# 郑晔心理班主任工作总结（大全）

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-30

*第一篇：郑晔心理班主任工作总结（大全）心理班主任工作总结在为期两个月的实习过程中，我作为一名心理教师组织同学们开展了丰富多彩的心理主题班会。在心理主题班会上，同学们领悟到了心理健康的重要性，也领悟到只有保持心理健康，人格才能变得更美。我觉...*

**第一篇：郑晔心理班主任工作总结（大全）**

心理班主任工作总结

在为期两个月的实习过程中，我作为一名心理教师组织同学们开展了丰富多彩的心理主题班会。在心理主题班会上，同学们领悟到了心理健康的重要性，也领悟到只有保持心理健康，人格才能变得更美。我觉得策划心理主题班会要通过互动活动和心理测试来牵动学生的心，调动他们的参与兴趣，这样选材适当，又别具风格。但我同时也觉得有几个地方的设计可以再改一改，相信会得到更好的效果。

一、教学环节中有一个环节是教师让学生以小组的形式讨论自己的平时的表现，这一步，我认为每个人都知道自己想到了什么、做了什么，但却无法用言语来表达的，尤其是在班会这样的场合，同学们会在心中想，但不会轻易说出来，所以这一步的教学显得没有生气，学生之间几乎没有多少交流。在这一步的设计中，教师最好采用让学生自己想，然后把想法通过板书写下来的方式，相信会得到更好的效果。

二、在班会上还应让几个有代表性的学生上来表达自己所谓觉得心理健康应从那开始，这样可以提供更多的时间给学生来感受、思考、交流。学生能进一步用别人的例子来反省自己，教师再做一下引导，效果很好，课堂气氛也挺好的。

三、在学生昨晚心理测试后，班长进行概括时，应让学生谈谈自己的感受一下，让学生们的心理有一个缓冲期，这样再进行下面的环节，会得到更好的理解和升华。而不会弄的教学环节进行不下去，感到冷场的尴尬。

四、如果仅从班会内容来说，对学生的教育引导效果不错，但从整个心理健康教育来说，还需要进一步的发掘，让学生感受、理解出对自己的要求。教师应怎样引导学生，怎样让学生带有健康的心理去努力学习等。

每一节优秀的课，都是在不断的学习改进，再学习再改进的过程中产生的。做为心理健康教育课也一样，需要教师投入百分之百的努力与思考，才能得到预期的效果。实习虽然结束了，但是留给我的思考没有结束。

得：作为一名心理班主任，在设计主题班会过程中构思有创意，形式多样，内容紧扣主题，教育意义深刻，达到了教学目标。并能够与学生思想实际有机结合，针对性强。学生发言、参与，尤其是发表自己对本身的看法时内容充实，十分的成功。通过活动，学生更加深刻地认识到自身的心里状况，对学生保持和养成一个明朗的心情具有促进作用。班会课上全班同学积极参与活动，形式丰富多样，突出了学生的主体地位，锻炼了学生各方面的能力，给他们留下了难忘的记忆。

失：回顾整个实习,有成功的地方,但还有许多不足之处。比如，有个别学生不积极参与，环节设计时细节考虑不周全。通过反思我明晰了作为心理班主任组织好班会活动需要的是什么。首先要提前思考，设计活动；其次要考虑好细节，明确参与者的任务；最后是要给足学生时间，要与学生沟通、交流，让学生主动参与，因为他们是班级的主体，是活动最大的支持。只有做好这些才能够取得良好的效果。

一个心理健康和人格完善的养成，需要一个长期的过程，作为心理班主任给了我很好的学习和反思的机会，我了解到这只是一个开始，今后还需要不断的努力，更加主动的参与其中。

实习教师 应用心理专业郑晔

二〇一四年十一月四日

**第二篇：班主任工作总结郑**

2024年小学三年级班主任期末工作总结

郑志鸿 时间过得真快，转眼一个学期已经结束，现将本学期班务工作总结如下。

一、致力于班级管理

1、班级管理实行量化考核，卫生、纪律专人负责，每周按时总结，评比，给优秀者加小红花，对不足者指出努力方向。

2、利用班会时间进行安全、纪律教育，使全班同学团结向上。经常对学生进行思想品德教育，教育他们爱护公共财物，爱护学校的一草一木。教育学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

3、从小事入手，培养学生良好习惯。三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的

孩子。

二、注重家校联系

1、利用校讯通与家长沟通联系，汇报学生在校情况，与家长交流家教方法，学习方法，深受家长欢迎。前些日子，听同学反映齐广熙、赵阳两名在午托班的同学中午私自到同学家玩，听说后我非常重视，立即打电话给这两位同学的家长，要求他们与午托班老师加强联系，一定要管理好孩子午休，保证孩子安全。同时在班上再次强调，放学按时回家，不能在外逗留。复习期间，我发现毛浩然同学课堂上眼睛不舒服，老是眨眼睛。我就跟家长联系，抽时间带孩子看看。接到电话后家长非常感动，说是平时工作忙，把孩子送到寄宿班，多亏了有我们这么细心的老师。

