# 2024红光学校法制教育经验材料

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024红光学校法制教育经验材料红光学校法制教育经验材料加强学校法制教育工作，增强学生法制观念，预防和减少青少年违法犯罪，确保青少年健康成长，是全社会的共同责任，也是学校一项重要任务。长期的教育实践，使我们深深体会到，要搞好学校的...*

**第一篇：2024红光学校法制教育经验材料**

红光学校法制教育经验材料

加强学校法制教育工作，增强学生法制观念，预防和减少青少年违法犯罪，确保青少年健康成长，是全社会的共同责任，也是学校一项重要任务。长期的教育实践，使我们深深体会到，要搞好学校的教育教学工作，德育工作是核心，依法治校是保障，组织管理是关键，制度完备是保证。一直以来，我校各项工作始终坚持以“以人为本、依法治校，构建和谐校园”为平台，不断强化科学法制管理，规范人文管理，在教育局的领导下扎实工作，取得了丰硕成果。

一、加强班子建设，确保“法律进校园”制度化、规范化。1.健全领导组织机构。

成立法制教育领导小组，由校长任组长、法制校长、副校长任副组长，部门负责人任组员。认真落实校长责任制，做到校长亲自抓，分管副校长着力主抓，教导处、大队部具体抓，构建由各部门、年级组等分工负责的工作网络，各施其职，分工合作，责任到人。同时，实行集体决策个人负责制，各部门职责清、信息通、效率高，全员呈整体优化态势。

2.完善制度建设，提高办学层次。

学校的各部门制定了各项规章制度，一切工作都有章可循，有据可依。健全的制度，有效促进了法治学校的制度化和规范化。

二、务实法制宣传教育工作，确保“法律进学校”多元化 1.以求真务实为根本，根据教育局文件精神，集思广益使计划具有实效性。开学初结合师德规范，组织教师学习教育法、教师法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、小学生守则、小学生日常行为规范，学生伤害事故处理办法等有关法律、法规。组织年级组为单位讨论，对学生状况进行分析，为学校开展学生的法制教育和制定防患措施提出建议。通过学习、讨论、交流等方式，即提高了教师遵守法律的自觉性和执行法律的约束性，又

为计划的制定提供了良好素材，在法制校长共同参与下，制定完成法制教育工作计划，提高了计划的实效。

2.充分利用各种渠道，多种形式开展法制宣传教育活动。为确保法制宣传教育工作顺利进行，由校长室牵头，教导处、大队部还积极组织了形式多样的法制宣传活动，如聘请白衣拉嘎乡派出所所长卜玉峰同志担任法制副校长，定期来校开设普法讲座；组织学生观看爱国、普法等方面的电影或记录片；还组织“法在身边”主题征文、法制知识竞赛、以普法为主题的板报评比活动，把普法宣传搞活搞实，使广大师生受到生动形象、潜移默化的法制教育，提高了师生学法、懂法、用法、遵纪守法的水平。为“法律进校园”提供了优越的先决条件。

三、延展法制教育内容，“法律进校园”深入化

1.学校根据学生的年龄特点、身心发展规律和教育要求，抓住课堂主阵地，由教务处牵头，从安排教师、课时、教材入手，重点组织学生学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律法规的基本常识，坚持做到教材、课时、人员三落实；做到施教与考核相结合；做到普法工作有计划、有措施、有检察、有总结；做到在提高实效上下功夫。

2.法制教育与其他教育相结合。如：结合学校禁烟教育，组织禁烟禁毒的宣传活动，利用实物标本向在校学生进行吸烟有害健康的教育。又如全校开展“119”防火安全教育，进行安全疏散演练，观看《火中逃生》《地震中自救》等录像片，并充分利用宣传橱窗，宣传校园消防安全须知，提高同学们的消防安全意识。

3.坚持法制教育与思想道德建设相结合，以实现“双赢”的教育效果。深入贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，校长室“低起点，中实效”切实将德育工作分成“规范养成、潜移默化、自我升华”三个阶段来实施。

（1）对学生的养成教育，我们采取了“引导先行，考评跟上，绩效挂勾”的工作方法；首先，积极利用学生集会、“两课”之机，组织学生学习各项规章制度，做到了让制度进头脑；其次，细化、实化学生衣、食、住、行、学等方面评分标准，逐日评分，累计公示，奖优罚劣；还倡导开展了“掌握规范，学会负责”系列道德教育活动，规范了养成教育，形成健康、向上的道德情操，为法律进校园工作深入开展提供了有力的基础条件。

