# XX初中绿色学校工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-27

*第一篇：XX初中绿色学校工作总结XX初中绿色学校工作总结导语：现在给你一把丝线，你是不能把鱼给抓住的。你一定要将这把丝线结成网，这种网就有一个个网点。人生就是通过不断地总结，形成一个一个的网点，进而结成一 个大网。一、学校概况：华理附中建...*

**第一篇：XX初中绿色学校工作总结**

XX初中绿色学校工作总结

导语：现在给你一把丝线，你是不能把鱼给抓住的。你一定要将这把丝线结成网，这种网就有一个个网点。人生就是通过不断地总结，形成一个一个的网点，进而结成一 个大网。

一、学校概况：

华理附中建于1995年，是一所隶属徐汇区教育局的公办小学。学校占地面积8407平方米，建筑面积平方米,环境怡人。现有21个教学班，学生789名，57名教职员，有9个专用教室。

学校是上海市安全文明校园、区文明单位、区绿色学校、区行为规范示范校、区德育工作先进集体、区助残工作先进集体、区首批民族精神教育试点校、区学生综合素质评价实验校。

学校有上海市名师后备人选2名、历年局学科带头人1名、中青年骨干教师7名、“三奖”获得者(含提名)7名;在岗教师中大专及以上学历55人，占教师数的100%，本科学历49人，占教师数的86%，其余教师都在进修本科及以上学历。

学校将“给孩子快乐与智慧”的办学理念落实于日常工作的始终，积极营造富有中华传统文化特色的校园环境，夯实“文明、协作、踏实、创新”的校风，创设“进取、好学、健康、创新”的学习氛围，培养学生环境保护意识，引导学生树立人与自然和谐相处的理念，逐步形成正确的人生观、价值观和生态观。

二、创建过程和成果：

1、领导重视，达成共识

学校成立了以校长为组长的绿色学校工作领导小组，将环境教育和实践纳入学校工作计划。

为提高教师的环境素质，全面、深刻地领会创建节约型学校的内涵，学校充分利用各种学习机会对教职员工进行培训。利用教师每周学习日，校长经常宣传环境保护方面的有关知识，组织教师外出社会实践活动，学校图书室添置了有关环境教育方面的图书供师生阅读，将节约资源，保护环境教育列入学生的专题教育内容。

我校为了减少对环境的污染，学校食堂进行改造，全部采用环保设备，没有了油烟和黑烟，为了保护学校的绿化，有机动车的教师克服困难，绝不挪用学校的绿化。

学校领导和教师们达成共识：环境教育不仅能让今天的孩子、未来的公民获得环境知识和技能，还使他们的公民责任感、态度和价值观得到培养。21世纪公民的一项重要素质就是树立起环境保护意识和可持续发展的理念。我们每个人都有责任建立一种绿色的生活方式：节约能源，减少污染，绿色消费，环保选购;重复使用，多次利用;垃圾分类，循环回收;救助物种，保护自然。环境教育还是推进素质教育的有效途径，它让学生在参与活动中充分发挥主体作用，通过参与、体验激发学生的批判性思维和创造性思维，培养学生的合作意识和公民责任感，从而树立可持续发展的理念，努力成为21世纪的“全球公民”。

2、营造氛围，环境育人

在创建节约型绿色学校的过程中，我们始终把校园的环境建设作为一项重要工作，经过几年的努力，已经取得了比较明显的成果。我校根据已有的建筑，从学校可持续发展的需要出发，认真规划，利用空间种植垂直绿化，经常翻新，在校园里种植各种花草树木，在校园中心花坛种植梅花树，校园里四季有花、四季常青，绿草茵茵，鸟语花香，成为学生喜欢的乐园。优美的环境不仅给人带来美的享受，对人的心理也有调节作用，徜徉在这样优美的环境里，使人心态平和、让人感到愉快，对教师和学生的身体健康起到积极的作用。

学校每天安排学生进行午间十分钟劳动，学校德育领导小组每天放学后轮流检查各班教室卫生情况，值日班长和学校卫生老师抽查各班卫生和包干地区卫生状况，利用卫生广播和校班会课时刻教育提醒学生不乱丢纸屑，爱清洁，讲究个人卫生，看见纸屑主动拣起等，使学校能随时保持整洁，美观。

学校被评为上海市绿化先进单位、上海市安全文明校园、教育局文明单位、区科技特色校、区行为规范示范校、区德育工作先进集体等荣誉称号。

3、开展主题教育

(1)树立节约观念，培养自主管理

为了培养学生从小树立节约的意识，不浪费一滴水、一度电，每个班级都设立了节电员和节水员，负责提醒和管理班级的日常用电用水，在教室的日光灯和饮水机的开关处，都有“节约用电”的标示，在厕所水龙头的开关处，有“节约用水”的标示，时刻提醒老师和学生要注意节约，学校从去年开始，全部使用节能灯，起到节能的作用。

学校提倡师生“吃完自己的一份饭菜”，学生用餐时要用餐布垫在课桌上，注意餐桌上整洁，管理午餐的老师和学生管理员提醒检查;让师生们都懂得“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。

学校加快办公自动化进程，鼓励日常工作纸张双面使用，降低办公费用支出，尽量节约资源，自觉节约资源已成为校园里一种良好的风气。

(2)丰富多彩的环保教育活动

学校每年举办科技节活动，科技节上以节约资源为主题的环保演讲活动，黑板报竞赛、征文比赛、变废为宝创意小制作、小发明活动使同学们增强了环保意识。

上学期结合区的活动，以节约为主题，开展了“节能减排的系列活动”，学生进行了“二氧化碳排放量的测算”、“节能减排的小报制作”、“节能减排知识竞赛、小品表演”等等。这些活动的开展目的就是提高学生们的环保意识，学生通过活动认识到了能源的紧缺，环境污染的重要性，一次次的讲座、一次次的亲身体验让学生知道了如何节约资源，提高自己的认识，从而带动更多的人来保护环境。

