# 2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-01

*第一篇：2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：一、认真反思，不断学习提高自身素质。提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习...*

**第一篇：2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思**

2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数„„抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

王亚迪 2024年9月30日

**第二篇：2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思**

2024年志远幼儿园教师9月份个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩

子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数„„抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

王亚迪

2024年9月30日

**第三篇：志远幼儿园教师月考核工作方案**

志远幼儿园教师工作考核方案

为了激发教师工作的积极性，形成有效的激励机制。具体措施是从每位教师的月工资中拿出500元，（其中100元为全勤奖，100元为安全奖）作为每月的绩效工资，用于每月的量化考核。每月进行一次，以百分为标准，采用减分制。教师月个人绩效奖根据教师日常教育表现予以考核，考核形式，每分对应5元钱，月底从绩效工资中兑现，如当月考核成绩为负数，绩效工资扣完后不再扣其他结构工资，而将负数部分延续到下月绩效中兑现。

一、基本职责

1、师德。（15分）

（1）不能很好的遵守师德规范，讥笑、辱骂、讽刺、挖苦、呵斥、恐吓幼儿者。（3分/次/项）

（2）经核实，有体罚或变相体罚行为倾向的，视情节严重情况扣10—15分，经核实确有体罚或变相体罚行为的，除承担孩子的全部经济赔偿外，一并辞退幼教工作。

（3）同事之间不团结，闹无原则纠纷，搬弄是非，拉帮结派，散布谣言，诋毁同事，与同事吵架的。（5分/次/项）

（4）对家长及外来人员不礼貌、不热情、不微笑问好，家长来电不接，接打电话不规范或没有耐心倾听，没有热情交流的。有以权谋私、接受家长吃请或财物馈赠的，利用家长之便干私事的。（5分）严重者另行处罚。

（5）在家长对老师师德测评调查问卷中，有一票不满意或两票基本满意的。（2分）（依次累加，不满意达5票，基本满意达10票，扣全分，取消任何评优资格）有在问卷调查前做家长工作，提示家长打满分的，一经查实扣全分，并全园通报。

（6）不尊重领导、顶撞领导，不服从工作安排，对待工作消极怠工。每次扣100元。情节严重者予以辞退。（7）因幼儿园工作需要而交给的突如其来的工作任务，不接受一次扣100元，并全园通报。

2、劳动纪律。（10分）

（1）迟到、早退或未签到、代人签到一次。（2分/次/项）

（2）仪表不符合幼儿教师工作要求。（如带班穿高跟鞋，鞋跟超过3厘米、拖鞋、披肩长发、留长指甲、不穿工装、穿奇装异服、佩戴不适宜首饰等）。（2分/次/项）

（3）上班时间吃早点、零食、吃幼儿食物。带班时间接打电话、玩手机、发短信；上网淘宝、上一些与工作无关的网站、去门外接收快递包裹；下班时间门窗未关、水未关、灯未关、电源未切断等。（2分/次/项）（做到人走灯灭、水关、门关）

（4）值午睡时打瞌睡、聊天、串岗、吃零食、睡幼儿床、办公室内大声喧哗影响幼儿午睡的。（2分/次/项）

（5）无特殊情况，不准时参加会议、教研学习、业务学习和集体活动的，接受任务推三托四，不情愿的。（2分/次/项）

（6）请假制度：请假一天之内由副园长批准，请假一天以上由园长批准，请假一周以上由教育局学前科领导批准。请病假必须出具医院证明，每天扣30元。无医院证明视为事假，事假一天扣60元，事假不得超过15天，超过15天为自动辞职。无故矿工半天视为自动辞职。请假超过一天，取消本月全勤奖100元。2小时之内请假月累计超过3次等同于一天事假。教职工因孩子生病住院请假，考勤按本人病假对待，（必须有正规医院证明）。休产假期间只交保险不发工资，其他公假按劳动法执行。

（7）请事假超过5天，取消本学期评优资格。无论病、事假一年超过一个月，取消年底评优资格，本无工龄工资，并取消一切年终资金补贴，（含十三个月工资等）。

二、岗位职责

1、根据计划安排教育教学工作，履行岗位职责。（15分）（1）计划制定不规范，与教育教学不符。未按规定时间上交各类计划、材料。（5分/次/项）

（2）工作时间串岗、班内老师工作时间聚坐聊天，任由孩子自行玩耍，户外活动时聚众聊天、呆站5分钟，不关注幼儿、带班期间手插口袋、抱臂、背对幼儿行走等。（5分/次/项）