（2）打造良好“软环境”，陶冶了学生情操。各部门始终围绕“良好的文化能塑造崇高的品格”这一指导思想，积极有效营造了良好校园文化氛围，紧扣学校发展主旋律和学生需要，常换常新校园橱窗，法制知识、典型案例、安全知识等都有宣传，营造了法制、安全、健康、积极、向上的“校园文化”。学校的每一堵墙每一块地，每一个角落都散发着育人的芬芳和洋溢着催人奋进的氛围，形成了怡人的自然环境和浓郁的人文气息相得益彰、交相辉映的育人氛围，使徜徉其中的学子在潜移默化中升华了思想境界。这有效保证了我校在校生犯罪率为零的良好势头，我校学生的文明礼貌、出操队列、已成了来校的检查组、考察学习的兄弟学校的领导老师、社区群众的眼中和心头不可磨灭的亮丽风景。

4.以“以德立教、健全教师心理和人格”为出发点和落脚点，以班主任队伍和干部队伍建设为先锋，坚持结队、帮扶与重点、有针对性教育相结合，坚持教育与考核相结合、考核与岗位相结合，坚持利用政治学习、警示教育，对教师进行法律法规的学习，每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，处处事事时时注重为人师表。极大地提高了我校教师队伍的师德素质，依法从教有效开展。

5.建立健全三结合网络

(1)制定工作职责，分工明确。

学校建立三结合网络，制定工作职责，分工明确。要求各班

推荐出关心教育事业，有一定工作能力的家长6—10名组成班级家长委员会，各班级推荐1名家长为校家委会人员，明确职责，组织参与学校相关活动。(2)进行多种形式的家校联系

一是做好三进三访工作，以市教育局提出的“三禁三访”活动为重点，开展“禁止乱办班、禁止乱收费、禁止向社会办学机构介绍学生”和“双困生必访、单无亲学生必访、偶发事件必访”的“三禁三访”活动。班主任每学期要对全班学生进行一次以上家访和电话访，任课教师要达到所教班级学生数的50%。无论是家访或电话访都要填写好“教师家访记录单”，并认真做好记载。二是发放家校联系单，每学期期末，要求班级建立家校联系单。三是在重大事件或节假日前夕发放“致家长一封信”，让家长及时了解学校动态和相关要求。四是每学期末填写学生综合素质评价手册，班主任对全班每位学生一学期的情况作全面的评价，写好谈心式评语。

（3）开展丰富家长学校活动。

一是每学期定期组织召开家长学校大会，二是组织家长学习，优化家庭环境，本学期组织家长们学习题为《我们更应该关注什么》。三是共同参与学校活动。学校组织的体育节、家长开放日、校长接待日、家长评价、“我为教育发展建言献策”等相关活动，家长们积极参与到学校工作中来，形成了家校活动“和谐”的亮点。

（4）主动协调充分借助社会力量。

一是充分发挥《教育周刊》等相关媒体的作用，定时读报，定期投稿。开阔眼界，展示自我；二是充分利用空军部队、博物馆、小河龙基地、青少年活动中心、社区等实践活动场所，进行国防教育、爱国主义教育、集体主义教育等思想教育。三是协调公安、司法、消防、综合执法等部门，加强对学校周边和校外教

育场所的整治，加强对学生的法制、安全教育，预防和减少中小学生违法犯罪。

总之在教育局领导的关怀和帮助下，在全体师生员工的共同努力下，在“以人为本，依法治校，构建和谐校园”的总目标要求下，我校在大力开展“法律进校园”工作的同时，各方面都取得了较好的成绩，积累了不少经验。

雄关漫道，而今迈步，新的征程将充满压力，充满挑战，也充满机遇，充满希望，我们将义无反顾的扎扎实实地做好各项工作；与时俱进，奋勇争先，努力开创红光学校法制教育工作的新局面。

