信息，反思教学经验，让教师在与名师的接触交流中得到提高，促进教师主动发展，推进创建工作的进程。

二是完善管理制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。加强教学“五环节”（备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈、整改跟踪，促使学校教学管理真正做到制度化、规范化。

三是完善督查制度。在开展创建教育改革与管理示范校活动中，要落实“三项”制度。一是巡课制度，要不定期经常性地组织巡课，落实教师按课程表上课。二是课堂教学书面评价制度，学校领导、教学管理人员的听课要达到规定节数，对教师的课堂教学情况要作出书面评价，并作为教师的教学业务档案保存。三是随堂听课制度，提倡学校领导、教学管理人员、教师之间相互随堂听课。

(二)优化管理，提高教学质量

一要齐抓共管，形成合力。学校领导要率先垂范，要每周至少一次深入课堂、深入教师开展调查研究、督促检查、指导工作，要采取全面检查和抽查、定期检查与不定期检查相结合，找准问题，及时整改，狠抓教学常规各个环节的落实。

二要抓实常规，优化管理。在教学常规管理过程中，必须重视对其教学过程的监控、督查和指导，督促、帮助学校遵循教育教学规律，实现教学过程的精细化、科学化，追求实实在在的教学效果，扎扎实实地把教学常规管理落到实处。学校常规管理要拒绝浮躁，把平常的事情做细做实。备课要抓实效，课堂要抓效益，作业要抓规范，辅导要抓针对性，检测要抓科学性。

（三）着眼课堂，大力推进课改

开展有效的教学活动。学校要严格执行课程计划，做到开足上好各门课程。要严格规范教师的教学行为，执行教师职业道德“六要六不准”要求。要依据新课程理念，从优化教学目标、教学环节和教学方法入手，大胆创新教学方法和手段，充分发挥学生的主体性作用，培养学生的创新能力、动手能力、发现问题和解决问题的能力，提高课堂40分钟的教学效益。要支持教师的各项教学工作，为他们的成长和发展搭建平台，要通过营造积极的教学氛围进行有效教学领导，通过确立新的评价体系，督查教师的教学情况和学生学习情况，使学生有效地掌握知识和培养技能。有效的关键是教师的专业水平，教师专业水平的高低直接决定着教学的有效性。教师必须要有对象意识，必须在“一切为了学生的发展”的思想指导下从事教学活动；教师的教学设计与教学实施要从效益出发，进行实时调控；教师要具有反思意识，要不断反思自己的日常教学行为，写好课后反思，不断地追问自己教学的有效性。

（四）立足教研，推动教育创新

学校要建立了校本教研制度，促进教师专业化发展。一是开展常规性教研——要以集体备课交流为主要形式，每周组织一次常规性校本教研，教师要进行讨论、交流。二是开展提高性教研——要以个人反思、集体交流为主要形式。在备课的基础上，采用“说课——上课——评课——反思——总结”的流程模式。三是开展主题性教研——要有计划地开展课题实验，认真按照课题实验方案组织实施。要通过同伴互助式的教学行为研究，促使每位教师以研究者的心态置身于在日常教学过程中，总结经验，捕捉问题，进而反思自己的教学行为，提高自己的教学水平。教师要加强交流，形成真正的“学习共同体”，把时空有限的课堂变成教师人人参与、相互研讨的无限空间。学校要积极搭建展示平台，每学期组织一次教学开放周或教学比武活动，让更多教师有机会展示自我。四是积极探索网络教研模式，加强现代教育技术应用研究。学校要积极创造条件并鼓励教师利用各种网络资源和现代教育技术备课、上课。

（五）突出重点，加强质量管理

1.做好分析总结。要对过去一学期的教学工作认真地进行总结和反思，分析质量检测成绩，找出管理上、教学中等方面存在的问题，认真加以分析和总结。同时，要对本校、本班学生的情况进行深入了解、分析和研究，制定本学期教学工作的目标、计划，落实好管理措施。

