# 崇凝中心小学创建建设示范校汇报材料

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-26

*第一篇：崇凝中心小学创建建设示范校汇报材料崇凝中心小学创建“建设示范校”汇报材料各位领导、专家：首先，我代表崇凝镇中心小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心感谢。按照要求，现把我校创建“建设示范校”情况汇报如下...*

**第一篇：崇凝中心小学创建建设示范校汇报材料**

崇凝中心小学

创建“建设示范校”汇报材料

各位领导、专家：

首先，我代表崇凝镇中心小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心感谢。按照要求，现把我校创建“建设示范校”情况汇报如下：

一、基本情况

崇凝镇中心小学地处东塬腹地崇凝镇,占地20822.14平方米，建筑面积5198平方米。绿化面积1980平方米，硬化面积7763平方米（含操场面积4547平方米）,学生劳动实践基地5328平方米。现有一至六年级8个教学班，在校学生300人，平均每班37，教职工31人，其中专任教师25人，小学高级职称教师12人，大专及以上学历17人。2024年，通过全体教师会，制定了学校三年发展规划，树立了“以人为本，以特色求发展，以质量求生存，以创新为核心，以提高学生综合素质为目的”的办学理念。两年多时间，学校的各项工作呈现出超常规、跨越式的发展态势，受到社会各界的关注和好评。

二、学校发展情况

2024年，借助全区创建双高双普的良好契机，拆除55间危房，并对学校进行整体垫土平整（整体升高近50cm）、对综合楼进行改造修缮。同时对音乐舞蹈室、美术书法教室、计算机教室、图书阅览室、仪器室等15个功能部室进行了补充、归类及整理。2024年，区局将我校列为2024年薄弱校改造项目学校，9月，对校园进行整体硬化（含操场）6113.5平方米及重建围墙530延长米；10月，学校自筹资金对校园进行绿化1980平方米以及文化建设；2024年5月，学校公寓楼项目开工，目前已基本完工；两年多来，上级累计投入资金420多万，学校也迎难而上，千方百计投入资金近40万元，集全体师生之力，绿化、美化、亮化、净化校园，办学条件得到明显改善。

三、布局标准

崇凝中心小学符合新农村建设和城镇总体规划，综合了人口、生源、地貌、能源、交通、环境等因素，主要服务于崇凝村、樊庄村、五星村、王尧村、郭村、靳尚村、隐村等七个自然村及集镇近万人口。学校毗邻无影响学生学习生活的外界因素，学校附近无影响学生身心健康成长的场所场地。学校东临渭桥公路，交通便利，环境优美、校园文化氛围浓厚。

四、规划标准

学校校园内布局合理。教学楼、办公楼、活动区域布局协调，符合国家标准及规范。校园内道路全部硬化，水源布局合理、用电设施设计安全，消防设施设备配备到位。学校校门外虽没有缓冲带或减速带，但每天上下学都有值班教师及值周班上路执勤，保证了学生上下学的安全。学校大门及四周围墙坚固严密，门卫24小时在岗，实行来客登记制度，确保了校园安全。

五、生均用地标准

学校占地20822.14平方米，在校学生300人，生均占地面积69平方米。

六、校舍面积标准

学校建筑总面积5198平方米（三层教学楼1419平方米，两层综合楼1008平方米，教师办公用房604平方米、公寓楼1519平方米、餐厅443平方米、其他用房205平方米）。除过公寓楼及餐厅面积，建筑面积为3236平方米，生均10.7平方米。

七、教学用房标准

我校共有8个教学班。每个教室基本上达到了上级所要求的标准，每个教室面积为63平方米。生均1.6平方米。

八、活动场地

我校体育活动场地共计4547平方米。设有200米环形跑道，附设一组4条跑道的60米直跑道。设有篮球场2个、足球场1个。

学校绿化面积1980平方米，生均6.6平方米。除此之外，为了给同学们营造一个在亲自劳动中体验劳动过程以及劳动收获的实践基地。我校争取筹备资金，积极投入改造工程，我校的劳动实践基地现已基本竣工。劳动实践基地总面积约5328平方米，生均17.7平方米。

九、教辅及办公用房标准

我校教学辅助用房及各部室的使用面积基本上达到办学规模的相应标准。教师办公用房604平方米。师均24.5平方米；综合楼1008平方米，内设计算机教室（63㎡）、图书阅览室（42㎡）、体育器材室（21㎡）、心理咨询室（21㎡）、音乐舞蹈教室（63㎡）、美术书法教室（63㎡）、仪器室（63㎡）、实验室（63㎡）等八个部室，少队部（63㎡）、会议室（63㎡）、多媒体教室（63㎡）设置在教学楼。

十、食堂标准

学校食堂面积443平方米。内部构造布局合理、功能齐全。配有消毒柜、蒸柜、大冰柜、和面压面一体机、蒸笼等大型配套设施设备；餐厅安装整齐划一的餐桌椅，可供300名师生使用。

十一、饮水标准

学校虽然没有专用开水间，但我校能及时的供给足够学生饮用的开水。

十二、宿舍标准

学生公寓楼共计1519平方米，生均5平方米。宿舍装修符合省颁标准，宿舍的配置及设施达到省颁标准。但因学生宿舍刚刚竣工，未能投入使用，各种配套设施设备未能搬入学生宿舍。我校将尽最快的速度将各类设备搬入学生宿舍，为宿舍的投入使用做好准备。

十三、厕所标准

我校厕所为新建卫生厕所，厕所面积182㎡，共计40个蹲位，男用蹲位15个，男生厕所设有小便池。女用蹲位25个。我校女生共计146人，蹲位比1:6，我校男生154人，蹲位比1:10。厕所蹲位基本满足师生需求。