红光学校 2024年

**第二篇：2024红光学校法制教育经验交流材料**

红光学校法制教育经验材料

红光学校围绕‚加强法制教育，增强学生‘免疫’力‛率先破题，几年来，学生在校学生未发生一起严重违纪违法事件，违法犯罪率一直控制为零。我们的经验做法是: 认真务实地开设法制课，每周安排一课时，每月开展一次法制教研活动。同时，把法制教育向政治、心理健康、语文、历史、美术等学科渗透，让学生在潜移默化中认识‚法制社会与人类文明‛的关系，加强‚文道与法制‛的结合。此外，学校将每年的４月、９月定为法制教育宣传月，组织开展‚观一部法制影视片，写一篇观后感；剖析一个典型案例，撰写一篇心得‛征文活动，让学生相互学习、相互启迪。12月4日是我国现行宪法公布实施25周年纪念日和第七个全国法制宣传日，为深入贯彻学习党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，进一步做好法制宣传教育工作，促进青少年年健康成长。我校按照共青团七台河市委的统一部署，根据青少年心里特征和学校教育的规律开展多种多样的法制活动，此次活动得到了校领导高度重视，把‚维护青少年合法权益、青少年法制教育宣传周‛活动作为日常法制教育的一次升华，将此次活动纳入优秀班集体、优秀学生评比考核范围，通过主题班会、观看普法记录片、‚手抄报‛比赛、普法考试等形式，先后组织学生系统学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护条例》等法律法规和行为准则，提高了广大学生的法律意识、自律意识，增强了学生的法制观念。具体活动如下：

一、主题班会

利用班会课这个宣传的主阵地，安排班主任老师上了堂

主题为‚知法、懂法、守法‛的班会课。课上班主任老师以‚二法一例‛为重点内容，对学生们进行法制教育。

二、观看普法记录片

12月4日，在法制宣传日的当天，学校利用闭路电视，组织全校师生观看了《法制宣传片》，通过直观的、近距离的接触法律，来加强学生的自我教育，提高他们的守法自觉性。

三、‚手抄报‛比赛

在活动周期间，学校还举办了普法‚手抄报‛比赛。在此活动中学生们积极参与‚手抄报‛的撰写、排版、美工等工作，使学生们既受到法制教育，又充分发挥了他们的积极性、创造性。学校还将优秀作品在各班板报中进行了展示，进一步推动了普法教育。

四、普法竞赛

为了巩固日常法制教育工作，结合‚维护青少年合法权益、青少年法制教育宣传周‛活动，在全校学生中开展法律知识演讲比赛，从竞赛的结果来看，日常的法制教育工作取得了一定的实效。

通过此次活动的开展，全校青少年学生的法律意识得到了进一步提高，学校教育教学秩序稳定了，为创建平安学校，构建和谐校园发挥了重要作用。

红光学校 2024年

**第三篇：学校法制教育经验材料**

学校法制教育经验材料

多年来，我校坚持以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，紧密结合实际，坚持不懈地开展青少年学生法制教育，取得了初步的成效。通过教育，广大青少年学生法律素质有了明显提高，良好的校风、教风和学风进一步形成，教学质量有了明显提高，连续几年我校的中考高分率、上线率都在全县名列前茅。广大师生依法保护自身合法权益的自觉性明显增强，有力推动了我校的依法治教工作。有关部门对我校青少年学生法制教育工作给予了充分肯定。具体做法如下：

一、从培养和造就社会主义“四有”新人的战略高度，切实加强对青少年学生法制教育工作的组织领导

青少年学生是国家的希望和未来，重视和加强对广大青少年学生的法制教育，既是加快培养社会主义现代化建设新型人才的客观需要，又是实施依法治国方略、实现国家长治久安的基础工程。青少年学生处在世界观和人生观形成阶段和敏感期，弄不好就容易受到各种腐朽思想的侵蚀和影响。我校外来生源比例大，学生的素质参差不齐，对他们的思想品德教育和行为引导规范的难度也较大。这些年来，我们有些家长由于生活环境的改变和生活水平的提高，头脑里渐渐滋长了安于现状、追求享乐的思想，艰苦奋斗的观念淡薄了，如果不注意言传身教，严格要求自己，对子女也会带来消极负面影响。这说明加强对广大青少年学生的思想品德教育，特别是法制教育，非常重要，非常迫切。

面对这种情况，我校高度重视青少年学生的法制教育工作，把这项工作摆上重要议事日程，不断加大了工作力度。一是建立健全法制教育的领导机构和工作机制，确保了对我市青少年法制教育工作的组织领导。由分管领导亲自挂帅，有关部门参加，并明确各部门的职责，及时研究和解决青少年学生法制教育中出现的重大问题。二是制定一系列有关青少年法制教育的规章制度，形成了有法可依、有章可循的法制教育环境。三是不断加大青少年学生法治思想渗透，设立法制咨询办公室，有专门教师为学生答疑，解决心理和精神上各种疑惑。

