# 汉办志愿者面试题目

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-30

*第一篇：汉办志愿者面试题目2024泰国汉语志愿者面试题目小结一.综合能力面试（20分钟，包括教学能力、应变能力、中华才艺等）1.自我介绍注意：1.面试穿着，不要太随意，也不要太过于正式，休闲的小西装、不要过于拘谨但又不失端庄2.一个好的自...*

**第一篇：汉办志愿者面试题目**

2024泰国汉语志愿者面试题目小结

一.综合能力面试（20分钟，包括教学能力、应变能力、中华才艺等）1.自我介绍

注意：1.面试穿着，不要太随意，也不要太过于正式，休闲的小西装、不要过于拘谨但又不失端庄

2.一个好的自我介绍会让别人一下记住你，可以好好设计一下你的自我介绍。

3.忌语速太快

4.忌吹牛

5.突出你相关的教育经历和能力优势

6.若提到其他语言教学，或其他任何个人情况和能力，考官极有可能顺势提问，要对自己介绍的内容和简历上填的东西有回答问题的准备。2.拼音

（1）请写出下面一段话的拼音。彼尔给他姐姐买了一束花。

（2）请在黑板上写出“花”。（主要考笔顺）

注意：1.细心！拼音要注意句首字母大写、分词连写（人名、专名第一个字的拼音声母应大写）、声调（“了”是轻声，标号标在韵母韵腹位置）、隔音符号等。2.汉字首先要写对，还要注意笔顺笔划，忌倒插笔；注意书写要工整。

3.考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母（y、w、h），写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

3.词语辨析。

请说明“严格”和“严厉”的相同点和区别。【辨析方法和技巧】： 1.先说同再说异。

2.如果没能立刻想出就先造句子，把词放到语境中去。3.理性义，色彩义，是否有多义多音。4.程度轻重：轻视 蔑视

5.范围大小：边疆 边境

6.搭配对象：交换 交流 希望 期望 7.词性不同：突然 忽然

8.反义词测试：安定－动荡 安全－危险

4.教学模拟

（1）.假如你是泰国的一名高中教师，如果要你教授“十，百，千，万，亿”和“有什么”这个语言点，你会如何教？一分钟说一下你的教学思路，五分钟具体教学。（要求两到三种教学方法）【注意】

1.明确介绍教学对象，目标，重难点。

2.因为要求立刻回答，思路要清晰，回答有序。相比语法内容，教学思路更重要。

（2）.如果要你教授中国的餐桌礼仪，你会怎么教？

5.偏误分析

“小明骑自行车去学校”和“小明去学校骑自行车”哪句话是对的？为什么？

“骑自行车”是什么状语？ 6.跨文化交际

（1）.小刘是泰国的一名汉语教师，他和女朋友在校门口牵手道别，被一个学生的家长看到了，并到告诉了校长。小刘受到了校长批评。如果你是小刘，你会怎么做？

（2）.小叶是泰国的一名汉语教师，她把和学生的课外活动照片上传到社交网络上，被学校发现后受到了严厉的批评。你觉得是什么原因？如果你是她，你会怎么处理？

【善于交际，巧妙表达，观点明确，立场坚定，态度友好，对事不对人。】

答题基本原则：

1、维护祖国形象，让世界了解中国。了解异国文化，处理好人际关系。（对事实不否认结合国情进行解释和交流，对谣言坚决抵制和批判。要诚实且要坚定。）

2、以规范自己的行为和入乡随俗为原则；

7.时事政治

你对新闻了解吗？昨天的头条是什么？ 说说你对十八大三中全会的看法。

8.如果把你派到印尼等条件较为落后的地方，你会去吗？

9.才艺展示 可以临时突击！

主要针对在国外非成人的汉语教学，他们学汉语动机不强，老师要通过各种途径提起学生的兴趣。到了国外的学校，常常得组织中文活动，如汉语之夜、中秋、端午举办一些晚会等，还可以教他们包饺子等等。考官会问你都有什么才艺，然后顺势往下问，还会问，除了这些还会什么？

可以选择：太极、武术、相声、快板、国画、吟诵、书法、工笔、剪纸、中国结、民族舞（傣舞、蒙古舞、新疆舞等）、中国歌曲（最好民歌、戏曲，eg:茉莉花之类的）、中国菜、现场秀手工编织等等。注：现代舞、钢琴等不算中华才艺，有展示品可以带去展示（国画、书法、手工等）

