# 高校教师职称评定标准2024新

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-26

*第一篇：高校教师职称评定标准2024新主题词：职称 资格条件 通知贵州省人事厅办公室 2024年6月19日印发共印150份贵州省高等学校中、高级教师职务任职资格申报评审条件（试 行）一、总 则为进一步深化职称改革，完善专业技术人才评价机制...*

**第一篇：高校教师职称评定标准2024新**

主题词：职称 资格条件 通知

贵州省人事厅办公室 2024年6月19日印发

共印150份

贵州省高等学校中、高级教师职务

任职资格申报评审条件

（试 行）

一、总 则

为进一步深化职称改革，完善专业技术人才评价机制，客观、公正、科学地评价专业技术人员的业务水平，根据《教育法》和《高等学校教师职务试行条例》，结合我省实际，制定本《条件》。

适用范围：全省各类大专院校从事教育、教学研究的人员。任职资格名称：讲师、副教授、教授。

二、基本条件

第一条 拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，遵守中华人民共和国宪法和法律。具有良好的思想政治素质和职业道德，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，为人师表，教书育人，积极推进素质教育，努力工作，团结协作，学风、教风端正。身体健康，能全面履行本岗位职责。第二条 外语水平、计算机应用能力符合当年国家和贵州省对外语、计算机应用能力考试的有关规定。

第三条 完成规定的本专业继续教育任务。

第四条 任现职期间，有下列情况，按以下规定执行：

1、在规定任职年限内考核被确定为“基本合格”的，每次延期一年申报；被确定为“不合格”的，每次延期二年申报。

2、在职称考试中违纪受查处者，从通报之日起延期二年申报；在申报中弄虚作假者（伪造学历、资历、业绩，剽窃他人成果），从认定之日起延期三年申报。

3、受党纪、行政“警告”处分的，从解除处分之日起延期三年申报；受“记过”及以上处分的，从解除处分之日起延期四年申报。触犯法律，受刑事处罚的，从解除处罚之日起延期六年申报。

三、申报条件

第五条 申报讲师任职资格，除必须担任课程的讲授外，还必须参加教师岗前培训并取得合格证书，并具备下列学历、资历条件之一：

1、获得博士学位。

2、硕士研究生毕业，任教二年以上。

3、双学士学位毕业，取得助教任职资格，担任助教三年以上。

4、大学本科毕业，取得助教任职资格，担任助教四年以上。

第六条 申报副教授任职资格，除必须担任两门以上课程，年平均学时数需达160学时以上外，还必须具备下列学历、资历条件之一：

1、博士研究生毕业，具有本专业二年以上教学工作经历。

2、硕士研究生毕业，取得讲师任职资格，担任讲师三年以上。

3、双学士毕业，取得讲师任职资格，担任讲师四年以上。

4、大学本科毕业，取得讲师任职资格，担任讲师五年以上。第七条 申报教授任职资格，除必须担任两门以上课程，年平均学时数需达160学时以上外，还必须具备大学本科以上学历，取得副教授任职资格，担任副教授五年以上。

第八条 以科研管理和科技开发为主的教师，需担任一门课程，年平均课堂学时数应在72学时以上；从事学生思想政治教育的教师，年平均课堂学时数应在54学时以上，担任的党课、团课、辅导课、指导学生社会实践按课堂学时数计算；对达不到上述规定学时数的特殊专业课教师，可根据教学大纲要求确定相应学时数，并写专题报告报省教育厅审核认可。

第九条 符合第八条规定的各专业人员的学历、资历条件，按第五至第七条执行。

四、评审条件

第十条 讲师任职资格，除应系统地掌握本学科的基础理论，认真钻研教学方法，在教学实践中观点正确，教学效果优良，按《教学质量评估指标体系》（附件一），教学评价积分应达70分以上外，还应符合下列条件之一：

1、发表学术论文1篇；或有论文在省（部）级学术会上获奖。

2、参编已出版使用的著作或教材，个人撰写二万字以上。

3、获校级优秀科研成果、优秀教学成果奖；或参加完成的科研课题、项目或研究成果获地（厅）级以上科技成果奖或教学成果奖（证书获奖者）；或取得1项发明专利或应用新型专利或外观设计专利。

4、获校级以上优秀教师或优秀教育工作者称号。学生思想政治教育教师申报思政学科，需获校级以上优秀党务工作者、优秀思想政治工作者、优秀“两课”教师、师德标兵、教书育人先进个人、优秀辅导员、指导学生社会实践的先进个人等。

第十一条 副教授任职资格，除应系统地掌握本学科的基础理论，认真钻研教学方法，在教学实践中观点正确，教学效果优良，按《教学质量评估指标体系》（附件一），教学评价积分应达80分以上外，还应符合下列条件之一：

1、发表较高水平的学术论文：文科5篇、理工农医科3篇，其中有1篇发表在核心期刊上。以科研为主的教师，发表较高水平学术论文：文科8篇、理工农医科5篇，其中有2篇发表在核心期刊上。

普通本科院校中担任公共政治课、公共德育课、公共体育课，公共基础课和思想政治教育的教师及专科学校、高职院校、成人高校的教师，发表较高水平的学术论文，其中：文科5篇、理工农医科3篇。外语、艺术课教师发表较高水平论文4篇。

专科学校、高职院校的学生思想政治教育教师申报思政学科，需获得省（部）级以上优秀党务工作者、优秀思想政治工作者、优秀“两课”教师、师德标兵、教书育人先进个人、优秀辅导员、指导学生社会实践的先进个人等，且发表较高水平论文4篇。

2、出版过有较高水平的著作或教材1部，其中：文科十五万字、理工农医科（含艺术、体育、外语）十万字以上；或主编过高校教材1部二十万字以上，个人在其中完成三万字以上；或参编较高水平的著作或教材，文科二十万字（以科研为主的二十五万字）、理工农医科（含艺术、体育、外语）十五万字（以科研为主的十八万字）以上；或艺术、体育、外语教师个人作品专集1部（30件以上），以上均还要求发表学术论文1篇。外语教师独立翻译过1部或主译过2部公开出版的文学名著或学术著作十万字以上，且发表有较高水平学术论文2篇。

3、国家发明奖、自然科学奖四等奖的第一获奖者；或省（部）级相应奖项三等奖、哲学社会科学奖三等奖的第一获奖者，省级优秀教学成果二等奖的第一获奖者；或按《省(部)级科技进步奖获奖计分表》（附件二）计算达到20分以上者。

4、发表较高水平学术论文2篇，参编较高水平的著作或教材五万字以上，科研获奖计分10分以上。

5、主持省（部）级以上科研课题或工程项目，完成后通过相应组织鉴定，获得较高评价，有较好的社会、经济效益，并发表较高水平的学术论文，文科3篇、理工农医科2篇。

6、在科技成果推广等工作中做出较大贡献，取得较显著社会、经济效益，近五年来新增利税50万元以上（提供发票和县级以上税务部门证明），并在核心期刊上发表学术论文1篇。

7、音乐、美术、设计、戏剧、舞蹈、雕塑教师有2件（组）作品获省（部）级（指省级以上文化艺术主管部门或专业学术机构主办的参展、参演）三等奖，或1件作品获省（部）级二等奖、或2件作品被核心期刊刊用，以上均还要求发表较高水平的学术论文2篇；或举办较高水平的专场表演（2人以下或第一导演、编剧）、作品展览（个人）2场次，且发表较高水平学术论文1篇。

8、音乐、戏剧、舞蹈教师有3件（首）音乐作品（含创作作品）被省级以上电台、省电视台录制并公开播放，或主教的学生在全国专业比赛获二等奖，省（部）级比赛获一等奖；或美术、设计、雕塑教师有2件（组）作品被选入全国美术、设计类作品展（指省级以上文化艺术主管部门或专业学术机构主办的展览），或有3件（组）作品被省（部）博物馆、美术馆收藏；或设计教师承担省（部）级设计项目或中标二次设计项目，设计方案被采用和实施，以上均还要求发表较高水平学术论文1篇。

9、体育教师获得国家级裁判称号；或所训运动队（员）经过二年主训，在全国大学生运动会上获得1枚银牌或2枚铜牌，以上均还要求发表较高水平的学术论文2篇。

第十二条 教授任职资格，除应系统地掌握本学科的基础理论，认真钻研教学方法，在教学实践中观点正确，教学效果优良，按《教学质量评估指标体系》（附件一），教学评价积分应达80分以上外，还应符合下列条件之一：

1、发表创见性的论文：文科10篇、理工农医科7篇，其中有3篇发表在核心期刊上。

2、出版过有创见性的学术著作或教育部统编高校教材1部，其中：文科三十万字、理工农医科二十万字以上；或主编出版过创见性的高校教材1部三十万字以上，个人在其中完成字数累计十万字以上，以上均还要求发表创见性论文3篇（其中有2篇发表在核心期刊上）。外语教师独立翻译过1部或主译过2部公开出版的文学名著或学术著作二十万字以上，且发表创见性论文4篇（其中有3篇发表在核心期刊上）。

3、国家发明奖、自然科学奖、科技进步奖三等奖第一获奖者；或省（部）级相应奖项和哲学社会科学优秀成果奖二等奖的第一获奖者；或省级优秀教学成果一等奖的第一获奖者；或按《省(部)级科技进步奖获奖计分表》（附件二）计算达到40分以上者。

4、主持国家自然科学基金、社会科学基金或国家级的其它重大科研课题或工程项目1项，或主持省（部）级重点攻关课题或工程项目2项，完成后经相应组织鉴定，达国内领先、国际先进水平，并有显著的社会、经济效益，且发表创见性论文3篇（其中有2篇发表在核心期刊上）。

