# 学前教育教师招聘考试论述题

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-01

*第一篇：学前教育教师招聘考试论述题论述题1.幼儿园与社区合作的具体方式有哪些?(山东)1.请进来的方式(1)请社区里的人员为孩子开展活动;(2)利用社区的物、景和设施教育孩子;(3)利用社区开展的活动和日常发生的事情教育幼儿。走出去的方式...*

**第一篇：学前教育教师招聘考试论述题**

论述题

1.幼儿园与社区合作的具体方式有哪些?(山东)1.请进来的方式

(1)请社区里的人员为孩子开展活动;(2)利用社区的物、景和设施教育孩子;(3)利用社区开展的活动和日常发生的事情教育幼儿。走出去的方式

(1)建立儿童活动机构;(2)开展流动幼儿教育服务;(3)建立家庭教育辅导站，开展指导家庭教育的活动;(4)与社区联手，优化社区环境的活动。

2.试述游戏在幼儿心理发展中的作用。(河北)2.(1)游戏是满足幼儿需要的一种基本的活动方式;(2)游戏是促进幼儿认知发展的强有力工具;(3)游戏有助于幼儿去自我中心;(4)游戏有利于培养幼儿的自制力。

3.试述幼儿园与小学脱节的根源。(天津)3.(1)观念的差别;(2)体制的分立;(3)教育实践的差异。

4.试述幼儿园环境育人的特点。(上海)4.(1)设置的目的性;(2)范围的弥散性和时间的持续性;(3)影响的渗透性。

5.试述幼儿判断的特点。(江苏)5.(1)以直接判断为主，间接判断开始出现;(2)判断内容深入化;(3)判断根据客观化;(4)判断论据明确化。

6.试述运用观察法研究幼儿心理时应注意哪些问题。(福建)6.(1)观察前观察者要做好准备;(2)观察时尽量使儿童保持自然状态;(3)观察记录要求详细、准确、客观，不仅要记录行为本身，还应记录行为的前因后果;(4)观察应排除偶然性，一般应在较长时间内系统地反复进行。7.试述幼儿园教育工作过程的基本原则。

幼儿教育工作的基本过程主要是指教育的内容与要求、教育的组织与实施、教育的评价三个方面的一个循环过程。(1)教育内容与要求方面 情境化。教育内容应充分发挥环境的教育价值，使其达到潜移默化地教育人、影响人的目的。活动化。活动既是教育内容的载体，也是教育内容的本身。过程化。教育内容强调的是活动过程与方式方法本身的教育功能。经验化。教育内容强调要注重儿童的经历、感受、体验的教育价值。生活化。教育内容强调与儿童生活的紧密相连，并注重教育与生活的沟通，让儿童在生活中得到教育，在生活中得到发展。(2)教育组织和实施方面：平等原则、创造性原则、发展性原则、环境创设的原则、教学的原则、师幼互动的原则、托幼衔接、幼小衔接的原则。

(3)教育评价方面：各方协作原则、教师自评与他评相结合原则、方法的多样性原则、双重评价原则。

8、试述《幼儿园工作规程》的内涵实质。(1)关于保教结合原则。《规程》中提出的“实行保育与教育相结合的原则”，从倡导让幼儿学会生活、学会学习，到20世纪80年代倡导的学会关心的“三个学会”与“三个面向”的未来教育观点来看，表明了幼儿园贯彻保教结合的原则是完全符合当前世界教育革新和发展趋势的。“保教结合”指教中有保、保中有教的工作方向和实施途径，两者统一为一条原则，既反映了学前教育的特点、幼儿身心发展的需求和幼儿园工作的规律，也突出了幼儿教师职责的特性。

(2)关于幼儿园保育和教育目的和教育目标。①教育目的和教育目标，目的指人或组织对行为结果的主观设想，是一种主观状态;而目标是意识所针对的具体的行为对象，是客观可经验状态。②学前教育目标。确立幼儿园教育目标的依据，一是依据社会发展的客观要求;二是依据学前儿童身心发展规律及其需要求。三是依据学前教育的启蒙性质。学前教育目标结构体系、幼儿园教育目标的实质要求。(3)关于创设与教育相适应的良好环境。一是创设必备的活动区、二是加大幼儿园绿化程度、三是充分开发幼儿园空间潜能。

(4)让幼儿主动活动、有充分的探索操作和主动参与学习的机会。必须使幼儿园每一项活动都是幼儿的主动活动，即在活动的组织过程必须保证幼儿的积极主动性。

(5)关于幼儿园教育工作者的任职条件和幼儿教师素质。幼儿园工作人员应拥护党的基本路线，热爱学前教育事业，爱护幼儿，努力学习专业知识和技能，提高文化和专业水平，品德良好，为人师表，忠于职责，身体健康。热爱学前教育事业，是幼儿教师职业道德的基础和前提;爱护儿童，尊重儿童，是做好学前教育工作的重要条件;教师和家长互相尊重和团结，是提高教育质量的重要条件;不断更新知识，提高修养，是幼儿教师的必修课程。(6)关于幼游戏。《规程》规定“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”，游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。游戏是一种符合幼儿身心发展要求的活动。

(7)幼儿园管理。园长通常会通过建立安全检查制度、健康教育制度、安全教育制度、幼儿园生活制度、卫生保健制度、幼儿园管理制度、班主任教师工作制度、幼儿园财政管理制度、奖惩制度等各种制度来对幼儿园实施有效的管理。

(8)幼儿园、家庭和社区教育。在家庭、幼儿园、社区三者之间存在着相互依赖、相互弥补、相互支撑、共同前进的作用。幼儿首先接触的是家庭、父母，幼儿园是他们踏入社会的第一个集体场所，社区中的许许多多家庭把社区筑成了一个小社会，而幼儿就是在社区中领略社会对他们的启蒙。(9)附则。

9、联系实际分析当前我国幼儿教育的财政问题，并提出改革的建议。当前我国幼儿教育财政问题：

(1)幼儿教育财政投入的短缺和结构性问题并存，教育资源分配不公且利用效率不高;(2)尚无独立健全的、顺应时势的幼儿教育财政投资体制;(3)对其他部门和社会力量办园的规范和引导不力;(4)成本分担责任不清，对幼儿园收费缺乏明晰的指导。对中国学前教育财政体制改革的建议：

我国当前的幼儿教育财政显然具有新旧夹杂、过渡性、矛盾性、动荡性等社会转型期所普遍具有的特征。

(1)重构幼儿教育财政管理体制。我国可以进行幼儿园归属的层级调整，实行幼儿教育“地方负责，上级支持和指导”的管理体制。

(2)加强幼儿教育财政投资决策的科学化、民主化和法制化建设。注意幼儿教育财政投资决策和立法的基本程序与规则，将有助于保障和促进幼儿教育财政投资决策和幼儿教育财政法规的质量。幼儿教育财政投资决策和制定法规过程中，要注意多方平等参与，兼顾各方利益;发挥教育主管部门的宣传和协调作用;幼儿教育财政决策要有法可依，执法必严;强化对财政投资方案和法规的执行过程的监控与管理。

(3)适当增加幼儿教育财政投入，并提高幼儿教育财政经费的使用效率。我国目前正推行幼儿教育成本分担政策，这是为了筹集更多的经费，而不是减轻政府的财政负担。我国幼儿教育尚需扩大规模、提高入学率，改善政府的财政经费的紧张状况，应更多地考虑如何“开源”，而不是“节流”。

(4)建立幼儿入学资助体系和转移支付制度，保障幼儿入学受教育的公平性。我国政府在财政上可以重点扶持公办园，但要规定公办园优先招收贫困儿童，规定公办园中贫困儿童所占的比例，对贫困儿童实行学费减免政策。(5)有针对性地引导不同类型幼儿园渐进改革。首先，促使非国办园(包括部门办园、公有制、集体所有制企事业园，社会办量办园等)健康成长是我国幼儿教育财政改革的首要任务。另外，我国幼儿教育财政投资的对象，主要是教办园的市场取向改革最终不可避免。这种改革可以在公有制框架内进行，即不改变其公有身份，但要淡化其公办园的特权和待遇，促进其与其他所有制成分的幼儿园的合作与交流，引入市场竞争机制，运用市场的运行方式和管理方式，提高幼儿教育财政经费的使用效率。

10、联系实际说明《幼儿园教育指导纲要(试行)》的实施对幼儿教师提出的要求。

(1)教师应具有全面正确的儿童发展的知识和全面、正确地了解儿童发展的能力，积极、适宜地把握儿童儿童发展的进程及其特点，这是一个教师对儿童进行有效教育、取得良好教育教学效果的首要前提。正确地认识儿童与儿童发展、掌握儿童的学习和发展规律、平视儿童，在与儿童交往和教育过程中研究儿童发展。

(2)有效地选择、组织教育内容。教育内容是教育的重要中介要素，直接制约着儿童所受到的影响的性质、内容和发展方向。首先，要强化目标意识，确立“儿童发展目标”为本的意识与实践行为，明确儿童发展各方面目标及其相互关系，并以此为指导全面分析本班儿童认知、行为、情感等各方面发展状况、特点、问题与需求，以确定全班幼儿和各幼儿的主要及重点的教育需求领域。其次，要明确教育内容不等于“教材”，它不是死的、固定不变的，具有普遍的应用性，而是活动态变化的，具有明显的针对性与适宜性。第三，教育内容要紧密结合并来自于儿童发展和生活经验。第四，社会、文化、本土自然和人文资源等也是教育内容的另一宝贵而丰富的来源。

(3)创设发展支持性环境。创设发展支持环境的能力的内容是非常丰富的，第一，为幼儿创设健康、丰富的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，获得有益身心各方面健康发展的丰富经验。第二，有效组织适合于幼儿的多种形式的教育活动。第三，促进儿童间积极的互动与交往。第四，教师自身要成为儿童学习和活动的支持者、合作者和引导者。第五，积极与家长沟通，使家长对幼儿园活动有充分了解，理解、支持、配合幼儿园开展各种形式的活动。第六，积极地评价儿童。评价是儿童重要的成长氛围，它既可促进也可抑制、阻碍儿童的发展，尤其对年幼的、正在成长中的、心理不成熟的幼儿，环境中的评价对他们心灵成长的影响更加明显和深刻。11.教师应如何对待幼儿间的冲突?(1)给幼儿创造一个宽松的环境。宽松的环境会让幼儿身心放松，可增加幼儿身体和心理的活动空间，促进幼儿之间融合关系的发展，避免紧张关系的发生。宽松的环境主要包括活动材料充足、活动场地宽敞明亮、限制性要求少、鼓励性言语多等。(2)教给幼儿一些避免和解决冲突的基本技巧。在教育教学活动中，教师要有意识地教给幼儿一些人际交往的技能技巧。如教幼儿如何倾听别人说话、如何向别人道谢和道歉、如何向别人提出要求、如何表达自己的愿望以及如何展开话题进行交际等。

(3)设计冲突教育课程，让幼儿进行体验学习。教师可以有意识地设计一些教育活动，模拟现实中幼儿经常发生的一些冲突情境，让幼儿观看并进行讨论，让幼儿想一想，他们为什么会产生冲突、如何解决等。教师也可以利用现实中正在发生的冲突进行随机教育。这些活动可以促使幼儿自我反思、自我判断，还可以促进幼儿道德水平的提高。

