# 小学第二学期综合学科组教研计划-教学工作计划（共5篇）

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-02

*第一篇：小学第二学期综合学科组教研计划-教学工作计划2024年12月底最新doc文本格式工作总结-年终总结，可以直接修改编辑。小学第二学期综合学科组教研计划-教学工作计划一、工作思路结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常...*

**第一篇：小学第二学期综合学科组教研计划-教学工作计划**

2024年12月底最新doc文本格式工作总结-年终总结，可以直接修改编辑。

小学第二学期综合学科组教研计划-教学工作计划

一、工作思路

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

4、组内各教师本学期目标：

（1）、体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

（2）、美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

（3）、音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

（4）、信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

（5）、科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

（6）、英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

三、具体措施

1、开展课程标准的学习，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间为教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。

5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。

7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读（双月一次），记下自学反思、心得体会，不断改进教育教学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。

8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。

9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。

10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

四、具体安排

二月：

1、各学科教材讲习

2、各教师制定教学计划

3、教研组检查、评定各种教学计划

4、新课标学习

三月：

1、教学检查反馈

2、集体备课

3、科学、音乐组老师上课

4、教师各学科杂志阅读

5、教学备课常规检查

四月：

1、检查反馈

2、期中考试

3、集体备课、音乐组老师上课

4、师德学习

5、备课常规检查

五月：

1、检查反馈

2、参加学区田径运动会

3、教师读书活动

4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

1、技能课期末考查

2、学期工作总结

3、期末复习、考试

4、材料归档

5、教师年度考核

一、教材分析

美术课程具有人文性质，是学校进行美育的主要途径。美术可以陶冶学生的情操，提高审美能力，增强学生对自然和生活的热爱及责任感，并培养他们尊重和保护自然环境的态度以及创造美好生活的愿望与能力。美术可以引导学生参与文化的传承和交流，通过对美术课程的学习，有助于学生熟悉美术的媒材和形式，理解和运用视觉语言，更多地介入信息交流，共享人类社会的文化资源。美术可以发展学生的感知能力和形象思维能力，提高学生的综合思维能力。美术可以形成学生的创新精神和技术意识，有助于培养学生勇于实践和善于实践的心理品质，这样将会对他们未来的工作和生活产生积极的影响。美术还可以促进学生的个性形成和全面发展。

二、教学目标

1、运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。（造型、表现）

2、运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和材料的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。（设计、应用）

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语表达自己对美术作品的感受。（欣赏、评述）

4、结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。（综合、探索）

三、教学内容

[造型、表现]学习领域

1、用自然物或人造物的不同肌理，通过拓印或剪贴，制作各种图形。

2、学习简单的中国传统绘画方法，体验笔墨趣味。

3、学习简单的绘画构图方法、简单的透视知识和结构比例知识。

4、结合传统艺术中的色彩运用方法，学习对比、调和等色彩知识。

5、学习漫画和卡通的表现方法，进行绘画实践。

6、学习泥塑、纸雕等方法，制作作品。[设计、应用]学习领域

1、学习简单的图案基础知识，并进行装饰应用。［欣赏、评述］学习领域

1、以讨论、比较等方式欣赏中外优秀美术作品，领略不同的艺术风格。

2、介绍一件优秀美术作品的创作过程，体验美术与生活的关系。

3、鼓励学生从课本中选一件最喜欢的作品，通过查阅资料，向同学介绍欣赏作品的心得。

4、通过观看录像、图片等，欣赏雕塑和现代工业产品，感受不同材质的美。

四、在教学中应遵循以下教学原则：

1、审美性原则

把审美教育作为主线贯串教学全过程，通过对自然美、生活美、艺术美的感受和表现，陶冶学生的情操；培养学生的审美情趣。

2、思想性原则 发掘教材内在的思想性，在教学的内容与形式中有机地融进思想品德教育。

3、量力性原则

教学内容和方法应适合小学生的生理、心理发展特点，浅显易学，循序渐进，逐步提高学生的美术素质。

4、创造性原则

充分发挥学生的想象力，启发、鼓励学生的创造性。

5、实践性原则

联系学生的实际，理论讲述与操作训练相结合，充分使学生眼、手、脑协调并用。

6、趣味性原则

选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

**第二篇：小学第二学期综合学科组教研计划**

一、工作思路

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

4、组内各教师本学期目标：

（1）、体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

（2）、美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

（3）、音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

（4）、信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

（5）、科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

（6）、英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

三、具体措施

1、开展课程标准的学习，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间为教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。

5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。

7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读（双月一次），记下自学反思、心得体会，不断改进教育教学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。

8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。

9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。

10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

四、具体安排

二月：

1、各学科教材讲习

2、各教师制定教学计划

3、教研组检查、评定各种教学计划

4、新课标学习

三月：

1、教学检查反馈

2、集体备课

3、科学、音乐组老师上课

4、教师各学科杂志阅读

5、教学备课常规检查

四月：

1、检查反馈

2、期中考试

3、集体备课、音乐组老师上课

4、师德学习

5、备课常规检查

五月：

1、检查反馈

2、参加学区田径运动会

3、教师读书活动

4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

1、技能课期末考查

2、学期工作总结

3、期末复习、考试

4、材料归档

5、教师考核

**第三篇：综合学科组教研工作计划（2024学年第二学期）**

综合学科组教研工作计划（2024学年第二学期）根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组，综合学科组教研工作计划（2024学年第二学期）。特制定计划如下：