二、充分发挥学校的主渠道作用，实现青少年学生法制教育进课堂、进头脑青少年的学习生活主要是在学校里度过的，他们的大部分知识从学校获取，重要的行为规范在学校养成。因此，要开展好对青少年学生的法制教育，必须充分发挥学校的主渠道作用。

我们坚持了“四个结合”，即理论与实际相结合、教师主导与学生参与相结合、课堂法制教育与课外法制教育相结合、典型引路与全面推进相结合。在教学实践中，任课老师既讲清法制课中的基本原理和法律知识，又结合学生思想行为和学校德育工作实际，有针对性地开展教学，以案说法、以例释法、以法育人。既注重教师在教学中的主导作用，尽量组织学生讨论、研究问题，又重视发挥学生的能动作用，让他们充分表达自己的看法和观点，使学生在生动活泼的学习氛围中加深对有关法律知识的理解。既注重法制课的教学又注重课外法制教育活动的开展。例如政治课上，围绕“预防违法犯罪，做世纪新人”这一主题，展开的大讨论；每年的“6.26”国际禁毒日期间，全校学生开展“珍爱生命，拒绝毒品”的主题班会，既注意典型示范，又以点代面，整体推进。

三、转变教育方式，丰富教育手段，增强青少年学生法制教育的及时性、针对性和科学性

通过多年来的实践和总结，我们感到，对于中小学生的法制教育，仅靠单纯的说教和条文灌输效果十分有限，甚至还会在学生当中产生厌烦上法制课的心理，因此，我们要求在对中小学生的法制教育工作当中，必须在形式上贴近、适合他们的心理和生理特点，采取“法制教育与思想品德教育相结合；条文灌输与诱导形象教育相结合；法制教育与校园文化相结合”等方法，经过不断探索和实践，收到了非常好的效果。

一是采取以正面教育为主，反面教育为辅的方法。青少年学生模仿力强，凡事不管好坏，都想试一试，他们的思想尚未定型，还不能以较为成熟的思想方式和判断能力来分辨是非曲直，因此，我们坚持以时代主弦律和遵纪守法的先进典型教育学生，用正面的事例占据学生的思想领域。比如：开展“法制宣传手抄报”比赛、“做遵纪守法好学生”演讲比赛、编排法制文艺小品、学生带法回家、国旗下誓言等活动，达到了于教寓乐的目的。在运用反面事例教育学生时，我们尽量不把违法犯罪的经过和手段详细暴露给学生，面是重点落在警示学生前车之鉴，后事之师，提高他们的防御能力。这些生动、直观、形式多样的法制教育手段，既激发了学生学习法律知识的兴趣，又增强了他们明辨是非，自觉抵御不良社会影响以及依法维护自身合法权益的意识和能力。

二是采取以一科为主，多科渗透的方法。在学科教学的普法活动中，我们除了要求政治教师、班主任利用政治课、班会、团队会以思想政治教材、《中小学生法律知识读本》为主，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》开展法制教育，让法制教育进入学校教育的主渠道，通过课堂教学，使学生系统地学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律知识外，还要求其他学科的教师必须承担对学生法制教育的义务，充分利用其他学科的教材优势有意识地提取法律信息，收到了意想不到、潜移默化的特殊效果。例如：历史学科中有世界各国法制史和重大犯罪案，学生可以学到世界各国的历次革命一旦成功，都无不非常重视立法，特别是宪法的制定，可以学到法律对于维护国家独立和长治久安的意义；从地理学科和生物学科中，学生可以学到人类与自然的和谐共处是多么的重要，通过立法保护环境、防止污染是人类生存和幸福所必需等等，有针对性地把法制教育渗透进去。

**第四篇：红光学校2024工作计划**

红光学校2024卫生工作计划

根据教育局卫生工作要点，结合我校实际，制定本卫生工作计划。

一、指导思想：

认真贯彻落实教育部关于《中小学健康教育指导纲要》（教体艺[2024]12号）的精神，将健康教育纳入教学计划，明确健康教育工作目标、任务及要求。通过课堂教学，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握健康知识和技能，促进学生养成健康的行为和生活方式，保障学生身心健康。

二、工作目标：

建立行之有效的卫生制度，进一步改善校园环境卫生；搞好卫生室建设；以预防为主监测学生健康状况，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养；不断改进学校环境和教学卫生条件；加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作；作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率；齐全学校卫生基本档案。

