# 会理县彰冠乡小学教师长期期支教协议书

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-25

*第一篇：会理县彰冠乡小学教师长期期支教协议书会理县彰冠乡小学教师长期支教协议书为了进一步深化我乡的教育人事制度改革,根据《会理县彰冠乡小学学校人事制度改革实施方案(试行)》对各校的岗位设置,针对我乡教师总体不超编,但部分学校超编,并且教师...*

**第一篇：会理县彰冠乡小学教师长期期支教协议书**

会理县彰冠乡小学教师长期支教

协

议

书

为了进一步深化我乡的教育人事制度改革,根据《会理县彰冠乡小学学校人事制度改革实施方案(试行)》对各校的岗位设置,针对我乡教师总体不超编,但部分学校超编,并且教师综合素质较高,造成了优质教育资源闲置,而另一些学校教师严重不足,还要靠花大量的资金聘请代课教师代课的现状。按照县教育局、鹿厂工业园区党工委、鹿厂片区教育中心的要求，建立教师支教制度，让超编学校的教师向师资薄弱学校合理的流动，以带动师资薄弱学校的发展，经彰冠乡小学学校人事制度改革领导小组、彰冠乡小学岗位设置领导小组研究，决定从超编学校中选派工作责任心强，业务能力强，教育教学质量较高且身体健康的年轻教师到缺编学校支教。为了使支教教师进一步明确自己的工作目标，落实责任，努力进取，全面完成支教任务，特签定以下支教协议：

一、支教教师的基本职责

1、坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，爱生敬业，遵纪守法，遵守学校规章制度，有良好的师德，树立主任翁意识、质量意识、集体意识、竞争意识、荣辱意识和奉献意识。

2、自觉接受学校的领导和管理，服从支教学校的合理安排，高质量的完成教育教学任务。

3、主动与所支教学校的教师搞好团结，为所支教学校的教学和管理献计献策，促进学校的发展。

4、关心爱护学生，树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，管理教育好学生。

5、自觉遵守工作纪律和作息时间，认真履行岗位职责，课时专用，做到教学“六认真”。

6、积极推进新课程改革与实践，不断改进教学方法，向课堂40分钟要质量。

7、积极参加政治、业务学习和集体性活动，按时完成继续教育任务。

8、搞好班队工作，认真履行班主任职责，建立良好的学风、班风和课堂常规，积极组织学生参加集体活动。科任教师协助班主任搞好班务工作。

9、加强学生安全教育、卫生教育、行为习惯教育，杜绝不安全事故。

二、教育教学目标

1、班级年巩固率不低于97%。

2、所教班级有良好的班风、学风。

3、教学成绩：所教班级语文、数学学年末成绩必须达到区内同级同类学校同年级学科的中等及以上水平且综合排名有上升。

三、支教教师的待遇

1、支教教师的工资和档案关系保留在原学校。

2、从

年

月起在小学支教

年，并于

年享受该校的小学高级教师特设岗位待遇；

3、建立目标奖惩责任制度，与所支教学校的教师一样享受同等的奖励和惩罚；

4、支教期间接受学校的日常考核，支教期满经彰冠乡小学岗位设置领导小组考核合格，返回原校任教并享受中级职务资格和待遇。

5、双方商定的其他条件：

四、此协议书一式五份，双方学校及支教教师本人各执一份，鹿厂片区教育中心一份、县教育局一份。有效期自

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日至

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日。

学校负责人签名：

支教教师签名：

会理县彰冠乡中心小学

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第二篇：会理县彰冠乡小学教师支教责任书**

会理县彰冠乡小学教师支教

责

任

书

为了进一步深化我乡的教育人事制度改革,根据《会理县彰冠乡小学学校人事制度改革实施方案(试行)》对各校的岗位设置,针对我乡教师总体不超编,但部分学校超编,并且教师综合素质较高,造成了优质教育资源闲置,而另一些学校教师严重不足,还要靠花大量的资金聘请代课教师代课的现状。按照县教育局、鹿厂区委工委、鹿厂片区中心小学的要求，建立教师支教制度，让超编学校的教师向师资薄弱学校合理的流动，以带动师资薄弱学校的发展，经彰冠乡小学学校人事制度改革领导小组研究，决定从超编学校中选派工作责任心强，业务能力强，教育教学质量较高且身体健康的年轻教师到缺编学校支教。为了使支教教师进一步明确自己的工作目标，落实责任，努力进取，全面完成支教任务，特签定以下责任事项：

一、支教教师的基本职责

1、坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，爱生敬业，遵纪守法，遵守学校规章制度，有良好的师德，树立主任翁意识、质量意识、集体意识、竞争意识、荣辱意识和奉献意识。

