# 铁佛中心小学三年级组值周总结（合集）

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-31

*第一篇：铁佛中心小学三年级组值周总结铁佛中心小学三年级组值周总结大家早上好!在这早春的早晨，我们又迎来了崭新的一周。现在，我代表上周值周的三年级老师将上周学校各方面开展的工作总结如下：从总体上来说，开学初我们学校全体师生能以饱满的精神状态...*

**第一篇：铁佛中心小学三年级组值周总结**

铁佛中心小学三年级组值周总结

大家早上好!在这早春的早晨，我们又迎来了崭新的一周。现在，我代表上周值周的三年级老师将上周学校各方面开展的工作总结如下：

从总体上来说，开学初我们学校全体师生能以饱满的精神状态迅速投入到新的学习生活和工作中，各项工作有条不紊地开展和推进，相信这是一个美好的开始，同时也表现出了我们铁佛中心小学这个整体具有良好的学习风貌。

一、上周工作的五大亮点

1、春寒料峭，上周一的夜里下了一场雪，周二上午的7点半左右雪没有丝毫停下的迹象，于是周校长果断召集相关的校委成员开了一个简短的碰头会，启动了面对恶劣天气的紧急预案，组织学校的中层干部利用第一节课清扫出了一条连接三座教学楼和厕所的道路，在学生容易滑倒的路段铺上了防滑的设备，让上课的老师对学生进行安全教育，安排中层干部和值周的教师坚守在各个楼梯口，并与第二节课安排部分校委成员跟车，配合校车司机把坐校车的学生安全地送到家中，这一项工作我们做的是井然有序。

2、张会计能及时地把各年级的免费课本和教辅材料发到学生手中，为学校教学工作的正常有序开展打下了坚实的基础。

3、教师能按照作息时间上下班，签到及时。星期五的下午1点30时只剩4位老师没有签到（离预备还有30分钟），但他们也都能做到在规定时间内到校。

4、晨读时间，绝大部分的班级纪律很好。有一些班级的老师能在班级组织学生早读。部分班级小干部的管理能力很强，学生基本做到了老师在与不在一个样，颇具特色。

5、每天上下午，各班值日生打扫卫生也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。二、二点不足

1、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学。有些学生上、下楼梯的时候，有推搡的现象，有的速度很快，有的不靠右行，影响秩序，有危险的隐患。上厕所时跑动的学生较多，给校园内的低年级学生带来了极大的潜在危险性，请各班注意加强对学生的在校常规教育，也请同学们做事多设身处地地为他人想一想。为了我们个人的安全，请你放慢脚步，轻轻走路!

2、三年级的路队没能按照班级的顺序依次走，三年级的年级组长要在最短的时间内整改到位。

2024

.2

.22

总结人：张XX

**第二篇：铁佛中心小学财务工作总结**

铁佛中心小学财务工作总结

2024年对我校来说是一个不同寻常的一年，我校完成了新老校长的交接工作，学校各项工作秩序井然在教育局及新老校长的指导下，我校2024年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以下总结。

一、脚踏实地、做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费政策，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。

要按时记收入支出流水帐，随时与中心校会计中心对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。

积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

二、摸清家底、加强固定资产的管理

本年，我们按照学校的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出、增强收支按预算管理的意识

本学期我校的经济可以说是遇到了前所未有的困难，因为教育现代化创建欠了很多债务，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开、加大对财务的监督力度

我校要“三上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是贫困生减免名单要上墙，三是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、自我充电、提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。

铁佛中心小学 二〇一四年一月

**第三篇：铁佛中心小学财务工作总结**

铁佛中心小学财务工作总结

2024年对我校来说是一个很普通、很平常的一年，我校在县教育局的领导下，我校在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以下总结。

一、脚踏实地、做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费政策，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。

要按时记收入支出流水帐，随时与中心校会计中心对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。

积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

二、摸清家底、加强固定资产的管理

本年，我们按照学校的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出、增强收支按预算管理的意识

本学期我校的经济可以说是遇到了前所未有的困难，因为教育现代化创建欠了很多债务，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开、加大对财务的监督力度

做到“三上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是贫困生减免名单要上墙，三是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、自我充电、提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但我们更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面力争做的更好。

盱眙县铁佛中心小学 2024年1月

**第四篇：铁佛中心小学体育教师职责体育教师职责**

铁佛中心小学体育教师职责

一、认真学习党的教育、体育方针，努力钻研业务、技术，树立“忠诚党的教育事业”的思想，努力提高自己的思想认识和师德。

二、根据国家颁布的各项体育制度、法令，会同有关部门制定学校体育工作计划和体育方面必要的规章制度，深入钻研教学大纲和教材，进行调查研究，了解学生和教学实际情况，认真制定好各种体育教学工作计划。

