# 读书成果展评活动总结发言

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-26

*第一篇：读书成果展评活动总结发言读书成果展评活动总结发言各位老师，各位同学：大家好，本学期为期两个阶段的读书活动成果展评活动已进入尾声，此时虽然寒气袭人，但是我们的心却是暖暖的，因为各位选手的精彩演讲点燃了我们的激情和梦想，因为阅读给我们...*

**第一篇：读书成果展评活动总结发言**

读书成果展评活动总结发言

各位老师，各位同学：

大家好，本学期为期两个阶段的读书活动成果展评活动已进入尾声，此时虽然寒气袭人，但是我们的心却是暖暖的，因为各位选手的精彩演讲点燃了我们的激情和梦想，因为阅读给我们带来了阳光和温暖。那么，也让我们把热烈的掌声再次送给获奖的同学、老师和班级！

本学期，按照县教育局和镇教委的安排，我校继续把推进师生读书活动，营造书香校园，提升人文素养作为重点工作来抓，学初学校、班级和个人制定了读书计划，通过课前3分钟演讲、每周一次大阅读、每人一本读书笔记、每天或每周一首古诗词以及校园广播等形式，激发同学们的读书热情，促使大家养成爱读书、多读书、读好书的良好阅读习惯，并开展了多次主题征文、读书心得、读书手抄报收集活动，特别是在这次的读书活动作品展评中，我们发现了许多优秀的读书笔记、手抄报和读书心得，内容丰富，设计精美，让同学们领略到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力，今天受到奖励的学生，只是其中的一小部分，在读书活动实施中，全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，以好书为友，与先哲对话，我们惊喜地发现，读书让师生视野更开阔，气质更高雅，我们的校园充满着浓郁的书香气息，焕发出了勃勃生机。

针对本学期读书活动开展情况，我还想提几点要求：

一、养成良好的读书习惯。读书的最佳境界就是没有人强求我们读书，没有物欲引诱我们读书。读书，只是作为一种生活方式、一种生活需要。“饭不可一日不吃，觉不可一日不睡，书不可一日不读”。

二、保证更多的读书时间。闲暇时读书，挤时间读书，定时间读书，每天都读书。

三、掌握有效的读书方法，不动笔墨不读书。要把读书和摘记、阅读和写作捆绑起来，正如鲁迅所言：读书要眼到、口到、心到、手到、脑到。

四、要读整本的书，读名著，读经典，读好书。

五、学校、班级以及家庭都要进一步营造良好的读书环境，同学之间要比读书，比收获，以读书为荣。希望今后能涌现出更多的读书之星，书香班级和书香家庭。

老师们，同学们，第二届读书评选活动今天结束，意味着2024年的新的读书征程明天开始，读书永远没有句号，让我们与经典同行，为生命阅读，让琅琅的读书声伴随我们一起成长，让我们的阅读更加丰富，让我们的生命更加精彩！新的一年即将到来，借此机会，预祝各位老师节日快乐，家庭幸福，新年新气象，祝全体同学健康成长，学业更上一层楼！

**第二篇：2024读书成果活动总结**

书香溢校园，人文促和谐

——开展读书活动总结 书籍是人类文化遗产的结晶，是人类宝贵的精神财富。为弘扬优秀的读书传统，开阔师生阅读视野、丰富师生阅读内容、培养师生良好阅读习惯为实施内容，我校强力推进“读书富脑”工程，进一步完善阅读的机制和制度，提高师生的阅读兴趣，营造人人爱读书、多读书、读好书的氛围，进一步提升师生的综合素质，努力打造“书香校园”，现就我校开展的读书活动总结如下：

一、积极谋划，将书香校园的建设工作融入学校的办学理念之中。

“读优秀古典文章，明理睿智；读当代优秀名篇，促学增能理念。”通过分析我校的实际情况，学校领导班子充分认识到开展“书香校园”活动对我校的重要意义，明确了开展读书活动对我校教育教学工作的引领作用。为此，将书香校园的建设工作融入到学校的办学理念之中，打造书香校园成为学校工作重点。每年都将读书活动纳入学校的工作计划之中加以落实，对教师学生的读书活动也纳入师生的考核与评价中，大大促进了学校师生的读书热情，为书香校园建设打下坚实基础。