(4)增强幼儿自己解决冲突的能力。在幼儿园的日常生活中，冲突时有发生，所有的冲突都让教师参与解决，既不现实也不可能，而且还会增加幼儿的依赖性，削弱或剥夺他们的独立性。事实上，由于幼儿间的冲突没有多少利害的关系，幼儿自己完全可以解决，为此，教师要敢于放手并鼓励幼儿自己想办法解决。这样可以培养幼儿独立解决问题的能力及责任感。(5)家园配合，共同努力。受传统思想的影响，很多家长认为冲突是一种消极行为，有破坏性因素而应加以避免。实际上，冲突是自我中心的关键要素，能帮助幼儿逐渐形成采纳同伴观点的能力，为幼儿人际关系奠定基础。因此，应该帮助家长正确看待幼儿同伴间冲突的教育价值，让家长在家庭中也为幼儿提供解决同伴冲突的机会。同时，家庭的温馨氛围、家长的民主态度和家长的社交能力等潜在的环境因素，对幼儿的社会性发展也有一定的影响。家长应注重发挥环境潜移默化的作用，使幼儿能愉快地和同伴交往，并形成良好的同伴关系。12.为什么说幼儿园全面发展教育的各个方面是相互促进、相互渗透、不可分割的关系? 幼儿园全面发展教育的各个方面是相互促进、相互渗透、不可分割的关系，因为：

(1)幼儿园全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。对幼儿实施全面发展教育是我国幼儿教育的基本出发点，也是我国幼儿教育法规所规定的幼儿教育的任务。

(2)全面发展是针对片面发展而言的，偏重任何一个方面或忽视任何一个方面的发展都不是全面发展;全面发展并不意味着个体在体、智、德、美诸方面齐头并进地、平均地发展，也不意味着个体的各个发展侧面可以各自孤立地发展。因此，幼儿园的全面发展教育在保证幼儿体、智、德、美诸方面全面发展的基础上，可以允许幼儿个体在某方面突出一些。同时，应注重幼儿各方面发展的和谐与协调。(3)体、智、德、美诸方面统一于幼儿个体的身心结构之中，体、智、德、美任何一方面的发展都与其他方面的发展相互促进、相互渗透、相互制约，不可分割。对幼儿的全面发展来说，不能偏废任何一方面，任何一方面的偏废都将影响其他方面的发展。体、智、德、美四育融汇在一起，形成一种整体教育力量，落实在幼儿的全面和谐发展之中。只有正确认识四育之间的相互关系，实施全面发展教育，才能发挥教育的最大功效。

1.【答案要点】(1)要满足幼儿全面发展的整体需要，有效地发挥各领域的教育作用。幼儿园课程内容的选定从总体的范围来说，应能满足幼儿身心各方面的发展需要，包括身体、认知、语言、社会性、情感、创造诸方面，并使这几方面得到平衡的发展。同时，在选择和确定内容时，要综合考虑各领域对幼儿某方面发展的特殊教育作用及其对诸方面发展的一般作用。

(2)要符合幼儿的年龄特点，并且是幼儿必要的和有效的学习内容。幼儿所处的童年时期，有其特殊的学习需要和学习对象，不能把未来所必备的知识技能简单地压在幼儿身上，进行超前教育。也就是说，幼儿学习的内容，应当符合幼儿期的年龄特点和幼儿期的生活，不要把适合在小学学习的东西拉到幼儿期来。幼儿园教给幼儿的知识，要尽可能是他们能够加以应用的。幼儿能够在自己的生活中应用到的知识，才是对他们有意义的知识。如果他们能够应用所学到的知识来解释某些生活现象或解决某个简单问题，他们就会感到有兴趣，就能增强自信心，并养成积极的学习态度。

(3)要联系幼儿的实际生活经验与兴趣，使内容具有时代性、丰富性。幼儿园课程的内容只要密切联系幼儿的实际生活，就可以达到内容的时代性与丰富性，而且有助于幼儿的学习、理解和应用。在提供幼儿学习的内容时，应尽可能地使幼儿看得见、摸得着，要让他们能够亲身感受与体验。如果让幼儿学习生活中接触不到的事物，会使他们感到难于理解。如果勉强教给他们，不仅浪费其精力和时间，而且会减低他们学习的兴趣。(4)要适合幼儿的能力与发展需要，对幼儿的进一步学习具有挑战性 课程内容的选择与安排应既能满足幼儿当前发展的需要，又能促进幼儿能力的提高，为后面的学习奠定基础，对幼儿过难或过易的内容都不利于幼儿的学习与发展。对幼儿具有挑战性的学习内容，才能激起他们的学习兴趣，才具有促进幼儿发展的价值。在选择内容时要注意，既要联系幼儿已有的经验，又不是简单地重复其经验，应该是让幼儿在已有的经验基础上，通过努力去学会新的经验。2.【答案要点】(1)观察法

观察法可辅导幼儿学会运用视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官去认识所选定的观察对象，是幼儿获得感性经验的主要途径。在教学中运用观察方法，让幼儿直接与客体相互作用，可以丰富幼儿的感性经验，扩大幼儿的眼界，有效地刺激幼儿的各种感官，锻炼幼儿感知觉的敏锐性和大脑机能，发展幼儿的智力，尤其是观察力，激发幼儿的求知欲，培养幼儿对周围事物的关注和积极的态度。(2)实验法

幼儿园的科学实验主要是利用一些生活中常见的物品或材料，让幼儿通过自己的操作，进行尝试和探索。在使用实验方法时，应重视实验的过程，而不在乎是否能得出一个什么结论或有个什么了不起的发现。只有在过程中才能培养幼儿对科学的兴趣和认真、专注等科学态度，才能让幼儿学会观察、提问、实验、分析、推理等科学方法。(3)游戏操作法

游戏操作法是以游戏的方式引导幼儿参与活动，进行操作学习的方法。要避免把幼儿园的操作活动变成“骑兵式”的操练，让幼儿听着教师的指令，一步一步地摆弄学具或材料，全班齐步走，没有一点自己探索的空间，像这样的操作仍然是一种被动的学习。游戏操作是一种在玩中的学习，一要给幼儿自己探索的空间，二要让幼儿在过程中有愉悦感。(4)参观法

参观是教师根据教育目标的要求，组织幼儿到园外，如自然界、生产现场、社会生活场所等去学习的活动。参观能使幼儿通过对实际事物和现象的观察、探究而获得较丰富的直接知识和经验。参观要有明确的目标，参观前要做好充分的准备，特别注意幼儿的安全。同时，注意指导幼儿围绕参观的主要内容收集、整理信息。(5)谈话、讨论法

谈话与讨论是教师和幼儿双方围绕一个问题或主题，自由地发表自己的想法、意见，表达自己的感受、体验，进行相互交流的过程。教师应鼓励幼儿大胆地说出自己想说的话，充分尊重幼儿的说法。在这个过程中，幼儿学到的是在集体面前表达和交流的方法，学会倾听他人的意见，并与别人沟通，而不仅仅是获得一个正确的结论。(6)讲解、讲述法

讲解是运用口头语言向幼儿说明、解释事物或事情。在教学中，很少单独使用讲解的方法，因为幼儿注意力难于持久，不可能长时间聚精会神地听讲解，而且他们对言语的理解能力也有限。如果讲解与其他方法结合起来运用，可以得到较好的效果。讲述是运用语言向幼儿叙述事实材料或描绘所讲的对象。教师讲述时要善于运用语言表达技巧，注意语速的快慢、停顿，音调的高低，音量的强弱等。教师活跃愉快的神态也能使语言更具有感染力，这样不仅有助于幼儿吸收学习内容，而且有助于幼儿从教师那里学到语言表达的方式。

在实际教学中，教师运用哪一种教学方法并不是固定的，也不是一次只能用一种方法。教师要充分认识到每种方法的优势和不足，在教学中灵活运用各种方法，并能够将不同方法结合在一起，取长补短。这样才能使各方法发挥更大的作用，提高教学效果。1.试述蒙台梭利教育思想、教育原则及其教育方法。

蒙台梭利教育思想、教育原则及教育方法主要内容如下：(1)基本教育思想

①发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”。她认为，教育的目的在于发现儿童“生命的法则”，帮助儿童发展其生命。②吸收的心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，也就是处于不同年龄阶段的幼儿对于不同的事物有着不同的敏感度。她归纳出以下几个敏感期：a.秩序敏感期。b.细节的敏感期。C.行走的敏感期。d.手的敏感期。e.语言敏感期。(2)教育原则

自由的原则。蒙台梭利认为，要建立一种合乎科学的儿童教育，其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。(3)教育方法

①教育环境。在蒙台梭利学校中，每一个教师要根据擘1童不同阶段身心发展的不同需要，设计出一个能够帮助儿童发展的“生命的、活动的真实环境”。

②教师。在蒙台梭利学校任教的教师被称为指导员，她们的教学任务有别于其他的学校。因为在这里，教师只要做到三点就够了，即：观察指导、示范、准备。③教具——活动材料。儿童的活动主要是通过教具进行的。

2.试述我国三位现代著名学前教育家陶行知、张雪门、陈鹤琴的教育思想及其特点。(1)陶行知的学前教育思想

①“幼稚教育尤为根本之根本”。陶行知认为，在人的一生中最重要的就是幼儿教育，这是他通过对中国古代幼儿教育思想与西方先进的教育思想进行深入研究的结果。

②幼儿教育应面向大众。他认为，建设中国式的幼稚园，应使幼稚园适应中国的国情，城区需要幼稚园，农村也需要幼稚园。③幼儿教育应解放儿童的创造力。

④教育内容：亲近自然、虚心好学、孝顺父母、养成好习惯、勤读、善于学习等。⑤幼儿教育的教学方法：“教、学、做合一”，强调理论与实际相结合，学以致用。

⑥开办师资培训，使幼稚园教师具有：奉献精神;追求真理的科学精神;以身作则，白化化人的精神;不断开拓，勇于创造的精神。(2)张雪门的学前教育思想

①基本教育思想：儿童身心发展与社会环境相统一。

②幼稚园课程，包括技能、知识、兴趣、道德、体力、风俗、礼节及种种经验。

③幼稚园教材教育方法。幼稚园的教材应取材于儿童的生活，而且要适应社会生活，能充实儿童的生活，培养儿童在脑力上劳心，手脑并用，热爱劳动，互相合作及有自理能力。④幼稚园教学法：一是教、学、做合一;二是教材与教法融为一体;三是自由自动教学。(3)陈鹤琴的学前教育思想 ①教育思想：他认为幼稚教育是一切教育的基础，并反复强调幼稚教育不仅是一种正式的教育，而且是人生的一种最基础的教育。

②教育方法：陈鹤琴在长期的工作实践中总结出儿童的几个特点，那就是儿童有“好动心”、“模仿心”、“好奇心”、“游戏心”，“儿童是易暗示的”。因此，他要求教师要以“做”为主，在“做中教，做中学，做中求进步”。

③教育内容：陈鹤琴认为，要根据儿童心理、生理发展的特点，对儿童进行德、智、体、美的全面教育。陈鹤琴制定了幼稚园教育内容：儿童的健康活动;儿童的社会活动;儿童的科学活动;儿童的艺术活动;儿童的文学活动。

