# 2024年春大罗小学教导处工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-28

*第一篇：2024年春大罗小学教导处工作总结2024年春大罗小学教导处工作总结本学期我校坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，认...*

**第一篇：2024年春大罗小学教导处工作总结**

2024年春大罗小学教导处工作总结

本学期我校坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念。

1、通过组织教师再次学习新的《课程标准》，形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师勤上网查找资料、举办课堂教学能手评比活动等。本期由两个班率先开展了“高效课堂”已收到一些成效。

二、加强校本培训，提高教师素质。

1、开学初教务处对教师明确提出“四个一”的工作要求：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质。

2、开展校本培训，校本教研活动是提高教师教学水平的动力和有效方法，教务处安排科组组织教研活动，学习先进经验，全期举行了八节校研究课。还积极组织教师外出听课和参加论文撰写，共有五人获玉林教育教学科研成果奖。

3、加强教师网上学习的管理工作，使教师的网上学习真正落到实处，达到应有的效果。

三、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，全期教导处检查教学常规工作两次。要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及尝试自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、开学初教务处精细制定了各年级各学科的教学计划，科学确定全校统一考试的时间，实行教、考分离，既体现了公平性，又能最大限度了解外界信息，拓宽老师思路。各次考试教务处都精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风，考试过程中人为失误逐次减少。以保证考试成绩真实可靠，成绩统计迅速，为教师提供各项数据进行反馈，学生光荣榜公示，考试质量分析会都能按时召开，使后段的教学更具有针对性。本期校举行了单元试、默书、计算题、优秀生两次检测，经过一定的训练，在镇抽检中各项成绩处于领先地位。

4、科学完善并制定期末教学质量检测奖励方案。该奖励方案打破“吃大锅饭”的平均思想，最大限度地激励老师们为提高教学质量而奋力拼搏。

5、农远室的使用，本着节约的原则，制订了农远室管理章程和管理员工作职责，提高了使用效率，为全面培养具有创新精神和实践能力的高素质学生打下了坚实的基础。

四、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校制定了《青年教师培训要求》，实施师徒结对；要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师优质课竞赛；选拔青年教师参加市、中心校级的各类学科竞赛。逐步实施“名师工程”，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。本学期苏琴等六位教师荣获镇“教学能手”称号

五、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处一则坚持考评制度，一则规范考试制度。每次考试：试题统一，改卷时间要统一，评分标准要统一；考试过程中开考时间要统一，严肃考风考纪要统一。评卷工作结束后，任课教师要及时将成绩备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。成绩要以“光荣榜”的形式张榜公布，借以表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

六、未来工作展望。

学校现阶段正处于高速和强势发展的绝佳时期，因此，学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、针对部分班主任工作缺乏活力，主动性和积极性不够，有必要进行调整和充实。

4、制定并完善教师绩效考核工作，进一步调动老师的工作积极性。

5、对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开家长会议、年级组会议、科任教师会议，全面提升毕业班成绩。

6、工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

过去的一学期，教导处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

**第二篇：恒星小学2024春教导处工作总结**

恒星小学

2024年秋季教导处工作总结

本学期我校教导处根据镇教育局文件精神，按照学校提出的工作思路和工作要求，结合实际，以学生全面发展为中心，对教学常规工作进行统一规划，严格管理，目的是让教师在教学中有章可循，有法可依，通过规范管理，提高教学工作效率。我校一学期来教导处工作主要有以下几个方面。

一、规范办学

我校严格按照东莞市课程计划标准，开齐开足课程，并根据塘厦镇教育局文件精神，不断壮大教师队伍，配齐配足各学科教师，目前班师比达1:2。

严格控制学生在校时间：上午学生8:00到校，11:30放学，在校时间为210分钟，下午2:05上课，4:30分放学，时长145分钟，全天在校时间为355分钟，学生每天在校学习时间不超过六小时。

二、抓实干，重实效，加强常规教学管理

1、学期初，教导处组织全体教师学习《恒星小学教学常规管理制度》、《恒星小学教学质量考核办法》等管理制度，从教师的备课、上课、作业批改和辅导以及质量检测等六个方面提出了具体明确的要求，增强教师工作责任意识、竞争意识及目标意识。

