# 小学2024-2024学年第二学期教学工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-28

*第一篇：小学2024-2024学年第二学期教学工作计划小学2024－2024学年第二学期教学工作计划小学2024－2024学年第二学期教学工作计划一、指导思想：根据《xx市深化教育改革提升基础教育发展三年的行动计划》、xx区教科培教学工作...*

**第一篇：小学2024-2024学年第二学期教学工作计划**

小学2024－2024学年第二学期教学工作计划

小学2024－2024学年第二学期教学工作计划

一、指导思想：

根据《xx市深化教育改革提升基础教育发展三年的行动计划》、xx区教科培教学工作计划和学校工作计划的总体要求，立足我校教学工作实际，加强教学精细化管理，向管理要质量。

二、工作目标：

1、加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强师资知识重建力度，稳固提升教学水平。

4、加强学科组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强学生综合能力培养，全面提高学生素养。

三、主要工作和措施：

（一）、重视完善，抓好教学制度管理

要规范教师的教学行为，管理制度是保证。根据课改的要求，修订完善学校教学常规管理制度，提醒老师们按常规要求施教。对教师的业务学习、教学计划的拟定、备课、上课、教研活动、作业批改、学生质量、总结的撰写、各种活动记录和表册的填写及成果的取得等内容造表登记（学校统一印制《教师常规工作检查记录本》），实行动态、全方位管理，平时对教师工作的全过程进行督导检查记载，评估结果与教师年度考核、职称评聘、科组评优等直接挂钩。

（二）、重视落实，抓好教学监控管理

我校管理者对加大教学全过程的严格检查、监控已达成共识，教学管理人员深入年级组、进入课堂已成习惯，教师们对教学检查也习以为常，全都积极支持和配合。通过以制度制约，以机制激励，全程跟踪考核。学校建立了定期与不定期的常规检查和巡课、听课、评课制度，把教师执行课程计划、精心备课、按课表认真上课作为平时教学工作检查的重点。每天行政值日的领导和教学部门人员对教师课堂教学的情况进行巡查，做好相关记载，发现问题随时解决。学校教学质量监控小组成员实行听课日制度，每周不打招呼随时进课堂听课，听课后检查备课本和作业批改情况，作为教师工作目标考核上课的评分依据。每学期的每月底、期末，学校集中组织对全体教师的学习、备课、作业批改、各种活动记录、总结等内容组织详细检查评估，并作好记录，将检查结果采取集中和个别的方式及时反馈，并向全校教师通报，记入教师业务档案，作为教师学期工作量化评估的主要依据。

（三）、重视课改，抓好备课管理

本学期我们进一步引导教师学习课程标准，钻研教材，切实领会教材的编写意图和教学要领，加强“一三六”课堂模式与“粤教云”课堂有机结合的研究，朝着翻转课堂、智慧课堂的方向进行课堂教学改革，能够独立备课，上好常态下的每一节课。同时教师备课要学会联系学生学习水平，利用现有教材资源、网络资源、教师资源、学生资源和其他教学资源设计出符合新课程理念的扎实有效的课堂教学流程。教师不仅要思考如何教，更要学会思考学生如何学、主动学的问题，要高度重视培养学生的学习习惯，激发学习兴趣，掌握学习方法，在学习中享受快乐、享受成功。加强了集体备课，发挥年级组成员的集体智慧和力量，形成学校、学科、班级教学创造的合力。要求集体备课要重心下移，面对中等以下学业水平学生，面对青年教师，面对教学单元共同的重点难点进行。

(四)重视质量，抓好学习要素管理。

影响学习的核心要素很多，比如课堂、训练、学科建设、学习时间管理、基础人群与重点人群管理，等等，我们必须要全盘统筹多重教学因素，以全面提高教学质量。

课堂管理。在常态课堂中，老师要通过“目标提示、基础过关、随堂作业记录、错题集整理”等关键要素的落实来提高课堂教学效率。同时，教师要在课堂上少玩花架子，要把“以生为主，探究学习”落到实处。三是教师在课堂教学训练时必须要面向全体学生，保证学生的参与率，努力促进学生注意力的投入。

时间管理。注重从“晨读”、“午书”、到“放学排队”等碎片时间的管理，努力做到“时时有事做，事事有人做”。二是我们注重课外时间的延展，通过“辅导课”“师生谈心”“家庭作业家长签字”等活动来高效利用课外时间，促进学生自主学习。

作业管理。在作业管理方面我们主要做了四项工作。一是在预习作业上下功夫。预习作业布置要细致，不能以一句“大家课后把下面的内容预习一下”来搪塞。二是在强化基础过关的管理上下功夫。每周教务处在随机抽查重点班科的试卷、作业，如发现教师布置或批阅不到位等情况则及时通报整改。三是教务处规定了每科老师的必改作业，每周都要检查老师作业的批改情况，并在全校会议上通报。

（五）、重视能力，抓好课程开发管理

在原有第二课堂基础上，通过调研，加强校本课程开发和学生综合评价的改革，推动素质教育健康发展。一是加强国家课程校本化的研究，二是构建具有学校特色的综合课程体系，提升校本课程的开发力度；三是完善学生综合素质评价体系，大胆改革考试内容和形式；四是积极培育和发展学校的特色项目，使传统项目更精，特色项目更有特色。

（六）、重视共赢，抓好综合管理。

一是加强学生养成教育，优化课堂教学。结合《学生八个良好学习习惯》，在课堂教学中着重培养学生的良好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。抓好诵读和写字教育。二是关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。三是加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。四是加强科组长的领导和执行力，为及时掌握和促进科组建设，每月第一个星期三下午第三节召开科组长会议。五是发现学生之美，通过广播宣传、公榜张贴等形式表扬优秀和进步学生，如每周专注听课之星，以激发学生自主积极性。