3.什么是结构游戏?教师在指导儿童结构游戏时应注意哪些事项? 结构游戏是儿童利用各种不同的结构材料，经过手的创造来反映周围现实生活的游戏。它能够发展儿童的目测力、操作能力及创造力，磨炼幼儿的意志，培养做事认真、克服困难、坚持到底、团结协作的品质等。结构游戏的指导中教师应注意：

(1)逐步投入多样化的、可塑性强的结构游戏材料，包括一些废旧材料的应用，营造富有吸引力的游戏氛围。在对材料的选用上，不是选择所有的材料，而是应该进行一定的取舍和筛选，尽量选用对幼儿发展有利的材料和道具。

(2)引导儿童逐步掌握结构游戏的基本知识和技能。儿童只有掌握一定的建造知识和技能，才能独立地进行结构游戏，幼儿园各年龄班应学会对应的结构知识和技能。

(3)处理好主导和主体的关系。教师在结构游戏中起到导航的作用，教师要学会观察、诱导、鼓励、评议、示范等指导策略。教师也要尊重儿童的主体地位，做到不强迫，让幼儿有真正的自主选择权;鼓励儿童进行尝试，激励儿童不怕失败。

(4)重视结构游戏的过程，而不仅仅是游戏的成品或结果。教师要充分创造条件，尊重幼儿用自己独特的方式来建构、探索，允许幼儿出错，给予幼儿充分发展的机会。

(5)培养儿童正确对待游戏材料，教给儿童收放材料的方法，养成良好的整理习惯。在儿童进行结构游戏的过程中，教师应允许孩子把东西弄乱，但是要教育儿童爱惜玩具材料以及他人建造的成果。

4.试分析幼儿攻击性行为产生的原因，并结合实际谈谈教育者有哪些纠正策略? 幼儿攻击性行为是指幼儿较频繁、较严重地指向他人或物体或言语的攻击表现。攻击性行为是幼儿问题行为及其重要的表现之一。攻击性行为是消极的问题行为，不但会对他人或集体造成危害，还会使行为发出者得到较多的来自环境的否定态度，不利于其健康的成长。(1)幼儿攻击性行为产生的原因有：①遗传因素;②家庭因素;③社会环境的因素。

(2)对幼儿攻击性行为的矫治策略有：①减少环境中易产生攻击性行为的刺激;②培养孩子丰富的情感;③给予榜样示范;④对孩子的攻击性行为进行“冷处理”;⑤教给孩子解决问题的方法。

**第二篇：2024年大理学前教育(幼儿)特岗教师招聘考高频题三**

2024年大理学前教育（幼儿）特岗教师招聘考高频题三

一、单项选择题

1、表演游戏和角色游戏的区别主要是（）。

①游戏主题来源不同

②游戏内容来源不同

③游戏中情况的产生不同

④游戏过程具有想象性和创造性

A.①②③ B.①② C.① 3 4 D.②③④

2、婴儿偶尔用双脚蹬席子发出响声后，就会连续地用脚去蹬席子让它再度发出 声响。这种游戏属于（）。

A.规则游戏 B.结构游戏 C.象征性游戏 D.练习性游戏

3、幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼 儿全面和谐地发展是体现了（）原则。A.幼儿参与性 B.发展适宜性

C.开放性 D.环境与教育目的一致性

4、影响儿童心理发展的因素是复杂多样的，其中客观因素有（）。A.自然环境、个体、教育 B.生物因素、环境、教育 C.家庭环境、个体、教育 D.物理环境、实践、教育

5、幼儿“电报式”语言出现在（）。

A.1～1.5岁 B.1.5～2岁 C.2～3岁 D.3岁以后

6、幼儿期是一生中词汇量增加最快的时期，据资料统计表明，四岁幼儿的词汇量为（）。A.1000～2024 B.2024～3000 C.3000～4000 D.4000～5000

7、玲玲跳舞时，既能使自己的动作与音乐合拍，又能与同伴保持一致，还能配上适当的表情，这属于（）。

A.注意的分配 B.注意的广度 C.注意的范围 D.注意的稳定性

8、贝贝好想坐飞机，可从来没有坐过，可是有一天他绘声绘色地与小朋友说他坐飞机的情景和感受，这种现象反映幼儿想象的（）。A.情节性 B.夸张性 C.新颖性 D.丰富性

9、教师教会幼儿一类数学题后，幼儿按照已有的方法解题。这里，幼儿运用的是（）。A.直观行动思维 B.聚合思维 C.常规思维 D.创造性思维

10、下列哪一项不属于儿童的高级情感?（）A.道德感 B.美感 C.理智感 D.归属感

11、幼儿在选择活动区时，教师观察到有的幼儿非常果断，有的盲从，还有的犹豫不决。教师可以从幼儿参与活动的（）视角来分析此现象。A.兴趣爱好 B.个性心理 C.规则意识 D.认知水平

12、强调早期经验对幼儿发展有重要影响的是（）。A.行为主义 B.成熟主义

C.精神分析学派 D.认知发展学派

13、学生喜欢读自己喜欢的故事书，解答自己感兴趣的数学题，活动本身能给他们带来愉悦。这种指向任务本身的动机按照类型划分属于（）。

A.外部动机和认知内驱力 B.外部动机和自我提高内驱力 C.内部动机和认知内驱力 D.内部动机和自我提高内驱力

14、《中华人民共和国未成年人保护法》规定非法招用未满16周岁的未成年人，情节严重的由工商行政管理部门（）。

A.追究民事责任 B.刑事处罚

C.吊销营业执照 D.提出口头警告

15、幼儿的两餐间隔时间不得少于（）。A.2小时 B.2小时半 C.3小时 D.3小时半

二、填空题

1、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

3、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

4、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

5、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

6、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

7、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

8、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

9、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

10、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

三、判断题

1、一般来说，小班儿童能够集中注意3～5分钟。（）

2、儿童对勇敢和冒险不能分辨主要是他们的抽象逻辑思维水平比较低的缘故。()

3、从个别方面的评价发展到对内在品质的评价是幼儿自我评价的特点之一。()

4、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

5、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

6、幼儿园教师应秉持的基本理念：师德为先、教育为本、能力为重、终身学习。（）

7、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

8、幼儿教师是幼儿的监护人。（）

9、某校将操场改为对外开放的临时停车场进行收费管理，这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。（）

10、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

四、简答题

1、如何引导幼儿“喜欢听故事，看图书”?

2、简述幼儿科学教育领域的学习与发展目标

3、简述幼儿科学教育的总目标。

4、学前儿童社会教育活动设计的基本原则。

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:角色游戏是指幼儿按照自己的意愿，通过模仿和想象，创造性地反映自己周围的生活。例如玩娃娃家、开商店、医院等游戏。表演游戏是指通过扮演文艺作品中的角色，再现文艺作品中内容的游戏。二者的相同点是都属于创造性游戏，游戏过程都具有想象性和创造性。①②③符合题目要求。

2、【育萃专家解析】D。解析:练习性游戏是发生在感知运动阶段，由简单、重复的动作组成，使感觉和运动器官在运动中获得快感的游戏。婴儿连续蹬席子发出声响属于练习性游戏。

3、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性原则是指幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼儿全面、和谐地发展。

4、【育萃专家解析】B。解析:影响儿童心理发展的客观因素是儿童心理发展的外在条件，包括生物因素(遗传和生理成熟)和社会因素(环境和教育)

5、【育萃专家解析】B。解析：1.5～2岁儿童语言发展为双词语阶段，就像我们发电报时用的语言，也被称为“电报句”。

6、【育萃专家解析】A。解析：不同年龄的幼儿的词汇量不同，3岁为1000左右，4岁为1600左右，5岁为2200左右，6岁为3000左右。

7、【育萃专家解析】A。解析：注意的分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。玲玲跳舞时将注意力分配给自身动作、音乐节拍、队形保持与表情，说明玲玲的注意分配能力强。

8、【育萃专家解析】B。解析：“想象与现实相混淆”是幼儿想象夸张性的表现之一，幼儿容易把想象的东西当成现实的东西。

9、【育萃专家解析】C。解析：常规思维指非创造性思维，幼儿按照已有的方法解题属于常规思维。

10、【育萃专家解析】D。解析：幼儿高级情感主要表现在以下几个方面：（1）道德感。道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。（2）美感。美感是人对事物审美的体验，它是根据一定的美的评价而产生的。（3）理智感。理智感也是人所特有的情绪体验，是人类社会所特有的高级情感。儿童理智感的发生，在很大程度上取决于环境的影响和成人的培养。

11、【育萃专家解析】B。解析：题目中幼儿表现出的果断、盲从和扰豫不决，属于个性心理范畴。

12、【育萃专家解析】C。解析：以弗洛伊德为代表的精神分析学派强调婴幼儿期生活经验对幼儿的发展（尤其是人格发展）具有重要意义。

13、【育萃专家解析】C。解析：认知内驱力是一种要求了解和理解周围事物的需要，要求掌握知识的需要，系统地阐述问题和解决问题的需要。在学习活动中，认知内驱力指向学习任务本身（为了获得知识），是一种重要的和稳定的动机。由于需要的满足（知识的获得）是由学习本身提供的，因而也称为内部动机。由兴趣激发的动机属于内部动机。

14、【育萃专家解析】C。解析：根据《中华人民共和国未成年人保护法》第六十八条的规定：“非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。”故正确答案为C项。

15、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园工作规程》第十八条规定：幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。正餐间隔时间为3.5-4小时。

二、填空题

1、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

2、【育萃专家解析】幼儿；师德

2、【育萃专家解析】幼儿；师德

4、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

5、【育萃专家解析】语法

6、【育萃专家解析】激发探究兴趣

7、【育萃专家解析】镜面

8、【育萃专家解析】传染源；易感者

9、【育萃专家解析】有目的

10、【育萃专家解析】《大同书》

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3～5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5～6岁幼儿能集中注意巧分钟左右。

2、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

3、【育萃专家解析】×。解析：从对个别方面的评价发展到对多方面的评价是幼儿自我评价发展的趋势和主要特点之一。

4、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

5、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

6、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的基本理念为：师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习。

7、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿的监护人是其父母或其他法定监护人。

9、【育萃专家解析】√。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十四条规定：学校不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。

10、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供良好的阅读环境和条件；

（2）激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯；

（3）引导幼儿体会标识、文字符号的用途。

2、【育萃专家解析】

（1）科学探究

①亲近自然，喜欢探究；

②具有初步的探究能力；

③在探究中认识周围的事物和现象。

（2）数学认识

①初步感知生活中数学的有用和有趣；

②感知和理解数、量及数量关系；

③感知形状与空间的关系。

3、【育萃专家解析】

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

4、【育萃专家解析】

（1）目标性原则

①社会教育活动设计要符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件对幼儿园社会领域教育提出的要求；②幼儿园每次举行的社会领域教育活动必须有明确而具体的目标。

（2）针对性原则

①教育活动的设计针对社会领域教育的内容；②针对幼儿的实际情况。

（3）活动性原则 在设计社会领域教育活动时要注重“实践”，尽量鼓励幼儿动手操作，知引导幼儿积极地与人交往、动手、体验、观察、思考、表现，主动地发展社会性。

（4）全体性原则

活动的设计要面向班级全体幼儿，不管是集体活动还是小组活动，都要努力使全体幼儿在原有社会性发展水平上得到提高。

（5）整体性原则

①幼儿园社会教育包括对幼儿社会认知、社会情感、社会行为三个方面的教育。在设计活动时，要将这三者有机地结合起来并融入教育活动之中。

②在设计社会教育活动时，教师要充分考虑活动前后的延续性，以及各种类型活动的渗透性，同时还要考虑合理利用家庭和社区的教育资源，增强学前社会教育的合力。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