5、在科技成果推广方面做出重大贡献，取得显著社会、经济效益，近五年来新增利税500万元（提供发票和县级以上税务部门证明），且有2篇论文发表在核心期刊上。

6、艺术、体育、外语教师出版有创见性的著作、教材1部（二十万字以上）；或高水平的个人作品专集1部（30件以上）；或主编公开出版有创见性的高校教材1部（二十五万字以上），个人在其中完成四万字以上，以上均还要求发表有创见性论文2篇（其中有1篇发表在核心期刊上）。

7、音乐、美术、设计、戏剧、舞蹈、雕塑教师有2件（组）作品获省（部）级（指省级以上文化艺术主管部门或专业学术机构主办的参展、参演）二等奖、或1件作品获省（部）级一等奖、或2件作品被核心期刊刊用，以上均还要求发表有创见性论文4篇（其中有2篇发表在核心期刊上）；或举办高水平的专场表演（2人以下）、作品展览（个人）3场次，且发表创见性论文2篇（其中有1篇发表在核心期刊上）。

8、音乐、戏剧、舞蹈教师有5件（首）音像作品（含创作作品）被省级以上电台、省电视台录制并公开播放，或主教的学生在全国专业比赛获一等奖，省（部）级比赛一等奖2次；或美术、设计、雕塑教师有3件（组）作品被选入全国美术、设计类作品展（指省级以上文化艺术主管部门或专业学术机构主办的展览），或有5件（组）作品被省（部）博物馆、美术馆收藏；或设计教师承担国家级设计项目或设计项目中标3次，设计方案被采用和实施，以上均还要求发表创见性学术论文2篇（其中有1篇发表在核心期刊上）。

9、体育教师所训运动队（员）经过二年主训，在全国大学生运动会上取得1枚金牌或2枚银牌或3枚铜牌，且发表创见性论文3篇（其中有2篇发表在核心期刊上）。

五、破格条件

第十三条 对不具备规定资历，但确有真才实学、成绩显著、贡献突出的专业技术人员，任现职两年以上可破格申报讲师任职资格。破格申报讲师任职资格者，除具备正常晋升的评审条件外，还应具备下列条件之一：

1、省（部）级科技进步奖三等奖的证书获得者；或地（厅）级科技成果一等奖的第一获奖者。

2、省（部）级优秀教学成果奖或哲学社会科学优秀成果奖三等奖第一、二获奖者。

3、发表有较高水平论文3篇（其中有1篇发表在核心期刊上）。

4、共同撰写出版的有较高水平的著作或教材（文科十万字、理工农医科五万字以上）。

第十四条 对不具备规定资历，但确有真才实学、成绩显著、贡献突出的专业技术人员，任现职两年以上可破格申报副教授任职资格。破格申报副教授任职资格者，除具备正常晋升的评审条件外，还应具备下列条件之一：

1、国家发明奖、自然科学奖、科技进步奖三等奖（星火奖为二等奖）的第一、二获奖者；或省（部）级科技进步二等奖（星火奖为一等奖）的第一、二获奖者。

2、省（部）级优秀教学成果一等奖的第一、二获奖者；或省哲学社会科学优秀成果一等奖的第一、二获奖者。

3、出版过学术专著1部（文科二十五万字、理工农医科十五万字以上）。

4、在核心期刊上发表较高水平学术论文5篇。

第十五条 对不具备规定资历，但确有真才实学、成绩显著、贡献突出的专业技术人员，任现职两年以上可破格申报教授任职资格。破格申报教授任职资格者，除具备正常晋升的评审条件外，还应具备下列条件之一：

1、国家发明奖、自然科学奖、科技进步奖二等奖的第一获奖者，或省（部）级一等奖的第一获奖者。

2、国家级优秀教学成果一等奖的第一获奖者。

3、出版过有创见性的学术专著2部(文科共四十万字、理工农医科共30万字以上)。

4、在核心期刊上发表过有创见性的高水平的学术论文8篇。

六、附则

第十六条 本《条件》为高校评审中、高级教师职务任职资格必须具备的基本申报评审条件。各校应根据工作需要，在符合本《条件》的教师中择优申报评审；对获得省（部）级以上的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者等称号的教师，具有担任高校辅导员、班主任工作经历的教师，应在符合本《条件》的前提下优先申报评审；在任现职期间，支援农村（乡镇及其以下）教学工作一年以上的教师，可提前一年申报评审上一级教师职务任职资格。

第十七条 本《条件》中所称论文是指有国内统一刊号（CN）的学术期刊，包括高校公开发行的学报，出版社公开出版的论文集。

本《条件》中所称“核心期刊”是指北京大学图书馆最新出版的《中文核心期刊目录》刊登的学术期刊。

本《条件》中所称的著作、教材是指具有国际标准书号ISBN符号并公开出版的本专业的著作、教材。

本《条件》中提到的著作、教材、论文及科研课题、项目系指本专业的，其作者（完成人）都是指独立或排名第一。

本《条件》中所称的学时数是指课堂学时数和按其它教学环节（指带学生实习，指导学生实验，指导毕业论文，毕业设计，作学术讲座，批改作业）折算的课时数。

本《条件》中所称的字数，除注明的外，均指个人独立完成的字数。

本《条件》中规定的著作、教材，文科4万字、理工农医科3万字以及获得的专利1项可折抵1篇论文；但折抵的论文以及在论文集、增刊、报纸上发表的学术论文总数，文科最多不能超过2篇，理工农医科不能超过1篇。本《条件》中凡冠有“以上”者，均含本级。

本《条件》中所称的学生思想政治教育教师是指：分管学校学生思想政治教育工作的校一级领导干部；学校主管学生工作部门（宣传部、学生工作部、学生处、团委、组织部）中，从事思想政治教育的有关人员；各院系从事学生工作的党总支（党委）正副书记、团总支（团委）书记、学生辅导员等。第十八条 本《条件》由省人事厅、省教育厅负责解释。

第十九条 本《条件》自发布之日起执行。《贵州省高等学校评聘中、高级教师职务推荐条件》和《贵州省高等学校破格评聘中、高级教师职务推荐条件》（黔人通[1999]51号）同时废止。

**第二篇：最新高校教师职称评定标准**

最新高校教师职称评定标准

一、评审系列：

（一）高等学校教师系列（高?级、中级、初级）

（二）工程实验系列（高级、中级、初级）

（三）中小学教师系列（高级、中级、初级）

（四）其他系列（高级、中级、初级）

二、申报条件：

根据《西安工业大学职称评审条例》（校人发〔2024〕66号）及相应系列职称评审条例执行。

三、有关规定

（一）凡2024年12月31日前，达到规定的申报不同档次职务任职资格条件的在编在职人员（不含当年退休人员），可申请晋升高一级任职资格。2024教师职称评定。

（二）申报晋升专业技术职务人员提交的论文均指独著或第一作者，学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物；实用新型专利指第一发明人或设计人；专著、编著、译著、教材不含论文集、习题集等，其工作量的认定以前言或后记中的说明为准。科研及教研课题以课题批件、立项合同、结题报告、经费到款证明、获奖证书等作为认定依据。

（三）由非高校教师系列转换为高校教师系列职务任职资格的人员，除须具备正常晋升人员的基本条件外，还需满足下列条件：

1.本人原来从事的专业技术工作与目前从事的教学专业相同或相近；

2.经过1年以上教育环节实践，经考核表明能胜任本专业的教学工作；

3.由其他系列转换为副教授后申请晋升教授职务的，任副教授以来至少需取得下列成果：

本文由【中国论文榜】收集整理

在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文1篇，同时作为主要完成人（前三名）完成地市级以上纵向科研课题1项；或主持并完成横向科研课题1项，到款经费10万元以上。且任副高级职务以来取得的所有成果满足正常晋升教授的条件。

（四）凡申报高级职务任职资格者均需参加校内统一组织的述职答辩。凡在省教育厅申报教授、高级工程师及破格晋升教授、副教授职务任职资格人员还须统一参加省上组织的答辩。凡申报小学高级教师和中学高级教师职务者必须参加省职改办、省教育厅统一组织的示范课或观摩课。

（五）符合外语免试条件者需填写《陕西省职称外语考试免试申请表》，免试条件执行陕人发〔2024〕52号及陕人发〔2024〕121号文件的相关规定。

符合计算机应用能力免试条件者需填写《申请计算机应用能力考试免考审批表》。免试条件执行陕人办发〔2024〕34号及陕职改办字〔2024〕81号文件的相关规定。

（六）高校教师系列省高评会拟评审的专业学科暂定为以下23个：（1）马列学科、（2）中文学科、（3）经济学科、（4）外语学科、（5）机械学科、（6）数学学科、（7）物理学科、（8）化学学科、（9）体育学科、（10）教育心理学科、（11）思政学科、（12）电学学科、（13）计算机学科、（14）轻纺学科、（15）地矿油学科、（16）医学学科、（17）农林生物学科、（18）音乐学科、（19）美术学科、（20）材料学科、（21）历史学科、（22）法学学科、（23）土建学科。

高校教师系列校内高评会拟评审的专业学科暂定为以下13个：（1）光学工程学科、（2）机械工程学科、（3）材料科学与工程学科、（4）控制科学与工程学科、（5）工商管理学科、（6）计算机及应用学科（7）人文社会科学学科、（8）思想政治学科、（9）外语学科、（10）数学物理学科、（11）建筑工程学科、（12）体育学科、（13）艺术学科。

（七）根据《人事部教育部关于印发高等学校、义务教育学校、中等职业学校等教育事业单位岗位设置管理的三个指导意见的通知》（国人部发〔2024〕59号）文件精神，目前我校在聘中级职称数量已经严重超过上级主管部门为我校核定的岗位数量。虽然根据省上有关文件规定学校不能够再评聘中级职称，但结合我校师资队伍建设实际，经学校研究决定，本继续组织中级职称评审。申请参加各系列中级职称评审人员应首先签订协议，明确评审通过后档案工资兑现办法及校内其他待遇问题。

