# 金林小学2024年上学期工作总结（五篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-25

*第一篇：金林小学2024年上学期工作总结金林小学2024年上学期工作总结本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了...*

**第一篇：金林小学2024年上学期工作总结**

金林小学2024年上学期工作总结

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(1)努力争取教研活动在我校举行。本学期，“市小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，镇中学“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基础。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，白衣镇金林小学的教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是： 同心协力为教学、教研。我们金林小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课„„，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人，部分老师纷纷获奖······

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1)备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2)上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：(1)重视学生预习自学能力培养。(2)加强学生学习过程的指导。(3)开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竟赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播操比赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

以上是我们一学期以来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在市教委的正确领导下，我们全体教职工齐心协力，金林小学的明天一定更辉煌!

**第二篇：金林小学2024年下学期工作总结**

金林小学2024年下学期工作总结

紧张而繁忙的一学年教育教学工作已经全面结束，回顾本学年的工作，我们在市教育局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学年各项工作任务。为了扬长避短，依据本学年的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡总书记倡导社会主义荣辱观和十七大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.1）开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、创创建安全、和谐、诚信的校园

1、本学年我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工 作。

八、存在的突出问题

通过一学年的工作，我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题： 1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**第三篇：金林小学少先队工作计划**

少先队工作计划

金林小学2024—2024学

一、指导思想：

以科学发展观的重要思想为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，在我校行政的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

二、主要工作目标：

1.针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、展开红领巾护绿行动。等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2.积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，办好板报、标语等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3.密切联系有关单位和部门，联手打造多方面、多角度、多层次的少先队活动项目，扩大我校少先队活动的运作空间，有力促进少先队工作的顺利开展。

三、工作措施：

认真学习科学发展观的重要思想，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1．组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社会”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性。

2．继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4.各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

四、具体工作安排：

九、十月份：

1．总结寒假工作，制定工作计划。

2．培训校园红领巾岗位并开始正常工作。

3．组织学习教育部发布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，进行“日常规范知多少”知识竞赛。

4、围绕“国庆节”，加强对学生的爱国教育。

十一月份：

主题教育：文明礼仪教育

1．开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”教育活动。

2．组织一年级和三年级队员祭扫革命烈士墓。

十二月份：

1、开展“热爱劳动”教育主题活动。让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

一月份：

1．开展“元旦学生书法比赛”活动。

2．各项评优总结工作：优秀少先队员、优秀队和班干部、“三好”学生等。

二月份：

1、开展“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神”活动。

三月份：

1、展开红领巾护绿行动。

2、结合“清明节”开展活动。

3、组织队员开展植树节活动。

四月份：

1、队知识、队礼姿势培训（由大队负责）。

2、学习《小学生课堂常规要求》。

五月份：

1、做好“六一”筹备工作。

2、“我设计、我创新”校园美化金点子系列活动。

六月份：

1、举行“六一”游园活动和新队员入队。

2、做好“三好学生”、“优秀少先队员”、“好儿童”的评比工作。

3、做好期末复习工作。

**第四篇：小学教研室上学期工作总结**

小学教研室上学期工作总结

2024-----2024学第一学期工作安排

上学期工作总结：

一、3月初全市小学教师的教材教法辅导。重点做了“说课标、说教材”的示范课。3月中旬小学教研室语文学科教研员带领所有市直小学业务校长和骨干教师以及平安城镇骨干教师、刘备寨乡小学校长、总校长、建明镇小学校长和骨干教师、党峪镇业务校长、小学校长和骨干教师、东新庄镇小学校长和骨干教师、小厂乡骨干教师等40多人赴北京参加了中国教育学会组织的“高效课堂导学案课堂教学观摩活动”，现场观看名家做课。精彩的课堂教学，新颖的教学方式，令参会教师耳目一新，收益甚丰。

二、送课下乡，服务一线；优势互补，均衡发展。

为了充分发挥骨干教师的示范辐射作用，力争城乡共享优秀教育资源，逐步解决城乡教育不均衡、学科教学不均衡的现状，根据教育局工作计划，小学教研室组织开展了“送课下乡“活动。3月27日上午在教育局召开了由刘建国局长、市直小学校长、总校长、业务校长、中心小学校长参加的“送课下乡启动仪式”，当天下午就开始了送课活动。3月27日至5月16日，送课10次，涉及九个教学区片，109所农村学校，听课教师近1000人。在这次送教下乡活动中，教研员深入学校从骨干教师中选拔做课教师，帮助做课教师选课、导课，精心准备辅导材料，较好地发挥了专业引领作用；同时教研室组织严 密，安排周到，实施有序，扎实有效，使活动具有很强的针对性、实效性、指导性和可学性，得到了听课学校领导和教师的一致好评。他们认为这次送教下乡，没有花架子，实实在在，看得懂，学得会，做得了，真正“解渴”、“管用”。当然，活动中也存在一些问题，部分乡镇总校长非常重视，全程参加，并认真记录。如：党峪镇、小厂、地北头、娘娘庄、东旧寨。个别乡镇总校长根本不露面，对教学教研工作不重视，教学成绩也不强，应该引起高度重视。