2、加强学生作业规范管理，要求学生作业要做到“三个统一”和“五个要求”：统一格式，统一种类，统一收发时间；作业要求双等级评

价（质量评价及书写评价），家庭作业要求家长监督且签名，教师讲评作业时要求学生错题及时订正，针对个别不按时完成作业的，要求教师做好记录，经教育学生仍未能改正的，把名单上交教导处，教导处负责学生思想教育及家长沟通工作。

3、严抓教师常规督查工作，对教师作业批改采取普查与抽查两种监管方式，每一次检查过后，教导处将检查结果复印且分发给各位老师，让老师们能够及时发现自己的问题，及时改正。本学期已经完成了5次抽查，4次普查。要求全体教师必须提前一周备课，每周日例会结束后，教案本统一上交教导处，全体教研组长、年级长参加检查，把存在的问题记录在教案本上，以便教师及时改进工作方法。

4、狠抓课堂教学过程性评价，教导处坚持每日早读、上午、下午共3次课堂巡查，每天对教师课堂教学情况进行评价，评价内容包括早读课学生读书情况、教师工作纪律、课堂组织以及学生课堂“三姿”、课堂纪律，学习状态等。执行“三个一评价”，即每日评价一通报、每周评价一小结、每月评价一总结。

5、积极开展校本教研活动，本学期各学科均有安排学科骨干教师上示范课，青年教师上公开课，目前学校各学科已上公开课共20节。

6、认真做好教学质量检测、学生考情分析工作，对各年级教学质量进行过程性调控。要求教师把好单元测试关，单元测试做到与教学进度一致，做好单元学习情况分析，及时查漏补缺，改进工作方法。

三、教师专业发展

根据镇教育局文件精神，本学期我校结合实际，制订了《恒星小

学教师专业发展实施方案》，根据本方案，到目前我校主要开展的工作有以下几个方面：

1、组织教师参加镇级、校级新课标培训，邀请学科骨干进行教材解读，使教师熟悉教材，用好教材，提高教学实效。

2、参加东莞市名师教研学习活动，语文共派三位教师参加学习。

3、针对本学期我校新教师较多的实际，学期初教导处继续执行《恒星小学“三级联动”校本培训方案》，主要做法是：采取层级管理，层层把关，教导处—教研组—学科骨干三个层级一对一培训模式，培训工作有明确要求及阶段目标评价，一周期一验收一小结。10月份第一周期已经验收结束，培训效果良好，学校已使用部分校本培训经费。

4、举行教师经验交流会，介绍先进经验，共同学习，取长补短，共同提高，到校外现场观摩名师上示范课。

5.教师参加教育局的各项比赛获奖达20次，期中靳丽的英语微课获市级二等奖。

6、举办课题研究专题讲座，邀请专家到校指导。

7、教学质量把脉，诊治教学病症，邀请专家到校举行质量分析及解困策略指导。

8、开展学科教师专业技能——课件制作培训活动。注重孩子的国际理解教育。让孩子了解世界，让世界了解中国。

四、重视毕业班工作 1、9月初召开毕业班教师工作会议，9月下旬召开毕业班教师座谈会，董事会拿出部分资金作为毕业班教师“特别福利”，以此鼓励全体教师勤奋工作，力创佳绩。2、10月初举行毕业班学生基础知识竞赛活动，学校针对进步生及优秀生颁发奖学金，10月下旬召开毕业班复习备考工作会议。3、11月初召开毕业班学生动员大会，激励同学们努力学习，力争上游。

4、有效组织2次毕业班模拟考试并做好相关数据分析。

5、教学任务落实到题，天天清，周周清，月月清！始终坚持提人均分必须做到首先提高差生的分数。行政包科包班。力争再打一个翻身仗。

五、认真组织期中、期末考试工作

学校举行期中、期末考试，实行交叉监考、流水阅卷，期中考试基本情况如下：

1、均分与去年同期相比，平均分上升最快：一年级语文10.63分、六年级数学13.63分、三年级英语20.33分；平均分下降最快：三年级数学-4.51，六年级英语-8.53。平均分最高，二年级语文81.38分，二年级数学82.83分，三年级英语83.59分；平均分最低:三年级语文74.81分，四年级数学64.89分，四年级英语61.24分；

2、与去年同期相比，本次成绩较上次进步的有12科，下降的有4科，下降的分别是三、四、五年级的数学和六年级的英语。全校各年级各学科平均分达80分以上的有：二年级语文81.38分，六年级语文80.79分，一年级数学81.77分，二年级数学82.83分，三年级英语83.59

