# 幼儿中班2024-2024教研总结[五篇]

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-29

*第一篇：幼儿中班2024-2024教研总结故县幼儿园2024-2024学年 第一学期中班教研组工作总结本学年我们认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，...*

**第一篇：幼儿中班2024-2024教研总结**

故县幼儿园2024-2024学年 第一学期中班教研组工作总结

本学年我们认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成：

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、对青年教师的培养。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师 提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

组织幼儿到公园进行秋游。配合园务工作开展庆“元旦”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

故县幼儿园

吴芳芳

2024年2月1日

**第二篇：幼儿中班教研计划**

故县幼儿园中班2024——2024学年

第一学期教研工作计划

一、班级情况分析：

本班幼儿生活的自理能力基本都能自我服务,但学习上自觉性,主动性,探索性有待提高,要加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划：

1`老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

4`教师互相交流学习,取长补短,利用本园的有利条件,将教学继续提高,确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5`做好各科的教学工具的准备工作保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，时刻观察幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划：

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、订好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域：

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令。.〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神.自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能

力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、防火、防震、防毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划.：

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、家长工作计划：

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活, 学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

故县幼儿园

吴芳芳

2024年9月1日

**第三篇：中班教研总结**

童星幼儿园2024春季

中班教研组工作总结

本学年中班教研组共有五个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师 提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

童星中班教研组

2024年6月

**第四篇：中班教研总结**

中班教研总结

一、让教师成为教研活动的主人。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我采用了轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。

第一在学习中又采用了“多问、多议、多讲”的形式，并要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

第二，在研讨活动中采用“一课多研”的方式，促动教师“吃透”教材。在每一个主题活动开展之前，我要求组内老师熟悉教材，使教师在与教材的对话中确立自信，在研究教材、拟订主题开展网络的过程中把握教材的脉络，然后要求每位教师围绕主题活动中的某个点设计一个教学活动，然后进行各自实践交流，使大家对教材的有更进一步的理解；在此基础上，在主题开展前利用教研活动各班进行交流，彼此再取长补短进行调整与修改，这些做法不仅使得组员对教材有了更进一步的了解，同时还提高了她们在主题背景下整合各类教育因素的能力。

二、实践活动促进教师成长。

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们采用“滚雪球”的研讨方式，既由大家共同设计一次主题背景下的活动，最后确定方案，然后由一位教师进行实践，大家观摩后马上提出不足和修改意见，再由另一位教师再实践，大家再反思。如此实践活动使教师 的评课能力有了提高，同时，也提高了活动的设计能力及活动中师幼互动的质量。同时，我们针对活动后由于时间紧无法及时评析的不足，采用活动时录象活动后边观摩边评析的方法来弥补这一不足，还尝试了使用新的教研方式“微格研讨”，使组员对师幼互动的有效性促进幼儿发展有进一步的理解，也更有效促进教师的专业化水平。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿自主操作、探索为主体，让他们自己选材料与伙伴在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

四、注重发挥环境的作用，创设一个优良环境。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等，1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正得成为幼儿的主题墙，让主题墙成为幼儿展现自我的天地。

2.区域的布置美观，又符合幼儿年龄特点，为幼儿的一日生活更添乐趣，使幼儿又有了一个自我探索，学习的空间。

五、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早

操活动进行了改革、交流与研讨。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操基本动作训练、队形变化有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将器械操活动开展的有声有色。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

**第五篇：中班教研总结**

中班年级组组长工作总结

第二学期

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、工作态度，敬业精神，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是： 各班都设有家长园地，每月更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》、家校路路通等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家校路路通、短信以及家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展 三月我们中班组举行了庆祝“三八”妇女节活动，我们中班小朋友欢聚在活动室庆祝“三八”妇女节。首先由小朋友歌表演《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》等；接着奶奶们表演《双推磨》、舞龙等；最后在小朋友的祝贺声中结束。祝：奶奶、老师、阿姨们节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解节日，体验节日带来的快乐和感受，更让孩子体验到的是妈妈、奶奶、外婆们的辛劳！