2、开好家长会。平时我们做生活中的细心人，把学习生活中孩子们精彩的瞬间记录下来，制成平时表现档案，在家长会上给家长看，得到家长认可。家长会上，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.。

三、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在校园运动会中，我引导发动孩子们积极踊跃报名参加，最后我班有两名学生分别获得跳绳和50米跑冠军。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内大力宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**第三篇：郑静班主任工作总结**

2024-2024第二学期 1506班 班主任工作总结

经开区一中 郑静

本学期我继续担任1506班的班主任工作，通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。七年级对于所有的学生来说是整个初中阶段最关键的时刻，学生在心理和生理上都有了很大的变化，而且他们也面临着人生中的第一个大的转折点，所以他们要面对来自多方面的压力，作为班主任我深感自己肩上责任的重大，于是这一学期里，我按照学校的工作计划和各项安排，努力使全体同学在初中阶段的最后一个学期里能够有所收获，在各项工作上都尽自己所能，对于本学期的工作总结如下：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

1、细节决定成败

我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为七年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字“学习”，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

2、尊重每一个学生，真心相待

所有的老师都会说不管你的成绩怎样，首先你的人品要好。的确是如此，我也经常给我的学生这样说，但是对于那些成绩不好，而且人品很不好的学生我就不能够坦然了。事实上这些话我们说出口的时候很容易，但是真的做的时候就不那么轻松了，但是我想说的是，作为一个老师，一个班主任，我们必须做到这一点，尊重每一个学生，不管成绩好与坏，一定要一视同仁。作为一个孩子他们渴望被尊重和认同，如果我们总是指责，那么学生一直处在紧张的环境中，势必会不断的制造麻烦。在严格要求他们的前提之下，我认为还应该用真情去打动每一个学生，让他们感受到老师的爱，试想一下，这样的学生还会和老师闹别扭吗？

３、不放弃任何一个学生

七年级对于每一个学生来说都是很重要的，是他们人生中的一个重要的转折点，虽然对他们而言高中并不是唯一的出路，但是不管今后走哪一条路，现在多学一点东西总是没错的，并且初中学习十分关键，那种忘我的学习状态对于他们而言应该是人生中一段美好的回忆，所以我认为我们不能放弃任何一个学生，应该给他们鼓励，告诉他们只要你肯努力，肯付出，最后的结果一定不会很坏，即使没有达到自己的目标，也不至于后悔自己当初没有努力。那么针对班级内的一些后进生，我们就要有足够的耐心和细心，及时的鞭策和鼓励他们，让他们知道老师没有放弃他们，从而调动他们的积极性，让他们正确的对待自己的学习。

4、加强理想教育和道德教育

每一期的班会我都会给学生进行理想教育和道德教育，所谓的理想教育其实就是为学生编制美丽的梦想，一个有梦想的人才有努力的方向，最初的时候，我问他们自己有什么梦想，很多学生都是一味的摇头，他们根本就没有什么梦想，于是在每次的班会上，我都会进行相关的引导。还有就是道德教育，告诉他们什么是能做的，什么是不能做的，哪些是对的，哪些是不对的，让学生自己形成一定的价值观，这样可以帮助他们更好的认知社会，也可以在今后的学习和生活中确定正确的标准。另外，我还会加强学生的感恩教育，让学生知道父母的辛苦和不容易，一个连父母都不知道感恩的孩子也不会好到哪里去的。所以我想要先让学生知道感恩自己的父母，他们才有可能感恩老师，感恩这个社会。对于思想教育，我认为是一个优秀的班主任应该常抓不懈的工作，只有这样才能让班级哦你工作更好的顺利进行。

5、存在的不足

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主

２、学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位 ３、性格偏内向且事务繁忙，与学生的平等交流的机会比较少，特别是一些成绩差的孩子；

４、班干部的培养还不够，有的班干部没有起到真正的作用。

回首这个学期的工作，几多感慨，这其中有经验，也有的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。在以后的工作中，我想我的路会越走越远，路也会越来越宽敞！

**第四篇：郑敏班主任期末工作总结**

班主任工作总结

转眼间，一学期又过去了。本学期在学校领导的引导下，以及各位课任老师的共同努力下，我班在多方面取得了较好的成绩。班级的学习风貌、德育基本得以展现，我感到很欣慰，现总结如下：

一、工作理念：

以“以人为本，禹教于学！”为目标，争取把每个细节都做好。让学生能够和谐的氛围下健康、快乐地成长。

二、工作重点：

1.重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2.晨会、班会、队会为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3．紧抓日常行为工作，组织学生积极参与学校的各种活动。4．强抓学风建设，注重待优生的辅导工作和心理辅导工作。抓好学生个性特长和创造能力的培养，做到全面提高学生的文化素质。

