# 八年组工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-25

*第一篇：八年组工作总结八年组工作总结我们八年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有较强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期八年级组全体...*

**第一篇：八年组工作总结**

八年组工作总结

我们八年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有较强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期八年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将八年级组第一学期来的工作总结如下：

一、加强理论学习

定期召开年级组教师会议，组织年级组教师进行理论学习，深刻领会上级精神，统一认识，端正教育方向，明确教育思想，真正落实教育教学改革的精神，并相互交流年级学生情况和教育教学心得，及时调整教学和对学生的管理。及时传达学校的各种工作要求，协助校政教处、教务处对年级日常工作的管理，同时向学校传递教师的建议和意见，发挥好年级组的桥梁作用。

二、加强常规管理，扎实教育教学工作

年级组是学校工作的基层组织，它承担着学校工作计划及政策的执行，又肩负着年级的日常事务管理，我们有个很明确的工作思路，就是抓常规管理，以教育、教学工作为主线。

不定期召开班主任会议，及时了解学生学习、纪律、卫生等各方面的情况，交流经验，探讨有规律性的问题，提高班级管理质量，使年级四个班共同进步。

班主任利用班会、黑板报等形式，对学生进行了纪律、理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使学生各方面素质得到了很大提高，形成了团结文明，进取向上的年级风气，这一切与四位班主任起早贪黑、默默无闻的工作是分不开的。在班级管理工作中，注意发挥班主任的主力军作用，各班互相学习，互相进步。

三、各方面充分利用“小组合作”

开学初，各班级认真分析学生的情况对班级进行合理分组。

四、团结协作，构建和谐年级组

年级组是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，同志们相互关心，相互支持。

五、架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。根据不同情况班级召开家长会，八年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

六、存在的问题：

1、个别班级的学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

3、部分学生纪律散漫、时间观点差，迟到现象较严重，经过班主任的耐心教育，收效甚微，还有待班主任劳神，寻找新的对策加强教育。

4、由于本人管理学习不够，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。在日常管理工作中缺少力度，缺少经验，年级组工作没有起色，工作水平与方法有待改进。

**第二篇：八年组工作总结**

八年组工作总结

转眼间一个学期快过去了，一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有10位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，首先要有一个愉悦的工作和生活环境，试想没有了好心情，大家天天呆在一块，那怎么能愉快地工作和生活？我深知，一个单位的气氛与领导的处事方式有着很大的关系，作为年级组也是一样，我虽然不是什么领导，但作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和谐，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。年级组的各项工作都开展的有声有色，具体表现在以下几个方面：

1、本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的文明礼仪、卫生值日、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。

2、本学期的另一教育教学工作重点是安全教育和提高教学质量。因为学校有住宿学生，学生在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。

4、我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚，大家经常在一起讨论学生出现的问题和教育学生的方法，想方设法来提高我组教学的整体质量，我们组的老师都积极地参加学校组织的教学技能比赛，5、我组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们学校，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了一期一次的家长会，我组的老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子.也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在努力工作着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。

张伟

2024-7-6

**第三篇：八年物理组工作总结**

工作总结

本人在本学期担任八年级5、6两个班的物理教学，现将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、渗透三位目标有效的提升教学效果

以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1． 突出基础性。2． 注重考查学生的情感、态度、价值观。3． 注重科学探究，注重过程与方法。4． 注重考查学生处理和表达信息的能力。5．关注社会热点问题。6．.注重学科渗透和综合。7． 注重开发和利用本土资源。

四、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

五、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

六、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

七、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

**第四篇：2024-2024学年第一学期八年组工作总结**

八年级（上）年级组工作总结

一学期以来，八年级组在学校行政的正确领导下，以十八大精神和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽年级工作，突出新课改这一契机，突出质量这一宗旨，以安全为保证，以构建和谐年级为着力点，较好地完成了各项任务。现将一期来的工作总结如下：

一、狠抓师德师风建设，增强了年级组教师教书育人的责任感。通过加强政治学习，努力提高本组教师的思想素质。一学期来，本组教师能够根据学校要求积极参加政治学习和业务学习，平时通过积极阅读报刊杂志、互联网、电视等多种媒体进行学习，完成了5000字以上的学习笔记，促进了本组教师的思想素质的提高，更加坚定了教师们从事教育教学工作的信心和责任感。全组教师团结和谐，教学与管理走上了良性发展的轨道

