# 中学教学实习报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-01

*第一篇：中学教学实习报告中学教学实习报告20XX年X月XX日至XX月X日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了圆满的成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹...*

**第一篇：中学教学实习报告**

中学教学实习报告

20XX年X月XX日至XX月X日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了圆满的成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，就是记录下来这段日子来我心灵的感悟，以及对实习的。

9月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

一、课堂教学

1.听课

我的科任指导老师是陈庆乾老师。他负责高一四个班级的化学教学工作：5班、9班、10班和13班。除了5班是重点班之外，其他班级都是普通班。他是一个具有丰富教学经验的化学老师，虽然今年已经五十岁，但看起来仍然像三十多岁的年轻人。陈老师的教学理念也是与时俱进，课堂教学也使用ppt课件。他告诉我，刚刚开始的两周主要是以听课为主，而且鼓励我多去听听别的老师的课。在这两个星期里，我坚持每天听两到三节课。实习第一周，我不但听了指导老师的化学课，而且还听了高一年级其他两位化学老师胡湘红老师和杨永梅老师的课。三位老师上的课各有特点。陈老师上课驾轻就熟，对课本了如指掌，对基本知识点的讲解十分透彻。胡湘红老师是高一化学备课组组长。他上课幽默风趣，通俗易懂，学生们都很喜欢上他的课。我也很喜欢胡老师的教学风格，经常去听他的课。杨永梅老师是一位新老师，她上课的时候很注重教学设计，重难点分明，课件做得很清晰明了，很多学生都能积极地去听她的课。听三位老师讲课，我们看到了自己和他们的差距，更加感慨教学是一门艺术：教无定法，条条大路通罗马。就好像胡老师说的，均中学生的化学基础普遍比较差，我们上课就是要“不择手段”地让他们弄懂知识点。胡老师上课充满激情，并且经常运用比喻，把一个抽象的知识点用非常形象生动的语言让学生接受。听他的课我知道了什么是深入浅出。这不就是教师的作用吗

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

2.上课

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

实验课上台时间只是10分钟左右，不能算完整的一节课。国庆节回来以后我才真正站上了讲台，在9班讲了一节40分钟的习题课。原本以为习题课比较容易上，而且自我感觉讲的还好，但是晚自修辅导学生的时候发现一些学生对试卷上讲过的题还是不懂。陈老师给了我一些讲习题课的建议，并且告诉我要充分地备课。于是在接下来给9班学生讲的第一节新课《物质的分类》，我充分地备课，提前做好了课件和教案给陈老师修改，并且让老师提出建议。上课的时候我已经胸有成竹，把各个环节，具体到哪里要叫学生上台，哪里要全班一起回答都想好了。上课的效果有了很大的改善。陈老师也去听课了，评课的时候，他肯定了我的进步，同时指出我在教态、语言等方面的不足。我虚心地接受，并且及时地写下了教学反思。在接下来的每节新课，我通常会先去听老师讲课，学习老师教学中是如何突破重点和难点的，哪一些元素是我可以学习的，在我自己上课时可以现学现用。上完课之后，我会根据学生具体情况给他们布置作业，并且认真地批改，写上评语。晚自修的辅导也让我对自己的上课情况有了大致了解，并且在接下来的课前解决上节课大多同学不懂的问题。就这样我在9班上了一周的新课，教学技能得到了很大的提高。后来，陈老师把10班的化学课也放手让我教了。教两个班是一种挑战，我要保持9班和10班上课进度一致，备课需要更加充分，所以每天都很忙碌。上重复课使我有更多的时间进行教学的改进，感觉第二节课上得会更好。上了两周的课后，我对教学已经有了一个很好的把握，开始更多地思考如何把课堂气氛搞活，如何让学生更加容易接受这些抽象复杂的知识。第三周上课，我的课上得更加如鱼得水，受到了很多学生的喜欢，在这里要十分感谢陈老师和胡老师的谆谆教导!