（八）《关于实施班主任制度的决定》（校人〔2024〕79号）将于2024年作为职称评审资格审查的基本条件，请各有关单位按照文件规定做好此项工作。

（九）自2024年开始，高校教师系列讲师评审由各学科评议组评审后，报校高校教师职务评审委员会审定。未通过的人员须隔年申报。

（十）根据省人力资源和社会保障厅有关会议精神，各系列的职称评审条例将重新修订，请拟参评人员及时关注。学校将结合新的评审条例，在不降低《西安工业大学职称评审条例》（校人发〔2024〕66号）相应条件的基础上做出调整。

（十一）根据省职改办规定，职称评审费用（含转评、认定等）由学校和个人共同负担，相同级别按统一标准收取。申报高级职务每人400元，申报中级职务每人200元，申报初级职务每人100元。

（十二）凡申报晋升中、高级职务任职资格评审通过后均至少为学校再服务五年。如服务年限不满调离学校者，按违约处理，并依照下列标准向学校缴纳相应的违约金：

正高级职务4000元／年；副高级职务3000元/年；中级职务2500元／年。

四、关于上报材料的有关要求

（一）各类成果须有实证材料，如无法提供实证支撑材料，不应填写在评审表中。

（二）今年我校职称评审实行对业绩成果量化评分，评分标准执行《西安工业大学职称评审量化评分办法（修订）》（校人〔2024〕80号），未列入文件的成果暂不量化评分。

教学工作成果评分（教学工作量、授课水平、教改项目、教学成果获奖、教材）由教务处和研究生部负责审核；科技工作成果评分（论文、知识产权、著作或教材、科研项目与学术交流、科研成果获奖）由科技处负责审核；基本条件及其他获奖评分由人事处负责审核。

申报人员应按规定详实填写相应《评审表》和《西安工业大学职称评审量化评分表》（简称《评分表》），各相关职能部门经严格审核后，报人事处师资科。2024教师职称评定

（三）今年，省教育厅对2024使用的《教师系列专业技术职务任职资格评审表》、《专业技术职务任职资格评审表》、《专业技术人员考核登记表》进行了修订，请申报人员在西安建筑科技大学网“人事信息栏”下载，并根据申报系列及填表说明对应填写。未使用新修订的评审表的申报材料不予接收。本文由【中国论文榜】收集整理

**第三篇：高校教师职称评定条件**

高校教师职称评定条件

为进一步做好高等学校教师职务评聘工作，保证高等学校教师职务的评聘质量，使高等学校教师职务任职条件更加明确具体，易于掌握执行，现根据《高等学校教师职务试行条例》规定，结合我省高校实际情况，就严格掌握教师职务任职条件提出如下意见。

一、晋升教师职务的政治条件

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化；忠诚党的教育事业，遵纪守法，学风端正，为人师表，教书育人，具有良好的职业道德；能全面、熟练的履行现任职务职责；积极承担并完成本职工作任务，经考核政治思想表现优秀。

二、晋升教师职务的业务条件

（一）晋升教授的业务条件

1．认真钻研教学业务，能担任两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课或专业基础课、技术基础课），完成学校规定的教学工作量，在教学研究上有较高造诣；获得过校以上优秀教学成果奖、优秀教师奖或教学考核成绩优秀。

2．任现职以来，出版过具有重大影响的学术著作（含高校统编教材），受到学术界的高度评价；或在国内外学术刊物上发表十篇以上的学术论文，其中在国家级学术刊物上发表三篇以上有较高学术价值的论文；或以本人为主获得过国家级四等以上奖、部省级三等以上奖励。

3．具有提出本专业的研究方向或开拓新领域的能力，从事过具有重大学术、技术意义的开创性的研究课题，取得全国先进水平的成果；或主持、指导完成重要的科研、攻关项目；或从事科技开发工作取得重大经济效益和社会效益。

4．对本门学科具有系统而坚实的理论基础和丰富的实践经验，掌握本门学科范围内的学术发展动态，具有指导博士研究生的能力。

5．经考核，熟练掌握一门外语并达到四会水平。

对长期担任基础课、实验课、公共课教学的教师，晋升时要重点考察其教学质量、教学效果以及在教学改革、教学实验、教学研究方面的成绩。

对长期担任学校领导管理工作并兼任教师职务的，晋升时要重点考察其教学水平以及在学校管理研究方面的成绩。

（二）晋升副教授的业务条件

1．认真从事教学，能担任一门主干基础课或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课），完成学校规定的教学工作量；注重教学法的研究，教学成绩突出，获得校以上优秀教师、优秀教学成果奖，或在校内主讲过观摩教学课；教学成绩优秀。

2．任现职以来，出版过学术著作，或独立完成并公开发表过两篇以上的学术论文；或参加编写国家及全省高校通用教材，经专家认定在同类著作、教材中具有较高的学术水平和实用性；或结合教学工作实践，撰写发表两篇以上教学改革、教学经验方面的论文，对本学科教学质量的提高有一定的指导和促进作用。

3.具有一定的科研能力，科研成果获得过部、省三等以上奖励（前三位）；或主持过本学科的科学技术研究课题，其科研成果通过省级鉴定；或主持科技开发工作，并取得较显著的经济效益或社会效益。

4.对本门学科具有系统而坚实的理论基础和丰富的实践经验，掌握本学科范围内的学术发展动态，具有指导硕士研究生、中级教师的能力。

5.熟练掌握一门外语，参加全省统一组织的晋升副教授外语水平考试成绩合格。

对长期担任基础课、实验课、公共课教学的教师，晋升时要重点考察其教学质量、教学效果以及在教学改革、教学实验、教学研究方面的能力。

（三）晋升讲师的条件

1.能承担本专业的教学，完成学校规定的教学工作量，教学效果较好，教学成绩优良。

2.本科生在担任四年以上助教职务工作期间，已经取得高校助教进修班结业证书；或在职学习硕士研究生主要课程并考试合格；或获得研究生班毕业证书、第二学士学位证书且已承担三年以上助教职务；或获得硕士学位且已承担三年教学工作，或获得博士学位；具有本专业必需的知识与技能和从事科学研究工作的能力。3.掌握一门外语，参加全省统一组织的晋升讲师外语水平考试成绩合格。

（四）确定助教职务的条件

获得学士学位，经一年见习试用；获得双学士学位或研究生班毕业证书，担任教学工作三年的教师，经考核表明能胜任和履行助教职责。

三、破格晋升副教授、教授的业务条件

对确有真才实学，在教学、科研等方面成绩卓著、贡献突出的优秀中青年教师，可不受学历、资历、任职年限等规定的限制，破格评聘副教授、教授职务。

（一）破格晋升副教授的业务条件

1．教学成绩突出，能系统担任一门基础课或两门以上课程的教授工作（其中一门为专业基础课或技术基础课），完成学校规定的教学工作量，在教学研究上取得一定的成果或获得过校以上优秀教师奖、优秀教学成果奖，教学成绩优秀。

2．出版过有较大影响的专著，或在国内外学术会议上、学术刊物上发表五篇以上学术论文，其中作为主要作者在国家级或国际公认的学术刊物上发表二篇以上论文；或获得国家级四等以上、部省级三等以上成果奖（前三位）。

3．选定有重要学术意义或具有较大经济效益、社会效益的研究课题，并独立制订和提出研究方案、研究途径，并能独立完成其中的重要研究项目。

4．对本门学科具有系统而坚实的理论基础和专业基础知识，具有丰富的实践经验，能及时掌握本门学科国内外发展动态，具有指导硕士研究生和中级教师的能力。

5．熟练掌握一门外语，参加全省统一组织的副教授外语水平考试成绩合格。

（二）破格晋升教授的业务条件

1．教学成绩显著，能系统地担任两门以上课程的教授工作（其中一门应为基础课或专业基础课或技术基础课），完成学校规定的工作量，教学效果优秀，主编的教科书、讲义，被本校和兄弟院校采用，或有教学法方面的研究成果并被推广使用，或获得省级以上优秀教师奖、优秀教学成果奖，教学成绩优秀。

2．出版过有重大影响的专著，或在国内外学术会议上、学术刊物上发表过十篇以上学术论文，其中作为主要作者在国家级或国内外有重大影响学术刊物上发表四篇以上有较高学术价值的论文（博士学位获得者，在不降低学术水平的情况下，论文篇数可适当掌握），或获得过国家级三等、部省级二等以上成果奖的主要贡献奖（前三位）。

3．具有提出本专业研究方向或开拓新领域的能力，从事过具有重大学术、技术意义的开创性的研究课题，或直接指导完成重大科研、生产项目、攻关项目，或参加过有重要学术价值、社会经济效益的科研、生产项目的开发、研究工作。

4．对本门学科具有系统而坚实的理论基础和专业基础知识，具有丰富的实践经验，能及时掌握本门学科国内外发展动态，具有指导博士研究生的能力。

5．经考核表明，熟练掌握一门外语，达到四会水平。

**第四篇：高校教师职称评定工作总结**

中学数学教师专业技术总结

我是武穴市花桥中学教师，现年30 岁，大学专科毕业。我1999年8月参加教学工作，2024年12月取得中学数学二级教师资格。任教12年来，我一直担任班主任工作和初中数学学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职六年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”，职称考核三年为优秀。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；认真学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论及江泽民总书记的“三个代表”的重要思想，认真学习党的十六大会议的有关精神，化理论为实际行动，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二，精心教学，认真做好教学工作。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测.我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重

点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。2024年，我担任八（5）班数学课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为110分，优秀率为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如，08年，我辅导的学生参加市数学竞赛，共有13人次获市奖，一等奖2人，二等奖7人，三等奖3人。09年中考，我任教的三（2）班的数学科平均分为101.6分。三，努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。07年，我担任初一（1）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用

课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中吴江同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上实验高中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年，郭明同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。

四、积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学 研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。06年5月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