2.抓实培优扶弱。加大对薄弱班级的检查和指导，有针对性地深入部分质量较低的班级进行调研指导，与教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。课堂仍是培优扶弱的主阵地，要求教师根据优、中、差学生分层确立教学目标，分层设计问题，分层设计练习、分层作业、分层评价。

3.重视和突出体艺工作，加强特长生培养。不但要开齐、上足各门课程，更要教好新课程方案所规定的各类课程，重视和突出体艺工作。要全面实施《国家学生体育健康标准》，推进学生阳光体育运动，确保学生一日不少于一小时体育活动时间。要加强特长生培养，建立建全各类兴趣小组，选派有经验的老师加强辅导。

（五）名师带动，提升专业素养。

要充分发挥学科带头人、骨干教师、优秀教师的示范辐射作用，加大骨干教师、优秀教师的培养力度。要求每学年教好一门学科，带好一个新教师，上好一节示范课，做好一次讲座,充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，推动全校师资队伍的提高。要加强对新教师的培养，重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。学校要通过组织“上课”、“说、评课”、“优秀教学案例、教学论文”评选活动，开展岗位练兵，提高教师业务能力。

土桥中心小学 2024.8.26

**第二篇：2024年秋季金土幼儿园教研工作计划**

2024年秋季金土幼儿园教研工作计划

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

3、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科活动中相互学习。教学活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。园长坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等开学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强幼儿常规教育训练，园长跟班检查

5、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

6、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

十二月份：

1、开展“庆元旦”活动。

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、逐步做好各项资料的整理归类

5、做好幼儿发展评价及各项评价工作

6、各部门做好期末总结、评比工作

7、完善各项材料归档工作 2024年9月3日

**第三篇：土桥中心小学2024秋学期学校工作计划(精)**

学校工作计划

一、指导思想

我校将继续以科学发展观为指导, 以党的十八大精神为引领, 认真落 实庆城县教育局本期工作要点, 深入贯彻教育规划纲要, 把握稳中求进的 工作总基调,着力深化改革,积极促进公平,全面提高质量,切实维护稳 定,巩固教育现代化创建成果,推动学校各项工作科学发展。

二、工作目标

(一 抓教师队伍建设。加强领导班子建设, 领导班子成员要增强责任 意识,发挥榜样作用,坚持以正确的思想引导人,高尚的情操熏陶人,科 学的制度规范人, 实干的精神带动人。着力教师队伍建设, 提高教师职业 道德修养和教育教学水平,锤炼教师教学基本功,促进教师专业成长。(二 抓教育质量建设。德育教育——以日常行为规范教育为中心, 以 活动为载体,做到具体生动,贴近学生生活;学科教学——把常规做好, 把细节抓严, 把过程抓实。全体教职工要树立教学质量意识, 提高课时效 益, 开展高效课堂研究, 想方设法提高教学质量, 确保我校教学质量步入 全县前列。

(三抓社会环境建设。建立学校与家长、社会沟通的桥梁,把家校联 系携手行动落到实处, 收到实效。加强后勤服务质量监督和管理, 凝聚社 会力量,优化育人环境,增进学校与家长、学校与社会、教师与家长、教 师与学生之间的理解,增强育人意识、责任意识,共促教育和谐发展。(四抓校园环境建设。继续扩大优质教育资源,加强学校硬件建设, 进一步改善办学条件, 进一步推进校园环境文化、行为文化和精神文化建 设,做到校园洁净美观,师生行为规范,学风、教风、校风更趋完美。

(五 抓好平安校园建设。深化校园及周边环境综合治理。重点加强安 全教育, 加强食品监管和校车管理。为教育教学工作的开展提供有力保障。学生管理重视对学生榜样示范, 体验实践, 交流感化教育与管理。后勤管 理注重提升服务意识, 提高服务质量, 开展创先争优活动, 着力开展绿色 生态校园等活动创建。要加强校园

安全管理、学生上下学乘车管理、教学 设备管理、学校卫生工作管理、门卫值班工作管理, 积极维护校园和谐稳 定。

三、工作措施

(一强化德育工作,提高学生德育素养

1.重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出 发,努力构建学校、社会、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重 点加强家校联系, 充分利用现代社会交通、通讯高度发展的优势, 密切与 家长的联系, 班主任与任课教师一学年中至少要与每位家长以不同方式主 动联系一次,同时要重视联系的实际效果。

