# 曹县聋哑学校教师家访活动实施方案

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-30

*第一篇：曹县聋哑学校教师家访活动实施方案曹县聋哑学校家访活动方案为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量，根据曹县教育局相关文件精神，为落实县教育局关于深入开展教师家访活动，针对我校实际情况，现就进一步开展教...*

**第一篇：曹县聋哑学校教师家访活动实施方案**

曹县聋哑学校家访活动方案

为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量，根据曹县教育局相关文件精神，为落实县教育局关于深入开展教师家访活动，针对我校实际情况，现就进一步开展教师大家访活动制订实施方案如下：

一、指导思想

立足“践行群众路线、推进载体工程，共商育人大计、共创美好未来”的指导思想，通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我校特殊教育取得的成绩；及时了解学生学习、生活和思想等各方面情况；详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，破解学校教育教学工作难题，办好人民满意的职业教育，提高社会对教育满意度。

二、活动时间

2024年5月-2024年5月。

三、活动形式

原则上以学生居住绿线为单位，由学校领导、班主任、任课老师组成家访团队，主要采取登门走访的形式进行；针对特殊教育特点采用户户到形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效及满意度。

四、家访内容

（一）沟通学生情况。深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；对需要特别关注的学生，要及时掌握

思想动态，由班主任及科任老师一起制定更加具体有效的个性化帮扶举措，鼓励他们积极上进、健康成长。

（二）倾听家长心声。多渠道、全方位征求家长对学校、老师以及教育部门的意见和建议，并及时向学校和有关部门反映，切实保障家长对学校工作的知情权、评议权，引领家长理解学校、关心学校和支持学校，进一步提高家长、学生与社会对学校教育的满意度。

（三）探讨育人策略。了解不同类型家庭家长需求，引导家长掌握科学教子知识，实现从单纯教育者转变为共同学习者，由单向灌输转变为双向互动，增强家庭教育的针对性、科学性和有效性；详细反馈学生在校表现，与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法。

（四）解答教育政策。向家长宣传教育法律、法规和我县义务教育基本均衡发展工作等，帮助家长树立正确的人才观、教育观，指导家长实现家庭教育由封闭型向开放型转变；介绍我县教育大投入、大建设、大发展的良好形势以及学校办学理念、办学特色，对家长关心的热点问题做好宣传、解释工作。

五、家访任务及重点

根据学生人数、家庭区域分布等因素，确定家访任务。总的要求是：对全体学生，采取户户到形式的家访率要达到100%，教职工家访率要达到100%。确保所有学生在能接受家访。

六、活动要求

（一）高度重视，精心策划方案。学校将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规

划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。

（二）讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（三）做好记录，认真改进。进行家访时，要认真做好家访记录，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。并对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，并将家访工作情况存入档案。

（四）加强督查，确保成效。班主任每学期结末收齐家访活动相关记录交政教处汇总，为全面掌握家访活动的进展情况，学校将对家访的到位率、满意率进行动态跟踪检查，促使家访活动常态化、制度化、长效化。

（五）认真总结，注重宣传。家访活动的同时，要将家访活动中采取的好方法、取得的好经验、收到的好成效、涌现出的典型人事、师生家长及社会的反响等方面内容，以简洁生动的案例或情景描述等文体形成信息或简讯，积极向各级新闻媒体宣传报道。

七、所有家访老师注意交通安全及饮食安全。

八、经费保障

依据家访路线对家访的老师给与交通和误餐补助。

附件：

1、家访路线表

2、家访记录表

曹县聋哑学校 2024年5月4日

**第二篇：教师大家访活动实施方案**

开展教师“走进家庭、携手育人”大家访活动的实施方案

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，进一步密切家校联系，不断完善以家庭教育为基础、学校教育为中心、社会教育为依托的三位一体的教育网络，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人环境。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意教育为宗旨，以改善小学生成长环境，构建和谐家校关系、师生关系为总要求，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系和沟通，了解学生成长环境、思想动态，向社会宣传教育改革与发展的成效和学校办学理念及特色，向家长宣传科学的家庭教育理念，营造全社会共同关爱学生、教育学生的良好氛围。广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育和家庭教育难题，让每一位学生在家长和教师的关心爱护下健康成长。

二、活动主题：沟通、理解、支持、携手育人

三、活动目标：

通过家访，与家长、学生进行真心沟通和交流，了解学生的家庭生活及教育情况，切实加强家校联系，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，宣传并帮助家长掌握科学的教育