始激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

六、对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

七、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。篇二：教师中级职称评定工作总结(仅做参考)工 作 总 结

xx县xx乡中心小学 xxx

一、基本情况 xxx，男，汉族，出生于xxxx年xx月xx日，于xxxx年xx月毕业于xx大学xx专业。xxxx年xx月到xx县xx乡中心小学参加教学工作至今。从教xx年中，一直奋斗在教育工作的第一线，担任班主任工作xx年，xxxx年xx月评为小学一级教师，现申报小学高级教师。

二、政治思想表现

忠于祖国，热爱人民，拥护党的领导，坚持党的基本路线，积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和党的十八大理论重要思想。认真学习“党的十八大理论”，深入领会其精神实质。在工作中营造和谐氛围，为实现伟大中国梦、我的梦而努力工作。我总是把教育教学工作放在首位，不计个人得失。在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，严格按照社会主义新时期的人才培养要求教书育人。忠诚党的教育事业，目标明确，态度端正，道德规范，责任感强，遵纪守法，服从领导，严于律已，诚恳待人，关心集体，关心他人，关爱学生，切实贯彻党的教育方针，实施素质教育，认真履行职责和义务，从未无故缺席、迟到和早退。作为一名教师，在三尺讲台上尽到了自己的责任。

三、教育教学工作

这xx年来，我一直担任班主任工作。在班主任工作中，我总是

耐心细致做好学生的思想政治工作，建立健全了切实可行的班规细则，经常组织召开主题班会，开展多种形式的班集体竞赛活动。关心爱护学生，对待表现不好的学生总是晓之以理，动之以情。从不采取简单粗暴的方式压制学生。用制度管人，用爱心育人，不歧视学困生，不偏爱优生。经常利用双休日、节假日走访学生家庭，了解学生情况，对个别性格差异比较突出的学生进行跟踪调查，并采用有效方式帮助这些学生。对于学困生，我总是鼓励他们，并利用课余时间给他们补课。教育他们不要自暴自弃，要做品学兼优的学生。我所担任的班级班风正、学风浓。

教学工作中，我以教书育人为已任，以素质教育为准则，以培养学生综合能力为目标。教育教学中，深入钻研课程标准和教材内容，结合本班学生实际作好教学准备。做到目标明确，重点突出，难点突破，因材施教。课堂教学力争方式新颖，方法灵活，手段先进，精讲精练，减轻学生课业负担。提高课堂效率，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，确立新的数学教学理念，全面提高学生的数学思维。开展多种数学活动，力求把抽象知识形象化，进行实验、探究，寓教于乐，激发学生兴趣。注重实践，注重优质个性和健全人格的培养，注重创新能力的培养。认真观察、了解、分析不同层面的学生的心理和知识能力情况，及时疏导、鼓励，抓两头促中间，带动整体向前。主动与科任教师联系，做好薄弱生转化工作，与他们谈心，了解关爱他们，帮助解决困难，做他们的知心朋友，做到了晓之以理、动之以情，实行“拇指教育”，使不少学困生得以转化。其主要业绩是： xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教语文学科在县期末综合素质测试中，及格率xx%，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教学科在县期末综合素质测试中，及格率xx，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。

四、业务进修 教研教改

我深知要做好一个学生学习的组织者、引导者，就必须不断给自己“充电”，所以在抓好工作的同时通过现代传媒手段了解信息，扩大视野，用新思想、新知识、新方法、新理念完善自我，我积极订阅《四川教育》、《教育导报》、《小学语文教学参考》、《新课程研究》、《教育科学论坛》等杂志，学习先进的教学理念，掌握新的教学技巧，并结合自己的教学经验，对学生进行个性化教学，同时，我积极与教师们开展教学研讨，对教学中的点点滴滴进行分析，不断总结经验，不断提高知识水平和业务能力。同时，我还将教学中的感悟写成文章，在书刊上发表，在网上交流。

任现职以来我积极参加各项技能培训，其培训经历主要如下： xxxx年xx月至xxxx年xx月参加xx大学xx专业学习，并取得毕业证书。xxxx年xx月参加新聘教师岗前培训。xxxx年xx月至xxxx年xx月参加通江县中小学教师班主任任职资格培训，并取得合格证书。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的理念、更丰富的知识来面对学生。另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。我还鼓励青年教师将心得感悟等写成文章，向报刊杂志、教育网站投稿。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

关心青年教师的成长，指导他们的教育教学工作，辅助提升他们的业务能力，鞭策他们搞好本职工作，是我义不容辞的职责。经过本人指导过的青年教师xx已成为我校数学教学的骨干，他们所教班级数学成绩有大幅度提高。

通过xx年的教育教学工作，我深深感受到：当好一名班主任，首先应胸中装有学生，关爱学生，促进学生健康成长，让学生学有所成、学有所长、学有所用；其次，更重要的是教育引导学生，塑造良好的品质，养成良好的习惯，学会做事、学会劳动、学会做人，懂得尊老爱幼和感恩父母、感恩老师，感恩社会，促进青少年思想道德建设；其三，班主任工作在于责任心，在于善理解沟通，善协作，善协调和争取，善与学生真诚平等，公正相待，善与同志合作共事。作为一名教师，首先，是始终热爱和忠诚教育事业，认真用心、细心创造性开展教学工作，应把教学质量作为推进素质教育的核心，把知识传授与实践能力训练有机结合，促进学生的全面发展，其次是必须不断充实自己，参加继续教育的各种培训和国家、省、市、县的各种教学教研及学术研讨活动，坚持终身学习，不断更新教学理念，适应新课程教学，并且积极投身新课程的实践、探索、创新。再者，作为一名中青年小学一级教师，应搞好传、帮、带，积极引导促进年轻教师的快速成长，并以此促进学校整体教学水平的提高，总之，成绩只意味着过去，并不代表将来。我会与时俱进，抓住机遇，加强自身政治和业务学习，不断提高自身的政治觉悟和业务能力，更加勤奋的努力工作，为山区教育的发展作出更大的贡献。

xxxx年xx月xx日篇三：中学教师职称评审个人工作总结

中学教师职称评审个人工作总结

我叫\*\*，生于\*\*年\*月\*\*日，\*\*\*年12月参加工作，\*\*年毕业于\*\*师范，现有学历为大学本科，中国共产党党员。\*\*\*年12月被\*\*市职改办评为中教一级数学教师。任现任职称以来，自己严格要求，模范履责，出色完成份内份外各项工作，现总结如下：

一、思想政治表现：拥护中国共产党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，我积极参加政治学习，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责，任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，在班主任工作、教育教学工作中始终推行尊重、赏识的管理方法，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。二，教育教学工作：任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、教、导、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备--备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；教、向课堂40分中要质量；辅导--辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考--不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，在长期的数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，我针对学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用课后时间与学生交流，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重 培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，班级多次被评为学校先进班集体。

三、工作实绩：任现职以来，每年均超额完成480学时的教学工作量，治学态度严谨，教育教学效果显著，1996年被陕西省数学竞赛委员会评为陕西省优秀辅导教师，所代班级学习成绩均居全区前茅，具有较强的管理能力，2024年在陕西省青少年综合素质教育实践活动暨文明礼仪普及系列活动中荣获先进教育工作者奖，2024年先后被铜川市、陕西省授予巾帼建功标兵荣誉称号。担任班主任工作多年，主持辅导的北街小学珠心算兴趣小组连年获铜川市珠心算协会一等奖，我个人2024年被铜川市珠心算协会评为珠心算教育工作先进个人，完成了多项校本研修任务，其中校本研修成果《柳公权中学学生学习数学状况调查报告》2024年在陕西省‘十一五’时期校本教研成果评选活动中获一等奖，亲自主持的传统教学与多媒体教学优势互补研究课题形成了完整的总结报告《传统教学与多媒体教学优势互补研究报告》，教育教学方法灵活多样，能承担区级以上示范观摩教学，撰写的《校园安全文化的构建》在陕西教育系统（安全、绩效）专题研讨会上作为经验材料交流，撰写的《在数学教学中培养学生的反思意识》在陕西召开的有效教学有效管理专题研讨会上作为经验材料交流并发表，1997--1998学，在教育教学工作中成绩显著，被耀州区区委、区政府评为先进个人。培养指导了多名教师提高业务水平和教育教学能力取得了良好成绩，如将张秋娟老师培养为省级教学能手，将李欣、宋艳丽老师培养为市级教学能手。

四、继续教育情况：积极参加学校和上级组织的各级各类继续教育培训活动，均取得了结业证和合格证。《中学教师职称评审个人工作总结》篇四：职称评审个人工作总结 职称评审（讲师、副教授、教授等）个人工作总结

（仅供申报职称的人员参考）20××—20××年工作总结

×××单位 ××

本人自20××年9月被评为××职称以来，自觉加强思想自我建设，认真履行岗位职责，积极提高教育教学水平，努力开展教学科研活动，探索专业建设途径，取得了一定成绩。现将×年来的情况总结如下：

一、思想总结

本人积极学习马列主义和邓小平理论，尤其是“三个代表”重要思想、科学发展观和社会主义和谐社会建设的思想，坚定拥护党和国家的路线、方针、政策，对国家的时政、经济和社会情况保持高度关注，认真学习领会党中央的重要政策，模范遵守国家的法律、法规和学院的规章制度，为建设和谐和会、和谐校园贡献了一份微薄的力量。认真实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，将其作为提高师德修养的主要方面，在日常生活和教学工作中体现一名人民教师应有的社会公德和职业道德，爱护学生、关心学生、帮助学生，认真做好自己的本职工作。

根据上级部署和学院工作安排，认真参加“创先争优”教育活动，深入学习上级的相关文件，积极参加学院举行的一系列专项教育活动。2024年7月到革命圣地井冈山进行参观学习活动；2024年7月份到革命圣地延安接受革命传统教育，撰写思想体会一篇被选入系部主编的活动材料。9月份参加学院主办的征文活动，撰写的《××××》一文获得一等奖。

