# 小五总结上

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-28

*第一篇：小五总结上2024年秋季期小学五年级上册班主任工作总结五年级2班班主任杨格华本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习, 一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的心得体会:1．创建班集体,首先要进...*

**第一篇：小五总结上**

2024年秋季期

小学五年级上册班主任工作总结

五年级2班班主任

杨格华

本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习, 一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的心得体会:

1．创建班集体,首先要进行心灵沟通。人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竟争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2．创建班集体,还需要培养优秀的班干部。创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3．创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。每个人都希望别人能表扬自己有多棒！此时，会笑在脸上，甜在心里！以后干什么都有劲了！因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样！当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了！所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。

2024年秋季期

五年级语文上册教学工作总结

五年级2班语文教师 杨格华

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

1、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，自由表达。由于学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势，甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。坚持背诵古诗文，激发学生背诵古诗文的积极性。为了更好地培养学生的自学能力，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

5、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不能按时完成作业，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，有一些学生是比较懒惰，看老师忙了就钻空子不交作业；也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长检查家庭作业，大组长检查课堂作业再上交学习委员，由学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高

四、积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。经常参加网上教研交流活动，学习一些优秀教师的教学经验，为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

五、本学期的教学有得有失，当然也存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

六、追求完美，却永远存在不少的缺憾，这就是教学。今后我还要在以下几个方面好好努力：

一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。六是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！

**第二篇：数学总结上**

数学学科教学工作总结

湾甸子中心小学 四年二班 陈凤霞

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数；认识直线、射线、线段、平角、直角、周角；学会两、三位数乘法及其运用；会对图形进行平移和旋转；掌握了除数是两位数的计算方法；懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定；理解了正负数表示的意义；能正确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。两次单元质量检测中，学生合格率均100%，平均分都在90以上，优秀率85%——90%以内，总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

1月10日

**第三篇：2024-2024总结上**

总结经验

2024---2024学第一学期学校工作总结

在过去的一年里我校在上级党政的关心和支持下与时俱进, 在立足于学校制定的“务实求远”的03-05发展规划，围绕“努力把学校建成具有鲜明围棋教育特色的现代化的学习型学校”的办学目标，以邓小平理论和江总书记关于“三个代表”的重要思想为指导，以“十六大”精神为指针，综合考虑学校实际条件，以全面、协调、可持续发展的科学发展观统领学校工作全局，立足现实、着眼未来，把握好发展的节奏与重点，调动一切积极因素形成发展教育的合力，通过有理念支撑、有思考深度、有创新思维的办学，创办可持续攀高的学校、实施可持续提升的教育，形成学校发展最佳态势。主要的工作有：切实加强了未成年人思想道德建设和安全工作；狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展；狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力；通过开展日常化、实质化的教育教学研究，强化学生创新意识和实践能力的培养，开发潜能，建立温馨和谐的育人氛围，促进学生生动活泼主动发展； 增强了凝聚力、提炼了校园文化、提高了学校知名度、提升了办学品位。通过积极探索与务实尝试，我校各项工作呈现出良性发展势头，取得了一些成绩与经验。现将本学校各项工作作简要回顾与总结，以求自策自励。

一、加强队伍建设，切实抓好师德师风 一年来，我们重点抓好师德师风的建设：

党员队伍：党员教师定期开展民主生活会，深入开展“党员示范窗”活动，树立典型，形成思想上有活力、工作上有创新力、管理上有凝聚力的党员队伍。

教师队伍：学校隔周进行全校性的政治学习,在对教师加强业务培训的同时不忘师德师风的建设。一年来我们积极争创“社会满意学校”和“家长满意教师”工程，定期进行社会调查。如：对班主任满意程度的调查、对所有学科教师的满意程度调查、向家长调查“我最满意的人和最满意的事”。调查结果显示，学校及教师的社会影响良好。

班主任队伍：以班主任专业化为主线,以创建优秀班集体为载体，以学习力、研究力、反思力为支撑点，建立多形式、多层次的培训网络，全力打造一支训练有素的专业化班主任队伍，造就一批有良好师德修养、先进教育思想、较强管理能力的知名班主任。每月撰写班主任手记，是我校的一大特色。

二、加强未成年人的思想道德建设

以少先队常规活动、常规基地的建设为重头戏，把弘扬和培育民族精神教育、文明行为习惯的养成教育和诚信教育作为思想道德建设的三大重点，在实施德育的过程中，贴近生活、贴近实际，立足生命整体，广泛开展道德实践活动，促进学生道德生命的和谐发展。同时创设浓厚的德育文化氛围，调动德育资源，创设跨时空的交流互动平台，体现学校德育的新观念和现代气息。主要的活动有：具体了开展“五小”系列活动，十一个道德好习惯的强化活动，三个“了不起”道德实践活动等。