三、工作要点：

1.建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，积极作好近视、沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。

2.积极开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除“四害”工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每天早晚清扫和中午突击扫；保持厕所清洁；绿化美化校园。

3.组织学生学习卫生知识，认真上好体育、健康教育、常识

学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传栏、墙报资料，采取多种形式向学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。

4.认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。

5.开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离；坚持对学生的个人卫生抽查；教育学生养成“五要”“六不”的行为习惯。五要是：要定时作息；要睡前刷牙；要勤换衣裤勤洗澡；要勤剪指甲；要勤理发。六不是：不喝生水；不吃不洁食物；不吸烟；不用公共毛巾；不乱扔瓜皮纸屑；不随地吐痰。

6.培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

7.加强学校传染病防控工作。严格按照《前郭县学校、幼儿园传染病防控工作管理办法》（前教卫联发〔2024〕2号），突出做好手足口病和甲型H1N1流感防控工作。落实工作责任，严格执行晨午检制度，认真做好学生因病缺课跟踪回访工作。

四、工作安排：

1.划分公共场地，落实包干责任。

2.开学大扫除，协助班主任做好包干场地清卫工作。

3.3月份配合卫生部门做好学生健康体检工作。

4.落实具体工作，要求做好班级的包干场地清卫工作。

5.“爱牙日”宣传及口腔病的预防。

6.大力开展爱国卫生运动。3月份为卫生宣传教育活动月，各校要以防治艾滋病、常见病和传染病工作为主题，多形式开展宣传教育活动。

7.做好卫生宣传教育，在校报开辟卫生专栏，按季节编发卫生常识，画廊设卫生宣传专栏，每月更新一次宣传内容。

8.检查个人卫生。

五、卫生工作领导小组：

组长：张茂银

副组长：宋福群

成员：毛秀丽（校医）、孙大光（德育办主任）、王光军（教导处主任）、曲连栋（安全办主任）、体育教师、各班主任。

**第五篇：红光学校2024工作计划**

红光学校2024体育工作计划

根据教育局2024年体育工作要点，结合我校实际，制定本工作计划。

一、指导思想：

以《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育

健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作，全面提高我校运动队的竞技水平。

三、具体措施和步骤

1.重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

2.认真执行国家课程标准保质保量上好体育课。

体育教师要认真制定体育教学工作计划，按周落实体育教学工作任务，写好教案，在保证课时，上课教师不脱堂，不放羊，科学设计课堂教学内容。

3.做好教师的培训工作，体育教师要认真研究课程标准，自学有关体育知识，学校每学期对体育教师统一培训一

次。

4.做好学生体质健康监测工作。

体育教师要利用体育课进行监测，利用每天的体育活动时间进行训练，确保监测准，学生体质有提高。2024年的具体监测项目是：身高、体重、坐位体前驱、立定跳远为必测项目，小学5、6年级加测肺活量和50米x8往返跑，5.开展好体育大课间活动。

教育局大课间体育活动的具体安排是：周一至周五每天利用第二节课后统一组织1次30分钟时间的大课间体育活动（眼保健操、广播体操和小型集体游戏活动等）

我校根据要求具体安排如下：

小型集体活动每月一个内容，每个年组一个内容，体育教师要有实施方案，小型活动由体育教师和班主任协调组织，并且活动内容要与学生体质健康监测项目统一，每月一次小结。（如3月份计划监测立定跳远项目，就要在体育教学工作计划中有具体体现和相应的活动安排：围绕立定跳远这一主题制作教案、设计课堂教学内容、考核学生体育课测试成绩、编排大课间活动、开展每月集体活动等）

6.为学生搭建体育锻炼平台。每月最后一个周五下午举行一次集体竞赛活动，体育教师要根据本月活动内容制定竞赛方案，分年组进行比赛，要有过程记录和活动总结。

7.做好体育队的训练，迎接上级开展的体育竞赛活动。

每位体育教师要带好运动队，制定训练计划，做好运动员档案。

8.利用六一儿童节举行小型体育竞赛活动。

四、体育工作领导小组

组长：张茂银

副组长：宋福群 张凤洁 尹春玲 郑秀范

下设办公室

主任：孙大光（德育办主任）、李春雷（德育办副主任、体育组组长）

成员：张绍辉王金霞 各班主任

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！