# 大朱村小学教研总结范文大全

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-30

*第一篇：大朱村小学教研总结大朱村小学校本研修与对标学习很抓常规教学教研：这是学校中心工作、饭碗子工程，特别是教研工作尤为重要，为学校发展增添后劲。（1）校本研修：结合高效课堂的研究，积极开展校本教研活动。第一轮市级教研员、骨干教师分别讲授...*

**第一篇：大朱村小学教研总结**

大朱村小学校本研修与对标学习

很抓常规教学教研：这是学校中心工作、饭碗子工程，特别是教研工作尤为重要，为学校发展增添后劲。

（1）校本研修：结合高效课堂的研究，积极开展校本教研活动。第一轮市级教研员、骨干教师分别讲授一节示范课，第二轮专任教师每人一节研讨课，第三轮部分教师提升课，每个教研组的教师都要参加教研。结合学校实际每学期开展三项小课题研究，通过理论提升实践摸索，形成课题结论，助推教育教学的发展。

（2）对标学习与校际交流：倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。每学期优选两所学校进行教育教学的校际交流及对标学习活动，先后到杜郎口、沧州市育红小学、河间市第三实验小学、河间市新华小学、榆林庄小学、米各庄小学及本镇前宅武庄小朱村等优秀学校学习交流。

（3）学校不遗余力的支持教研，我校涌现出了一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校教学质量的提高提供了坚实的人才基础，我校“六步五导教学法”日趋成熟，将大朱村小学定位卧佛堂镇标杆学校。

河间市卧佛堂镇大朱村小学

2024年12月28日

**第二篇：大朱村小学2024春季教研计划**

大朱村小学2024春季教研计划

一高效课堂

1、开学后以书面形式总结个人教学模式，评课时作为依据

2、常规教研

第一轮、示范课5节、骨干教师教研研讨课15节（见附表）

第二轮、根据第一轮教研及后续个别研讨完善改进分为提高课和

定型课。

要求（1）学校定时间、定作课教师、定主持人，主持人一要组

织好二要录像并及时上传做课视频，三要及时填写教

研记录表。（后附表样）

（2）同头同科及无课教师参加听评课，其他教师要求观看

录像并参加教研评课，第一时间填写教研记录表。（后

附表样）

（3）作课教师课前一天公示教案及个人教学模式。(后附公

开课教案基本表样)

（4）教研结束后完成教研记录及留存本次教研的视频照片。

（5）教研所得及时运用到日常教学之中，再次做课要有针

对性的反思。

3、推门课校长、主任及教研组长有计划进行，不事先通知，有选

择、有重点的听模式不确定教研课，效果差距较大以及

重点培养的尖子教师的课，个别指导与沟通。

4、巡视课校长、主任尽可能多的开展，了解日常课堂教学情况，指导常规教研教学工作。

5、小组教研课根据我校实际，两次集体教研不能达到全体教师每周至少两次教研的规定目标，要求不能参加者必须以小组

形式开展教研活动（至少三人），并按集体教研模式做好

相应记录。

6、教研常规检查个人记录、主持人记录、听课记录相结合，注重

检查听课建议及评、议课记录。

二、小课题研究

1、课题的选择每学期初召开年级分析会，汇总会上提出的教育教学

中的小问题小疑惑，从中选出共性问题作为全体教师研究的小课题，个别问题作为校长及教研主任组长及骨干教师研究的校课题，确实把实际工作中的重点难点加以克服务求实效从而提高改进我们的教育教学工作。

2、研讨时间及流程一般每个课题需要一个月，前两周教师结合个人实际分析问题，提出看法，总结个人亮点及疑惑，查阅资料及个别交流，基本形成个人的总结；第三周全校交流，交换自己的认识及做法形成书面资料；第四周学校课题组概括总结每个人的优点结题，张贴、学习并用来指导以后的具体工作，务求实效。