分；语文科总体上升比较明显，各年级均分都有上升，英语其次，数学第三。

3.各科均分横向比。a.语文。各班均分相对来说比较均衡，除三年级之外，各年级各班均分相差不到3分，这是比较正常的现象。b.数学。班级均分比较不均衡，其中分差最大的是四年级数学，四3班相差8.53分，四4班相差8.3分，还有三年级的一个班也是差得较大。c.英语。班级分差最大，出现了“大坑”的现象。五3班最严重，分差达到11.42分，五2班达9.13分，其次是四6班达到9.09分，四7班8.08分。通过考试分析，存在的主要问题是：学生基础不稳定，新教师对教材的目的要求、重点难点把我不到位，课堂练习效率较低，造成知识遗漏，班级学生成绩两极分化，很不均衡，学生知识应用能较差。

六、积极开展体育节和艺术节。

结合学校实际，由综合组组织，开展丰富多彩的体育结和艺术节陶冶孩子们的兴趣，丰富孩子们的课外生活。

以上是我校一学期以来教学主要工作，工作中尚存很多问题，如：新教师工作状态不佳、部分学科均分差距较大，教师流动性大，部分教师工作积极性不高等问题。对此我们将不断总结与反思，在今后的工作中努力寻找解决问题的具体办法，力求教学质量稳定。

**第三篇：实验小学2024春教导处工作总结**

实验小学2024-2024学第二学期教导处工作总结

回顾为了发展，总结为了未来。在刚刚过去的一学期里，我校在各级行政部门，社会各界的关心、支持和帮助下，在全体教职工齐心努力和团结协作下，根据教育局学期初下达的各项目标任务，按照学校工作计划，大力开展“课内大比武——同课异构”活动，不断探索“高效课堂”教学模式；强化了队伍建设，提高了师资水平；优化了内部管理，提升了办学品位。为了扬长避短，依据本学期工作落实情况作如下总结：

（一）强化队伍建设，提高师资水平。

“高效课堂”让学生成了学习的主人，教师的角色从全权代理的灌输者转变为设计者和促进者，更能展示教师的智慧，对教师的要求也就更高了。我们的教师只有不断地发展与成长，不断的提升自己的教学智慧，才能适应现代教育的发展。

1、以师德建设引领教师的发展方向

能否把学生培养成对社会有用的人，能否让学生获得全面而健康的发展，关键是教师自身是否有正确的人生价值观和高尚的品德修养。教师的师德修养，是教师职业的核心，是教书育人的灵魂，它决定着教师个人的职业发展方向，决定着学校的办学质量。本学期，学校党支部开展了争先创优的活动，每位党员教师立足本职进行了公开承诺；每位教师再次学习了“教师职业道德规范”,积极参与“课内比教学 课外访万家”活动；每位学生通过满意度调查进行了评教活动，通过开展一系列师德教育活动，培养教师敬业爱岗、无私奉献的精神，发挥骨干教师、党员和各类先进人物的榜样作用，从本职工作中实现自身的价值。

2、以学习培训提高教师的专业素养。

视野决定着思维的深度，学校不断为教师搭建学习的平台，积极和上级有关部门一起认真组织教师的培训活动。本学期学校不仅认真组织教师参加常规教研、培训活动，还积极创造争取一切学习的机会，如组织部分语文、数学、英语教师省、市教学观摩活动，组织青年教师积极参加市县级“课内比教学大比武活动”、城区“小组合作研讨活动”等等。在这些活动中，老师们学习的热情盎然，充分利用一切时间参与集体磨课、听课、议课评课，一学期下来，80﹪的老师听课达三十几节以上，业务学习笔记达五千字以上。在研讨学习中，开阔了视野，教师的专业素养不断地得到提升。

（二）强化校本教研，提高教学效果

“高效课堂”永远是鲜活而富有个性的课堂，永远是无法复制的独特课堂。即使学习内容一样，但学习对象不一样，课堂的生成与变化就不可能是一样的。因此每一节课都是研究对象，都是科研资源，都可以成为教师锻炼自己组织管理、协调课堂能力的机会。换一个角度来说，只有永远以科研的姿态走进课堂的教师，才能在生态课堂背景下从容不迫、游刃有余。