总体来说，两年多时间我校的建设扎扎实实，卓有成效。但仍存在着一些问题与困难：

1、综合楼的外墙及教室的粉刷还未完成；

2、还有一些配套的设施没有达到；

3、学校校门外至渭桥路的地势较低，无排污出水，存在着遇阴雨天路难行的情况，学校与有关方面已多次协调。我们相信，有上级领导的关心支持、有全体教职工的共同努力，崇凝中心小学定会成为设施一流、管理一流、质量一流的农村寄宿制学校。

2024.12.8

**第二篇：崇凝中心小学创建标准化学校汇报材料**

崇凝镇中心小学标准化学校创建汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家： 大家好!随着教育改革的不断深入，基础教育的发展正在面临着前所未有的机遇和变革，为了使学校获得更好的发展，满足人民群众对教育更高的要求，使孩子们能享受更优质的教育资源，我校积极的开展标准化学校的创建工作，根据创建要求，扎实有效地开展落实各项工作，取得了一定的成效。下面就依据《渭南市义务教育学校标准化建设督导评估指标体系》，将我校的各方面基本情况、开展的各项工作向各位专家、领导汇报如下：

一、学校基本情况

崇凝镇中心小学地处东塬腹地崇凝镇,占地20822.14平方米，生均67.4平方米。建筑建筑面积5198㎡，生均16.79㎡。学校绿化面积1980㎡，生均6.5㎡。道路硬化面积3216㎡。操场硬化面积4547㎡。操场内含有足球场、环形跑道、篮球场等，保障了学生的体育锻炼空间。

学校现有一至六年级8个教学班，在校学生301人，教职工31人，其中专任教师25名；平均年龄36岁，师生比1:12，大专及以上学历17人，其中本科学历13人；高级职称10人；现有市级先进教师2人，区级先进教师3人，全体教职工团结协作，锐意进取、师德高尚。

两年多来，学校先后获得多项荣誉：2024年9月被镇政府授予教育教学“先进集体”、2024荣获区级少队工作“先进集体”、2024荣获区级少队工作“先进集体”、2024荣获区级德育工作“先进集体”、2024-2024荣获区级教育教学工作先进单位、2024年9月荣获区级优秀社团以及区级三星级少队室。学校的各项工作呈现出超常规、跨越式的发展态势，受到社会各界的 关注和好评。

二、加大投入，夯实学校发展水平

2024年3月，通过全体教师会，制定了学校三年发展规划，树立“以人为本，以特色求发展，以质量求生存，以创新为核心，以提高学生综合素质为目的”的办学理念。用三年的时间,打造一所环境和谐优美，校园文化浓郁丰厚，管理科学精细，教学设施精良，师资队伍优化，学生精神向上、行为文明，教学质量上乘，办学特色鲜明的标准化、示范性学校。

2024年7月，借助全区创建双高双普的良好契机，拆除55间危房，并对学校进行整体垫土平整（校园整体升高近30公分）、对综合楼进行改造修缮。同时对音乐舞蹈室、美术书法教室、计算机教室、图书阅览室、仪器室等15个功能部室设备配置到位。将图书12092册（教师用书1106册）进行重新整理、编号登记；多媒体教室、实验室安装了电子白板，音乐舞蹈教室、美术书法教师安装了多媒体教学设备； 2024年9月，对校园进行整体硬化（含操场）6113.5平方米及重建围墙530延长米；10月，学校自筹资金对校园进行绿化1920平方米以及文化建设；2024年5月，学校公寓楼、厕所项目开工，目前已基本完工；本学期，学校为300多名学生更换了升降式单人课桌凳。两年多来，上级累计投入资金420多万，学校也迎难而上，千方百计投入资金近35万元，集全体师生之力，绿化、美化、亮化、净化校园，办学条件得到明显改善。

三、加强管理，提升学校办学水平

（一）按照学校三年发展规划，办学理念、办学目标和办学策略，制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。

（二）加强领导，团结协作，强化德育建设。

学校领导班子带领广大教师加强师德师风建设，逐步建立一支素质过硬，爱岗敬业，乐于奉献、团结协作，求真务实的教师队伍。

我校创新教育形式，开展生动活泼的德育活动。通过公益社团活动、“红领巾”广播站、学生行为养成教育、环保教育（擦脏护绿活动）、学雷锋、爱国影视教育、清明祭扫、“中国梦 我的梦”主题系列活动、“三爱”主题教育、“践行社会主义核心价值观”主题系列活动等活动的开展，推进了学校教育事业发展，开创了德育工作的新局面。

（三）狠抓教学常规管理，提高教育教学质量。

我校始终围绕“教育教学”这一中心开展工作、落实国家新课程设置方案，严格执行课程计划，按课时开齐开足各个学科，保证教学时间，强化质量意识，教育教学质量稳步提高。教导处制定符合我校实际的《教学常规管理制度》，并与全体教师签订《教学目标责任书》。对备、教、辅、改、研等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期进行教学常规检查，及时公布检查结果并予以通报，保证了教学各环节的落实到位。

（四）扎实进行教研教改，提升教学技能。

我校以课题研究为抓手，开展扎实有效的校本教研活动。我校承担区级课题三个：《农村小学优化后勤管理的实践研究 》、《小学美术教学生活化的实践研究》、《小学语文中高段自主预习的有效性研究》，校级课题6个分别为英语、科学、体育等学科的课题。各课题负责人率领成员积极投入到课题研究工作中去，通过听课、评课、集体讨论、撰写教学设计、反思、论文等方式提高各教师的科研能力及业务水平，从而提高课堂教学效率。

2024年3月，我校被区教育局确定为“说课标、说教材”试点校，积极组织开展形式多样的“说课标、说教材”活动。各教师认真研读所带学科、学段课标及教材，记好业务学习笔记，积极参加全镇、区级、市级组织的“说课标、说教材”研讨、演示及比赛活动，彰显亮点，共同进步，真正做到了理解课标、吃透教材，以促进课堂教学效果的提升。