XX年9月22日，华理附小XX学年科技节如期开幕。本次科技节的主题为“同样的华理，不一样的精彩”，学校以创建华理学区为契机，借助多方资源，包括：华东理工大学、华理附中、区青中心、梅二幼儿园、上海科技馆、韩国Made in表演团队等单位，共同为学生们提供丰富多彩的科技活动。活动期间，青中心的姚建兰、杨海霞、孙婷等老师观摩了活动，并对本校的科技教育工作给予了充分肯定，对学校精心组织策划科技节活动大加赞赏。此次校园科技节共分为5个活动部分：1.科普讲座。学校邀请10位华东理工大学的教授进班级给孩子们作微型科普讲座，给孩子们讲述身边的科学。2.模型制作。学校按不同年级购买不同模型，让学生们通过制作，感受动手动脑的乐趣。3.科学考察。结合秋游，组织全校师生前往上海科技馆进行科学考察，感受科技的魅力。4.观看演出。学校组织一、二年级的小朋友观看韩国泡泡秀儿童剧《库尔的海底大冒险》，激发孩子们的好奇心和想象力。5.科学嘉年华活动。这是科技节活动的重头戏，我们按高、低不同年级，共设置了28个科技活动项目，有环保制作项目、科学探秘项目、趣味互动项目等。活动项目分布在学校篮球场、足球场等处。活动当天，校园里到处人头攒动，每一个活动展台前都围满了跃跃欲试的学生，校园里处处洋溢着欢快的嘉年华氛围。此次科技节的活动设计，旨在普及生活中的科学，让学生们在充满科技氛围的华理学区中，尽情地学科学、玩中学、用科学，感受不一样的快乐与智慧!

(3)宣传教育活动

在校会、主题班会、队会、国旗下的讲话等活动中，都把创建节约型学校作为宣传的重要内容，每周一次的全校卫生广播，结合世界环境日、地球日、无烟日、爱鸟周、植树节等重大环境纪念日，学校有计划地通过国旗下讲话、开设专题讲座、出版专题墙报，组织学生参加校内外的宣传活动等，让全体师生都受到教育。

XX年9月25日，首届华理学区科技节闭幕式暨XX年华理附小科技嘉年华活动如期开展。本次科技节的主题为“同样的华理，不一样的精彩”，由凌云街道办事处、华理学区委员会主办，华东理工大学附属小学承办。

学校依托华理学区，借助多方资源，包括：区教育局、凌云街道、华东理工大学、区青中心、华理学区、火柴人科技创新实验室等单位，共同为学生们提供丰富多彩的科技活动。活动期间，徐汇区教育局副局长于东航发表了热情洋溢的讲话，对本校的科技教育工作给予了充分肯定，对学校精心组织策划科技节活动大加赞赏;华理学区工作委员会副主任，华理附小校长顾文致词;华理学区工作委员会主任，华理附中校长童立贤宣布优秀理工小博士名单并颁奖;最后由凌云街道办事处副主任袁圣华宣布首届华理学区科技节闭幕并启动小火箭点火升空。

此次校园科技节共分为3个活动部分：1.火柴人科技创新实验活动。此活动分为三个板块：展示板块、制作板块、感应板块。孩子们从不同的角度感知拼装的乐趣。2.科技模型大家玩。学校按不同年级购买不同模型，让学生们通过制作，感受动手动脑的乐趣。3.科学嘉年华活动。这是科技节活动的重头戏，我们按高、低不同年级，共设置了18个科技活动项目，有环保制作项目、科学探秘项目、趣味互动项目等。活动项目分布在学校篮球场、足球场等处。活动当天，校园里到处人头攒动，每一个活动展台前都围满了跃跃欲试的学生，校园里处处洋溢着欢快的嘉年华氛围。学生们在充满科技氛围的活动中，感受到了不一样的快乐与智慧!

(4)社会实践活动

让学生亲近大自然，同学们通过亲手采摘玉米、挖白薯，感受土地带给人类的丰厚的回报，从而更加热爱土地、珍惜土地资源。

我们带领学生在校园中心花坛种植了一棵梅花树，并要求全校21个班，每班种植一盆梅花，学生通过观察梅花生长的习性，从中感受生命的生长过程，使生命教育在环境氛围的影响下，渗透到学校生活的各个环节之中。

每年组织学生去参观华东理工大学校园，认识一些花草树木，亲近大自然，形成人与自然和谐相处的理念，同时学校每学期都会请华东理工大学的学生进入我校的课堂，为学生进行环境讲座和环保小制作的指导，几年坚持下来，学生兴趣浓厚的同时又得到家长的一致赞同。

学校大队部组织学生参与认养绿地的社会实践活动，各班认养校园和小区绿地，定时清扫，捡拾白色垃圾。开展学雷锋活动，为社区卫生保洁出力，上街宣传等，这些举措都要求我们的学生为了节约资源，人人从我做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

科技给生活带来变化，科技使人类更加智慧，科技让未来充满幻想。我校每学期组织学生外出参观实践活动，公安博物馆、昆虫博物馆、海洋水族馆、上海市科普教育基地等都留下了我校师生的足迹，不管是老师还是学生，活动后都感觉到开拓了眼界、科技的神奇，也越发体会到环保对我们的生活有多重要。此外，我校学生在社会实践的基础上，还积极在各级各类科技环保创新活动中，不但热情参与，而且取得了很多可喜可贺的成绩，得到了青中心、社区、学校、家长等多方的肯定。