1、围绕“高效课堂”，开展深入研究

（1）开展高效课堂的学习研究。间周一次例会时间主要由业务主管人员组织全体教师学习高效课堂相关学校为全体教师推荐了关于高效课堂的学习材料。教师们或摘抄，或感言，在读书笔记的字里行间中我们看到了教师对高效课堂的认识逐步清晰明朗。老师通过学习，从中整理的教学经验论文、课例获省、市、县级奖励约有150多人次。

（2）开展高效课堂教学竞赛。高效课堂的教学行为应该是怎样的，围绕这样的主题，学校开展了历时三个月的语数英综合学科的教学比武竞赛活动。为保证活动的实效性，学校教导处先作统筹安排，分学科、分年段、分月如期进行；然后由挂年级领导负责活动的组织、落实。活动中，教师们全员参与，认真备课，全情投入，将自己对高效课堂的认识外化为教学行为，以“小组合作学习”为突破口，以“同课异构”为主要形式，以探索“高效教学模式”为重点。通过校级教学比武，语文教师发芬老师、刘艳玲老师、数学敬海峰老师、科学俊华老师脱颖而出，参加县组“课内大比武”均获县一等奖，代表远安县参加市级“课内比教学”获得二等奖的佳绩。

（3）开展课后研究讨论。竞赛活动为教师们提供了一个共同研究的平台，活动结束后，由挂年级领导分年段组织老师们评课、议课，许多教师积极参与听评课的基础上认真撰写听课案例，进行微格研究。其中，获得省数学案例一、二等奖的老师有：向小霞老师、奂翠琴老师、洪启香老师、程国玲老师、汪家兰老师、陈嫦老师等；获得国家级奖励的有13人。

（4）加强对高效课堂研究成果的推广。在校、县、市级竞赛课中，我们边研究边总结，语文刘艳玲老师、数学向小霞老师、英语赵春兰老师从不同的年段进行了竞赛课小结，及时总结教师们好的做法，反思问题，逐步深化了“开展小组合作学习，实施课堂高效”的研究，分别为城区教师上观摩课一节，语文刘继芬老师、数学向小霞老师送教下乡一节，他们准确的目标定位，多样的教学手段，和谐的教学氛围为教师们提供了研究和学习的范式，推动了我县“小组合作学习”的高效课堂教学形式走向深入。

（5）拟定高效课堂评价标准。高效课堂究竟是怎样的一种追求，课堂中应该有怎样的教学符号，在学习和课堂教学实践中，各学科、各年段分别拟定了语数学科的高效课堂评价标准，并在本次竞赛课中初步应用，并将在实践中不断完善。

2、依托课题，丰富科研成果 学校承担的科学省级重点课题《小学科学课外探究有效性指导研究》历经五年的研究，现已完成研究任务，精心整理了系列课题资料，准备结题。小学语文省级课题“经典诵读”课题正在实验中，把经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。要想很好地开展此项实验，首先必须培养学生爱读、常读的兴趣，因此本学期早读二十分钟既定为学生晨读的黄金时间，每门学科、每个班，必须指导学生琅琅读书，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，在诵读中净化了学生的思想，为顺利开展此项实验作了准备。

（三）强化常规管理，提高教学质量。

本学期我校重点抓课堂教学管理，不断创新质量监控方式方法，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是实行值周领导“一日三查”和“一日不定时抽查”制，随时了解、反馈教学动态，表扬先进，激励后进；二是实行学校班子成员挂年级责任制，通过平时巡课和“推门听课”加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；三是实行“及补”制，具体做法是：月考后挂年级班子成员以教研组为单位，组织科任教师认真进行教学反思，制订切实可行的补救措施；学校教导处实行月考末尾谈话制、月考末尾跟踪听课制，帮助教师从教学策略上找差距，找路子，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；四是借用“课外访万家”的春风召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；五是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；六是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；七是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

总结过去，面向未来，我相信只要我们精诚团结、相互理解、各司其职、各尽所能、努力工作，实验小学将翻开崭新的一页。

**第四篇：2024年春小学教导处工作总结[范文模版]**

做好教导处的工作，对于营造一个学校学风校风具有非常关键的作用，也是让学生乐于学习的重要保证，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的小学教导处工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读!