（3）无节约意识，浪费公用材料、粮食、水、电；班内物品有损坏等。（5分/次/项）将幼儿园物品带回家者重罚。

2、吃透教材，认真备课，撰写各类业务资料。（15分）

（1）备课不认真、不完整，备课质量差，有网上粘贴抄袭现象，带课本上课等。（3分/次/项）（无当天备课扣15分）

（2）交课后反思不及时，分析效果质量差，观察记录、教育笔记、教研记录等业务资料未按时、按质、按量完成。（3分）

（3）不按时参加教研活动、教研活动中不发言、不记录、与他人讲话聊天、干与教研无关的事等。（3分/次/项）

（4）日常教学活动中有小学化倾向的。（3分/次/项）

（5）无正确的儿童观，不能做到尊重每个孩子的个体差异，不能在活动中关注每位幼儿的表现和发展、幼儿课堂常规差、师幼互动差等。（3分/次/项）

3、带班工作。（15分）

（1）带班或值早、晚班期间对幼儿问候、倾诉等不予理睬、忽略个别幼儿，自行其是的；未及时与家长交流幼儿当天情况的。（3分/次/项）

（2）组织集体活动时精神不饱满、肢体语言差不丰富、语言不生动、引不起幼儿兴趣，一半幼儿游离在课堂之外、教学效果差的。（3分/次/项）（3）不按规定作息时间组织生活、游戏、集体、区域、户外活动的。（3分/次/项）

（4）教育环境未按主题环境创设，区域创设不足、材料单

一、幼儿无游戏兴趣；户外活动消极应付，无备课、无准备、无活动器械、老师精神状态较差的。（3分/次/项）（5）教师未及时做好班级办公室卫生整理工作。（3分/次/项）

4、关心幼儿生活，培养良好常规。（15分）

（1）班级幼儿行为散漫常规差，出现幼儿大声喧哗、打闹、乱跑、乱扔图书玩具等。（3分/次/项）

（2）幼儿入睡率低，管理午睡不到位（有盖被不严、睡姿不正确、穿着不适宜的衣服睡觉、女孩戴着头饰、手中拿着玩具、异物等现象）（3分/次/项）（3）幼儿仪容仪表不整洁（有衣着不整、头面不齐、不清洁、衣领未翻、纽扣错系、裤子扭穿、秋衣裤外漏、鞋子反穿、衣袖浸湿、穿着屎尿裤子未发现等现象）（3分/次/项）针对以上情况如有家长不满意，出现投诉，扣50元每人每次。

（4）幼儿进餐前餐桌不进行清洁消毒，幼儿进餐常规差，（喧哗、打闹、洒汤、剩饭等）中大班幼儿偏食严重或发现幼儿将大量饭菜倒掉、嘴含食物在走廊 玩耍等，进餐习惯差。（3分/次/项）

（5）幼儿入厕、洗手、喝水、加点秩序差。（3分/次/项）

5、做好家园联系工作。（15分）

（1）按时完成每月一期的家长园地工作，月计划内容规范适宜。（每月5号前更换）周计划每周更换。（3分/次/项）

（2）家园联系册填写不及时不属实，填写反馈率低于85%、有错别字、语句混乱等；幼儿成长档案整理不及时不规范。（3分/次/项）

（3）每学期至少组织2-3次家长会和家长半日开放活动（包括亲子活动），如方案简单，内容无创意、家长参与率达不高，无过程性材料，开放活动效果差等。（3分/次/项）

（4）每学期进行家访一次，未按要求进行家访，未对未来园幼儿进行电话追访（一天不来电访，一周不来家访）或无家访、电访、飞信、QQ等沟通交流记录的。（3分/次/项）（5）对家长态度不好、服务不周到、交流孩子不耐烦，与家长发生矛盾、争吵、无故造成生源流失的。（3分/次/项）（流失三个以上扣全分，且每走一个孩子扣50元）