2.抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育,细化 学生一日常规要求,从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手,增强学 生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式,利用各种阵地,对学 生进行教育和引导, 及时纠正学生行为偏差, 使学生真正将一日常规内化 为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生 “不带零食进教室, 不带废纸在 校园,不留杂物在操场”的良好习惯。

3.组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用,通过读 书活动、民族传统节日教育等有效形式,强化理想信念、民族精神、诚实 守信、遵纪守法、责任意识教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的

切入点, 对小学生实施 “感恩教育” , 让小学生懂得 “感恩” 是一种美德, 要学会知恩,学会感恩,学会报恩。

(二精致教学管理,提高教学质量

1.抓好校本教研。结合学校实际, 我们制定详细的学期教学工作计划, 根据学科合理分组,以教研组为单位建立教研活动档案,写好活动计划、记录、总结。积极开展听课评课活动,做好信息资料档案建设工作。重视 活动信息资料档案(包括电子和纸质档案 建设, 保证活动各环节档案资 料的详实完备。每位教师的讲课、说课

安排、评比结果、参评教案与反思 等资料必须送到学校教务处备案, 作为上级部门检查活动开展情况的基本 资料。

2.重视学困生的转化工作。建立学困生档案,制定切实可行的学困生 转化计划、措施,对其进行科学辅导。根据学生实际水平因材施教,采取 分层教学与个别辅导相结合的办法, 教好每个学生。认真研究学习困难生 的实际需要, 制定适合他们的教学计划, 采取 “小步走、细指导、勤反复、多激励” 的办法, 发掘和弘扬工作中已有的成功经验, 使他们在原先的基 础上有明显的提高。

3.突出毕业班和一年级工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点, 采取扎实有效的措施,努力提高所教学科的及格率、优秀率、平均分,缩 小班级均分差距, 提高毕业生的综合素质。开展学生综合素质评价, 改变 只注重考试成绩评价方法, 以 《素质教育评价手册》、《学生成长记录袋》 为载体,实行学生自评、同学互评、小组评定、教师认定的方式对学生实 施素质教育评价。

4.扎实推进三进工作。以培养学生自主学习能力和学习兴趣为重点, 以学生“说好话、写好字、读好书”为切入点,通过开展“三进”活动, 加强学生普通话、书写、诵读能力,提高他们的文化素养、审美情趣及语 言文字应用能力;引领广大师生更加广泛深入地感受领悟汉语言、书法艺 术和中华经典的魅力, 加深对中华优秀文化传统的了解和热爱, 增强继承 和弘扬中华文化的自觉性,提高思想道德水平和文化品位。

(三加强科研规范管理,促进教师专业成长。

1.拓宽思路形成体系, 更快速有效地促进教师专业成长。学校要继续 抓好教师专业素养和理论水平的学习提升,通过“请进来、走出去”等多 种形式让教师开拓视野、拓宽思路、更新观念、提升水平。一是精心打造 学校教研共同体, 二是让教师到市内有影响的学校学习观摩, 三是通过多 种途径让教师参与各级培训和教研活动中去。同时完善校内名师、学科带 头人管理办法, 充分发挥名师、学科带头人和骨干教师在教育教学中的辐 射和带头作用。

2.营造良好的舆论环境。坚持“主动策划,正面宣传”原则,统筹规 划全年教育宣传(信息 工作。以展示学校教育教学改革成功经验为重点, 加强教育舆论引导, 丰富教育宣传形式, 与新闻媒体密切配合, 力争全年 县级以上新闻报道达 10篇以上。学校要强化资料意识和宣传意识,凡组 织的各项重要活动, 要有活动计划, 有过程记录, 还要有总结和宣传报道。各班级要重视班级宣传工作, 积极报道班级新举措新风尚, 宣传好人好事。(四重视校园管理,构建和谐校园