方法；征求家长的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会对学校教育的满意度，树立教育的良好形象。

四、家访工作领导小组： 组

长：秦昌 副组长：袁志兰

组

员：班主任及各位教师

五、活动内容：

1.活动时间：从2024年2月开始全面启动实施。本期大家访活动从2月至4月，学校要完成50%的家访任务,以后转为经常性、常态化工作，并以学年为单位，全员开展家访活动。

2.活动范围：面向全校所有学生；校长带头，以班主任为主，任课教师全员参与。学校要对教师的家访过程全面跟踪和评价，并逐步形成大家访长效机制。

3.活动内容：家访活动以登门走访为主，面向全体学生。主要内容：

⑴了解学生家庭状况，成长环境及在家变现、学习习惯和生活习惯等，并与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径。

⑵向家长宣传教育政策法规、宣传教育改革与发展的成效、新的教育理念等；介绍近几年教育的发展情况和学校教育教学工作取得的成绩，赢得家长对学校工作的理解和支持，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法及措施。

⑶征求家长对学校、对老师以及教育部门的意见和建议，并及时向学

校及有关部门反馈，进一步提高社会及家长、学生对学校教育的满意度。

⑷开展重点帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动。⑸向家长通报学校及班级有关工作举措，反映学生的学习情况和在校表现；与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，树立正确的人才观、质量观和价值观；争取家长的理解和支持，指导家长做好学生的家庭教育工作。4.活动形式：主要采取登门走访的形式，全员家访：以班主任为主、任课教师为辅、学校领导参与。

六、家访工作要求

1.预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚谨慎、介绍客观全面、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭家访，要及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。2.讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

3.做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真填写《教师家访登记表》，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

4.反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有合理的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。5.注意事项。家访过程中注意维护自身形象和学校形象，言行得体，举止文明；不允许接受家长的宴请和礼物等；家访期间注意自身安全，可以邀请任课老师、学校领导班子成员结伴家访。

（三）家访后要求：

1.家访结束后，要认真做好家访学生情况记录，及时撰写“心得体会及下一步工作设想”，力求形成学生个性化家访档案，主动参与学校德育探讨，及时交流家访艺术、家访经验，以提高家访工作的水平和实效。

2.要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育；对特困生、学困生、后进生要积极地组织结对帮扶措施；并跟踪了解学生在家访后各方面的变化，及时给予相应的教育。

3.要把家长反映的问题、建议及时向学校领导汇报，以便学校完善相关管理制度、及时修订管理措施；及时反馈困难家庭的情况，便于学校帮扶助学。

4.在征得家长同意后，可以采取拍照或录像的方式作为家访记录材料。通过家访日记，记载和积累第一手丰富的教育资料和案例。5.教师家访结束后，要总结经验、找出不足，每位教师写一篇家访心

得上交学校；及时整理本次活动的各种文档资料、图片资料、影像资料等。

我校将精心组织，积极谋划，一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

延津县杨庄学校

2024年2月

**第三篇：教师家访活动的实施方案**

英吉沙县实验中学关于2024暑期家访活动的实施

方案

为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量。深入贯彻教科局关于2024年暑期“千师进万家”家访活动实施方案意见，针对我校实际情况，现就进一步开展教师家访活动制订实施方案如下：

一、目的

通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我校教育教学工作；使家长及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；学校详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，促进教育行风建设，办好人民满意的学校。

二、领导小组

组长：李建国（党支部书记、校长）

副组长：杨永强（党支部副书记）、袁丽荣（副校长）、李秋生（副校长）、布合力且木（副校长）、麦尔艳木古（副校长）

成员:张晓琴、邢妍慧、斯依提江、庞春林、阿斯古及全体班主任

三、活动形式

组织全体教师通过“预约家访、上门家访、跟踪家访”等多种形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

四、家访时间安排：7月15日-7月25日

五、家访内容

（一）宣传育人理念。广大教师在家访过程中要有意识地向家长宣传学校的

办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作，达成教育的合力，发挥出综合效应。

（二）突出安全教育。要将学校法制安全教育的基本要求和防溺水、交通安全等有关常识详细向家长、学生作介绍，切实增强家长和学生的防灾减灾意识和能力，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（三）加强心理辅导。对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家长零距离地接触沟通，消除心理距离，增强学生对教师的信任感，有针对性地对学生进行多种方式的心理辅导，争取解决影响学生健康成长的心理问题。