二、班主任工作：

我的班主任指导老师是郝阳老师，他虽是一位新老师，但是对班级的管理却做得很好。我刚来实习的时候，感觉高一9班是一个纪律散漫的班级，后排的男生很调皮，然而郝老师在他们的心目中已经有很高的形象。后排的男生也很怕他，只要他在场，班里纪律就会很好。我刚到班里的时候学生们都很好奇，特别是后排很多男同学总在试探性和我拉关系。这个时候郝老师告诉了我一个经验：对班里的学生要树立先严后爱的形象。先不要和他们关系拉太近，否则后来就很难管理，特别是对9班这样的普通班。因此实习的第一周我和学生不是很熟，但是我已经通过早读和晚自修监督纪律的时间记住了全班50位学生的名字。非常感谢郝老师给的建议，在我后来上课的时候班里课堂纪律都很好。我们实习队就有队友是反面的例子：刚开始和学生关系太好，导致后来上课纪律都难以控制，学生们经常和他称兄道弟。

我负责的班主任工作主要是早上卫生的检查、课间操监督纪律和看班里的晚自修，还有就是上了两节主题班会课。

1.早读

作为实习班主任，每天早上7点钟都要到班里看早读。检查值日的同学是否做好了卫生工作，监督学生早读不要吵闹。这些很烦杂的工作，都是班主任的本职。一开始有小部分学生总是偷懒，针对这种情况，我和郝老师制定了一张奖励和处罚的量化分数表，并按照每位同学每天的表现把加分和减分的情况都写在教室后面的公布栏上，使班里的卫生和纪律情况有了很大的改善。无规矩不成方圆，班规、班集体氛围很重要。

2.晚自修

每天晚上7点钟是学生的晚自修时间，外宿的同学也要过来，全班同学一起学习。对我来说，晚自修除了要过去监督纪律之外，还有一个很重要的任务，那就是辅导学生。9班的学生都很好学，往往是我每天晚上过去的时候，学生不仅问化学的问题，而且还问数学和物理的问题。我都是知无不言言无不尽。怎么跟学生讲解也是一门艺术。经过几次晚自修辅导，我总结了几条规律：要根据学生的基础，控制讲题的速度。有时要把一道题讲透，必须把知识点分解来一个一个讲。另外，要让学生不仅明白这一道题，而且懂得这一个知识点，懂得解这一类的题，也就是会举一反三。后来我也经常走到10班和其他班级辅导。晚自修的辅导使我更加了解学生，给第二天的讲课提供了灵感和依据，备课要备好学生，这一点真的是很重要。要把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，这样课堂效率才能提高，学生晚自修的问题也会减少，就算是教学进度慢了一点也没有关系。

3.课外活动

xx中学的课外活动是丰富多彩的。我们实习的时候刚好赶上学校的体艺节，因此高一级举行了很多大型的活动和比赛。作为班主任老师，在每次活动举行的时候，我们都会和学生在一起。印象最深刻的是，在高一级举行的两次大型班级比赛——红歌比赛和广播操比赛之中，9班都获得了一等奖。还记得和郝老师还有9班的孩子一起练习红歌直到晚上六点多，练习进场仪式和表演动作;还记得我们让做操不自觉的学生留下来继续做，一个一个过关;还记得体育课和孩子们一起练习三十人三十一足的快乐和温馨……9班的孩子都不负所望，在比赛的时候非常积极，表现出了班级的团结和风采。所以，我们载誉而归，我们相信，有付出总是有收获的!两次大型比赛的一等奖，大大提高了高一9班的班级凝聚力，使班风有了明显的改善，平时的纪律也变得越来越好了。

4.主题班会

郝老师告诉我，一节成功的主题班会能很好地提高老师在学生心目中的形象，使班主任快速地融入班集体。因此郝老师对我的主题班会课很是支持。在实习期间我一共进行了两次主题班会教学，实习第二周周二，我在班会课上跟他们讲了关于化学的学习方法。班会课前半部分郝老师讲了一些班级的任务和思想教育，只剩下十多分钟的时间给我讲。我也是根据自己做的课件和我高中的学习经验，一条一条地讲给大家听。自我感觉讲得有点快了，后来听一些同学说觉得有点像是泛泛而谈，所以第一次主题班会课收到的效果并不是很明显。

