# 胡台小学家访记录

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-31

*第一篇：胡台小学家访记录胡台小学家访记录家访对象：胡台小学五年级 李玉龙家庭住址：胡台村 王庄子 家访人：谭言言家访时间：2024年4月27日 家访经过：我吃完早饭后，九点钟左右，我骑着车来到王庄子，经过打听找到了李玉龙家。当时，他家刚吃...*

**第一篇：胡台小学家访记录**

胡台小学家访记录

家访对象：胡台小学五年级 李玉龙

家庭住址：胡台村 王庄子 家访人：谭言言

家访时间：2024年4月27日 家访经过：

我吃完早饭后，九点钟左右，我骑着车来到王庄子，经过打听找到了李玉龙家。当时，他家刚吃完早饭不久，李玉龙的奶奶正在收拾碗筷，李玉龙奶奶明白我的来意后，非常高兴，赶紧把我让进屋，极其热情。

通过一阵交流，更加了解了李玉龙家的基本情况。李玉龙奶奶也比较健谈。她首先向我说明了李玉龙在家的表现，总体来讲，不是找几个朋友玩，就是看电视，很少看书学习，平时，比较惧怕他父亲，而我说他，总是私似听非听。李玉龙在旁边听着，没有吱声。

然后，我向其奶奶介绍了李玉龙在学校的几点表现：从思想上来讲，心里非常想学好，很想取得更加优异的成绩。从学习态度上讲，学习比较认真，上课基本上能比较认真听取老师的讲解和同学的发言，但是自己不能主动表现自己，作业潦草。从学习习惯上来讲，尚未养成良好的学习习惯。

不能积极主动地思考探究，而是被动地在老师地的强迫下去学习、看书、做作业。从学习方法上来说，没有找到更加适合于自己的学习方法。总的来讲，需要更加严格要求自己，明确目标，坚定理想，改善学习方法，端正学习态度，努力提高自己。

从与其奶奶的交谈中，也知道了李玉龙的爸爸对其要求甚严，期望李玉龙能出人头地，长大后有一番作为。希望老师对李玉龙的要求更严格一些，更严厉一些，从而使之成绩能够有所突破。

然后，我又提出了一些看法：一是对孩子不要太严厉，主要是引导，循循善诱。二是老师今后尽量给予李玉龙学习方法上的指导和学习态度的教育。三是希望家长和班主任及老师多加交流和沟通，也希望李玉龙能懂得老师、父母的用意和真心，把更多的精力用到学习中去。

最后，我看已经十点多了，提出回去，李玉龙奶奶把我送出家门。

**第二篇：小学家访记录**

.小学家访记录

家访时间：2024年7月21日

星期六

家访内容：

付雪坤是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。付雪坤的爸爸妈妈都是工人，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原来是他们怕告状！好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢？

莫让家访成告状！在家访中走进孩子，多聆听他们的声音；走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的！

家访时间：2024年7月26日

星期四 家访地点：三家 家访内容：

相斌父亲做运输生意，早出晚归，有时甚至不回家；而母亲每天沉迷于麻将，一个月和他碰面的时间可以用小时来计算；照顾他日常生活的是奶奶。

对读书毫无兴趣，几乎不做作业，学习基础也很差，平时的行为规范也不好。

这是我第二次走进他家。第一次因为刚开学打架，而这次因为一个学期结束后，他所学的三科里已经有两科的期末考试成绩是个位数了。

一直以来，和他父亲接触了很多次，而他父亲比较简单的家教方式让我有点担心。每次和他父亲谈完后，他父亲总是骂他一通，也不管是什么时间。我不知道这次家访到底有多少效果，带着担心和希望我还是走进了他家。在简单地寒暄后，我向他父亲汇报了他的学习成绩以及在学校的表现等情况，并告知他父亲如果按这样的趋势，肯定是毕业都成问题。他父亲因为也不是第一次听到这些了，所以也不感到很惊讶，只是又一次对着坐在对面沙发上的他一顿痛骂。同时很无奈地告诉我：“父母的话对他已经不起作用了，家庭对他的控制能力已经很弱，几乎无法管住他。希望老师多对他加强管理，老师的话比家长的话更有效。”对他父亲的回答我也感到无奈，但我还是建议他父亲心平气和地坐下来，像个朋友一样和儿子多多沟通，千万不要心急，一步一步来，定有效果。

