# 关爱雏鹰活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-31

*第一篇：关爱雏鹰活动总结通州区实验中学“关爱雏鹰 向着未来”自愿服务集中行动月活动总结加强关爱留守儿童、外来务工子女、残疾儿童及少数民族子女等特殊群体的工作是构建社会主义和谐社会的必然要求,是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未...*

**第一篇：关爱雏鹰活动总结**

通州区实验中学“关爱雏鹰 向着未来”

自愿服务集中行动月活动总结

加强关爱留守儿童、外来务工子女、残疾儿童及少数民族子女等特殊群体的工作是构建社会主义和谐社会的必然要求,是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。结合我校实际情况,认真开展了关爱特殊群体的工作,现就开展情况作以下一番总结: 一．健全组织,加强领导

为了加强对特殊群体工作的统一领导,管理及跟踪工作,我校领导高度重视,成立了关爱特殊群体领导机构。为了切实加强特殊群体教育,管理及跟踪工作,把关爱特殊群体工作落到实处,我校建立健全组织,明确分工,责任到人的机制，确保了关爱特殊群体活动顺利开展,同时有效提高了特殊群体的自我管理,自我保护和自我调节的能力。二．健全制度,明确责任

为了让确保关爱特殊群体工作落到实处,我校制定了一系列的管理制度,有《关爱特殊群体帮扶制度》《关爱特殊群体家访制度》《关爱特殊群体家校联系制度》等。

三．进一步建立健全关爱特殊群体档案

要求各个负责人员对特殊群体开展跟踪调查,对他们的学习,生活,心理,安全,健康等状况进行了再调查登记,全面了解特殊群体的生存状况和成长需求,建立健全特殊群体档案。在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性。四．开展关爱帮扶活动

为了让特殊群体健康全面成长,我校深入开展了关爱帮扶活动： 1．要求教职工与特殊群体建立“一助一”结对帮扶,在生活上,学习上关心帮助他们,并同时做好记录。

2．认真做好每月与特殊群体一次谈心活动 ,掌握他们的思想动态,及时排解特殊群体的心理问题，以便更好地引导特殊群体健康成长。3．建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初,期中,期末对特殊群体进行家访,了解特殊群体的在家情况。

4．建立健全特殊群体监护人的培训制度。我校通过家长学校,家长会等形式的活动,定期或不定期地对特殊群体的监护人进行科学育儿,科学监护孩子的教育,提高他们教育孩子的水平。

5．深入开展有助于特殊群体身心健康发展的各类活动，如一星期一次的主题班会、一月一次的团体活动等，让特殊群体充分感受到来自学校大家庭的温暖。

总之,我校关爱留守儿童、外来务工子女、残疾儿童及少数民族子女等特殊群体的工作步入了正常化的轨道,特殊群体得到了应有的关爱,从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础,在今后的工作中,我校将继续坚持不懈的开展好关爱特殊群体活动,让特殊群体健康快乐地成长,推进我校教育再上新台阶。

通州区实验中学 2024年11月22日

**第二篇：美的雏鹰活动总结**

美的雏鹰“五一”协销活动总结

炎炎夏日，槐花簇簇，小荷田田，在知了还在密谋一场惊天动地的演奏会之前，我们先迎来了五一，也迎来了作为一名美的雏鹰的第一次真正接触美的厨卫产品，接触美的厨卫销售，接触美的厨卫市场的机会。我们带着夏日第一缕阳光的热情，走向美的厨卫在重庆的各个卖场，感受一场销售盛典的绽放。

在为期三天的协销活动中，我们触摸到美的厨卫产品的坚实，触摸到五一销售活动的火热，触摸到美的厨卫销售人员的辛苦，触摸到每个顾客满意笑容，最重要的我们触摸到作为一个美的人骄傲。这一切更加坚定了我们努力向前进的步伐，相信自己，只要努力付出，梦想也将触手可及，美的也将触手可及。鹰击长空万里行，不倦不休梦终明。

接下来我们一起分享同学们在这三天活动中点滴的感悟，共同学习，共同成长：

一、唐蜜（杨家坪商社建玛特）

（1）小结：积极、努力做事不一定会让人喜欢。自认为已经尽力了，可是导购员却打出了一个让人吃惊的分数“40多分”，结束时还说“希望越大，失望越大”。（2）分析：

a.店里人流量少，导购心情不好，对协销人员态度连带受到影响，可能造成打分不高（胖子）

b.建议主管应该对协销人员事先进行一定的培训在上岗；建议唐蜜不理会导购员的恶劣态度，做好自己的事情。（郝航波）

c.唐蜜很有责任心，在遭遇导购员的恶劣态度时，首先对自己进行了反思，并且努力做好自己的事情。（小巫）

d.应该摆正自己的态度，不能把这次活动当做一次兼职，而是当做一次实习机会，在过程中学习。人是在失败中不断成长的，在活动中应该灵活的处理人际，以导购员认可的方式进行沟通，主义沟通技巧。（王彦喆）