第二次班会课是在实习第七周的时候，我跟他们讲《我的大学梦》的主题班会。那时随着班主任工作的深入和化学教学的进行，我跟大家都已经很熟悉，能够叫出每一位同学的名字，并且了解他们的大致情况。我以我的大学为例子，从建筑、大师、图书馆、实验室、社团、文体活动、比赛评优、社会实践之大跟他们介绍了什么是大学，引导他们树立理想，要努力考上大学。由于这一次班会课准备很充分，大家也都很配合地认真在听，可以说是在轻松愉快的气氛中跟他们讲关于大学和未来，很多同学都备受鼓舞，收到了很好的效果。

三、教学调研：

我们实习队教学调研的题目是《“初高中”转折期学生的心理变化》。在副队长颖欣的组织下，我们在例会上确定了各自的任务，然后分工合作，在国庆期间就开始了教学调研的前期准备——文献查找。在接下来的四周时间里，我们分工设计出了调查问卷和教师、学生的访谈提纲，并分配到各个班级。队友们和老师、学生协调好时间，按时做好问卷发放回收以及采访工作并做好记录，最后由两位队友做好了汇总和共享，由大家自己做好调研的撰写。整个调研大概持续了1个月，获得了完整的数据，调研结果基本符合预测目标，圆满完成了学校交给我们教育调研任务。

四、队长工作：

作为实习队的副队长，我主要负责实习队的财务工作、联系实习队往返的包车，负责办公室和电子阅览室的卫生和纪律工作。工作虽然繁琐，但是我却十分耐心认真去做，它锻炼了我的组织协调能力和人际交往能力。在这里也要感谢各位实习队友的支持和配合，最后我也获得了“实习积极分子”的光荣称号。

实习已经接近尾声。这两个月来我亲身体验了教师的生活，很好地锻炼了自己的教学技能、学生管理技能和人际交往能力，为日后走上教师的岗位打下了良好的基础。这次教育实习将是我大学生活中乃至人生中的一次非常宝贵的经历和美好的回忆。为人师表，一生修为。今后我将更加努力，争取做一名优秀的人民教师!

求职小编为您推荐相关文章：

中学语文实习报告

中学英语实习报告

美术教育实习报告

最新英语教育实习报告

中学物理教育专业实习报告

**第二篇：中学实习报告**

整个九月我在武清区第七中学进行了实习。这一个月中我面对了以前作为学生所没有遇到过的问题。一番历练之后，我学到在今后的工作中具备的技能：在课堂上冷静而幽默讲出一节完整的课，下课后和学生一块讨论问题，尝试批改作业；作为一个老师，课前是如何思考问题，然后尽量详尽的备课。但是我认为要真正成为一个优秀老师，还有很多路要走。

在这个月开始的时候，也就是第一周指导老师和化学组内其他老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。由于这里的的学生对问题的理解程度不同，但学生普遍喜欢化学，课堂气氛异常活跃，第一次学习化学对他们来说具有很大的吸引力，在我看来要尽量发动和利用。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动而不显混乱起来。

在指导老师王老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们和同办公室的老师请教，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了两节节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如讲课有点快，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂或没讲完备好的内容，课堂小实验没有得出预期的效果，自己就乱了阵脚，导致课程的后半段比较混乱。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还浏览指导老师批改学生的后作业。我的指导老师带了两个班，所以作业量不是比较大，我没有参与批改作业，但我仔细阅读了我上的那节课后的作业情况，通过学生作业的反馈，反思自己想到的问题和学生出现问题出现的差距，进一步学会作为一了老师思考。

这期间中一节课和几个学生给我留下深刻印象。那是《分子与原子》的那一节课的第一课时，这是学生第一次接触到化学中的微观世界，所以采用演示实验与学生探索实验相结合的方式来讲述。其中一个演示实验：处在不同烧杯中的氨水与指示剂酚酞，由于氨水的挥发使酚酞变红。而我在实验过程中我使用的氨水浓度过于低，没有出现预期的现象。我直接用鼻子去闻两个烧杯中的气味，氨水的味道呛到我鼻涕眼泪一起流出来了，在学生面前漏了马脚，没有起到表率的作用。紧接着我用我犯得的错误举了反例，让学生警示。这下才将课堂带回了正途。这一幕记忆犹新啊！平时读书少，用时方恨少！