附行事历：

二月份：

1、新学期学风教育，整顿学习纪律。

2、制订学校教学工作计划。

3、评选优秀寒假作业。

4、各教师制订教学工作计划。

5、学生学习经验总结（每级1名）

三月份：

1、召开科组长会议，布置本学期教学工作。

2、各科组上交本学期工作计划。

3、语数英分科组举行上学期末考试质量分析会，经验总结与反思。约谈低分班科教师。

4、举行六年级语数英科任教师会议。

5、举行六年级学生会议。

6、开展数学节活动。

7、新进教师汇报课教研活动。

8、兴趣小组开展调研与组建。

9、开始“同课异构——同构”活动。

10、完善教学精细化管理相关要求。

11、教学常规工作检查。

四月份：

1、开展英语节活动。

2、加大“推门听课”力度

3、到帮扶学校——阳东东城学校开展“同课异构”活动。

4、作业检查、评比、展览。

5、继续开展“同课异构——同构”活动。

6、召开学困生会议。

6、教学常规工作检查。

五月份：（九至十三周）

1、进行期中考试。

2、开展艺术节活动。

3、各科组进行中段考试分析、小结。

4、召开班干部会议。

5、教师课堂教学学生满意率调卷问查。

6、在同课齐构基础上，以年级为单位分学科开展课堂教学评比活动。

7、六年级进入全面总复习阶段。

8、教学常规工作检查。

六份：（十四至十八周）

1、庆“六一”活动。

2、教学进度检查。

3、教师基本功比赛——微课制作。

4、各备课组研讨期末复习方案、制定复习计划。

5、主课进入期末复习。

6、毕业班模拟检测。

8、教学常规工作检查。

七份：（十九至二十周）

1、组织期末考试。

2、期末教学监测、评卷、数据统计及分析。

3、撰写教学工作总结。

4、各级组、科组上交本学期总结及各项活动资料。

5、组织各项评比。

6、期末各项教学教研资料收集检查归档。

xx小学

2024年2月29日

**第二篇：小学2024—2024学第二学期教学工作计划**

小学2024—2024学第二学期教学工作计划

小学2024—2024学第二学期教学工作计划

为了不断深化教育教学改革，扎实推进精细管理和高效课堂，努力提高我校教育教学质量。根据《xx县教育局2024—2024学第二学期教育教学工作要点》和县局2024年春季领导干部学习培训会精神，结合我校实际，制定2024—2024学第二学期教学工作计划。

一、指导思想：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，培育和践行社会主义核心价值观；牢固树立科学的质量观，全面深化素质教育；切实规范办学行为，创新学校管理机制，促进学生全面发展、学校内涵发展、教育均衡发展，建立教育发展新常态。

二、工作思路

紧紧围绕立德树人，提高质量这个主题，着力践行社会主义核心价值观，突出抓好教师队伍建设，不断深化课堂教学改革，努力促使学校管理精细化、校本研修常态化、设备应用规范化、教育发展均衡化。

三、主要工作任务

<一加强学生思想及行为教育工作。

1、强化社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育的基本内容布置在学校醒目的地方，利用校园广播、板报、手抄报、主题班队会等途径，大力宣传社会主义核心价值观。要以课堂为主阵地，同时积极发挥晨会、国旗下讲话等作用，开展丰富多彩的实践活动，把社会主义核心价值观教育细化为一些具体要求，转化成学生的实实在在的行动。

将落实24字核心价值观和《中小学生守则》教育有机结合起来，积极组织学生开展“学守则、知守则、遵守则”系列活动。二是加强“三爱”、“三节”、“三自”教育。组织学生参加力所能及的社会实践劳动，利用好3月份开展好学雷锋、向道德模范学习实践活动。三是要切实加强校园文化建设。利用3月份有利时节抓好学校环境氛围建设和校园文化建设工作。同时要积极开展绿色文明校园创建工作，从“小、细、实”入手，形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台和特色学校。

2、强化传统文化教育。依据学校实际，积极开展“经典诵读”、“墨香校园”活动，开展规范汉字书写、听写大赛等教育活动。

3、强化法制纪律教育。要结合开学初和学期末的法制纪律安全教育周活动，通过观看相关的法制教育节目、自制手抄报、法制专栏板报、法制讲座等，利用好国旗下讲话或者师生大会、班团队会、主题活动等，积极营造“学法、知法、守法”的教育氛围。

4、严格规范开设体育艺术教育工作，开好体育、音乐、美术课程。落实课程计划，开足开齐课程，保证教师、课时，规范课程管理。严格执行小学生在校时间不超过6小时的规定，落实好“两操一课”和“大课间”活动，坚持每天锻炼一小时，并利用春季做好学生的体质健康监测工作。二是要开展丰富多彩的体艺活动。结合自己的实际情况，因地制宜开展好“四节”教育，扎实开展体育、艺术技能训练活动。坚持每学期开展一次体育运动会，县局今年4月份举办中小学球类运动会，中心校将开展春季运动会，5月份开展全县首届小学生机器人大赛的活动，五、六年级要积极参与。

5、规范卫生健康教育工作。要进一步完善学校心理健康教育工作机制，开展好心理健康教育课程及心理健康辅导工作，特别是对于留守、单亲、孤儿、离异等情况要特殊照顾，经常观察、沟通，确保这些学生的心理健康。还要按照《学校卫生工作条例》的规定，及安全卫生管理制度，加强学生公共卫生、个人卫生、食品卫生、传染病防治和视力保护知识的教育。

6、规范学生社团活动。各校要认真制定《关于加强学生社团建设的实施意见》，积极组建文学、科技、体育、艺术、社会实践等社团组织，制定章程及活动规划，确保师资、课程开设、时间“三落实”。

<二加强学校精细化管理，不断提高学校管理水平

1、抓好“三项常规”，力求精细高效。一要规范常规管理，严格落实《xx县中小学常规管理要求》文件精神，建设标准化管理学校。二是要细化过程管理。按照“强化目标、关注过程、着力执行”的管理思路，加强过程监督管理，多检查指导督促，防止重安排，轻落实，无绩效的现象发生。三是要打造特色管理。要从学校实际出发，从学校管理、教师管理、学生管理、教学管理方面，不拘一格，打造属于本校特色的管理风格。

2、巩固“双高双普”创建成果，促进学校均衡发展。一是要规范设施设备使用和管理。要认真贯彻落实县局下发的教育信息化和部室建设管理应用的基本要求，制定具体的实施办法，完善制度，明确责任，确保正常使用。二是要加强教师岗位技能培训。组织开展信息技术管理培训、教师全员培训、部室管理人员培训及薄弱学科教师培训等，逐步推行持证上岗制度。

3、开学第一节课教研组长、主任要亲自落实备课签审工作，使教学秩序很快步入正轨。细化过程管理、落实课程计划，开足开齐课程。严格落实备课、上课、作业、辅导、教学效果检查等环节管理加大教学检查力度。

4、抓实教学环节、突破薄弱学科质量瓶颈。改薄转优仍是我校本学期的一项重点任务。从“堂清”和“日清”入手，从教材与《练习册》、《资源与学案》或《绩优学案》入手，增大课堂容量，抓好知识落实工作，加强复习巩固作用，争取在本学年全面突破薄弱学科质量连年滞后的瓶颈。