**第三篇：2024年大理学前教育(幼儿)特岗教师招聘考高频题二**

2024年大理学前教育（幼儿）特岗教师招聘考高频题二

一、单项选择题

1、在幼儿园教育教学的方法中，（）是供给幼儿足够的实物材料，创设一定的环境、引导他们按照一定的要求和程序，通过自身的实践活动进行学习的方法。A.游戏 B.实验C操作 D.参观

2、下列哪些不属于创造性游戏?（）

A.结构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

3、儿童2岁半以后能自己玩玩具，进行游戏，但不参与别人的游戏，似乎没有意识到 其他儿童的存在，从儿童社会性发展水平看，这种游戏水平属于（）。A.非游戏行为 B.独自游戏 C.平行游戏 D.合作游戏

4、幼儿园教育活动环境创设应遵循全面性原则、（）、可变性原则和安全性原则。A.参与性原则 B.科学性原则 C.指导性原则 D.积极性原则

5、关于实施幼小衔接工作的指导思想表述错误的是（A.突击性而非长期性 B.整体性而非单项性

C.培养人学的适应性而非小学化 D.家园校的一致性而非孤立性

6、格塞尔的“双生子爬楼梯实验”说明儿童心理发展过程中起主要作用的 是（）。

A.遗传素质 B.家庭教育 C.文化环境 D.生理成熟

7、幼儿边搭积木边说：“这个太小了”。这是一种（）。A.自我中心语言 B.社会化语言 C.内部语言 D.告知性语言

8、幼儿认为“下午是午睡起来以后”，这说明幼儿对时间的知觉依靠的是（）。A.日历的变化 B.季节的变化 C.钟表的行走 D.生活作息制度

9、整个幼儿期，占主要地位的记忆是（）。A.语词记忆 B.形象记忆 C.有意记忆 D.意义记忆

10、内化是指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的（）。A.新观点 B.认知结构 C.策略系统 D.价值体系

11、幼儿学习了绘画技能，然后将这种技能运用到美工活动中，先用蜡笔画好动物图像，然后再裁剪，这属于学习迁移中的（）。A.高路迁移 B.低路迁移 C.逆向迁移 D.负向迁移

12、（）、同龄人的交流、儿童的养育实践、教育与文化是影响儿童道德发育的主要因素。A.认知能力 B.模仿能力 C.交往能力 D.合作能力

13、儿童认识到自己的性别不随年龄、情境而变化，表明儿童（）的发展。A.性别同一性 B.性别概念 C.性别恒常性 D.性别稳定性

14、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

15、教师职业道德是教师在从事教育教学活动中所应遵循的（）和必备道德品质。A.行为准则 B.教育规律 C.社会公德 D.社会规则

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

4、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含与师德、专业知识与专业能力三个维度。

8、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

9、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、延安第二保育院成立于1945年，保教工作遵循主要原则:革命的观点、健康的观点、爱孩子的观点。（）

2、维果斯基认为，儿童认知和发展必须先于教学。（）

3、幼儿园教育工作评价以教师自评为主。（）

4、幼儿教育主要是教师的事情，保育员主要安排好幼儿的生活就可以了。

5、在德育过程的四要素中道德行为是关键。()

6、幼儿教师在幼儿教育中的重要作用是一个环境的创造者、观察者、指导者。（）

7、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

8、“教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。（）

9、教师在指导幼儿游戏时应注重游戏的结果而不是过程。（）

10、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

四、简答题

1、如何培养大班幼儿的人学意识?

2、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

3、简述幼儿理解发展的特点。

4、培养学前儿童的想象力应从哪些方面人手?

五、论述题

1、良好同伴关系建立的影响因素有哪些?你对帮助班级幼儿建立良好同伴关系有何策略?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:题干中所述教学方法的具体内容体现的是操作法。

2、【育萃专家解析】B。解析:创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。体育游戏属于有规则游戏。

3、【育萃专家解析】C。解析:独自游戏发生在0}2岁，平行游戏发生在3岁左右，合作游戏发生在5岁以后。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动环境创设的原则包括:全面性原则、参与性原则、可变性原则和安全性原则。

5、【育萃专家解析】A。解析:做好幼儿园幼小街接工作要坚持长期性而非突击性的原则。幼儿园教育是终身教育的一个重要组成部分，要为儿童的终身发展打好基拙。因此，不应该把幼小街接工作仅仅当作两个教育阶段的过渡问题，而是要放到终身教育的大背景下去考虑。

6、【育萃专家解析】D。解析:格塞尔的“双生子爬梯实验”充分说明了生理成熟是教育的重要条件，教育不能超越人的生理成熟的基拙。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿自我中心语言指幼儿在活动或游戏过程中发出的、似乎并不在意能否达到与别人沟通的目的的自言自语或公开说的话。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿经常以生活经验作为时间关系的参照物，如生活作息制度、幼儿园活动等。

9、【育萃专家解析】B。解析：幼儿以具体形象思维为主，主要依赖表象进行思维，因此记忆也以形象记忆为主。

10、【育萃专家解析】D。解析：内化是指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。

11、【育萃专家解析】B。解析：高路迁移指有意识地运用抽象知识到新的情境。低路迁移指高度练习过的技能在与原先学习相似的情境中加以运用。负迁移指两种学习间的相互干扰、阻碍；逆向迁移指后面的学习影响前面学习所形成的经验结构。幼儿先用蜡笔画动物图像再裁减，属于低路迁移。

12、【育萃专家解析】A。解析：儿童道德发育的影响因素包括认知能力、同龄人的交流、儿童的养育实践和教育与文化。

13、【育萃专家解析】D。解析：性别稳定性是指儿童对自己的性别不随其年龄、情境等的变化而改变这一特征的认识。

14、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

15、【育萃专家解析】A。解析：教师职业道德是指教师在从事教育教学活动中所应遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。

二、填空题

15、【育萃专家解析】A。解析：教师职业道德是指教师在从事教育教学活动中所应遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。

2、【育萃专家解析】多血质

3、【育萃专家解析】依从性

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】专业理念

8、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

9、【育萃专家解析】考试或测查

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:延安第二保育院是1945年在延安创建的。自建院初期起，康克清不止一次地向院领导提出，工作人员要树立爱孩子观点，要贯彻保教合一的教养方针。

1、【育萃专家解析】×。解析:延安第二保育院是1945年在延安创建的。自建院初期起，康克清不止一次地向院领导提出，工作人员要树立爱孩子观点，要贯彻保教合一的教养方针。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育保教结合的原则要求幼儿教师和保育员要相互配合、支持，工作内容交叉化。

5、【育萃专家解析】√。解析:在德育过程的四要素中道德行为是关键，道德行为是衡量人们品德的重要标志。

6、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利提出，教师不是传统的灌输知识的机器，而是一个环境的创造者、观察者、指导者。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

8、【育萃专家解析】√。

9、【育萃专家解析】×。解析:在游戏中，幼儿注重的是游戏的过程而不是结果。在游戏过程中，教师应注重指导的艺术，把握好指导的度和指导的时机，把握好游戏前的启发。

10、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

2、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

3、【育萃专家解析】

（1）从对个别事物的理解，发展到理解事物之间的关系；

（2）从主要依靠具体形象来理解，发展到依靠语言说明来理解；

（3）从对事物作简单、表面的理解，发展到理解事物较复杂、深刻的含义；

（4）从理解与情感密切联系发展到比较客观的理解；

（5）从不理解事物的相对关系，发展到逐渐能理解事物的相对关系。

3、【育萃专家解析】

（1）从对个别事物的理解，发展到理解事物之间的关系；

（2）从主要依靠具体形象来理解，发展到依靠语言说明来理解；

（3）从对事物作简单、表面的理解，发展到理解事物较复杂、深刻的含义；

（4）从理解与情感密切联系发展到比较客观的理解；

（5）从不理解事物的相对关系，发展到逐渐能理解事物的相对关系。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）影响因素：

①幼儿自身的特征。幼儿的身心特征一方面制约着同伴对他们的态度和接纳程度，另一方面也决定着他们在交往中的行为方式。

②早期亲子交往的经验。幼儿在与父母的交往过程中不但实际练习着社交方式，而且发现自己的行为可以引起父母的反应，由此可以获得一种最初的“自我肯定”的概念。这种概念是幼儿将来自信心和自尊感的基础，也是其同伴交往积极、健康发展的先决条件之一。

③活动材料和活动性质。活动材料，特别是玩具，是幼儿同伴交往的一个不可忽视的影响因素，尤其是婴儿期到幼儿初期，幼儿之间的交往大多围绕玩具发生。

（2）策略：

①利用生活中的自然环境，帮助幼儿建立宽松和谐的同伴关系。在生活中，教师利用一些自然发生的情景，帮助幼儿寻找游戏伙伴，鼓励幼儿多结交新朋友。在活动中，及时表扬那些主动与同伴一起玩玩具的幼儿，译使幼儿之间建立起平等友好的关系。②开展各种活动增加交往机会。

③教给幼儿必要的社会交往知识技能。教师重视培养幼儿的亲社会行为，注意娇正反社会行为。用移请训练、角色扮演等行之有效的方法来培养幼儿良好的交往技能，如分享、合作、谦让、助人、抚慰等。

④通过游戏活动培养幼儿交往的兴趣，增加交往行为方式。游戏是幼儿最乐于参与的活动，在游戏中，幼儿以愉快的心情，兴趣盎然地再现着现实生活，对教师的启发、诱导很容易接受。

⑤积极争取家长配合，保持家园教育的一致性。社会行为的学习、交往能力的培养是一个长时间的连续过程，家长和教师只有一致要求，共同培养，才能取得较好的效果。

**第四篇：江苏常州教师招聘考编真题**

江苏常州教师招聘考编真题

1、课程文本一般表现为\_\_\_\_\_ A: 课程计划、课程目标、课程实施 B: 课程计划、课程标准、教科书 C: 课程主题、课程实施、课程评价 D: 课程任务、课程主题、课程标准

参考答案: B

林老师教学《借生日》时，先板书“生日”，让学生说说自己生日是哪一天？又是怎样过生日的？接着又板书“借”，并提出问题“每个人都有自己的生日，为什么要借生日？”“生日能借吗？”这种导入方法是\_\_\_\_\_。

A: 故事导入 B: 情境导入 C: 悬念导入 D: 直接导入

参考答案: C 本题解释: 正确答案是C。专家解析：题干中老师不断通过提问的方式，借生日能“借”吗？进行设疑？引起学生对于教学内容的兴趣。考点：小学综合课程的设计

3、对幼儿发展状况评估的目的是\_\_\_\_\_。

A: 筛选、排队 B: 教师反思性成长 C: 提高保教质量 D: 了解幼儿的发展需要

参考答案: D 本题解释: 正确答案是D。专家解析：幼儿园对幼儿发展状况评估不是为了对幼儿进行选拔，而是旨在发现每个幼儿的智力潜力和特点，培养他们区别于他人的智能和兴趣，帮助他们实现富有个性的发展，即了解幼儿的发展需要。考点：幼儿园教育的原则