二、成立组织，加强领导，使书香校园的活动有序、正规。

近年，我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来加以实施，专门成立了由校长为组长，副校长为副组长，中层干部、教研组长为成员的学校书香校园活动领导小组，具体指导师生的读书活动开展情况，以确保将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面，使书香校园活动有序、正规的开展。学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由语文老师、班主任负责具体落实。全校形成了齐抓共管，共创书香校园的良好局面。

三、大力宣传、广泛发动，为书香校园活动营造浓郁的阅读氛围。

为了进一步倡导“多读书、乐读书、多好书”，根据学校工作计划及教导处读书活动的具体方案，全校开展了读书活动的动员工作。学校利用广播站、校园网、手抄报、知识窗等媒体，宣传课外阅读的重要意义，通过公开栏给师生定期推荐优秀读物，介绍读书明星的心得体会等。校园内张贴标语，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为书香校园活动营造了浓郁的读书氛围。

四、以身立教，率先垂范，做好学生阅读的引路人。

教师以身作则，带头读书 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，学校把教师的每年一次的读书月活动作为书香校园活动的内容，把每年一次的读书月作为检验师生阅读成果、展示阅读水平的平台。

一是制定教师阅读计划，定期推荐教师阅读书目。二是自由阅读与定时阅读相结合，组织教师阅读。三是采用自学和集体学相结合的方式。我校老师利用寒暑假的时间加强读书学习，每名教师至少读完一至两本如《论语》、《教育本无邪》、《345高效课堂》等教育专著，撰写读书笔记和心得体会，踊跃参加如新华书店杯读书征文活动、农圣文化节等教育主管部门组织的各种活动，并取得了优异的成绩，为我们的学生也树立了读书学习的榜样。

五、立足课程，强化教学，引领学生走向广阔的课外阅读天地。

1．课内阅读固定阅读时段，学校专门为学生安排了两节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，加强学生的阅读方法指导，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。课外阅读以自由阅读为主，实行名著阅读、主题阅读以及专题征文活动相结合。

2．各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3．为学生阅读努力创造条件：一是落实课外阅读课时计划，保证学生课外阅读时间。二是认真上好课外阅读课，提高阅读的实效性。三是开展课外阅读研讨活动，探寻有效教学之路。四是做好课内向课外的拓展延伸，引领学生坚持课外阅读。

六、搭建平台，丰富活动，让学生徜徉在美好的阅读生活中。

1．学校制定各年级课外阅读活动计划，分类进行课外阅读交流活动。开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”、读书小报的制作活动、课外阅读知识竞答、美文诵读、演讲比赛等活动，通过这些活动平台，达到促进学生阅读，锻炼综合素质提高的目的。

2．要求班级做好学期阅读计划，保障阅读活动有序进行。

3．切实利用好班级图书角，开展班级阅读互助活动。

4．组织专题竞赛活动。为了推动课外阅读活动，学校每学期都要举办不同形式的专题活动，每年认真组织学生参加“新华书店杯”读书征文等活动，通过活动激发学生阅读兴趣。

5.布置美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。

6.做好读书笔记。学生读书对书中优美的语句摘抄到读书笔记上，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

7.抓好经典诵读和读书报告会活动。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，我们通过经典诵读和读书报告会活动对学生加强国学及经典文学教育。

七、加大投入，科学管理，提高图书阅览室的使用效率。

为丰富师生阅读资源、提升师生阅读品味，我校去年投资十万余元新购图书两万多册。图书室、阅览室全天开放，全部图书实行微机管理，方便师生借阅。新书上架，做好推荐工作，提高图书借阅量。积极发动师生订阅报刊杂志，给予适当的补贴。当然，在看到成绩的同时，我们也有许多不足之处。即