（五）建立城乡学校互动发展联盟

2024年9月，区局组织实施了城区学校与农村学校结对帮扶、互派教师制度。我校与五里铺小学、红化小学、盈田小学等六所学校组成了校本研修共同体。2024年3月25日，我校组织、承担了城乡7所学校的“说课标、说教材”培训展示活动。2024年5月13日，在区教育局组织的共同体成果展示活动中，我校以初步形成的“餐桌式”高效课堂模式进行语文课堂展示活动。学校共同体在课程改革、课堂教学、校本研修、教育科研等方面实现了资源共享，形成合作互助的发展团队，促进城乡义务教育均衡发展。

（六）鼓励教师参加继续教育、国培计划等各类培训，促进教师自身发展。我校制订教师培训计划，鼓励教师积极参加继续教育学习和学历提升，更新教育思想观念，优化知识能力结构，提高综合素质，建设一支结构合理，素质优良，具有创新精神和时代特征的专业化的中小学教师队伍。

（七）认真贯彻学校体育、卫生、艺术工作。

我校坚持举办校园艺术节和各类运动会，广泛开展阳光体育活动，确保学生在校锻炼一小时。我校积极承担主办了全镇2024年、2024年“冬季三跳运动会”，发扬了“团结、友谊、奋进”的良好风格，弘扬了“更高、更快、更强”的体育精神。

严格按照上级要求开足体育课，上好“两操”。定期对学生进行体质监测、心理健康教育，卫生讲座以及传染病预防报告，使学生身心健康发展。

开展灵活多样的文化艺术活动，丰富师生校园生活。在崇凝镇十一届校园艺术节活动中，我校荣获艺术表演第一名、校园艺术节优秀组织奖，在2024年 12月进行的校园集体舞比赛中，我校获镇级二等奖，优秀组织奖等殊荣。

（八）抓好安全，保证学校和谐稳定。

我校贯彻“安全第一，预防为主”方针，牢固树立“安全责任重于泰山”的观念。

1、建立健全确保师生安全的各项规章制度，加强对师生的安全教育，逐级签定安全责任书，强化安全意识。

2、层层落实安全责任，人人明确安全职责。对学生进行交通安全、饮食卫生安全、消防安全、传染病的防治等安全常识教育，大大地提高了学生的安全意识。

3、严格执行门禁制度，坚持门卫检查制度，做好来访登记工作。

4、深入开展防溺水、防盗、防火、饮食、交通安全等宣传教育活动，做到安全工作时时讲，天天讲，处处讲，确保师生的人身安全。

5、组织实施突发安全事故应急演练工作，如：地震应急演练疏散，蛋奶事故应急演练、消防安全工作演练等，提高学生的综合实践能力及自救能力。

6、重视校园安全巡查，及时化解校园矛盾纠纷，做好安全检查记录，保存安全工作资料。

7、经常对校舍设施，学生携带刀具情况进行排查，消除隐患。

8、在校园向东100米左右的渭桥公路路口设立“学校路口、减速慢行不通”的警示牌，并坚持每天有两名值班教师在路口护送学生过马路，使学生每日都能平安回家，安全工作做到了家长放心，社会满意。

四、开展特色工作，促进学校迅速发展 1.家校携手，共建和谐校园

从2024年开始，我校积极组织全体教师进行每月一次大家访，已开展了近200人次，通过家访活动，向家长宣传素质教育观、全面发展观，搞好义务教育、家庭教育、学生减负及学校各项制度的宣传工作，取得家长的理解、支持和监督，教育家长树立正确的教育观和成才关，遵循少年成长规律，形成合力，取得了很大的社会反响。

2.关爱留守儿童，共享爱的阳光

从学校的实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童工程”，成立了留守儿童之家，建立留守儿童档案。积极开展各类文体活动，确保留守儿童安心求学，健康成长，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

3、发挥家长学校作用，普及家教知识。定期开展家教知识培训，每学期向家长委员汇报学校各项工作的开展情况，给留守儿童家长和临时监护人讲解和传授科学、文明的家教理念，提高监护人的家教水平和监护能力。

四、达标情况

1、学生、班级情况

我校共有8个教学班，学生301人。平均每班学生37人。我校现有普通教室9个，每间教室的使用面积为63㎡。每个教室内装有日光灯11个，日光灯距地面约3米左右。教室内有四扇窗户，两扇门窗，教室通风透光条件良好，教室条件完全满足师生需求，为广大师生提供质量较好的学习空间。

2、师资队伍

学校专任教师共计25名，并具备相应的教师资格，师生比1:12；大专及以上学历17人，其中本科学历10人；英语、科学、体音美等专兼职16人。现有市级先进教师2人，区级先进教师3人，青年骨干教师12人。全体教师团结一致、同心同德、强化了服务意识、协作意识、创新意识、岗位意识、民主意识 五种意识，真正作到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视挖苦学生，真正成为学生钦佩、人民群众满意的“灵魂工程师”。

3、办学条件

学校的多媒体教室、实验室安装有电子白板，音乐舞蹈教室、美术书法教室安装有多媒体教学设备；学校建有校园网络，并与各教师办公室、多媒体教室联网，网络全覆盖。各教师办公室均配有计算机一台，为备课、制作课件以及其他教务、班务工作提供方便。

4、经费情况

我校严格按照国家规定的财务制度落实教育经费，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。没有巧立名目乱收费、向学生推销商品和教辅资料。

5、校园安全

学校建立健全确保师生安全的各项规章制度，加强对师生的安全教育，逐级签定安全责任状，强化安全意识。利用晨会、主题班会、发告家长书等形式对学生进行“平安创建”工作的宣传。深入开展防溺水、防盗、防火、饮食、交通安全等宣传教育活动，不定期的进行刀具排查、矛盾排查、校舍设施设备检查等，并及时的进行整改，消除安全隐患。定期开展安全疏散演练和应急培训，提高师生的自救自护能力。重视校园安全巡查，及时化解校园矛盾纠纷，加强重点时段和课间活动的安全管理，严格制定教师课间无缝链接的巡视制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。每天有两名值班教师在路口监督学生过马路，使学生每日都能平安回家。迁入新校址两年来，未发生一例不安全事故。

