# 高考语文二轮复习 正确使用成语导学案2(无答案)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-02

*第一篇：高考语文二轮复习 正确使用成语导学案2(无答案)正确使用成语【学习目标】1．熟悉成语运用的高考题型。2．把握褒贬失当、谦敬错位设误类型的成语题，并能联系语境，正确判断成语运用正误。3．积累、整理易褒贬失当、谦敬错位的成语，学习答题...*

**第一篇：高考语文二轮复习 正确使用成语导学案2(无答案)**

正确使用成语

【学习目标】

1．熟悉成语运用的高考题型。

2．把握褒贬失当、谦敬错位设误类型的成语题，并能联系语境，正确判断成语运用正误。3．积累、整理易褒贬失当、谦敬错位的成语，学习答题技巧。【重点难点】

1.积累、整理褒贬失当、谦敬错位的成语；

2.学习答题技巧，能联系语境，正确判断成语运用正误。【学法指导】分析、归纳、整理、练习巩固。【学习过程】

一、自主学习。参考《三维设计》P6。弄清辨析成语方法

三、方法四。真题引领（1）（2024新课标卷II）依次填入下列各句検线处的成语，最恰当的一组是（3分）①消防工作必须立足于\_\_\_\_\_，从提高公众的防火意识做起。

②即使现有的产品杨销，也要\_\_\_\_\_，抓紧技术储备与新产品开发。③如果我们不从小事做起，\_\_\_\_\_，那些细小的苗头最终可能酿成大祸。

A．防患未然 防微杜渐 未雨绸缪 B．防患未然 未雨绸缪

防微杜渐 C 未雨绸缪 防微杜渐 防患未然 D．未雨绸缪 防患未然 防徽杜渐（2）下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是（3分）

A.今年一季度我国旅游接待总人数同比增长12.7%，总收入同比增长19.9%，增长数据令人．．侧目，显示出我国旅游业良好的发展势头。．． B.4月以来的多轮强降水使鄱阳湖水体面积由668平方公里扩至2370平方公里，以致极大 地．．改善了江豚等珍稀水生动物的生存环境。C.国际田联专家诊断，男子110米栏项目仍是刘翔和罗伯斯的天下，刘翔的竞技状态与日俱．．．增，而罗伯斯则稍欠稳定且实力有所下滑。． D.电视评论的犀利和深刻是主持人思想创造性的外化，主持人只有具备思想的创造性，才能将观点转化为鞭辟入里、发人深省的评说。．．．．

二、合作讨论

1.指出下列句中成语是否运用得当，为什么？

（1）你尽管放心，你的困难，也就是我的困难，今后，你工作中遇到什么阻力，或是生活中遇到什么困难，我一定会鼎力相助的。．．．．（2）刘厂长的开场白可谓抛砖引玉，引导我们提出了许多建议。．．．．（3）您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略显单调，建议您挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。．．．．．（4）每节课我们都应该虚怀若谷，努力学习科学文化知识。．．．．（5）为了救活这家濒临倒闭的工厂，新上任的厂领导积极开展市场调查，狠抓产品质量和开发，真可谓处心积虑。．．．．（6）本刊将洗心革面，继续提高稿件的编辑质量，决心向文学刊物的高层次、高水平攀登。．．．．（7）李明见别人在下棋，不免倍增心喜、蠢蠢欲动。．．．．（8）侵华日军在南京疯狂屠杀中国平民，这是有口皆碑的事实，任何狡辩都改变不了。．．．．2.小组讨论，例1－

4、例5－8中的成语误用各有何共同之处？

三、活学活练

指出下列句中成语是否运用得当，为什么？ 1.班里抄袭作业的现象已蔚然成风，再不治理就会带来严重后果。．．．．2.在这里，我就不吝赐教，谈点看法，跟你商榷。．．．．3.湖北省黄金寺村为迎接上级扶贫检查，把几个村的羊群集中到一起，以其规模效益骗取扶贫资金，其手段之恶劣，令人叹为观止。．．．．4.可是现实生活中，有许多人身居要职，却胸无城府，思想僵化，不思改革，甚至阻挠改革．．．．潮流。