2、自觉接受学校的领导和管理，服从支教学校的合理安排，完成学校分配的各项任务。

3、主动与所支教学校的教师搞好团结，为所支教学校的教学和管理献计献策，促进学校的发展。

4、关心爱护学生，树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，管理教育好学生。

5、自觉遵守工作纪律和作息时间，认真履行岗位职责，课时专用，做到教学“六认真”。

6、积极推进新课程改革与实践，不断改进教学方法，向课堂40分钟要质量。

7、积极参加政治、业务学习和集体性活动，按时完成继续教育任务。

8、搞好班队工作，认真履行班主任职责，建立良好的学风、班风和课堂常规，积极组织学生参加集体活动。科任教师协助班主任搞好班务工作。

9、加强学生安全教育、卫生教育、行为习惯教育，杜绝不安全事故。

二、教育教学目标

1、班级年巩固率不低于97%。

2、所教班级有良好的班风、学风。

3、教学成绩：所教班级语文、数学学年末成绩及格率达65%、优生率达35%、平均分在上学年的基础上有提高，综合排名有上升。

三、支教教师的待遇

1、支教教师的工资和档案关系保留在原学校，享受原学校和所支教学校的一切福利待遇；

2、在评选县级骨干教师、优秀教师（优秀班主任）、先进教育工作者以及专业技术职务晋升中，同等条件下可优先考虑；

3、片区中心校每月按50.00-100.00元的标准发给支教津贴，所支教学校每月给予50.00元的差旅补助(出乡支教的补助按双方议定的金额执行)，原学校在经费许可的情况下可适当给予补助，但每月最多不超过50.00元（一年按10个月的教学时间计算）；

4、建立目标奖惩责任制度，与所支教学校的教师一样享受同等的奖励和惩罚。

四、此责任书一式三份，双方学校及支教教师本人各执一份。有效期为一年，自

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日至

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日。

学校负责人签名：

支教教师签名：

会理县彰冠乡中心小学

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第三篇：会理县彰冠乡小学教师支教办法2024年**

会理县彰冠乡小学教师支教办法

为了进一步深化我乡的教育人事制度改革,根据《会理县彰冠乡小学学校人事制度改革实施方案(试行)》对各校的岗位设置,针对我乡教师总体不超编,但部分学校超编,并且教师综合素质较高,造成了优质教育资源闲置,而另一些学校教师严重不足,还要靠花大量的资金聘请代课教师代课的现状。按照县教育局、鹿厂区委工委、鹿厂片区中心小学的要求，建立教师支教制度，让超编学校的教师向师资薄弱学校合理的流动，以带动师资薄弱学校的发展，经彰冠乡学校人事制度改革领导小组研究，特制定本办法，经教职工大会讨论通过，报上级主管部门批准实施。

一、支教教师的范围及名额

超编学校中工作责任心强，业务能力强，教育教学质量较高且身体健康的年轻教师。在教师本人自愿的基础上由超编学校进行综合考核，确定人选后报彰冠乡学校人事制度改革领导小组批准并签定支教责任书。2024年9月由石河校区派出两人到兴垣小学支教，以后的支教人数根据当年实际缺编情况确定。