三、存在的问题和不足：

我校在创建绿色学校的过程中，还将不断完善，旨在培养学生的可持续发展的理念，积极投身社会实践，并通过一个学生影响一个家庭，加深公众可持续发展理念的普及，促进人口素质的提高。今后我们将在学习中探索实践，在学习中创新发展。

20XX年初，根据社会进步和学校发展的需要，我们制定了创建“绿色学校”的工作计划，经过一年多时间的认真实施和努力工作，已取得一定的成效，现将所做的主要工作和取得的成绩总结如下：

一、强化组织管理，明确工作职责，加强宣传教育，狠抓措施落实。

学校成立了以校长为首的创建工作领导小组，校长负责全面统筹，两位副校长分别负责环境教育的教学工作和课外活动工作，各处室分别承担相应的任务。领导小组多次召开会议，统一思想认识，明确职责与分工，把创建“绿色学校”作为学校文明创建活动中一项重要的工作来抓。开学初，学校召开了创建“绿色学校”动员大会，对全体师生进行动员。提出了创建的目标、要求和措施。教务处把环境教育纳入教学计划，要求生物、地理等相关学科认真备课，认真执教。政教处对整个校园进行了宣传布置。总务处根据学校的环境进行整治和美化，使校园绿郁葱葱，春意盎然。

学校肯在创建工作之中加大经费的投入，光校园绿化这一块就投入近60万元。每学期学校把环境教育、环境保护和环境卫生作为对学生、班级的考评内容之一。经过一年多时间的努力，学校环境教育的教学网，教育网和管理网不断健全，三网互通，齐抓共管。已见成效。

二、以课堂教学为主渠道，认真开展环境教育

创建“绿色学校”的宗旨是增强师生环境意识，建立和完善环境保护师生参与机制，推进学校、城市生态环保建设。课堂教学是环境教育的主渠道，我校充分发挥这个主渠道的作用，在必修课、选修课和活动中全面进行环境教育，教务处每学期对教学情况进行抽查，及时掌握教学情况，教师们充分利用现代教育技术手段，通过多媒体教学、播放电视录像等多种教学方法，使环境教育融入在寓教于乐之中。

三、创设一切条件，拓展环境教育平台，增强师生对环境保护的紧迫感与责任感。

环境教育重在师生参与。为了师生了解和掌握环境科普知识，遵守环保法律 法规，提高师生环境保护的紧迫感和责任感，学校充分利用课外活动、双休日、寒暑假开展丰富多彩的环境教育活动和实践考察活动。

1、在每学期一次的法制教育中，都要安排与环境相关的法律内容。向学生传授相关的法律知识。

2、组织学生开展捡脏护绿活动

学校各班有专人负责校内的捡脏护绿活动，定期进行环境清洁工作。今年暑期在“万名学生下社区”活动中，每个学生都超额完成了学校下达的捡拾白色垃圾的指标，并收集废电池1000多个。

3、校内利用春季植树节在高三年级开展“我为母校添绿色”植种留念树活动。

4、加强宣传。为了强化师生对环保工作的认识，推进深化创建绿色学校的进程，学校广播站、宣传橱窗、黑板报把环保知识的宣传作为一项重要内容，宣传环保法律、法规等，5、积极开展以环境为主题的科普宣传征文、主题班会等各项活动，每学期都要确定一个主题，指定一个班级开展环保为主题的主题班会观摩课，极大地调动了同学们对环保的热情.是学校提高学生环境意识的又一特色。

6、“走进绿色怀抱”参观、采访慈溪万亩畈，以“环保在我心中”为话题，写一篇以“环保”为主题的文章。

四、加大投入，校园环境美化、优化、净化

这几年，学校充分考虑到环境育人的重要性，努力创设优美和谐的校园环境，虽然作为民办中学，经费紧张，缺口大，但在校园绿化建设上不吝啬，肯投入，如整治了池塘，种上荷花水莲，养上鱼，建造了假山，安装上喷泉，现在整个校园环境美化、优化、净化、是师生学习与工作的好地方。

经过全体师生的努力，学校在XX年获得浙江省二级重点中学称号，与时俱进，开拓创新，我们将更加努力地工作，为实现创建浙江省 “绿色学校”而奋斗。

认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要 》和市有关《创建“绿色学校”工作的通知》，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

一、提高认识，加强领导，建立组织，争创宁波市“绿色学校”

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍

关注。成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育;政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动;总务处负责校园环境建设;办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资60万多元，包括教学楼实验楼翻新、植树种草、铺设花砖等等，学校还有单独的环保活动室，并配有相应的环保实验设备，为开展环境教育，争创“绿色学校”奠定了物质条件。

二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

三、建立学校、家庭、社区环境教育网络，开展丰富多彩的课外环境教育活动

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

(一)开展“绿色班级”创建活动。

本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动。不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

(二)积极开展植绿护绿活动

学校团委组织学生参加“植绿护绿”活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我慈城的社会责任感，这次活动产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

(三)学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传;校外，我

们还率先成立了“绿色宣传队”，面向社会，以“环境日”、“地球日”、“保护母亲河”等为内容，通过上街宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

我们还根据学生共同关心的环境问题或社会普遍关注的热点问题，邀请市环保局的领导举行了专题讲座。提高了学生的环保意识，丰富了学生的环保知识。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：一是教学楼前面的宣传橱窗，二是校园广播站。这些阵地很好地发挥了宣传教育作用。上学期，我们开展了“环保征文比赛”、“环保黑板报比赛”和“环保书画比赛”，并把优秀作品在固定的宣传栏内进行了展览，吸引了很多师生的驻足观看，收到了良好的教育效果。我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信等形式，向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