二.外语面试（8-10分钟）；

1.Plesase introduce yourself.2.Who is your favorite singer? 3.Introduce one of your family member？

4.A growing number of Chinese volunteers were sent abroad，how do you think about this phenomenon ？（此外还有其他同学提问过的说一个中国的传统的节日啊，你最喜欢的运动啊---）

大家英语口语考试前还是稍微准备一下各种基本话题的好，一个是练练语感，一个是如果运气好，还是很可能撞到题目的。

例如，考官可能会让你介绍一下你要去的国家、城市、大学，你对志愿者生活的期望及如何处理一些问题等。还有你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。介绍下家乡、喜欢的颜色、喜欢不同颜色可能有不同性格，你是否同意。、中西对于颜色的认知不同。对志愿者性质的认识，以及如果被选上，自己将如何去做。

三.心理测试（四十分钟）

**第二篇：汉办2024面试题目及问题汇总**

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理----试讲内容

1、越来越„„

2、有点儿和一点儿

3、虽然„„可是/但是，跟„„一样

4、是„„的结构

5、存现句

6、方位词

7、V 得„，V 不到

8、V 出来

9、动词重叠

10、趋向补语

11、比较句

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理---中文问题

1、请问，你如何教学生钱数的表达？

2、请问，“这件衣服是紫的。”和“这件衣服是紫色的。”一样吗？

3、请问，“这件衣服是蓝色。”正确吗？

4、如果你们班学生水平参差不齐，你如何开展你的教学？

5、你如何教声调？

6、如果你的学生只会简单的汉字，你怎么教他们组词？

7、美国人到华人家里做客，家里又爷爷奶奶，作为汉语教师，你会告诉他什么？

8、你在解释语法时，为什么写 V、sth这类的代码？有什么教学法上的理论依据吗？

9、如果你班级里有一个学生汉语水平很不好，但是经常爱回答问题，每次提问要耽误很长时间，这时你该怎么办？

10、的字短语和的字结构一样吗？

11、“这件衣服是紫色的”和“这是一件紫色的衣服”有什么区别？

12、如果你去国外教学，但是你的办公室老师好像都不太喜欢你，你该怎么办？

13、如果课堂上有一个学生总是爱和你作对，挑你的刺，你该怎么解决？

14、学生去办公室告状的问题，如何处理？

15、宗教问题。

16、在外国教汉语，教师和当老师之间怎么合作？

17、如果和你在一起共事的教务做事效率很低，你会怎么办？

18、如果你准备了很多关于文化教学方面的课，但是学生不太感兴趣，怎么办？

19、课堂上有同学说中国文化是假的，你怎么应对？ 20、怎么对待学生迟到？

21、有个外国人上课忽然高唱小苹果怎么办？

22、如果班上的白人小孩对黑人小孩说，我比你白，怎么办？

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理-----英文问题

1、讲解汉字写法？

2、though、although 和虽然的区别？

3、请你说一说能和可以的区别

4、讲一个中国爱情故事

5、课上学生问你问题不会回答怎么办？

6、穆斯林的问题

7、学生一直落后怎么办？

8、如果一个学生英文很好但是违反课堂规则怎么办，说一些中文中的禁忌。

9、课堂上，如何集中学生的注意力？

10、在国外，遇到困难怎么办？

11、你初次到国外，按照中国方式习惯你原本以为外方也会来接机，但是实际却没有，你如何看待？

12、如果你的课本上单词出现错误你怎么办？

13、孔孟主要思想用英文表述？

14、如何适应当地的生活环境？

15、如果当地人对中国文化不感兴趣，应该怎么办？

**第三篇：【经历】国家汉办志愿者面试题目总汇（共）**

汉办面试

分海外孔子学院院长选拔、公派汉语教师选拔（针对高校或中小学正式教师）和汉语教师志愿者（针对在读本科生和研究生）选拔三种。三类考试可相互参照。基本流程如下：

（一）教师选拔：

一、报到：

前往汉办指定地点，不一定抽签，可能是事先分好了组。可以先考口语，也可以先考试讲，一般是一个组去试讲，另外一个组的人就先考口语。

二、心理测试：

等待考试时，先做，非常简单，大约不到100道题吧，基本就是测试你的心理健康及与人相处的能力。

三、抽签、准备：

先到候考室抽签决，决定讲什么题目。一般是一篇完整的文章，不长。语法点已经给出，选讲其中的一个，准备大约半小时后进场。

四、试讲：

1.很简单的自我介绍，说自己的学校及准备前往的地方。

2.介绍整体的讲课思路。

3.讲语法点。其实这只是一个例子，他们想看的是你的讲课能力及素质，重要的是怎么讲，而不是讲什么。讲完大约只要三分钟4.答考官问。就你讲的文章提问，基本不难，但把字句、被字句、离合词是要准备的。再就是问些文化历史常识。