4、下列哪些属于违法、犯法的行为\_\_\_\_\_。

A: 教师适当惩罚学生 B: 教师采用各种方式体罚学生 C: 教师私自拆扣学生的信件 D: 教师批评犯错误的学生

参考答案: BC 本题解释: 【答案】BC。专家解析：教师适当惩罚学生、批评犯错误的学生属于正常的行为，并且并不违法。

5、在幼儿园环境创设中，要根据幼儿园的实际情况进行创设，这体现了()原则。\_\_\_\_\_ A: 经济性 B: 参与性 C: 开放性 D: 多样性

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：根据幼儿园自身的实际情况体现了经济性的原则。

6、智力差异是指智力水平的差异。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 参考答案：错。参考专家解析：

智力差异不仅仅指的是智力水平的差异，还包括智力表现早晚的差异、性别差异和智力类型的差异等。

7、根据马斯洛的需要层次理论，下列选项中属于缺失需要的是\_\_\_\_\_。A: 自我实现的需要 B: 尊重的需要 C: 认知的需要 D: 审美的需要

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：马斯洛的需要层次理论，分为缺失性需要和成长性需要，其中生理需要、安全需要、归属与爱的需要和尊重的需要属于缺失性需要，而认知需要、审美需要和自我实现的需要属于成长性需要。

8、雕塑是城市的一张名片，优秀的雕塑能雕琢出历史与文化，人心与情怀，更能传达出所在城市的精神。这表明\_\_\_\_\_ A: 雕塑是文化传播中的主要手段 B: 雕塑在文化传承中起能动作用 C: 文化是民族性与世界性的统一 D: 文化的展现依托一定的物质载体

参考答案: D 本题解释: 参考答案：D。参考专家解析：本题考查文化的特点。人的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。通过雕塑这种物质栽体传达出所在城市的精神，体现了依托物质载体展现文化的特点，D项符合题意。

9、陈述性知识的教学设计要求不包括\_\_\_\_\_。

A: 恰当引人教学媒体 B: 有充分的练习设计 C: 找出新旧知识之间的结合点 D: 认真分析学生的学习准备状况

参考答案: D 本题解释: 【答案】B。专家解析：陈述性知识的教学设计要求包括：（1）明确学生能否回答是什么的问题；（2）教学安排应注意新旧知识之间的联系；（3）使用符号标志技术；（4）考虑学生原有的知识状况和学习习惯；（5）应尽可能运用现代化教学媒体。“充分的练习设计”是程序性知识的教学设计要求。

10、布鲁巴奇在1994年提出四种反思方法包括\_\_\_\_\_ A: 反思日记 B: 详细描述 C: 交流讨论 D: 关注问题 E: 行动研究 参考答案: ABCE 本题解释: 【答案】ABCE。专家解析：布鲁巴奇在1994年提出反思日记、详细描述、交流讨论、行动研究四种反思方法。

11、下面哪个选项不属于在我国经济改革与发展的今天，学前教育机构从小培养儿童的主要的教育任务？\_\_\_\_\_ A: 主动性 B: 独立性 C: 实践性 D: 创造性

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：在我国经济改革与发展的今天，学前教育机构开始将从小培养儿童的主动性、独立性和创造性作为主要的教育任务。

12、一般说来，如果一个人的智商是100，说明这个人的智力处于\_\_\_\_\_水平。A: 超常 B: 弱智 C: 中下 D: 中等

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析： 一般的，IQ大于140为天才，130～140智力超常，120～130智力优秀，110～120智力中上，90～110智力中等，80～90智力中下，70～80临界状态，小于70智力低下。

13、美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物——医生、律师、艺术家、大商人、甚至乞丐或强盗。”这是\_\_\_\_\_的观点。

A: 遗传决定论 B: 环境决定论 C: 家庭决定论 D: 儿童决定论

参考答案: B 本题解释: 答案：B【解析】华生是著名的环境决定论者。

14、在一个人的发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到较高的年龄阶段才能达到成熟的水平，这反映了身心发展具有\_\_\_\_\_ A: 顺序性 B: 阶段性 C: 差异性 D: 不均衡性

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析：个体身心发展的不均衡性表现为：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同的发展时期具有不平衡性，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的 则要到较晚@年龄阶段才能达到较为成熟的水平。

15、认为顿悟情境中的关系是产生迁移的根本的迁移理论是\_\_\_\_\_ A: 关系转换说 B: 概括说 C: 共同元素说 D: 定势说

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：关系转换理论是格式塔心理学家提出的，强调行为和经验的整体性，从理解事物关系的角度对经验类化的迁移理论进行了重新解释。迁移不是由于两个学习情境中具有共同的成分，也不取决于对原理的孤立的掌握，而是由于对要素之间的整体关系以及原理与实际事物之间关系的顿悟理解。

16、新义务教育法规定，国家实行\_\_\_\_\_年义务教育制度。A: 九 B: 十 C: 十一 D: 十二

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：《中华人民共和国义务教育法》第二条：国家实行九年义务教育制度。

17、现代教育与以往教育最大的不同之一就是提倡教师要具有\_\_\_\_\_的精神和素养。A: 合作 B: 敬业 C: 严谨 D: 爱学生

参考答案: A 本题解释: 答案：A【解析】现代教育提倡教师应具有合作的精神和素养。

18、人们经过漫长的研究发现，心理的实质是人脑\_\_\_\_的反应。

参考答案: 对客观现实

本题解释: 参考专家解析：对客观现实

19、下列关于“体验学习”的叙述正确的选项是\_\_\_\_\_。

A: 体验学习实质上是在真实的生活情境中尝试错误 B: 与“讲授学习”相比，“体验学习”显得更费时费力，效率相对低下 C: 体验学习的基本使命就是恢复学生探索者的角色和地位 D: 通过“体验学习”获得的知识，将显露其情绪化特征，并体现为“个人知识”

参考答案: ACD 本题解释: 【答案】ACD。

20、阅读下列材料，并冋答问题。

著名哲学家黑格尔当年从神学院毕业的时候，他的老师给他写过一则评语：黑格尔。健康状态不佳。中等身材，不善辞令，沉默寡言。天赋高，判断力健全，记忆力强。文字通顺.作风正派，有时不太用功，神学有成绩，虽然尝试讲道不无热情，但看来不是一个优秀的传教 士。语言知识丰富，哲学上十分努力。

问题：请谈谈这些评语有什么特点？你认为应该怎样给学生写评语？

参考答案: 黑格尔老师的评语，以比较艺术的方式，让学生知道其缺点与不足，这样有利于学生的进步。评语以平静的语气，从写给学生看，写出“这个人”的核心特质，赋予“这个人”新起点等三个层次，力求写出“这个人”来。给学生写评语应运用发展的眼光，通过鼓励的方式与学生交流，对学生的发展和所取得的成绩表示认同，使学生形成健康的目的和正确认识自我，以更好地把握自己未来的发展。

21、下面的四个成语或俗语中有一个是典型的迁移现象，这个成语是\_\_\_\_\_。A: 举一反三 B: 聪明过人 C: 思维敏捷 D: 物以类聚

参考答案: A 本题解释: 参考答案：A。参考专家解析：

举一反三的意思是从一件事情类推而知道其他许多事情，是典型的迁移现象。

22、儿童身心发展具有明显的差异性，这特点决定了教育工作要\_\_\_\_\_。A: 循序渐进 B: 因材施教 C: 教学相长 D: 求同存异

参考答案: B 本题解释: 正确答案是B。专家解析：本题的考查实质是：小学生身心发展的规律性。身心发展的个别差异性要求因材施教。

考点：小学生身心发展的一般规律与特点

23、适合学校大规模、快速地了解学生心理发展特点的方法是\_\_\_\_\_ A: 实验法 B: 测验法 C: 调查法 D: 个案法

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：调查法是研究者通过问卷、访谈等方式，有目的、有计划地搜集研究对象的有关资料，对取得的第一手资料进行整理和分析，从而揭示事物本质和规律，寻求解决实际问题的方案的研究方法。调查法有利于大规模、快速搜集资料。故选C。

24、马戏团中的狗，在训兽员的精心培养教育下，智力得到发展，学会了十以内的加减法。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 【答案】N。教育是一种培养人的社会活动。是人类社会特有的现象，在动物中不可能实施教育活动。所谓狗会“算术”，是狗经过训练而形成的条件反射。

25、从记忆的内容看，记忆可以分为运动记忆、情绪记忆、形象记忆和语词记忆。其中\_\_\_\_出现得最早。

参考答案: 运动记忆

26、运用我国心理学家提出的关于心智技能形成的理论，结合教学实际，谈谈如何运用有效的教学方法培养学生的心智技能。

参考答案:

【参考答案】我国教育心理学家提出了原型定向、原型操作、原型内化的心智技能形成三阶段论。

（l）原型定向

原型定向就是了解心智活动的实践模式，了解“外化”或“物质化”了的心智活动方式或操作活动程序，了解原型的活动结构（动作构成要素、动作执行次序和动作的执行要求），从而使主体知道该做哪些动作和怎样去完成这些动作，明确活动的方向。（2）原型操作

所谓原型操作，就是依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施。（3）原型内化

所谓原型内化，即心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程。为提高分阶段训练的成效，必须充分依据心智技能的形成规律，采取有效措施。为此，必须注意以下几点：（1）激发学生学习的积极性与主动性；（2）注意原型的完备性、独立性与概括性；（3）适应培养的阶段特征，正确使用言语；（4）注意学生的个别差异。（联系实际说明）

27、学生小涛经常旷课，不遵守学校的规章制度。学校的下列处理方法，正确的是\_\_\_\_\_。A: 将他交给家长批评教育 B: 了解情况后耐心教育他 C: 等待他自我醒悟并改正 D: 批评教育无效就开除他

参考答案: B 本题解释: 正确答案是B。专家解析：《未成年人保护法》心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因而，对于那些有小毛病的学生，教师需要投入时间、精力和耐心，找到原因并对症下药，才能切实起到教育的作用，而不能采取批评、放任或开除的处理方式。故选B。考点：中学教育与教育法律法规

28、美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于\_\_\_\_\_ A: 构造一种完形 B: 形成刺激与反应间的联结 C: 主动构建认知方式 D: 对环境条件的认知

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。

29、第斯多惠有一句名言：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”这体现了教学的\_\_\_\_\_。

A: 直观性原则 B: 启发性原则 C: 巩固性原则 D: 因材施教原则

参考答案: B 本题解释: 答案B专家解析：启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，自觉地掌握科学知识和提高分析问题、解决问题的能力。

30、幼儿园的环境创设主要是指\_\_\_\_\_ A: 购买大型玩具 B: 安装塑胶地板 C: 合格的物质条件和良好的精神环境 D: 选择较清静的场所

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：幼儿园环境包括物质环境和精神环境两个方面。

31、简述意志的基本特征。

参考答案: 【答案要点】（1）意志行动是人特有的自觉确定目的的行动；（2）意志对活动有调节支配作用，使人的行动能按设定好的目的去改造世界；（3）克服内部和外部的困难是意志行动最重要的特征；（4）意志行动以随意动作为基础。