3、上学期课题集体微课题

（1）作业批阅实效性研究（2）课堂上学生注意力

培养（3）复习有效性研究

4、本学期课题

（1）如何提高卷面分（2）学困生转变研究（3）业余时间利用指导（4）如何提高班级管理实效（5）再谈复习实效性

三微课堂研究

1、加强理论学习，了解微课堂，教师报剪辑资料为主。2观看视频资料-以河间市微课堂大赛为主。

2、引领

3、示范 两名本校教研员微课堂教学示范。选8名骨干教师做示范课。

4、整体推进经过学习引领观看示范课后全员参加，每人试讲一节。

5、学校采取边学边实践边总结边改进的方法，是每位教师的综合素

质有所提高，更好地为教学工作服务。（附微型课试讲计划表）

四 保障措施

1、制定了《教研制度》，保证教研工作有序、有效进行。

2、全体教师的教研工作已经纳入教师绩效。

卧佛堂镇中心校大朱村小学

2024-4-2

**第三篇：朱坡小学朱坡村结对共建总结**

朱坡小学朱坡村结对共建总结

2024年，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻落实科学发展观，充分发挥部门作用，认真开展了结对共建文明活动，现将2024年工作开展情况总结如下：

一、领导重视，加强组织保障

把结对共建工作作为一项重要工作列入议事日程，成立由支部书记牵头，各室负责人为成员的结对共建工作领导小组，落实办公室负责日常工作，做到年初有计划，年终有总结。

二、加强学习，提高思想认识

开展文明单位结对共建工作是深入贯彻党的十七大、十七届五中全会精神，全面落实科学发展观的具体体现，也是新形势下加强农村精神文明建设、推动社会主义新农村建设的迫切要求，是加大以城带乡、城乡共建力度的有效途径。认真组织干部职工学习相关文件要求，加深对结对共建工作的认识，充分发挥部门优势，增强工作的主动性和积极性。

三、增添措施，确保结对共建实效

1、建立结对共建机制。经过深入到朱坡社区调查了解，确定了共建工作任务目标，制定了活动步骤和计划，建立了共建督查和工作例会制度，领导亲自参加活动，督促、检查、指导共建工作，有力地推动了共建工作的顺利进行。同时，我们坚持把共建活动与创先争优活动、“干部作风建设年”活动有机结合，把党员受教育，群众得实惠作为共建活动的出发点和落脚点，积极探索并形成常抓不懈的工作机制，使每个党员不断增强执政为民的观念，提高服务发展的本领。

2、帮助抓好班子建设。以促进党员领导干部勤政廉政为重点，紧密结合“干部作风建设年”活动，组织村、校委党员同志学xxx省、市关于反腐倡廉部署要求，积极引导党员干部加强党性修养，转变工作作风，筑牢拒腐防变防线。

3、共同提升党建工作。学校组织党员同志深入到村、社区党支部，调查了解党建工作存在的问题，帮助他们建章立制，指导加强社区支部组织生活，使组织生活在社区支部能定期、持久、有效地展开。

4、协助开展换届选举。在村、学校换届选举工作开展期间，深入村、帮助搞好选举宣传、动员工作，并结合部门职能，搞好选举工作的全程监督，确保选举的公平、公开、公正。

5、开展廉政文化进农村、进社区活动。自制廉政文化环保袋，发送到村民手中，开展送廉政书籍、廉政台历、宣传画等活动，使廉政意识深入人心，形成人人倡廉、人人护廉的良好氛围。

6、开展帮贫助困活动。在端午、“七一”、春节等节日期间，组织党员干部到村、社区慰问贫困党员，捐送了生产生活必需品，帮助他们重树致富的信心。

7、倡导文明新风。开展“讲文明、讲科学、讲卫生、树新风”活动，机关党员志愿者服务队深入街道、社区，开展城乡环境综合治理，倡导健康文明生活方式，并为郫筒镇奎星楼社区开展综合治理活动提供了经费支持。

2024年，我们将按照既定部署，在前期工作的基础上，总结经验，创新工作方式，从以下几方面抓好结对共建工作。

一、促进集体经济发展。帮助村、社区理清发展思路，拓宽发展渠道，为村民提供致富信息，搭建招商引资平台，为村、社区集体经济发展提供参谋。

二、丰富群众文化生活。开展形式多样的送文化、送科技、送知识下乡活动，用群众喜闻乐见的方式，广泛宣传党的政策、党风廉政和反腐倡廉工作要求，把群众的力量凝聚到全面建设社会主义新农村和小康发展道路上来。