1.开展安全教育。围绕校园重大事故为零、学校常规责任过错为零的 安全工作目标,按照统筹协调、分工到位、权责明晰、加强督查、齐抓共

管的校园安全管理工作。要求加强校园安全管理, 积极与有关部门配合搞 好校园周边环境整治, 美化净化校园周边卫生。学校要与教职工认真签定 安全工作责任书,做到各司其职,各负其责。强化班级管理,实行学校领 导蹲班, 班主任包班, 科任教师包课堂的分级管理工作责任制。进一步完 善学校安全管理制度、安全防范网络和突发公共事件应急预案, 落实人防、物防、技防措施, 开展应急演练活动, 最大限度地预防校园安全事故发生。主动联系公安司法部门, 继续强化学校内保队伍建设, 加强岗位纪律教育, 全面建设好校园监控系统。要始终不渝地做好交通安全、饮食卫生、消防 安全、人身财产安全、灾害天气预防等方面的安全知识宣传教育, 提高广 大师生安全防范的意识和技能。强化学校群体活动安全管理。

2.落实安全责任,确保不发生安全责任事故。重点抓好乘车学生安全 管理、校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。要落实安全工作责任制, 进一步健全和完善规章制度, 完善安全工作长效管理机制, 落实各项防范 措施, 及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施, 并做到层层落 实,全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主,通过加强对师 生的经常性教育和检查督促, 消除各种不安全隐患, 杜绝各类人为事故的 发生。学校领导带头值班, 加强学校重点部位的安全防范, 确保校园及师 生的安全,创设教育和谐发展的平安环境和氛围

四、其他工作

1.学校体育是体育工作的基础和重点。本学期, 学校将严格执行国家 课程标准, 加强体育教学, 严格规范体育课堂教学行为, 提高课堂教学质 量。要合理安排课表, 保证每天有一节体育课或活动课, 积极对乒乓球和 田径等项目进行训练。

2.加强艺术教育，积极打造艺术特色学校。本学期，学校将兴趣小组 保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各兴趣小组要有训练计划、目标，注重训练、指导效果，丰富师生校园文化生活。3.坚持和深化校务公开工作。落实党风廉洁建设责任制，自觉遵守廉 洁自律规定，不乱收费，教师不从事有偿家教，不为学生订购复习资料并 收取费用等。优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化 程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。坚持校务公开，推动学校 内部民主监督工作的深入开展。自觉接受社会舆论的监督，努力树立教育 行业廉洁、诚信、公正的良好形象。总之，本期是我校的内涵发展最关键的一学期，工作任务重、责任大，可我们坚信： 在上级教育主管部门的领导下，在我们全体师生的共同努力 下，我们一定能完成各项指标和任务，一定能取得优异的成绩，教育教学 工作一定会再上一个新的台阶。土桥中心小学 2024.8.26

**第四篇：土桥中心小学督政汇报材料**

督政督学工作

汇报材料

土 桥 中 心 小 学

2024年9月

土桥乡中心小学督政督学汇报材料

土桥乡中心小学位于本乡南庄塬村，与乡政府隔墙相邻，地理位置相对本乡其他学校较便利。中心小学始建于1997年，当时校址在现土桥乡卫生院内。2024年经上级部门批准与原土桥乡卫生院交换了地址并重新修建。由于2024年初计划在此址创办乡村幼儿园，此后于2024年秋又搬迁至现址，同2024年在原土桥乡中学撤并后的校址创办的寄宿制小学合并一处。现占地面积11950平方米。建筑面积2591平方米。现有8个教学班，14名教职工，其中有小学高级教师2人，小学一级教师5人。有党员3名，教师中本科学历的3人，大专学历的7人。现有学生121名。

学校于2024年在原土桥中学现有的建筑设施基础上扩建了8间教室，现有较健全的各类科室，各类图书总计2800册。在2024年，学校被成功升格为庆阳市绿色学校。在全校教职工的共同努力下，土桥乡中心小学办学水平、教学质量、社会效益均有显著提高，近两年来在全县小学毕业质量检测中成绩显著提升。