二、支教教师的待遇

鼓励年轻教师积极参加支教，教师本人自愿到缺编学校支教，可享受以下待遇：

1、支教教师的工资和档案关系保留在原学校，享受原学校和所支教学校的一切福利待遇；

2、在评选县级骨干教师、优秀教师（优秀班主任）、先进教育工作者以及专业技术职务晋升中，同等条件下可优先考虑；

3、原学校按每月100.00元的标准发给支教津贴（一年按10个月的教学时间计算）；

4、实行差旅补助，所支教学校每月补助50.00元的差旅费，用于解决支教教师周末回家往返的车费（一年按10个月的教学时间计

算）；

5、建立目标奖惩责任制，乡党委政府按支教教师人数每人每月拿出50.00元的目标奖励资金，对工作认真负责的支教教师进行奖励（一年按10个月的教学时间计算）；

三、支教教师的权利义务和职责

1、支教教师与所支教学校的教师享有同等的权利，履行相应的义务和职责，认真搞好教育教学工作；

2、自觉接受学校的领导和管理，主动与所支教学校的教师搞好团结，为所支教学校的教学和管理献计献策，促进学校的发展。

3、参加学校组织的各种活动，接受学校的考核。

四、支教时间

支教教师到缺编学校从事支教工作，应认真履行支教教师的义务和职责，支教时间原则上为一学年，一学年结束后视工作表现在确定是否延长支教时间。

会理县彰冠乡中心小学

2024年8月20日

**第四篇：会理县彰冠乡小学支教教师责任书**

会理县彰冠乡小学支教教师

责任书

为了进一步深化我乡的教育人事制度改革,根据《会理县彰冠乡小学学校人事制度改革实施方案(试行)》对各校的岗位设置,针对我乡教师总体不超编,但部分学校超编,并且教师综合素质较高,造成了优质教育资源闲置,而另一些学校教师严重不足,还要靠花大量的资金聘请代课教师代课的现状。按照县教育局、鹿厂区委工委、鹿厂片区中心小学的要求，建立教师支教制度，让超编学校的教师向师资薄弱学校合理的流动，以带动师资薄弱学校的发展，经彰冠乡小学学校人事制度改革领导小组研究，决定在教师本人自愿的基础上从超编学校中选派工作责任心强，业务能力强，教育教学质量较高且身体健康的年轻教师到缺编学校支教。为了使支教教师进一步明确自己的工作目标，落实责任，努力进取，全面完成支教任务，特签定以下责任事项：

一、支教教师的基本职责

1、坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，爱生敬业，遵纪守法，遵守学校规章制度，有良好的师德，树立主任翁意识、质量意识、集体意识、竞争意识、荣辱意识和奉献意识。

2、自觉接受学校的领导和管理，服从支教学校的合理安排，完成学校分配的各项任务。

3、主动与所支教学校的教师搞好团结，为所支教学校的教学和管理献计献策，促进学校的发展。

4、关心爱护学生，树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，管理教育好学生。

5、自觉遵守工作纪律和作息时间，认真履行岗位职责，课时专用，做到教学“六认真”。

6、积极推进新课程改革与实践，不断改进教学方法，向课堂40分钟要质量。

7、积极参加政治、业务学习和集体性活动，按时完成继续教育

任务。

8、搞好班队工作，认真履行班主任职责，建立良好的学风、班风和课堂常规，积极组织学生参加集体活动。科任教师协助班主任搞好班务工作。

9、加强学生安全教育、卫生教育、行为习惯教育，杜绝不安全事故。

二、教育教学目标

1、班级年巩固率不低于97%。

2、所教班级有良好的班风、学风。

3、教学成绩：所教班级语文、数学学年末成绩及格率、优生率、平均分在上学年的基础上有提高，综合排名有上升。

三、支教教师的待遇

1、支教教师的工资和档案关系保留在原学校，享受原学校和所支教学校的一切福利待遇；

2、在评选县级骨干教师、优秀教师（优秀班主任）、先进教育工作者以及专业技术职务晋升中，同等条件下可优先考虑；

3、每月按50.00元的标准发给支教津贴，同时每月给予50.00元的差旅补助（一年按10个月的教学时间计算）；

4、建立目标奖惩责任制度，与所支教学校的教师一样享受同等的奖励和惩罚。

四、此责任书一式三份，双方学校及支教教师本人各执一份。有效期为一年，自年月日至年月日。

学校负责人签名：支教教师签名：

会理县彰冠乡中心小学

年月日

**第五篇：高大乡第二小学教师安全管理协议书**

高大乡第二小学教师安全管理协议书

为了进一步强化安全目标管理工作，根据政府及上级部门的要求，树立“安全第一，预防为主”的思想，明确责任，落实到人，确保安全，建立和完善自我管理、自我约束的安全生产管理体系，确保校园平安，特与学校教师签订以下安全管理协议：

一、重视校园安全管理工作，做好学生宣传教育工作，完善安全管理制度；

特别是交通安全、个人安全等方面。出现安全事故要积极参与处理，第一时间维护学生安全。

二、做好卫生大扫除的安全教育及督导工作，预防高空坠物或其它安全隐

患。并培养学生有良好的劳动习惯和正确的劳动方法，加强对本班学生进行安全法制教育，提高学生的自我保护意识。

三、每逢放学后或节假日教室内门窗须关锁好，窗帘要拉好，各种电器要

切断电源。不能单独留学生与学校。

四、重视安全教育，离开教室、办公室等，要随手关灯、关门窗、关电器，室内不准随意拖电线，发生故障及时申请保修。公共场所禁止使用个人电器，宿舍内使用也要注意安全，禁止使用大功率电器。

五、室内严禁存放易燃易爆物品，引起火灾等重大事故，要追究当事人的责任。

六、认真做好本职工作。及时化解学生间矛盾，与同事友好相处，积极处

理学生及师生间的各种问题；按要求做好值周及守校等学校要求的工作；关注学生及学校，发现安全隐患第一时间积极报告。

七、检查考核以平时与期终抽查（上级有关部门检查）相结合，与个人考

核挂钩。

【注：本协议经双方签字确认有效，凡在我校工作期间皆有效。】

甲方：乙方：高大乡第二小学

2024年5月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！