<

三、加快改革，促进学生全面发展，努力实现素质教育。

1、积极组建学校剪纸、美术、音乐、书法等团队，组织好训练和比赛展演等活动，丰富校园生活。

2、创新管理方式，加快教学方式方法的转变，提高管理绩效。一是要积极推进交流轮岗。加强轮岗教师的管理，从德勤绩能方面加强考核，夯实管理。二是要积极稳妥推进绩效管理。要充分发挥教代会、工会的监督作用，从教师的师德师能、考勤、工作量和教学常规、校本研修方面，科学制定绩效工作考核方案。三要深入推进课堂教学改革。利用好班班通设施设备，提升教师应用能力和水平，优化课堂教学结构和教学手段，努力提升教学效益。

四、狠抓教学常规管理，全面提高教育教学质量。

1、全面加强教师职业道德。一是加强师德师风教育。开展“学法守规达标”活动，学习教育法律法规，守职业道德规范，达教师职业标准，提高细想认识。二是要加强师德师能考核。将师德师能考核纳入教师绩效工资考核之中，实行一票否决制度。建立是的档案，实行公开师德承诺。

2、立德、促能、争做四有教师。

做有理想信念、有道德情操。有扎实学识、有仁义之心的好老师，是总书记2024年在北京师范大学对全国教师提出的要求，我校将按照县局要求，集中开展一年的“践行社会主义核心价值观，争做”四有“教师主题教育。组织教师针对自己在师德师风、从教行为、专业发展方面存在的突出问题，开展批评和自我批评，制定整改方案。学期末将评选一批“四有”教师树立榜样，弘扬正能量。

3、深化校本研修。一是要坚持教学小问题征集研讨交流制度。教导处牵头，教研组具体组织实施问题征集研讨，以此推进教学能力提升。二要优化课堂教学，积极开展听评课、观摩课、示范课、达标课等活动，同时利用“一师一优课，一课一名师”带动学校校本研修进入常态化。

四、保障措施

1、加强全员学习，提高全体教师的思想认识，确保思想统一、认识到位，目标明确。

2、发挥领导干部示范作用，评优树模，带动全体。

3、完善岗位目标管理，层层签订岗位目标管理责任书，明确任务，责任到人。

4、完善财务管理，资金向一线工作倾斜，保障各类设施设备正常运转。

**第三篇：小学第二学期教学工作计划**

八里庄中心小学2024—2024学年第二学期教学工作计划

八里庄中心小学

2024年3月3日

一、指导思想

本学期我校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实市、区教育工作会议精神，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，坚持教育以育人为本、办学以教师为本、教学以质量为本、课堂以学生为本的发展理念，以高度的责任感和使命感，筑牢安全防线，细化常规工作，优化课堂教学，提高教学质量。在常态化疫情防控下，团结奋进，攻坚克难，共同为提升学校教育综合质量。

二、总体思路

本学期继续以“以人为本，狠抓常规，实效教研、提高质量”为工作思路。

以全面提高教育教学质量为中心，以加强管理力度，细化教学常规，优化课堂教学为抓手，达到提升教师素养，培养学生能力的目的。

三、重点工作及措施

（一）加强疫情防控，常态化、规范化，确保安全有序开学。

全体教职员工要切实树立大局意识，强化责任担当，时刻绷紧疫情防控这根弦，慎终如始抓好常态化防控工作。返校前要落实对师生员工的健康监测要求，全面排查各类设施设备安全隐患，完善季疫情防控工作方案、疫情防控应急预案和联防联控机制，做好防疫物资储备和校园环境卫生整治。开学后，要严格日常管理，严格把好校门，实行封闭管理。严格做好晨午检、消毒工作，坚持日报告、零报告制度，做好每日师生出缺勤跟踪。严格活动管控，强化教室、食堂、专用教室、图书室等重点场所的安全管理。在常态化疫情防控下，以对学生、对家长、对社会高度负责的态度，落实落细各项措施，有力有序有质量做好教学工作，建立常态化疫情防控和教学质量双提升的协调机制，确保师生身心健康、校园平安稳定和教学质量的全面提升。

（二）坚持教学中心，抓课堂，促改进，切实提高学校教学质量。

1.向教学管理要质量。

继续打造学习型、服务型、研究型管理团队。坚持研究型管理方式，工作中具体做到六个一：每月一测；每周一会，每周一研；每日一听，每天一结，每日一学。坚持服务式走动管理，做到四个深入：即深入课堂、深入教研、深入教师、深入学生。坚持工作做实做细做深。（1）继续加大课堂研究和指导力度。坚持日日听课制度，预约课、推门课、指导课、跟踪课、解剖课等。每周参加教研活动，能够带领团队研究课堂问题。（2）加大常规检查力度。注重教学常规的管理与落实，坚持期中、期末全面检查、阶段性抽检工作（每月一次）。有检查必有总结，有总结必有通报，在检查与通报中，使每位教师看到成绩，明白不足，扬长避短，与时俱进，向扎实的常规要质量，并把常规检查的结果与教职工综合考评挂钩，促使每位教师认真落实教学常规，努力提高教学质量。

2.向教学常规要质量

（1）严格教学常规。

课前：数学2分钟口算、语文2分钟口语练习。

备课：备课的思路是设计学生如何“学”。是基于目标达成的备课，是以单元为整体的单元备课。做到一案一单或一案多单。继续使用电子备课和手写备课的备课模式，采取个人备课和集体备课相结合合的备课方式。主张教师个体备课，带着个体备课走进集体备课。教材教参做勾画批注，备课实行2周的压周备课，每月检查一次。没有按要求做到的谈话说明原因，立行立改。(正确理解二次备课)

课堂：高效上好每一堂课，不搞形式主义，不追求课堂的形式，追求课堂的实效，关注新课教学的达成率，提高课堂40分钟的质量。绝不可以拖堂，备课与课堂一致，主管领导听课后对照备课说课。坚决杜绝不得上无准备课，不备课进课堂、不按课标要求上课、不按进度上课。极大程度地发挥学生的主体地位。上好每一节常态课。（精心准备）

作业：要重视作业管理，做到减负增质。注意作业整体时间，设计分层作业。学生作业要做到清楚工整、内容丰富、批改规范。做到堂堂清、日日清，批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。要培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。教导处要随时了解学生的作业情况（课堂和家庭），对学生作业的布置及批改进行监控，发现问题，第一时间约谈。教育部提出小学作业不出门。

（2）落实检查工作。对新学期的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行三次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