三、在深入调查研究、掌握学生和教学实际情况、钻研教材教法的基础上，认真备课，努力上好体育课，不断提高教学质量。

四、切实组织好早操、课间操和班级体育活动，积极推行《国家学生体质健康标准》，搞好运动队训练工作和校内外各项体育竞赛工作，以及其他各种体育活动。

五、协同校医务室定期检查学生的身体，结合体育课教学，对学生进行体育卫生教育和身体机能、素质的测定工作，建立学生健康卡片，使学校体育工作与卫生保健工作密切结合。

六、协同总务部门做好场地、器材的修建、选购、维修和保管工作，教育学生爱护公共财物。

七、做好体育宣传教育工作，积极培养学校体育活动的骨干力量。

八、严格要求自己，处处以身作则，对学生要爱护、严肃、热情、严格要求、耐心说服，全面关心学生的成长。

九、及时总结工作中的经验教训，定期向领导汇报情况和问题，并提出具体意见和建议。

铁佛中心小学体育教师教学常规要求

一、课前准备

认真备课。教师要在深入钻研《课程标准》和熟读、钻研教材的基础上，把握教材要点，并有独到的体验和发现。应根据学生实际和教学的不同阶段，确定教学目标和教学的重点、难点，写好教案、教学设计。

1．学习课标，研究教材，了解学生 2．制定学期教学计划

3．备好每节课（包括教学目标、学生情况、教学内容中的重点难点、教学过程、课堂纪律要求）

二、课堂教学

1．课堂教学应围绕教学目标开展教学活动，教学目标应兼及身体、知识与能力、过程与方法、情感态度价值观等。

2．教学内容要做到知识、技能与体能的统一、要结合社会生活实际。教学内容的处理要突出重点，化解难点，以利于学生的掌握。

3．教学过程的开展要从学生已有的学习经验和认知水平出发。注重激发和维持学生的体育学习动机和兴趣；创设情景，引导学生积极主动的参与教学活动。

4．课堂教学要重视对学生学习方法的指导；要引导学生对一些体育拓展性内容进行探究性的学习，培养学生的探究意识、合作精神和创新精神。5．重视教学过程中的身体训练，每节课都要有适宜的生理负荷量，训练讲究科学性、针对性，要及时反馈与评价。