二、坚持教学常规与教学研究，提高了教育教学技能。一是坚持教学常规。一期来，八年级组教师能按照学校的要求做到教学工作“六认真”，没有迟到旷课的现象，并且坚持听课学习。在常规检查中，全组教师备课、上课、利用多媒体进行教学都能达到学校的要求。二是加强课程资源与课堂教学整合研究。年级组教师能根据自己的学科特点，利用校园网上的资源库，积极探索课程资源与课堂教学的整合，极大的丰富了课堂内容，增大了课堂教学密度，有效地提高了课堂教学效率。同时写博客、上传教学资源也蔚然成风。三是有效推进新课程改革，通过集体备课，交流课改经验，研讨课程改革，提高了新课改的水平。

三、加强班级管理，构建和谐年级。

1、根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细

则，规范学生行为，加强养成教育。各班制定了《德育量化考核办法》和《德育量化实施细则》，由班干部、小组长负责学生的德育量化考核的日常记载和量化，将结果作为学生德育等第成绩，作为评优的依据，有效地促

进了班风、学风的好转。

2、重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

3、加强了学生遵守校纪校规的教育。依据八年级学生的年龄特征和实际情况，各班组织学生重温了学校的规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。本期班主任出勤较以往学期要好。

4、加强了“学困生”和“问题学生”的转化与辅导。2024年教育局提出了“爱心、责任、均衡、和谐、平安”十字方针，八年级各位教师认真贯彻这一方针，努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和“问题学生”上，全面提高教学质量上。课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。各班的转化工作都取得了一定的成效。

5、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会、时事政治学习时间强调安全，同时依据政教处的要求，组织学生收听了“交通安全教育”专题讲座，进行了两次“五清理、三整顿”，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生不安全事故。

6、配合团队，积极开展文明礼貌活动，通过黑板报、主题班会，营2024-2024学年第一学期

造良好的氛围。提倡为集体，为同学多做好事，培养劳动观念、吃苦耐劳

精神，做好学生入团的教育工作，很多学生能积极写入团申请，要求上进

入团。

四、建立家校共育网络，架起了与家长沟通的桥梁。

为了让学生受到更好的教育，让家长配合支持工作，各班主任经常通过电话交流、进行家访、约请家长到校等多种形式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。班级推出“教学开放日”，欢迎家长到教室听课。

各班期中考试后及时召开了家长会，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，介绍孩子在家的表现，及时改进了我们的工作。

五、存在的不足

1、由于棚户区改造等原因，八年级两个班的整体发展不平衡，个别学 生行为习惯差，家长不配合教育，使得教育合力不足。

2、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化是今后的主要任务。

一期来，经过八年级老师的共同努力，目前八年级学生思想较稳定、学习风气较浓厚、纪律秩序较好，各个方面呈现良好的发展态势。

八年组2024年12 语文教学工作总结

**第五篇：八年组德育总结**

德育工作总结

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作顺利开展的保障。德育工作贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校教育教学工作的顺利开展。一学期以来我校坚持以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，基本完成了学校德育计划的各项工作目标。现将我校一学期的德育工作情况总结如下：

一、主要工作成绩

㈠增强安全防范意识，加强安全管理，安全工作常抓不懈。1、坚持安全隐患排查制度。

牢固树立“安全第一”的思想意识，坚持安全隐患排查制度。定期对教室、宿舍以及各处设施进行安全隐患排查，为了及时排除安全隐患，坚持每周一小查，每月一大查。每周各班班主任对教室、宿舍进行安全隐患排查，并填写安全隐患排查单交后勤人员及时维修；每月德育处对全校进行拉网式安全隐患大排查，安全隐患排查单交主管后勤工作的副总校长，然后派人逐一进行整修，最后由德育处验收。做到了及时发现，及时整改；班主任定期排查学生携带刀具、危险品情况。并强调班主任及时化解学生矛盾，以防矛盾隐患引发打架事件的发生。由于安全工作得力本学期未发生任何重大安全事故。、加强安全保卫工作。为了确保师生的人身安全，体育教师配合保卫科分别在每天中午、晚上学生放学时间轮流在校门口值班巡查，防止闲杂人员进校，协助门卫处理一些突发事件。、午、晚休期间，执行班主任查宿制度。

要求午休20分钟前，班主任必须与值班教师通力合作有效地督促学生洗漱，并及时填写午、晚休查宿情况记录表。领导每月不定时抽查两次，如果不按规定查宿者给予处罚。一学期以来，班主任认真负责，没有一位老师无故渎职，学生宿舍纪律、安全状况良好。、坚持班主任、科任教师跟操制度和体育组例会制度。坚持班主任、科任教师跟操制度，要求跟操教师不但负责学生的上操纪律，更要负责学生的安全。认真抓好“两操一活动”，努力做到上操时上下楼排队走；集合时静、快、齐；做操时节奏准确，动作到位。跑操时各班都能做到队形整齐、步伐一致、口号响亮。坚持体育组例会制度，每周二上午第一节课召开周一晚上值班教师例会，首先传达周一全体教师例会内容，然后体育教师就体育课、上操安全提出问题，大家进行讨论研究，使体育课的安全隐患降到最低。

