# 2024-20014学年第一学期教研总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-28

*第一篇：2024-20014学年第一学期教研总结2024—2024学年第一学期教研总结本学期来，我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想 ,以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了各科的教学工作。圆满地...*

**第一篇：2024-20014学年第一学期教研总结**

2024—2024学年第一学期教研总结

本学期来，我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想 ,以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了各科的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二．教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持月考、期中、期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

月考、期中考试结束，组织任课教师，认真讨论试题中存在的教与学的问题，总结经验，查找不足，并上交书面形式的试卷分析。根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则。

3、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展两轮听课、评课活动，参加人数55（包括支教、特岗、顶岗教师）人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

4、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语文组开展了阅读第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。为了提高学生的数学兴趣，组织了数学竞赛活动。这些活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

5、做好组内教学检查。

对本校教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

三．加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派多名老师外出学习，借鉴其他学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我们的教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3、加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

四． 以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作；投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，本校教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

**第二篇：2024第一学期教研总结**

学前教育专业2024-2024教研工作总结

2024年7月到12月，学前教育专业教研室成立半年了，在系领导的直接领导、关怀和帮助下，我们克服困难，团结奋进，努力工作，圆满完成了本学期教学科研任务，对本学期工作总结如下：

一、认真研究，科学部署，制定教学科研制度和周密教学计划。本学期是学前专业教研室成立的第一学期，为了开个好头，保证工作顺利开展，我们教研室多次召开研讨会，全体同仁集思广益，制定了详尽的工作计划和教学科研制度。

1、制定工作方案。起草了若干份文件，如申请配备电子琴、琴房使用规定、学前教研室工作规程、学前教研室工作计划、教育系师资培养方案、学前教育培养计划、学前教育技能培养目标等。

2、7月份整理学前专业教材征订的选择，选择合适的幼儿园教材作为教师参考书。

3、确定实践基地。9月份分别与廊坊市第一幼儿园、安次一幼、蓝天幼儿园签订实习基地协议。

4、制定学生实习计划。

5、制定科研方向，对教师的研究方向进行摸底调查，在明确研究方向的基础上，积极鼓励青年教师申报院级课题，尝试形成研究合力。

二、重视教学教法交流，保证教学质量，并把做好对新任课教师的指导帮教放在首位，使新任课教师顺利开展教学活动。

1、组织新开课的教师按学校要求，准备相应的教学材料：如编写教学大纲、教学进度表、教学日志、教案、试卷命题、参考答案、评分标准等教学和考试材料。

2、认真开展听课活动，互相观摩，提高教学水平。教研室同事相互间的听课是提高教学能力的有效方法。本学期我们重点组织开展了听课活动，要求每人听课不少于5次，听课要做听课记录。教研室还组织本室教师对新教师集中进行一次听课活动，听课后，及时总结、交流教学经验。通过互相听课学习，大大提高了讲课能力，丰富了课堂内容。

3、搞好教研活动，及时解决教学问题。每周举行一次，进行业务学习及教学研究。凡属于教材内容中的新问题、新疑点，课程教师认为有必要进行集体商讨的，应在教研活动中解决。积极参加了本系组织的每月一次的教研活动。

三、重视对大学生的入学和心理辅导工作。9月13日对2024级学前教育专业新生进行入学教育，主要讲解了关于学前专业的特点及学习方法，帮助学生适应大学生活。

四、支持学校社团活动，发挥所长，促进大学生顺利完成学业，养成良好心态，顺利走上社会。先后应创业者协会、阳光.心晴咨询社邀请，为两个学生社团作了“创造与创新”、“大学生人际关系”主题报告。参加人数共达到300人左右。通过3小时讲座互动交流，引导学生树立健康阳光和谐的人生观，收到良好的效果。

2024-2024年第二学期聘请幼教专家安排一次学前方向讲座，安排学前2024级学生去幼儿园见习一周，按部就班做好日常教学和科研工作。

总结人：李西君

2024.12.13

**第三篇：2024第一学期语文教研总结**

2024—2024学年第一学期 业土小学语文教研组工作总结

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩 1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养。以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2---6年级以提高写作为主，每年级段 教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

四、丰富多彩的学生活动

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

五、主要成绩

1、被评为\*\*市名牌学科。

2、论文有5篇获全国二等奖，8篇获全国三等奖。

3、胡叔宏教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

5、50 多篇学生作品在报刊杂志上发表。

6、在市组织的新课程基本功操练中，孙春华教师获二等奖。

7、在市组织的2---5年级青年教师业务竞赛中，傅岳萍教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