家访时间：2024年8月2日

星期四

家访地点：三家 家访内容：

在回家的路上我一直都在想着这次家访，其实在这次家访之前我一直都认为李贺成绩的下滑是因为她没有全力以赴的原因。本想下学期再给她多施加点压力。通过这次家访，我才真正的找到了孩子期末成绩下滑的原因，找到了真正的原因那么下学期对于这个孩子的教育我就有针对性了

家访时间：2024年8月12日

星期三

家访地点：营坊营子 家访内容：

1.高乐乐是一个活泼、天真的女孩。赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2.孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。

家访时间：2024年8月12日

星期三

家访地点：三家 家访内容：

他家里经济状况不是很好，妈妈在家，爸爸在外做木工，很辛苦。我跟张张欣宇的妈妈交谈了半个多小时。

一方面，我向张张欣宇的妈妈交流了张张欣宇近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

另一方面，从跟家长的交流中得知，家长对孩子的期望值很高，但欠缺恰当的教育方法。只注重孩子生活上的细节，对孩子的学习习惯和行为习惯重视的不够。导致孩子没有养成一个良好的学习习惯和行为习惯。通过跟家长推心置腹的交谈，首先解除了家长心中的误解，老师平时批评孩子是对孩子的关心和爱护，并不是讨厌孩子，是想帮助她赶快进步，希望家长能理解。然后，再跟家长探讨教育孩子的问题：最重要的是培养孩子良好的习惯。做事要专注，不能三心二意的。还要训练孩子正确的坐姿和自制力。从生活中的点点滴滴的小事做起。至于学习，由于家长文化水平很低，辅导不了孩子，只有在学校有老师抓紧，尽量抽出时间给孩子多辅导辅导，希望通过家校共同的努力，让张张欣宇早日进步

家访时间：2024年8月12日

星期三

家访地点：双河

家访内容：

老师认为高德爽是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；老师知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；老师包括班里的同学知道你是一个非常懂事，非常孝顺也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗？你想为自己和家人争口气吗？你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

孩子是单亲家庭，家长给他过多的爱来补偿母爱，但孩子的学习习惯和成绩非常不理想，尽管老师和家长费了很多力气。家长十分感谢老师的培育，表示今后仍就会大力支持老师和学校的各项工作。责备老师在外面吃饭而不在他家吃饭，希望老师把他家动作自己的家。

家访时间：2024年8月19日

星期日

家访地点：三家 家访内容：

这次我到了李鑫宇家，他的学习习惯较差。成绩非常不好。但是这个孩子的身上有很多优点，为人正直善良。待人真诚。热心班级的工作。同学中很有威信。我和他的父母谈了他的优点，同时也说出了他在学习方面存在的问题。同时鼓励他多用功，我和他达成协议，让他遇到不会的问题及时的向各科老师请教，如果下学期的其中考试总分进步三十分我就会送他个小礼物。并邀请他的父母做公正人，督促他。孩子很高兴的答应了。从他真诚的目光里我知道他一定会言而有信的家访时间10.7

班级：五

班主任：李树奎 家访内容

在本学期中担任生活班长工作压力大，教师帮助摆正工作和学习的关系。

学生进入这一学期以后，如何发展是一生中最关键的时期。学习会出现转折，行为会出现转折，品德会出现转折，这必须引起我们的高度重视。依靠学生的自我教育是不行的，要依靠老师和家长的配合。不然，会有一部分的学生在这个时期迅速垮掉的。

我们所说的“帮助”是指，学生出现这样的情况以后家长必须要介入，而不能把所有的问题全部交给老师来管，是大部分的问题都要家长来管。要利用自己成人的经验来引导和教育孩子走健康的道路。

反思：班主任应该注意对于学生的思想观察和了解，让学生及时调整思想状态，调整学习与工作的关系。

1、学生信息：自习课不遵守纪律，好讲话，自控能力差，学习成绩差，但天资比较聪明，是可塑之才。

2、目的：了解父母对他的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：在全家人面前聊天，在表示完对他们现实情况理解的情况下，跟他们分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：9月9日下午

家访情况：经过下午的家访，我们了解到，李晓波同学家中的主要由他妈妈负责他的学习生活。但据了解，李晓波同学在初中的时候也是一个好动的学生，经常受到老师的批评，成绩不稳定，有偏科现象。但他天资比较聪明，只要用功成绩就可以进步，所以，在初中学习阶段，也取得的较好的成绩。进入扬州中学，在众多优秀的学生当中，他也想积极要求进步，但在经过前几次的失败以后，他信心有些不足，再加上自制力差，上课不专心，又屡犯自习课的不安分的老毛病，所以成绩总不见起色。

