# 均衡发展汇报材料

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-28

*第一篇：均衡发展汇报材料铁山小学义务教育均衡发展汇报材料各位领导、专家：首先，我代表铁山小学全体师生，欢迎各位领导、专家莅临我校检查指导！下面我就本校义务教育均衡发展情况向各位领导汇报如下：【基本情况】我校位于孔城镇之南，坐落于铁山村，占...*

**第一篇：均衡发展汇报材料**

铁山小学义务教育均衡发展汇报材料

各位领导、专家：

首先，我代表铁山小学全体师生，欢迎各位领导、专家莅临我校检查指导！下面我就本校义务教育均衡发展情况向各位领导汇报如下：

【基本情况】

我校位于孔城镇之南，坐落于铁山村，占地面积4500平方米，校舍建筑面积2744平方米。建于解放初期，已有60余年历史。2024年学校进行布局调整，将原来的赵塥小学、联庄小学、铁山小学合并成一所村级完小。现有班级6个，在校学生96人，教职工12人，其中本科毕业2人，专科毕业5人，中师毕业5人。【政府推进均衡发展给学校带来的变化】

近几年，市委市政府出台了一系列政策，如完善和落实义务教育管理体制，基本建立决策、执行、监督相互协调的现代教育管理机制；制定和落实推进义务教育均衡发展的实施规划与政策措施；建立和落实义务教育均衡发展的目标责任制度，定期考核，兑现奖惩，形成有效合力。认真落实“三个增长”、“两免一补”等各项教育经费投入政策，优先保障义务教育均衡发展所需经费；义务教育经费保障机制健全，确保中、省、市资金及时足额拨付到位，县级配套资金全部落实；市、县级财政设立义务教育专项资金，并向农村和边远贫困地区倾斜；优先落实保运转、保安全、保工资、保贫困家庭寄宿生生活补助等方面所需经费；教育经费管理制度健全，使用效益好；制定了学校布局调整规划和学校内部建设规划，学校布局调整基本到位，成效显著；持续加大对我校的投入，近三年累计投入22万多元，给校容校貌带来显著变化，办学条件显著提升。常规教学设施和现代教育技术设施配备等方面达到国家和省颁标准，我校校舍建筑面积有2744平米，生均校舍建筑面积达到28.6平米。我校运动场面积820平米，生均场地面积8.5平米。现有实验室1间，多媒体室1间，图书阅览室1间，图书达到2024册，生均图书20.8册，专业英语教师1人，互联网宽带10M，教学光盘200课时，教学软件资源200G，计算机 16台，生机比达6:1，班班通设备7套，设备运转正常，实现了资源共享。

【关爱留守儿童和残疾儿童】

我校建有留守儿童之家，有针对性地采取措施，及时解决“留守儿童”在思想教育、就学、生活等方面存在的困难和问题。树立以人为本的教育理念，承认人的个体差异，给予心理、行为有偏差，学业有困难的儿童少年更多的关心和帮助，努力为学生提供多种选择的学习，尊重学生有适合自身成长的个性发展。我校有残疾儿童2名（其中听残1人，智残1人），学校采用结对帮扶的措施帮助她们，确保她们像正常的孩子一样上学。【生均公用经费】

我市小学生均公用经费标准为625元/生，能基本满足学校正常运转。在公用经费使用上，规定“四个不得用于”：不得用于发放人员经费，不得用于基建支出，不得用于债务偿还，不得用于公费旅游；生均公用经费的5%用于教师培训经费。【绩效工资】

从2024年开始，我市全面实施义务教育阶段教职工绩效工资，市财政部门将经费足额划拨到学校，确保每一位教职工绩效工资及时兑现到位。全市教职工各项社保政策标准一致，中小学教师工资待遇与市直单位公务员标准基本一致，主要享有住房公积金、医疗保险、养老保险、失业保险、工伤保险、生育保险等，所需资金全部由市财政承担。同时对工作在边远地区的农村教师实行待遇倾斜，每月发放70元津贴补助，并与职称评聘及评先、评优结合起来。【教师队伍建设】