三、开展帮贫助困活动。坚持走访慰问贫困党员，在帮助克服生活困难的同时，为他们提供多方帮助，提升致富技能。

四、健全体制机制。建立联络制度，定期开展工作交流，总结前期工作，部署下阶段工作。完善档案管理制度，落实专人负责共建活动相关资料的收集、整理和归档，规范工作运行。

**第四篇：教研专题总结朱秀华**

培养学生良好的写字习惯阶段总结

朱秀华

一、研究目的意义：

正确的写字姿势和良好的写字习惯，是写好字的保障，而且有利于学生的身心健康，将对孩子的一生受益无穷。学生良好的写字习惯形成了，细心、认真的写字态度和随之形成的优良品质，将会融入到学生各方面的学习、生活中去。这种慢慢渗透，不断内化的态度和意志，对学生的成长，将是一笔不可缺少的财富。

二、研究内容及目标

1、多渠道培养学生的写字兴趣，内化为自觉的行为。

2、规范学生的写字常规。加强双姿训练，大幅度提高双姿合格率，养成良好的书写习惯。

3、通过规范写字教学，使学生进一步端正学习态度，培养认真、严谨的作风。

4、通过规范写字教学，促进学生身心的和谐发展，达到培养学生良好行为习惯的目的。

5、通过规范写字教学，使学生的书写水平有较大幅度的提高，能正确工整地书写汉字。

6、提高学生的审美、评价能力，发挥书法艺术教学的育人功能。

三、课题研究的方法

1、文献研究法。

借鉴和学习先进的写字教学理论和写字教学经验，不断充实本课题的研究。

2、调查法：对学生的写字教学现状进行调查分析，发现问题，以便采取有效的策略予以解决

3、行动研究法。

在教与学的过程中，边实践，边探索，边检验，边完善，边归纳，边总结，把研究与实践紧密地结合起来，最终探索出培养写字习惯的有效方法。

四、研究策略：

（一）用自己良好的书写习惯影响学生

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”小学生良好书写习惯的培养不仅与教师的严格要求有关，而且教师的身教也起着至关重要的作用。小学生的模仿能力很强，老师每天在黑板上写字，无形中是给学生写字的引导。如果教师写字不规范，学生就是受到不规范的引导。如果教师写一手漂亮、流利的字，那苍劲有力、清新俊秀的笔画会给学生美的享受和潜移默化的感染力。实践告诉我们，哪位教师字写得好，他的学生写的字也好。因此，我在上课时，时时注意自己的书写，把每一个字写好，为学生做榜样，用自己的行动去影响学生，感染学生；以每一个字，每一笔画去吸引学生，引导学生。

（二）培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

如果写字姿势、执笔方法不正确，不仅影响写字的质量，而且还严重危及学生的身体健康.为了让学生达到正确的书写姿势，可从以下方面努力去做：

（1）编写字儿歌、口诀，让学生背儿歌、念口诀。学生年龄小，单方面地对学生说写字的要求，显得枯燥乏味，学生不爱听，记不牢。根据低年级孩子的年龄特点，我选择了他们比较喜欢也易于接受的形式进行指导，把写字姿势的要求编成琅琅上口的儿歌和简练的口诀。写字之前，让学生背写字儿歌；写字之时，与学生对口诀。这样，学生反复背，反复对，一来二去就牢记了写字的姿势，不必刻意地去记忆，而且活跃了课堂气氛。每次学生写字都在这样的背，与教师对中，时时提醒着自己的写字姿势，以逐渐养成良好的写字习惯。写字儿歌是：学写字，要牢记，头正肩平两臂开，三个“一”字要牢记。眼离书本一尺远，胸离桌边有一拳，手离笔尖要一寸。大指二指对齐捏，三指在下来托起，四指五指往里卷，笔杆离开虎口处，拳心要空腕用力，提笔就是来练字。口诀是：写好字，坐端正：头正、身直、臂开、脚平；三个“一”，别忘记：一寸一拳一尺。

