# 2024中职班主任工作计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024中职班主任工作计划2024中职班主任工作计划导语：班主任在班级管理中起着非常关键的作用，多学校全体工作和每一个学生个体都非常重要。下面是2024中职班主任工作计划，欢迎参考：中职教师班主任工作计划1 本学期我继续担任中职...*

**第一篇：2024中职班主任工作计划**

2024中职班主任工作计划

导语：班主任在班级管理中起着非常关键的作用，多学校全体工作和每一个学生个体都非常重要。下面是2024中职班主任工作计划，欢迎参考：

中职教师班主任工作计划1 本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。班里大部分同学观念强，学习认真，有上进心，有活力，但有个别学生松懈，学习、纪律较差，缺乏自我管理意识，自律性较淡保为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一.完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二.抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三.结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四.在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。

每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五.结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。

六.加强校家联系，多沟通关注学生的成长，及时解决问题。

中职教师班主任工作计划2 春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校班级家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”、“班级QQ平台”等，并通过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五.四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

中职教师班主任工作计划3 做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

中职教师班主任工作计划4 第一：搞好班级的稳定工作稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

中职教师班主任工作计划6 本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况,我特制定了以下20XX年下学期班主任工作计划。

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

1.做好开学准备工作。

2.竞选班委。

3.开展各项常规工作。

4.安排新座位。

1.班干部前期工作评价。

2.五〃一二文艺表演节目的准备。

3.放假前安全教育。

4.段考前复习准备。

1.五〃一二文艺表演节目的准备。

2.就业相关主题班会。

3.秋游活动。

1.实习前汇总及填写资料。

2.配合模拟面试工作。

3.实习岗位的安排。

实习安全教育

**第二篇：中职班主任工作计划-班主任工作计划**

中职班主任工作计划

接任会计29班这是第四个学期开始了，有了上几个学期这个班的带班经验，本学期制定工作计划如下：

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。（班主任）本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

**第三篇：中职班主任工作计划**

高一(3)班班主任工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由57名女生组成,其中9人为通校生。班级经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

三、具体工作措施

1、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级QQ平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理

情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、运动会等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

9、进一步贯彻学校创国卫工作精神，落实学校班级量化制度，切实搞好班级卫生工作，创造舒适、安静的学习环境，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展。

**第四篇：中职班主任工作计划**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。下面小编为大家整理了中职班主任工作计划3篇，欢迎阅读借鉴。中职班主任工作计划（一）

本学期，学校安排我担任V35班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对V35班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一、学生情况分析：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活特别困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭情况（一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖；另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一直不见好转）学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不积极，这种处事的态度会让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二、班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，而且积极响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合情况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务：就是怎样使中考民绩在三百分以下的学生尽快适应我校的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分两步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明什么，来到职中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在14—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，职中的专业分了好多种，学生大部分都离开了父母寄宿学校，难免有时候会觉得青春期，需要有人能与他们谈心，理解他们，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据好多老教师的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

三、具体工作措施如下：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

（1）军训期间给学生介绍学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

（2）利用班会课、自习课、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班集体的荣誉感教育。

（3）制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

（4）找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制能力有所提高。

（5）检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

（1）本学期重点对班干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，通过一段时间的观察和考核，正式确定班团干部。

（2）健全班干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮助提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

（3）实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书、纪律等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

（1）除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。并根据学生的情况，推选出以下“四个星座”、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

（2）利用每周考核情况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

（3）通过每周考核情况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验

⑴精心组织班会、学校的文艺汇演等教育活动。根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

⑵严格执行每周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动内容丰富多彩，学生乐于接受。使班会课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

⑶组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级集体荣誉感。

5、家长工作：

⑴、做好家访工作，做到及时联系。

⑵、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与班级活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

⑶、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

⑷、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

6、心理健康教育：

⑴、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

⑵、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

⑶、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

7、教师的自我要求：

⑴、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

⑵、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

⑶、注意自己平时知识的积累，多钻研，为自己的教育工作打下扎实的基础。

中职班主任工作计划（二）

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买VCD影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

中职班主任工作计划（三）

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆-论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

**第五篇：中职班主任工作计划**

班主任工作计划

一、指导思想

1.了解学生动向，多关心，多帮助学生，做好学生稳定工作； 2.合理安排班级干部，增强班级凝聚力；

3.营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动

学习转变到主动学习过渡。

二、学生情况分析

1.我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

2.大部分学生理论学习热情不高，缺乏钻研精神，和主动学习的动机，导致学习目标不明确，甚至有的在学习上得过且过，学习效率相当地下；

3.现在社会获取信息相当方便，学生被外界诱惑非常大，因此，课程学习远远满足不了他们的心理需求； 4.学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习；

5.现在很多学生都是独生子女，家庭环境优越，为人做事容易想当然，从小缺乏艰苦锻炼，因此，在心理承受力比较薄弱，怕吃苦，怕脏，学习惰性强等；

6.除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

三、根据上面情况，特定以下工作计划

1.抓好班级日常规范管理，杜绝迟到，早退，旷课现象，抓好自身修养课堂纪律，以身试教； 2.通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力； 3.开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方法； 4.组织学生积极参加学校的各项活动；

5.展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

四、具体的工作安排

第一周：学生报名，积极组织学生参加军训，并召开第一次班会，加强学生的管理 和师生磨合； 第二周：制定班级团体活动计划，讨论，通过班级常规管理条例； 第三周：班干部选择；

第四周：主题班会《有志者事竟成》； 第五周：强调班级，宿舍卫生工作； 第六周：组织学生投篮大赛；

第七周：对学生的生活，习惯，性格等跟家长沟通和摸底； 第八周：期中考试动员工作，考风考纪教育； 第九周：期中考试

第十周：主题班会《谈期中考试的得与失》； 第十一周：开一次班干部会议； 第十二周：继续强调规章管理

第十三周：主题班会《谈理想和现实》 第十四周：对学生的心理进行引导； 第十五周：期末复习动员； 第十六周：如何提高复习效率？ 第十七周：答题竞赛 第十八周：期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！