5.在西溪西区餐饮服务中心“爱心包粽”区域，美院的大学生们挥毫泼墨，信笔涂鸦……将．．．．整个爱心区点缀得生机勃勃。

6.歹徒在向人勒索巨额钱款时，猝死于作案现场。他一生恶贯满盈，真是死得其所。．．．．7.最近，浙江手机上网资费全面下调，广大用户对此弹冠相庆。专家预测，未来通过手机收．．．．看体育赛事或许会成为一种潮流。8.这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。

．．．．9.校长的一番话，说出了自己的一孔之见，对我们很有启发。．．．．10.司机张师傅冒着生命危险解救乘客的事迹，一经新闻媒体报道，就被传得满城风雨，感动．．．．了无数市民。

11.再完美的机制出得靠人去操作，一旦机会主义，暴利主义成为心底横行之猛兽，即便要付出天大的代价，破坏制度与规则者也会前赴后继。．．．．12.李老汉是一个知恩图报的人。别人给他的帮助与恩惠，哪怕仅仅只是一句安慰的话，他也睚眦必报。．．．．13.老赵一见人就说：“古人云，言而无信，不知其可。我这个人一辈子从不食言，绝对是一．言九鼎。” ．．．

四、拓展积累

请整理易出现褒贬失当、谦敬错位误用的成语

正确使用词语（成语）导学案二 教师版 【学习目标】

1．熟悉成语运用的高考题型。

2．把握褒贬失当、谦敬错位设误类型的成语题，并能联系语境，正确判断成语运用正误。3．积累、整理易褒贬失当、谦敬错位的成语，学习答题技巧。【重点难点】

1.积累、整理褒贬失当、谦敬错位的成语；

2.学习答题技巧，能联系语境，正确判断成语运用正误。【学法指导】分析、归纳、整理、练习巩固。【学习过程】

一、自主学习真题引领

（1）（江西卷）3.下列各句中，加点的词语使用恰当的一项是

A．汶川县某领导在灾后重建工作总结会上，如数家珍般介绍了当地连年发生的较大地震灾害的情况。

B．那位著名学者去年在北京大学所作的关于人与自然相互关系的演讲，观点鲜明，切中时弊，真可谓不刊之论啊！

C．无论东方还是西方，婚丧嫁娶，对普通人家来说都不是小事，对皇家而言，就更不同凡响了。

D．滚滚长江水，滔滔黄河浪，翻卷起中国历史上多少为争夺权力而相互杀戮、茹毛饮血的残酷故事。

答案：B（A、如数家珍：数:点数。家珍:家藏的珍宝。如同点数家里的珍宝，言下之意就不能“自己的东西’------这是解题重点，比喻对所讲的事情非常熟悉；B、不刊之论，指不可磨灭和不可改动的言论；C、不同凡响，凡响,平凡的音乐。形容事物不同寻常，多指文艺作品；D、茹毛饮血，茹:吃。指原始人不懂得用火,捕到禽兽就连毛带血生吃。比喻处在未开化壮态。

（2）下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是（3分）

A.今年一季度我国旅游接待总人数同比增长12.7%，总收入同比增长19.9%，增长数据令人侧目，显示出我国旅游业良好的发展势头。

B.4月以来的多轮强降水使鄱阳湖水体面积由668平方公里扩至2370平方公里，以致极大 地改善了江豚等珍稀水生动物的生存环境。C.国际田联专家诊断，男子110米栏项目仍是刘翔和罗伯斯的天下，刘翔的竞技状态与日俱增，而罗伯斯则稍欠稳定且实力有所下滑。