第一篇：小学教导处工作总结

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃 卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效 一遭雪耻扬我威

第二篇：小学教导处工作总结

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

第三篇：小学教导处工作总结

指导思想：

以邓小平理论和三个代表“重要思想为指导，根据区教研室的工作要求，积极推进新课程改革，全面提高教育质量和办学水平，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

工作目标：

1、积极推进新课程实施，坚持“边学习，边实践，边反思”和“积极，稳妥”的原则，在课程实施中，建立以校为本的学习型组织，建立双向互动的教研制度。

2、积极推进教师专业发展，以活动、以科研促教师发展。组织教师积极参加吴中区第三届小学(幼教)青年教师评课选优活动。建立各学科区级以上的研究课题。

语文：《小学语文课堂教学中教师主导性与学生自主性的辩证关系实践探究与研究》

数学：《小学数学教材内容和呈现形式的开放式教学实践研究》

英语：《模拟文化情境在小学英语教学中的运用研究》

艺术：《中小学艺术课堂教学实践探索与研究》

体育：《农村小学体育器材生活化的研究》、《小学体育学习评价标准的研究》

3、积极推进课堂教学改革、深入开展教学研究活动，切实转变教学方式和学习方式，强化教学全程管理，力争做到各课教学都有明晰的教学思路，层次分明，密度合理，安排严谨，既重视知识结论的所得，更重视知识获取，能力形成的过程，为学生的可持续发展奠定基础。

4、积极推进教育管理，狠抓教师教学常规管理，督促所有教师认真钻研教材，研究学生，设计教法，作业布置合理、适量，批改及时规范。教导处逐月坚持考核，做到奖惩严明。

5、积极推进教学质量提高，提中辅优补差，认真抓好毕业班工作，教师加强师德修养，确立为“教育服务”的意识，积极主动变革师生关系，真正将学生当成学习的主人，使每个学生都有进步。

工作安排：

二～三月份

1、各年级制定学科计划、教研重点。

2、组织全体教师认真学习有关新课程改革的理论文章。

3、组织1～3年级教师参加各类新教材培训。

4、组织青年教师参加区教技室的整合课比赛。

5、做好参加第三届区青年教师评课选优工作的选拔、报名工作。

6、校长室、教导处听随堂课，检查备课笔记，作业批改。

7、组织学生进行奥英、奥数训练。

8、青年教师进行校级说课比赛。

9、召开全校小学生春季运动会。

四月份

1、组织教师参加区评优课的说课比赛。

2、组织教师参加市级数学学科论文评比。

3、组织学生参加省第二届“我爱数学”少年数学文化传播系列活动”。

4、开展1一3年级新课程校本培训活动。

5、开展中、高年级学生钢笔字、毛笔字。比赛。

6、三年级有关教师上新课程研究课，撰写心得体会。

7、教研组互查备课笔记作业批改。

8、组织参加市、区的一系列听课、培训、竞赛活动。

五月份

1、组织教师参加第三届评优课上课比赛。

2、参加区小学生作文比赛及小学生钢笔字比赛。

3、一、二年级有关老师上研究课，撰写心得体会。

4、教导处检查教师备课上课，作业批改等情况。

5、组织参加市、区各类竞赛，听课活动。

六月份

1、举行庆“六一“联欢会。

2、召开毕业班学生家长座谈会。

3、布置学期结束工作，各学科制定期末复习计划。

4、组织参加市、区各类论文和案例评比。

5、举行期末测试。

6、做好各类各科总结、评选工作。

第四篇：小学教导处工作总结

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，围绕本学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩;其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展(更多内容请访问好范 文网www.feisuxs)好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头

作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

第五篇：小学教导处工作总结

本学期，教导处贯彻学校工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现了师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。本学期教导处组织各教研组听评课活动。从听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。进一步加大了对课堂教学的监控力度，依据学校月考核制度，加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听评课活动，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期教导处对各科作业批改情况检查了四次，部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，作业量少而简，为此，我们针对这些情况，及时进行反馈到每一位老师，通过督促检查，学生的作业质量有了较大改观。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生课堂常规及作业的要求，加强学困生辅导，引导这部分学生增强对学习的信心。

(5)抓教学反思。《课程标准》要求教师要及时进行教学反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教学反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要以文字形式及时进行反思，并按时上传学校网络，达到共同探讨，相互借鉴，同步提高自身教学水平的目的。

(6)抓学生每天的晨读和习字一刻钟。依据月考核制度加强对教师的监督和检查，促使教师对学生的晨读及习字进行指导和管理，培养了学生良好的习字和读书习惯。

2.加强质量监控的力度。本学期教导处共组织各类测试2次，各学区根据不同学科的特点，按时组织单元过关测验。根据检测中发现的问题，教导处分学区组织召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，要求教师全面认真的做试卷质量分析，通过分析使老师们对学生的学，及自己的教学工作都有很好的促进作用。