6、教学管理 学校实行校长负责制，岗位责任制，各项规章制度一应俱全。学校管理、教师管理、财务管理、安全管理、档案资料管理、校务公开等方面 在学校的发展中逐步改善、逐步健全，为推动学校快速发展提供了有力地制度保障。

以上达标情况，经我校领导与教师集体对照评估指标体系，各项指标得分1206分，达到了“渭南市标准化学校”评估标准。可申请渭南市人民政府教育督导室正式验收。

五、存在问题

1、教师的观念还需要不断更新，特别是要加强师德修养，不断提高教书育人的自觉性；要加强进修学习，不断提高个人的综合素质，以适应不断发展的实施素质教育教学要求。

2、综合实践活动还没有得到广泛的支持。

3、尽快完成劳动实践基地的建设工作。

4、、在实施餐桌式高效课堂中，低年级学生年龄小，基础薄、底子弱，进行自主学习有很大的困难。学生主动探究的积极性和合作探究的能力不足。

5、教师理论知识、综合素质还需要进一步提高，高水平、高质量的课堂教学难以呈现。

6、在减负工作中，部分家长还存在着认识偏差，功利化严重，仍然强加给学生一些负担，宣传与沟通工作需进一步加强。甚至是强加给学生一些兴趣爱好。

7、农村义务教育有着更大的发展空间，需要更多有理想、理念新、热情高的年轻教师的加入。

六、今后努力的方向

1、我校将继续依法治校，以德治校，全面贯彻党的教育方针，全面实施素 质教育。

2、进一步提升办学理念，不断改善办学条件，为学生可持续发展奠定基础。

3、进一步提高教师的思想觉悟和业务能力，不断充实和学习现代化教学设施和手段。

4、进一步改善校园环境，构建和谐发展的校园文化氛围，推动我校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。9

**第三篇：示范校创建汇报材料**

9月13日汇报材料

一、示范校创建准备情况

我校的示范校创建工作，主要进行社会实践活动示范校和学生管理示范校的创建。

（一）社会实践活动示范校

目前工作情况：

1、加强组织领导，成立了领导小组、指导小组、安全保障小组、医疗保障小组，并明确了各小组的职责。

2、根据领导小组的集体研究谋划，结合我校周边实际情况建立了三个长期固定的社会实践基地：九联集团、职业中专、大沽河流域。

3、组织了几次社会实践活动，并留有较详细的文字和影像资料。【

一、2024.04我校组织全体师生参观了九联集团肉食鸡屠宰分割车间，对全体学生进行了一次职业教育，在6月的职业学校招生中体现了良好效果。

二、2024年4月11日，我校利用驻地附近大沽河流域社会实践活动基地，结合青岛市综合治理大沽河工作，进行了“保护大沽河，建设新沽河”的社会实践活动，取得了良好效果。】

4、上学期与九联集团和职业中专联系，将这两地做为我校社会实践活动基地，达成并签署了协议。

5、做好了社会实践示范校创建计划，初步规划了本学期社会实践活动的目标和活动方式，并制订了详细的措施和安全预案。

下阶段打算 1、10月中下旬社会实践基地挂牌。九联集团、职业中专社会实践基地举行挂牌仪式，以固定社会实践基地和活动主题，创建我校社会实践活动特色。

2、社会实践基地挂牌同时，开展本学期第一次社会实践活动，争取召开市社会实践活动现场会。

3、进一步充实档案资料。做1-2块刊板展示我校社会实践开展成果；充实学生（“我参与，我收获，我快乐”小组社会实践记录本）和教师手中社会实践资料。

4、挖掘社会实践活动内涵，实现社会实践活动的多样化；注重社会实践活动育人功能，提高学生的实践能力。

（二）学生管理示范校

目前工作情况：

1、结合班会开展了各种教育：感恩父母老师教育、安全、爱国、传统教育。（班主任班会备课）

2、详细制定了各方面细则：卫生、文艺、纪律、板报、体育、后勤管理。（同时上报各口检查者名单）

3、定期召开各级部学生会（召开学生会材料、学困生转化记录、后进生转化记录、家访记录）

分层次开好学生会，（特别是问题学生）包级主任、班主任和任课教师帮助学生分析问题，查找不足，让他们找到差距，确定目标，有的放矢地改进自身存在的问题。

4、每学期定期召开家长会（家长会备课）

与家长交流当今的教育形势，调动家长配合协助教师管理好学生。每次孩子出现问题以后，班主任与家长面对面分析学生的在校表现情况，对于个别问题学生不定时得约见家长，使问题得到及时解决。

下阶段打算：

1、把握学生动态，抓好学生管理（各种检查记录、处分决定、表彰决定）

进一步加大日常纪律检查和整顿力度。班主任做好问题学生的思想转化工作，及时处理年级中违纪现象，为正常教学提供有力的保障。中学生易出现问题较多，上网、打架、抽烟、喝酒、早恋；调动一切可以调动的力量，挖掘学生中存在的一切影响学习的因素，把问题及时解决。

2、把全校教师逐一分派到各班级中，让他们参与到班级学生管理，这样做增加了监督面，使学生更便于管理。(教师分配班级内的名单)

3、每学年初，对新入学的初一学生，及时进行一日常规教育，中学生守则教育。（一日常规、学生守则内容）

4、班主任任用班干部在班级内部必须具有一定的影响力，以便于更为熟悉的了解班级事务。（成立班委会名单、监督班委会的委员会名单）

5、从起始年级起抓“养成教育”

学生物品的摆放，学习方法的指导，上课听讲的方法，待人接物的方式，都纳入了学生的考核范围，也成为班主任工作的一部分。班主任带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及《义务教育法》等内容，（学生准备学习笔记）。并且要求学生每周对自己的思想、行为进行一次全方位的养成教育总结。