李晓波同学在家经常和妈妈交流，他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。考试也经常会犯，为此，他很苦恼，不知如何如何才能避免这些情况，因此想请求老师的帮助。

李晓波同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；自习课提高效率，不讲话。努力学习，争取在下一次考试时前进5个名次。

结果：学生学习认真了，基本做到自己的保证内容，现在学习进步很大。！

家访时间：

2024年5月14日

家访内容：

从交谈中我得知袁思佳祖孙三代住在一起。她的爸爸是一名出租车司机，经常在外面跑。所以对袁思佳的教育问题就落在了母亲身上。她的妈妈工作也比较忙，但对于女儿的教育问题却从没放松过，很重视同时也很严格。每天下班后都能够督促孩子的学习，并且还为孩子报了数学和英语提高班。她还领我参观了孩子的“书房”，其实书房就是他们夫妻两人的卧室。我觉得这位家长的方法很值得推广。因为现在的孩子自治能力大多是比较弱的。有的时候家长怕打扰孩子的学习，就让孩子在自己的房间学习。岂不知孩子关上门之后就未必学什么了。她还告诉我为了能让孩子专心学习，房间里的电视很少打开过。可怜天下父母心啊，我不禁在内心发出这样的慨叹。

随后我向袁思佳的母亲介绍了孩子后半学期的学习及在班级中的表现等情况。特别对于袁思佳期末考试成绩有所退步的情况与她的母亲进行了交流。最后我们共同得出的结论是孩子的压力太大了，心理承受能力较弱。袁思佳十分懂事。她看到家里的经济情况不怎么好，而爸爸妈妈省吃俭用的供自己去课外补习班。这本身就让孩子感到了无比大的压力。而且妈妈每天上班已经很辛苦了，下班后还要作家务，还要辅导她的学习。所以她越是想要考好越适得其反。针对这个情况我和家长一一做了分析，并且她妈妈也表态说在今后的教育问题上会适当的给孩子减少负担。

家访时间：

2024年5月22日

家访内容：

李东老爱管别人的闲事，自己做的不好，还去管别人。上课时也坐不住，好动。但他很聪明，老师教的东西他都能学会，每个孩子都有自己的长处和短处，也有其自身的闪光点。

其爸爸说：“我们的孩子太调皮，在家也是这样，把家里搞的乱七八糟。”家长同意协助老师严格管教，该掉一切坏习惯，灌输纪律观念。

家访时间：

2024年6月22日

家访内容：

在苏欣家里碰到他母亲。因为在这之前，我向他表达过希望和他母亲有一次面谈的机会。所以，为了这次家访母亲被特意叫回来了，本来这个时候她还在麻将桌上。其实，这也是我家访主要的目的之一。我希望能说服他母亲从麻将桌上抽身而出。我比较坦率地向他母亲表达了想法，希望她能多留在家中和儿子多做一些交流，而不要甩手不管。我想他母亲应该会明白我的意思，但愿她能做到。不过他母亲的态度也让我有点心灰意冷。在回家的路上我的心情也变得越来越糟糕。其实，班级中很多学生都是因为类似的家庭原因而造成他们行为偏差。这个学期和家长也沟通了许多次，但是很显然并没有起到什么效果。面对这种家庭，我该如何去帮助他们呢？在下学期的工作中我要更加留意这几名学生。

**第三篇：小学家访记录工作总结**

家访记录工作总结

二年级

韩乔

本学期为强教师与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以深入了解学困生、特困生、留守儿童、孤残儿童等特殊学生实际情况为目标，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局。我通过登门访问、电话沟通，积极与家长进行沟通，为建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，做了大量卓有成效的工作，取得了良好的社会效果，得到了学生家长的广泛认可。现总结如下：

一、精心安排

1、高度重视。经学校培训，我明确了此次家访的目的、意义、内容、方法以及要达到的效果和注意事项等。我充分认识到此项工作是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。其他任课教师和我对班级学生都作了具体分析，改变了以往只走有问题学生家里的做法，家访目的很明确。同时制定了家访活动计划，为家访提前做好了全面的准备工作，便整个家访活动进行的有条不紊。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心换来了家长对教师、学校的诚心。

3、重点家访“学困生”和“家庭贫困生”。我对我班的“两困生”都进行排队摸底，每到一家，我都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。

二、家访取得了显著成效

这次访问达到了很好的效果。主要有以下几点：

1、我通过家访全面地了解了学生家庭情况、成长环境、在家的表现、学习习惯和生活习惯。同时家长通过班主任和任课教师详细准确地掌握了学生在校的学习情况和在校表现，家访教师结合学生实际情况指导家长树立了正确的教育观念和科学的教育方法。