另外就是几个学生了，先从后说起：这个学生的姓名不方便写出来，他是经验丰富老师眼中的不可救药者；但在我坐在他身边的两节课中，我可以粗线条了解到他在初二时由于知识量极具增加，以致理解力没有跟上。另外一个学生平时学习新课时，可以很快回答出老师提出问题的答案，但是到了作业上却没反应出来，复习课上时也对上节课的知识记忆的一知半解，学习成绩一直不见提升。这两个学生是我看到的两个个例，却反映在在义务教育阶段一个班里人数众多，教师照顾不到的情况。

鉴于其上情况，（有机会成为一老师后）我将会在我以后的工作后，尝试改变教师主导一切的情况。将课堂和课本逐渐还给学生；组织学生间互助组；形式有学生自主决定。并且将这一形式坚定执行下去。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个曾经实习的同学来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，我在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

如果有认识不到的地方，还请老师多多指导！

**第三篇：英语专业毕业实习报告 中学教学**

实习目的：到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。以下是我的实习工作总结：

时间：2024年2月14日-2月20日

报告内容：今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7 天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习,亲切万分,亲爱的老师们还在,接受教育的学生们却是一张张全新的面孔,想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级,当时想到就要面对 60多个学生,不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答,老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗!于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，“大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名叫~~~，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课的时候克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的!

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生.。7天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用!~

**第四篇：中学教育教学实习报告总结**

在这秋风送爽,硕果累累的金秋时节,我的实习生活结束了。一个多月的实习生活是短暂的，更是难忘的。领导的丝丝关怀、指导老师们的一言一行、同学们的友善好学都已深深的刻在我的脑海中。

XX年年9月17号我怀着难以诉说的心情以及对教师这个职业的神圣的向往，我来到了我的实习目的地——阳江市第一中学，国家示范性高中，一个花园式的校园。当时我就想到我会在之后的一个多月里，在这里收获一段快乐而难忘的时光。果然，我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中所学到的东西是那么的丰富、精彩，感觉实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“一分耕耘一分收获！”

学校概况：阳江市第一中学座落在风景秀丽的中国优秀旅游城市——阳江市江城南郊。学校创建于1909年秋（即宣统元年），民国初为阳江学堂，解放前为县立中学，解放后为阳江县第一中学，是当时粤西地区的著名中学。1988年阳江撤县设市，学校被定为市重点中学，同年被编入 《中国著名中学》一书，同时被广东省教育厅纳入省重点中学管理行列，1995年被省教育厅命名为“广东省一级学校”。学校占地面积14万平方米，建筑面积4万4千平方米，开设高中有60个班，学生总数为3927人。建校90多年来，为中华民族培育了3万8千多名学子，造就了大批人杰英才。学校有一支实力雄厚、结构合理的教师队伍，现有教职工248人，专任教师183人，其中特级教师 4人，高级教师75人，一级教师83人。学校以“上水平、高质量、有特色、创一流”为办学目标，以“团结、务实、进取、创新”为办学精神，以“抓思想、练内功、树形象、抓三风、严管理、高质量”为治校方针，积极进行改革与探索，教育教学硕果累累，不少教师被评为国家、省、市的“优秀教师”“先进教师”“教学能手”“教改积极分子”“南粤教坛新秀”。学校多次承担省市的科研课题，取得显著成绩。几年来，教师在市以上刊物发表或获奖的教育、教学论文250多篇。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作，教育科研

基本情况如下：

1、课堂教学：听课节数为80节（其中新课48节，练习课与评讲课32节），完成教案数为9份（对数的概念1份，对数的运算2份，对数函数1份，对数函数性质1份，幂函数1份，数学限时训练（4）1份，数学大练习