党的十八大召开期间，坚持每天收听收看会议实况；大会胜利闭幕后，认真学习新的党章和会议决议，在工作和生活中认真贯彻会议精神，将其与本职工作紧密结合在一起。为了进一步提高政治思想觉悟，2024年8月参加了由省委宣传部和省教育厅主办的全省哲学社会科学教学科研骨干研修班，对党的最新理论路线有了更加深刻的认识，进一步提高了学习贯彻的自觉性和主动性。

二、教学总结

（一）承担了饱和的课程教学任务 系统讲授了××专业核心课程和公共基础课程，如××等课程，×年来年均计划×××学时。

指导××届××专业学生毕业实习、毕业论文（毕业设计）共计约××人。20××年××月作为主讲教师参加省级精品课《××××》建设评估验收工作。

（二）积极提高教学工作水平

积极参加各类教学交流活动，设计的教案《××》获得由××举办的××比赛××等奖。编写的教材获得××成果××等奖。20××年获得××比赛三等奖。

（三）认真遵守教学纪律

在教育教学工作中继续强化责任感，勤奋敬业，没有发生违反教学纪律的事件。

三、教研室管理工作和专业建设工作总结

作为文秘教研室主任，本人认真履行相关职责，努力学习领会和贯彻落实学院示范校建设的指导思想，紧紧围绕学院示范校建设中心工作，积极探索专业建设和改革的途径。

（一）教研室日常管理工作

在专业和教研室日常管理中，认真贯彻系部领导的思想，采取多种措施监控教学质量：一是，定期和不定期的听课，监督教师课堂授课质量，了解学生课堂表现；二是，定期抽查教师教案、课件、教学实施计划等教学文件与材料，督促教师提高备课水平；三是，多次开展教研活动，在教师中形成竞赛氛围，促进教学质量的提高；四是，通过学生座谈会了解教师授课的实际效果；五是，加大对课程考核环节的监督，对试卷质量、评分标准、实践考核方式等环节进行严格把关。

顺利完成了迎接新生、入学教育、专业教育等工作，努力促进新生对学院和专业的认同感。

（二）积极探索××专业建设与改革方向

作为××教研室主任，本人认真履行相关职责，努力学习领××指导思想，在系部的有力领导下，以“做中学”、“教学做一体化”为指导思想继续积极探索专业建设和改革的途径。1.构建了比较成熟合理的专业教学计划 从20××级开始，××专业的学制由两年改为三年。目前正在施行的三年制教学计划，是在充分调研用人市场需求的基础上，充分吸收了两年制办学经验和其他兄弟院校的经验而形成的，主要特色体现在以下几个方面：第一，将原来的专业核心课程之一“××××”细分为××等三门课程；第二，增加了金融投资理财概论、广告实务、电子商务实务等体现时代要求的课程；第三，加大市场营销、商务谈判等课程内容和课时，以适应学生的就业领域的需求；第四，增加速录课程的课时，为学生练就过硬的速录技能创造条件；第五，设立了系刊编辑制作项目、校内会议文化活动项目等多个项目式课程。2.对主干课程进行持续深入的改革探索

对课程内的实训实践内容进行重新组合，充分调动学生参与。速录以及办公自动化设备课程克服实训条件不足的影响，一方面向学生开放现有的设备资源，另外一方面积极与校外社会机构合作，充分利用北校区周边打印店的社会资源，使学生能够切实得到锻炼。3.探索项目式课程的组织与实施方法

设立并实施了系刊编辑制作、校园文化活动、速录服务等多个项目式课程，由于此类课程具有不同于传统课堂教学的特殊性，加之没有经验，所以组织实施的难度比较大。从目前的效果来看，系刊项目、速录服务项目已经摸索到了基本的门径，能够基本保证整个课程的成果和效果。承办人文系系刊《××××》，累计连续出刊40余期。使学生深入了解策划、采访、撰稿、编辑、排版等刊物工作流程，熟练掌握电子杂志使用技术。本刊物已入选为教育部主办的高职生优秀作品展。

4.将速录作为专业发展方向的思路进一步明确

速录是专业方向之一，目前实行的三年制，为速录人才培养创造了充足的时间条件，随着速录实训室的落成，人才培养基础设施将进一步完善。20××年12月份，到××××学院参观考察，回来后撰写了3千余字的考察报告，进一步明确了发展思路。20××年××名学生获得高级速录师证书。5.指导学生在全国大赛中获得优异成绩

××专业学生连续四年参××××主办的全国××××大赛，获得优异成绩，扩大了我院在全国同类院校中的知名度。6.“双证书”教育成效显著

克服了没有校内职业资格鉴定站的弱势，调整专业教学计划使之能够适应职业鉴定的需求，将目标定位为高级证书，职业资格鉴定通过率高。始终非常重视“双证书”教育，近四届毕业生中取得国家职业资格鉴定××高级资格人数比例保持在100%。

（三）实训室建设

从20××年开始积极投身于实训室建设，在学院和系部领导的关心下，先后完成了速录实训室和综合实训室的建设，并协助、督促相关教师做好日常管理，保证实训室正常运转，使其发挥应有的效能。20××年8月作为骨干教师筹建会展与导游实训室；20××年进一步加强现有实训室的内涵建设，形成具有专业特色的实训室文化和制度，将实训室的效用发挥到最大化。

（四）教师队伍建设

××专业已经建成了一支专兼职教师结合的高素质教师队伍。现有专任教师4名，均为硕士研究生学历，讲师职称3人，助教职称1人。3名专任教师取得国家××职业资格三级证书，2人为省级普通话测试员。常年聘请的兼职教师均是来自企业工作一线的资深人士，其中高级速录师××担任速录课程的主讲工作。20××年新进一名会展专业教师，本人负责对其进行教学业务辅导。

四、班主任（辅导员）工作

本人与20××—20××年担任××班班主任工作。在教育工作中继续强化责任感，勤奋敬业，没有发生违反教学纪律的事件。

认真开展对学生的思想教育、纪律教育、健康教育，及时了解学生在学习、就业等方面的情况，组织开展专业教育，指导开展学习交流会、行业人员交流会、“职场小说阅读月”等多种课外教育活动，增强了学生的专业认同感和班级凝聚力。在下半年，积极开展对学生的就业教育，主动搜集就业信息，及时了解学生的就业心理，对学生开展心理疏导工作，增强学生就业信心。对已经顶岗实习的学生，及时了解其工作情况，有针对性地提供工作帮助，使其能尽快适应工作环境。

五、科研工作

（一）课题研究

主持并参与了一批课题的研究。主持××××课题，现已结题。主持××××课题研究，现已结题。参加××××研究，现已结题。

（二）发表论文

公开发表论文××篇，其中独著、第一作者××篇，核心期刊论文×篇。

（三）出版教材

正式出版教材为××部。其中担任主编的教材×部，副主编教材×部，参编×部。《办公自动化实务》《财经应用写作》两部教材入选教育部国家级十二五规划教材立项。《文书与档案管理》获得首届方放秘书学著作三等奖。

六、其他工作

做好在北校区的值班工作，未发生脱岗、离岗及疏漏事故。

作为普通话测试员，积极协助××主任做好普通话测试工作，参加省中心组织的机测培训，积极参加机测的组织与实施。

利用自己掌握的计算机网络知识，协助领导做好本系部网站的改版、更新和维护工作。篇五：中学教师职称评定工作总结

中学教师评职称工作总结

自工作以来,我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去,坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力.新的时代,新的教育理念,教育也提出新的改革,新课程的实施,对我们教师的工作提出了更高的要求.我从各方面严格要求自己,努力提高自己的业务水平,丰富知识面,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教育教学工作有计划,有组织,有步骤地开展.具体总结如下:

一、思想政治方面:我坚决拥护中国\*的领导,拥护十一届三中全会以来的路线和政策,积极参加学校的政治学习,提高思想觉悟,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》中的法律法规,认真执行教育方针,努力探索教育教学规律,积极参加教研活动,服从分配,认真完成各项工作,处处以身作则,为人师表,不断提高自己的业务水平.在新时期,我牢牢树立服务学生的理念,以学生为中心,使所有学生都能学有所得,学有所长.二、教学工作方面:(1)在日常工作中,我坚持认真备课.备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做出记录,认真写好教案.每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课做出总结.(2)我努力增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出.根据数学课的特点,采用多种教学方法,并进行有机整合,强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快.同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,给他们设计不同的教学任务,提出不同的教学要求,让各个层次的学生都得到提高.有些学生厌学情绪严重,认为数学难学,作为教师,我首先从思想上进行转化工作,积极引导,解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣.进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情,而是充满乐趣的,从而自觉的把身心投放到学习中去.这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来,在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能.并认真细致地做好查漏补缺工作.(3)我虚心请教组长和其他老教师,有疑必问.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,形成具有自己特色的教学风格.(4)认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练,有针对性,有层次性.我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.(5)注重个别学生的辅导,注意分层教学.在课上练习时间或在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度,通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,使所有学生都愿学,乐学,学有所得.三、学生管理方面: 我于2024年9月起担任班主任工作,至今已经有二年多了.班主任工作是一件责任大,事烦琐的工作.普通班的学生原先基础一般,对大部分同学来说,学习起来都比较吃力,我首先做好他们的思想工作,克服他们的自卑心理,树立学习的信心和勇气,树立班级良好的学风.部分同学品行有缺失,遵守纪律不够,我多次找他们谈

心,从思想上引导他们,增强他们的纪律观观念,形成好的班风.在平时,我从生活上和学习上等方面关心爱护学生,和学生打成一片,做学生的良师益友.总之,在过去一年中,我的努力得到了回报,取得了一定的成绩,但也发现了许多不足之处,如在教学上创新有余,稳重不足,对学生的管理还缺少经验.在以后我会继续努力丰富自己,提高自己,不断提高自己的业务水平,为祖国的教育事业努力奋斗.见习期工作总结