三、4月份在刘建国副局长带领下，小学教研室组织全市课改学校的校长20人赴北京参加中国教育视频网组织的“第六届名师论坛”，聆听专家讲座，观摩名师课堂，参观全国名校，与会干部教师又一次得到洗礼。

四、5月初小学教研室组织全市小学校长、业务校长、骨干教师400余人在遵化二中聆听了著名课改专家乐金才教授关于“高校课堂构建”的精彩讲座。5月中旬唐山市数学、品生优质课评比，均以获奖，具体奖次还不明确。5月28日----6月11日开始了全市小学分教研区片的“说课标说教材活动”。绝大多数单位都做了精心准备，从场地到教师准备非常充分。场地设备齐全，教师脱稿说，层次清晰，脉络清楚，知识树科学美观。赛前按照小学教研室的要求部分乡镇积极进行预赛，并且邀请教研室教研员参加，并给予指导。也有个别乡镇不认真，预赛不搞，区片赛时，明显看出教师准备不充分，照着稿子念，知识树不科学不美观。这既反映出教师的懈怠，更从另一个侧面折射出总校长、业务校长、小学校长等领导干部的对此项工作不重 视。这些单位教研室都有记录，就不再点名了，自己去反思。

五、6月份下乡常态调研，随机走访了20多所学校，主要查看了学校的常规管理、高效课堂改革和校本课程的开展情况。通过调研，我们看到：部分学校管理到位，课堂教学改革有条不紊。如：东新庄镇东新庄中心小学、小厂乡小厂中心小学、刘备寨乡刘备寨中心小学、新店子镇马各庄中心小学等。也有个别学校管理松散，没有教学改革的意识。如：校园环境卫生脏、乱、差，尤其是办公室和厕所，教师备课管理不严、作业处理不及时、不认真等。看到部分学校校长、教师的工作状态、管理状态，我们感到很震惊，也很遗憾。教育局从局长到科室对下面的工作做了那么多的要求和检查，竟然还是无动于衷。如果局长随机调研到你的学校，看到这种状况，会是什么结果呢？为此，6月份小学教研室全体成员再次深入一线对课改实验校进行了实地调研，涌现出部分课改优秀单位：第一实验小学的“快乐学习，快乐成长”教学模式探讨具有强烈的人文特色。以“快乐”为主题，真正让学生享受学习的快乐，在快乐中成长，很好的体现了新课程理念下教学改革的精髓；第二实验小学以“幸福教育”为主题，让教师幸福地工作，让学生幸福地学习。他们的“小组为单元，导学为主线”的“导学案”教学模式正在试验中，已经小有成效，很好的实践了了新课标提出的“自主、合作、探究的学习方式”的探索；第六实验小学的“五环节教学法：目标导学、自主学习、展示点拨、检测训练、总结提升”。主要体现了：教会学生学习，建立自主、优质、高效的课堂。刘备寨中心小学的“师徒结对，一助一”的教学模式已经实践 了三年，通过“好”帮“差”，“一帮一对红”的教学模式，迅速激发了“学困生”的学习热情，他们的进步也可以得到同学们的认可，得到鲜红的奖状。增强了他们的自信心，这样就教学成绩大幅度提高。在2024—2024学第一学期五年级质量抽测中作为学生人数多的较大学校排在全市前5名内，他们真正尝到了“课改的甜头”，现在他们“师徒结对，一助一”的教学模式正全面铺开，形势喜人。小厂中心小学的“分类推进，共同提高”的“小组教学法”也在积极探索中。他们采取科学搭配，合理分组的方法，把全班分成6---8个学习小组的形式，使学生在小组内各个都得到展示，共同提高。

六、6月28日小学教研室精心组织了全市小学六年级毕业质量检测，参考学生 8827名，设考场268场，调动监考教师536名，抽调市局巡视员24名。整个小考工作组织严密、考风考纪严明、考场秩序井然。6月29日小学教研室分别从镇乡和各市直小学抽调150名语文学科骨干教师，100名数学学科骨干教师和60名英语学科骨干教师参加阅卷工作。

为确保质量检测的严密性，教研室从外地调换试题；为确保质量检测的严肃性，教研室安排全市教师调换监考，并下派巡视员；为确保质量检测的公正性，阅卷工作统一组织，并采取“市直”与“镇乡”教师交换的方式。这样，小学六年级整个毕业质量检测工作顺利圆满完成。纵观这次检测成绩，我们看到：高效课堂教学改革是提高教学质量的有效手段，课改积极的单位，通过本次质量检测都取得了较好的成绩。事实证明：质量是船，课改是帆。通过干部教师的刻苦努力，引领学生全面、扎实、细致的复习，取得了喜人的成绩。成绩优秀的典型单位有：