二、郝航波（谢家湾国美）

（1）小结：a.保持微笑很重要

b.在活动中清楚的知道，我们做的是协销员，努力做好协助工作。

c.做一些力所能及的事情，帮忙导购员进行整理，得到表扬。

d.跟处于不同年龄层的销售员相处有些困难。

e.因为不清楚状况，在其他导购员来询问活动内容时，以为其为顾客，详细告知，被导购员发现并教导。

f.因小事被误解时，及时进行道歉。

g.销售不好，导购员认为这是他的责任，被要求出去派传单。

(2)分析：a.要学会与人相处，与导购员打通关系，她会教你很多东西。（小巫）

b.应该在活动中更细心，礼貌，积极。主动参与到活动中，想顾客推销产品。

三、孔祥杰（解放碑商社）

（1）小结：a.叫介绍信时出错，导致导购员被骂，及时道歉,表示自己的歉意。

b.顾客量少时被要求去大门口派单，灵活的改在目标客户相对多的电梯口发，积极引领顾客进入卖场。

c.积极与导购员进行沟通，对其表示尊敬。

d.与卖场中其他协销人员进行经验交流，互相学习。

e.在空闲时间自行对产品基本情况进行了解。

f.导购员会在顾客了解产品而不买离开时，在背后讲闲话，认为这样做不好，应该尊重顾客。

（2）分析：a.在介绍信出错时，应该以温和的态度向导购员问清楚。（漆琪）

b.在活动事做事情应该谨慎一些，同时向导购员解释自己是实习生，是来学习的，恳求其教自己一些必要的产品知识。（王彦喆）

四、郭浩（杨家坪商社电器）

（1）小结：a.交了100元得押金，与导购员一直相处融洽。

b.主要的工作包括站在卖场门口欢迎顾客，打扫卫生保持卖场清洁，去外场了解情况并派发传单引领顾客进入卖场。

c.向导购员请教产品情况时被拒绝，于是自己进行自学。

d.导购员口才好，在其对产品进行解释是认真听，学习销售技巧。

五、巫运辉（杨家坪苏宁电器）

（1）小结：a卖场人流量很大，在忙碌是协助导购员销售产品，在人少时到门口派单宣传活动。

b.在活动中保持主动的态度，把自己定位在销售员的位置。

c.懂得进退，当自己不清楚情况时，及时求助与导购员。

六、窦廷容（南坪万达广场国美）

（1）小结：a.卖场客流量少，主管一走导购员就在聊天。

b.在忙碌时，暂接顾客，带顾客交款；同时积极引领顾客进入卖场。

c.认真阅读传单，了解活动详情，同时在导购员向顾客讲解是认真听讲，学到很多东西。

七、王彦喆总结

（1）做好基本的事情。不迟到，在活动中保持微笑，注意言谈举止。

（2）做事情要热情主动。摆正心态，把自己定位为一名销售人员，积极销售产品。

（3）在具体销售活动中，注意销售技巧的运用。同时注意与顾客的沟通，学会留住顾客。（4）准确定位自己的位置。做好职责内的事情，做精自己力所能及的事情。

最后，相信自己，相信我们的团队。我们重理工有自己的竞争优势，我们必将做的越来越好。

记录：代元珍

整理：姚晓玉

**第三篇：雏鹰争章活动总结**

苗苗班雏鹰争章活动总结

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和班级学生的实际情况，决定争：“文明章”、“守时章”、“诚信章”这三个章。下面我将这一学期雏鹰争章活动总结一下：

一、争章活动有效进行

学章。在每个章争章初期，组织全体学生对所争奖章进行了解学习。定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际情况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本班将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定应该完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“大拇指”和“星星”还应该具备一定的个数。

考章。在每个争章活动快要结束时，老师根据“标准”对全体争章学生进行考核。

颁章。由班主任老师根据争章情况给学生颁奖。

二、争章活动存在问题

“文明章”、“守时章”、“诚信章”的制定，符合我们班孩子的实际情况。通过本学期的争章，孩子们在“文明礼仪、时间观念、诚实守信”等方面都有所进步。但是，还是存在个别学生在文明礼仪方面还需要进一步地强化，诚实守信方面也还需要进行有针对性的训练。