我校现有教师12人，教师合格率100%，其中英语老师1人，音体美课程由语文、数学教师兼任，满足了学校开齐开足课程的需要。学校每年拿出公用经费的5%用于教师培训，积极推进农村中小学现代远程教育工程和教师国培计划，充分发挥现代信息技术和计算机网络在教师培训中的作用，增强培训的针对性、实效性和广泛性。我校每年的教师培训经费5000元左右，主要培训项目有省、市、县（区）和校本培训，比如中西部教师国培计划培训，现代信息技术培训等。

【学校管理】

我校严格按照国家课程计划开齐开足课程。学校非常重视学生安全工作，没有专职安保人员，就由教师兼任门卫。学校安装了摄像头8个，实行封闭式管理。每学期上好开学安全第一课，定期开展应急疏散演练，定期开展安全教育如防溺水教育等，每周进行安全隐患排查等。我校重视体育与健康教育工作，按要求开设体育与健康教育课，积极开展体育大课间活动，每年都举办学校运动会，学生体质健康合格率为98.4%。

【学校特色工作】

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的优秀传统文化焕发出勃勃生机，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。

中华五千年文明留下了博大精深的优秀传统文化，《三字经》《弟子规》《千字文》等经典名著可视为重要代表。对于学校来说，开展中华经典诵读是建设书香校园的重要措施，有利于学校增强文化底蕴，形成和谐进取的工作局面和学校独特的竞争力。对于学生来说，让他们自幼就开始接受优秀文化的熏陶，在诵读过程中潜移默化地接受优秀传统教育，可以为他们一生的发展奠定良好的基础。引导学生诵读经典，与好书相伴，我们教育工作者有着义不容辞的责任。

经典诵读活动宗旨

1、传承中华文化

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德 与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

【存在问题】

1、体育、音乐、美术、信息技术等专业课教师缺乏，不利于学生的全面发展。

2、没有专职门卫和校医，对学校安全和学生健康有一定的影响。【今后努力方向】

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督等相关的义务教育保障机制，努力做好学前教育。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增添现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

4、进一步加强和规范后勤保障工作，把学校真正办成孩子求知的乐园、幸福的家园，让领导满意，让家长放心。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育，最后，恳请各位领导、各位专家给予批评指正。

**第二篇：均衡发展汇报材料**

整 体 推 进 均 衡 发 展

-----松塔镇松塔小学校义务教育均衡发展汇报材料

尊敬的各位领导、专家：

你们好！首先我代表松塔镇松塔小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育均衡水平不断提高.下面我就本校义务教育均衡发展工作情况向各位领导、专家汇报如下：

一、基本情况

(1）松塔镇共有18个行政村，我校服务16个行政村，10682口人。我校均为单轨制，专任教师13人，其中取得大专以上学历13人，教师学历合格率达100%。本学年初在校学生数122人，入学率达100%。巩固率100％。住校学生18人。

（2）松塔小学设有教导处、政教处、少先队等组织机构，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

二、开展的主要工作

（一）、校舍建设 松塔小学总用地面积3500平方米，生均面积28.7平方米。总建筑面积为583.8平方米，生均4.7平方米。学校运动场地面积1097平方米，生均9平方米。

（二）、装备配置

学校各功能室配备齐全：有图书室、阅览室、科学实验室、音乐教室、美术教室、有音、体、美等各科教学仪器室，计算机网络教室，装备齐全。图书室总藏书2324册，生均藏书19余册。小学数学、科学教学仪器按国家标准配置，音体美器材按国家标准配置。

（三）信息技术

学校有计算机网络教室一个，教师专用机一台，学生机40台。实现校校通多媒体教学设备及优质教学资源。

（四）办学规模

松塔小学共有6个教学班，平均班额20人，最大班额29人。办学规模与办学条件相适应。

（五）队伍建设

全校教师学科结构基本合理，能满足开全国家规定课程开足课时的需要。专任教师学历合格率100％.中级职称5人，县级教学能手1人，县级模范教师7人。

（六）生活设施

1、学校建立安全保障体系，配备保安人员1人，安全设备齐全，安全制度健全，达到了“三防”配备标准。

2、学校有标准食堂、餐厅，能满足师生就餐需要，能向师生提供安全卫生的饮食和饮用水。

3、学校宿舍安全够用，卫生整洁，每生一床。

4、厕所女生每15人一个蹲位，男生每20人一个蹲位，男生每20人设0.76米长小便槽一个，达到上级要求标准。

（七）管理质量

1、学校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位。具有良好的校风、教风和学风。实行阳光招生、均衡编班，均衡配置教师，无重点班。