三、特殊情况的考核处理

1、安全

（1）班级内幼儿出现一次大的安全事故，（骨折、烫伤、摔伤、挤伤、缝针等去医院治疗的）扣除本月安全考核奖100元，另根据幼儿受伤情况处理善后事宜。500元以下的医药费支出，在保险公司报销后，由主要责任人和配班教师共同承担，主要责任老师承担60%，配班老师承担40%。500元以上的医药费支出，由保险公司报销后，剩余部分幼儿园承担60%，主要责任老师承担其余40%的60%，配班老师承担其他40%。如有更大的责任事故，责任人将承担一切法律责任。（对看望受伤幼儿的营养品费用由责任人自己承担。）（2）出现安全事故要及时上报园领导、对瞒报、不报、自行处理现象一次扣100元；造成严重后果的自行承担全部责任。

（3）因看管不当，造成幼儿走失（找回的）；因对危险物品保管不当，造成幼儿伤害的，当班老师每人扣100元；属教师失职造成严重后果的，教师本人承担全部责任。（注老师要随时清点幼儿，尤其是户外活动回班时）（4）对教师安全意识差异致幼儿意外伤害的（例如幼儿在无老师监管下自行玩大型玩具等），而且事后认识态度不够端正，引起家长不满的一次扣100元，幼儿医疗费老师全部承担。

2、幼儿出勤率考核根据自己的考核标准执行。

3、特殊贡献奖

（1）关心幼儿园特色课程开展，班级管理有亮点，区域环境创设有新意、户外运动自制器械有创意，且利用率高，做到者加20分。

（2）老师有“自己代表幼儿园”的主人翁意识，不管在园内还是园外，都自觉维护教师形象和幼儿园声誉，做好幼儿园品牌宣传工作，加10-30分。（3）主动关心幼儿园工作，每义务干一项突如其来的与幼儿园有关的工作或代表幼儿园外出参加演出等活动的加10分。

（4）获奖奖励：属教育系统专业性评比、论文发表、或代表幼儿园参赛得荣誉的。（学期结束一并奖励）

获奖等次： 一等奖 二等奖 三等奖 园级： 50元 30元 20元 区级： 100元 70市级： 150元 100省级： 200元 150元 50元 70元 100元 元 元

**第四篇：志远幼儿园户外活动特色**

民间体育在幼儿园户外活动中的传承和发展

----高新区志远幼儿园户外活动特色

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域中强调了：“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”。培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动，才能吸引幼儿主动参与。

我园将体育活动列入课题研究的范畴，以体育活动做为促进幼儿全面发展的重要手段，在探索民间体育的基础上尝试用各种幼儿感兴趣的方式发展基本动作，开展丰富多彩的体育活动，培养幼儿良好的意志品质、个性品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

一、背景

《幼儿园教育指导纲要》中提出“幼儿园必须把幼儿的生命安全和促进幼儿健康放在工作首位”的健康观，对幼儿园户外体育活动的开展提出了更高的要求。幼儿园户外体育活动的有效组织与实施，可以使孩子拥有健康强壮的体质，更有阳光、开朗、活泼的个性，但在活动开展之前我们发现在运动方面存在着四大误区：

一是家长思想观念的误区：多数家长存在重智育轻体育的思想观念，孩子回家后多半是呆在家里看电视、玩电脑，家长平时很少锻炼，1 也很少带孩子进行体育锻炼，出现了孩子易生病、体质弱，动作发展和运动机能较弱。家长对体育活动的态度相对冷淡的状况。

二是教师思想观念的误区：许多教师受旧观念的影响，不但没有看到运动的重要教育价值，反而认为幼儿运动时间多了，心会变野，难以管教而无法形成良好的学习习惯，因而户外体育活动时间大部分被教师以语言、绘画等集体活动所代替、挤压、占据了。还有的教师因为害怕幼儿在户外体育活动中“乱来”而过多地限制幼儿活动的内容，在幼儿活动中横加干涉幼儿的活动，使幼儿在运动中的自主性严重缺失，因而使幼儿丧失了对运动的兴趣。

三是贯穿在幼儿园主题活动中的体育活动虽然实现了与主题活动相协调的目标，但在体育课程领域方面的整体性、连惯性、完整性、体育活动数量上都存在着明显著的不足，出现了体育活动少、运动量不足、幼儿技能发展不