五、口语。

核心考查内容

自我介绍

外语考场

答考官问

抽题、准备

试讲 介绍教学思路

选讲语法点

教学考场 教学语法类

答考官问 文学文化类

孔院工作类

一、外语考场

1.自我介绍（2到3分钟）

2.答考官问（3到5分钟）

高频题：

1，作为一个汉语教师需要具备什么样的素质。

2，围绕所去国家提问，比如春节快到了，如果在美国你该如何和学生一起过春节？

3.上课碰到学生迟到，怎么应对这种情况。其他类似的与课堂教学相关的话题。

另外，考官可能参考教师简历和自我介绍随机提问：

1.举一个文化冲突的例子，说说你的处理。

2.如果不带年幼子女和你一起出去，以当地人的文化观念，很不可思议，你该如何向他们解释。

3.去美国后你会在课后教学生什么？

4．到陌生的环境后如何适应。

二、教学考场

事前抽一篇课文，准备15分钟到30分钟，讲解时先做一个简要的课程设计（3分钟），然后自己选取两个语法点精讲（8到10分钟）。精讲时最好结合自己编的小对话，造句等来练习。（把台下的考官当作学生）

高频课文：

1、胡同里出生的大作家老舍

2、介绍我的家庭

3、剪不断的思乡情

4、讲究吃的中国人

课程设计：

最好先针对学生的层次，明确向考官介绍教学目标，重难点，然后介绍课堂内容。参考以下要点：

1导入——2讲解——3朗读课文——4纠正发音——5讲解语法——6练习所讲内容——7布置作业

建议：

1.在《剪不断的思乡情》的课程设计中，有的教师引入了刘半农的歌《叫我如何不想她》和贺知章的诗《少小离家老大回》。

2.练习形式要有效、丰富、活泼生动，比如小组讨论，情景剧等

3.作业可以具体到听说读写，简单说一两句，只说“最后布置作业”会有点空泛。

二、考官提问部分

一般涉及到教学，文化和孔子学院建设方面。

(一)、教学语法类：

1、“我去年留学在北京”对吗，为什么？

2、给学生讲解“什么”这个语法点（重要）

3、“理发”能说成“理了一次发”，但是“汇报”不能说成“汇了一次报”，为什么？（离合词，重要）

“理发”是离合词，可以拆分可以合用。离合词在汉语里自成一类，例如“吃饭”也是离合词。

4、讲解“把”字句（非常重要）

5、讲解“被”字句（非常重要）

6、解释什么是变调

7、“明天无论刮风，我们都要去学校。”对吗？为什么。

8、去年暑假我没回国了。偏误分析。

“没”副词，表示没完成。“了”表示完成了。矛盾。

9、“发现敌人的哨兵回营房了”什么意思？

这题考的是歧义分析。

10、讲解“一……就”句式。（重要）

1.一下课就去吃饭。时间紧接着先后发生

2.我一看书就睡着了。原因--结果

注意：此结构有两种语义联系，不少老师漏掉第二种

11、“红的包”对吗？怎么解释？

考查“的”字做结构助词的用法，何时用何时不用。一般应该说“红包”，除非用了对举的修辞手法：“红的包，绿的伞”。

12、老师说话一点快。偏误分析。

考“一点”修饰形容词放的位置，还可以对比分析“一点”、“有点”。“一点”可以放在否定句中。

13、“鸡不吃了”的语义和结构解释。

两种理解：鸡不吃食了、人不吃鸡了。化解歧义需要语境。

14、那时我没有工作，每天都玩过。偏误分析。

考查“过”的用法。

(二)、文化类：

1、四大文明古国。

古巴比伦、古埃及、古印度、古代中国

2、古代民族乐器及代表作品。

琵琶（十面埋伏、梅花三弄）、古筝（春江花月夜）、古琴（高山流水）、二胡（二泉映月）

3、唐代著名诗人有哪些，背诵其中一位的诗。

很简单的一个题目，但有的老师一紧张把诗的作者搞错了。

4、孔子的教育思想

比如：因材施教（建议对外汉语教学来谈），不愤不启不悱不发（启发式的教学方法），教学相长，有教无类。

5、你认为各种文化是差异大于共性还是共性大于差异？

仅供参考：文明的形态上有各种差异，文明的本质是共通的，都是人类文化中优秀、进步的部分。

6、你如何与外国学生交流3.14西藏问题？（被面试人申请的是一所法国的孔子学院，考试时正值中法关系敏感期，考官临时问到了这个题目。一般来说，面试和时政关系并不大。）