6、加强学生管理，实行“包级主任转级部、班主任转班制、班主任坐班制”（各项检查记录）

7、加强双休日学习管理（成立学习与安全小组）

8、搞好家校沟通工作（家访记录）

9、聘请交通局领导为学生进行交通安全培训（照片、材料等）

二、8月31日会议精神和9月11日督查整改通知落实情况

（一）严格常规管理

1、全面进行了卫生清理工作，包括南院，使学校开学初的环境焕然一新。

2、对老师和学生车辆摆放做了进一步规范要求。

3、严格规范作息时间，开足开齐课程，调整了课程表，初一加上写字课，调课要填写调课通知单。

4、严格控制有偿家教、作业量多、体罚学生等行为。

5、加强了值班管理：南院男教师值班，北院安排两个女教师值班；晚学时在班级区域和大门外都有领导干部维持秩序。

6、各办公室和教室都下发了管理细则，高标准、严要求地执行。

7、门卫管理更加严格。

8、加强教师管理，加强了巡课制度，要求老师争取把每一节课都上成高效课堂。

9、加强学生管理，第一个月进行军训，锻炼学生意志，加强习惯养成。

（二）开展安全教育

9月12日下午，我校进行了第一个专题教育：交通安全教育，邀请莱西交警大队王科长来我校做了交通安全知识讲座，增强了师生的交通安全意识。

（三）开展读书活动

1、这学期，我校继续进行图书漂流活动和学生自主阅读活动，由各班自己到图书室挑书管理与阅读，同时学生自己从家里带来图书，进行交换阅读，最大限度地发挥了这些图书的价值。

2、继续推行课前三分钟演讲活动。下阶段打算：

1、继续整顿校容校貌，卫生不留死角，师生精神风貌积极向上。

2、继续多形式推行高效课堂、有效学习。

3、严格值班制度，保证不空岗，不留隐患空隙。

4、严格门卫登记查证制度。

5、严格遵守作息时间，严格执行课程表上课。

6、加强教师管理，带证上岗，备好课才能上课堂。

7、加强问题学生的管理，加强学生行为习惯养成教育。

8、加强阅读方法和阅读习惯的培养，保证阅读时间，增加阅读形式。

9、创造条件多进行家校沟通，让学生在校老师管，在家家长管，共同管理。

**第四篇：崇凝一中316工程汇报材料**

崇凝一中“316工程”汇报材料

三年来，我校始终坚持科学发展观，走内涵发展之路，全面推进素质教育，不断深化教育教学改革，学校各项事业有了长足的发展，教学质量稳步提高，学校各方面的工作呈现出健康、良好、积极向上的态势。为了做好此次“316工程”评估工作，我校成立了专项领导小组，对照《陕西省学校发展水平督导评估316工程初中指标体系》的要求，逐项进行了认真自查、自评和完善工作，力求达到上级要求，现将情况汇报如下：

一、自查过程

1、组织领导机构。成立了由王校长为组长，中层领导、教研组长、年级组长为成员组成的自评工作领导小组并设立领导小组办公室，主任由李勇担任。在王校长统一指挥下开展自评工作。

2、分工自查。由总务主任以及后勤人员负责办学方向、办学经费、学校规划、部室建设方面的自查工作；由政治处李森主任负责安全，班主任，校园文化、德育方面的自查工作；由教研室张主任负责教师培训方面的自查工作，由教务处主任及教研组长负责学校教育教学管理、教育教学质量方面的自查工作。

3、划分阶段，认真自评。学习宣传阶段：2024年1月—2月 组织实施阶段：2024年2月—3月 自查整改阶段：2024年3月至月底

二、基本情况

（一）学校概况

崇凝一中建校于1980年，校园占地面积21267平方米（生均52.4㎡），校舍建筑面积2488.83平方米（生均6.3㎡），校舍使用面积3711.1平方米（生均9.05㎡）。学校共有7个教学班，共有学生395人，其中男195人，女200人，教职工32人，专任教师30，本科以上26人，学历全部达标。学校配有远程教育卫星接收室等一部十六室，均达到省颁I类标准。三年来，学校坚持“教育好每一位学生，让每一位家长满意。”的办学思想，以信息技术发展为载体，以抓教师队伍建设为核心，以加强学校内部管理为主线，以课程改革和教本教研为重点，积极丰富学校教育内涵，不断提升办学品位。学校实行校长负责制，有一个团结进取、勇于创新的领导班子；有一支敬业爱岗；业务过硬、勇于奉献，朝气蓬勃的教师队伍；学校坚持制度化管理，有一套完善、科学、系统的学校管理制度；学校干群关系和睦，运作机制高效，教育教学成绩显著。二O0九年中考全区第三名；二OO八年被教育局评为质量二等奖。

（二）办学方向

学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，确立了“和谐的人际关系，温馨的人文环境，奋发向上的面貌，充满激情的状态。”的培养目标。确立了“严谨、求实、勤奋、进取”的校训。“明理、诚信、健康、和谐”的良好校风；“严谨、笃学、思辨、创新”的醇正教风，“勤奋、乐学、思辨、多思、善辩”的浓厚学风，遵循依法治校，科研兴校，民主合作的管理理念，积极实施新课程改革，对学生实施全面素质评价，克服单一以成绩论英雄的局面，从品德、能力、成绩、体力多面评价学生，对学生使用鼓励性语言、引导性语言以更好地树立学生学习的自信心。

（三）办学经费

我校严格执行国家收费标准，使用区财政局统一票据，无乱收费和自主收费项目现象，“量入而出，收支平衡”精批细算，开源节流，严格执行收支两条线管理。从不向学生推销教辅资料和商品，在财务及校产管理工作方面，除了进一步完善了各项管理制度，落实责任外，还做到了经费使用合理，帐目清楚，学校资产，产权明晰，管理规范，物尽其用。

