# 小班班级总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-01

*第一篇：小班班级总结愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。打好“第一仗”为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个...*

**第一篇：小班班级总结**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始！（生活及保育）

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒；运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有4个小朋友）；不会自己大小便；不会睡觉、甚至不睡觉；而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果；皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4、3CM。体重增长4斤。

二十九个小朋友，每个都是一本书，认真读懂每一页！（行为及个性）

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

活动中孩子们在不断成长！（活动及主题）

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗颂会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为 孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。教育好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了（两位老师的观察记录及网上沟通达200多份），但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

友谊之手，温暖之手

学期的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，叶子子老师由于特殊原因不能上班，临时带班的老师对孩子不熟悉，对家长不熟悉，给班级工作带来了很多不利因素，脆弱的孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，所有的总结、评语、家园联系表、幼儿成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**第二篇：2024小班班级总结**

福清市高山晨光幼儿园2024-2024第二学年

小

一 班 下 学 期 工 作 总 结

撰写人：曹珠琴

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。下面对本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、班级概况：

本班幼儿共39名，其中男孩 20 名，女孩 19 名。有一半幼儿上过幼儿园，入园后能较快适应这里的生活、学习环境，能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右。经过老师和阿姨的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步。

二、教育管理：

1、教学活动管理

根据本班幼儿的年龄、心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

（2）语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

（3）社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

（4）科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

（5）艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

（6）英语试点。开学初本班被列为英语试点班，作为一种兴趣培养，从十月份开始每周三、五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学内容对于小班幼儿来讲有点难度，希望下学期能改进教材。

2.游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3.班级其它活动管理。

（1）环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

（2）家园活动。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了单独电访，了解新生情况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，以及一些特别需要我们注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班的二位老师有所认识和了解我们的学期主要活动。从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向： 成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率较高，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**第三篇：小班班级总结**

2024—2024年上学期小小班班级工作总结

一、教育教学工作

本学期,我们从五大领域开发幼儿智力,教学内容结合幼儿实际，运用多样的形式,让幼儿在教师的引导下,主动探究学习,使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

1、新生入园，尽快能够适应新的环境。

2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答,愿意用语言表达自己的意思,敢在集体面前讲话。

3、愿意和小朋友一起玩,有困难时不哭,愿意尝试解决或请求老师帮助。

4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辩别简单的是非能力等等。

5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏中，指导幼儿进行主题探究活动。

6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。

7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

二、安全保育工作

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

三位教师学习相关的安全知识,懂得基本的急救处理方法，随时对幼儿进行卫生

常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。在日常生活中两位教师提高对幼儿的观察力度,关注好每个孩子

3、幼儿安全管理与教育：

（1）每天晨检环节细心查看,如有发现异常及时处理.（2）结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。（3）在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

三、班级教师配合

保教结合，在一个大集体中，我们三个老师配合的很好。互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

四、家长工作

幼儿园与家庭教育相互合作,协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节.因此,我们与家长之间尽量做到互助尊重,互相谅解,互相支持,互相帮助,共同商讨,使幼儿保持良好的发展.具体做到：

1、学期初,我们已开展了亲子活动,让幼儿熟悉他们学习的环境,对老师不产生排斥感,向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访,让幼儿在入园前对先认识老师,减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式,向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身

心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

五、班级管理

刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

在家访、家长会中，我们和家长达成共识：必须使用接送卡，特殊原因忘记带的要做好详细登记。早上家长要亲手把孩子交到教师手上，晚上教师要亲手把孩子交到家长手中。家长不能把孩子送到幼儿园大门口就让孩子自己进活动室，教师也不能因为家长接得晚等原因，让孩子跟着其他家长或其他孩子走。

小小班 教师：

**第四篇：小班班级总结**

小班班级工作总结

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。现在看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我们老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

一、幼儿情况分析

我班总有幼儿30名，其中女孩子12名，男孩子18名。现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不会谦让，不会关心他人，孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、重视教学活动

孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。在本学期，我班开展了丰富的主题活动，包括我上幼儿园啦、认识我自己、颜色的秘密等，并且，按照这些主题活动，在教室里安排了各种各样的学习性、游戏性区角，让幼儿可以通过区角活动来充分地学到不同的知识。根据小班幼儿的喜好和本班幼儿的性格特征，在集体教学中，增加了许多“游戏化”和“儿童化”的语言，这也更能让小班幼儿接受和理解，并且，在活动中，多让幼儿“动起来”，提高活动的操作性，丰富活动的趣味性，也让幼儿可以全身心地参与到活动中，一直跟着老师转，抓住幼儿的注意点，在玩玩、笑笑中，获取所需要的知识。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，吐字不清，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如关懿霖、刘芯瑞等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的赵佳楌小朋友经常给与监督等。

三、做好保育工作

《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，按照七步洗手法洗手，洗手后要关水龙头。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了。

四、个别教育

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。像我们班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。

五、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。开学前我们就发放资料《3-6岁儿童学习与发展指南》，让家长了解我们的教育重点。同时，我们还召开了家长半日活动，家长了解了每位带班老师对幼儿的一片爱心，通过幼儿的进步让家长认同我们的工作。并从开学第一次的家长会，就了解到家长想参与幼儿教育的主动性、积极性的迫切心情。因此，也开通了多种渠道与家长进行沟通，如飞信等，来增强家长与教师的联系度，而对于这些举措，家长的反应都是非常的不错的。

一个学期结束了，本班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**第五篇：小班班级总结**

2024年学期班级总结

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，比托班的孩子高出了大半个头，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”„„不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小二班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我和胡老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

一、班级概况：

我班开学初原有30名幼儿。现有35名幼儿，其中1名幼儿由于个别原因从其他班调入我班。在新生刚入园前我们班老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园直通车中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，很少出现抢夺物品的现象。

三、教育教学方面 本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“我会穿衣服”等系列活动。通过家长会、家长半日活动、家园直通车及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，大部分幼儿会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，当然也有个别孩子仍需老师的帮助。但最重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

四、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”攀爬、玩球、玩推车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

五、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期,我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

六、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在叠被子、穿脱衣服、穿鞋子、穿袜子、穿裤子上都表现出色，个别幼儿会系鞋带，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如如如等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

七、家长工作方面

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评

在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！