四、科学合理地搞好“绿色校园” 建设，做到环境育人

为了达到环境育人的目的，总务处与园林所共同协商、精心设计、科学合理地规划了我校“绿色校园” 的建设，制定了《育才中学校园规划方案》。校园内绿化有高大的乔木、低矮的灌木丛、如茵的草地，非常有层次感，产生了立体式的绿化效果。从绿化面积看，学校占地130亩合87726平方米，可绿化面积为31950平方米，校园绿化覆盖率达36%以上。校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。另外，学校还将加强生物园建设，学校综合办公楼建成后，楼前空地将建成绿地、花木、假山、水池、鱼虫为主的生物园。

五、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育工作开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

近年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》、教科局关于《创建“绿色学校”工作的通知》和《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

一、提高认识，加强领导，建立组织，积极创建“绿色学校”

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《学校环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育;政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动;总务处负责校园环境建设;办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。

二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次优秀环保论文评比活动，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

三、建立学校、家庭、社区环境教育网络，开展丰富多彩的课外环境教育活动

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

(一)开展“绿色班级”创建活动。

近年来，我们开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动，将其纳入了《“文明班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

(二)开展“一日两扫活动”

近年来，我们针对学生劳动锻炼少，环保意识淡薄的特点，在全校开展一日两清扫活动，美化校园。通过开展此项活动，让学生亲身体会环卫工人那种默默无闻，无私奉献的精神，树立起环保意识和文明意识。

(三)积极开展植绿护绿活动

我校每年都参与县委政府发动的植树造林活动，云龙山脚下有我校的“植绿护绿基地”。学生通过参加“植绿护绿”活动，培养了热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我和顺的社会责任感。

环境保护作为我国的一项基本国策被写入《宪法》，应当受到全社会的高度重视。保护环境已成为21世纪的重大课题，作为现在的学生、21世纪的建设者和接班人，必须树立保护环境的意识，增强环保社会责任感。为此，我们在县环保局的大力协助下，每年都开展“环境与我同行”征文活动。县环保局领导亲自为我校学生作环保知识讲座，使学生受到了系统的环保知识教育，真正感受到了环保的重要，受到了深刻的教育。学生不仅开阔了学生的视野，增长了见识，而且增强了同学们的忧患意识，更重要的是坚定了同学们保护环境的信心和决心。

(四)开展兴趣探究活动

我们组建学生兴趣活动小组，开展环保研究性学习活动，其中许多学生以环保调查为课题进行更加深入的调查研究，以丰富翔实的资料和较为科学的研究方法，他们明白了我县近年来水质污染的情况及危害、我县水质污染的原因并提出了对于防治水源污染的建议。

(五)学生开展环保宣传活动。

我们利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。通过举行“我们只有一个地球”手抄报比赛，普及环保知识，提高学生学习环保知识的兴趣，培养锻炼了学生的多种素质和能力。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：一是一号教学楼东侧的宣传橱窗，二是校园广播站。这些阵地很好地发挥了宣传教育作用。

我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信，向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

四、科学合理地搞好“绿色校园” 建设，做到环境育人

新建xx二中位于县城新和路东以北，是县委、政府高瞻远瞩举全民之力新建的一所新校园。工程于XX年5月动工，XX年9月竣工。工程总建筑面积为25859平方米,占地108亩,总投资7000余万元。工程分两期进行，目前已完成一期工程的全部建设，并于XX年秋季实现旧校区整体搬迁。新校区建有一、二号教学楼、办公实验楼、多功能报告厅、学生公寓、餐厅及弧形连廊、钟塔。二期工程将建有风雨操场、体育看台等。目前学校有教职工122名，在校学生1779名，其中住宿生761名。

有鉴于建筑用地是平坦耕地，缺乏景观特色，校园建筑以营造开放式寄宿制中学独特绿化景观为目标，一曲一直两条景观轴线形成了学校中心区的空间景观构架,结合并联在两侧的建筑,达到步移景异的多层次景观效果。同时本身也成中心区的一个重要景观。南北向景观轴串联起南侧办公主入口,行政办公及实验楼、中心区绿化广场、教学楼、学生公寓及过街天桥各处节点,此轴线上景观设计强调建筑对景和空间收放变化以及城市空间尺度的结合,同时注重各建筑景观的均好性,以达到步移景异的景观效果。

校区绿化本着因地制宜、重视功能、突出科技人文内涵的原则，结合建筑布局,采用几何花坛、树阵广场、规则草坪和富有灵气的人工水面等手法,通过多样化的广场、庭院地面铺装和雕塑小品来突出主体、引导人流、创造丰富的校园空间景观界面。其中水体是校园中央绿地的主体,校区的核心绿化空间围绕水体作文章,沿水边设置亲水平台和步行道,营造出宜人的风景和意境,校园周边密植树林,形成环校区的防护林隔绝了城市道路的嘈杂,更形成了一个宽阔的绿化面，将校园的建筑群包围在其中,使之成为名副其实的绿色校区，种植遵循“适地适树”的原则,尽量选择本土树种,乔、灌、草、竹、花的适当搭配,弧植于丛植相结合,自由与规则相对应以营造多样化.多层次的绿化景观。

在新校园，我们又加强了校园文化建设，设立了警示牌，校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。另外，学校还将加强生物园建设，学校综合办公楼建成后，楼前空地将建成绿地、花木、假山、水池、鱼虫为主的生物园。

五、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育工作开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