三、加强教科研，构建“文化工程” 努力营造一种浓重的文化场，用主题理念、办学特色统领校园文化的建设，通过精神文化、教师文化、学生文化、管理文化和物态文化的塑造，创设一种浸润着独特而深厚的文化底蕴的校园氛围，积极开展多层次校园系列文化活动，让教师和学生在活动中展示自我，培养高品位的人文精神，构建师生发展的文化背景。

3、聚集“名师工作室”力量，带动青年教师快速成长：

学校注重给青年教师提供学习的机会和锻炼的舞台，实施了多渠道、网络化的“传、帮、带”策略，形成课堂教学--师徒结对；班主任工作--青蓝结对；科研工作--干群结对的网络，通过老教师的传、帮、带，采用请进来、走出去的办法，延续我们学校的常规性学习制度和“星级教师”工程，学习新的教学理念，探索新的课堂模式，引导青年教师苦练业务本领，“名师工作室”定期开展青年教师诊断听课活动，给他们提供实战演练的机会，意在培养出更多的教学骨干、学科带头人。

4、继续开展“好书伴我行，智慧满人生”的读书活动。

各班利用“课外阅读考级手册”，引导学生开展丰富多彩的读书活动；设计载体，有机利用家长资源，让家长参与、指导我们的活动；期初、期未开展两次“课外阅读考级”活动；开展首届“读书节”活动；继续关注“古诗词诵读”工程：1--3年级每学期背唐诗15首；4--6年级每学期读背宋词10首。

五、加强安全卫生工作

1、维护校园的安全与稳定：

学校非常重视安全工作，在全校教职工中牢固树立“安全第一，警钟长鸣”的安全意识；学校把安全常识教育纳入学校整体教育计划之中，制订安全工作计划，规范安全工作周历制度，记录每周安全工作情况，深化“每日有教育、每周有重点、每月有反馈”的工作机制，每月月初根据“反馈”情况进行一次全面的安全工作检查，组织分管领导逐项细查，发现问题，提出明确整改措施，及时整改；定期有重点地开展宣传教育，如：交通安全教育等。总之，以完善的保障体系为支持，建立起校内分工明确、职责明晰、校内外整体联动的教育安全监管网络，有计划地创造一个适合学生成长需要、确保学生安全健康的开放时空。

2、搞好校园卫生，加强环境文化建设，让校园的墙壁会说话，同时加强食堂的饮食卫生管理，监督食堂的饮食质量。

六、其他工作

1、发挥教代会作用：

重视发挥教代会作用，在校务公开、依法治校工作上形成一套行之有效的制度，让学校的一切工作和活动都能在一个健康、透明、规范的法制轨道里正常运行，让学校成为一个法制健全、充分民主的精神家园。

2、后勤工作：

建立高质量的后勤服务管理运行机制，走科学化、人文化管理之路，实施“全过程管理、全天候服务、全方位育人”，在规范有序、协调顺畅地运行的基础上，保证各环节的目标和质量落实到位，不断丰富后勤管理的内涵，发挥其最大效益。

3、计划生育工作：

定期组织育龄妇女参加计划生育检查，教育青年教师不违反晚婚晚育政策。

付家沟初小

2024.1.6

**第四篇：2024音乐室总结上[模版]**

音乐室工作总结

音乐专用教室管理工作方面，由于领导重视、管理员的努力，我们的管理工作一步到位，纵观此项工作主要抓了以下几个方面：

一、学校领导重视、工作职责分明。学校的一切工作都是以教学为中心，音乐室管理对学校推进素质教育、培养学生创新精神和表现能力方面有着重要作用，为此学校在每学期制订工作要求明确列入工作计划。

二、做好常规基础工作。“向常规要质量”这是任何一项管理工作最基本的准则，由于音乐室管理精心，我校音乐专用教室环境卫生良好，桌椅完好无损，各类教材器材存放整齐、清洁有序，得到了领导肯定。

做好记录，这是一项常规工作，教师每一次使用设备都填好器材使用登记表，音乐教室使用及时填写好登记表，填好每一堂课记录。设施设备摆放有序。

三、充分发挥专用教室功能作用。

为了推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，我们充分发挥专用音乐室功能作用。上好每一节音乐课，正确使用电教设备，还每天轮流安排学生做好音乐室的卫生，每班有专门的管理员负责管理，培养了学生的管理工作。由于管理到位，音乐室的利用率相当高。在课后的业余时间，有兴趣的音乐爱好者可以到音乐教室自己唱歌弹琴，教师在旁辅导，充分发挥了音乐室的功能。

四、定期总结不断完善改进。

每学期我对音乐教室进行检查，并进行总结，肯定成绩，提出不足之处及时改进。每学期不但要上交各类记录，还对自己的管理工作进行小结并上交。以上是我音乐专用教室管理工作的一些做法，音乐管理工作本身也提出了更新、更高的要求。我要在不断完善基础管理工作基础上，更要在特色项目管理上下功夫。把我们的音乐专用教室管理工作再提高一个层次。