7、西安是六朝古都，请问是哪六朝？

基本没人能答对，大部分人只答出2到3个都城。（也有说西安是十几个朝代的古都，一般说南京是六朝古都的，题目准确性有待考证）

8、阐释“理学”及代表人物

9、中国古代四大名著

《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》

(三)、孔子学院建设方面：

1、对如何开展墨西哥孔子学院的工作有什么认识？

参考：从两方面来阐述，一是硬件，即设施、环境；二是软件，即管理制度，人才，交流合作等等。

2、对海外孔院的汉语教学有何认识？

参考：文化先行，先利用文化要素使学生对汉语感兴趣。教师要有责任感和使命感。

3、你将去的孔子学院工作中遇到了哪些困难？

4、孔子学院的教学对象是哪些人？

一般来说很广泛，可以是商务人士，大学生，小学生，社区里的老人等等。凡是热爱中国文化，有意学习汉语的人都可以是我们的教学对象。还可以具体到自己拟赴的孔子学院，谈一下那里的生源状况。

5、你对英语国家文化特点有什么了解？

题目比较大，最好具体化。比如可以具体到师生关系。西方学生和亚洲学生对待师生关系的不同。

三、写拼音

给“我爱北京天安门”注音。主要考点：

1.专名应该连写，并且第一个字的拼音应该大写

2.分隔号，“天”和“安”之间应该加分隔号

3.调号标在那个韵母上，很多老师把韵母位置标错

4.汉语拼音不要写得像英文，比如有些老师的y写得很潦草，像英文手写的y，汉办面试官都给纠正了。

教师应考时出现的一些问题：

1、用太多术语和生词，比如“处置”“支配”等外国学生不易理解的词。考官当即反问是什么意思，结果试讲的老师不知道该怎么回答 了。

2、板书太多太繁

3、上课太专注于课本，和学生互动太少

4、讲课声音小

（二）院长选拔

一、报到

二、口语

1.填表，姓名、职务等信息

2.抽题，一般是一段英文，看3分钟

3.复述内容，概括一下。

4.问一个问题，一般是交流方面的5.3分钟时间演讲，题目由考官指定。

三、面试。

三个考官。一个是汉办的。一般是问对所去地方的了解，再就是看你做院长的优势是什么。问题比较随机。

四、小组讨论

看题目8分钟，个人陈述3分钟，讨论50分钟，总结发言3分钟。

注：

院长选拔和教师选拔的不同主要是教师选拔对教学能力考查较多。考题涉及的都是基础知识，开放型问题难度也不大。有一定对外汉语教学经验的老师一般都能通过。有些老师虽然没有汉语教学经验，但思路清晰，教态得体，汉办考官表示培训后也可上岗。另外，在选拔小语种和艰苦地区教师时，条件放得更宽。

汉语教师志愿者考试

应考志愿者较多的时候（有一次考生达几千人），会先笔试再面试。人数少的时候，（如果是北语已经通过校内选拔过，赴汉办考试人数在100人以下，估计只安排一次面试）

笔试分心理测试（题目简单，选择题，做参考用，大概不影响录取）和文化考试。文化考试选择题很多，涉及历史文化，教学知识，语法知识(包括拼音书写规则)。较典型的有八大菜系是哪些，京剧溯源，某某教学法，几大古都，汉语句型句类，词性之类。文史知识丰富的，学对外汉和中文的人会占一点优势。主观题实我印象不深了。请大家补充。

面试部分：

到09年上半年为止，考试的模式是四个考官面依次提问，考生轮流单独面试。现在的模式尚不熟悉，可能还跟原来大同小异。

一、自我介绍。

最好中英文的都准备，两三分钟就行。我当时用到的是英文的，可能没说完老师会打断你，用英语提出一个问题。（通常只有1个问题，不超过3个，要给其他老师留时间。）问题可能是随机从我介绍中引出的，也可能是孔院教学，国外生活的相关问题，比如你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。