时光如梭，三年的见习期即将结束。在这三年里，在学校领导和众多老教师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把任职以来的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事,注重政治理论的学习，认真撰写读书笔记及心得体会。同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。三年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，我三年来的教学成绩得到了学校领导及各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在2024-2024学年工作成绩突出，被学校授予“特殊贡献者”光荣称号。

三、班主任工作情况

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个普同通大学毕业生一进校就做高一年级的班主任，三年的工作使我认识到作为一名班主任，尤其是高中班的班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献

自己的力量。

以上是我任职以来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定再接再厉,努力工作。

新教师见习期工作小结

时光如流星般转瞬即逝。随着时间的推移，一学年仅剩期末考试的尾巴。作为一名“双新”教师，既新参加工作，又恰逢新课改，刚出校门又进校门，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为音乐教师。在这短暂的一年里，我既兴奋又激动。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。我对自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

本人坚持准时参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变、走好入行的第一步，积极参加区教育局精心组织的师德教育作为重要内容的06年新教师岗前培训活动。同时积极参加学校组织的“校本课程研究”活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、教育教学方面：

在新课程改革的大潮下，我和所有教师一起融入了新课改的浪潮中。新课改推行以来，我们积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。在教学中注重过程培养。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神。新课改以来，随着考核目标的转变，越来越重视学生素质的提高，义务教育面向全体学生，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。更加注重德育，并且严禁教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、认真备课，虚心求教

由于我带学校六、七、八三个年级的音乐课，教学任务非常重。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看音乐方面的书籍，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会（区音乐教师新教材培训活动）。平时我认真虚心的请教我的师傅、有经验的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，积极参加教研组组织的教研活动。认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。时常和有经验的老教师研究教学环节。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习音乐的兴趣，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并 顺利完成教育教学任务。

2、拜师学艺，感触颇多

3、成绩方面： ①在我校50周年校庆之际，辅导的鼓号队得到了学校教师和领导的好评。②辅导的二胡班初见起色，学生兴趣较高。

当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

4、今后努力的方向：

①在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；

②课堂纪律还有待改进。一个星期一节课，并且孩子们对音乐课又是非常的喜爱，所以在课堂上很容易出现“比嗓子”、“比动作”等等备课中无法预设的场景。③经常向师傅学习，能在师傅身上学到更多的知识，能够独挡一面； ④经常看书，多做课件，常写论文。⑤继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。要想提高学生的素质，首先从提高教育的素质做起，在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第五篇：职称评定标准**

职称评定标准

目 录

一、专业技术职务任职资格评审工作

1、基本任职条件

2、基本程序

3、送审材料

4、填表说明

5、资格审查

6、部分系列的特殊政策要求

7、任职资格评审

8、考评结合

9、申报时间

二、专业技术资格考试

1、报考条件

2、报考时间

三、特殊人才评审

四、专业技术职务任职资格认定

1、初任

2、初任范围

3、初任表格、程序

五、资格证书管理

#p#小标题#e#

专业技术职务任职资格评审工作，是我国现行职称制度取得专业技术职务任职资格的主要方式。从20世纪90年代开始，针对专业技术系列多且评价模式单一的问题，国家提出实行专业系列分流、分类管理的设想，同时开始改革单一评审制的做法。除了专业技术资格评审制度以外，国家先后对卫生、经济、会计、统计等系列中、初级专业技术职务资格实行考试制度，即“以考代评”，对会计、审计、卫生等系列的高级专业技术职务资格实行考评结合制度。此外，国家还在涉及国家和人民财产安全及公共利益的专业技术领域推行专业技术执业资格制度。目前，由国务院颁布试行的有29个系列（专业），另有9个专业靠近相关系列，29个系列涉及到大约三四百个学科。一个系统或单位和专业系列交叉，一个系统或单位涉及到主系列外，还有其他若干旁系列，所以涉及面较广，政策性强，难度较大。我省职称工作的管理是湖南省职称改革工作领导小组并委托业务主管部门分工管理。我市职称工作的管理是衡阳市职称改革工作领导小组并委托衡阳市业务主管部门分工管理。各系列主管单位职称改革工作领导小组对本系列职称工作进行业务指导。

专业技术职务任职资格的取得，必须由专家评审或通过参加全国、全省同意组织考试合格才能取得。

一、专业技术职务任职资格评审工作 1.基本任职条件

1）热爱祖国，遵守宪法和法律，积极为我国经济建设贡献自己的力量。2）具备履行相应职责的实际工作能力和业务知识。

3）担任高级、中级、初级专业技术职务一般应具备大学本科、大专、中专毕业学历。

4）身体健康，能坚持正常工作。2.基本程序

1）个人申报（中、小学校需有岗位职数方可申报）。2）群众民主评议，单位量化推荐。

3）单位公示推荐结果、上报评审材料。4）县、（市）区职改办对申报材料进行汇总初审。（高级报省职改办的由市职改办初审后，在复印件上加盖公章和验证人签名）

5）中级由市职改办进行参评资格审查。高级由省职改办进行参评资格审查。主要审查学历、资历、外语（古汉语、医古文）论文及计算机能力测验证、继续教育培训证等。

6）通过审查的材料提交各系列中、高评委会进行评审。7）评审通过人员由各系列评委反馈到市直各县、（市）区单位再进行公示，听取群众意见。

8）高级由省职称改革工作领导小组下文确认资格后由市职改领导小组转发文确认资格。中级由市职称改革工作领导小组下文确认资格，初级由各县、（市）区直各主管局职称改革工作领导小组下文确认资格。3.送审材料

送审材料分参评资格审查材料和任职资格评审材料。两者需分类装订成册，每册材料封面及表格到市人事局购买。材料原件、复印件等的贴写必须使用A4开白纸作底。

A．参评资料审查材料的准备和顺序要求。1）《参评人员资格审查意见表》1份 2）专业技术职务任职资格评审表》（申报中、小学系列职称的填写《湖南省中、小学教师职务任职资格评审表》）两份。3）最高学历、学位证书原件。

4）任现职的资格证书原件及《聘任书》或《聘用合同书》。5）计算机应用能力考核合格证。6）专业技术人员继续教育证。

凡申报高级专业技术职称的，在提供所需原件的同时，还要提交复印件。市职改办核定后，复印件报省人事厅，原件退回申报单位。

7）外语水平（或古汉语、医古文）考试成绩通知单原件或符合外语免试条件的相关材料。

8）机关分流人员应提供有关证明材料。

9）专业技术人员考核登证表。申报高级职务近五年每年1份。申报中级职务近四年每年1份。

10）申报高级统计师、高级会计师还应分别提供《统计证》，《会计证》的复印件。11）《申报专业技术职务任职资格送审材料审核责任卡》。12）市级以上城市医疗机构卫生技术人员申报评审副主任医师以上任职资格者还需提供《卫生技术人员下基层（县、区）》医院服务登记表》。B．任职资格评审材料的准备和顺序要求。1）《个人述职评议情况表》。

2）个人述职报告（份数要求多的系列只装订一份）。3）任现职以来获得专业技术工作成果材料、奖励证书。

4）任现职以来公开发的专著。论文原件及提供评审的其他有关材料（大部头专著不装订）。

C．整理送审材料应注意事项。

1）所有材料，表格的填写要求字迹工整、清楚。

2）所有送审材料应统一装入送审材料档案袋内。在档案袋的正面，应写明申报人姓名、单位及申报何系列、何职务、何学科，并列出申报材料目录，在档案袋的底端封口处应写上申报人所在单位名称。

3）所有参评材料中除《参评人员资格审查意见表》两份《专业技术职务任职资格评审表》不装订外，其他材料均要按此要求装订成册。4.填写说明 1）《参评人员资格审查意见表》中“考核结果”栏应填写五个的考核结论，“文化程序”栏应填写教育行政部门认可的最高学历，双学历应注名前学历的毕业时间，并逐级签署意见。此表均由单位人事（职改）部门或行政领导根据人事档案提供的原始依据材料如实填写。2）《专业技术职务任职资格评审表》中“个人自我评价”栏由本人填写任职以来的政治思想表现，学识水平，业务能力，工作业绩等情况及考核结果综合评价填报。“单位推荐意见”栏中“基层单位”系指专业技术人员担任专业技术人员担任专业技术职务岗位所在的组织机构。“呈报单位”系指能独立行使行政职权并核定基层单位专业技术职务岗位设置的组织机构。“考试成绩及答辩情况”栏中“考试成绩”系指全省统一组织的参评资格考试和外语（含古汉语、医古文）水平考试两项。并注明考试时间、“答辩情况”。凡专业技术职务任职资格评审委员会组织答辩的，由该评委会填写。“人事或职改部门审批部门审批意见”中的人事或职改部门应是具有相应职务任职资格审定下文确认权限的职称改革工作领导小组。3）《申报专业技术职务任职资格送审材料审核责任卡》中所列“部门负责人”和“单位主管领导”系指申报人所在单位的部门（如科室、系等）负责人和所在单位的主管领导而不是上级主管部门的领导，《责任卡》中所列证明人系指申报人所在部门的专业技术人员或行政负责人。

#p#小标题#e#

5.资格审查 外语考试：

根据湘人发（2024）109号文件，专业技术人员职称外语水平考试的级别要求为：申报正高级专业技术职务者，报考A级；申报副高级（含未分正副高系列的高级）专业技术职务者，报考B级；申报中级专业技术职务者，报考C级。从2024年职称外语考试按照《关于我省职称外语考试有关问题的通知》（湘人发[2024]56号）执行。但技校系列高级实习指导教师，一级实行指导教师继续实行外语免考。在湘南地区（郴州、永州、衡阳）工矿企业及县以下企事业单位连续工作5年以上的专业技术人员申报中级及副高专业技术职务任职资格，参照湘西地区的有关优惠政策执行，即放宽外语成绩要求，参加职称外语水平考试的成绩只作为评审条件之一。申报多个同一级别职称的人员，只需申报评审第一个职称时参考外语合格即可。2024年后参加职称外语考试，按照湘人发[2024]56号文件降10分后的合格成绩，同样取消有效期。