3.加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了毕业班老师会议，毕业班学生会议，毕业班家长会，从思想上让学生提高认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”和“学困生”的转化;怎样才能更好的实现分层次递进教学，全面提高学生素质;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**第五篇：2024春教导处工作总结**

潼川二小2024春教导处期末工作总结

阳春三月始，酷夏七月终。又一个紧张而繁忙的学期即将结束。本期时间短，任务重，现将本期教导处工作总结如下。

良好的开始是成功的一半。本学期开始，教导处对上期期末工作进行了简单的小结，对上期期末考试成绩的大致情况分年级、分学科予以公布。对本期课程调整，教学教研工作进行了的布置和安排。会后，全校老师在蹲点领导的组织下，分年级组和综合艺体组，在一年级一到六班教室以及大会议室对上期期末考试成绩分科、分班进行更加细致的研讨。会上，各学科老师积极参与学情和教情分析，并深入探讨本期本班的学科成绩提升措施。各年级负责人提出，我们是一个团队，只有大家都齐心协力，才能共创优异的成绩。只有团队优秀，才有个人的优秀。第三周，教导处完善了本期的班级课程表和老师们的人头课表，并及时下发。作息时间表也在上期的基础上根据执行情况作了微调，于第三周下发到各班级和年级办公室。

3月，学习之月，进取之月。三月的培训和学习、各级各类交流活动众多。何兰兰、彭红、高菲、赖睿睿等老师先后到成都参加省级培训。并利用教师论坛，对老师们做好二级培训。特别是彭红老师的学习后的论坛《智慧课堂点亮人生》，对清华附小的语文教学模式，小组合作学习，手势文化等的解读，让人印象深刻。尹波老师的交流学习《小学班主任能力提升培训》让人觉得眼前一亮，特别是对草桥小学老师对听课不是听课而是观课的理念，为我们提供了新的评课理念。还有就是小组教学模式，U型座位的摆放，便于老师走到每一个孩子的身边，去关注每一个孩子的听课情况。这些都是我们可以冲击我们传统理念的新思想，新模式。本期，黄萍英数学名师工作室的活动也开展得丰富多彩。除了参加县教研室组织到古井小学的送教下乡活动，杨梅老师献课一节，黄萍英老师做专题讲座。本校，也根据本期教研工作行事历，开展了名师工作室成员经验交流等活动。

3月，教学教研活动众多，县教研室组织的优质课竞赛拉开帷幕。我校一共派出8名教师参赛，分别是语文唐晓燕，数学邓丽，英语芦珊珊，思品游文，科学李玲，体育王俸禄，美术谢凤娇，音乐霍玲老师，经过梓州学区激烈的角逐，8人全部晋级决赛。直至4月份全县优质课竞赛复赛结束，我校唐晓燕、邓丽、、李玲、芦珊珊、游文、王俸禄、谢凤娇荣获全县一等奖，霍玲老师荣获二等奖。（拓展）参加数学优质课竞赛的是一年级的邓丽老师，她参赛的上课内容是《找规律》。从这堂课的准备，到无数次的试讲，邓丽老师都认真对待。课堂雏形出来以后，邓丽老师先是自己在家里数遍试讲，然后再在校邀请教研组的老师们一起听试讲课。每次到场磨课的老师都积极提出中肯的意见和建议，邓丽老师都在建议的基础上又再次地进行修改。功夫不负有心人，邓丽老师以绝对的优势取得了一等奖的优异成绩，并作为一等奖的代表在北坝小学进行整堂课的展示。成绩的取得绝非个人单打独斗的结果，团队意识在二小人心里扎根生长。赵元贵主任为了这堂课的成功展示，加班准备教具到晚上十点钟。优秀的团队精神，应该点赞。

参加科学学科竞赛的李玲老师也不甘示弱，从初稿在教研组发下来试讲，到逐字逐句的磨课，大到一个展示环节，小到一个词语，一个字的运用，都浸透了六年级科学教研组的心血。参赛的前一天，下午放学已久，王艳组长还在和李玲老师一起购买实验器材，整理实验仪器，并细心地叮嘱李玲老师，把要提前提醒学生的细节，用笔记录下来。虽然第二天的说课过程中，实验效果出现了一点点的瑕疵，但是近乎完美的课堂环节解说，征服了在场的所有评委，最终获得一等奖，并进行整堂课的教学展示。