32、狼孩的故事说明了教育必须顺应儿童发展的()特点。\_\_\_\_\_ A: 阶段性 B: 顺序性 C: 不平衡性 D: 互补性

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：狼孩最主要是错过了儿童时期这一高速发展期，所以后期对他的行走、语言等方面的培养都没有好的效果，这是错过了关键期的体现，也就是不平衡性。故选C。

33、最早在教学理论上系统阐述班级授课制思想的是\_\_\_\_\_ A: 泰勒 B: 夸美纽斯 C: 裴斯泰洛齐 D: 凯洛夫

参考答案: B 本题解释: 答案：B【解析】夸美纽斯在其著作《大教学论》中首次系统阐述了班级授课制。

34、同一棵香樟树，植物学家把它看作一种双子叶植物，而木匠则常称之为优秀木材．这是 \_\_\_\_\_的表现。

A: 知觉整体性 B: 知觉理解性 C: 直觉选择性 D: 知觉恒常性

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。参考专家解析：人在知觉事物时，总是根据已有的知识、经验来理解知觉对象，并用词把它标志出来。题干中植物学家与木匠的经验不一样，对于香樟树自然有不同的体会，体现了知觉的理解性。

35、在学业成功与失败归因中，内在的、可控的、不稳定的因素是\_\_\_\_\_。A: 努力程度 B: 能力高低 C: 运气好坏 D: 任务难易

参考答案: A 本题解释: 【出题思路】本题考查考生对韦纳归因理论的理解。【参考答案】A 【名师点睛】美国心理学家韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；同时又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境。这六大因素都具有以上三个维度的属性。在教师招聘考试中经常考的是能力高低和努力程度。能力高低是稳定的、内在的、不可控的因素，而努力程度是不稳定的、内在的、可控的因素。

36、教育是一个多因素、多层次的整体系统，构成教育活动的基本要素有\_\_\_\_\_。A: 教育者 B: 教育内容 C: 教育手段 D: 受教育者

参考答案: ABCD 本题解释: 参考答案：A,B,C,D。参考专家解析：教育活动的基本要素主要包括教育者、受教育者、教育影响，其中教育影响又包括教育内容、教育手段、教育组织形式等。

37、根据国内外的研究与实践，人的心理健康水平大致可划分为三个等级，其中不包括\_\_\_\_\_。

A: 一般常态心理 B: 人格障碍心理 C: 轻度失调心理 D: 严重病态心理

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。参考专家解析：人的心理健康水平大致可划分为一般常态心理、轻度失调心理和严重病态心理三个等级。

38、党的十八大、十八届三中全会对党的建设制度改革与经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制改革一道作出重要部署，十八届四中全会明确提出形成完善的()，并作为全面推进依法治国总目标的重要内容。\_\_\_\_\_ A: 党外法规体系 B: 党内法规体系 C: 党外法律体系 D: 党内法律体系

参考答案: B

39、品德的心理结构包括道德认识、道德行为和\_\_\_\_\_。A: 道德素质 B: 道德情感 C: 道德修养 D: 道德学习

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。

40、癸卯学制是我国第—个由政府以法令形式颁布的学制系统。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 【答案】N。专家解析：壬寅学制是我国第一个由政府以法令形式公布的学制系统。

41、初中生在解决问题时已出现抽象思维，这种现象在皮亚杰的思维发展阶段理论中属于哪一阶段？\_\_\_\_\_ A: 感知运动阶段 B: 前运算阶段 C: 具体运算阶段 D: 形式运算阶段

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。

42、教育法律救济的主要方式是\_\_\_\_\_。

A: 调解渠道 B: 司法渠道 C: 行政渠道 D: 仲裁渠道

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：法律救济的渠道有四种j卩行政渠道、司法渠道、仲裁渠道和调解渠道，主要方式是行政渠道，包括申诉和复议。

43、神经系统结构和机能的基本单位是\_\_\_\_\_。A: 突触 B: 神经元 C: 反射 D: 反射弧

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：神经元（又称神经细胞）是神经系统结构和机能的单位。

44、若儿童的听力在\_\_\_\_\_分贝为轻度听力障碍。A: 36～55 B: 56～70 C: 71～90 D: 21～35

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析：儿童的正常听力一般为0～20分贝，若听力在21～35分贝则为轻 度听力障碍，36～55分贝为中度听力障碍，56～70分贝为重度听力障碍，71～90分贝为严重听力障碍，91分贝以上为极重度听力障碍。

45、严复比较系统完整地介绍了当时西方的某一先进理论，被康有为称为“中国西学第一人”，这一理论指的是\_\_\_\_\_ A: 天体运行论 B: 生物进化论 C: 流体动力论 D: 热能传感论

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。参考专家解析：1877年到1879年，严复被公派到英国留学，留学期间，他对英国的社会政治发生兴趣，并且尤为赞赏达尔文的进化论观点，回国后他完成了著名的《天演论》的翻译工作，文中以“物竞天择”“适者生存”的生物进化理论阐发其救亡图存的观点。46、2024年国务院印发《关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》，提出机关事业单位在参加基本养老保险的基础上，应当为其工作人员建立\_\_\_\_\_。A: 补充养老金 B: 个人账户养老金 C: 过渡性养老金 D: 职业年金

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析：2024年1月3日国务院印发《关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》，提出机关事业单位在参加基本养老保险的基础上，应当为其工作人员建立职业年金制度，形成多层次的养老保险体系。故本题选D。

47、在师生互动过程中，教师处于相互作用的主体地位。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 【答案】F。专家解析：在师生互动中，有两方面的主体，即教师和学生。

48、规范教育学的建立标志是德国教育家赫尔巴特出版的代表作\_\_\_\_\_ A: 《普通教育学》 B: 《大教学论》 C: 《爱弥儿》 D: 《教育学讲授纲要》

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：赫尔巴特的《普通教育学》是传统教育学的代表，标志着规范教育学的形成。他第一个提出要使教育学成为科学，必须把伦理学和心理学作为教育学的理论基础，提出了“明了、联想、系统、方法”的四段教学法，形成了传统教育教师中心、教材中心、课堂中心的特点。故选A。

49、下列属于问题解决的是\_\_\_\_\_。

A: 记住一个人的名字 B: 用一个词语造句 C: 幻想成为“蜘蛛侠” D: 荡秋千

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。参考专家解析：问题解决是指为了从问题的初始状态到达目标状态，而采取一系列具有目标指向性的认知操作的过程。

50、教师通过“讲解、谈话、报告、讨论、参观”等形式对学生进行思想品德教育，其方法是\_\_\_\_\_。

A: 锻炼法 B: 实践法 C: 示范法 D: 说服法

参考答案: D 本题解释: 参考答案：D。参考专家解析：

说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。说服法是对学生进行德育的基本方法．包括运用语言进行说服的方式（讲解、谈话、报告、讨论、阅读书籍报刊等）和运用事实进行说服的方式（参观、调查、访问等）。说服的方法运用很广，其他德育方法都需要综合运用说服法来提高学生的认识。

51、陶行知批评20世纪初在中国各大城市的幼儿教育机构存在\_\_\_\_\_三大弊病。A: 外国病、花钱病、富贵病 B: 城市病、外国病、富贵病 C: 读书病、外国病、花钱病 D: 城市病、读书病、外国病

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：20世纪初陶行知指出国内的幼稚园有三大弊病：一是外国病，二是花钱病，三是富贵病。52、2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的是\_\_\_\_\_ A: 名词 B: 动词 C: 形容词 D: 以上三者都是

参考答案: A 本题解释: 参考答案：A。参考专家解析：幼儿词汇的发展，还表现在他们所掌握的词类范围日益扩大。在幼儿词汇中，主要是意义比较具体的实词。其中又以名词为最多，其次是动词，再次是形容词，最后才是副词。幼儿也逐渐掌握了一些比较抽象、不能单独用来回答问题的虚词。如介词、连词等。

【命题立意】考查幼儿口语发展的特点。

【错因分析】对幼儿的口语发展相关知识记忆不清晰。

53、参加教师资格证考试有作弊行为的，其考试成绩作废，\_\_\_\_\_年内不得再次参加教师资格考试。

A: 2 B: 3 C: 4 D: 5

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：《教师资格条例》第二十条规定，参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3年内不得再次参加教师资格考试。

54、教师培养学生的主体性措施有\_\_\_\_\_。

A: 建立民主和谐的师生关系，重视学生自学能力培养\' B: 重视学生主体参与课堂获得体验 C: 教育目标要反映社会发展 D: 尊重学生的个性差异进行针对性教育

参考答案: ABD 本题解释: 【答案】ABD。专家解析：C项描述的是教育与社会发展的关系，与学生的主体性无关。

55、\_\_\_\_\_是学校教育的核心。

A: 课程 B: 教学 C: 课程计划 D: 教材

参考答案: A 本题解释: 答案：A【解析】课程是学校教育的核心，涉及教学过程中教师“教什么”和学生“学什么”的问题。

56、下列对教材理解正确的是\_\_\_\_\_。

A: 教材就是教科书 B: 教材是指与教科书有关的教学资源 C: 教材就是课程 D: 教学参考书不属于教材

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：教材是教师和学生据以进行教学活动的材料，是与教科书有关的教学资源。包括教科书、讲义、讲授提纲、参考书、活动指导书以及各种视听材料。其中，教科书和讲义是教材的主体部分，故人们常把教科书与讲义简称为教材。故选B。

57、恩物

参考答案: 参考专家解析：

恩物是福禄贝尔创制的一套教具，目的是为了更好地引导幼儿认识自然、扩大知识和发展能力，这套恩物的基本形状是圆球、立方体和圆柱体。

58、问题解决有两种类型：常规性问题解决和创造性问题解决。\_\_\_\_\_

参考答案: 正确 本题解释: 参考答案：对。参考专家解析：

问题解决分为有结构问题和无结构的问题解决。

59、课堂提问的目的在于检查教学效果，巩固学习成果。\_\_\_\_\_ 参考答案: 正确 本题解释: 参考答案：对。

60、在马斯洛的需要层次理论中，最基本的需要是\_\_\_\_，最高层次的需要是\_\_\_\_。

参考答案: 生理需要 自我实现的需要

本题解释: 参考专家解析：生理需要自我实现的需要

61、发展适宜性原则是当今幼教界提倡的一种教育理念，提出这一教育原则的是\_\_\_\_\_。A: 中国学前教育研究会 B: 日本幼儿教育协会 C: 美国幼儿教育协会 D: 英国幼儿教育协会

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：美国幼儿教育协会根据幼儿教育小学化的倾向提出发展适宜性原则。

62、简述教学智慧的生成要素。

参考答案: 参考专家解析：教学智慧的生成要素包括教学经验、教学思维力和教学执行力三个要素。（1）教学经验：教师教学经验由教学直接经验和教学间接经验两个方面构成。直接经验是指教师从事教育教学活动的所见所闻、经历感受在头脑中形成的对事物的整体认识；间接经验是指教师主体在习得一定的教育理论的基础上，有意识地建构面向教育实践、追求科学化教育理念和学科知识的总和，是指“储存于教师个体头脑中、为教师个人所享用的关于教育认识诸方面的理性认识成果。”教师的教学直接经验是教师萌生教学智慧不可或缺的土壤和基础，间接经验是生成教学智慧基石中起支撑作用的成分。

（2）教学思维力：指教师在教学活动中为达成便捷有效的教学，寻求智慧的执教行为的思维活动能力。教学思维力主要由教学感知力、教学逻辑思维和非逻辑思维、教学创造性思维等方面构成。教学思维力是教学智慧的核心生成要素。