三月，我们举行了书香节活动，班内进行了书香漂流活动，还制作了书香节的展板，牛牛（1）制作了快乐阅读展板，牛牛（2）班书香满园、牛牛（3）班快乐书香。每班中评选出书香家庭、书香之星。通过这样的活动，为孩子们营造了一个浓郁地读书氛围，让孩子们学会分享，爱上图书，爱上阅读，享受阅读的乐趣，养成良好的阅读习惯。相信通过读书节的一系列活动，孩子们和图书交上朋友，真正热爱阅读。我们也相信，有家长、老师和孩子的共同努力，孩子定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才！

四月，进行中班组家长半日开放活动。本次家长半日开放活动经过老师们的精心安排，进行得有条不紊，早操、教学活动、区域活动一环紧扣一环。本次活动家长的参与度很高，从很多家长的脸上都能看到满意的笑容。首先家长观看了幼儿早操，随后各班开放了两节教学活动和区域游戏活动。如中一班的语言活动树真好以及舞狮、拼搭花和树、中二班数学活动花儿多美丽、美丽的花、舞龙，中三班语言活动花瓣儿“鱼”、纸杯龙鳞、果树吹画等丰富多彩的教学不仅让平日繁忙的家长增添几份愉悦，更增进了亲子之间的感情。春天，阳光明媚、鸟语花香，正是孩子感受自然﹑亲近自然的大好时节。4月13日，中班小朋友走出校园，孩子们就感受到春天的气息：和煦的阳光、清新的空气，金灿灿的油菜花„„好一派生机勃勃的景象！一进入小公园，在老师的引导下，孩子们利用各种感官寻找着春姑娘，孩子们发现：春姑娘在柔软的小草里、在鲜艳的花丛中、在摇摆的柳条上„„孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上躺着、滚着，享受着春天带给人们的欢娱。孩子们互相交换食物，分享了彼此间的快乐。通过这次活动孩子们感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念，增强幼儿的环境保护意识。

五月开展了吃蚕豆三部曲。我们中班老师组织孩子们一起去采摘自己种的蚕豆，通过摘——剥——吃等活动，不仅让老师们真正感受到了生活即教育，大自然是活教材的先进理念，更让孩子们体验到了收获自己劳动成果的快乐。

五月进行了制作炫彩段龙。为了让龙狮课题深入开展，为了让龙狮之乡的孩子在舞龙中更快乐。每班制作炫彩段龙。我们一组的老师精心设计，分工合作。有的老师利用空余时间负责剪布，把布分成27块；有的老师负责布的拷边，有的老师主动利用家里人的资源负责杆的钻洞，大家齐心协力。更让我感动的阿姨们也参与在我们的制作龙中。阿姨除了把保育工作做好，还利用中午的休息时间一起参与龙的制作中。真是龙狮精神不但体现在我们的老师身上，而且体现阿姨们身上。看到我们的老师是一种不屈不挠、勇于拼搏、奋发努力、知难而上的精神，更是一种崇尚群体、凝聚合力的精神。真是龙狮精神是老师们奋发进取的精神写照。龙狮课题不仅仅在幼儿园开展，而且利用家长资源也深深融入到家长之中，促进龙狮课题进一步的提升。六月，快乐童心，畅想“六一”，我们中班小朋友欢聚在多功能活动室，共庆“六一”。我们每个班的小朋友都为大家献上了精心准备的节目。牛牛（1）班的舞狮表演、牛牛（2）班的歌曲《勤快人和懒惰人》、牛牛（3）班的儿歌《乌龟怪脾气》等等。另外韩老师讲述了世博会，每一个节目都能赢得阵阵掌声。最后我们以精彩的时装表演作为活动的结尾，通过活动，不仅让幼儿了解世博会，更让他们深深感受到了节日气氛，体验了童年的幸福与快乐。

学期快结束时中班组老师组织幼儿观看大班孩子上课，熟悉大班的环境。激发中班孩子升大班的愿望，对大班有更细致地了解。使中班孩子感受到做哥哥姐姐的自豪感和责任感。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！