1、学生课外阅读书籍中，教辅书、尤其作文书比例较大，对名著兴趣不高，阅读面较窄。

2、学生课余时间（双休日、假期）阅读随意性较大，大部分家庭缺乏读书氛围，家庭藏书不够或根本没有。

3、班级与班级之间开展的阅读活动存在差距，需要了解情况，增进互动，取长补短。个人阅读也存在差异，4、学生阅读习惯、阅读能力还有待持续培养、进一步提高。

有待改进的地方，今后努力的方向

1、落实阅读课目标，有效利用好的阅读课。开展校本课程的研究

2、做好名家名篇的推荐工作，利用校园橱窗，校园广播站播音来推广名著阅读，推荐图书。

3、家校携手，家长与孩子一同享受共读时光。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。让读书成为时尚，让书香飘满一中校园。

**第三篇：综合实践活动 成果展评**

综合实践活动优秀成果展评

为进一步提高全校综合实践活动小课题实施水平，总结各班成功的经验和做法，实现优秀资源共享，小学举办了“综合实践活动成果展评”活动。课题内容丰富，有操作类的、也有研究性的，可谓是百花齐放。

本次活动共有25个班级、个小课题参加了展评。经过校“综合实践活动考评小组” 以及学生代表的考评，共评选出优秀成果

个。

获奖名单：

小学

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

“迎六一”综合实践活动成果展评

日照市第二实验小学从深化素质教育、提高课程实施能力的高度出发，切合校情、开发资源，本学期在三至六年级中结合综合实践活动课程继续深入开展综合实践专题研究活动。

在前期研究的基础上，日照市第二实验小学举行了三、四、五年级学生的综合实践研究小课题成果汇报展评活动，一共有17个小课题参加了本次展评。这些小课题大都来自生活，如《有关指纹的研究》、《安全标志》等。此次成果展评呈现出来的亮点有：选题科学新颖，研究目的明确，研究方法得当，研究内容丰富、注重材料的统计分析、展示形式多样等。

本次活动共有25个班级、个小课题参加了展评。经过学校“综合实践活动考评小组”的考评，共评选出优秀成果

个。

获奖名单：

日照市第二实验小学

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日 综合实践活动成果展评喜获丰收

近年来，我校高度重视综合实践活动课程的开展，将课程要求落到实处。本学期，各班级开展的综合实践活动丰富多彩，我们举办了全校范围的综合实践活动成果展评。老师们通过不同方式展示了各自的专业素养和对综合实践活动课程的个性解读，彼此间相互学习和提高；多样化的活动设计、扎实有效的措施，为学生提供了多元自主的探究性学习机会，促进了学生动手实践和创新意识的发展。

本次展评活动给孩子们搭建了展示的平台，提供了交流的机会，提高了学校对综合实践活动成果提炼的意识。对于综合实践活动常态化实施起到了很好的促进作用。

获奖名单：

日照市第二实验小学

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第四篇：成果展评讲稿**

讲稿

①各位老师、同学，下午好！我叫易艳苹，我组的论文题目是《桂林农村民众幸福感现状调查》，感谢在座的各位老师、同学在百忙中抽空来为我组的论文进行批评指导。

②在这里,针对我组的论文题目，我们首先来了解一下“什么是幸福？”

幸福是指人们在感受外部事物带给内心的愉悦、安详、平和、满足的心理状态。幸福是当一个人在追求目标时达成的理想状态和内心喜悦的激情。幸福是一个人对自己美好生活的一次又一次的满足。幸福是一种持续的状态。

③我组的论文是以桂林农村居民为研究对象,通过实地调研、发放调查问卷获取第一手数据,运用描述性分析、信度分析、等统计学方法,对农村居民幸福感的现状进行了系统研究。

④论文共有六个部分,第一部分阐述了论文的调查背景；调查目的和调查方法分别是论文的第二部分和第三部分；在论文的第四部分,我组将调查过程进行了简单介绍；第五部分是对桂林农民幸福感的结果进行描述以及分析；第六部分，着实针对如何提高桂林农民幸福感,提出相应的政策与建议, 也就是本文的研究结论。

⑤回想一下,改革开放30多年来，中国取得了举世瞩目的成就：国民经济持续、快速发展，人民生活水平显著提高。■农民作为我国最大的社会群体,他们的生活状况一直备受关注。