（3）教学执行力：主要包括教学具体化能力与教学实践创新能力两个方面，教学具体化能力是基础层次，教学实践创新能力是建立在基础层次上的高水平层次的能力。教学具体化能力，是指教师为了实现教学目标，而把教学目标具体分解为各种具体的、可供直接施行的措施和办法的能力；教学创新实践能力，是指教师在教学目标的指引下，依据课堂执行环境的特点及在执行中出现的情况和问题进行灵活处理的能力，是一种不拘泥于固有的原则灵活变通的能力。

63、皮格马利翁效应启示教师对学生要\_\_\_\_\_。A: 充满期望 B: 启发引导 C: 严格要求 D: 因材施教

参考答案: A 本题解释: 参考答案：A参考专家解析：

【答案】A。专家解析：皮格马利翁效应指人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。皮格马利翁效应告诉我们，对一个人传递积极的期望，就会使他进步得更快，发展得更好。

64、杨老师一边讲课，一边观察学生，这体现了注意的哪种品质？\_\_\_\_\_ A: 注意分配 B: 注意稳定 C: 注意分散 D: 注意转移

参考答案: A 本题解释: 正确答案是A。专家解析：注意分配是指在同一时间内把注意分配到不同的对象上。题中杨老师一边讲课，一边观察学生起到了一个互动性，增加与学生的交流，可以相互学习，是一个统一多方面教育影响的过程。考点：注意与记忆

65、学校或者其他教育机构对教师的考核应坚持的原则为\_\_\_\_\_。A: 客观 B: 因人 C: 公正 D: 因事 E: 准确

参考答案: ACE 本题解释: 【答案】ACE。专家解析：《教师法》第23条规定：“考核应当客观、公正、准确”。

66、教育的微观功能是促进人的\_\_\_\_。

参考答案: 身心发展

本题解释: 参考专家解析：身心发展

67、班级管理的根本目的是\_\_\_\_\_ A: 实现教育目的 B: 发展学生智力 C: 培养创造能力 D: 发掘学生特长

参考答案: A 本题解释: 答案：A【解析】班级管理是一种有目的、有计划、有步骤的社会活动，这一活动的根本目的是实现教育目的，使学生得到充分的、全面的发展。

68、福禄贝尔为儿童创造了一种操作物——“恩物”，不包括将()融为一体。\_\_\_\_\_ A: 玩具 B: 教具 C: 教法 D: 教材

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：福禄贝尔根据儿童的特点，将玩具、教具、教材融为一体，创造了 一种操作物——“恩物”。

69、桑代克的学习三律指的是\_\_\_\_\_。

A: 准备律、效果律、练习律 B: 准备律、练习律、类化律 C: 练习律、思考律、迁移律 D: 练习律、因果律、近因律

参考答案: A 本题解释: 参考答案：A。参考专家解析：

桑代克认为学习遵循三条重要的原则：准备律、练习律、效果律。70、20世纪初，我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译，日本小原又一著的\_\_\_\_\_。

A: 《教育实用心理学》 B: 《教育心理学》 C: 《教育心理大纲》 D: 《教育心理统计》

参考答案: A 本题解释: 参考答案：A。参考专家解析：20世纪初，我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译，日本小原又一著的《教育实用心理学》。

71、告诉你一个电话号码，你可以按照它去拨号，但打过以后，再问你该号码，你又不记得了。这是\_\_\_\_\_。

A: 瞬时记忆 B: 感觉记忆 C: 短时记忆 D: 长时记忆

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：短时记忆是指人脑的信息在一分钟之内的加工与编码的记忆。开始能按照电话号码打电话，后来就忘记了，说明电话号码在人脑中保持的时间短属于短时记忆。

72、人在识记一篇文章时，一般开头部分和结尾部分识记效果好，而中间部分的识记效果差，请说明其原因。

参考答案: 参考答案：

（1）存在着干扰现象（2）开头识记效果好是因为没有前摄抑制，结尾识记效果好是因为没有倒摄抑制；而中间部分即有前摄抑制，又有倒摄抑制。

73、我国学校教育产生于\_\_\_\_\_。

A: 原始社会 B: 奴隶社会 C: 封建社会 D: 社会主义社会

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。参考专家解析： 74、当一个人对自己的行为作出正向评价时，会产生自尊感；当作出负向评价时，会产生自卑感或内疚感。这属于\_\_\_\_\_。

A: 自我意识 B: 自我认识 C: 自我体验 D: 自我控制

参考答案: A 本题解释: 【答案】A。专家解析：自我意识是一个人对自己的认识和评价，包括对自己心理倾向、个性心理特征和心理过程的认识与评价。正是由于人具有自我意识，才会对自己的行为作出正向评价时，产生自尊感；作出负向评价时，产生自卑感或内疚感。所以，本题的正确答案为A。

75、们通常认为美国人民主、热情，英国人有绅士风度、保守，法国人爱好艺术、浪漫等等，这种现象称为社会认知信息整合过程中的\_\_\_\_\_ A: 首因效应 B:近因效应 C: 晕轮效应 D: 社会刻板印象

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析：社会刻板印象是对一群人的特征或动机加以概括，把概括得出的群体特征归属于团体的每一个人，认为他们每人都具有这种特征，而无视团体成员中的个体差异。根据定义可知，题干的描述属于社会刻板印象。

76、新的学期开始了，陈老师为了测验班内学生现在的知识水平，组织了一次摸底测验，这种测验属于\_\_\_\_\_ A: 安置性评价 B: 诊断性评价 C: 总结性评价 D: 形成性评价

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：诊断性评价是指在学期开始或一个单元教学开始时，为了了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。它包括各种通常所称的摸底考试，以查明学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，从而更好地组织教学内容、选择教学方法，以便对症下药、因材施教。

77、在夜晚由明亮的室内走向室外，人的感受性不断提高，这是\_\_\_\_\_。A: 明适应 B: 暗适应 C: 同时对比 D: 联觉

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B参考专家解析：

【答案】B。专家解析：暗适应是从亮的环境到暗的环境，开始看不到东西，后来逐渐看到了东西。暗适应是在光刺激由强变弱的情况下发生的感受性提高的过程。

78、\_\_\_\_\_是班主任的一项任务和重点工作。

A: 思想品德教育 B: 文化学习指导 C: 身心健康教育 D: 集体意识和行为规范教育 参考答案: A 本题解释: 参考答案：A。参考专家解析：

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。思想品德教育是班主任工作的重点和任务之一。

79、下列没有体现新课程所倡导的课程综合化的价值的是\_\_\_\_\_ A: 有助于培养学生综合地了解和解决现实问题的意识与能力 B: 有助于提高学生综合地把握知识并进行迁移的能力 C: 有助于激发学生的学习兴趣和探究欲望 D: 有助于减少学校教育与社会的联系和互动

参考答案: D 本题解释: 答案：D【解析】略。

80、创造力并不是少数人才有的，是每个人都有的潜能。\_\_\_\_\_

参考答案: 正确 本题解释: 参考答案：对。参考专家解析：暂无解析，请参考用户分享笔记

81、中学、小学校园周围150米内不得设立互联网上网服务营业场所。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 参考答案：错。参考专家解析：中小学校园周围200米范围内不能设立互联网上网服务营业场所

82、原有认知结构的概括水平越高，迁移的可能性越大，效果越好。\_\_\_\_\_

参考答案: 正确 本题解释: 参考答案：对。83、1923年陈鹤琴创办的我国最早的幼儿教育实验中心是\_\_\_\_\_。

A: 南京燕子矶幼儿园 B: 香山慈幼儿园 C: 江西省实验幼稚师范学校 D: 南京鼓楼幼稚园

参考答案: D 本题解释: 【答案】D。专家解析：1923年陈鹤琴在南京鼓楼头条巷自家客厅创建中国第一所实验幼稚园，招收东南大学教授的子女12人。1925年扩建为“国立东南大学教育科实验幼稚园”一“南京鼓楼幼稚园”，正式对外招生。

84、最美教师张丽莉在失控的汽车冲向学生时，一把推开好几个学生，自己却被车轮碾轧。造成双腿高位截肢。这最能体现《中小学教师职业道德规范》中的\_\_\_\_\_。A: 爱岗敬业 B: 关爱学生 C: 教书育人 D: 为人师表

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。

85、目前我国幼儿园家长工作中最常用的一种形式是\_\_\_\_\_。A: 咨询活动 B: 家长开放日活动 C: 家长委员会 D: 书面联系

参考答案: B 本题解释: 参考答案：B。

86、以下属于学生的问题心理与行为的有\_\_\_\_\_。A: 攻击性行为 B: 吸烟酗酒 C: 成绩差 D: 厌学 E: 过度焦虑

参考答案: ADE 本题解释: 【答案】ADE。专家解析：学习的问题心理与行为主要是指在学习过程中因内外部因素的刺激和影响造成的障碍心理和行为，主要表现为攻击性行为、厌学、过度焦虑等。吸烟酗酒属于生活中的问题行为，成绩差不意味着学习的心理和行为出现了问题。

87、空间知觉包括\_\_\_\_\_。

A: 形状知觉 B: 大小知觉 C: 深度知觉 D: 方位知觉 E: 运动知觉

参考答案: ABCD 本题解释: 【答案】ABCD

88、学校德育的基本途径\_\_\_\_\_。

A: 团队活动 B: 课外校外活动 C: 品德和各科教学活动 D: 班主任工作

参考答案: C 本题解释: 参考答案：C。参考专家解析：学校德育的基本途径是思想品德课和其他学科教学。

89、教师的表率作用主要体现在\_\_\_\_\_。

A: 言行一致 B: 衣着整洁 C: 举止端庄 D: 谈吐文雅

参考答案: A 本题解释: 正确答案是A。专家解析：教师在教学过程中有表率作用，言行一致是其中最重要的一条。故答案为A。考点：教师观 90、2024年中央一号文件中提出，鼓励有条件的农户流转承包土地的\_\_\_\_权。

参考答案: 经营权

本题解释: 参考专家解析：【答案】经营权

91、在太阳能、风能、水能、核能中，目前唯一能替代化石燃料(煤、石油、天然气)并大规模使用的工业能源是核能。\_\_\_\_\_

参考答案: 正确 本题解释: 参考答案：对。参考专家解析：太阳能是各种可再生能源中最重要的基本能源，也是人类可利用的最丰富的能源。风能是利用风力机将风能转化为电能、热能、机械能等各种形式的能量，是一种自然能源。水能是一种可再生能源，是清洁能源。以上都是自然能源，故应排除。故本题判断正确。

92、我国中小学实行的六三三学制首次规定是在\_\_\_\_颁布的壬戌学制

参考答案: 1922年

本题解释: 【答案】1922年

93、“语知而不知，虽舍之可也”这句话所体现的教学原则是\_\_\_\_\_。A: 循序渐进原则 B: 巩固性原则 C: 量力性原则 D: 启发性原则

参考答案: C 本题解释: 【答案】C。专家解析：题干中这句话的意思是：如果老师开导了还是不懂,暂时放弃开导,也是可以的。这句话体现的是量力性原则。故本题选C。

94、卢梭认为，凡事开始最为重要。要教育柔嫩之儿童则更宜注意。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 参考答案：错。参考专家解析：卢梭主张教育要培养自然人。夸美纽斯认为一切都有赖于开端，早期教育是儿童以后教育的基础，抓好早期教育，可以防止儿童沾染不良习惯，预防人类的堕落。