5、采取多种措施预防校园踩踏事故的发生。

班主任利用班会对学生进行安全教育，教育学生上下楼梯文明行走，不拥不挤不打闹；吃饭上操坚持学生排队进出教学楼；学校还通过国旗下讲话《让安全警钟长鸣》对学生进行安全教育；课间值周学生在楼梯间进行监督管理，记录违纪学生。德育处每周统计各班违纪人数进行通报，并记入班级量化，班主任在班级管理中规范学生违纪行为，有效地预防了校园踩踏事故的发生。

6、采取多种形式加强学生的安全教育。

学校通过国旗下讲话（《让安全警钟长鸣》、《为生命护航扬生命之帆》）对学生进行安全教育；如：有交通安全、用电安全、饮食安全、校内安全、校外安全等等，对学生进行安全常识宣传教育；各班召开了《文明行为伴我行》主题班会，班主任结合本班实际情况，精心设计了班会教案，班会形式多种多样，有的班由学生主持，有的班老师主持，有的班分组讨论，学生发言积极踊跃，班会效果显著。学校 组织学生先后两次观看了《校园安全教育警示片》，同学们从中学到了很多自救、防护知识，有交通安全、防火安全、集体活动安全、家庭安全等，学生联系实际写出了的观后感。通过一系列的活动，学生得到了很好的安全教育。平时德育处加强课间巡视，排查课间存在的安全隐患，做到及时发现，及时纠正，并归纳起来，周一全体教师例会做重点强调，班主任再利用班会对学生进行安全教育，防患于未然。通过对学生多种形式的安全教育，增强了学生的自我防范意识。学校每月进行一次全校大扫除，要求全员劳动，对班级教室、宿舍全面清理擦洗，不留死角。

为了提高生活老师的工作质量，规范工作行为，学习礼仪常识，提高整体素质，每月召开两次生活老师例会。组长每天检查，德育处随时抽查，发现问题及时纠正，对违纪者给予经济处罚。在全体师生的共同努力下，学校卫生环境的保持基本良好。

7、做好问题学生的转化工作。根据学校要求，各班和德育处都建有问题学生档案。班主任认真执行与问题学生定期谈心制度，追踪关心问题学生的成长，分阶段填写问题学生档案，研讨对问题学生的教育方法，问题学生通过班主任的耐心教育，都有不同程度的进步。

8、有效开展班会活动，对学生进行专题教育。

本学期安排了两次主题班会：《教师节感恩》、《文明行为伴我行》。通过《教师节感恩》班会增进了师生感情，同学们有的朗诵《教师赞》、有的讲老师关心学生的感人事迹，有的用一句朴实的话语：”老师，你辛苦了”来表达对老师的感激之情。《文明伴我行》主题班会开展得更是有声有色。各班主要是结合班级学生情况，找出存在哪些不文明行为，又有哪些文明行为值得我们学习，有的班制定了文明公约，通过此次班会，规范了学生的文明行为，创建了文明和谐班集体。为了更好地提高学生的品德修养与生活实践能力，安排了一系列的实践作业，并请每位家长关注孩子的表现，同时对孩子的表现予以评价。每次家长的回音我们都会在学校宣传栏选登一部分，作为示范。以培养、激发学生完成实践作业的兴趣和自觉性。

《传统文化与道德》课是我校的特色课程，我们着重抓了以下几方面的内容：一是在教学过程中要求学生熟读、会写、能背诵并准确理解所学内容中的字、词、句意，尤其是汲取文中精髓，明白其中的哲理，自觉地融汇贯通于学生的学习和生活实践中。二是根据授课内容、学生的特点，每周 开展集体教研活动，进行交流、研讨、分析、总结，不断提高授课水平，增强对学生传统道德教育的针对性和实效性。三是传统道德教育向校外延伸，融入学生的假期生活。每逢周末和重大节假日，对学生的习惯养成、品德修养提出具体要求，安排实践作业，收到较好的效果。在社会上、家长中产生了强烈反响和普遍的认同感。

三、今后的打算

㈠继续加强学生的养成教育，培养学生良好的学习与生活行为习惯仍是德育工作重点。

㈡加强活动的开展，使学生在丰富多彩的活动中得到锻炼。㈢加强班级建设，充分调动班干部的工作积极性，进一步落实日常管理。

㈣加强师德建设，全面提高教师队伍整体素质，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象，创建平安和谐校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！