# 四年级上学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-01

*第一篇：四年级上学期语文教学工作总结VV\*\*\*\*\*小学2024/2024学年上学期四年级语文教学工作总结这学期我担任四年级的语文教学工作，时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现...*

**第一篇：四年级上学期语文教学工作总结**

VV\*\*\*\*\*小学2024/2024学年上学期

四年级语文教学工作总结

这学期我担任四年级的语文教学工作，时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1．培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以小红星，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责朝读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2．规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3．每天背诵一首古诗，开展古诗文诵读活动。每天老师写一首古诗在黑板上，要求学生利用在校这一天时间，背过一首古诗，并且利用下午时间，小组长检查、班长检查、老师抽查等方式检查学生的背诵情况。期末进行古诗文诵读比赛，评选出“小小诗人”，奖励小红星，激发学生学习的积极性，效果较好。

4．常规习惯养成，正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）上课习惯。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

（2）写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并在语文课和练字课上进行写字训练与指导，统一规范作业格式。

5.根据学校“写字修身，厚基育人”的目标，做到有内容、有指导、有效果，使写字教育真正落实到实处。并组织学生参加写字比赛活动，取得了优异的成绩。

6．培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。

给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优辅差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。课后练习他们的家长。沟通在学校的表现，共同采取措施，提高学困生的语文学习。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：对工作的热爱，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的语文教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

河尾小学 2024年1月

**第二篇：四年级上学期语文教学工作总结**

四年级上学期语文教学工作总结

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的.系统的回顾总结与说明：

一、班级.学生说明。

本学期担任的是四年级（5）班的语文教学工作。本班共59个学生，4学生语文基础较突出的同学有，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够稳定。

主要不足为：

1.大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。2.阅读能力普遍不高，朗读是存在“唱读”.“拖腔”的现象。3.个别男生4书写马虎，作业格式不规范。4.存在个别的作业拖拉现象。

二、具体工作（措施）

（一）制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听.会说.会写.会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的.有计划.有针对性地开展工作。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

（三）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1．课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2．正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3．写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。1.汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习.巩固汉语拼音。2.字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写.听写。3.课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。4.阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5.积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1.每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2.课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。3.开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。1.圆满完成了开学前所制定的教学目标。2.学生的语言综合运用能力有所提高。3.学生的语言积累有所增加。

4.学生朗读水平有了显著提高。在校集体朗读比赛中获得中年段第一名。5.学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有4人次获得一二三等奖。

四、存在问题。

1.培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。2.没有能全面，多层次提高学生语文水平。3.作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4.教师没能充分“备懂”学生，所教内容.所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）.吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

2024年12月

**第三篇：四年级上学期语文教学工作总结**

四年级上学期语文教学工作总结

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将本学期的语文教学心得体会如下：

一、具体工作

（一）制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导，并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（四）为了全面提高学生的语文综合素养，我采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

二、所取得的成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。

三、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。|

四、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

**第四篇：四年级上学期语文教学工作总结**

绿汁镇木厂小学2024—2024学年上学期

四年级语文教学工作总结

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1．培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以小红星，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责朝读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2．规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3．每天背诵一首古诗，开展古诗文诵读活动。每天老师写一首古诗在黑板上，要求学生利用在校这一天时间，背过一首古诗，并且利用下午时间，小组长检查、班长检查、老师抽查等方式检查学生的背诵情况。期末进行古诗文诵读比赛，评选出“小小诗人”，奖励小红星，激发学生学习的积极性，效果较好。

4．常规习惯养成，正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）上课习惯。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

（2）写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并在语文课和练字课上进行写字训练与指导，统一规范作业格式。

5.根据学校“写字修身，厚基育人”的目标，做到有内容、有指导、有效果，使写字教育真正落实到实处。并组织学生参加写字比赛活动，取得了优异的成绩。

6．培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优补困的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。课后练习他们的家长。沟通在学校的表现，共同采取措施，提高学困生的语文学习。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

综上所述，在本学期里，更新了自己的教学理念，严格要求自己，注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。

**第五篇：四年级上学期语文教学工作总结2024**

四年级体育教学工作总结

2024.12

本学期我以学校体育工作安排为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

在教学中我认真的钻研新大纲和教材，把握教材中的重点、难点和知识点，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。

作为一名体育教师，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展，锻炼不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

但在本学期的教学工作中还是有不足，所以我在以后的工作中逐渐改进和提高，在以后的日子里，我将继续努力提高自己的教学水平及综合能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！