（四）进行学习指导。要做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、贫困生、单亲生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（五）促进家校沟通。要积极宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。认真征求家长对学校的意见和建议，及时予以研究、采纳，不断改进学校教育教学工作。

六、家访任务及重点

根据学生人数、分布等因素，确定家访任务。总的要求是:对全班学生，采取上门走访、电话访、等形式的家访率要达到90%以上。其中，对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

（一）特殊家庭（特困、孤儿、单亲、留守、外工、再婚、家长对孩子读书漠不关心或丧失信心等）；

（二）家庭宗教氛围浓厚、“两劳”

不愿意将孩子送到学校的家庭。

（三）在学习等方面存在障碍的学生家庭（学困生、边缘生、偏科生及谈恋爱、痴迷网络、进入游戏厅等场所的学生）

七、活动要求

（一）高度重视，精心组织。将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果。

（二）讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（三）尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校教育教学工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（四）做好记录，认真改进。进行家访时，要认真填写《英吉沙县实验中学家访记录表》，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校和年级要对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

后附家访分组表。

英吉沙县实验中学 二0一六年七月十日

**第四篇：“干部教师大家访”活动实施方案**

阿克陶县实验小学“干部教师大家访”活动

实施方案

为深入贯彻落实自治区、自治州统一安排部署，县委、县人民政府稳定工作会议精神和“防麻痹、防松懈、防反弹、保安全、不出事”的总体要求和县教育局关于在教育系统开展“干部教师大家访活动”的通知，为确保我校安全稳定，进一步促进学校教育和家庭教育的有效链接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力。结合我校德育工作要点及工作实际，决定在全校教师中全面开展“干部教师大家放”活动。为确保该活动科学有序、取得实效，特制订本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“感恩教育，思想教育，政策宣传，学情汇报，家情了解，意见征求”为主题，结合“创先争优”、达到“党员强党性、干部转作风、教师得锻炼、家长学生受教育”的目标，不断提升服务学生成长的意识，增强教师教书育人的本领，解决学生成长中的实际困难，提高教育质量和办学水平，推动我县教育科学和谐发展，用实际行动迎接党的十八大胜利召开。

二、活动时间

2024年11月6日-2024年12月31日

三、活动领导小组

四、活动对象

阿克陶县实验小学全体干部教师、学生及家长

五、活动目标

以开展“干部教师大家访活动”为契机，对学生及家长进行感恩教育；宣传我县教育取得的成绩和教育改革目标任务，党和党的各项惠民政策及新疆“三史”、党的民族政策，揭批“三股势力”及暴力恐怖分子对国家的危害，对人民幸福和谐生活的危害等。加强学校与家庭的经常性联系，通报学生在学校的表现情况，宣传正确的教育思想；充分利用学校的资源和优势，配合社会各界共同营造良好的教育环境和氛围；听取群众对学校教育教学工作的意见建议，接受社会监督，改进教育工作，塑造教育良好形象，提高人民群众对教育的满意程度。

六、活动任务

（一）对学生家长进行感恩教育。干部教师教育学生及家长要感恩党、感恩祖国、感恩社会主义，感恩党中央、国务院对新疆各族人民包括阿克陶县各族人民的长期特殊关怀，感恩全国人民对新疆包括阿克陶的无私援助；各民族之间要相互感恩；还要感恩自然、感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩同事、感恩社会；感恩方方面面对我们生活的赋予。通过感恩宣传教育，形成感恩心态、感恩思维和感恩文化，促使整个社会形成人人都想党、想政府、想社会、想他人对自己的好处，都用感恩的心去对待他人，并回报社会。教育学生及家长都能拥有良好的思维模式和积极健康的心态，从而此时家庭和谐、民族和谐、社会和谐。

（二）向学生及家长宣传实验小学教育成就个工作的思路。

（三）向学生及家长宣传我校办学理念、办学特色以及党和党的各项惠民政策及新疆“三史”、党的民族政策，揭批“三股势力”及暴力恐怖分子对国家的危害，对人民幸福和谐生活的危害。

（四）向家长汇报孩子在校的表现，了解学生在家庭中的表现，如生活习惯、学习习惯、思想动态等，尤其是对经济困难的家庭、学习困难的家庭、思想和学业不稳定的学生家庭，单亲子女家庭、农民工家庭、残疾学生家庭要重点家访让学生及家长牢固树立知识改变命运的思想。