⑥随着改革开放的深入和人民生活水平的提高,社会对农民生活的关注开始从过去的物质生活方面更多地转移到精神生活方面。因此,对农民幸福感的研究就愈发显得重要。所以我组对农民幸福感现状进行了抽样调查.⑦本课题小组对桂林农村地区300位居民进行抽样调查。来了解桂林农民幸福感和生活满意度状况。

⑧在被调查者中，从性别来看，女性回答“非常幸福”和“比较幸福”的比例均低于男性。

⑨此次调查结果显示，收入高低是与幸福感直接挂钩的。我国家庭月收入越高者选择“非常幸福”和“比较幸福”的比例越高，选择“不太幸福”和“不幸福”的比例越低。据我组分析，鉴于我国还处于经济收入较低的阶段，尤其是农村。收入的提高是提高农民幸福感的首要影响因素。

⑩通过调查分析，可以基本认定幸福感的高低与桂林农村的发展水平有关，幸福感是以一定的经济发展水平为基础的，因此要致力于提高农村经济，提高全民整体幸福感。

通过实践调查活动,我们可以将影响农村民众幸福感的变量可归纳为三个方面：①个人特征变量（包括其年龄 婚姻状况 健康状况 文化程度等）；②经济条件特征变量（包括收入水平贫富差距满意度等）；③个人生存环境特征变量（包括衣食条件 居住环境 家庭状况 社会治安等）

本小组的论文研究得出的结论主要有四点。第一点，从总体上看,农民对生活是感到幸福的，但农民幸福感的均值略低于中值水平。其二，农民幸福感六个不同维度之间的满意度存在着差异。相对而言，对于社会环境、家庭生活方面的满意度比较高,而对经济状况、身心健康、基础设施等方面的满意度相对较低。其三，性别、居住地对农村居民幸福感存在着一定的影响。其四是农村居民子女的生活或学习也对幸福感影响很大。

为了提高桂林农民的幸福感,我组罗列了六大对策

这第一大对策就是提高农民经济收入。国家出台了一系列惠农政策：购置补贴资金、提高粮食的收购水平、科技下乡等

小组认为增加农民收入，单靠政府的价格支持是远远不够的。

我们要确保农产品需求稳定增长，努力扩大出口和农产品加工业。大力发展农产品加工业，是扩大农产品需求的重要途径。此外，还要加快对现有农产品加工企业的技术改造，鼓励采用高新技术和先进工艺，提高加工能力和产品档次，大力发展农产品精深加工业。要充分发挥龙头企业对农产品加工业的拉动作用。金融机构可以按照农产品加工业的要求，合理调整贷款结构。制定相应的税收优惠政策.其二是要令桂林农民有富足感。创造公平的创业就业环境，积极帮助农村居民就业，大力发展集体经济，推动农村居民收入的稳步增长。因地制宜，大力发展旅游业，餐饮业，酒店业等服务业项目。

第三大对策是要提升桂林农村居民安全感。严厉打击各种非法行为，有效地对交通环境进行管理，形成一个有序的，稳定的环境。

第四、营造桂林农村居民的归属感。主要是加强文化建设.第五、让桂林农村居民享受实惠感。全面发展文化、教育、卫生等各项社会事业。第六大对策是紧抓“富民强桂新跨越”的奋斗目标。在解决“三农”问题上多下功夫，多出成效.当前还要特别抓好物价、住房、就业等民生问题，提供更多公共服务，满足群众文化需求，提高社会保障能力，使人民群众生活水平不断提高，幸福感不断增强，享受更多改革开放的成果。我组的成果展示完毕.„谢谢大家！

**第五篇：庆六一国际儿童节素质教育成果展评活动**

随着素质教育的深入开展，受教育者的实践能力日益引起人们的重视。培养学生的实践能力，激发学生的创造兴趣，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动；是素质教育的重要组成部分。目前孙镇一小学开展的“庆六一国际儿童节素质教育成果展评活动”，是孙镇一小实施素质教育的重要标志。耿建刚

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！