（四）办学条件

1、环境建设：我校占地21267平方米，生均52.4㎡；学校操场面积5772.56平方米(生均14.6㎡),直跑道长度90米，有足够的专用教室12间,教师集体办公室30间都接入了因特网,达到国家标准，学校周围200米内无网吧、游戏厅等娱乐场所，校门前有警示标志，周边环境无安全隐患。校园内部局合理，西北部建有两个实验室，一个多媒体教室，一个微机室，一个仪器室和图书室，中间为教学楼，教学区、活动区、生活区，基本相对独立。学校为每个教室和办公室提供纯净水，解决了师生饮水问题。

2、校园文化：本着“一个目的，两个突出、三个表现、四个服务”的宗旨，高标准，高配置，全面化推进校园文化建设。（“一个目的”是指以高标准，高质量为宗旨，为学生提供设施齐备，文化浓厚的学习场所。“两个突出”表现为突出文化与建筑的和谐相映，突出文化因时、因地、因势的渗透与默化。“三个表现”是指校园文化表现教育文化的多元性，表现教育文化的广泛性，表现教育文化的针对性。“四个服务”是指校园文化要服务于党和国家的教育要求。服务于学校的管理和发展，服务于学校教师的传承与创新，服务于学生的成长与发展。①狠抓“两化建设（绿化、美化）②重视校园隐形教育，让每一块墙壁、每一块石头说话。

3、部室建设：学校配备远程教育接收室，多媒体教室，微机室，电子备课室，图书室（藏书3760册），阅览室，化学实验室，物理实验室，仪器室，音乐教室，语音教室，劳技教室，美术教室，科技教室，体育器材室，卫生室等一部十六室，特别是远程教育卫星接收室，电子备课室，教师们经常出入于其间。

（五）教师队伍建设

1、建设高素质的师资队伍，首先从师德抓起。

三年来，我校紧紧围绕上级各项政治活动的重心，加强政治理论、教育法律法规以及《中小学教师职业道德规范》和《教师八不准》等内容的学习，每学年结合“师德师风建设”“教师节”开展学习模范教师事迹，师德先进个人事迹，师德开展学习模范教师事迹，师德先进个人事迹、师德演讲比赛等形式，教育广大教师严格遵守教师职业道德规范，并利用征文，专刊等形式，展示师德教育成果。目前，教师的师德修养有了大幅度提高。

2、加强班主任队伍建设

学期初，班主任根据学校工作计划和本班实际情况，制定班主任工作计划，每周定期开展一次主题班会，每月召开一次班主任例会，对班主任进行培训和交流，减少了班主任工作的盲目性，提高了工作效率，每学期对班主任老师量化考核，结合考核结果发放津贴，有利地调动了班主任的积极性。

3、教师队伍结构

我校校级领导本科学历达87.5%，专任教师本科学历达86.7%，全部达到标准要求，90%以上的教师能使用多媒体组织教学。全体教师都能严格遵守《中小学教师职业道德规范》，尊重学生人格，不侮辱、体罚、变相体罚学生，真正体现学生主体地位。

4、教师培训

创建学习型校园，开展教职工读书222活动，加强教师业务培训教研组学术研讨活动，建立教师业务档案，定期进行教师业务考核，打造科研型教师队伍。

（1）加强对全体教师业务理论学习的指导，提高学习的针对性和实效性，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

（2）规定制度管理，强化培训效果。坚持业务学习笔记学期考核制度，促进教师自我培训，完善培训档案管理，加强外出培训学习，参加人员必须在相关人员范围内以报告或课堂展示的形式做汇报交流，提高培训效益。

（3）注重校本教研活动，立足实践培训

①始终坚持新任教师汇报课，骨干教师示范课的展示活动，做实新教师岗前培训工作，强化合格教师培养。

②通过举办岗位练兵，教学基本功比赛，加强青年教师培养，壮大骨干教师队伍。

③通过举办同年级备课组教师上好同课异构观摩课活动，促进同伴互学，取长补短，共同提高，共同进步的目的。

④以课题研究和鼓励学科教师举办专题讲座等形式，充分发挥骨干教师作用，提升教育科研能力，加快名师成长步伐。

（六）学校管理与教育教学

1、我校实行校长负责，学校坚持定期召开办公会议，教职工大会，适时召开教代会。充分听取广大教职工对学校建设和发展的建议，并将收集到的提案交学校办公会议充分讨论，有条件的积极组织实施，暂无条件实施的做好解释工作。

2、学校校长王超良同志，勤政务实，开拓进取，克已奉公，严于律已，深入教学，带一个班数学；领导班子成员坚持做到三个带头：一是带头学习。学习管理理论，提高管理水平和艺术；学习政策法规，提高依法决策的正确性和科学性；学习先进教育理念，做课程改革的引路人和践行者；二是带头深入教学第一线。坚持代课、听课，每周蹲组参加教研组会议，关注教师教学情况；深入班级，走访学生，了解学生思想动态和学习状况。发现问题及时解决；三是带头提高自身修养。不摆架子，不耍态度，公正处事、公平待人。这三个带头提升了领导成员的个人素质，为广大教师做出了表率，有力增强了学校的核心凝聚力。

3、坚持以制度立校，用制度管人。学校制度健全本学期进一步提高了教师福利待遇，严格考勤制度，奖惩分明。我校一贯坚持“不惟文凭惟能力，不惟岗位惟奉献”的正确用人观。领导班子成员积极融入到教师群体，对广大教师在思想上引导，业务上帮扶，生活上关心，注意倾听基层教师的心声，注意倾听他们的不同意见，采纳他们的合理化建议，保护了大家参与学校管理的积极性，使得干群关系和睦，形成了一个富有战斗力的集体。

4、学校严格把好教学常规管理关。从制定计划到落实，从备课上课到作业批改以及课后辅导，都有专人考勤，特别是当天作业量分年级设有公示栏。加强平时检查、评比及时纠正不良现象。