**第四篇：2024-2024第一学期教研总结**

2024-2024学第一学期

英 语 教 研 工 作 总 结

2024年1月

2024-2024学第一学期英语教研工作总结

在学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

一、更新教师观念，创新英语教学。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。本期我们教研组组织学习了很多资料来提高大家的业务。陈登华老师组织学习了《英语教师怎样听课评课》，唐国艳老师组织学习了《真正提高英语听力的八点建议》，杨通文、余勇老师组织学习了《英语课堂常用语30句》，韩睿老师组织学习了《如何分析评课》，罗洪杏组织学习了《英语新课程标准》五级目标的要求，罗忠清组织学习了《语言技能目标中关于听说的要求》袁子强组老师织学习了《浅谈英语板书设计》。为了提高全组英语教师的素质，学校派陈小琴老师到铜仁学习了学案导学法，她回来后把新的教学法传授给我们，让英语老师们对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。为了提高学生英语口语表达能力，我们开展了几次英语角活动，一次教师英语演讲比赛活动，每位老师认真准备，积极性很高，有8人报名参加了学校的初赛，11月21日预赛，12月1

日决赛，我校的韩睿老师参加了决赛，比赛取得了圆满成功，她获得了全县英语教师演讲比赛一等奖。

二、抓好教学业务工作, 提高教师的专业素质。

1、校本研研。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本期的业务学习以老教师带动年轻教师的形式组织学习，所有老师轮流作专题发言，不仅学习一些理论知识，还针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

2、承担县校际教研活动，取得了较好的评价。

本学期，英语组共有4位老师在校内上公开课，个位老师积极准备，每位老师都上的非常成功。有一位老师承担了县级教研活动，送课下乡并得到了兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

三、培养青年教师，使他们茁壮成长

我们学校英语组很重视青年教师的培养工作，为他们的成长创造条件、提供机会。在开学时有效地落实新老教师结对子计划，发挥传帮带作用。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教。

四、开展丰富多彩的活动，激发学生的学习热情

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。英语组举行英语教师演讲比赛，提高老师的英语口语表达能力。开展英语角活动，给学生提供英语能力展示台，通过竞赛的形式，展现中学生在单词竞赛、综合知识竞赛等方面的英语能力，营造浓厚的英语学习氛围；有的班级搞英语电影欣赏，有的班级听英文歌曲，有的班级搞英语手抄报展评等来丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣,培养学生英语听说能力。这些活动深受学生欢迎，学生对活动都积极参与，不仅激发了他们的学习热情，调动了学习兴趣，丰富了课余生活，而且还提高了他们的学习成绩，使一大批英语方面的特长生脱颖而出。在全国中学生英语能力竞赛中，我校共有298人参加了初赛，有45人参加了决赛。

五、积极进取，无私奉献

外语组教师有17人担任班主任，1人担任政工处主任，1人担任团委书记，1人担任总务主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成

绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。本期英语教研活动开展日程：

9月6日

第一次教研会

9月11日

第二次教研会

讨论本期教研活动的开展 10月11日 常会安老师公开课

10月31日 陈小芹老师的公开课 11月11日 全国中学生英语能力竞赛初赛 11月16日 罗忠清老师公开课

11月21日 汤山中学英语教师演讲比赛初赛

12月1日 上午全县英语教师演讲比赛决赛（参赛教师：韩睿）12月9日

全国中学生英语能力竞赛决赛 12月21日 大连市金州区教育代表团来我校交流 12月26日 向丽云老师公开课评课记录

本期英语组业务学习时间安排：

第一次：9月6日

主持人：陈登华

第二次：9月12日 主持人：唐国艳 内容：真正提高英语听力的八点建议 第三次：10月24主持人：余 勇 学习英语课堂常用语

第四次： 10月31日

主持人：杨通文 学习英语课堂常用语 第五次：11月7日主持人：韩睿

教师如何分析评课

第六次：11月21日主持人：罗洪杏《英语新课程标准》五级目标的要求

第七次：12月5日：主持：罗忠清 语言技能目标中关于听说的要求 第八次：12月8日

主持人：袁子强 内容：浅谈英语板书设计

**第五篇：幼儿园第一学期教研总结**

幼儿园第一学期教研工作总结

一学期的工作，在紧张和忙碌中过去了，又迎来了新的一年。可谓几分耕耘，几分收获。在上级领导的协助下，在我园全体教研人员的共同努力下，基本完成了这个学期的教育教研工作任务。其中，有成功的喜悦，耐人反思的不足，下面针对这一学期的教育教研工作做以下几点简单的总结：