市直小学：第一实验小学、第二实验小学

镇

乡：苏家洼镇、东新庄镇、新店子镇、建明镇、铁厂镇、汤泉乡、小厂乡

进步镇乡：娘娘庄乡、西留村乡、东旧寨镇、堡子店镇 优秀学校：东新庄中心小学、大刘庄中心小学、铁厂中心小学、下峪中心小学、付家城小学、魏家井小学

他们成功的经验是：学校以高效课堂改革为抓手，校长以教学教研为中心，教师以学生会学乐学为根本，苦干、实干坚持不懈。

当然，在看到成绩的同时，我们也分析了部分成绩较差单位存在的一些问题：

1、学校领导忙于事物性工作，对教学工作督导不到位：不深入课堂听课，很少搞教研活动，不督促教师单元考试和月考。教师干劲不足，教学风气不正。

2、部分学校面对轰轰烈烈的高效课堂教学改革无动于衷，墨守成规，不思进取，教学方法陈旧，教学效果低下，耗时低效，直接导致了教学成绩一直停留在后进行列。

3、个别镇乡、学校教学质量差的原因是多种多样的，既有内部学校发展不均衡，又有个别学校内部学科间发展不平衡，如：有的学校语文、数学成绩不错，但是英语成绩较差。有的学校数学平均成绩达到及格水平都很困难。还有部分教师不参加教研室的教材教法培 训，抓不住教材的重点、难点，教学方法陈旧，课堂教学效果差，高耗低效，责任心不强，直接导致了教学成绩的落后，严重制约了学校教学质量的均衡发展。

总之，通过质量检测，我们要总结经验，查找不足，寻找对策，加快发展，使我们的教学质量再上新台阶。

七、7月16日----20日小学教研室按局工作安排在遵化市教研训中心分别对全市语文、数学、英语学科教师进行了现代新课程理念、课堂教学改革、小学命题改革与发展等方面的教学讲座。绝额大部分乡镇教师积极全程参加，而且听会状态良好。如：全员参加的镇乡：铁厂镇、石门镇、东旧寨镇、汤泉乡、一、二、六实小、小厂乡、地北头镇、东陵乡、东新庄镇。也有个别镇乡缺席5—6人，还有的听会不认真的，交头接耳。如：三小缺六人、遵化镇缺六人。

下学期工作安排

一、教材教法培训

（9月初）

两种思路：

1、分片辅导：几年来教研室辅导的思路基本没大的变化，老教材辅导了许多年，内容简单，必要性不大。而老师们更喜闻乐见的是课，拿过来就可以学到。老师们集中来城里听辅导车费、饭费也是一笔不小的开销，很不方便。为此，今年教研室想变换培训的形式和内容，将辅导送到基层，方便老师，教研员苦点、累点。根据这学期的工作重点，教研室根据各学科的特点和不同的课型，老教材每学科准备两节不同课型的课到9个学区片进行辅导。三个学科在不同的学区 片同时进行，历时4.5天。以课堂教学为重点，教研员结合课例重点辅导：如何体现高效课堂？推行具有先进理念的优质课堂教学。为本学期的推进高效课堂改革打基础，在送课下乡过程中，要求个学期片展示一节符合小学教研室辅导思路的优质课，与送课教师同台竞技，也检验一下各单位的课堂教学改革效果。这样，学期初有引路辅导，学期中有检查指导对推进课改力度更强。新教材采取集中辅导的形式，以教材内容辅导为主线，侧重知识性。

2、集中辅导：按照以往的老思路，分年级进行辅导，各学科教师集中到一小、二小、四小同时进行，历时5天。老教材：做两节示范课，教研员再做1个小时的教材教法辅导；新教材：做一节示范课，教研员再做2个小时的教材教法辅导。

二、质量检测剖析会

（9月上旬）

1、按照学科排名后十名：校长和学科教师分别写出此次考试成绩差的原因。既有主观原因，又有客观原因，但是要侧重主观原因的分析。

2、还要有本学科排名前十名中的两名成绩优秀的校长和老师代表发言。

三、第二届小学各学科优质课评比（10月中旬）

1、初评：各单位按照教研室根据教师人数百分比下发的名额进行初评，并将结果公示，无误后上报小学教研室。

2、复评：分城镇组和市直组两组进行比赛。教研室成立评委会，评委成员从“评委库（第一届优质课所有获奖教师及所有业务校长）” 中抽取。

四、送课下乡（全学期）

一是送课；二是各学区出一节课，作为检查课改水平的一个方面。

五、说课标、说教材决赛

11月上旬 上学期从各乡镇选拔的教师集中到城内决赛。

六、全市小学生书法、作文大赛（预赛）11月下旬

1、书法大赛：限时、限地、限内容

2、作文竞赛：初赛

七、征集论文（学期末）

教研室提供题目，要求教师自己撰写，不得抄袭网上的，一经发现，通报全市并不得获奖。

八、高效课堂试点校检查督导（全学期）

重点是十所课改实验校和十所校本课程优秀单位的听课、考察、指导等。

九、质量检测（学期末、抽测）

十、星级学校管理阶段质量验收（整学期）按照管理细则，有重点的考察打分

**第五篇：小学六年级上学期工作总结**

小学六年级上学期工作总结

黄河伟

本学期我继续担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

.三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！