一、主要工作

为了全力以赴做好迎接上级“督政督学”检查。我校积极行动起来，带领全体教职工，发扬不怕苦、不怕累、连续作战、团结奋斗的精神，开拓进取，负重自强。有计划、有步骤地开展“督政督学”有关工作，在软、硬件建设，新课程改革等方面取得了明显的成绩。现将具体工作汇报如下：

1、宣传到位。

学校利用教职工大会、板报、宣传栏等渠道大力宣传此工作的重要性，贯彻落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法规政策，并与学校教育教学常规管理紧密结合，从而使这项工作得到广泛的舆论支持。

2、认识到位。

由于广泛宣传，广大教职工高度关注、积极配合，都决心分清主次、突出重点，把此项工作当作一项政治任务来完成。

3、领导到位。

学校接到此项任务以来，立即成立以校长为组长的领导小组，明确各级各类人员工作职责，实行责任到人。虽然教职工因开学初外调人力严重不足，但大家能团结一致，共克难关，做到目标明确，工作开展顺利，并确保与教育教学工作同步推进，两不误，两促进。

4、行动到位。

为了建立健全各种资料，动员广大教职工加班加点，及时做好各种表、册、卡、图的建档工作。学校领导率先垂范，能亲临现场指导，深入各办公室积极协调，同心协力解决大小问题，把工作做到位。

二、教学质量的情况

学校的生命线是什么？就是教育教学质量。“不管东南西北风，狠抓质量不放松。”这是我校的一句口号。

虽然近几年来，我校的办学条件旧貌换了新颜，我校的校园文化也是亮点纷呈，这些改变了社会各界对我校的看法，赢得了家长和学

生的好评。但是，由于生源素质等客观原因，尽管我校教育教学成绩逐年上升，但与其他条件较好的学校相比，还不同程度地存在差距。正因为存在差距，我们创建人民满意学校的斗志不减、决心弥坚。我校积极响教育局的号召，在学区的正确指导下大张旗鼓抓管理，旗帜鲜明抓质量，现在我校已经有了一个良好的发展态势。

我校树立了全面发展的质量观，坚持德育为首、智育为本、德智体美劳五育并举的原则，真正把素质教育落实到教育教学中。我校从广义上理解“质量”，那就是为了把教育教学工作搞好，后勤服务是高质量服务，任课教师有高质量的素质，校内各项管理要向高标准看齐。因为只有服务优、素质高、管理强，教育教学这项中心工作才有提升的基础，可持续发展的条件。

在抓教育教学质量的过程中，我校加强检查的力度，常规教学一学期两检查，对做得好的教师表扬奖励，对做的差的给予指导和帮助，对习以为常的教师适当予以处罚。并加强诚信考试教育，严肃学风考纪，做到学生成绩没有水分。优化奖励政策，实行多劳多得、优工优酬。对工作量重，教学质量高，管理效果好的教师以奖代补，激励教师爱教育，鼓励教师扑下身子干教育。对于毕业班，我校从人员、时间、经费各方面予以倾斜。对于表现好，成绩优秀的教师和学生，我校实行重奖。通过这些得力措施，我们就是要达到一个目的：让我校教育教学质量上一个新台阶，把我校办成校园环境一流、内部管理规范、教学质量上乘的人民满意的学校。

三、学校管理情况

针对当前存在的一些教育热点问题，学校领导班子始终保持着清醒认识，并采取一系列有效措施，进一步规范了教育教学行为。

1、理直气壮抓教育教学质量

一是抓管理，促规范。每学期开学初，学校领导召集全体教职员工群商群策，围绕学校中心工作，制定新学年工作计划和措施，很抓落实。

二是抓队伍，强化教师队伍管理，抓好廉政建设，加强作风建设，增强服务意识。加强骨干教师的培养与管理，积极发挥骨干带头作用，最大限度的搞好全校教师资源的优化配置。

三是抓教学，促质量。我校本着“优化资源，统筹发展”的原则，争取上级资金同有关部门合作接通了校园网络，各教室安装起了全县为数不多的电教设备，提倡同科教师交流，逐步建立起校际间资源共享、优势互补、相互促进、协同发展的平台，创设区域性的发展大环境。