（3）做好对学生“听说读写”能力的培养。做到会听、善说、读正、写好。日常听课随时检查学生的各方面能力。

3.向科学检测要质量

（1）做好教学质量检测。每学期除做好期中期末两次大的监测外，教师要自己每单元结束自己进行专项和单元的自测，每月主管主任组织进行测试，了解本学段学生学习情况，发现知识漏洞及时补救。要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生进行评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。重点做好学科教学质量反馈分析工作，发挥优胜班级、优胜学科的榜样带头作用，共享优质教育资源。重点帮扶对象薄弱班级、薄弱学科，定期调查教师教学的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

（2）抓质量分析与评估。认真作好质量分析。主要以期中期末两次考试做重点分析，学校教导处分学科召开教学质量分析会，对上学年全校学生调研测试情况做质量分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，改进不足。

（3）抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。做到对后进生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾。要用好一切时间补差，还是提早上早一点，中午抓一点，放学后补一点，紧订每天作业，天天清。放学后需补差的，提前联系好家长，让家长晚点来接。抓好“学优生”，注重学优生的后续发展，提升学生学业水平。

4.向实践活动要质量。

（1）深入推进课外阅读活动。各班加强图书角的建设、管理，营造诵读氛围，开展师生的全学科阅读工作。

●开展晨诵活动，周一到周四诵读课本内容，周五诵读经典。

●路队背诵古诗，做到每日一诗。

●开设阅读课，语文教师各班每周固定课时上一节阅读课。每月一次读书交流活动，每学期开展一次读书展示活动。语文、英语教师制定本班的课外阅读计划，有计划地进行课外阅读的指导。

●每周三下午学校图书室开门借书。

●教师每学期一次读书沙龙活动。

●组织读书节活动，评选阅读之星和书香班级、书香家庭等。

（2）社团活动突出亮点。精心组织学生社团活动，满足学生个性化发展的需求，注重学生特长的培养与个性的发展，通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活，不断促进学生全面发展。开发课程资源，加强校本课程建设，培育一支有特长的社团教师队伍。

（3）开展学科实践活动

各学科主管组织教师梳理本册教材实践活动的主题材料，精心设计实践活动内容，提升实践能力。通过用“主题+”、“单元+”“学科+”的思路，设计学科实践活动主题，与课外阅读、学校课程结合起来设计。各年级各学科要挖掘教材资源，打破学科界限，设计综合实践活动。保证学校10%的课程按时保量进行。实践活动做到年级有计划，课时有保证，活动有方案，过程有指导，人人有任务，学生有展示，成果有积累，课程有评价，最后有反思。学期末上交主管留存，逐渐积累进行丰富改进。本学期除学科实践活动外，还准备开展开展一次跳蚤市场实践活动和读书展示活动。本学期制专项的课程计划，提产课程育人的理念。

（三）加强教科研管理，研课堂，促课改，促进教师专业化成长。

1.课题研究挖内涵。以科研带动教研，以教研促进教师专业成长。

通过课题研究课的研究与展示，以问题为引领，努力做好各项课题的过程研究和成果总结，以课题活动为契机，改进校本研修方式和氛围。本学期以小组合作团队为主题开展各项市区各级科研课题。做好课题的规范化管理，严格执行课题例会制度，汇总整理一批典型课例。围绕课题积极撰写有关科研论文，积极组织教师参加市各类教育科研、教学研究、课题研究活动，支持教师参加各类优质课、一师一优课竞赛。

2.扎实开展教研活动。

每个教研组有个教研主题，教研主题以课题和教学中的重难点来定。立足课题和我校质量现状，围绕制约教学质量的难题，提出破解提质的措施。按教研室统一的教研要求，提前定计划、定内容。以“立足课堂，有效反思，深入研究，提升质量”为教研工作重点，以推门课、备课组、教研组研讨课、导师卷入式教研课、校内评优课为主阵地，围绕主题，定期开展教研活动，重点进行集体备课、学科教材研究、课例分析研讨、练习作业设计、命题研究、习题研究、教学质量分析、教学问题反馈等，导师引路，精准把脉，形成合力，全面提高教学质量。

（1）规范教研内容。每次教研活动要做到“两有”(有活动计划，有研究课题或专题)。“三学”(学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验)。“四定”(教研活动或群众备课定时间，定资料，定中心发言人，定记录人)。“五研究”(研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重頡与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究检测质量分析)从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

（2）固定教研时间

做到周周有教研，隔周大教研的原则，制定以下教研时间。周二下午56节课语数，周四上午12节课科任。周一下午大教研。

3.教科研融合促发展。将科研活动与教学活动有机整合，形成合力，促进教学研究工作深入展开。

4.共同体建设拧合力。加强学校骨干教师梯队建设，通过共同体建设，形成合力，促进中青年教师队伍的专业发展。要充分发挥学科带头人和骨干教师的引领作用。根据骨干教师的职责，搭平台、压担子，充分发挥骨干教师的教学引领作用，大量开展示范课，让他们在教育、教学各方面起到带头表率作用，促进全体教师的专业成长。

5.全面推进小组合作团队学习。

以上学期研究的“学本课堂“”为契机，推动我校小组合作团队学习的工作。以语数学科为主打造一课一单的备课模式、学科助理参与课堂的上课模式研究小组团队合作学习的教学方式。3月1日检查2周的教学设计，发现典型和问题，进行整改。2周后进行教学模式的研究，规范课堂用语课预习方式。利用教研活动的时间进行研究。3月份进行语数的教学评优，分为骨干和青年教师两组进行。4月份整理优秀课例和教学设计，教师的典型做法进行宣传和推广。打造具有八里庄特色的小组团队合作学习教学模式。

在新的学期里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。我们要深怀爱校之心，善谋强校之策，恪守为师之责，多办育人之事，满怀信心和希望，凝心聚力抓质量，砥砺奋进再扬帆。