四是运动材料上的误区：在活动的材料准备上往往是随意、一成不变的。而且所提供的材料一般都很少，或干脆不提供材料。所以在幼儿运动的时间段容易产生幼儿四处乱跑，或因为争抢玩具而产生攻击性行为。

针对这些情况，我们结合本园地处城乡结合部，家长对民间体育较熟悉，群众基础较好的特点设计开展了以“民间体育在幼儿园户外活动中的传承和发展”为特色的户外活动探索，通过活动的开展让家长和教师们都能不断更新观念，促进幼儿全面发展。

二、研究依据 国家教委颁布的《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿每日户外体育活动时间不得少1小时。”《幼儿园教育指导纲要》中指出：“体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多彩的户外体育活动，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。幼儿期是身体发育最快的时期，如何让幼儿的体育活动更加丰富多彩，是让幼儿乐于锻炼，以实现其身体发育和运动能力发展的平衡的关键环节。

学前教育学中指出：“体育是学前教育的重要组成部分，是儿童生长发育不可缺少的条件，可以促进智力发展，可以促进大脑的生长和发育，可以影响个体的社会性和人格的发展。”《幼儿园游戏指导》一书对体育游戏的组织与指导提供了思路与方法，皮亚杰指出“学前儿童最初的智慧实际上是感觉运动智慧，它是由一系列具体的动作构成的，而较高级的智慧思维，也不过是具体动作的内化。”由此可见，体育活动的多样性、创造性和趣味性对于孩子来说是多么重要。

三、活动策略

我们以《纲要》所提出的保教目标为理论指导，以本园幼儿身心发展的实际水平作为现实依据，以“快乐生活，健康成长”为核心，经过反复讨论和实践，研究制定出与幼儿发展相应的活动内容，重视三个结合，形成整体推进

（一）、以民间体育带动亲子化户外活动

对于6岁之前的幼儿来说，他们的性格不稳定，意志力比较 薄弱，其锻炼行为需要外界干预和强化。而家庭作为社会化机构和人 类生活的基本单位，在幼儿体育锻炼行为的进程中具有相当重要的作用，利用本园家长对民间体育的了解和熟悉程度相对较高的特点，幼儿园开展了以民间体育带动亲子性体育的有益尝试，让幼儿园户外活动与家庭紧密结合，通过召开家长会、家委会提高家长对体育锻炼重要性的认识；邀请家长来园探讨各种民间体育活动的玩法；与幼儿一起开展民间体育活动等方式，既提高了幼儿锻炼的热情和兴趣又帮助家长克服了重智育轻体育，重保护轻锻炼的思想，家园配合进行锻炼，大大提高了幼儿的锻炼效果。

（二）、以民间体育创意多样化户外活动

各种民间体育活动有着取之不尽的资源，通过对民间体育的探索，我们结合幼儿的身心特点、发展水平和兴趣，对民间体育进行了有益的取舍和改编，并创意出了一物多用、一物多玩的多样化户外活动，如“空竹的多样化玩法”“沙包的多样化玩法”“跳绳的多样化玩法”等。增添了运动的趣味性，更能提高孩子的运动兴趣和热情。

（三）以民间体育提升艺术化户外活动

民间体育有着独特的运动之美、艺术之美，在开展民间体育活动的同时，我们注重发掘和创编民间体育的艺术特色，在运动中注重动作艺术化、编排艺术化与背景音乐艺术化的结合，在幼儿的运动水平达到较好水平的基础上，将民间体育运动编排成大型艺术体操，让幼儿的体育活动中感受动作之美、节奏之美、同伴间的配合之美，让户外活动与艺术、社会等各领域相结合：在体育活动中贯彻“以体育活动促进幼儿全面发展”的原则，以丰富多彩的的各项体育活动与德 育、智育、美育等方面巧妙结合起来，相互融合，互相渗透。以达成全方位育人的目标；

（四）、以民间体育增强延展化户外活动

为了保证民间体育对幼儿有一个延展化的促进作用我们针对幼儿各年龄阶段不同的特点从观察、研究幼儿入手，了解幼儿的发展需要，设计与之相适应并不断增加难度递进的特色体育活动，为每个年龄阶段和能力不同的幼儿不断提出新的目标和要求，为了保证户外活动的有效开展我们科学地设置了每天固定的锻炼时间和每周的体育活动内容。