近年来，我校积极响应县、市环保局、教委的号召，学校先后被省市县命名为“山西省示范初中”，“山西省文明学校”，“山西省德育示范校”，“山西省语言文字规范化示范校”，“山西省义务教育示范校”，“山西省依法治校示范校”，“山西省基础教育课程改革先进校”;“晋中市教代会工作模范单位”，“晋中市思想道德建设先进校”，“晋中市普及实验教学示范校”;“和顺县素质教育实验校”，“和顺县群众体育活动先进集体”，“和顺县文明单位”，“和顺县综合治理先进单位”。XX年中考,全县中考前10名学生,xx二中就占到了8名;中考600分以上学生在榆社、左权、和顺示范初中中排名第一;全校483名应届毕业生,%的学生升入了高一级学校就读。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创建工作虽然取得了较好的成绩，但距上级领导和省级绿色学校的目标还有一定差距，今后，我们将在上级有关部门的指导帮助下，从关系民族存亡和全面实施素质教育的高度，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

**第二篇：2024～2024学绿色学校工作总结**

塘第二小学2024～2024学绿色学校

工 作 总 结

我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做法有：

一、加强组织领导，重视队伍建设

我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造，通过学习提高环保理念。

二、全员渗透环境教育思想

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的“软”环境。

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了“无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责”的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识译成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学双方面的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

三、全过程渗透环境保护意识

1、学科渗透

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳动课中的利用废物制造而成的笔筒等；二是利用国旗下讲话与兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，表彰先进。

2、在活动中渗透

（1）积极利用世界环境日、世界地球日、生物多样性保护日等纪念日，大规模进行宣传，组织活动。通过红领巾广播站的广播，使师生对环境问题有了新认识。

（2）通过相关的竞赛。学校组织学生进行了环保知识竞赛和“爱护环境，从我做起”的征文竞赛活动，增强了学生的环保意识。

（3）举办了一个环境教育图片展，让全校师生进行参观教育，对学生环保意识的提高有了很大促进。

3、把环境教育与少先队的各项活动相结合

（1）与在三项评比相结合，开展“流动红旗”评比活动。（2）与值周班工作相结合，在全校各点设文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

（3）与少先队“节能金点子”活动相结合，变废为宝，增强环保意识。

（4）充分利用升旗仪式、午会、中队会等，由领导和老师对学生进行环境教育，利用广播、讲座、黑板报、倡议书、征文等形式进行定期宣传。

（5）组建“雏鹰洁净服务小队”、“校园小小美容师”等小队，利用课余在学校、社区进行宣传，清理污源，进行实践活动。慰问先进环卫工人，“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

4、把环境教育与社会活动相结合

通过教育活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起，使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

经过努力，师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更一上层楼，再创佳绩。

塘第二小学 2024年7月

**第三篇：绿色学校工作总结**

绿色学校工作总结

创建“绿色学校”是当今学校素质教育的重要载体，同时也是环境保护的实践方式。加强对学生的环保教育，从小培养少年儿童的环保意识和可持续发展的思想，保护环境，实现绿色文明，是教育工作者义不容辞的责任。为此，我校把创建“绿色学校”活动纳入议事日程，主要做了如下的工作：

一、领导重视 为了加强创建“绿色学校”工作的领导，学校成立了以学校以校长为组长，主管校园环境建设的领导为副组长，以及主管学生工作的和主管教学工作的有关领导参加的“创建绿色学校领导小组”。做到明确分工，职责到人。确保创建绿色学校工作有组织、有领导、有检查、有总结。把“创建绿色学校工作”纳入学校工作的重要议程。

每学期初，学校对校园的绿化、美化、净化及“环保教育”都进行专门的研究。校长亲自抓，亲自设计、布置学校的建设，并制定了专项的工作计划。另外，学校的工作计划都有“环境教育”工作的有关内容。学校的环境建设制度、校园管理制度、绿化美化、卫生制度等齐全。

二、加大宣传力度，增强环境意识

1教育的成功关键是任教的教师，如果教师没有在他们的授课过程中进行环境教育的知识、技能和行动，那么具有环境认识的学生就不能产生。为此，组织全体教师学习了“创建绿色学校指南”提高教师对创建绿色学校的认识。

2定期出环保教育、环保知识的信息简报。走廊宣传橱窗定期更换环保知识，以调查报告、绘画、剪纸、手工等多种形式的主题鲜明的宣传内容，如“我们的家园”、“社会调查”、“好行为从娃娃抓起”、“共创美好未来”等。内容丰富多彩，既有童趣又有意义，并且都是学生自己设计、自己制作，培养了学生动手动脑的好习惯和环境意识

3利用宣传栏进行宣传。

4班级有宣传墙报。结合植树节、环境日、无烟日等有关活动，及时组织学生进行宣传。

5学校每学期都组织大型的宣传活动两次以上。如组织共青团员到街道进行环境教育宣传，组织学生到街道进行清扫，清除树木、电线杆上的广告等劳动，使学生受到爱护环境的教育。

三、通过班团会等对学生进行“环保教育”。

1利用每周一的升旗仪式活动时间，对学生进行“爱护校园、美化校园”的教育。每周一的大型升旗活动，升旗讲话是对全校师生进行思想教育的好机会。每学期德育处根据学校工作的实际，利用2——3周的升旗活动时间，对学生进行绿化、美化、爱护校园的专题教育。主管领导的升旗讲话围绕“环保内容”撰写讲稿，有理有据的对学生进行教育。