6．教师上课时要穿着运动服装，用普通话进行教学，声音洪亮，语言表达准确精练；教态亲切自然；讲解、示范应正确。

7．体育教学中要充分利用各种教学资源，切实为提高课堂教学效益服务。

8．抓好课堂中的教学常规要求。

三、课后注意 1．注意写好课后记录。

2．注意积累资料，认真总结经验。

铁佛中心小学学生体育课堂要求

一、对教师要有礼貌，严格遵守课堂纪律，不迟到，不早退，请假必须履行手续。

二、上课时服装轻便，应穿运动鞋和硬底鞋，不戴帽子和围巾，衣袋内不装有碍活动安全的杂物。

三、上课时应按教师的要求，认真完成各项练习，并努力完成教师布置的课外作业。

四、上课预备铃响后，要立即到指定地点排好队，由班级体育委员整队并严格执行课堂礼节。课结束前必须整队，听取教师小结。

五、课前体育委员应主动协助教师布置场地、器材。上课时应协助教师做好安全保护工作，课后协助收回器材。

六、严格执行规定的安全措施，爱护场地器材、设备。

铁佛中心小学体育课安全守则

一、学生按体育课要求穿着服装，不许佩载手表、首饰、衣袋内不许放置金属等硬物，教师应及时检查。

二、学生严格按照教师的要求进行体育锻炼，不得离开队伍活动，教师应加强组织、加强管理。

三、教师应遵守课堂常规，保证每节课有足够的准备活动时间。

四、教师在教学中，特别是器械教学时，应注意培养学生的安全意识，加强学生之间的保护帮助。

五、教师应定时检查体育器材、场地，做到及时发现隐患，及时消除隐患。

塑胶场地维护及保养制度

一、场地管理：

1．应按其适应范围合理使用,一般只供场地所承担的教学专项训练和比赛使用。

2．禁止各种机动车辆在上面行使，以防滴油腐蚀胶面，禁止携带易爆、易燃和腐蚀物品入内；要保持清洁，严禁吸烟和吐痰，避免有害物质的污染。

3．进入场地者必须穿运动鞋。禁止穿着跑钉鞋、跳鞋、高跟鞋、皮鞋入内。杠铃、铅球、铁饼、标枪等器材必须在特设的运动场地使用，严禁在塑胶场地上进行训练。

4．要避免长时间的重压。防止剧烈的机械性冲击和磨擦，以免弹性减弱和变形。

二、塑胶场地的维修及保养

1．场地的清洁、维修和保养是一项经常性工作。除天天清扫外，还要做到每季度清刷一次。

2．场地上的各种线和标志应经常保持清晰醒目。随着时间的延长，塑胶表面会逐渐老化，场地的各种标志会逐渐变旧，因此，使用数年后需要重新喷塑，重新描画标志线。

3．场地如发生裂、脱皮等现象，应按规格要求及时修补，以防蔓延。下水道要经常清理，保持场地排水畅通。

4．许多场地的破损是人为引起的，为防止此现象，在运动场地门口立标志作为预防性维护。

体育器材管理办法

1．爱护体育器材，人人有责任。体育教师要以身作则带头遵守，要教育学生，树立爱护公物的美德。

2．学生课外活动需要借用体育器材，按借物办法执行。当天借，当天还。器材不得在学生手中过夜，更不准长期停留在学生手中。

3．体育器材损坏、丢失要按价赔偿；盗、偷、调换器材要批评教育，并按校纪处分。

4．体育教师教学和训练前要清点器材数量，结束后清理交还，发现缺少时要及时追查回来。

5．体育课后，学生仍有余兴，仍想借物时，一般不出借，以防过度疲劳；的确需要，可经保管员手办理借出手续。

6．出借、归还器材，要办理借物手续。

7．保管员要经常清点器材，发现缺少时，有责任清查。8．出借器材由保管员负责，未经保管员同意，不得私自出借，以堵塞遗失漏洞。

校内学生意外伤害事故应急处理预案

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》的精神，结合我区教育系统的实际，制定本应急处理预案。

一、可能引发校内学生意外伤害事故的原因

引发校内学生意外伤害事故的原因很多，主要原因有： 课间学生追逐、打闹；学生自行到校活动或者放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

二、预防方法：

1.运用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强学生的自我保护意识。

2.加强对教师进行师德规范教育，增强责任意识和法制意识。

3.加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。

三、处理程序：

㈠事发阶段的有关工作和注意事项 1.以最快的速度把受伤学生送往医院救治。2.及时通知家长。

3.报告。（一般事故三天内书面报区青保办和业务科室；重大事故立即报局办、区青保办和业务科室，可先口头后书面，同时向有关保险公司报出险）

4.重大事故立即成立事故处理小组（一般由校长、政教、总务主任等人组成）

5.调查取证（被调查人是未成年人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员应2名，记录内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔）

㈡事故处理阶段的原则和注意事项 1.依法调解原则：

根据学生事故处理条例的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的分寸。

2.一次性解决原则：

学生事故的善后处理不解决住房、户口、升学和工作；一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。

㈢事故处理结尾阶段的工作和注意事项： 1.起草《协议书》

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点；双方达成的处理意见；双方签名等内容。

2.给付补偿金

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付；不论金额大小，家长均要出具收条。

3.理赔

不论是平保还是人保，均需提供下列材料： ⑴《协议书》复印件 ⑵病历卡复印件

⑶医药费发票原件和复印件 ⑷学校帐号

**第五篇：铁佛中心小学突击督查教学工作**

铁佛中心小学突击督查教学工作

为进一步规范办学行为，提升教学质量。10月15日上午，铁佛中心小学根据全县教育教学工作会议精神，对五年级组教学工作进行了突击督查。

该校教学督查领导小组分为若干小组，分别采取了“看、听、谈、阅”的方式，对五年级组的年级组教学工作、教师的课堂教学、班级文化建设、教学“六认真”、卫生、纪律以及办公室布置等方面进行了全面深入地督查。督查结束后，督查领导小组分别与该年级组、年级组全体教师召开了座谈会，及时纠正该年级组工作及教师教学工作中存在的问题，并要求该年级组及教师在第一时间内拿出科学、细致、可操作的补救措施，促进教学质量的全面提升。

此次督查，旨在以点带面，全盘激活，促进全面提升，为实现全县义务教育阶段学校教学质量三年提升目标注入了强劲的动力。

（王利韩首成）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！