（2）树立榜样，多鼓励。给学生的写字姿势打分，表扬坐姿及握笔姿势正确的同学，评书写姿势正确的“小明星”，并让“小明星”给大家展示正确的姿势，用身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。

（三）培养学生认真读贴的好习惯

要提高写字教学的效率，就要培养学生的读贴能力和习惯。要有计划、有步骤地引导学生写字前要做到看结构，看笔画（重点看特殊笔画和和笔画的位置），找中线（横中线竖中线穿过字的位置），想四最（字的最高点最低点，最左、最右），然后再写，让学生养成“整体把握，细致观察”的读帖习惯。为了强化这种

习惯，每次写字时，教师以对口诀的形式提醒：静心写字，态度认真：成“字”在胸，意在笔先。字写好，要做到：一看二写三对照。

（四）培养学生的评价赏析习惯

培养学生的评价赏析能力，是提高学生写字质量的有效途径。为了培养学生的评价赏析能力，在平时的写字指导中，教师就要对学生的作品进行评价，评出好的，并指出好在哪；点出存在的问题，让学生进行改正。这样不仅激励学生写好字，而且潜移默化地培养了学生评价的意识，教给了学生评价的方法。在平时学生写字练习时，教师还要有意识的引导学生互评互赏。教师还可以开展作业展览活动，把学生好的作品展出来，让大家观摩赏析。这样学生的评价赏析习惯会渐渐形成，评价赏析能力也会随之不断增强，写字质量就会大大提高。

（五）培养学生的改正习惯

在指导学生写字的同时，要注意花心思在改正习惯的培养上。如为了矫正学生的写字姿势，教师对学生写字作业的评价分为两个方面：一是字的质量评分，二是写字姿势的评分。写字姿势评分这一项，可以在学生写字时，教师就在学生的写字本上打上。这样就会促使学生时时注意自己的姿势，以及时地改正错姿。对于学生写字不规范方面的改正，教师可以随见随讲，也可以在批改写字作业时，对不规范的字做上记号，第二次收上的时候，再次检查是否改正，改正了就加分。在发下作业时，要给学生改正作业的时间。这样长此以往，学生会由老师要求改到自觉改而养成了改正的习惯。

（六）培养学生坚持不懈认真练字的好习惯。

凡事只有坚持才能成功，要练出一笔好字同样如此。学生做到一时认真写字不难，难的是保持认真的态度，坚持不懈地练字。保证学生天天练字的时间，此外，把学生平时的作业书写也当做是一种 练字。因为学生写字最多时是在写作业时，如果平时不抓学生的作业书写,仅靠写字课和学校规定的练字时间去练字是起不到练字的效果的。为此，和各科老师配合，共同督促学生，促使学生做到不论在何时不论在何地，只要是提笔写字，就严格遵守正确的写字姿势，认真练字。

五、研究成效

1.学生的书写习惯和书写水平得到了整体的提高。学生的写字姿势正确

率大大提高，而且能做到无论何时都自觉按照正确的姿势写字。

2.学生的写字水平也获得了大面积的提高，汉字结构合理，笔画规范漂

亮，普遍具备了汉字间架结构的基本分析能力和评析判别的基本鉴赏

能力。

3.促进了教学质量的提高，学生作业中和试卷上的错别字明显减少，卷面

整洁，书写规范，大大提高了作业质量。

六、问题和思考

1、写字教学比较枯燥，在调动学生写字兴趣，激发学生练字积极性方面我们做了不少努力，也取得一些成效，但如何保持学生写字兴趣的持久性呢？

2、现在学生的作业普遍多，学生为了应付作业，很难保证书写质量，如何保证作业书写质量和练字质量一致，是个难题。

**第五篇：资中县银山镇朱家小学教研总结**

资中县银山镇朱家小学

2024-2024学下学期教研工作总结

本学期我校在镇中心学校教科室的指导下，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动；通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、加强队伍建设，提高师资水平。认真抓好教师培训工作。树立“以人为本”的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。艰辛的背后也有不足；存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

资中县银山镇朱家小学

2024.7.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！