2利用班团会时间对学生进行“环保教育”。每位班主任，每学期都要利用班团会活动时间，有计划、有目的地以生动、有趣的形式对学生进行爱护大自然、爱护动物等环保教育。

四、发挥课堂主阵地作用，渗透环保教育

课堂教学是向学生进行思想教育的主渠道。根据学科的特点和教材的实际，有机地对学生渗透环保教育，是培养学生良好的环境意识和习惯的好途径。为了充分发挥主阵地的作用，要求所有任课教师结合学科特点、教材实际，将环保教育纳入自己的教学计划之中。作到环保教育有目的、有计划、有教案。各学科教师能针对不同的教学内容、学科特点、学生实际制定不同的保护环境、爱护花草、爱护动物等教育目标。通过课堂渗透，各学科教师在课堂上创设了生动、富有感染力的环保情境，有效的培养了学生的环保意识，为顺利开展其它方面的环境教育奠定了思想基础和感情基础。

五、开展形式多样的环保教育和社会实践活动。

新生入学上的第一节课，即入学教育课，就是教师带领新生参观校园，对学生进行爱护学校的教育。通过教师介绍的花草、树木、长廊、凉亭、不但使新生受到了爱护环境的教育，还受到了美德熏陶。

学校成立了“自然兴趣小组”、“手工制作小组”、“绘画兴趣小组”、“环保兴趣小组”等。通过老师带领学生走出课堂，到大自然环境中观察、了解大自然，采集标本、采集植物、搜集石头。回校后进行艺术加工，在指导教师的辅导下，制作出各种有思想、有创意的艺术品、作品。这些小制作如“草屋、农舍、自然风光、花、鸟、鱼、虫、叶帖、石头小动物”等上千件艺术品展在学校的“艺林苑”中。这上千件的艺术品就是一颗颗热爱生活、热爱大自然的美的心灵，是环保教育的累累硕果。

六、美化、绿化、净化校园活动

为了切实抓好校园的绿化、美化、净化工作，为学生创设优美、和谐的学习环境。学校每学期都按整体规划、投入大量的资金，有步骤的进行重建校园工作。

多年来，我校领导、教师自力更生、艰苦奋斗。使校园环境更能发挥育人功能，广大教师集思广益，按照校园建设规划，精心设计每一寸“爱”的天地。先后用了近三年的时间，投资近万元绿化、美化、净化了校园，现在形成了校园绿化线、环卫线、秩序线、宣传线、传统教育点和激励教育点。校园处处有景有意，花红草绿，清爽洁净，文化长廊，书画上墙，一派浓浓的民族文化氛围为学生营造了一个开发潜能，启迪心智，增强发展后劲良好的育人环境。现在学校一派勃勃的生机，一代新苗正在茁壮成长。

七、取得的成果

1、通过一系列的教育活动，使广大学生的环保意识大大增强，养成了“三种习惯”：

① 自己不作随地吐痰，乱扔垃圾，伤害小动物等对环境有害得事。

② 节约不浪费。

③ 保护环境卫生。

绝大多数学生自觉爱护学校的一花一草，一木一物。从不毁坏草坪，不攀折树木，不乱摘鲜花。绝大多数学生自觉保持环境卫生，不乱扔纸屑和果皮，使校园环境优美整洁。

2、学校先后被评为泰安市4A级绿色校园等。

绿色学校工作计划

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

（一）创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

（一）加强领导机构

1．组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：李孝顺

副组长：杜国仁

刘明洋

成 员：徐永

徐宗官

梁孝礼

冯克俭

赵顺兴

2．强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。3．完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4．定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

（三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60％以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品．增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。加强“生态植物园”建设，增设地理室，完善化学实验室和物理实验室建设

（四）多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网、校刊、校报开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

泰安第十五中学绿色学校工作总结

泰安第十五中学

2024.5

泰安第十五中学绿色学校工作计划

泰安第十五中学

2024.1

**第四篇：绿色学校工作总结**

绿色学校实施工作总结

翼城二中

开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望。

一、学校概况

翼城二中是历史悠久的中学，位于翼城县东南10公里处的南梁镇，翔山为邻，滦水作伴，人杰地灵，文化底蕴深厚。学校始建于1958年，为一所初中4轨制、高中6轨制的公立完全中学，现有24个教学班，在校学生1500余人，教职员工153人。多年来，学校依靠封闭的校园管理，宁静的学习环境，开放的学习课堂，显著的教学成绩以及追求卓越的翼城二中精神，赢得了学生、家长和社会的一致好评。

学校占地面积40000平方米，约60余亩，绿化面积7138.4平方米，生均绿地超过4.7平方米。迈步于整洁的校园中，感受着婀娜成荫的绿柳，苍翠挺拔的劲松，错落有致的房舍，清香四溢的花朵，文雅励志的景致，令人心旷神怡。翼城二中坚持“相信每个学生都能成人成才，相信每位教师都愿展示自我”的办学宗旨，以“人性化、制度化、规范化”为管理模式，注重学生全面发展，实行“调动引导、自主探究、合作展示、反馈矫正”的课堂教学模式，设立以学生会为首的八部委自主管理机构，创建“英语沙龙”“绿色足迹”“书法爱好”“ 象棋俱乐部”“淑女礼仪”等各种社团，促进了学生的健康成长。

经过一代代二中人矢志不渝的执着追求和坚韧不拔的卓越努力，用自己的心血和智慧铸就了丰硕的办学成果。今天的二中名师荟萃，设施精良，理念先进，特色鲜明，学风优良，桃李怒放。近年来，学校先后荣获“山西省文明学校”、“山西省绿色学校”、“山西省体育

传统项目学校”、“临汾市德育示范校”、“临汾市五好党支部”和“临汾市教育技术装备现代化学校”等光荣称号。如今，和谐的校园有魅力，拼搏的师生有活力，翼城二中全体师生正以饱满的热情、向上的精神，为谱写翼城一曲新的教育颂歌而努力奋斗！

二、创建绿色学校的基本理念和工作计划

“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，并持续不断地改进，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。它强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球、保护家园的高尚情操和对环境负责任的精神；掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然要和谐相处的基本理念；学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展思想萌芽；让师生从关心学校环境到关心社会、关心国家、关心世界，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