附：各月重点工作安排

三月份（常规养成月）

1．学校宣讲下发各项各部门计划，教研组长制定教学计划，教师制定工作计划。（一周内完成）

2．学校制定《一日常规管理流程》《教学常规管理制度》（两周内完成）

3．学校完善并上交教学常规管理实施方案（两周内完成）

4.教学常规培养（两周内完成）

5.小组合作教学评优（月底完成）

6.检查备课、上课、作业情况和师生状态。

7.组织月测。

四月份（课堂研究月）

1.准备迎接川区大校集体视导

2．总结研讨“小组合作团队学习”情况

3．“妫川杯”语文、英语课堂教学录像评优

4.准备常态课堂教学录像抽查

5.数学口算、英语百词赛、语文朗读比赛

五月份：（体育月）

1．四年级数学教学质量监测及分析

2．走进第二小学——“小组合作团队学习”主题教学展示

3.准备常态课堂教学录像抽查

4.体育运动会

5.实践活动跳蚤市场

六月份（艺术月）

1.六年级教学质量监测及分析

2.科学实验操作抽测及分析

3.劳动技术、信息技术抽测及分析

4.常态课堂教学录像抽查

5.六一儿童节、合唱艺术比赛

6.读书展示活动

七月份：

1．各年级各学科期末考试、考查及质量分析

2．期末各学科质量评价分析、教学教研工作总结

**第四篇：小学2024学年第二学期教学工作计划**

小学2024学年第二学期教学工作计划

小学2024学年第二学期教学工作计划

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实上海市中长期教育改革和发展规划纲要以及上海市基础教育工作会议精神，继续坚持科学发展观，以“崇文通理，成就人生”为核心思想，以规范、精细管理为策略，以基于课程标准的教学与评价工作为抓手，践行“研究、指导、服务、管理”四项职能，深入实施素质教育，切实减轻学生过重课业负担，大力推进课程建设，规范课程教学管理，加强师资队伍建设，全面提高教育教学质量，实现师生整体素质的提升与发展，成功创建新优质学校。

二、工作目标:

1．精细教学常规管理，促进课程实施

2．推进课堂教学研究，提升教学效能

3．加强青年骨干培养，优化师资队伍

4．建立合理评价体系，提高教学质量

5.建设钱小精品课程，培育学习素养

三、工作重点：

1.继续依据xx小学教师教学常规奖励细则，细致、扎实地做好做强教学常规工作。

2.继续认真落实基于课程标准的教学与评价工作，编辑xx小学“立足课标 优化活动 提升品质”实施项目的论文、案例集。

3.优化作业设计，充实xx小学作业资源库。

4.进一步完善xx小学拓展课程的开发与实施，建设xx小学精品课程，构建具有区域特色的拓展课程体系。

5.进一步完善“学生每天一小时校园体育活动”活动机制，促进学生在轻松愉悦的活动中身心全面发展。

6.加强教研组、备课组建设，使教研活动有针对性和实效性，在区、片的教研活动中有一定影响，评选xx小秀教研组。

7．加强教师培训，引领教师专业发展，培养骨干教师和新教师迅速成长，打造xx小秀教师团队。

8．结合“金山区小学生基础素养综合评估”等项目，加强课题、专题研究，争取在各级各类交流评比中取得好成绩。

9.加强图书馆等学校教育资源的建设，提高使用效率，结合学校读书节活动，充分发挥资源特有的教育作用。

10.开展系列比赛活动，为教师和学生搭建展示和提升的平台。

三、工作措施

（一）立足课堂，提高教学实效

依据xx小学教师教学常规奖励细则，细化学校各项教学规范要求并积极组织落实，强化教学的效能意识，致力于“智慧课堂”的研究和打造。实施“一头一体两翼一尾”教学策略，全方位提升教学质量。

1．一头：树立智慧教育理念，明确基于课标教学方向；

2．一体：围绕智慧课堂，提升校本研修质量；

校本研修是教师专业发展的极佳舞台，是教师责任和能力的最好体现。教导处要精心设计和安排，教师要充分准备、积极参与，每一步都要有所得有所思，不能抱无所谓态度，不能走过场，不能打无准备仗。对走过场抱无所谓态度的教师要真诚诫勉谈话。

3．两翼：

（1）抓班风学风和兴趣习惯，提高学习氛围、乐趣、品质；

要努力形成“好好学习齐努力，天天向上创佳绩”的良好班风和“乐学、好学、善学”的良好学风；牢固树立“良好的兴趣是成功的种子，兴趣高学习更好；良好的习惯是成功的一半，习惯好学习更好”的意识。

（2)抓智慧课堂和有效作业，提高课堂效率、作业效率。

课堂教学要树立“目标意识”。各教研组、备课组组织教师深入学习各学科课程标准、阶段性学习目标，明确把握各个学段学生知识、技能、情感态度等方面该达到的具体标准。深入研究教材，认真研究学生，确定课堂教学的基准点，设立合理、适切的教学目标和要求。本学期，教研组长带领备课组长要组织教师整理好每课时的知识技能重点和根据标准所应该达到的程度。

作业设计要体现优化意识。教师要认真、精细地设计作业，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，合理、科学地安排训练，反对“盲目练习”、题海战术，更不得有惩罚性的作业行为，提倡轻负担、高质量。本学期将举行一次作业展示活动。

4．一尾：重视学习困难生的教育。

（1）一二年级要努力不出现正确率在60％以下的学生，三四五年级要努力减少正确率60％以下的学生；

（2）每班对后20％学生要有名单,辅导要有策略、有成效，侧重基础知识和基本技能的掌握和训练；每次知识评估每班要列出正确率60％以下的学生人数；

(3)充分利用晚托时间做好学困生作业辅导；对学困生作业尽量面批。

(4)多与学困生家长联系、沟通、交流,争取家长支持，形成家校合力。

（二）管理入手，完善教学常规

积极试行层层负责制，明确教导处、教研组、备课组以及教师的职责，加强教学常规检查与考核的力度，完善考核制度，落实考核责任人，注重过程性考核，把好“备课、上课、作业、评价、辅导”五个关。

1.继续尝试改变常规检查方式，做到定期查与不定期抽查、自查与他人查、组内查与教导处查相结合，检查考核结果和绩效考核挂钩，促进各项教学工作的有效落实。

2.重抓课堂教学，行政“推门听课”。由领导分组听课，做到一看——教师的课前准备、课堂秩序和组织学生情况；二听——听教师的教和学生的学是否有效；三查——查教师的备课、作业布置和批改情况。

3.在上学期年级组视导的基础上，继续优化开展年级组视导活动。

4.将“阶段检测”常态化，持续化。各学科不定期组织学生进行阶段性学习质量监测，对测试结果进行客观、科学的分析，以便集思广益、及时改进教学。

（三）、加强引领，提升研修品质

1.提升业务指导能力。实行教导处每月例会制度，加强研究与学习，不断提高教学管理能力。深入教研组，指导教研活动，深入课堂，加强听课、评课，在实践中提高教学指导能力。转变管理理念，增强大局意识，团结互补，加强民主意识，多渠道听取师生意见，不断改进管理方式。

2.建立组长研修平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思惟的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