2、家校之间加强了沟通，形成了共识。使家长了解了学校的教育情况以及为提高质量所采取的措施。

3、我向学生家长进行了耐心细致的教育法律法规和教育政策的宣传教育，向家长们讲解了《义务教育法》、《未成年人保护法》。

4、我针对寒假要过春节，孩子喜欢燃放烟火，观看农村社火表演，到河面上滑冰等假期活动对家访学生进行了假期安全教育，告诉孩子们要注意防火、防骗、防溺水。同时要求家长一定要注意孩子们的安全，提高安全防范意识。

5、学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情配合，所通电话中学生家长积极交流，对教师家访表示感谢。

总的来说，此次家访在促进家校共建的同时，也有力地增进学生家长与学校的必要沟通。架起了一座以“促进民族团结进步”为基点的友谊桥梁。

三、家访中发现的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，父母与祖父母教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

四、工作反思：

本学期家访家长对于教师提出了以下问题，简要概括为：

1、应进一步加强对后进生的补缺。

2、望学校多培养孩子动手能力。

3、要关注学生平时学习。

4、个别教师作业量大，检查批阅不及时。

5、希望学校多多关注留守儿童在校的表现，希望能对他们进行心理辅导教育。

五、今后工作打算

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、平常家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

5、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。

**第四篇：小学家访记录反思**

家访记录

一、家访目的

1.家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，能拉近彼此的心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。

2.老师家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。

3.了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

二、家访对象确定

1.我们班将近有三分之一的学生住在割蛇壕移民村，了解了一个学生的生活，就能联想到住在这里的学生的家里生活行为。自然就把地点确定在了这个地方。

2.根据我入学以来对学生的观察了解，有的家长对孩子期望很大，但是总有些力不从心，不知如何辅助孩子，3.家访的学生在学校的学习行为习惯上存不少问题，希望通过家访能和家长合力帮其养成良好的学习习惯。4.最后决定去移民村，去寻找赵格非、李怡珊、徐文韬。

三、家访过程记录

1.看学生的生活环境

2.同家长了解学生的日常学习生活 3.赠送小礼物

4.同家长交流如何给孩子创造良好的学习环境

四、实时照片

2024年10月26日,赶往割蛇壕的土路

2024年10月26日在移民小区的小巷

2024年10月26日，赵格非正在和伙伴一起跳跳绳

2024年10月26日，我向赵格非赠送了亲手准备的拼音识字卡片

2024年10月26日，赵格非在看我给她写的那段话

2024年10月26日，李怡珊在家写作业

2024年10月26日，李怡珊和刘智杰在玩涂色游戏

2024年10月26日，我与孩子们告别

2024年10月26日，我在徐文韬家 2024年10月26日，我离开了割蛇壕移民村

五、家访随笔

随笔·家访 昨天校长开了一个班主任会议。她说了一句话，让我很振奋，很遗憾没有记住原话，其意思大概是：我们要时常想在某一段时间内集中精力做好一件事情。她一语惊醒梦中人，于是开完会我就想明天我要认认真真做一件事情——做一次家访。

晚上我紧锣密鼓做了一个家访计划。第二天我就徒步去我班学生聚集最多的地方——割蛇壕移民村。路上有坡，有沟，有梁，也有小河、草地、树林，却不见一个人影。试想也只有每天上学、放学这条小路会热闹起来。到了移民村，我先一个人到处走了走，看看有没有孩子在嬉戏玩耍，要是能遇到我们班的学生就更好了。可是走了一大圈，没见一个孩子出来，巷子里穿梭的都是来往的车辆。所以我只能直接去那三个孩子家。

可能是我去的太突然，三个小家伙都没顾得上和我打招呼，所以我又像每天在学校一样迎上去和他们问好，看样子他们非常喜悦。这里的家长大多是租房子做生意、打工，或者是专职带孩子，所以他们的生活空间挺狭小，孩子写字的地方很挤，课阅读的图书很少，游戏的地方也不多。家长自述，孩子回来写作业，特别是语文自己发音不准，教孩子辅导孩子很困难。这也让我意识到学校上好课的重要性。不时让我想起自己的小学生活，成群结对的小朋友可以在村子里到处游荡熙熙攘攘欢快不已。