2、开全开足国家课程，保证课时。安全教育课、安全演练按规定要求认真落实。每天一小时阳光体育活动落实到位。

3、严格教学管理，落实常规督导检查，教学评价科学、合理、全面、准确。

4、全面实施素质教育，促进学生全面发展，不断提升教育教学质量。学生毕业合格率为100％.2024年学生体质健康合格率为91％.达到国家要求标准。

（八）校园文化

1、校园环境整洁，文化教育氛围浓厚。教室文化、楼道文化、宿舍文化、餐厅文化、制度文化、墙体文化和德育序列化活动建设特色鲜明。

2、校园达到绿化、美化、香化、硬化、亮化标准。

2024.10.四、限期整改项

1、装备配置各室仪器柜、部分数学和科学器材短缺不能入室。

2、信息技术中计算机需要全部更新。

3、灭火器数量仍不达要求。

以上三项县教育局正在采购中，暑假将到位。

4、各功能室的建筑面积小，教学用房不够宽敞。

**第三篇：均衡发展汇报材料2024**

龙珠小学义务教育均衡发展汇报材料

我校始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓, 学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

一、基本情况。

学校占地面积3700平方米，共有1-6年级六个教学班，学生226名，教职工17人，其中专任教师12人，专任教师中大专学历9人，中专学历3人。

学校招生服务范围涉及整个龙珠村委会管辖区域。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照县教育局招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关;转学需经学校核实，教育局同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

二、完成工作情况

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长杨国斌为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(五)绩效制度

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师职级、工资挂钩。

(六)教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

三、今后努力方向

1.进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备对体育场地的改善工作，并进入重要工作议事日程。

2.积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3.积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

2024年11月 松桂镇龙珠小学

**第四篇：均衡发展汇报材料**

遵义县沙湾镇混子小学实施义务教育初步均衡发展

汇报材料

根据省教育厅《关于下发的通知》精神，以及上级相关会议精神及要求，对照贵州省义务教育阶段学校均衡发展标准，现将汇报如下：

一、学校基本情况

（一）学校简历、布局、规模、班额

遵义县沙湾镇混子小学，坐落在混子小学座落在沙湾镇混子村街上的伏犀河畔印坝田上，校园绿树成荫，鸟语花香。混子小学始建于明末清初，由当时关帝庙的私塾发展成书院，逐步由书院发展成一间完全小学，二十世纪四十年代创办高等小学，敬聘不少名流到这里传道授业，造就了一大批文墨志士，响誉全县。二十世纪七十年代末，人民群众筹资改造，创办了混子小学和混子中学，九十年代初混子中学迁到现混子学校校址。2024年9月迁到伏犀河畔印坝田上与混子中学合并成混子学校，2024年9月中学部开始过度“一镇一中”，逐步形成一间片区完全中心小学。服务区域达4个行政村，服务半径为7公里左右，总地面积6894.70平方米，建筑占地面积为1238.62平方米，建筑面积为3447平方米，绿化面积495平方米，运动场地面积2024.21平方米。学校现有学生259人（其中男生144人，女生115人），无校内寄宿生，有8个班，平均班额32.4人（其中二年级大班额48个）。

（二）学校办学条件

1、学校占地面积：6894.7㎡，生均占地面积26.62㎡。

2、学校现有校舍建筑面积（不含学生宿舍）：学校现有校舍建筑面积2305㎡(其中幼儿园占去300平方米），生均校舍建筑面积7.72㎡。

3、学校有普通教室15间，教学辅助用房4间（包括实验室、图书室、远程教育教室、体育活动室等），办公用房5间（包括行政及教师办公室等），生活用房4间包括教食堂、餐厅、厕所(76平方米，生均0.2934平方米)等，合计21间，建筑面积 2305㎡。