5、学校德育工作紧紧围绕学校的中心工作展开，坚持“育人为本，德育为先”的原则，狠抓德育管理。三年来，德育处制订和完善了各种管理考核制度：“班级量化考核办法”、“班主任量化考核办法”、“值周工作制度”等。

每学期期末对学生进行“德行评价”

在此基础上，我们建立了以政教处主任为组长，班主任为成员的学校，德育工作领导小组，定期确立教育专题，如：每周组织学生在国旗下演讲：每年举行国庆歌咏比赛，中学生健康行为演讲比赛和健康知识竞赛，心理健康辩论会：“学生自理、学会感恩”系列主题活动，书信大赛，主题班会“三爱”（爱国、爱家、爱校园）主题班会，“三生（热爱生命，学会自立，了解生活）征文活动等。

通过各种形式对学生进行宣传教育，每次活动由政教处组织人员进行检查，评比，每学期评出模范班级，收到了较好的德育效果。

6、学校坚持把规范养成教育，法制教育作为主要内容，构成了学校、社会、家庭三结合的德育网络，领导、班主任、教师经常深入家庭、了解学生情况，请社会贤达，法制副校长为学生做报告并举办预防毒品知识宣传、国防教育、安全知识竞赛，防火知识培训，防火自救大演练等活动，收到了法制育人的良好效果，三年来，我校师生的犯罪率为零。

7、学校非常重视学生的心理健康教育，开设心理健康教育课改，配有心理健康教育教师、设有心理咨询室，三年来，没有因心理因素而引发的恶性事件。

8、努力搞好学校后勤工作，加强行风建设

1坚持义务教育免费制度，不乱收任何管用。○2积极推行校○

3管好用好学校经费，严格按照党的方针办务真正无公开制度。○

4努力抓好灶房工作，事，不乱花钱，出差统一由办公室安排。○每周按照晕素搭配的原则，排出菜单，按时供应，饭菜做得干净、卫生、可口、实惠。坚决杜绝采购“三无”食品，积极吸取家长5积极抓好“蛋奶工程”的实施。把市、区党委、和教师的意见。○政府的温暖送到每个同学手中，为此学校制定了实施方案，成立了领导小组，健全了各项管理制度，狠抓落实，使师生吃到了热鸡蛋、喝到了热牛奶。

9、在体艺美劳等方面我校认真落实了中小学《体育工作条例》和《卫生工作条例》建立推进阳光体育运动长效机制，每天通过20分钟的晨练（阳光体育运动），30分钟的大课间活动，5分钟的眼保健操时间，确保学生每天锻炼不少于1小时，提高了学生体质，三年来学校没有发生群体性，流行性传染病。

（七）教育教学质量

1、教学工作是学校的中心工作，其好坏直接关系学校的发展，我校以“质量立校”为办学思想，狠抓教学常规管理，认真落实学期初的工作计划，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高教学质量，定期召开教学质量分析会，尤其是九年级对每次月考进行全面分析，并进行横向比较，了解每一位教师所代学科的情况，充分发挥备课组和年级组的作用，使教学质量稳步提高。

2、学校按照《基础教育课程改革纲要》开足课时。

3、学校注重学生的创新能力的培养和发展，开展了各种兴趣小组；音乐兴趣小组、书法兴趣小组、手工制作兴趣小组和科技小发明、小创作小组等从不同角度因材施教，积极培养全面发展的学生。

有人说：“细节决定成败，”“态度决定一切，”心有多宽，舞台就有多广；鸟能飞多远，天就有多高。面对新的教育形势，我们满腔热情，我们坚信机遇与挑战同在，希望与危机并存，只要我们全体师生齐心协力，携手并进，一中的明天就会更加辉煌。

崇宁一中 2024年11月18日

**第五篇：语言文字示范校创建汇报材料**

融入教育教学常规管理 全面推进语言文字规范化工作

语言文字规范化工作，是学校教育教学的一个重要方面。近年来，我校在语言文字规范化方面做出了不懈的努力。下面，我分两个部分来汇报。

一、学校基本情况

我校全面贯彻党的教育方针，始终秉承“团结、奋进、求实、创新”的办学理念，积极推进素质教育，坚持以育人为本，努力打造人民满意、社会信赖的和谐校园。围绕“基础扎实，素质全面，特长明显”的培养目标，团结拼搏，开拓进取。教师“敬业、爱生、博学、善教”，学生“尊师、守纪、好学、求真”，学校各项工作都取得了长足的进步。

二、近年来我校在语言文字规范化方面所做的工作及取得的成绩

1.建立组织工作体系，加强工作指导

为了推进学校语言文字工作，强化师生的语言文字规范意识，我校成立了语言文字工作领导小组，负责领导学校的语言文字工作。由语文教研组牵头，带动其他各教研组，由全校教师具体执行学校语言文字方面的工作任务。

我校在创建语言文字规范化示范校的过程中，将普及普通话和用字规范化作为素质教育、学校管理的重要内容，努力完善高效的管理机制和运行体系。

学校每学年的工作计划中都有语言文字工作方面的内容。本我校语言文字工作的重点，就是力争创建省级语言文字规范化示范学校，并以此为契机，把学校语言文字工作抓好做实，努力把我校的语言文字工作推向一个新台阶。

2.健全规章制度，规范教育教学常规

为了把语言文字规范化工作纳入到教育教学中去，学校建立健全了各项语言文字规范化制度，将语言文字学习宣传制度编入学校制度汇编，人手一本。其中《语言文字工作教师管理制度》规定教师工作、教学语言必须使用普通话，必须使用国家规定的规范字，教师要主动对学生进行规范用语、用字的教育。《学生语言文字行为规范制度》规定学生在课堂内外都要说普通话，写规范字。师生在校园内交流一律用普通话，除书法作品外，不得使用繁体字、异体字、二简字，尤其不能出现错别字。学校对校内不使用普通话、不使用规范字的行为及时纠正，并纳入对教师、班级的考评。