为了了解民间体育对幼儿运动体能发展促进的作用，我们并结合幼儿应达到的发展标准在每学期末进行全员测试达标活动，让教师和家长能整体了解每个幼儿的发展情况，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展，切实实现与幼儿发展特点相结合。

1、户外活动内容及时间安排：

（1）、每天晨间入园时的晨间锻炼活动7：30—8：20（2）、每天早操时间9：00—9：30（3）、每天中午的散步时间：11：30—12：00（4）、每天下午体育活动时间：3：00—3：30（5）、每周每班二节体育活动课（6）、每学期一届“趣味亲子运动会”

（7）、学期末进行全员体育达标活动，对每个孩子的运动水平进 行记录。

2、活动内容与计划

活动领导小组根据《纲要》与幼儿实际发展水平制定活动内容与计划，每年对计划进行反思与修改。

3、幼儿体育课程实施计划：（1）、活动目标及要求：

运动初期多为简单的爬，走，跑训练，后期将加大部分运动的技巧性，增强了跑，跳等下肢锻炼，并在课程中强调动作的规范化。学期也加强了对身体柔软度的训练，如钻爬部分增多。也在游戏中加入更多的协作性，让幼儿在游戏过程中多与其他同学共同进行，逐步让幼儿认识到帮助他人是快乐的，和他人一起游戏及分享都是快乐的。

（2）、体能测试内容及方法 20米快速跑

测查方法：幼儿站立在起跑线后，听口令起跑，测查员同时按秒表，测定跑的速度。记录幼儿20米跑的时间，以秒为单位。幼儿连续跑两次，取最好成绩。

通过标准：

小班

男7.77秒

女8.12秒 中班

男6.81秒

女7.13秒 大班

男5.88秒

女6.48秒

立定跳远

测查方法：主试先示范一次,双脚并拢站在白线后面,摆动双臂, 同时屈膝,两脚向前起跳,双脚落地,用软尺测量白线至落地脚跟的距离.让幼儿连续两次,取最好成绩.记录精确到小数点后两位,以厘米为单位.通过标准: 小班 男68.38厘米

女61.69厘米 中班 男86.51厘米

女75.36厘米 大班 男103 厘米

女94.15厘米

投掷

测查方法：幼儿站立在白线后,用左手或右手握含3两重的布沙包沾上白粉后,向前方投掷,用软尺测量白线至球着地的长度.幼儿连续投掷两次,取最好成绩.记录精确到小数点后两位,以厘米为单位

通过标准：

小班 男316.52厘米

女266.77厘米 中班

男433.71厘米

女327.74厘米 大班 男542.69厘米

女439.91厘米

单足立

测查方法：幼儿站立,两手叉腰,一脚着地,另一脚离开地面,以秒表记录单足离开地面起至触地止的时间.连续测查两次,左右脚任意,取最好面绩.记录精确到小数点后两位,以秒为单位.通过标准：

小班

男12.97秒

女16.11秒 中班

男27.56秒

女33.22秒 大班

男59.77秒

女77.81秒

拍球

测查方法：幼儿持球站立,听信号任意用左手或右手拍球一分钟,记录累计拍球数.连续测两次,取最好面绩.小班

男44次

女41次 中班

男69次

女63次 大班

男90次

女83次

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的全方位发展。幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。

四、条件保障和安全

（一）、幼儿园保证室外活动面积购置多种运动器械，保障体育活动的硬件达到要求。

（二）、每学期制定园本特色体育活动方案，特设体育活动专题教研，保障体育活动软件的支持。

（三）、幼儿园后勤部联合家长安委会成员定期对幼儿园活动场地、园舍、运动器械做定期检查，并填写详细的检查、整改和维修记录，资料齐全。

（四）、自上而下签定安全责任书，明确一岗双责。

（五）、定期进行检查、考核、督导，保证活动规范、富有成效。

（六）、亲子运动会等大型活动等在制定详细的活动方案的同时，8 制定切实可行的安全预案，并报上级教育部门审批把关，确保活动的安全性。

（七）、活动中发动家长参与组织与管理，发挥家长特长，如专业内外科医生协助进行医疗救护保障工作，专业裁判员指导运动会秩序册的制定和裁判员培训工作，并担任总裁判长。

（八）、体育活动组织注意事项及要求：

1.各班做好安全工作，活动前后确保幼儿及家长的安全，班主任、裁判员加强责任心，确保无事故；

2.各班应积极组织幼儿、家长参与活动；全园教师以积极主动的主人翁精神参与到活动中，配班教师主动协助做好准备工作；

3、各班主任在活动前教育幼儿和家长遵守活动秩序、讲文明等日常行为习惯。搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾；