通过这次家访，我觉得和家长们走得更近了，也听到了他们对孩子的期盼和希望。我也将在今后的工作中，更多的注意到以下这几个词：阅读、习惯、欢乐、阳光、收获。

**第五篇：小学数学教师家访记录**

数学教师家访记录案例

一、家访目的

今天按照学校的安排，大部分教师对全部学生进行了家访．

出发前，头儿对偶们进行了家访目的的动员和教导。大致内容如下：

1、把每一张成绩报告单送到学生或者学生家长的手里。

2、宣传学校宣传校长宣传老师。

3、对家长提出要求，叫他们严格管好自己的孩子。教育孩子不仅仅是学校的事情，更是家长的事情。

二、任务

按照学校要求，我和另一位同事分到15位学生。

五年级8人，四年级7人。

男生6人，女生8人。

由于是包干到人，大家积极性高，马上出发，半天任务完成。

家访记录和总结如下。

三、家访

家访过程整理（略）

四:总结

分类: 家长重视的:2个家庭,3位学生,这3位学生成绩优秀,在学校表现好!家长忽视的:占大多数.4位学生家长学生都不在,两个打牌.这6个学生中,成绩中等的,有一个,其他5位都属于差.家长管不着的(在外地打工,难得回来):两个.一成绩好一成绩差.家长管,管理不得法的:4个,全是问题学生.在家访回家的路上,我一直在想:我们的教育,最最需要的是什么? 是家庭教育!最最要开的一门科,是什么?是家庭教育!教育要\*我们学校\*我们老师,更要家长的配合!心理学上常常说,家长是父母的第一任老师.我们的大多数家长需要学习一门科:家庭教育!(这是家访教师通过家访后的一些反思,有些类似于教学叙事)本周家访情况小结

昨晚的家访活动按计划顺利进行，在此，我和叶老师感谢各位家长对本班工作的大力支持以及你们的热情相待！下次的家访对象我们会提前通知。本次家访情况总结如下：

方耀敏：斯文秀气的小敏在家乖巧。昨天下午在家帮忙搞清洁，自己收拾房间。有礼貌，热情待客； 对于家长和老师提出的意见能虚心接受，但学习仍欠主动。

刘玟彤：在家表现好。可爱的小姑娘很有公主般的高贵气质，喜欢看书，能自觉完成作业。昨晚她弹了 一首练习曲，我弹了首＜＜梦中的婚礼＞＞，希望小玟以后能坚持天天练琴（昨晚我弹后发现自己满指灰尘哪，那琴可能少弹）。弹琴不但能增添人的优雅气质，而且能帮助你变得更加细心。加油！

吕科宏：一双乌溜溜的大眼睛闪烁着智慧的光芒－－这个小男孩真聪明！经常自己一人在家，做作业，看电视，上网。家里有很多课外书，下周要向他借几本看。“聪明的孩子总是很粗心”，这句话说得不错，小宏做事要仔细点哦。

廖洪妹：这是一位落落大方的小姑娘，非常有礼貌，老师一到就忙着招呼了，请坐啦，倒茶啦，端水果啦，呵呵，真是一位好客的小主人！她在家很听话，积极主动做家务。两位班主任都夸她越来越细心呢。第九周 家访时间：9.20 地点：家

家访对象：毕文洁

家访过程：毕文洁是个性格比较内向的孩子，平时不爱说话，课堂上不主动回答问题，但是特别不听话，经常动手动脚，对此我利用课余时间，到他家里跟他父母谈了谈。说：这个孩子的性格很内项，在学校不爱讲话，不愿回答老师的问题，也不爱参加游戏。家长反映：孩子在家很活泼，很大方，每天回家都把在学校的情况和家长说一说，在学校孩子不好意思。针对这一情况，家长和老师配合，要教育好孩子，以后慢慢的培养幼儿家园一致。

第十周

家访对象：孙玉庆 时间 9.23 地点：家

目的：让幼儿养成良好的学习习惯

孙玉庆小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱

秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对孙玉庆进行了一次家访。在和她的父母谈话中

得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇

生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿

园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

第十一周

家访对象：李振 时间 9.27 地点：家

目的：让幼儿养成良好的学习习惯

李振是我班一名幼儿，他聪明，好动，性格外向，学东西也很快，总的来说各个

方面都不错，也挺讨人喜欢的。但最近一段时间以来，上课注意力不集中，总是和旁

边的小朋友讲话，不好好听课。为此，下午放学时，我和李志鹏的妈妈进行了一次谈

话。她说：“我平常很忙，他爸爸上班时间卡的很紧，也没有时间来管他。”我说，你们再忙，也不能不管孩子，这就要升入一年级，你们要不配合我们给孩子养成良好的学习习惯，将来孩子上一年级就会跟不上。”她说：“以后我们一定要多抽时间来

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！