4、学校有校园总体规划，教学区、体育运动区、生活区分区明确、布局合理，学校建筑整体协调，校园环境绿化、美化、净化，文化氛围浓。校园场地基本硬化。教师公租房也向局递交过立项申请。

5、学校食堂用水由城镇居民用水网管供水。厕所离卫生厕所标准还有差距。女生厕有7个蹲位,女生蹲位比为1/16，略显不足，男生厕所有7个蹲位，男生蹲位达到了1/21,有4米长的小便槽。厕所用水属于自来水供水，水压不够，不能正常供水，学校初步设想在楼顶建水池，从河里抽水解决，敬请局领导查看，并给予意见解决。

（三）学校设施设备

1、学校有黑板14块，无专用讲桌，均用旧课充当，学生课桌椅300张，其他辅助用房已按要求配齐桌31张，椅31把。

2、学校教学仪器已按《贵州省教育厅关于印发〈贵州省中小学理科实验室装备规范〉、〈贵州省小学数学、科学教学仪器配备目录〉、〈贵州省中小学实验目录〉的通知》（黔教装发[2024]139号）的要求进行统计对照，小学数学基本无仪器，小学科学实验仪器也明显不足。小学科学实验器材要求217种，实际有50种，差167种，实验器材总金额8454元。

3、学校体育、卫生器材已按《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体卫[2024]5号）的规定配置；音乐、美术器材已按教育部印发的《九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录》（教体艺[2024]17号）的要求配置。

4、学校有篮球场。无直跑道和环形跑道田径场。

5、学校图书馆（室）藏书：图书共5180册，生均图书20册，共50种；无报刊，工具书、教参书7种；还配置有1套音像资料等。

6、学校有校门、围墙、校牌、旗台和旗杆、固定宣传栏。

7、学校有远程教室一间，有办公电脑9台，基本能够满足教师办公需要，学校利用网络教学资源，来满足教学需要的爱国主义教育、法制教育、安全教育、社会主义公德教育、生理卫生、健康教育等专题教育资源。

（四）学校师资配置

1、学校有专任教师35人（女教师13人），其中支教3人，病假1人，在校教师31人。小学高级教师20人，小学一级教师14人，小学二级教师1人。本科生14人，专科生18人，高中学业3人，学业达标率100%。已按编制配齐、但缺乏专业教师，结构不合理。

2、教师培训情况。共108学时，国家级7学时，市级6学时，县级24学时，校级71学时。上教师继续教育培训总金额14573元。

二、主要的做法

1、以各种活动为载体，丰富学校师生的文化生活及兴趣，以写字活动、少年宫活动、课题研究，创办特色学校。

2、充分利用少年宫资源，开展各种兴趣班训练，提高学生素质，开设书法、绘画、电子琴、口风琴、笛子、口琴、手工制作、舞蹈、腰鼓、篮球、乒乓球、羽毛球、诵读等活动。

3、以“三星”评选为平台，以“塑健全人格、育优秀人才”为工作目标，围绕“爱国与守法、理想与信念、道德与礼仪、学习与创新、行为与安全”五大内容，结合“诚信、忠孝、仁爱、礼义、廉耻”五大主题，建立“组织保障、舆论宣传”两大体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体育人网络，教育全校广大中小学生树立远大理想，遵守社会公德，养成文明习惯，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。评选项目：学习之星、德育之星、优秀之星。

4、控辍保学方面。1）进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。2）继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。3）将控辍保学工作纳入对教师的考核中，并作为一项重要内容。4）定期例会研究对策，家访动员严防死保。