D.电视评论的犀利和深刻是主持人思想创造性的外化，主持人只有具备思想的创造性，才能将观点转化为鞭辟入里、发人深省的评说。

16.D【解析】本题考查正确使用词语的能力。A.令人侧目 侧：斜着。斜着眼睛看人。形容憎恨或又怕又愤恨。褒贬使用不当。D.鞭辟入里，鞭辟：鞭策，激励；里：最里层。形容作学问切实。也形容分析透彻，切中要害。B.以致，连词。用在下半句的开头，表示下文是上述情况造成的结果，多指不好的。C.与日俱增：与：跟，和。随着时间一天天地增长。形容不断增长。形容对象不对。

二、合作讨论

1.指出下列句中成语是否运用得当，为什么？

（1）你尽管放心，你的困难，也就是我的困难，今后，你工作中遇到什么阻力，或是生活中遇到什么困难，我一定会鼎力相助的。

 鼎力相助：鼎力，大力。大力相助。指对别人对自己的大力帮助敬词，多用于求人相助时的客气话。此处应用“倾力相助 ”

（2）刘厂长的开场白可谓抛砖引玉，引导我们提出了许多建议。

 抛砖引玉：谦词，比喻用粗浅的、不成熟的意见引出别人高明的、成熟的意见。用于“刘厂长” 有失恭敬。此处可用敬词“字字珠玑”

（3）您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略显单调，建议您挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。蓬荜生辉：表示由于别人来到自己家里或别人的字画挂在自己室内而使自己非常荣耀。用作谦词，只能对己。

（4）每节课我们都应该虚怀若谷，努力学习科学文化知识。

虚怀若谷：胸襟宽大得像山谷一样。形容非常谦虚，能容纳很多意见。表示对人的敬意，只能对他人，不能对自己使用。（5）为了救活这家濒临倒闭的工厂，新上任的厂领导积极开展市场调查，狠抓产品质量和开发，真可谓处心积虑。

处心积虑：千言百计地盘算。多含贬义。

（6）本刊将洗心革面，继续提高稿件的编辑质量，决心向文学刊物的高层次、高水平攀登。 洗心革面：清除旧思想，改变旧面貌。比喻彻底悔改。（7）李明见别人在下棋，不免倍增心喜、蠢蠢欲动。• 分析：句中的“蠢蠢欲动”原是形容虫子蠕动的样子，现多用来形容敌人准备进犯或坏人准备捣乱，明显带有贬义。如“据点里的敌人又蠢蠢欲动”。

（8）侵华日军在南京疯狂屠杀中国平民，这是有口皆碑的事实，任何狡辩都改变不了。有口皆碑：所有人的嘴都是活的记功碑。比喻（高尚的行为）人人普遍称赞。2.小组讨论，例1－

4、例5－8中的成语误用各有何共同之处？

谦敬错位（有些成语带有谦虚意味，只能用于自己；有些成语带有敬重意味，只能用于他人。如果不明白成语的谦敬色彩，运用中就会产生错误。)褒贬误用（有些成语是有明显的感情色彩的，不分辨出褒贬色彩，就会误用）