三、争章成绩

通过一学期的努力，争得“文明章”的学生有陈乐、付政、何湘婷，争得“守时章”的学生有付政、王一涵、郭育彤，争得“诚信章”的学生有何湘婷、陈乐、王柏苏、高鑫宇。

二〇一六年六月

**第四篇：雏鹰争章活动总结**

2024年雏鹰争章活动总结

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，龙副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

教 导 处 龙山县第三小学

少 先 队

2024年2月篇二：雏鹰争章计划总结

在实践中体验，在体验中收获

“雏鹰争章”总结

四月份

我校雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。下面就将这项活动做一总结。

上学期开学初，根据学校“雏鹰争章”方案，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。各班根据年级特点，设计不同的奖章，主要有设置的特色章“雷锋章”、“雷锋章”、“孝敬章”、“表达章”、“口语章”、“艺术章”，设置的基础章“表达章”、“清洁章”、“安全章”、“阅读章”、“安全章”、“礼貌章”、“游戏章”、“写作章”、“家政章”、“体育章”、“环保章”、“劳动章”、“爱国知识章”、“交往章”，把在这些章中突出表现的同学照片张贴班级“班之星”公布栏和学校“校之星”公布栏中，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“考勤常规”、“学习常规”、“值日卫生常规”、“基本规范”打分，各班每周进行一次盘点，评比出“每月班之星和校之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。将校之星推荐到学校大队部，以资奖励。

总体上，高年级的学生对争章目标熟悉，因此，各方面都进行的比较顺利，低年级由于年纪小，刚入学的原因，对争章目标不熟悉，进展的不是很顺利。

“雏鹰争章”总结

五月份

我校少先队工作在上级领导的关怀指导下，认真贯彻落实上级少代会精神，大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，充分发挥少先队组织的特殊育人功能，竭诚为少年儿童服务。学校以实践育人为基本途径，开展了以“雏鹰在行动”为主题的教育活动，积极引导我校少先队员在丰富多彩的实践活动中受教育、学本领，增能力，从而形成了良好氛围，扎扎实实地推进了素质教育的全面实施，使我校少先队工作充满了勃勃生机。

我校少先队以“安全、文明校园小卫士”为依托，组织引导队员督查学生、卫生、出勤、就寝等方面的情况，努力 “争做文明校园小卫士”，让队员亲自参与、亲自感受，使队员在活动中不仅增长了才干，服务于他人，奉献于社会，而且自觉与文明拉起手，用实际行动营造了良好的社会文明氛围，把“我与文明手拉手”活动落实到了实处。

我校少先大队积极组织全体少先队员参加“一元献爱心活动”，在本次活动中，传播了爱心，培养了学生的奉献精神。

通过学校的对“雏鹰争章”活动进行督查，表现较为突出的班级有五、六年级，四年级在相应的记分表书写不规范、三年级的争章目标不明确，一、二年级争章目标和记分书写不规范，无周小结。

此外，在争章过程中，学生还有很多的不足，需要在今后进行改进。今后，我校少先队工作将在实践中继续探索新路子，开拓少先队活动的新领域，争创一流的雏鹰大队。

“雏鹰争章”总结

六月份

转眼间，雏鹰争章活动很快就要结束了，在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现在我将本月的雏鹰争章工作总结如下:

1、学生明白了需要做些什么才能获得什么章，得到了章代表什么，这样可以让学生在平常的学习和生活中注意自己的行为，从而形成良好日常行为和习惯。

2、确定班级的必修章。再由各小队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”台，让学生队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行集体颁章，并记录在雏鹰争章台上。以此激励少先队员们更积极地参与到争章活动中。学生的热情很高涨。

4、在争章的过程中，开展了许多有关的活动，通过在活动中，让学生更好的表现自己，理解争章的意义。

上司源乡中心小学“雏鹰争章”期末总结 2024年上

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学

生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏有每个月校之星的照片，以及学生开展各类活动的照片，设置的特色章“雷锋章”、“雷锋章”、“孝敬章”、“表达章”、“口语章”、“艺术章”，设置的基础章“表达章”、“清洁章”、“安全章”、“阅读章”、“安全章”、“礼貌章”、“游戏章”、“写作章”、“家政章”、“体育章”、“环保章”、“劳动章”、“爱国知识章”、“交往章”，有每一个月进行一次盘点，评比出每月“班之星”和“校之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末按分数从高到低排名，以做鼓励，同样使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