5.做到了经常与家长联系，共同督促学生进步。

6．大力支持和鼓励学生参加社团活动，督促学生准时参加，不旷课，认真完成训练内容，努力培养学生全面发展。

7．强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。8.关注待优生的成长。

三、取得效果

1.由于不断过问和督促各科的学习，使自己成为了任课教师和学

生之间的桥梁。

2.鼓励学生克服各种困难，包括来自家庭、心理、学习、生活等方面的，鼓励、引导学生安排好时间，使用好方法学好不同的课程。

3.通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，得到家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

4.抓好常规管理，促进班级习惯养成。本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性。

5.利用班会、晨会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。

6.培养优秀的班干部，为孩子的自我管理创造条件。其次，应以身作则，吃苦在前，使班干部成为老师的小帮手。

7.学生们爱劳动，有活抢着干，每组值日学生都能把室内、室外打扫得干干净净，也能把桌椅摆放整齐。做到班级同学的校服、红领巾和校牌都有专人负责检查、督促。卫生委员督促学生做到勤理发、勤剪指甲、勤洗澡，女同学不戴首饰。

8.学生能按照一日行为规范来规范自己的言行。虽然有几个学生依然时不时违反纪律，但比以往，他们已经有了很大的进步。

9.本学期继续使用政教的处的《前进小学综合素质评价实施方案》的六个维度，遵循时时评价、日记录、月汇总、学期评定的原则。

让每位学生都能得到公平、公正、公开的对待。

10.利用班会、晨会、活动课对学生开展安全预防教育，特别是夏季防溺水、防雷电教育，做到周周讲、经常讲。每周五进行安全签字教育，节假日进行安全教育并签字，学校组织大型活动之前进行安全教育，放暑假之前对学生进行安全教育并要求家长和学生签字。

11.在路队管理方面，体育委员能组织并带队，教师监督，做到整齐安静一条线。

12.积极组织学生参加学校组织的消防演练活动，让学生从小就具备应急事故逃生能力，做到有备无患。

13.架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。开学初和5月初顺利召开了家长会，得到了家长的理解与支持，为班级的管理起到了不可估量的作用。

14.关注待优生的成长，以一帮一辅导方式，多关爱，多表扬鼓励，使他们取得了进步。

四、存在问题：

1.个别学生团结协作意识淡薄。

2．个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不认真。3．部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

五、努力方向:

1.坚持读书，上网查阅有关教学资料，为教学服务，同时向其他教师学习有效的教育管理方法。

2．在集体活动中，培养学生团结协作精神。

3.培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。4.加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**第五篇：郑敏班主任工作总结1下**

班主任工作总结

2024----2024学年第二学期

一年七班郑 敏

忙忙碌碌一个学期已经过去了，在学校领导的指导下，以及课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，我很欣慰.，现在就把这学期的情况总结如下：

一、取得效果

1、本班学生能爱班集体,尊敬师长，团结上进、有较强的集体荣誉感，热爱劳动。

2、学生能按照一日行为规范来规范自己的言行。虽然有部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，尤其是我班的刘海瑞、李涵哲和关于祺三名同学，特别是下课或路队需要老师督促。

3、能按时上学和认真做作业，能摆放和整理自己的学具。学习习惯和行为习惯有了很大的改观。

4、在平时的教育教学生活中，由于我很注意自己的言行对学生的影响。有时可能会向学生借东西，我就会跟学生说“谢谢”。学生的举止文明有了很大进步。

5、由于我十分重视小干部的培养，经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。班干部的管理能力以有一定的提高，可以很好地处理班级事务，成为老师的小帮手。

6、本学期继续使用政教的处的《前进小学综合素质评价实施方案》的六个维度，遵循时时评价、日记录、月汇总、学期评定的原则。让每位学生都能得到公平、公正、公开的对待。班级呈现出宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，也让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

7、利用班会、晨会、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防体育运动和课间活动伤害、防触电、防食物中毒、防病、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。通过教育提高广大学

生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。每周五进行安全签字教育，节假日进行安全教育并签字，放暑假之前对学生进行安全教育并要求教师家长和学生签字。

8、本学期我班积极参加学校组织的各项活动，并取得了一些成绩，如在卡拉OK大赛中获得一等奖，在班级文化墙设计中获得一等奖等等。这些活动让学生充分展示了各方面的才能，发展了个性。本班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

9、与家长架起沟通的桥梁。开学初和5月份顺利召开了家长会，得到了家长的理解与支持，为班级的管理起到了不可估量的作用。

三、存在问题：

1、在班级管理的过程中，还需调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。

2、班级管理艺术技巧还有待提高。

四、努力方向:

1、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

2、学习。坚持读书，上网查阅有关教学资料，为教学服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！