所以，我们学校坚持以科学发展、可持续发展为理念，以人与自然和谐为主线，以提高师生环保意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育、物质文明建设和精神文明建设为目标，在实现学校基本教育功能的基础上，通过规范学校管理和教育的各个环节来全面渗透环保内容，绿化学校的生态环境和创设校园文化氛围。坚持学校、家庭、社会三结合，全面动员，充分参与活动；坚持因地制宜，充分利用好现有设备，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融入各学科的教育教学中;坚持以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”创建活动。以 “绿色学校”为载体，构建“资源节约型，环境和谐型”校园。

在创建工作中，将环境教育与学校的日常工作和管理紧密联系在一起，通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了可喜的创建成果。

三、创建绿色学校的工作总结

1、成立领导小组，明确职责分工 学校组织“创绿”领导小组，由刁校长全面负责绿色学校的创建工作，马书记负责创建工作的计划和实施方案的制定，同时负责各项工作的检查、总结和宣传等，然后各处室、各学科根据学校总体计划，制订了相应的学科绿色教育计划和职责，学导处落实在学科中渗透绿色教育及开展以“环保教育”为主题的综合实践活动；学校组织开展绿色教育系列活动和负责各班活动；总务处负责校园环境规划、设计、设施增设；信息处做好各项活动的拍摄及提供活动所需的技术支撑。

2、营造氛围，优化环境，染绿校园，创建绿色校园文化。绿化建设。结合学校的整体规划，修建有20个花坛，栽种树木700余棵，道路两旁绿化带300多米，总共修建绿地及花池约9000平方米，绿化率达65%，一年四季，校园里绿意盎然，为孩子们创造了一个舒适优美的学习环境。

美化建设。学校以高标准、高起点的理念，对校园绿色工程进行规划和设计。每年暑期，学校都要对教室和学生宿舍进行装修，色彩的搭配尽量雅致，赏心悦目，同时在建筑内部的走廊和教室里布置名人画像130快，优秀学生作品60幅。尤其是独具匠心的天桥的设计，既实用精致又励志美观。

净化校园。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化，针对教室、卫生区、及个人卫生、行为习惯、仪表等内容组织学生会

干部每日进行检查评比，结果公布于“八部活动栏”，以做到校舍干净，无卫生死角。2024年，学校为每个教室和办公室都安装了直饮机。今年，又对餐厅进行了装修，改变了餐厅的经营模式，实行大包干，餐厅告别了过去用煤烟熏火燎的时代，改用甲醇，而且统一餐具，每餐都高温消毒，以保证师生能使用到卫生安全的碗筷。这样一来，不仅师生的生活条件得到了改善，而且也减少了污染，避免了浪费。

创绿基地建设。为了营造浓厚的创绿文化氛围，我校先后开辟“绿色教育”宣传专用基地，即报架栏和教室内外的文化墙，内容紧跟时代的步伐并结合学校的实际，每月更新一次。今年暑期又投资修缮了实行垃圾回收分类工作的劳动实践基地。

3、绿色课程，绿色评价，在学科教学中渗透环境教育

在创建之初，我们就把环境教育作为重点来抓，并把学科教学中渗透环保教育作为主渠道。许多学科中含有十分丰富的环保教育内容。为此，我们要求担任化学、数学、物理、生物等学科的教师，对蕴含环保内容的知识点进行编目，列入教学目标，以渗透环保知识，例如：对理科学科主要渗透对学生进行系统的空气污染、安全用火、节约用水、水的消毒、水域污染、食物链、保护生态环境的重要性、水土流失、地球、地理知识等。各任课教师根据学科渗透目标和要求，进行有机的学科环境教育渗透，全方位地提高了学生的环保意识，加强了学生的环保行为，大大增强了绿色教育的力度。

4、创意活动，倡导实践，突出实效，班团队活动为创绿更添精彩。

活动是提高绿色教育实效性，增强师生全员参与绿色教育的最有效形式。几年来，在学校的统一规划下，学生们以“绿色教育“为核心，开展一系列切实有效的，令人难忘的活动。

与环保纪念日活动相结合，积极利用环保纪念日及时对学生进行环保教育。每年的3月12日植树节，学校组织各班认领校园的一种树，各班自制树木领养卡，并制作了赋予人性化语言的警示牌。认养树木，爱护树木，认识绿色植物的重要价值。6月5日世界环境日到来之际，我校组织全体学生用艺术形式进行环保宣传。3月22日是世界水日，我校组织一百多名学生到社会上发宣传单，讲解水资源的珍贵，倡议大家要节约用水，珍惜水资源。同时学校还组织绿色足迹的成员们去污水处理厂参观污水处理过程，聆听专家的讲解和分析。通过亲自体验，环保意识在每个学生的心里开始生根，发芽。

成立环保社团——绿色足迹。2024年4月8日，在李红强老师的指导下，我们学校第一个正式的环保小组宣告成立了，他们以“倡导绿色理念，追求进步思想，创造美好生活”为理念，把“让我们走到哪里就把绿色带到哪里”作为口号，自发报名民主竞选产生组长和成员，利用三餐空余时间对学校产生的垃圾进行分类整理，他们在学校垃圾池内设立了两个标牌，一个是“可回收垃圾“，一个是”不可回收垃圾“，每个标牌底下都用钢圈固定着两个编织袋。每天，三餐时间你都会看到绿色足迹的成员们热火朝天忙碌的身影，有的在指挥大家”请把垃圾放在这儿“”老师，请给我吧，放那儿就行！“有的在把分好的垃圾装袋，整整齐齐地靠在墙边。有的。。每当我看见他们时，心里总会不自觉的涌起一份感动，为我们有这样的学生，为二中有这样的环保社团！