（五）了解学生家庭的基本情况如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

（六）征求家长对我校教育教学和教育改革等方面的意见和建议。

七、活动形式

因时制宜、因地制宜组织开展本次家访活动，科学合理安排家访工作。对学生家庭采用实地家访和就近家访的形式，以上条件不允许时可利用电话、校讯通、网络等多种形式以家长取得联系。主要活动形式有：

（1）登门访问。家访以班主任为主、搭班教师为辅、活动领导小组参与的方式进行。

（2）通讯沟通。通过利用电话、校讯通、互联网等通讯工具与家长交流、沟通。

（4）家长到校交流。班主任、搭班教师有针对性的召集个别家长或部分家长到校进行面对面交流。

（5）召开家长会。学校、年级或班级组织召开家长报告会、家长经验交流会等。

（6）设立家长开放日。请家长走进校园，走进课堂，了解学校工作情况，征求家长对学校工作的意见和建议。（7）举办家长学校。结合学校实际，定期邀请家长来学校参加培训，传递学校办学的相关信息，交流子女教育的方法和经验，提高家长的教育能力。

八、活动安排

（一）宣传动员阶段（2024年11月6日至8日）

结合学校实际制定好家访计划，要明确家访的对象，明确家访人员，明确家访的目的和任务，明确家访的内容，明确家访的时间，使计划符合实际，内容具体，操作方便。

（二）组织实施阶段（5月中旬－2024年1月）

结合我校开展的“创先争优”，创新活动载体，强化组织实施，通过多种途径，遍访在校学生家庭。

1、普遍访、摸清底子。通过亲切自然、形式多样的方法途径，遍访在校学生家庭，对学生及家长进行以“感恩教育，思想教育，政策宣传，学情汇报，家情了解，意见征求”为主题的家访活动。

2、个别访、结对帮扶。根据对班级学生情况的了解，教师要科学运用心理学、教育学知识认真分析掌握的情况，针对学生的心理需求、能力结构、个性特征等方面的问题，制定科学合理的解困策略，有计划有步骤地实施帮扶。特别注意的是，既要解决显性问题，更要解决隐形问题。

（二）总结提高阶段（2024年1月－4月）

教师家访结束后，要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，认真填写《家访手册》和《班主任工作手册》。总结经验，不断提升育人整体水平。把了解到的学生的家庭情况，与其他任课教师进行沟通，以便有针对性地对学生进行教育。认真做好家访工作总结，总结经验、查找不足，对在家访工作中表现突出的教师和班主任给予表彰。

九、活动要求

1、统一思想，高度重视。干部教师要统一思想、高度重视，牢固树立“以生为本”教育理念和主动服务意识，将家访作为增进家校互信、树立良好师风、促进教师成长、推动教育发展的重要内容抓出成效。大家访活动以班为主，班主任是第一责任人，要结合班级实际，班主任和搭班教师要明确责任分工、活动的目的、意义、家访内容、家访方法以及应该达到的效果等，有序开展。

2、紧扣主题，力求实效。干部教师要紧紧围绕“感恩教育、思想教育、政策宣传、学情汇报、家情了解、意见征求”的主题，结合校情、教情和生情，统筹安排，精心组织实施。家访要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，实事求是地反映学生在校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真正了解学生在校表现，同时学校要及时了解学生在家的表现。对在家和学校发现的问题，要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式，确保家访的有效性。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围，切忌告状式家访。

3、总结反馈，加强管理。家访后，要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，认真填写《家访手册》和《班主任工作手册》。总结经验，不断提升育人整体水平。

4、重视心声，改进工作。干部教师要在家访活动中注意收集、整理家长和社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见和建议，结合自身实际，及时采取切实有效的整改措施与解决办法，加强和改进学校工作，积极回应家长、社会对教育工作的良好期待。

5、强化督查，构建机制。活动领导小组要加强对家访活动的督查和指导，将家访工作情况纳入教师师德档案、业务档案和教师师德考评、绩效考核、评优晋级的重要内容之一。着力构建家访长效机制，建立家访登记，完善家访工作方式方法，推动干部教师家访工作常态化、制度化、规范化进程。

阿克陶县实验小学 2024年11月6日

**第五篇：教师大家访活动的实施方案**

“教师大家访”活动的实施方案

为深入推进党的群众路线教育实践活动，进一步促进家校共建，提升办学水平，营造良好的育人氛围,构建教育与社会、学校与家庭和谐共建的育人格局，我校决定在全校开展“教师大家访”活动，实施方案如下。