二、教学部分。

回答3到5个问题。提问的考官往往是教学方面的专家，北语张宁志老师就曾多次担任考官，还在北语为同学们做过这方面的讲座。关于考试主要内容和注意事项在这篇文章我基本上都覆盖到了。但大家还是可以关注他的讲座，选他的课，看他能不能提供一些新信息，关于考试的程序和内容方面的最新变化和调整等等。

据他的讲座和个人体会，教学部分常考离合词的用法、词语辨析（比如忽然突然的区别、再和又的区别，千万和万万的区别），对外汉语教学包括哪几个几个基本环节，偏误分析（参考签名教师面试的语法部分），汉语拼音的书写规范。考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母，写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

三、政治部分。

汉办方旭（貌似是北语毕业的）曾是政治部分的考官，会问你：

1.身份

你回答不是/是不是预备党员？/不是/去没去党校培训过？/没有/有没有递交过申请书？/没…那你这部分就挂了

2.素质

比如你怎么和外国学生谈西藏、台湾问题。

四、才艺表演：可以打太极，表演快板，武术等等。实在不行还可以唱首小歌吧，窃以为唱民歌会比唱流行歌曲更合适。

五、可能会有试讲。选一个语法点，或由考官当场指定一个语法点试讲。之前的志愿者考完说有试讲部分。但09年上半年那次大规模的考试每人面试在15分钟内，只考前四项，不需要试讲。

**第四篇：2024吉林省汉办赴美志愿者面试经历**

2024吉林省汉办赴美志愿者面试经历

一、心理测试：

1、需要用中英文填写本人简历，如姓名、工作单位、学历、毕业学校及所学专业。

2、答题内容都是选择题，据实填写即可。答题时间4分钟，二、综合测试

1、简要介绍自己.2、说一说为什么要参加志愿者。

3、请你用拼音写一句话：美丽的嫦娥住在广寒宫。

4、辨析词语：方法、办法，说异同。

5、说教学环节：1分钟时间，教学内容是“和„„一样”

6、根据上述教学内容及环节讲课。2分钟左右

7、情境题：假如你在美国，要给美国的学生介绍中国的年俗，你会怎么策划?

8、情境题：假如你在给美国的学生上课，你给他们播放了一部影片是《霸王别姬》，画面的结尾最后定格在一个没有穿衣服的孩子上。事后有家长对此不满并告到了学校，请你分析一下美国的家长是怎么想的？

9、才艺展示

三、英语面试

1、用英文简要介绍自己。

2、介绍中国的春节，怎么样和他们介绍，怎么和家长沟通/

„„记不起来了

3、关于美国的节日知道哪些? 美国比较流行什么？

**第五篇：“汉办”汉语志愿者考试面试总结**

汉语志愿者考试面试总结

又到了每年招募赴泰汉语志愿者的时间了，身在泰国半年多，对此感触很深。现在把我自己去年的面试经历回忆出来，因为时间过去了好久，有些细节可能会有所遗漏，还请各位童鞋见谅了。

我面试的是2024年赴泰志愿者，首轮面试时间是2024年12月14日，其实12日就已经开始面试了，不过由于河大承担了全省的面试工作，因此要按学校分批分时间进行。

和2024年不同的是，我们这次只有面试和心理测试，没有另外加考的综合笔试。面试和心理测试分开进行，上午面试者下午进行心理测试，上午参加了心理测试就等到下午参加面试。我和雯的考试时间一样，都是14号上午面试，下午进行心理测试。

面试时间15到20 分钟左右，共包括以下几个环节：语言综合测试，外语口试，试讲，跨文化交际能力和中华才艺（貌似是这么几个名字，官方说法可以参考河北省教育厅国际交流处的网站）。上午面试时分为9个考场，每个考场有9名左右的考生，不过每个考场总会有那么几名考生弃考，所以实际上每个考场参加考试的大概有7名左右。每个考场有4位考官，分别考察语言综合，试讲，外语测试和文化及跨文化交际能力。每个考场还有一名国防生负责录像，所以说，当你进入考场的那一刻，你的一举一动都会记录在册。