学校将语言文字纳入教学常规检查，在每月一次的教学常规检查中，将“规范教案书写”作为一项指标，在听评课制度中，将“以普通话教学”作为评价标准之一，在作业批改检查中（尤其是语文作业），将汉字规范书写和错别字订正作为一项硬性要求。可以说，学校将语言文字工作方方面面的要求纳入到管理制度中，以规范学校教育教学常规，促进语言文字工作的规范化、常态化。

3.坚持从严管理，提升教师语言文字素养

学校语言文字工作领导小组从严管理，把通过普通话测试作为教师考核、选拔、评先选优的必备条件。

我校鼓励教师积极参加普通话培训和考核。除免试人员外，其他全部参加了普通话培训测试。其中普通话一级乙等四人，专任教师中普通话二级甲等以上达到40%，等级水平达标率达 100％。

教师只有使用规范化的语言文字进行教学，学生才能规范化地进行语言交流。教师语言文字规范化的程度，将直接影响到教学水平的提高。多年来，我校特别注重提高教师的语言文字规范化水平，注意纠正各种不规范的课堂用语、符号。每学年，学校都要开展多种全校性的教师基本功素养比赛，如：师德演讲比赛、教师书法比赛、粉笔字大赛等，通过比赛提升教师的语言文字素养。同时学校积极参加省市区组织的各项语言文字比赛和活动，并喜获佳绩，以此提升自我。

4.营造良好氛围，发挥环境育人功能

学校非常重视语言文字环境的建设，通过多种途径加强校园语言文字环境的建设，以营造良好的校园氛围，发挥环境育人的功能。

为了强化师生的语言文字规范意识，学校还充分利用黑板板、校园广播站、校园网络、校园广播、主题班会、手抄报等宣传阵地，积极推广普通话，介绍国家有关文字法的知识，引导学生把普通话和方言进行比照性学习。通过宣传，努力营造良好的语言文字环境，让学生和教师从中受到潜移默化的影响和教育。

近年来，学校组织师生积极参加全省规范汉字测评工作，全体教师和五年级学生参加了测试，有效地强化了全校师生规范汉字书写的意识。

5.拓展多种途径，提升学生语言文字应用能力。

我校重视通过教师的教学对学生使用语言和文字进行指导，对作业、试卷的格式和卷面整洁都做出了要求。教师将学生中字迹美观、书写工整、格式规范的作业和试卷向班级学生进行宣传展示。学校每年组织一次到两次学生语言文字方面的活动，如：“读书活动征文”、“讲故事比赛”、“书画展览”、“电影观后感征文”等。既丰富了学生的学习生活，又使学校的语言文字规范化工作有了具体落实。这些做法都极大地促进了我校学生使用语言文字的规范化进程。

我校每年开展的“推普周”活动是宣传“讲普通话，写规范字”的一个载体。少先队大队部根据学校的安排，在附近街道设宣传点，拉宣传横幅，置宣传展板，播放“推普”宣传讲话录音，发放宣传材料，解答行人提出的问题。各班还要以“推广普通话，使用规范字”为主题出一期黑板报。

每周一的升旗仪式上，少先队大队部都安排教师或学生作“国旗下讲话”，对学生进行爱国主义教育、良好习惯的养成和常规礼仪教育。每周一的班会课前，红领巾广播站准时开播，播音员由各班普通话最棒的学生担任。宣传语言文字规范化的要求，播报学生的优秀习作，欣赏美文佳作，让学生受到文学熏陶。

近几年，结合学生“研究性学习”活动，教师号召学生留意街头的广告、标牌、宣传栏等场合是否有不规范用语用字。有的学生查找到报纸上的一些不规范语句，有的学生用照相机拍下街头不规范用字的照片。少先队大队部还展开了“啄木鸟行动”，带领学生走上街头，查找错别字和不规范用语，帮助纠错。

6．语言文字工作取得累累硕果。

我校教师在紧张的教学之余，笔耕不辍，在各级各类教学论文评比中屡屡获奖。如: 2024年撰写的教学论文获得； 2024年，她的教学设计编入《合肥市教师大练兵优秀教案选集》。在2024年瑶海区识字写字教学评比中荣获二等奖。2024年，撰写的论文《学生的写字能力如何培养》获全国教育教学论文评比一等奖，《吃水不忘挖井人》获全国教案评比二等奖。我校等老师在市、区级普通话比赛、朗诵、演讲比赛中多次获得一、二等奖。

从一点一滴做起，我校推广普通话、使用规范字的工作使学生的语言文字基础更加扎实，学生的整体素质也有了显著的提高。

近几年来，全国、省、市、区各级各类书法比赛中多次获奖。在合肥市中小学生爱国主义读书教育活动中、新站区“诵读中华经典”活动中多次获得小学组一、二等奖。

近几年，在上级主管部门的亲切关怀下，在全校师生的共同努力下，我校先后被评为------。学校每年都为周边中学输送近300名优秀毕业生。这些毕业生成绩稳定，表现突出，得到了所在中学老师和周边学生家长的一致好评。

从这个学期开始，我校正在积极创建写字特色学校，并且申报了“写字育人的研究与实践”课题，希望借此提升我校学生的语言文字运用能力。让学生明确写字的基本要求,培养学生正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，在写字教育中贯穿优秀的传统文化教育，对学生进行爱国主义教育、道德品质和良好行为习惯教育、文化素质教育、审美教育等。

围绕写字教育，我校将开展各种活动，以展示我校学生在写字教

育方面的学习成果。建立以书法为特色的长廊，让学生处处感知到书法文化的熏陶；形成良好的写字教育氛围，使我校成为具有浓厚写字教育特色的地方前沿学校。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，语言文字规范化工作是学校的一项长期任务，只有起点，没有终点，我们愿在省、市教育部门及各位专家的指导下，扎实工作，开拓创新，做到科研引路，强化教研，不断发扬成绩，加强整改，进一步把学校的语言文字工作推向一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！