# 培优扶差计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-31

*第一篇：培优扶差计划培优扶差计划一、学生情况分析。本学期，我主要担任一年级（1）班和（2）班的数学教学工作。两个班分别都有35人。学生都是刚刚从幼儿园上来的，有个别学生甚至没有进行学前幼儿教育。因此学习习惯和生活习惯都不怎么样，组织纪律性...*

**第一篇：培优扶差计划**

培优扶差计划

一、学生情况分析。

本学期，我主要担任一年级（1）班和（2）班的数学教学工作。两个班分别都有35人。学生都是刚刚从幼儿园上来的，有个别学生甚至没有进行学前幼儿教育。因此学习习惯和生活习惯都不怎么样，组织纪律性较差，集中注意力难以持久，最多只能坚持5分钟左右，自控能力较差，很容易就随便玩东西。而且对学习的兴趣不浓。另外由于基础参差不齐，甚至有的学生要从零开始。所以需要老师更耐心、细致地引导、启发、教育，尽可能的让学生都参与到学习活动中来，把学习当成一件快乐的事情，让他们从小就乐学，不会产生厌学的情绪。

二、指导思想。

培重在拔尖，辅差重在提高。培优辅差是为了让学生共同进步，优生在原来的基础上能发展思维；差生在老师的辅导下能获得成功的体验，并逐步树立信心而提高学习成绩。

三、培优扶差目标。

通过培优扶差，使学生能充分认识到学习的重要性，让差生掌握数学学科的基本知识和基本技能，从而提高学习能力与学习成绩；让优生的思维得到发展。

四、培扶对象。

培优：（1）班：张若钒、罗俊楠、江昆霖、王瑞贤、吴依霖

（2）班：陈筱楠、卓宏宇、张宇航、朱慧轩、林亿行 扶差：（1）班

（2）班

五、培优扶差的措施。

1、在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2、注重思想教育和关心他们，让优生不能自傲，差生不能自卑。

3、创设有利教学的情景，提高学生学习兴趣。

4、课堂上关注中下生，让他们都有发言的机会。

5、利用第七节课的时间，鼓励优生，适当增加题目难度，开拓思维。

6、对于差生主要引导他们多学习，多练习，在熟练的基础上不断提高自己的能力。

7、认真做学生的辅导工作，每周至少有3次的课后辅导，辅导要有针对性和可行性。

8、多与家长沟通，经常和家长反映学生的学习情况，并了解学生在家做作业情况，让该生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断增强学习的自信心，重视学习。

**第二篇：教师培优扶差计划**

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

制定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

定内容：培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**第三篇：五二班培优扶差计划**

五二班培优补差计划

本班的语文总体来说比较好，大部分同学基础较好，学习兴趣浓，但有少部分同学基础比较差，学习动力不足，存在厌学情绪。这部分同学需要及时转化。基于此，我制定了以下培优补差计划。

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

制定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

定内容：培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**第四篇：六年级 科学 培优扶差计划**

六年级科学培优扶差计划

一、辅导措施

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

二、辅导对象：

1、拔尖：

2、辅差：

三、辅导形式：课内外相结合四、辅导地点：教室或办公室

**第五篇：小学培优扶差辅导计划**

小学培优转差工作计划

一、指导思想

结合本校实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

二、目的

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、具体实施措施

每位教师对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解。班主任要对本班学生进行各方面的调查和深入的摸底工作，然后与科任教师一起商讨确定优等生与后进生的名单；

教师对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，,特别是潜力较大的学生,应安排多位教师重点辅导；

每位教师对分配给自己的培辅学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记载；

教务处在每次教学大检查时，对于各位教师所辅导的学生进行抽查核实，并作为考核的一个重要依据。将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效

小学二年级语文培优转差计划

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素

养和语文成绩。

二、学生情况分析

二年级26人，从近三个月的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如吴树荣、高润梅、王华等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生

得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文

能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

李炳坤、李思雨、陈思萌、魏莱、鲍雪莹、徐云豪、魏诚凯

五、转差对象：

秦家宝、李金泰、高文中、董好雨、孙华晨、徐要利、李亿豪

六、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和

知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽

量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一差生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性

和成功感。

11．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发

展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。篇二：小学英语培优辅差计划

小学英语培优辅差计划

为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我带班级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还应采取课内外培优辅差措施，制定培优辅差计划，力争取得好成绩。

一、思想方面的培优辅差

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、培优辅差措施

根据我所带班级的实际情况，我总结出“培优辅差三部曲”，即预习—听课—复习三步。英语知识的积累与使用只能在不断的反复中进行。所以在英语学习中教师必须重视学生的预习、听课、和复习。

(一）预习：教师可以给学生列出每个单元的预习提纲，让学生根据自己的实际情况进行预习。根据预习提纲，转差生可以提前借助于工具书了解课文内容，培优生可以进行超前学习，教师只为为他们提供方法指导。大多数差生往往是 “笨鸟不飞”。教师就只好常带着他们先飞，和差生一起预习实际上是教给他们学英语的正确方法，“教是为了不教”。培养学生的自学能力，应该是我们教学的真正目的。教师可以借助于预习这一环节，激发培优生的主观能动性，鼓励他们自学，超前学，往深里学。

（二）听课:听课对于一个学习者而言是最重要的一个环节，在英语课堂中，差生上课时注意力往往不够集中，为了检测转差生的听课效果，教师可以采用突击性的发问。转差生由于羞怯心理往往怕开口，教师可以尽量选择难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文等等。从而使转差生克服自卑，战胜困难，取得成功。在课堂上教师也要积极为培优生提供锻炼和提高的机会，引导“培优”的学生认识自己的长处，为他们提供尽可能多的展示自己的机会，使他们的自我表现力、创造力得到充分的发挥。

（三）复习:英语知识的应用以及知识的巩固反复只能在复习中进行，教师可以要求每一位学生准备一个复习本，就当天的学习内容作以总结归纳或以\*\*记的形式进行回顾性复习。培优生的复习主要以总结归纳整理，搜集经典试题为主。而差生主要以抄写记忆已讲内容为主。对复习要安排了专门的课代表进行检查。而大多数差生学习不主动，怕吃苦。随着教学内容的增多和难度的加深。他们会由于偷懒而掉队，教师亲自的督促检查就得紧跟其后。此外，我们还应利用课余时间“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优辅差。

5、每周进行简单测评，了解学生学习掌握情况。

三、在培优辅差中应注意以下几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他

们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。篇三：小学语文培优辅差计划

小学语文培优辅差计划（一年级、二年级、三年级、四年级、五年级

【小学一年级语文培优辅差计划】

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素质和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、辅导内容：

培优主要是继续提高学生的识字能力和阅读能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识和汉字，尤其是口语表达和识字能力多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，课本的汉语拼音和生字词至少能写得出，可先布置他们

摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

五、辅差对象：

六、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

【小学二年级语文培优辅差计划】

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助

下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

二（3）班40人，二（4）班39人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如王一诺、李可、周心怡等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立

完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

二（3）班：李梦薇李晨宇胡靖云李小亚李欣洁

二（4）班：李琦李浩正王雨薇李英笑李沐晗

五、辅差对象：

二（3）班：卢青林孙杰赵文彬刘朋飞

二（4）班：王浩然李芳芳李兆阳任继风

六、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一差生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。10．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其

继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。11．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

【小学三年级语文培优辅差计划】

为进一步培养优秀学生以及教导学差学生，我做了如下规定：

一、对学生进行理想教育。一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想（目标），这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟。学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！