（一）符合下列条件之一者，评聘专业技术职务时，可在我省划定的参加全国职称外语水平考试合格标准上降10分（符合多项降分条件者不重复降分。）

1、截止申报的 当年 12月31日前满50周岁；

2、企业及县（含县）以下事业单位的专业技术人员；

3、每年有半年以上时间在野外从事农业、林业、水利、路桥、铁路施工、公路施工、水文勘测、农业技术推广、田野文物考古挖掘等工作的专业技术人员。

4、在少数民族地区工作的专业技术人员。

（二）下列专业技术人员申报中级和副高级专业技术职务任职资格，放宽外语成绩要求，参加职称外语水平考试的成绩只作为评审条件之一。

1、现在国家级贫困县和纳入湘西地区重点开发的32个县所属企事业单位，且连续工作5年以上的专业技术人员；

2、矿山企业以及长期在野外从事地质、勘探、采矿、测绘等工作的专业技术人员。

（三）符合下列条件之一者，准于免试职称外语。

1、国家有突出贡献的中青年专家，享受政府特殊津贴的专家，省（部）级中青年专家（含“湖南省优秀专家”）、省（部）级优秀专业技术工作者，新世纪百千万人才工程国家级人选、湖南省新世纪121人才工程人选、湘西地区特聘专家；

2、在 国外获得学士以上学位，或在国内获得博士学位者及外语专业大专及以上学历者；

3、参加全国外语水平考试（简称WSK）的PET-5（英语）、TNF（法语）、NNS（日语）、NTD（德语）、TIIPR（俄语），成绩达到相应标准者；

4、参加全国卫生系统外语水平考试（简称LPT）、全国出国培训备选人员外语水平考试，成绩达到相应标准者；

5、参加托福考试（简称“TOEFL”）、雅思考试（简称IELTS）成绩达到相应标准者；

6、出版过外文专著、译著；或非外语专业毕业但担任过出国团组翻译及来华学者讲学翻译者；或非外语专业毕业但从事外语专业教学，经面试考核合格者；

7、在援藏、援疆期间申报专业技术职务任职资格的专业技术人员；

8、在国内获得硕士学位或通过大学六级英语水平考试的学士学位获得者，可免中级专业技术职务任职资格外语水平考试；

9、申报各系列初级职称的专业技术人员。

（四）下列人员评聘专业技术职务时，不参加外语考试，但须选考古汉语或医古文。

1、现从事中医、中药和民族医药工作的专业技术人员评聘考医古文；

2、从事具有中国特色、民族传统的工艺美术、古籍整理、历史时期考古研究和工作的专业技术人员考古汉语。

（五）图书资料、群众文化、文博、档案系列专业技术人员可考古汉语或外语。

（六）转换系列评聘专业技术职务的人员，其外语水平必须达到转评系列相应等级的合格标准。

合理确定全国职称外证考试成绩使用办法

从2024年起参加职称外语水平考试的合格成绩取消有效期限（含全国通用标准，我省划定的合格标准），在评审相应等级的专业技术职务时长期有效。2024年以前参加职称外语考试合格成绩的有效期，仍按原来有关规定执行。关于计算机培训

根据湘人发（2024）39号文件规定：专业技术人员计算机应用能力考试，统一参加全国专业技术人员计算机应用能力考试。成绩合格者作为作为申报评审高、中级专业技术职务任职资格的参评资格条件之一。原已取得省政府人事部门计算机应用能力考核中级合格证仍然有效。

符合下列条件之一者，可免全国专业技术人员计算机应用能力考试。1.具有计算机专业中专毕业及以上学历的人员；

2.获得硕士学位，初次认定中级专业技术职务任职资格的人员； 3.获得博士学位的人员；

4.参加全国计算机资格考试的合格人员； 5.1954年12月31日以前出生的人员。关于继续教育培训

凡在专业技术或管理岗位工作的人员都要进行继续再教育，根据省人事厅湘人发（2024）143号文件精神，经市政府人事部门验印的《专业技术人员继续教育证》是连续记载专业技术人员接受继续教育情况的有效凭证，也是专业技术人员申报专业技术职务的必备条件之一，专业技术人员在评聘专业技术职务时，必需提交验印合格的《专业技术人员继续教育证》复印件，专业技术人员在任职期间内每人每年须脱产进修12天。

凡在专业管理岗位上工作的人员都是接受继续教育的对象。不论他们原来的学历如何，水平如何，都应树立终身学习的理念，都应参加继续教育。继续教育的的主要任务是要努力实现使受教育者提高五种能力：即学习能力；实践能力；创新能力；跨文化交流能力；驾驭市场经济能力。关于论文

论文是反映专业技术人员学识水平，专业水平的重要载体，是评委会对申报者进行综合评价是重要依据。也是执行《专业技术职务试行条例》，客观公正，准确地评价人才，确保评审质量的一项重要措施。因此在专业技术职务任职资格评审中，要求专业技术人员提供任现职以来反映专业工作水平的参评论文。

（一）参评论文的具体要求

1）凡申报高级专业技术职务任职资格的人员必须按省人事厅湘人发（1996）217号文件的要求提交任现职以来的参评论文及相关材料，论文有国家或省新闻出版部门正式批准的有国际国内同意准刊号ISSN，CN的刊物上公开发表的论文。论文要求有“国家级”、“省级”的区别。“国家级”是指全国性报纸、期刊，即党中央，国务院及所属各部门，中国科学院，中国社会科学院，各民主党和全国性人民团体主办的报纸、期刊及国家一级专业学会会刊发表的专业论文。“省级”是指地方性报纸、期刊、即省、自治区、直辖市及所属部、委、办、厅、局主办的报纸，期刊以及本科院校学报。论文篇幅要求在1500字以上。

2）专业技术人员申报评审高、中级专业技术职务任职资格报送的论文必须的反映本人从事和申报专业相关的内容。申报高级的“代表”作，应是该文章的第一作者；但（含县以下）企事业单位的专业技术人员也可以为第二作者。申报中级专业技术职务任职资格的人员除社科，新闻，林业工程等系列外，论文不限公开发表。

3）下列文章和资料不能作为参评论文： ①发表在论文集上（包括有书号）的论文； ②发表在增刊上（包括有条码的）论文；

③只发了用稿通知或已印清样但未正式发表的论文；

④新闻报道、译文、文摘、文献综述、科普文章、科技新闻、病案、考试大纲、教学大纲、教学体会等。

⑤工作研讨资料，工作动态、讲座、报告、文件汇编等资料性质的材料。

4）调整参评论文要求。从2024年起，参评论文必须与参评人员岗位工作业绩密切相关。申报土建工程、林业工程、地勘工程、技校实习指导教师者，如没有公开发表的专业论文，可提供一篇围绕本人所取得的某项工作业绩、从事过的某个项目、某一次勘测实践、实地教学等撰写的不少于5000字的专业技术分析研究文章（不同于述职报告）。关于学历、资历

1）根据湘职改字（1999）25号文件要求，规定学历指国家教育行政部门承认的高等院校或中等专业学校，按规定的学制学习期满、考试合格，准予毕业所获得学历。各种进修、培训班颁发的结业证书或专业证书不作为评审专业技术职务任职资格的学历依据。申报卫生、工程、自然科研、高教、农业五大系列职称时，申报人所具有的学历的专业与申报任职资格的专业须一致或相近。其他系列申报人所具有学历的专业与申报任职资格的不一致或不相近时，一般应视为不具备规定学历。这种情况可通过接受省部级以上教育培训机构6个月以上时间的继续教育，取得本专业或相近专业培训教育证书。

2）目前共有高教、自科、社科、卫生、计生、农业、工程、党校、档案、文博、图书、翻译、律师、公证、新闻、播音、出版、体育教练、艺术、广电艺术、群文、文学创作、政工等23个系列（专业）设置了正高专业技术职务任职资格，按照各系列《试行条例》，申报正高职称需达到本科学历（或学士学位）且任副高专业技术职务满5年，（文学创作正高文学创作一级只需达到大专学历、从事文学创作20年）。

3）绝大部分系列（专业）副高级专业技术职务任职资格学历资历要求为：本科学历、取得中级职称5年。特例如下：

①实验系列（高教、自科、中专）副高级专业技术职务资格学历要求为：专科中级6年，本科中级5年。

②卫生系列中临床医学专业取得相应专业大学专科毕业，在县级以下基层医疗机构工作，从事主治医师7年可申报；预防医学专业、药学专业、护理专业取得相应专业大学专科学历、取得主管医师7年可申报。

③体育教练系列、审计系列、中学（初中）系列学历资历、要求为大专中级5年可申报。

4）中级专业技术职务任职资格，学历、资历要求为：大专学历、取得初级职称四年。另有新闻、高校、中专、党校、自科、社科、文博等7个系列（专业），必须是本科学历、取得初级职称4年。

5）调整部分专业技术职务任职资格的学历要求，从2024年起，凡长期在个体和私营等非公有制经济组织和县及以下企事业单位工作的专业技术人员，除高教、中专、高中（含职高）教师，自然科研、社会科研、出版、会计系列外，具有相应专业大学专科学历，可正常申报相应系列的中级专业技术职务任职资格《试行条例》外，国家另有规定的按国家规定，取得中级专业技术任职资格后，从事本专业工作时间满7年，可正常申报相应系列的副高级专业技术职务任职资格。关于考核

根据省人事厅湘人发（1999）37号文件精神，专业技术人员考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个档次。正常申报评审高级专业技术职务任职资格人员，任现职以来每年的考核结论为“合格”以上“，破格申报评审高级专业技术职务任职资格人员，任现职以来考核结论为“合格”以上，并须有一年考核结论为“优秀”。