一、建立领导小组

组长：

副组长：

组员：

成员：

二、充分认识开展“教师大家访”活动的重要意义

开展“教师大家访”活动是践行“坚持党的群众路线，办好人民满意教育”的具体体现，是家校双向沟通联系的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生、了解学生的重要体现，也是增强群众观念，改进工作作风，严格执教行为，提升教育教学质量的有效举措。有利于完善学校与学生家庭的联系制度，促进学校、教师、学生家长的相互沟通，形成学校、家庭、社会教育的合力，保障学生全面发展和健康成长。同时，也是争取家庭、社会对教育的关心、理解和支持，树立教育良好形象的有效途径。

三、“教师大家访”活动主要内容

（一）加强学校与家庭、社会的联系。了解学生家庭状况，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现、学习生活习惯和个性特征；了解村组及社会各界对教育的需求以及对学校发展的意见建议。

（二）构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。深入村组、学生家庭，广泛宣传教育法规和政策，宣传学校的办学理念及教育教学管理中的思路和措施。向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，用发展的眼光看待孩子，与家长共商促进学生健康成长的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。与村组联合，构建青少年学生健康成长的良好社会环境。

（三）征求意见建议。与村组相关负责人及家长广泛交流，耐心交谈，虚心听取、征求对教育改革发展、学校办学行为和教师教书育人以及教育热点难点等方面的意见建议，让全社会认识教育、理解教育和支持教育。

四、“教师大家访”主要活动形式

（一）专程走访

领导走进村组。校级领导要主动走访村组介绍学校的发展情况、办学理念。广泛听取村组领导及群众对学校的意见和建议，研究改进措施，制定和完善学校发展规划，努力办好人民满意的教育。

教师走进家庭。所有科任教师要实施全员家访。侧重对一些经济有困难、学习有障碍、性格有缺陷、病残、单亲及留守学生家庭进行专程走访。注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听，及时掌握学生在家表现，让家长真正了解学生在校表现，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，给予他们更多的关爱和鼓励。

（二）邀请家长进学校进课堂。各学校要采取邀请专家讲座、现场答疑释问、师生家长互动等形式，开展家校交流学习活动。要定期举行“家长开放日”活动，让家长走进学校、走进课堂、走近孩子，零距离感受孩子的学习环境，体验校园生活。进一步关注教

育，切实履行学校和家长双方的义务责任，共同做好学生的教育工作。

五、活动具体安排

（一）一名教师走访十位学生家庭。我校教师要将“教师大家访”活动做为践行群众路线、转变工作作风、强化师德建设、构建和谐教育的重要举措抓好抓实。一名教师走访十位学生家庭，蹲点领导各年级组组长、小学部负责人要科学规划，精心安排，不走过场，不图形式。通过专程走访确保每个学生家庭全覆盖。教师全员参与，明确此次活动的目的意义、内容方法以及应该达到的效果。家访活动要利用课余时间进行，不得占用正常的教学时间。

（二）建立教师走访学生家庭联系表、意见征求表。专程家访要提前预约，做好充分准备，全面掌握被访学生的情况，明确谈话主题。教师要做好家访记录和家访信息反馈表，请家长填写好意见建议征求表。要注重交流的方式方法，和家长在轻松、坦诚的气氛中共同商量解决问题的方法，并进一步探讨家校合作的方式。教师及时做好登记，随时整理专访内容。对收集梳理好的意见建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，明确责任人，整改目标，整改时限，认真抓好落实，做到取信于学生，取信于家长。

（三）问题调查、报告总结。对家长态度要诚恳，虚心听取家长的意见，及时向学校领导反映家长对学校教育教学工作以及对教师的意见建议。对家长提出的疑问，要耐心诚恳地予以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。解决不了的及时上报。建立学生情况档案，完成教师家访活动记载表、家访信息反馈表及意见建议征求表。走访中，不得在家长面前指责学生，不得随意训斥家长，不得接受家长的宴请和赠礼，树立和维护教师的良好形象。学校定期

检查教师的家访情况，教师不定期的做好家访总结。形成家、校、社会齐抓共管，确保教育教学质量的大幅提升，实现坚持党的群众路线，办人民满意教育的方针政策。

2024年5月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！