3.建立教研组、备课组考核机制。明确教研组、备课组职能，规范教研活动，通过实践、总结，改进教研组、备课组考核细则。开展优秀教研组、备课组的争创活动。

4.提倡以教研组或备课组为单位，围绕课堂教学开展教研课题研究。本学期，继续围绕优课研磨活动，组织教师开展立足课堂,面向学生、服务教学实际的校本科研。各教研组要借助“优秀课例观摩”、“课堂现场观察”等，有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，提高课堂教学研讨活动成效。备课组积极开展好真正意义上的集体备课、集体研课，鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法。

(四）锻造队伍，促进专业发展

1．继续以青年教师团体——崇实苑为载体，充分发挥我校优秀骨干教师的示范辐射作用，大力培养校、区级骨干教师，形成培养梯队。第一，注重分层培养，定目标，定任务，新教师与师傅间相互听课，相互探讨。青年教师在师傅引领下，以教学实践为平台，通过磨课与研究，提升他们的专业能力.第二，以自主研修、同伴互助、课题引领等为活动策略，定期开展专题培训、微型讲坛、教学交流等多样化的研修活动，让一批青年教师在团队研修活动中历练、成长。

第三，对青年教师着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，严格要求，及时反馈，不断提升前进目标。创设学习机会，优先安排参与各类培训和各种观摩活动，使其拓宽教学视野，不断提升教学理念及素养。

2.加强课堂教学研就。通过联合教研活动、跨学科教研活动等形式多样的课堂教学研讨活动，加强兄弟学校之间的交流学习、学科之间的相互听课交流，促进学科之间的互动提高，加快教师的专业发展。我们更要重视对老师随堂课的观察和指导。随堂课是教师是否敬业的最好体现，也是学校教学质量得以保证的前提。每位教师必须认真备好每一节课，上好每一节课，不上无准备的和随意无目标的随堂课。

班子成员和分管教导要经常推门听教师的随堂课，特别是青年教师的随堂课，并要加强服务和指导。

每学期听课节数的要求：每学期校长、分管教学的校级领导、分管教导听课不少于20 节，其他行政不少于15节；教研组长不少于15节，备课组长听10节以上，其他教师不少于8节，五年内退休的教师不少于6节，0-5年青年教师听15节以上。

结合新教师汇报课、培训汇报活动组织开展教学周活动。（方案另定）教导处要组织好这些活动，加强指导，以此为契机，进一步提高课堂教育教学能力，促进教师专业化发展。

3、注重成熟型教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。组织好对青年教师的指导工作，促进青年教师快速成长的同时，学校也要充分发挥学校骨干教师的示范效应，并且将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次。

4、积极开展十三五校本培训，提高针对性和实效性，完成校本自培工作。

（五）积极探索，推进基于课程标准的教学与评价工作

注重学生学科素养培育，立足过程，加强研讨，加强指导，有序推进基于课程标准的教学与评价工作开展，促进教师专业成长，推进学校教学改革。

1.以基于课程标准的教学工作为契机，梳理学期知识技能、单元目标及单元检测点。着眼整体，进行课程内容处理，组织单元整体备课。

2.结合校情，各学科制定切实可行的活动，有序开展综合实践活动，提高学生综合、运用能力。继续做好优秀综合实践作业的收集与展示工作。

3．关注兴趣习惯培养，以备课组为单位交流探讨，寻求有效措施、策略，培育学科兴趣及良好习惯，促进学生基础素养的提高。本学期，以课堂教学及教师经验交流的形式组织展示活动。

4.加强横向合作与交流，进一步转变教师观念，推进教师课堂教学改革。

5.积极组织实施评价改革工作，继续探索学科评价的途径、方法及运行机制,完善教师教学工作考核机制。

（六）、其他工作

1、体、艺、科工作

（1）加强体教结合工作全面实施《国家学生体质健康标准》，提高“三课二操二活动”的质量；强体育锻炼，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。丰富学校体育活动项目，认真参加校园体育联盟活动，力争在篮球、足球、毽球、乒乓等项目有提升，让更多的孩子喜欢体育，掌握运动技能，提升学生体质水平，让孩子的笑声在校园内回荡，打造校园体育文化特色。面向全体学生，开展阳光体育运动，积极组织学生参加区阳光体育大联赛活动。召开春季运会。

（2）继续做好半天快乐活动日工作，要有要求、有落实、有检查、有反馈，且要持之以恒，不能时紧时松。

（3）经常组织开展科技、艺术、体育活动，丰富学生的课余生活,陶冶学生的情操，促进学生智力和身心健康和谐的发展，增添校园的文化氛围。

（4）加强科技、艺术、体育团队建设，每位任课教师都应有一个特色团队，并保证正常开展活动和训练。组织和指导学生积极参加市、区各类活动和竞赛，争取优良成绩。

2、卫生工作

积极推进健康促进工作, 加强学校食品卫生和卫生防疫工作，切实提高对传染疾病的防控能力。利用午会讲座向学生宣传卫生保健知识，养成良好的个人及饮食卫生习惯。深入班级，协助班主任抓好眼保健操，使学生的近视眼新发病率控制在3%以内。

3、其他相关

（1）开展学科活动，抓竞赛，全面提高学生素质。积极组织学生参加市、区各类竞赛，通过有效指导帮助学生获得成功。

（2）认真落实“两纲”精神，根据课程计划进行专题教育。继续挖掘学科中能渗透“两纲”精神教育的教材内容，有效对学生进行“两纲”教育。

（3）、加强图书馆管理，及时做好新书的推荐介绍，提高图书的出借率和阅读量。本学期起，学校继续开展xx小学晨读活动。各班要制定好读书计划，推选读书目录，组织管理好晨读活动，做好晨读活动的各项记录和资料收集工作。结合读书节开展各类读书活动，开展“读书明星”评比活动，积淀校园文化，,进一步推进书香校园建设。

（4）、关注学生心理发展，展开个别辅导、心理咨询工作，使每位学生健康成长。

（5）依法推进语言文字工作，营造“写规范字，说普通话”的良好氛围.（6）、做好招生工作及毕业班工作。

2024年2月

**第五篇：2024小学教学工作计划第二学期**

2024小学教学工作计划第二学期

以弘扬和培育民族精神为核心，以学校德育计划为指导，以养成教育为主线，以丰富多彩的少先队活动为载体，培养学生良好的行为习惯，并运用多种教育手段，培养学生学会学习，学会做人，为培养高素质的人才打下坚实基础。以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，欢迎阅读参考。

小学教学工作计划第二学期范文一

为了认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》、国家教委及卫生部颁布的《学校卫生工作条例》等相关的法律法规，搞好学校的卫生保健工作，提高学生的健康水平，特制定学校卫生工作计划。