6、部分系列的特殊政策要求（1）为加强农村教育落后地区的教师队伍建设，根据省人事厅湘人发（2024）34号文件精神及市教育局、人事局衡教字（2024）27号文件规定，我市从2024年开始，凡一九五五年一月一日以后出生的城镇中小学教师晋升高、中级专业技术职务必须有在农村学校或薄弱学校任教一年以上的经历，以获准其今后评定高一级职称的资格。

（2）为促进农业技术人员深入基层，根据湘人发（2024）34号文件规定，对申报农业推广中级职务任职资格者，在任期内须推广一项新技术，联系一个科技示范村，申报高级职务任职资格者，在任期内须推广两项以上新技术，联系一个科技示范村。（3）为贯彻落实省委、省政府关于加强卫生改革与发展的决定[湘发（1997）57]号文件精神，切实抓好扶贫工作，[湘卫人发（1997）]6号文件对卫生技术人员下基层“卫生扶贫”作出规定，从1998年开始，凡地市以上城市医疗机构卫生技术人员申报评审副主任医师、主治医师职务任职资格者，必须分别在县、乡卫生机构服务半年和一年，作为任职资格的基本条件纳入评审范畴，届时须报送《卫生技术人员下基层（县、乡）医院服务登记表》。各接收单位和当地卫生行政部门要对卫生技术人员下基层期间的工作表现情况进行考察，并出具鉴定意见，鉴定意见要作为任期考核的重要依据和申报职称的材料之一。

7、任职资格评审

① 按照国家人事部的有关规定，我省专业技术任职资格评审采取高、中、初三级管理的架构实行职称改革领导小组指导下的“评审委员会”负责制，高级专业技术职务任职资格评审委员会由省职称改革工作领导小组组建，中级专业技术职务任职资格评审委员会由市、（州）职称改革工作领导小组负责组建，初级专业技术职务任职资格评审委员会由县级职称改革工作领导小组负责组建。

② 评审委员会的负责评议审定专业技术人员是否具备相应专业技术职务任职资格的组织。“评委会”的评委从“评委库”中随机抽取。评委会每年只召开一次评审会议，当年评审当年下文确认。

③ 为确保评审工作客观、公正、准确各系列评委会每隔2年调整一次，按照专业技术职务试行条例任职条件的要求。职称评审可用考核与评审或考试与评审等多种评价方法，评议审定申报人是否符合相应职务任职条件，并作出结论。评审会议期间，对每名参评对象只能进行一次投票表决，赞成票数须达到出席评委会议人数的2/3（含2/3）以上才算获得通过。

④ 根据湘人发（2024）46号文件规定，凡申报评审高中级专业技术职务任职资格的人员，其申报材料需由申报人所在单位人事（职改）部门组织公示（公示分申报前公示和评审通过的公示），申报前公示内容为：申报人的学历、资历状况、职称外语、计算机应用能力考试成绩，获奖项目名称及颁发单位，论文著作的题目，个人排名及发表刊物名称等情况，公开时间一般为7天。申报人的申报材料公示以后，对申报材料无异议的，公示单位需在评审表中“基层单位意见”栏内填写公示结果意见，并加盖单位行政负责人印章和单位公章，方可上报。对单位弄虚作假，按照有关规定追究负责人或当事人的责任。评审工作结束后，通过人员名单须在本单位再进行公示7天，无异议后方可呈报具备相应资格确认权的人事（职改）部门确认其任职资格。

8、考评结合

目前我省高级职称考评结合的系列有，卫生、审计、统计、经济、会计、土建工程、林业工程、综合工程的部分专业“公路桥梁”等。申报高级评审材料送各系列后，同时报名参加全省的业务考试、考试合格后，才有资格参加评审专业技术职务资格。

9、申报时间

高级送审材料于每年的8月10日前送到市各系列职改办，8月底以前送到省职改办；中级送审材料于9月5日前送到市各系列职改办。在资格审查过程中不得临时补充，更换格料。

#p#小标题#e#

二、专业技术资格考试

考试是取得专业技术职务任职资格的方式之一。我省从1992年开始实行专业技术资格考试制度，已开考的系列（专业）有会计、审计、统计、经济、卫生等。人事部会同国家有关部委按照统一大纲，统一命题、统一考试、统一颁发资格证书的原则，采取属地组织考试的管理模式。其资格全国范围内有效。2024年起，我省对土建工程专业中、初级专业技术人员任职资格实行以考代评，考试合格者由湖南省人事厅统一印制，颁发专业技术任职资格证书。

资格考试工作在省职称改革工作领导小组指导下进行，人事（职改）部门负责报名资格审查、检查监督、验证、发证工作，考试工作机构负责考试的具体实施工作。我市的会计、审计、统计、卫生、土建工程资格考试分别由市财政局、市审计局、市统计局、市卫生局、市建设局牵头组织实施，经济师考试由市考试指导中心组织实施。1.报考条件

初级：助理会计师、助理审计师、助理统计师、助理经济师、高中以上学历。中级：会计师、大专、从事会计工作5年，本科、从事会计工作4年，审计师、统计师、经济师、大专、从事本专业6年，本科、从事本专业4年。a)卫生系列：

员级：中专学历

初级：中专学历 从事药、护、技士工作5年以上 大专学历 从事药、护、技工作3年以上 本科学历 见习一年以上

中级：中专学历 担任医师（药、护、技）职务满7年 大专学历 从事医（药、护、技）师工作满6年 本科学历 从事医（药、护、技）师工作满4年 硕士学位 从事医（药、护、技）师工作满2年 b)土建工程：

初级：高中以上学历 从事本专业一年以上 中级：大专学历 从事本专业五年以上

本科学历 从事本专业四年以上

硕士学位 从事本专业一年以上

大专以下学历或非土建类专业学历 从事本专业七年以上 2．报考时间

经济、审计、统计 每年3-5月报名，10-11月考试 卫生、会计 每年10月-12月报名，第二4-6月考试 土建工程 每年3-5月报名，9-10月考试

报名地点：经济到市人事局考试中心报名，其他系列（专业）到各主管局报名

三、特殊人才特别评审办法 对特殊人才的界定、申报材料要求、评价条件仍按湘人发[2024]60号文件的第一、四、五条规定执行。同时，要把在推进新型工业化和社会主议新农村建设中涌现出来的优秀人才，作为重点对象纳入特殊人才特别评审范围。从2024年起对特殊人才特别评审政策作出如下调整：一是要严格控制开评系列，从2024年起只在经济、工程（含林业、地勘工程专业，不含土建工程专业）、农业、工艺美术等系列开展特殊人才副高级专业技术职务任职资格特别评审工作。二是要简化评价程序，省里规定，取消专家组实地考察环节，在申报单位严格把关的基础上，由市州人事职改部门或省直主管部门考察提出意见，单独呈报。三是完善评审办法，在评委支单独设组进行特殊人才特别评审。按照要求，各单位如有这方面的人才，请按照规定和要求上报。

#p#小标题#e#

四、专业技术职务任职资格的认定 1.初任

初任是指从事专业技术工作，国家教育行政部门承认学历的大、中专院校毕业生见习期满，办理了转正定级手续后，各企事业单位人事（职务）部门应根据他们的政治表现和专业工作的实际情况，由具有资格确认权的人事（职改）部门及时为他们办理初次认定专业技术职务任职资格。根据省人事厅[湘人发（2024）55号]文件等有关规定：

1）大中专毕业生在本专业或相近专业岗位上工作，经单位考核符合任职条件的，可按照国家有关规定直接认定他们的专业技术职务任职资格。对所学专业与实际从事的专业不相符合（简称非本专业学历）的大中专毕业生，经考核，在见习期能胜任工作，基本符合任职条件，也可以按其所从事的专业直接认定他们的专业技术职务任职资格（有特殊要求的系列除外）。

2）实行国家统一考试确定专业技术职务任职资格的系列（专业），如经济、统计、会计、审计、卫生等属于本专业的大中专毕业生，可直接认定他们的专业技术职务任职资格。2.初任范围

1）中专毕业生1年见习期满，认定“员”级

2）大学专科毕业1年见习期满，再从事本专业工作2年，认定“助理”级。3）大学本科毕业1年见习期满，认定“助理”级 4）取得双学士学位，认定“助理”级

5）获硕士学位后，再从事本专业工作满3年（取得硕士学位前，已从事专业技术工作1年以上的可减1年）认定“中级”。6）获博士学位后，认定“中级” 7）进博士后科研流动站或企业博士后科研工作站满2年或博士后出站人员，可以认定“副高级”。3.初任表格程序

《大中专院校毕业生初任专业技术职务呈报表》一式二份 中专院校毕业生初任专业技术职务人员花名册一份

每年10月，由各单位人事（职改）部门，持学历证，学位证原件，到市职改办审核。

中级由市职称改革工作领导小组下文确认资格。初级由各主管部门下文确认资格。

五、资格证书管理

资格证书分为专业技术职务任职资格证书和职业资格证书两个类别。

专业技术职务任职资格证书是由湖南省人事厅统一印制的，颁发给通过评审或认定取得资格的专业技术人员，其效用是哪里评定就在哪个范围内有效。证书分为高、中、初三个级别档次，高级需由省人事厅加盖钢印，中级需由市、州级单位职改部门加盖钢印，初级需由县级单位职改办加盖钢印方为有效。经考试取得的中、初级专业技术资格证书及职业资格证书由省有关考试管理机构办理，加盖省人事厅钢印生效。

全省高级专业技术职务资格证书由省人事厅统一办理颁发，经考试合格取得的中、初级专业技术资格证书以及职业资格证书由省有关考试管理机构办理，加盖省人事厅钢印生效；经评审和认定的中、初级专业技术职务资格证书分别由具有资格审批权的市（州）县（市、区）政府人事（职改）部门和省直各部门（单位）负责颁发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！