5）继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念

6）继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“把根留住”。

三、学校办学存在的主要问题及今后工作设想

（一）、学校布局、规模、班额方面：

1、学校基本不存在大班额现象，由于教师支教等原因，只有二年级有48人，超过班额规定。

（二）、学校办学条件方面：

1、学校根据上级总体规划和要求，现在还无学生宿舍，无法满足学生寄宿。

2、学校校园总体欠规划，学校场地无法设置50米直跑道和200米环形跑道，校园环境绿化、美化、净化，文化氛围有待加强。

3、学校在假期改造了水冲式厕所，但是水压不够，无法正常冲水。

4、学校无学生宿舍。

（三）学校设施设备方面：

1、学校数学教学仪器未按〈贵州省小学数学、科学教学仪器配备目录〉、〈贵州省中小学实验目录〉的通知》（黔教装发[2024]139号）的要求配置。

2、学校无排球场。无直跑道；无环形跑道田径场。

3、学校图书室藏书报刊未达10种，工具书、教参书未达30种；无套视听设备、音像资料、电子读物。未建数字图书馆等。

4、学校无计算机网络教室、多功能教室，正在采购“班班通”设备8套和教学用计算机7台，配置生机比达到16:1；电子数字教学设备需要进一步添置，电子数字教育资源有待进一步补充。

（四）继续在学校文化方面进行精工打造，包括校园文化、班级文化，营造良好的育人环境。

（五）继续在学校教师的业务能力方面努力提升，包括课堂教学艺术、自身素质，以适应现代教育的发展。

（六）充分利用好乡村少年宫，在学生素质教育上下功夫，提升学生的整体素质。

沙湾镇混子小学

2024年10月18日

**第五篇：均衡发展汇报材料**

东宋镇中义务教育均衡发展汇报材料

让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此我校在全面贯彻教育方针，规范办学行为；加强教师培训，提高教师的教学水平；实施素质教育，开足开齐课程；深化教育改革，走特色之路等各方面做了大量工作。对照上级文件要求，现将我校义务教育均衡发展情况汇报如下：

一、基本情况

东宋镇中创办于1986年，是一所寄宿制农村初级中学，位于洛宁县东宋镇大宋村，地理位置优越。学校占地面积20000㎡，运动场地总面积9000㎡，校舍面积6680、3㎡，绿化面积1600㎡，藏书12350册。

学校现有13个教学班，在校学生723人。教职工43人，其中专任教师42人，均高于国家规定学历要求，专任教师学历达标率100%。高级教师1名，中级及以上专业技术职称17名，县市级以上骨干教师和学科带头人3人。

二、办学达标情况

1、校园校舍

（1）学校占地面积20000㎡，生均30、9㎡；校舍面积6680、3㎡，生均10、3㎡。

（2）体育活动用地：学校现有篮球场2个，器械运动场地2个，1个300米环形跑道田径场，1个100米直形跑道田径场。（3）绿化用地：绿化面积1600㎡，占学校用地8%。

(4)“特岗教师周转房”改造项目1个，现已建成并即将投入使用。

2、装备条件

（1）专用教室配备及装备配置：

①学校建有音、美教室2个，器材配备基本达标； ②体育活动及器材室1个，器材配备基本达标； ③计算机教室1间，多媒体教室1间。

④理化生室2个，仪器配备达到省定基本要求；

⑤学校建图书室1个，图书共计12350册，生均19、1册，建1个会议室；

（2）学校配备有完备的安全设施。几年来全校无重大安全事故的发生。

（3）学校建有校园网，且更新及时。但服务器已经使用多年，需要更新设备。

3、队伍建设

（1）教师配备。学校现有教职工43人，其中专任教师42人，教师与学生比1：15.8，专任教师学历合格率为100%，市级以上骨干教师2人，占专任教师数25%。

（2）教师职称结构。中级职称比例41、8%，职称结构较为合理。（3）年龄结构。35岁以下比例7.73%，35-50岁以下比例75.84%，50岁以上比例16.43%，教师年龄结构偏大。

（4）其它配备。学校配备兼职卫生技术人员1名，配备心理健康教育兼职教师1名。

4、教育质量。学校始终把抓教育教学质量放在第一位。适龄少年入学率达100%，巩固率92%，学生体质健康达标率85%。

5、落实“四项工程”

（1）学校认真落实上级救助政策，及时向贫困学生发放救助资金。对学生免费提供开水、电话服务等。

（2）建立了完备“留守生”档案。成立了留守学生之家，做到了有留守档案、有值班教师、有家长联系电话、有亲情联系记录，增进了父母与留守学生的感情交流，培养了留守学生感恩父母和关爱社会的情感。