三、活学活练

指出下列句中成语是否运用得当，为什么？

1.班里抄袭作业的现象已蔚然成风，再不治理就会带来严重后果。2.在这里，我就不吝赐教，谈点看法，跟你商榷。

3.湖北省黄金寺村为迎接上级扶贫检查，把几个村的羊群集中到一起，以其规模效益骗取扶贫资金，其手段之恶劣，令人叹为观止。

4.可是现实生活中，有许多人身居要职，却胸无城府，思想僵化，不思改革，甚至阻挠改革潮流。

5.在西溪西区餐饮服务中心“爱心包粽”区域，美院的大学生们挥毫泼墨，信笔涂鸦……将整个爱心区点缀得生机勃勃。

信笔涂鸦：用来形容书写幼稚拙劣，或胡乱写作。用于自己是谦虚，用于别人就是贬损或挖苦了，因此通常不用来形容别人，更不能用来褒扬别人。

6.歹徒在向人勒索巨额钱款时，猝死于作案现场。他一生恶贯满盈，真是死得其所。

7.最近，浙江手机上网资费全面下调，广大用户对此冠相庆。专家预测，未来通过手机收看体育赛事或许会成为一种潮流。

8.这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。

无所不为：含贬义，是“没有什么坏事不干”的意思，与褒扬科学家的句意不协调。9.当中国女排捧回冠军奖杯时，举国弹冠相庆，无不佩服陈忠和教练的坚韧和勇气。

10.司机张师傅冒着生命危险解救乘客的事迹，一经新闻媒体报道，就被传得满城风雨，感动了无数市民。

11.再完美的机制出得靠人去操作，一旦机会主义，暴利主义成为心底横行之猛兽，即便要付出天大的代价，破坏制度与规则者也会前赴后继。

12.李老汉是一个知恩图报的人。别人给他的帮助与恩惠，哪怕仅仅只是一句安慰的话，他也睚眦必报。

四、拓展积累

请整理易出现褒贬失当、谦敬错位误用的成语

**第二篇：正确使用成语导学案**

“正确使用成语”导学案

【复习目标】

明确考纲要求，了解设误类型 【复习重点】

望文生义的成语 两用成语 【复习指导】

一、考纲要求

正确使用词语（包括成语）

正确理解词语（包括成语）在具体语境中的意义，并能正确使用。

二、复习指导（一-）导入新课

这节课开始，我们把目光聚焦在成语上，复习-----正确运用词语（包括成语）大家都知道，成语，凝练精辟.生动形象。虽则四字，但却是言约意丰，蕴含的历史文化知识异常的丰厚。

如：豆蔻年华-------称女子十三四岁的年纪。那，为什么是女子而不是男子？为何是十三四岁而不是十四五岁、三四十岁？

原来此成语出自杜牧的诗《赠别》，诗中有：“娉娉袅袅十三余，豆蔻梢头二月春”的诗句。

再如：河东狮吼------形容女士骄横悍烈。

北宋人陈季常，喜欢养歌妓，他妻子柳夫人坚决不让，便闹了起来。

于是苏东坡便作诗调侃陈先生：

“龙丘居士亦可怜，谈空说有夜不眠。忽闻河东狮子吼，拄杖落手心茫然。”

有人评曰: 苏东坡也忒不懂道理，陈先生包养二奶，老婆叫骂几声何过之有? 成语是汉民族语言的精华，是瑰宝，它们虽历经沧桑岁月沿用至今，却依旧文采熠熠，闪烁着灼人的光辉。因此，它是数年来高考语文试卷上一道“永恒的风景”，亦是检测数百万考生词语运用能力的一道“上佳题型”。

那，这块内容，高考怎样考？我们应该怎样复习呢？

（二）见识题型

1、（08江苏）下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是

A．为了不让下一代输在起跑线上，年轻的父母纷纷送孩子去练钢琴，学围棋，上英语兴趣班，真是费尽心思，无所不为。．．．．．B．随着社会经济的进一步发展，安土重迁的观念越来越深入人心、即使富庶地区的人们也．．．．乐意告别家乡，外出闯荡一番。

C．书法是中国传统的艺术形式，风格各异的书法精品，或古朴，或隽秀，或雄浑，或飘逸，将汉字之美表现得淋漓尽致。．．．．D．老李从小就养成了勤学好问的良好习惯，遇到问题，总是不耻下问，及时向同事、亲朋．．．．好友甚至左邻右舍请教。【答案】C 【解析】A项“无所不为”是指什么坏事都干。贬义词，此处感情色彩不对。

B项“安土重迁”意为留恋故土，不肯轻易迁移。此处意思弄反，属望文生义。C项“淋漓尽致”形容文章或谈话详尽透彻，也指暴露的很彻底。此句说书法风格各异，充分详尽地展现汉字之美，用法正确。D项“不耻下问”使用对象有误。