美原镇中心小学

2024年1月22日

**第五篇：教学工作总结上**

教学工作总结

为了加强教学工作管理，不断提高教学质量。总结过去教学管理经验，查找不足。把一学期的教学工作总结如下：

一、德育工作

德育工作是学校重点工作之一，为此，我校每学期，都根据教育会议精神，研究制定本学年的德育工作要点和德育工作计划，制定了“少先队计划”、“校外教育工作计划”、“家长学校工作计划”和相关组织。继续贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。通过升旗仪式和重大节日对学生进行爱国主义、集体主义、民族英雄的教育，我校坚持做好“守则、规范”的日检查工作，发挥队干部作用，进行了“周评比、月总结”为评选特色班级积累材料。在5月31日，为了庆祝“六一”儿童节，我们 开展了“红领巾艺术节”活动。

二、常规教学管理。

教学工作是学校的中心工作，是学校工作的重中之重，为此，我们每个学期初在学习研究局工作要点、领会领导讲话精神的同时，按照《吉林省义务教育教学常规》研究制定适合本校的教学工作计划，课程改革工作计划等相关方案和计划，依据计划开展工作。我们的做法是：为了把常规教学工作落到实处，我校重视了集体备课工作，每学期初教导处都研究制定较科学的集体备课计划。每次集体备课要求做到有高质量的备课材料，有记录，形成共案，供大家分享。为了深化课堂教学改革，我们在“有效教学”上做文章，发挥业务领导和骨干教师的作用，结合进修学校举行的教研活动和

本校实际。每学期开展一次汇报课、研讨课、示范课和送教下村小活动。每次活动都做到有方案、有过程性材料、有总结。切实解决了在课程改革实践中出现的问题和困惑。不断推进“有效教学”的深入实施。各种教研活动的开展，给骨干教师搭建了平台；为特岗教师创建了展示的舞台；为全体教师创建互相学习，共同研讨的机会。为教师队伍的整体素质的提高奠定了坚实基础。

由于学校把教学工作摆在了首要位置，领导研究教学、抓教学，月考、期中、期末考试，制定并执行科学可行的教学成果奖励制度，学期末兑现。极大地调动教师工作的积极性。教师们脚踏实地的做教学工作，教学质量有效提升，各年级全科合格率达100%。毕业年级学生毕业率达100%。学生良好的学习习惯逐步形成，学生具有较强的自学能力、实践能力。由于狠抓教学，关注课堂教学，努力实现堂堂清。实打实凿地做好教学工作，学生学习质量得到提升，得到了家长们好评，社会的认可。

为了落实《村小建设工程实施方案》，我校制定并完善了村小校长考核办法，以此来规范村级小学的管理。

制定了学前教育三年发展规划和幼儿教学计划，健全了各项制度，规范了办学行为，为了扩大幼儿教育规模，选用了优秀的幼儿教师，现在的学前教育已初具规模。通过三年多的努力，我们实现了从零办起幼儿教育。最好时期达到152名幼儿。

三、教育科研工作

学期初，我们立足本校实际，制定了学校教育科研工作制度和计划，以激励教师课题研究的积极性。

负责教育科研工作的副校长和主任能够做好课题研究指导工作，带头做好“有效教学行动策略研究”各项子课题的结题工作。

自选定“十二五”课题以来，我们督促教师积极参与“十二五”课题研究工作，提倡在教学实践中研究，在研究中进行教学实践，取得了阶段性成果。周莹莹主任在教材研究期间根据本校教师的理念与实践，作了有关教育科研的讲座——《有效教学与教育科研有机融合，凝结成教育幸福》，后来此文被收录在《扶余教育科研电子期刊》中，在全县起到了引领和示范作用。

一年来我校教师在《吉林教育》、《松原教育》、《扶余教育》、《教育科研电子期刊》上发表论文十一篇。

四、体、卫、艺教育工作

我校认真贯彻《学校体育工作条例》，制定了体育教学工作计划。坚持上好体育课，坚持做好课间操。每天组织学生开展大课间活动，定期开展课外体育锻炼活动和运动队训练。六一儿童节召开校运动会。按局体卫办的要求，及时组织学生进行了体质健康检查。

健全了卫生工作计划，制定了管理制度，坚持上好眼保健操。能够做到预防常见病、多发病，而且有相应的措施。开展了卫生教育知识讲座、宣传等活动，每天对学生晨检，传染病防治得力。各种预案和记录齐全。加大宣传教育力度，加强防控工作，按要求做体检、消毒工作。有效地遏制了多发病和传染病传播，为师生的健康做了大量有效的工作。

制定了艺术教育工作计划，经常开展校内艺术教育活动，做到了活动有记录、学生有作品、学校有方案、有声像资料。

以上从四个方面粗线条的总结了一学期的工作，有不周之处敬请理解，给以批评指正。

三骏乡第二中心校

2024年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！