（3）认真落实进城务工、随迁子女就近入学的接纳工作，对进城务工、随迁子女学校及时办理入学手续。

6、积极开展教师校际交流

根据教育局统一布署，2024、2024、2024年，我校分别派出11名、12名和13名教师参加了校际交流到市内和县城兄弟学校交流学习。

三、主要做法

1、严格执行课程标准，克服困难开齐开足课程

根据《县教育局关于义务教育阶段学校执行课程有关问题的通知》要求，我校克服困难，多方面作好教师思想工作，本着“相对专兼，错位排课”的原则，动员部分教师改教音乐、体育等缺编科目，做到了规范、可行和有效。

2、严格执行“划片招生，就近入学”的原则，做好新生招生工作

学校坚决执行县教育局招生要求，顶着压力，确保“学区内学生一个不少，学区外学生一个不多”。

3、严格控制流失，保证学生受教育权落到实处

学校建立“流动学生花名册”，班主任是班级控辍的第一责任人。对本班没有按时到校的学生，一是摸清去向，二是逐一家访，耐心做好家长的工作，坚决不让一位学生辍学，家访要求有记载，有家长签名。我校学生到校率为100%。

4、平行分班，不分快慢班，确保教育的公平性

東宋镇中多年的传统表明，不分快慢班，可有效促进学生均衡发展，有利于学生正常心智的发育。今年，我校在13个教学班的师资配备上，做到力求均衡，不偏不倚，不搞重点班，也不搞变相的重点班、特色班，确保每一个学生接受优质教育的公平性，保证每一个学生以新的公平的起点，进入初中的学习，此举得到了大多数家长的理解，为我校争得了良好的社会声誉。

5、严格执行义务教育阶段的收费政策，规范学校收费行为

学校不收取任何名目的费用。每年开学初，学校都会通过各种途径告知家长：补课不是救星，资料亦非法宝，以各种方式私自动员学生缴费补课或者向学生推销教辅资料的行为都是违规行为，欢迎社会监督举报。学校无任何违规收费现象。

6、开展教学模式的革新，开创具有实中特色的教改之路

“高效课堂”的研究与实践是教学工作规范化与科学化的基础。我们以“高效课堂”的研究为载体，开展课堂模式的改革，寻求更加适合我校学生的课堂教学模式，大力推进多媒体教学和讲学稿教学模式，适时总结课堂教学改革的经验，打造高效课堂，提升教育质量。

7、深化教育改革，走特色之路

在深化教育改革过程中，我们充分发挥现有的特长，走特色之路。书香校园是我校的特色校园文化。2024年，我校在县教育局的指导下打造书香校园。建设了30米长的书香阅读长廊，在校园悬挂书香标语、版面20余个，建设班级图书角13个，做到了图书进校园、进班级、进宿舍，让书香溢满校园，让阅读滋润心灵。我校还制定了具体详实的阅读计划、阅读方案。力争以书香校园为抓手，力求在深化教育改革的过程中，走出一条特色办学之路。

四、取得的主要成绩

在上级领导的关心支持下，近年来，学校餐厅、教师宿舍、特岗教师周转房逐一投入使用，我校办学条件逐步提高，教育教学质量逐年稳步提高。学校先后荣获“洛阳市文明学校”““洛阳市远程教育示范校”“河南省家长学校先进单位”“县教育局文明单位”“洛阳市绿色学校”“县教育局组织奖”“县教育局进步奖”“县教育局道德奖”“平安校园”等荣誉称号。

五、存在的问题和今后努力的方向

（1）进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保孩子接受九年义务教育，严防适龄儿童辍学。

（2）不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。（3）进一步规范和加强后勤保障工作，把学校办成农村孩子求知的乐园、幸福的家园。让全体学生能安心生活，专心学习。

随着义务教育均衡发展工作的深入开展。我们将以此为契机，对照上级要求，直面我校在义务教育均衡发展中存的问题，加快发展步伐。我们有信心，有决心，把学校办出水平，办出特色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！