95、儒家创始人孔子的中心学说是\_\_\_\_\_ A: 中庸之道 B: “仁”的学说 C: “生而知之”的唯心主义先验论 D: 理学思想

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：“仁”是孔子学说的核心，因而孔学又被称为“仁学”。仁之核心体现在下面这句话中：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”故选B。

96、古人云：“言不宿诺，行不苟从”“薄于身而厚于民，约于身而广于世。”今天我们大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。这说明\_\_\_\_\_ A: 社会主义道德体系是对中华民族传统美德的继承 B: 社会主义道德体系是对中华民族传统美德的发展 C: 社会主义道德体系是对中华民族传统美德的否定 D: 道德规范对社会成员的行为具有普遍的约束力

参考答案: AB 本题解释: 参考答案：AB。参考专家解析：我们今天不仅强调德治，更强调法治，将德治与法治结合起来，这不仅是对中华民族传统美德的继承，也是一种发展，故A、B符合题意。C、D本身说法错误，故排除。

97、“儿童中心论”的倡导者是\_\_\_\_\_ A: 蒙台梭利 B: 杜威 C: 维果斯基 D: 加德纳

参考答案: B 本题解释: 【答案】B。专家解析：杜威认为，传统教育的最大弊病就是把学科作为教育的中心，从外部把外在的教材强加给儿童。去除这一弊病的办法，就是把教育的中心从学科转移到儿童那里，提倡“儿童中心论”。

98、学校、教师应当尊重学生尊严，不得对学生实施体罚、变相剥削体罚或其他侮辱人格尊严的行为，这指的是学生的\_\_\_\_。

参考答案: 人格尊严权

99、教育不直接生产物质财富，所以教育是消费事业，是社会的福利事业。\_\_\_\_\_

参考答案: 错误 本题解释: 【解析】:教育虽然不直接生产物质财富，但它通过开发人力资本，提高和改善人力品质，从而提高生产力，取得比物质资本更显著的经济效益，所以，教育不仅是消费，也是一种生产性投资。

100、教育的生物起源说和心理起源说的共同缺陷是，都否认了\_\_\_\_\_。

A: 教育的科学属性 B: 教育的生产属性 C: 教育的社会属性 D: 教育的艺术属性

参考答案: C 本题解释: 参考答案：C。参考专家解析：教育的生物起源说将教育视为一种生物现象，将教育过程归结为按生物学规律进行的本能的传授活动。教育的心理起源说认为教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识的模仿。两者都认为教育是无意识获得的。否定了教育的社会属性。

**第五篇：2024教师招聘考试考什么**

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

2024教师招聘考试考什么

只有通过了教师招聘考试，才能够成为一名真正的在编教师，所以想要参加2024招教考试的考生们就赶紧行动起来进入复习吧。还不知招教考试考什么，你就落伍了，优路教育整理的十五条考试问题，相信你会感兴趣。

1、教师招聘考试都有哪些形式?

从考试形式来看，各地市不同的考试之间也有着明显的差异，具体还是要看公告：

(1)笔试内容为“综合知识(公共基础知识)+教育理论知识”。

(2)笔试内容为“学科专业知识+教育理论知识”。

(3)笔试内容为“教育综合知识”(教育基础知识)。

(4)笔试内容为“教育综合知识”(教育基础知识)+学科专业知识。

日照地区教师招聘，除莒县外，考的是第四种，也就是教育基础知识+学科基础知识，莒县地区教师招聘考试内容为学科专业知识+公共学科知识(即教育法律法规：教育法、教师法、义务教育法和未成年人保护法)。

2、教育理论知识都包括哪些题型?

教育理论知识的题型分为客观题和主观题两大类型。客观题主要是指单选题、多选题、不定项选择题、判断题、填空题等;主观题主要包括名词解释题、辨析题、简答题、论述题、材料/案例分析题、教学设计题(活动设计题)等。一般地域不同，题型也有所区别。

3、教师招聘的教育理论知识与教师资格的教育理论知识有什么区别?

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

第一，教师招聘的教育理论知识考查范围更加广泛，一般都是一张试卷;而教师资格(非统考)的教育理论知识一般考两科，包括教育学、心理学或者教育心理学。

第二，教师招聘属于选拔性考试，教育理论知识的难度相对较大，考的分数越高越好;而教师资格属于资格认定性质的考试，难度相对较小，一般达到60分合格线(非统考)即可。

4、中小学教育理论知识包括哪些内容?

中小学教育理论知识考试范围主要涉及教育学、心理学、教育心理学、教育政策法规、教师职业道德、教育教学能力等;其中主要考查教育学、心理学、教育心理学。

5、幼儿园的教育理论知识和中小学考的一样吗?

中学和小学的教育理论知识一般不做明显区分，考试用的是同一张试卷。幼儿园岗位的考试一般以学前教育理论知识为主，主要包括学前教育学、学前心理学、学前专业知识等。

6、中小学教育理论知识有没有考查重点?

从各地历年考试来看，教育理论知识虽然考查范围广泛，但相对来说，教育学是重点考查的学科，案例分析题一般都考查的是教育学的知识。一般在只考查教育学、心理学和教育心理学的试卷中，教育学往往能占到半壁江山。

7、教育学的考查重点在哪些章节?

教育学的章节可以分为宏观教育原理、中观教育系统、微观教育实践三大部分。其中宏观教育原理(教育与教育学、教育与社会、教育与个体发展)多考查客观题，常出现细节识记型选择题或填空题;中观教育系统(教育目的、教育制度、课程)识记型、理解性题目都有涉及，还是以客观题为主，最多考查到简答题层面;微观教育实践(学生与教师、教学基本理论、德育基本原理、班级管理)更侧

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 重于考查理解分析型题目，尤其是教学和德育两大部分。其中德育与教学的原则、方法，教学过程，个别教育等知识点是材料分析题的高频考点。在复习过程中，对核心的理论和观点深入理解，需具备联系实际以及较强的分析能力。

8、心理学的考查重点是什么?

心理学内容相对较少，重点在心理过程中的认知过程、意志过程、个性心理部分的个性心理特征等章节。心理学主要集中在客观题上考查，较少出现案例分析题。在复习过程中，需要重视细节知识点的识记与理解。

9、教育心理学的考查重点是什么?

教育心理学是所有学科中难度相对最大的学科，涉及的章节内容也很多。其中学习理论、知识与技能的学习、学习心理等章节的知识是考查的重点。教育心理学的考查题型较为广泛，主客观题都有所涉及，主观题一般以简答题和论述题的形式出现。在复习过程中，除了识记重点知识理论之外，还要能举例子并联系实际，达到掌握应用的水平。

10、教育政策法规考什么?

教育政策法规包括两方面内容的考查，一方面是法理学基础知识，一方面是重要法律条款。法理学基础知识往往只在浙江、四川等地的考试中涉及到，大多数地区的教育政策法规以重要法律条款的识记、应用为主，主要以客观题的形式出现，难度不大。常考的教育政策法规有《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中长期教育规划纲要》等。

11、教师职业道德考什么?

教师职业道德是国家对从事教师职业所必须具备的基本道德准则的要求，在近年考试中出现的频率越来越多，且常常以材料分析题的形式出现，必须引起考生足够的重视。考试重点是《中小学教师职业道德规范》的识记和理解。

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

12、教育教学能力考什么?

教育教学能力有多种不同的叫法，有的地区在公告中称作教学论，有的称之为教材教法，有的地区叫做教育教学技能，但无论怎么变换，核心是考查考生对教育教学理论的实践应用能力，在试卷中往往结合具体的学科进行考查，出现在试卷的最后一道大题——教学设计题中。

13.学前教育学的考查重点是什么?

学前教育学一直是幼儿教师招聘考试的重点，在全国各地区的考察中多占到50%及以上的比重。这一部分包含的内容也很多，理论层面涉及学前教育的内涵、性质、对象，我国学前教育的目的、任务、教育原则等原理性问题;实践层面包括幼儿园一日生活、环境创设、游戏的指导与干预、学前教育的评价等操作性问题。考生在复习这一部分时，理论性问题强调理解与识记，实践性问题则要求考生要达到掌握并能灵活应用的水平。

14.学前心理学的考查重点是什么?

在大多数的学前教育基础知识的考查中，学前心理学与学前教育学平分秋色，各占50%的比重。学前心理学包括学前儿童发展的一般概述、学前儿童认知发展、学前儿童情绪情感发展、学前儿童个性与社会性发展几个部分，均为考查重点。主观题多集中在学前儿童(重点是幼儿)的发展特点和规律，因此考生在复习这一部分时，需要着重了解幼儿心理发展的特点、趋势、影响因素与教师培养策略。

15.幼儿教师招聘考试专业知识的考查重点是什么?

幼儿园教师招聘考试专业知识科目的考察不同地区会有所却别，但大多数地区以学前卫生学、法律法规和幼儿园五大领域的教育活动为主。学前卫生学主要考查考生对儿童身心发展状况的了解，常考点包括幼儿身体发展特点、意外情况的处理和幼儿卫生保健常规、疾病预防等知识。法律法规部分，幼儿园阶段主要考察《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《中华人民共和国

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 未成年人保护法》等几部法律法规。而五大领域的教育活动多以主观题的形式进行考查，这一部分的学习，考生除了要掌握每一领域教育活动的目标、内容、指导要点之外，还必须会写活动设计方案。总之，专业知识科目除了考查学生的教学理论水平之外更强调考查考生的教育实践能力，因此，考生复习专业科目时，即要注重日常生活的积累，又要能在立足于了解幼儿身心发展特点的基础上，结合幼儿发展需求与学前教育的目标要求开展五大领域的教育活动，做到活学活用。

温馨提示:专业学科

近两年教师招聘考试的笔试有一个很明显的趋势就是越来越多的地区加考学科专业知识。这一变化的原因可能是仅仅考核教育学和心理学等教育基础理论难以测试出考生学科专业知识的扎实程度。而目前学校家长以及社会各界对素质教育和教育质量的要求越来越高，对教师的要求也越来越高，例如，测试音乐老师的乐理知识和音乐史音乐鉴赏和分析能力、音乐的编创能力成为一种必要，测试理科老师中考、高考及大学相关学科知识的了解掌握和熟悉程度成为一种必要，测试文科老师的学科知识的宽广度成为一种必要。

目前全省统一招考的地区，诸如福建、江西、浙江都是要加考学科专业知识，而且是小学和中学分别出具考试大纲，根据教学特点分别命题出卷。

一般来说，试卷包含两部分内容，一部分考核学科基础知识，另外一部分考核教学知识(教学设计、教学实施、教学评价)

关于优路：优路教育品牌主要从事教师行业职业(执业)资格认证培训业务，包括：教师类执业资格考前培训，如教师资格证考试、教师招聘考试、特岗教师考试等认证培训。

关于资料获取：点击【教师资格证考试学习资料】或打开http://www.feisuxs/jszg/注册优路教育学习账号，免费获取：①全套真题答案及解析 ②网络面授课程 ③免费视频公开课 ④冲刺考点预测 ⑤免费冲刺提分系列课程。点击文档链接，可查看更多信息

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！