2、（10江苏高考）下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是(3分)A．司机张师傅冒着生命危险解救乘客的事迹，一经新闻媒体报道，就被传得满城风雨，．．．．感动了无数市民。

B．近年来，在种种灾害面前，各级政府防患未然，及时启动应急预案，力争把人民的．．．．生命财产损失降到最低限度。

C．这些“环保老人”利用晨练的机会，将游客丢弃在景点的垃圾信手拈来，集中带到．．．．山下，分类处理。

D．“生命的价值在于厚度而不在于长度，在于奉献而不在于获取„„”院士的一番话入木三分，让我们深受教育。．．．．【答案】D 【解析】A．褒贬不当。满城风雨：形容事情传遍各处,到处都在议论着(多指坏事)。此处为英雄事迹。

B．前后矛盾、不合语境。防患未然：在事故或灾害尚未发生之前采取预防措施，也说防患于未然。此处灾害已经发生。

C．对象不当、不合语境。信手拈来：随手拿来。多形容写文章时词汇或材料丰富,不费思索,就能写出来。捡垃圾不能用“信手拈来”。

D．入木三分：相传晋代书法家王羲之在木板上写字,刻字的人发现墨汁透人木板有三分深(见于唐张怀瓘《书断》)。后用来形容书法有力,也用来比喻议论、见解深刻。此处修饰“院士的一番话”正确。

（三）复习方法

大量积累 准确运用 学会辨析 小心“陷阱”

“积累”-----基础！根本！专家称，成语掌握400条，且能准确应用之，可属“中等文化素养者”。

“运用”-----关键！目的！成语运用的好，不但可使你的文章摇曳生姿，还可使别人对你肃然起敬；反之，不但你的文章味同嚼蜡，而且还会贻笑大方。“辨析”-----辨析角度。常见的角度有：词义、色彩、搭配等。

“陷阱”-----试题中的设误类型。

纵观近几年的高考试题，命题人常从这些角度设误：

1、望文生义

------即不了解成语的真实意思，只是从字面上加以附会，从而做出错误的解释。例

1、这部精彩的电视剧播出时，几乎万人空巷，人们在家里守着荧屏，街上显得静悄悄的。(1997年高考题第4题D项)

例

2、今年初上海鲜牛奶市场燃起竞相降价的烽火，销售价格甚至低于成本，这对消费者来说倒正好可以火中取栗。(1998年高考题第5题C项)解析：以上两句，命题者故意曲解成语词义，以便考查考生的识辨运用能力。第一句中的“空巷”，是指街巷的居民都出来了，句子表达的意思却是:人们都在家里看电视，街上显得静悄悄的。曲解的词义与所要表达之意正好相反。第二句中的“火中取栗”，语出法国寓言《猴子和猫》，比喻受人利用，冒了风险，吃了苦头，却没有捞到好处。而本句句意是指消费者利用厂家竞相降价的机会得到实惠。所以，也犯了曲解词义的错误。这是成语题中最常见的错误类型。