1.学生的出勤率达到99%。

2.做好学生“六病”防治工作，学生健康知识知晓率达到100%。

3.学生的近视率要达到省要求的标准。

4.保持我市卫生先进单位的荣誉。

(一)强化组织管理，抓好学校的教学卫生

1.加强领导，充实管理力量。

新学期，学校要加强对卫生工作的管理，由主抓德育的副校长、教导副主任具体管理学校的卫生工作。在原有一名专职卫生保健教师的基础上，学校再配备一名教导干事，具体负责西校的卫生管理工作。

2.制定计划，完善管理制度。

要认真制定卫生工作计划，并将此纳入到学校计划之中。进一步完善卫生管理的各项制度，强化学校对卫生工作的管理。

3.采取措施，保证教学卫生。

学校要舍得投入，保证教室的采光照明、黑板、课桌椅等符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》、《学校课桌椅卫生标准》的要求。为了保证学生的视力不受影响，学校要及时为各班级更换日光灯。

要求教师在教学中板书工整、清晰，字的大小适宜，并合理安排学生的作业量;低年级教师在教学中要组织学生开展课间律动，防止学生过度疲劳。

(二)抓好健康教育，培养学生良好的卫生习惯

1.抓好教学卫生，提高健康教育水平。

我们要按照《学校卫生工作条例》的要求，重视学生的健康教育，将健康教育纳入教学计划，保证师资、保证时间。要指导教师上好健康教育课，要对学生进行卫生保健常识方面的教育，积极开展预防常见病、预防艾滋病的宣传教育，搞好青春期教育等，引导学生进一步掌握卫生保健知识，提高学生防病能力。

2.开展心理健康教育，促进学生身心的健康发展。

本学期，要在各年级中开设心理健康教育课，重点对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态，保持旺盛的学习精力。

要在我市教科研所的指导下，抓好低年级学生“感觉统合失调训练研究”的实验。

3.抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

为了培养学生良好的卫生习惯，我们要结合学校开展的“学雷锋精神，做雷锋传人，树校园形象”主题教育，要求师生做到“三管住”，即“管住自己的嘴：不说脏话、粗话，不随地吐痰;管住自己的手：不乱扔杂物，不攀折花木;管住自己的脚：不乱穿马路、不践踏草坪”。

学校要利用晨会时间对学生进行卫生养成教育，严禁学生购买小食品，教育学生在学校不吃零食，不到小饭桌吃饭，尽量吃营养餐;指导学生注意日常的体育卫生、劳动卫生、学习卫生;每天组织学生上好眼保健操，保护视力;上好间操，开展体育大课间活动，促进学生身心的健康发展。

4.重视卫生宣传，推动健康教育。

本学期，要继续在学生中创办健康知识报，每个月要有一个年级的学生定期进行健康知识报的展览;学校要建立卫生健康知识宣传专栏，扩大健康教育宣传面，推动健康教育。

(三)加强健康监测工作，搞好传染病、常见病的防治

1.加强健康监测工作，掌握学生健康状况。

为了提高学生的健康水平，学校要加强对学生健康状况的监测工作。每周一，各班级卫生员对学生的个人卫生要进行一次检查，督促学生做到“四勤”，即勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲。在春夏季节交替学生易发传染病的时期，卫生保健教师要经常深入班级了解学生的身体健康状况，掌握学生的出勤情况。

2.采取有效措施，搞好传染病、常见病的防治。

要在感冒多发季节，采取积极的措施，及时为各办公室、教室喷洒醋和消毒水，搞好多发病、常见病的预防工作。

及时向学生提供防治沙眼、近视、龋齿的药品;及时为学生进行一般外伤的处理。

3.加大投入，搞好卫生室建设与学生健康管理。

要及时配备常用器材及药品，保证师生所需。要定期组织学生进行身体健康检查，健全学生健康卡片。

(四)加强学校环境卫生管理，不断改善卫生条件。

良好的校园环境不仅能陶冶学生的身心，而且能促进学生的健康。为此，我们要注重加强环境卫生的管理，创造条件积极改善卫生状况。

1.坚持卫生管理检查制度，保持良好的卫生环境。

要继续坚持“四扫、四拖”的卫生管理制度，要坚持每月一次卫生大清扫制度，坚持值周检查评比制度。

学校卫生工作领导小组要及时进行检查、总结、评比，使学校达到净化、绿色、美化的要求。

2.加强卫生监控，保证学生的身心健康。

学校要继续加强对校外食品卫生的监测工作，保证学生的食品卫生，保证校园卫生环境的良好。

我们要在新的学期里，深入贯彻《学校卫生工作条例》，积极搞好学校的卫生工作，确保学生的身心健康。

小学教学工作计划第二学期范文二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为纲领，依法办学，执教为民，以改革和发展统揽全局，深化课改，丰厚内涵，以全面提高教学质量为核心，规范管理，强化研究，高举教育现代化旗帜，立足高起点，明确新目标，创建新这点，开创新局面，全力以赴，扎实工作，努力提高办学水平。

(一)加强师德建设，全面提高师表形象。

打造过硬的教师队伍放在学校各工作的岗位，这是学校工作立于不败之地的保证。今年我们将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育序列化、制度化。切实加强学校师德队伍建设，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以遵守《中小学教师职业街道规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识，创新意识，团结合作和谐发展意识为重点，开展序列化教育。坚持政治学习制度，实施每学期一次师德心得体会交流制度，实行教师职业道德定期考核制度。从本学期开始，对于教师的师德考核。我们将吸纳学生及家长参与考评，并把考核结果进行通报，实行师德考核一票否决制，每学年评选一次师德标兵，并予以奖励。

“一切为了孩子，把孩子培养成为合格的小公民”应成为我们每一位教师的座右铭。我们教师要牢固树立“转变一学困生比培养一个尖子生更重要”的教学理念，真正做到对学生负责、对家长负责、对社会负责，树立自身良好的教师形象。

(二)把握学校内涵建设，实现教学质量和办学效益的新跨越。

一是要进一步增强德育工作的主动性，针对性和有效性，学校的工作必须把握一个主题，就是以德育人。全面贯彻《中小学德育规程》，进一步端正教育方向，明确教育思想，全面推进素质教育，切实加强对学生的思想政治教育，品德教育，遵纪守法教育，实行管理制度化和规范，为创建德育管理特色而努力。