一、制定计划，确立指导思想和工作目标，建立健全教科研制度，有计划实施教研工作。

本学期初，我们制订了详细的工作计划，以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》、《3-6岁儿童发展指南》为指导思想，确立明确了工作目标，转变教育观念，并安排了具体的实施措置，是整个教研活动做到了有计划、有落实，统筹安排。

二、加强学习，进一步提升教育理念和师资水平

我园师资处于比较薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨。本学期，《3-6岁儿童发展指南》的颁布，使我们找到了方向。我们重点加大教师学习力度，组织老师学习教育部新颁发的《3-6岁儿童发展指南》，从五个领域对幼儿学习与发展最基本、最重要的内容进行分析讨论式的学习，为教师提供们了具体、可操作的指导。同时，我们还对新教师进行了系统的培训。通过培训，帮助新教师了解园所文化，学习幼儿园各项规章制度做好角色转换，尽早适应教师角色，热爱幼儿教育事

业，热爱幼儿，能为人师表，迈好教师成长的第一步。其次帮助学习一日活动的组织，协助进行班级常规的建立与管理，与同班教师、保育老师的合作。初步尝试与家长进行简单交流工作，使新教师顺利步入工作岗位，尽快促进专业成长。此外，我园还要分批次邀请培训机构对使用教材（蒙氏数学、吉的堡英语等）进行不同程度的培训，使教师学习幼儿园新教材，探索可善的教学方法。结合省级示范园的复检工作，紧抓教师教学业务练兵，提高教师专业能力。以省级示范园的复验为契机，通过各种形式，加强教师的案例、说课、弹唱、舞蹈等基本技能训练，一阶段下来，老师们在舞蹈、弹唱方面都有了不同程度的提高。

三、发挥示范园辅射作用

我园与\*\*\*幼儿园、\*\*\*幼儿园、\*\*\*幼儿园结为帮扶园，为姐妹园所按计划提供来园学习交流的机会。9月帮扶\*\*\*幼儿园、\*\*\*幼儿园，深入园所利用自身的资源帮助他们完善幼儿园生活、游戏环境的创设，在力所能及的情况下，采取多种方法（现场帮助进行指导、交流等）帮助幼儿园改善办园条件和环境。并于十一月承担\*\*市国培计划近100人幼儿教师培训。

四、开展课题研究，摸索教育经验

1、“十二五”课题《\*\*\*》，由\*老师主要负责，经过学习和研讨，课题已经完成开题报告，下一步将按开题报告中的具体步骤开始实施。

2、\*课题《\*\*\*》由段老师负责，学期初，我们组织召开本学期的课题教研会议，学习课题研究的指导思想、目标、要求、阶段性计划以及人员分工和具体开展实施形式办法。并带领课题研究人员一起完成开题、分期讨论研究工作。为了给课题研究提供真实有效的资料，保障陈老思想在家园共育中实施的指导作用，我们于10月28日下午在6个实验班级发放《家庭教育问卷调查表》共196份，回收190份，就问卷调查结果进行汇总，通过分析汇总情况，近期课题将围绕陈鹤琴儿童心理学及“活”教育思想在家园共育中开展。根据对幼儿行为观察记录的分析，制定出可行的采取措施，并预约家长进行有效沟通，达到教育措施的一致性。

3、省学研会的家园共育课题。本学期，我们还与\*\*几所兄弟园共同承担了家园共育的课题研究，我园负责课题中家长调查、教师培训调查的问卷、实施以及分析、汇总工作，与12月如期按时交予课题组并进行交流。

4、各年级组课题的研究。根据本园的实际情况，本学期继续采取每周三的小组式研讨，小组的园本教研在小组负责人的带领下，解剖实践教育教学中出现实际问题，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、交流，使教学活动更完整，案例更直观、更形象，使日常教学活动更具操作性。

五、收获与不足

1、教研组指导\*\*老师参加\*\*\*课程培训会的公开课程展示，收到一致好评。

2、参加省学研会2024年征文活动，有11位老师分别荣获一、二、三等奖的好成绩。

3、参加省陈研会纪念陈鹤琴先生诞辰120周年征文活动，有8位老师分别荣获一、二、三等奖的好成绩。

一分耕耘，一分收获。我们的教研工作离不开全体教师的辛勤付出和大力支持。但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将以教研组为主阵地，提高活动的计划性、持续性，有效性。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”只要我们更加努力，善于学习，勇于开拓，敢于创新，我园的幼儿教育教研工作就一定能再上一层楼，就一定会拥有美好的未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！