四是抓学习，促创新。组织教师认真学习有关新课程教育理论，提高教育教学水平，学习业务知识，提高自身的业务技能，完善学习制度，以提高广大教师的教研教改和创新能力。

五是抓和谐，促发展。加强安全工作的领导，抓好学校安全工作，开展多种形式的安全教育，建设平安校园。加强教育宣传力度，树立良好的社会形象，让全社会都能理解教育、关心支持教育，形成良好的社会氛围。

2、加强后勤管理，搞好服务工作

我校后勤工作的总体目标是：做到两个确保、四个力争。两个确保是：确保校园建设、基础设施建设及教育教学、办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细，账物相符。

3.贯彻落实教育工作会议情况

我校加大了各项管理，求真务实，真抓实干，全面提高质量。进一步加强教师文化建设，使我校的校园文化建设内容更加丰富；教师整体水平和精神焕然一新。我们采取一系列措施强化师德修养、师德形象，使全体教师言行文明、勤学上进，爱岗敬业，乐于奉献，真正让教师文化迈上一个新台阶，并用良好的教师文化带动整个校园文化的大发展大进步。学校强化民主管理，强化学校领导班子和教师队伍建设。在教育教学质量的提升方面，我校在继续抓好校园文化环境建设的同时，更好地突出教学常规的过程和细节的管理，艰苦奋斗，狠抓落实，切实提高各科教学质量；期末考试之后，我校严格按照学校管理制度，奖优罚劣，兑现绩效工资。

在今后的工作中，我们将积极争取上级主管部门的支持，继续改善办学条件，加强学校硬件建设，加强干部、教师队伍的建设，注重教育教学理论及思想教育，提高教师专业素养及业务水平，提高教育教学质量，办人民满意的学校。

土桥中心小学 2024年9月

**第五篇：土桥镇中心小学反邪教工作总结**

土桥镇中心小学反邪教教育

工作总结

为使广大学生认清邪教的危害，增强抵御邪教的意识，净化青少年成长环境，结合我校实际，坚持以学生发展为根本，积极开展反邪教教育工作。特制定本总结：

一、极积健全、完善学校反邪教教育网络

1、健全、完善学校反邪教的领导组织工作机构。研究本校反邪教工作新情况、新问题、新对策。主动与有关部门联系，及时了解反邪教教育的教材和最新的相关信息资料。

2、高度重视学生的预防教育工作，崇尚科学，把对小学生的反对邪教的教育工作作为学校德育工作的一项重要内容，纳入日常教育教学工作中，确定学校主要领导负责，德育处具体落实措施，班主任作为班级反邪教教育工作的第一线教师，组织开展“崇尚科学反对邪教”教育工作。

3、加强对学生的预防和监控。要把反邪工作摆到更加突出的地位，及时了解掌握第一手资料，做到教育与预防相结合。

二、建立健全学校反邪教预防教育工作制度

1、如发现学生有从事封建迷信、邪教活动，必须尽早制止、教育，或立即报告当地教育主管部门和反邪教部门，并采取相应措施。对学生邪教活动隐瞒不报或有意迟报的，要追究有关人员的责任。

2、学校在家长会上，要适时、适度地向学生家长开展反邪教宣传。

三、以多种形式开展反邪教预防教育工作

1、广泛开展“崇尚科学 反对邪教”进课堂活动，学校每学期至少要安排一到两课时的反邪教教育课或活动，通过课堂教育的主渠道作用，确保在校所有学生都能接受到比较系统的崇尚科学教育，确保在校生充分认识邪教的危害，增强讲科学的能力。

2、通过观看图片展、影视片等形式，结合主题班会活动，开展丰富多彩的宣传教育活动，不断增强学生的反邪教意识。

3、加强与社区、学生家庭反邪教育的合作，通过社区、家长学校开展教育宣传活动，组织学生参与社区反邪教活动，形成学校为主、社区配合、家庭合作的教育社会化体系。

4、收齐、整理反邪教教育工作资料。

总之，通过宣传和教育，学校反邪教工作有序进行，达到了预期的效果，将在今后的工作中扎实开展。

土桥镇中心小学 2024．

10、17

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！