（一）1份，数学大练习

（二）1份），上课节数为26节（其中新课14节，练习课与评讲课12节）。高一年级所有十个数学老师的课都听过，同时，在高一（1）班，高一（2）班，高一（3）班，高一（4）班，高一（7），高一（8）班，高一（9）班，高一（10）班，高一（11）班，高一（12）班上过课。

2、班主任工作：组织两次主题班会（其中一次为“立志”主题班会，一次为“让优秀成为一种习惯”主题班会），带领学生出了一期以“庆祝国庆”为题材的黑板报,带领学生练习演唱“感恩的心”参加全校的大合唱比赛。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读，每天都做大量的练习题，生怕有一天学生问的问题我不会解答；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

这次实习我任高一（1）班的班主任，每天的主要工作是监督学生做早操，值日生搞卫生，纪律考勤。说句实在话，压力很大。每天早上7点到学校，晚上10点半回到家，可以说，一天下来感觉骨头都散架了。甚者，这个班是试改班，有63名学生，来自阳江市各县区，有来自城市的，也有来自农村的，但他们有一个共同的特征，那就是他们的学业成绩非常优秀，班上有50名学生的中考成绩是全市的前100名，班上中考最低分的学生的成绩为625分（阳江一中的中考正取生的录取成绩为588分），他们都很努力学习，班上学习气氛好。

实习的第一天，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。随后，每到课间的时候，我就到班上去，同学们都围着我唧唧喳喳地问这问那的，我也借这个机会去认识他们的名字，了解他们的性格，结果不过三天我就能叫出每个学生的名字了。以后每当学生来问我问题，我叫出他们名字的时候，他们竟是那么的兴奋开心，看着他们天真无邪的笑脸，我心里也感到很安慰。这件小事也是我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

在刚刚开学的前三周里，我发现有些学生经常违反纪律，上晚修的时候经常说话，这不仅害了自己，还影响了周围同学的学习，更严重的是迟到问题，为了扭转局面，我和原班主任莫定波老师商量制定了“高一（1）班纪律考勤表”，规定如果有人扣到5分，就请他回家反省一天，不准来学校上课。这个规定一下来，顿时人心惶惶，纪律也有了很大的好转。但是，总有些学生以身试法。一个星期下来，班上就有位女同学扣了5分，于是被莫老师罚她不准来学校上课一天。那天，我到班上去，看着她的座位空空的，我的心里很不好受，担心她会拉下功课，于是，我就打电话到她家里，叫她晚上到辅导室去给她讲当天的数学内容。令我想不到的是她竟在上课的时候小声的哭了起来，我问她原因，她说自己知道错了，不应该带头违反纪律，要我给她一次改正的机会。那时候我竟无语了。

从这件小事上，我深刻地意识到：班主任要想管好自己的学生，就要做学生的学习伙伴，知心朋友，这样，学生才会和你说心里话，你就能在源头上制止学生违反纪律的念头。当然，这其中最重要的是自己必须要有足够的耐心和细心，不然，将无法胜任班主任工作。

有付出就有收获，在这些日子以来，我和我的学生们相处非常愉快，下课后，学生们经过我时，都亲切地喊一声：“李老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群充满阳光之气的学生认可并充满亲切地问候一句。

教学方面，阳江一中用的是人教版的新课改课本，知识点的分布以及课时安排比起以前有了很大的改变。为了尽快适应新教材，我每天坚持听课，坚持听不同老师的课，坚持听新课，重复课，作业课，试卷评讲课，复习课等等，听课过程中，我做好听课纪录，记下老师讲课的内容，学习老师导入课程的技巧，思考老师在各个教学环节的各种过渡步骤以及实施时间，注意老师驾驭课堂的技巧，关注老师上课时候的课堂气氛。当中，我想的最多的是：如果换作是我来上这一节课，我会怎样来处理细节问题，怎么样才能让学生们轻松的学好这一课。高一级有十个数学老师，每个老师的课我都听过，其中我最喜欢的是陈飞扬老师上课，他现在37岁，是数学高级教师，上课很有一套，他用睿智与经验驾驭课堂，每一节课的气氛都很好，学生们也很喜欢他上课。特别地，他的板书的设计非常值得我学习：他的粉笔字写的很好看，大小匀称，最重要的是他写出来的板书永远都是那么有条理，不会显得凌乱。从他身上，我领悟到课堂的复杂性与灵活性，看到自己的不足。难能可贵的是，他每一节课下来都会走到我的身边问我一些关于课堂的看法和意见，通过这种交流我学会了如何处理教材，怎样分清重点难点，可以说，他是我在数学教学方面的启蒙老师。