1、中队活动━雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校;“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识;“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心„„

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对 “雷锋章”，中队开展了“一元扶贫助学”活动，针对“口语章”和 “体育章”，开展了“学雷锋、献爱心”活动、“雏鹰争章，国语朗诵比赛”、“乒乓球比赛”和“书法比赛“活动。为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“体育章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

2、书美特色━雏鹰磨练的基地

书画活动是我校的一个特色，我班把“艺术章”作为我校的特色章。开展别具特色的创意活动：组织学生参加学校黑板报设计大赛、书卡飘香、优秀书法作品。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

三、不足之处

1.在争章的过程中还有一部分队员的积极性没有被调动起来，在下学期的工作中还要多找寻方法改进。

2.部分学生获章以后不能够坚持，还需要对队员们进行教育。3.队员收集的资料不够丰富比较单一。

4.活动的形式还需在多样些，要深入到社区当中去。发挥队干部的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%，全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。篇三：一年级雏鹰争章活动小结

一年级雏鹰争章活动小结（胡建芳）

本学期大队部将继续开展雏鹰争章活动，我们一年级的学生主要争的是星星火炬章，在入队前要求我们的队员知道队名、红领巾、队旗、队礼的意义和呼号、宣誓的内容；会系戴和保管红领巾，会正确行队礼，会响亮回答队的呼号，会唱队歌，会写入队申请书，会读入队誓词。要学习一个少年英雄的榜样；要养成一个文明的好习惯；要为班级或学校做一件好事；要改正一个缺点；要争取一点进步；熟记少先队“自动化”四要求，并有所表现。

队会课上我们学习了《中国少年先锋队章程》，在队章的学习过程中，大家了解到我们的队名——中国少年先锋队；我们队的领导者——中国共产党和中国共青团；我们队的性质——学习共产主义的学校；我们队的目的——培养“五爱”精神；我们给的责任——维护少年儿童的正当权益；我们的队旗——五角星加火炬的红旗；我们的标志——红领巾；我们的队礼——表示人民的利益高于一切；我们的呼号——时刻准备着；我们的作风——诚实、勇敢、活泼、团结；我们的队员——少先队组织的主人；我们的发展目标——做社会主义事业的合格建设者和接班人。虽然同学们还不是少先队员，但通过学习，大家对少先队组织有了初步了解，产生了早日加入少先队的愿望。

10月13日下午，学校大队部为一年级同学举行了隆重的入队仪式，庆祝少先队员自己的节日—建队节。入队仪式在嘹亮的对歌声中拉开了序幕，大队辅导员宣布一年级160多名学生符合加入少先队的条件，批准光荣加入少先队。老队员为新队员戴上了鲜艳的红领巾，全体新入队的少先队员在队旗下做了庄严地入队宣誓。随后辅导员老师对加入的新队员们表示了祝贺并提出了希望。一年级新队员代表熊肖代表所有的新队员发言，要好好学习，天天向上，热爱科学，勇于创新，善于思考，勤于动脑，刻苦钻研，多问，多写，多练，多思，多听，用自己的实际行动去迎接祖国繁荣富强的明天！

在将近一个学期的时间里，我们一年级的孩子进步真是不少，他们时刻铭记着自己是一个光荣的少先队，处处严格要求自己，在学习上取得了优异的成绩，已经养成了良好的学习和生活习惯，希望在以后的学习和生活中，能看到孩子们有更出色的表现。

**第五篇：雏鹰假日小队活动总结**

今年暑假我参加了雏鹰家人小队的活动之后，让我们懂得了很多道理。

第一次活动在8月3日，潘伟和陈千雨两人来到了中央商场，想要参观中央商场，购买自己挑选合适的东西，并拍下照片，作为永久的纪念。

第2次活动在8月5日，蔡婉青到蔡诗辰家去听蔡诗辰讲演她自己写的红色故事，加强少先队员对党的感情！蔡诗辰的故事讲得非常动听、美妙，引人入胜。

第3次活动在8月15日，一大早，雏鹰假日小队全体队员就来到了刘赞宇家，制作平安自护的小报，看平安的自护电影。一起学习自护知识,提高自护能力！

第4次活动在8月26日，潘伟、蔡婉青、金彧、陈千雨、刘赞宇，我们5人在这天下午去了大行宫地铁站，护导。

这几次活动，我们做了许多有意义的事情，帮助了一些人，加强了少先队员对党的感情，我们以后要多多参加此类活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！