一、指导思想继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作目标坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课,做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动（我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理），工作计划《综合学科组教研工作计划（2024学年第二学期）》。

3、利用每周四上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座, 积极参加听评课（讲座）活动，每位教师必须听全本教研组教师的课（讲座），进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集（教学设计或讲稿、说课稿、评课稿）。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组）。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

8、月投稿、芦花博客：40周岁以下教师每月参加月投稿活动。每月上挂4篇博文，其中包括1篇读书心得，1篇集体备课的教学反思。

四、具体工作安排活动周次活动主题主讲人活动形式第三周讨论、制定、学习综合组教研工作计划姚永琴第四周 《动物的繁殖活动》杜卸花集体备课第五周《种子的萌发》潘 雯同课异构第六周《种子的萌发》叶文哲同课异构第七周全体教师师徒推门听课第八周《五彩印染》陈 超公开课第九周 《小绵羊》宋建萍集体备课第十周《回声》刘锦军公开课第十一周《投掷》陈 轶同课异构第十二周 《各式各样的跳》江小军集体备课第十三周《投掷》姚永琴同课异构第十四周 《画框》童佳兴集体备课第十五周提高课堂教学的实效性舒锡荣资深教师讲座第十六周《周历制作》余闻雁同课异构第十七周《周历制作》舒晶晶同课异构第十八周提高课堂40分钟的效率全体教师读书沙龙论坛第十九周《画图》余闻雁集体备课第二十周整理材料全体教师

**第四篇：小学理科组教研计划第二学期**

神木九中2024—2024学第二学期

小学理科组工作计划

一、指导思想

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为指引，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，精细常规管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，努力开创我校小学理科教育教学工作的新局面。

二、目标任务

1、构建有特色的教科研模式，全面提升小学理科教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的小学理科教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以此增强学科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校小学理科教学质量。

三、具体措施：

1、夯实教学常规。

（1）抓实备课。精心备好每一课，在学科组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

（2）抓活课堂。采取一系列行之有效的举措，让“以生为本、以学为主、全面发展”的观念和学生“自主、合作、探究”的学习方式落实到每一节课和每个学生。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求。课堂练习强调训练出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织单元检测，测前抓命题，测中抓考风，测后抓分析，及时查漏补缺。

（4）抓勤辅导。理科教师在完成教学任务的同时，一手抓优等生的培养，是他们成为班级中的领头雁，成为老师的好帮手；另一方面要抓好“学困生”的辅导。

（5）抓好习惯。重视学生良好习惯的养成教育：听课习惯、发言习惯、思考习惯、解题习惯、作业习惯、复习习惯、预习习惯、反思习惯等。教师教给方法、时时督促、从严要求，确保好习惯养成，让孩子受益终身！

2、探求高效课堂。

（1）通过开展教科研活动，强化组内教师的教育理论与专业知识的学习，提高组内教师参与教科研的意识与能力。充分发挥组内骨干教师和学科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

（2）规范日常工作，加强教学常规工作的管理。学科组通过观议课和常规检查，及时发现教师在数学教学中出现的问题，在及时反馈给本人的同时提出整改意见。

（3）大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围，及时总结经验，不断提高教科研的针对性、实效性。

（4）每位教师坚持撰写教学反思，在反思中不断成长。（5）本学期小学理科组活动时间为每周星期四，学科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、集体备课、小课题研究、学习交流等。

**第五篇：小学综合学科组教研计划**

思进小学综合科教研计划

一、工作思路

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以课堂常规建设为保障，以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、思品等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、加强课程管理，促进学生全面发展。根据国家课程标准，开足开齐课程，高度重视小学音乐、体育、美术、科学、信息的教学与管理，实行专课专上，接受实验小学统一考核。坚持武术强身的办学特色，广泛开展阳光体育运动，积极打造社团活动，提高学生综合素养。

2、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

三、各学科本学期目标：

（1）、体育科应重视队列训练和广播操的教学，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。本学期教学武术操，重视鼓队、鲜花队的社团建设。

（2）、美术科应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品。重视美术社团、手工社团建设。

（3）、音乐科致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞、合唱的训练，辅导特长生，为以后的发展奠定坚实的基础。加强合唱社团建设。

（4）、信息技术科应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

（5）、科学科组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果。积极开展劳动技能实践活动。

（6）、品德与社会科应将课本知识与社会生活相结合，使学生能学以致用。

四、主要工作

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。（1）加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

（2）抓好备课、上课，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

（3）开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“如何提高课堂的有效性”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

（4）认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠基。（5）本教研组成员互相听课、取长补短。

四、具体安排 九月份：

1、讨论订好计划，写好教案。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学习兴趣。

3、音乐教师做好组织开展庆祝教师节活动。

4、各社团制定计划，开展活动 十月份：

1、备课、美术作业检查 十一月份：

1、组内开课活动

2、读书活动展示 十二月份：

1、积极协助开展好文体节活动 一月份：

1、检查教学进度

2、拟定期末考核方案

3、期末考核，成绩汇总

4、教学检查

5、技能学科总结

6、各社团总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！