我想我这一辈子都不可能忘记我作为老师给学生上的第一节数学课《对数的概念》的情形。初为人师，总是有些紧张。XX年年10月10日，高一（3）班，星期三的上午第四节课。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上了讲台，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了，我感到我的脸在发烫。这句话说完，下句该说什么都忘了，突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。幸运的是，这群学生并没有笑我，而是拍掌鼓励我，短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，随着时间的进行，我越来越投入到我的教学活动中来，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。下课后，我并没有马上回办公室，而是留在教室里和学生们交流，学生们说得最多的一句话就是：“我上课的声音很洪亮”，我知道，我这一节课上的并不算成功。陈飞扬老师和陈洁梅老师也来听了我的课，他们提出了宝贵的意见：一，上课节奏快，有些基础差的学生跟不上来；二，板书字太大，板书不能写了一下子就擦掉，那样学生来不及作笔记；他们肯定的一点就是，上课有激情，教态好，形象好。这节课过后，后面的课我都十分注意这两方面的不足，后来上课越来越有自信，效果也很好，得到了学生的好评。

更重要的是，在教学过程中，我的教学基本功更加扎实了。实习当中，我学会了操作“vcm虚拟白板”教学平台，使用“几何画板”处理函数图象，“mathtype方程编辑器”编辑试卷等等，这些都是我在大学期间没有接触过的，它们都是我实习期间在硬件方面的收获。

事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信

**第五篇：师范生中学实习报告**

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地来到自己心仪的xx中学进行实习。

一、实习单位介绍

xx中学是一所全寄宿高级中学，该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。

二、实习过程

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

（一）教学工作方面

1、听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩xx中学老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到xx中学时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。

在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这更我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

2、备课

于是我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先通过指导老师了解哪些内容是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。一开始我们理清自己讲课的思路后，参考了网上的课件，特别是海中原来老师的课件，尽可能让自己的课更贴近这里学生的真实情况。备课最难的还是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生接受知识也更容易。备课后我们又把自己的课件发给科任老师，在老师的指导下再进行修改。

由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习老师进行了集体备课，但后来的上课效果说明，对还没上过该部分内容的我们，集体备课是不好的，因为其他老师做的课件自己还不能很熟悉，也不是自己的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要集体备课，首先要有自己的思路，大家把思路共享，再提炼一个的思路，集体做出粗略PPT，再自己进行修改，最终才是自己的东西。

3、上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些内容的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个老师都有自己的想法，我的指导老师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些老师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

通过上课，我也意识到，对新老师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大好处的。这样不仅知道知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

而提高自己的师范技能的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，特别是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

（二）班主任工作方面

xx中学是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上6点50分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们带的班级，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高一的孩子比较大的心理问题是没还适应高中的生活，觉得每天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自己学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会——扬起理想的帆。告诉他们不要迷茫，应该有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生后来的发言中，我相信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

（三）调研工作方面

我们小组的调研题目——构建新型师生关系，这个项目是在学校心理老师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。通过讨论并结合学校的实际情况做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

三、实习反思

1、教学工作实习方面，虽然只有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在学校训练师范技能的时候，更多强调的是一些技巧，像导入技巧，板书技巧，PPT上的细节，却很少真正的去关注一节课的内容。通过实习，我意识到首先，教学思路是非常重要的，只有思路清晰了，讲起来才会顺，思路可以是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎么去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个老师的教学功底吧。所以备课的时候一定要好好备学生，考虑到学生可能哪些地方会有疑惑，该重点讲解，能引用生活中合适的例子。

2、班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原来班主任处理事情的方式，我也有了一些自己的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任一定要有原则性，公平性，制定的规则就一定要遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚可以由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

四、实习总结

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！