健康在于运动，我们孩子正处于身体发育时期，更需要运动，《民间体育在幼儿园户外活动中的传承和发展》不但锻炼了孩子的意志力、培养了孩子的合作意识、提高了幼儿的运动机能，还丰富了孩子们的幼儿园生活，激发了家长和幼儿对体育运动的重视，增添了对体育活动的兴趣。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的全方位发展。高新区志远幼儿园对幼儿体育活动的指导将把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上，让幼儿园的户外活动在民间体育的沃土中结出累累硕果！

**第五篇：教师冯志远观后感**

教师冯志远观后感

一串串悦耳的驼铃声把一个年仅28岁的上海年轻人带到了宁夏一所位于沙漠边缘的中学支教。这个年轻人就是冯志远！然而有谁会想到就是这样一个来自大城市的年轻人，从此以后就把他的满腔热情和毕生精力都奉献在这荒凉的沙漠中艰苦的工作条件是我们难以想像的，但是冯志远却在这里整整工作了42个年头！把他人生最美好的年华都奉献给了宁夏的教育事业！

1958年，冯远志同志响应国家支持边疆教育事业的号召，从上海来到宁夏中宁县的一所中学支教。他一干就是几十年，他在任教期间，爱生如子，严谨治学，晚年因过度疲劳眼疾恶化，双目失明后，仍由学生扶着走上讲台，凭记忆为学生上课。冯志远同志从教47年，在宁夏就呆了42年，冯志远一生教过上万名学生，最有出息的已是北京大学教授，大学生数不过来。冯志远是宁夏教育战线的杰出代表，是我国教师队伍的优秀楷模，是弘扬先进文化传播科学知识的光辉典范，他平凡中见伟大，朴实中显崇高，细微中有真情，冯志远同志身上集中体现出中国优秀知识分子坚毅，奉献。敬业的精神，穿越时空，历久弥新。作为教育教学工作者，冯志远为了教育事业，为了学生奉献了自己的青春乃至生命。四十年如一日，默默的为学生耕耘着……

尤其令人感叹的是冯志远由于长期在恶劣的条件下工作，眼睛严重受损，最后双目失明。就是在这样的情况下，冯老师仍然让学生搀扶着，坚持给学生上课！42年，在人生的长河中只是弹指一挥间，但是对于一个人来说，42年就是一个人的大半生！冯志远把他的一生都献给宁夏的教育事业，献给了西部的孩子们！在他的心目中，宁夏的学生就是最重要的。年界70的冯志远由于身体原因不得不离开讲台，离开他工作了大半辈子的宁夏。大街上满是送行的人群！

1984年，冯志远突然感到眼前越来越模糊，双眼视力急剧下降，由于没时间治病，不久他在一次上课中双目失明。那一年他55岁，学生们担心他离开学校，而他却作出了“不离开学校，不离开孩子”的决定。失明后的他，没有办法备课，就凭着记忆给孩子们上课。他用说评书的方式，将历史讲给学生听，成为学生们最喜爱的历史老师。每天，都有学生照顾他，就这样在学生的照顾下，冯志远又坚持当了5年盲人老师，直到60岁退休，才正式离开讲台。然而退居二线的他，仍旧住在学校，义务为孩子们辅导功课。直到他身患脑血栓，无法自理，才病重回乡。

我作为同行，十分敬佩他这种为自己喜欢的事业奉献一生的做法，我要以他为榜样，学习他坚守理想，志存高远的人生信念；学习他恪尽职守，一丝不苟的敬业精神；学习他任劳任怨，辛勤耕耘的朴实作风；学习他淡薄名利，不计得失的崇高品德。

南横林子中学 杨雁

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！