1、加强德育工作领导。学校德育工作领导及少先队核心组要保障德育工作的领导作用。

2、加强班主任队伍建设。坚持班主任培训和德育共各专题研究。特别加强德育整体改革的研究。抓好班校会，落实班主任教师岗位职责。定期组织班主任工作汇报。交流及专题报告会活动。参观学习等，提高班主任的素质，特别要帮助教师树立正确的教育价值观，质量观和人才观。加强自身的街道情感修养，反对体罚和变相体罚学生，对学生教育要有耐心、爱心和恒心，提高师德形象。

3、创设规范的育人环境。

(1)强化校风、班风、队风、学风，强化学生行为规范教育，日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。切实抓好班级管理。要结合自己班级的实际制订班规(第三周交学校)，要求明确，措施得力，要充分发挥班、队干部的群体作用(定好班队干部会议制度)，利用他们的积极的心理倾向引导他们自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。

(2)加强健全学校、社会、家庭的联系与结合网络教育，形成德育教育实力，准备于12周进行家长开放日活动，让家长了解学校教学、教育工作情况。

(3)积极构建学校育人环境，增强环境的文化因素和育人的感染力。每班每月定期出一期板报(内容包括安全、卫生、学习，身边的好人好事等)，各室场文化氛围要浓，布置要规范。学校橱窗要成为学校文化宣传的阵地。要大力宣传“文明的好教师、好少年”，以身边的榜样激励老师和同学们。

(4)重视全员管理育人。全体教职工要树立全员德育意识，树立教师育人、管理育人、服务育人、环境育人意识，把德育工作贯穿到学校教育全过程，做到课堂问题科任教师管理，班级事班主任管理，遇到问题人人主动管理。倾向性问题全校齐抓共管，把学生的工作做好、管好。

(5)采取措施积极抓好学困生转化工作。学困生起点低，素质不是很高，要予以充分认识，认真分析，找出症结，对症下药。我们教育学困生要注重他的个性心理和品德的差异性，既要以理服人，又要以情感人。要满腔热情关心学生，对有缺点毛病的学生更要施以教育和关爱，鼓励他们改正，健康成长。

二是要继续致力于提高课堂教学效益。

1、强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性。教导处科级组要层级负责，强化教学规程，学校规程的实施。主要教导处，科级组制订的教学目标制度要求认真落实实施。

2、强化教学基础管理，加强级科组建设。课堂教学改革的实效如何，讲到底实际上是落实到每一位教师身上。落实到每一天的教学工作之中，落实到每堂课教学之中。为此，本我们把加强级科组，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教育整体优化的重要手段。级科组长要切实抓好级科教师的备课工作，每二周要进行备课工作检查，每学期要评选较好备课案例，并予以奖励，加强推门听课“活动”的落实。

3、强化校本研究，引导教师自主意识，提高理论学习实效。加强学习，改变观念是推进课程改革的首要任务。但是不同的学习方式会取得不同的学习效果。在过去的意念不十分明显。因此，本学我们要让教师群体成为学习型的组织。要求50周岁以下的教师必须作好学习摘记，写清期刊、时间等。并联系实际写。倡导教师撰写教学案例，并把这作为学校最基本的教研活动在学校内设素质教育论坛。安排老师轮流主讲，主讲内容来自于教师自己的课堂教学等。

4、优化学科教学过程。

(1)教学目标的确定既要考虑学生智能的发展，又要培养学生良好品德与健全的人格。

(2)优化学科教学过程要做到，把备课的重要放在对学生的了解分析上。把教学的重点放在学生的学习方法上，方式指导上，把改的重点放在学生的理解上(分层要求，分类提高)把考核放在学生的能力上的培养。

(3)要根据上级的要求，各科组要制订检查教案标准和课堂教学评价标准。加强教案检查和评课观摩。级科组对课堂教学的研究任务应放在研究什么是好课，以课堂教学评价为契机和导向，促进教师切实进行课堂教学改革，多出好课，从而提高课堂教学质量，每节课写后记。

(4)要努力构建网络环境下的课堂教学模式，推进课堂教学现代化。信息技术在校教育工作领域中的广泛使用，推动我校教育观念，教学方式方法，师生互动方式的深刻改革，我们要充分认识这一变化带来的影响。要进一步加强学校硬件建设，优化学校信息环境，健全学校网络系统，搭建网络教学平台，提高我校教学质量。《利用信息技术进行终身学习的研究》信息技术研究课题，着力研究申请。

骨干教师数量和质量是一所学校教育事业发展程度的重要标志。但是我校的骨干教师不论数量上、质量上的优势离上级要求还有一段的差距。与我校发展还不相适应，因此，本学我将致力于壮大骨干教师群体上下功夫。(20xx年争取有区以上的骨干教师及教学能手的比例)，为此，我校要创设良好的环境，继续重视骨干教师的培养，对事业强，勤于钻研业务，有培养前途的年青教师多压担子，不断创造条件，搭建平台，提供更多展示，交流才华的机会，使骨干教师能脱颖而出。同时还要加强我校教师的综合能力的培养。学生有效的学习需要良好的教学，良好的教学需要专业化的教师，而教师的教学基本功是教师业务能力的基础。新学年我们将把提高教师综合能力一项重要的工作来抓。组织教师演讲，课件制作。多媒体平台应用等为主要内容的业务能力竞赛活动，构建网络环境下的新教师形象。

1、体育方面要继续贯彻落实好两个《条例》，努力提高全体学生的身体素质和健康水平。体育科要注重提高课堂教学水平。抓好“两操、两课、两会活动”和体育比赛等常规性群体性体育活动，体育特色项目田径、篮球、乒乓球的训练要责任到人，坚持科学地训练。

2、加强卫生保健的教育，加强校园清洁卫生的检查评比，做好学生体检和常见病的防治工作。

3、营造浓郁的艺术氛围，继续举办好体育运动会、艺术节、读书节活动和劳技作品展活动，扩大学生的参与面，提高活动质量。

4、体育和卫生工作人员要做好体育器材，卫生器材药品管理，杜绝事故发生。

5、要加强学校内传染病预防工作和学生日常饮食卫生管理，防止传染病流行和食物中毒事故发生。

6、环境教育作为一项学校工作启示科的主题纳入综合实践活动内容。

7、加强学校少先队的工作、学校宣传队工作的管理，做好训练，筹备街道文艺汇演与少先队花样比赛。

各位，如今正是一个机遇与挑战并存的时代。我们每一位教师对当前教育形式都要高度的认识，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实，开拓创新，全面提高自身素质，提高教育、教学业务能力。与时俱进，和谐共存，才能更好地把学校工作做好，创造学校更加辉煌的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！