进入考场后先自我介绍，关于自我介绍当时比较纠结的是要不要准备英文版的，我当时是中英文都准备了，不过面试时老师并没有要求我用英文再说一遍所以还是以中文的自我介绍为主吧。我的感觉是，不需要在自我介绍上花太多的时间，因为面试时间总共20分钟左右，这20分钟包括了你所有的面试环节，如果在自我介绍上花了太多的时间，势必会影响后面环节的展示，而且当你介绍完自己的考生编号时，你的中英文的报名表早已在面试老师的手里了，我认为相同的内容也就没有必要再重复了。自我介绍完成后，面试老师会提示考生抽取题目。在讲桌上会发现5张背面朝上的纸条，每张纸条有一个号码，那个号码就是你的题目。

1、语言综合能力测试

这一部分考察的是中文的基本功，基于面试的目的是选拔汉语教师志愿者，所以这一部分也是面试时“决定生死”的一个部分。主要内容有语文基础知识和同义词辨析。

语文基础知识就是拼音和汉字书写。面试老师会根据你所抽的题号念一段话，然后要求考生在黑板上把这句话的拼音和汉字写出来。主要考察的是拼音拼写规则和汉字书写笔顺。我的题目是：天安门广场上矗立的人民英雄纪念碑。看出来考点了吗？拼音部分就是隔音符号，汉字就是一些难写字比如“矗”和“碑”的书写与笔顺。

拼音规则和笔顺其实很好掌握，黄廖版《现代汉语》第一册就全部解决了，其中提到的拼音规则基本就是面试时的考点，需要注意的是一些汉字的笔顺（我的题目中笔顺方面体现的不太明显），比如说：火，方。口音方面其实考察的不明显，因为是由面试官念出题目由考生拼写，所以一般不会有in,ing,z,c,s,zh,ch,sh的问题。

除了拼音和汉字书写就是同义词辨析以及病句分析了。同义词辨析和现代汉语课上学到的一样，给两个同义词诸如“突然—忽然”（我抽到了这两个词）、“美丽—漂亮”等等进行辨析，这是面试的必考题，翻翻《现代汉语八百词》（吕叔湘先生的大作，很有用的一本工具书，网上搜搜就有了）基本就都有了。病句分析常常考结构错误，比如被字句和把字句之类的。

2、试讲

试讲环节是让大家都比较紧张的环节，因为大家都无所适从，不知道从何开始。我的题目是讲“时间”。因为是简要介绍教学环节，所以我就当实习汇报时的说课一样去讲，教具就是一个大表，先从“表”开始，由学生母语引入“时、分、秒”的概念，然后通过翻译的方法把中文的“时、分、秒”介绍给学生，然后书写生词，讲解课文，做对话练习等等。其中我提到了对话练习，面试老师就要求我具体介绍一下怎么来就行课堂活动，我当时想法很简单，就是让学生2人一组做练习，一人拿教具摆时间另一个人来说时间。其实现在看来还可以更丰满一点，比如说利用多媒体，使用动画，儿歌，和数字操等等，还可以进行竞赛增加趣味性。

3、外语测试

一般是英语。英语老师会针对前面2个环节的面试情况随机出题，一般都不会很难，而且应该是和教学相关的问题。外语测试的时间不会很长。我的情况比较悲催，问的是围绕教学的，而且由于我之前的面试环节中悲催的提到了诗词教学（至今我也想不起来是怎么绕到诗词上去的……），并且引起了面试老师的兴趣，她就使劲用英语问：“当你的学生在现代汉语还不掌握的情况下你怎么教他们传统诗词？”“你怎么理解传统诗词教学”然后我就悲剧了……

4、跨文化交际能力

这个比较好理解，印象中就一个问题，我当时的题目是：“上课时，你的学生一直说台湾是一个独立的国家，你怎么样给学生解释？”这个题目有多种答案，童鞋们就自己开动脑筋吧~跨文化交际就是这种类型的题目，主要考察的是应变能力。

5、中华才艺

这是最后一个环节，也是展现个人魅力的时候了，全靠自己本事了。书法，民乐，喜剧，武术，国画，手工艺都可以，没有限制，只要能想到的通通都可以~

拉拉杂杂这么一堆，基本流程就是这样了，希望能给童鞋们一点帮助。其实重点还在于展现出自信，开朗，敢于担当的一面就基本可以了，最重要的是勇于参与。做好自己能做的，剩下的就是等待结果了。

p.s:总之我的首次面试是悲催的，第一批没录取上，第二批补录才有了个参加培训的机会，我一直对我的英语耿耿于怀，到现在都是……怨念的跑开……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！