绿色足迹的成员们不仅仅用他们的劳动践行着他们的环保理念，同时他们也用歌声传达着他们的心声，他们的渴望。在绿色足迹成立一周年的总结庆典上，他们用艺术形式尽显出了他们工作的艰辛、快乐和意义，尤其是一首大合唱《地球，你好吗》将现场气氛推向了高潮，让我们更深刻的理解了“绿色足迹”环保小组活动的意义，即:宣传和践行绿色环保理念，理论与实践相结合提高环保意识；关注现代社会环保科学进展，与时俱进开拓创新，培养社会责任感，立志服务社会成就个人。

四、成果和体会

“绿色学校的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，广大师生从身边做起，从自己做起，从小事做起，养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；操场、教室地面干净无纸屑杂物；宣传栏、教室文化墙设计新颖别致；草地、花圃提示语文明温馨；被拧紧的水龙头；跑操时间熄灭的灯光……这一切的一切，无不在彰显着“创绿”工作的成效。

成绩的取得只能说明过去，展望未来任重而道远。创建绿色学校是我们的目标，优化学生心灵是历史赋予我们的使命。我们一定要齐心协力，紧跟时代的步伐，关注环保科学的发展，在学习中探索实践，在实践中创新发展，让“创绿”活动更富有时代感和生命力。

**第五篇：绿色学校工作总结**

绿色学校工作总结

我校历来重视环境教育，确保学校环境教育持续发展。注重提高学生的环保意识和整体素质。努力争创县级“绿色学校”，下面对2024年上学期，学校开展环境教育及创建活动工作简要总结。

一、进一步提高认识、健全组织、制定计划

加深对绿色学校的理解，让绿色思想渗透到师生思想和学校各领域中，这是进一步提高创建实效的前提。学校领导班子深入学习了“绿色学校”的创建标准，学习了“科学发展观”的内涵，并利用教职工大会、红领巾广播站和国旗下讲话以及宣传橱窗等途径，在广大教职工和学生中广泛宣传绿色理念。学校还印发绿色学校的学习材料，通过多种渠道，使全体师生对创建绿色学校的意义和绿色学校的内涵又有了新的认识，并能在自己的教育教学中注重渗透环境教育。学校管理人员的绿色理念也增强了，能自觉地将绿色学校的创建工作与学校的日常管理结合起来，将创建活动融入到各项工作之中。

二、坚持课内渗透与综合实践相结合课堂教学是素质教育的主渠道，学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合了，才会显示出生命力，才会达到应有的效果。因此在课堂教学中渗透环境教育，是培养学生环境素养的主要渠道。学校要求在课堂教学中能有效地结合教学内容，贴切自然地渗透环境教育和可持续发展思想，同时要注重构建和谐的课堂氛围和师生关系，使学生在课堂中不仅能学到科学知识，同时让充满人文关怀的课堂对学生产生潜移默化的影响，通过这样的课堂教学来提高学生的环境素养和人文素养。

新课标将综合实践活动列入了小学课程之中，我校结合课堂教学，组织学生开展了“沭河水质情况调查”、“校园内树木品种调查”等活动。

学校组织学生开展了丰富多彩的实践活动，充分利用植树节进行宣传教育既增长知识，又陶冶情操的良好学习、生活环境。在“世界水日”、“世界环境日”到来之际，组织学生参观观看节水宣传片、撰写节水小论文；在中高年级开展了“绿色主题阅读”征文比赛；在校园内开展了“牵手绿色、养绿护绿”活动；举办了以环境教育为主题的讲座等活动。

为了使全体学生参与绿色学校的创建工作，学校开展了创建“绿色班级”的活动，制定了“绿色班级”的评比标准和评比办法，学校各班均参加了此项活动。班级成立了环保小组；配备了小小管理员，负责节水节电；班级墙报重新布置，开辟了“绿色园地”专栏，宣传环境知识和绿色理念；教室里摆放了花草，有学生专人护理。

在学校和少先队组织的号召下，部分同学还成立了环保志愿者队伍，有的同学还做起了文明监督员，对那些不讲卫生、破坏环境的行为进行监督或举报。学生的行为习惯有了较大改善，环境意识有了较大提高。

三、校园环境整洁，教育成果突出。

我校校园环境整洁优美，布局基本合理。教室、办公室整洁明亮，教室布置得各有特色，班级都有盆栽绿化，既美化了环境，又培养了学生护绿意识和爱心。校园可绿化的土地均得到绿化，春有鲜花艳丽，冬有苍松常青。

在创建绿色学校过程中，学校坚持把创建工作与学校的日常教育和管理结合起来，把环境教育落实到育人的各个环节之中。通过创建，我们深深体会到，师生对环境问题的更加重视了，环境行为有了较大改善，节约资源已逐步变成师生的自觉行为，绿色思想正不断深入到教育教学及学校管理的各方面。在创建绿色学校过程中，学校坚持把创建工作与学校的日常教育和管理结合起来，把环境教育落实到育人的各个环节之中。通过创建，我们深深体会到，师生对环境问题的更加重视了，环境行为有了较大改善，节约资源已逐步变成师生的自觉行为，绿色思想正不断深入到教育教学及学校管理的各方面。

营造“园林式”绿色校园，争创“绿色学校”，是全体师生孜孜以求的目标；筑绿色风景线，育自觉护绿人，是我们不懈的追求。我们希望借此申报“县级绿色学校”的契机，进一步认识不足，扬长避短，让我校环境教育持续发展并有所突破和创新，努力把环境教育工作推上一个新水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！