英语学科参赛老师的卢珊珊老师，这是一位年轻好学的老师。从准备到第二天的正式登场，英语组的教研团队数次加班，从教学流程到展示时的衣着打扮，英语组的老师都精心策划，力争取得优异的名次成绩证明了一切，感谢英语组的全体老师们的付出和努力。参赛思品学科的游文老师更是信手拈来，四年级整个语文教研团队做好了她坚强的后盾。思品课的成功演绎，是游文老师个人实力的展示，更是四年级团队实力的展示。同期，北路片区语文送教下乡活动在紧张的准备之中，邓春花老师积极准备献课。

校外培训机构专项治理工作也在本月拉开序幕。各个班级认真统计到校外辅导机构补课的学生人数，并告知班主任，转告家长，哪些机构是已经取得营业资格的机构，不到无证辅导机构参与学习活动。

4月份，学校各项工作齐头并进，教导处工作尤显繁忙。除了优质课竞赛，送教下乡，还有抽考，半期学业测评，这些工作都得到了一项一项的推进和落实。在教研室和进修校的组织安排下，我校派出多位老师送教下乡到县下各级乡镇学校。游文老师，邓丽老师，作为优质课竞赛一等奖的代表，分别到芦溪小学，星火小学送教。黄桂兰老师是一位接近退休的老教师，本月，一接到送教下乡的任务，黄老师欣然接受，并和教研组反复研讨上课内容。黄老师精心的准备，精彩的课堂，给东塔小学的老师留下来深刻的印象。六年级新课即将结束，全县的复习课让教研室领导格外关注。赖睿睿老师作为数学学科复习课上课代表到幸福小学参加送教活动。

4月19号，全县抽考工作拉开序幕。5.2班，5.6班语文，6.2班，6.4班数学是本次抽考班级的抽考学科。抽考阅卷工作，于19号下午在潼川二小进行。抽考成绩出来以后，学校领导高度重视，安排五年级语文教研组和六年级教研组对成绩进行了全面认真的分析。28日，陈校长和魏校长到潼川四小参加抽考成绩分析会。

4月27号，全校一到六年级举行了半期学业测评。测评成绩于5月初全面出炉。各年级，各学科，各教研组都对本次班级半期成绩做了认真的分析，并做好了记录。

5月，6月，各项竞赛活动，上级下派的教学教研接近尾声，教导处工作主要围绕本校教育教学单线进行。六年级是这两个月工作的重点，陈校长，魏校长亲自督导六年级方方面面的工作。控辍保优，提质增效，六年级团队作战的意识非常强烈，整个团队心往一处想，劲往一处使，默默付出，无私奉献，才使得六年级这碗盖面菜色香味样样俱全。除了六年级的教学常规工作外，1-5年级的教育教学各方面工作也没落下，老师们的辛勤付出我们看在眼里，记在心里，更书写在二小的历史里。6月，与教学并行的还有一些零散的师培活动，例如班班通培训。因我校新更换一批班班通，所有根据上级安排，我们分年级派出5-6位老师，到广化小学参加新班班通使用培训。一次培训后，我们又组织老师们积极参加到二小来进行的专场培训，取得了良好的效果。6月，老师们积极准备期末继续教育考试，因为本学期没有网络国培，所以有的老师学时严重不足，本次考试也引起了老师们的高度重视。

种粟结籽在6月。6月中旬，六年级300名学生参加了毕业会考，6月下旬，1-5年级全体学生参加了期末考试。对于教导处来说，期末考务工作的安排也是一件大事。本次期末考务工作的安排得到了绝大多数老师们支持和理解，也为期末考试方方面面的工作的正常进行，有了较好的保证。

本期在教学教研方面，我们取得的成绩斐然。在总结成绩的同时，我们也看到了我们工作中还存在诸多问题，亟待改进。例如在教研方面，手段相对单一，形式不够新颖，导致青蓝工程取得的效果不够明显。大教研的时候有的教师参与的主动性不强，个人学习提升的意识还不够。再例如在教学常规检查方面，老师们做了很多无用功，来应付检查，但真正落实在课堂上的准备工作不够充分，个别教师还存在课上不抓重点，课堂效率低，打时间战术，大量占用学生休息时间，或者长期占用其他非统考科目的课的情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！