这样的词语有很多，如：

1、不刊之论：比喻不能改动或不可磨灭的言论（刊：古代指削除刻错了的字，不刊是说不可更改）。

2、七月流火：“流火”指火星西沉。是天气转凉之意。

3、下里巴人：战国时代楚国的民间歌曲，后来泛指通俗的普及的文学艺术。

4、明日黄花：比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

5、目无全牛：形容技艺已达到十分纯熟的地步

6、身无长物：长物，多余的东西。没有多余的东西。形容生活简单，或家境清贫。

7、五风十雨：每五天刮一次风，十天下一场雨。形容风调雨顺。

8、危言危行：危，正直。讲正直的话，做正直的事。

9、首当其冲：比喻最先受到攻击或遭遇灾难。

10、不足为训：不能当做典范或法则。

11、师心自用：倔强固执，自以为是，独断独行。

12、独具只眼：形容眼光敏锐，见解有独到之处。

13、不易之论：内容正确、不可更改的言论。

14、文不加点：形容写文章很快，不用涂改就写成（点：涂上一点，表示删去）。

15、差强人意：大体上还能使人满意。

16、一文不名：一个钱也没有（名：占有）。

17、期期艾艾：形容人口吃。

18、罪不容诛：形容罪大恶极，与“死有余辜”同义。

易误解为罪行还没有达到被杀的程度。

19、瓜田李下：形容容易引起嫌疑的地方。易误用为形容田园生活。20、安土重迁：在一个地方住惯了，不肯轻易迁移。

21、细大不捐：小的大的都不抛弃。

22、不赞一词：赞，添加。指文章写得好，别人不能再添一句话。也指一言不发。

24、如履薄冰：出自“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”，意为“如同走在薄冰上一样，要小心谨慎”。不指“危险”。

（二）用错对象

许多成语，它的使用对象是固定的。应用时，要弄清适用对象，不可张冠李戴，学习乔太守，乱点鸳鸯谱。

例

1、博物馆里保存着大量有艺术价值的石刻作品，上面的各种花鸟虫兽、人物形象栩栩如生，美轮美奂。(1999高考题第4题B项)

例

2、例

2、会议期间，农科院等单位在会场外摆出鲜花盆景销售摊，休息时，摊前车水马龙，产品供不应求。(2024年高考题第4题C项)

此处两句，命题者从成语使用的对象上命题，重在考查成语词义适用的范围。例3句中的“美轮美

奂”语出《礼记·檀弓下》。“轮”:高大，“奂”:众多，形容高大华美，多用于赞美新屋。此句中用来赞

美“花鸟虫兽.人物形象”，属于对象误用。“车水马龙”，意即车如流水马如游龙，常用来表示人车往来不

绝。而例4句着重说明人们争购鲜花，其误用类型亦属对象不当

此类成语也有很多，比如：

1、登堂入室：比喻学问技能由浅入深，循序渐进，达到更高的水平。如：他诗歌的艺术水平还未达到登堂入室的地步。

2、如坐春风：形容受到良好的教化。与“景物”无关 如：和他谈话，真有如坐春风之感。

3、汗牛充栋：形容书籍多，不能形容人。如 ：这个图书馆藏书颇丰，可谓汗牛充栋。

4、相敬如宾：特指夫妻相敬相爱。另有“举案齐眉”

5、安之若素：指身处逆境，遇到困难或遭受挫折时能泰然处之，跟平常一样。现在也多指对于错误的言论或事物不闻不问，听之任之。如：有些同志听凭别人宣传主观主义，也安之若素。

6、下车伊始：指官吏到任所。

如：有些干部下车伊始，还不了解情况便发号施令。

7、毁家纾难：捐献全部家产，解救国家危难。

8、涣然冰释：形容嫌隙、疑虑、误会等完全消除。

9、醍醐灌顶：比喻灌输智慧，使人彻底醒悟

10、马革裹尸：用马皮把尸体包裹起来，指军人战死于战场。

注意：判断这类成语时，要特别注意具有双重意义的成语: 如：

1、短小精悍：形容人身材矮小而精明能干；也形容文学作品简短有力。

2、秀色可餐 ：形容女性容貌美丽动人，也形容景色优美，让人入迷忘饥。如：①这女子容貌娇好，秀色可餐，到哪里都犹如众星捧月一样地被男人宠爱着。

②苏杭山水果然名不虚传，秀色可餐，称之“人间天堂”实不为过。

3、平易近人

比喻态度和蔼，没有架子，使人容易接近。也形容文字深入浅出，通俗易懂。①就在那次交谈中，他亲身感受到了诗人那平易近人、和蔼可亲的态度。

②高士其是一位可敬的儿童文学作家，他的作品大都写得平易近人。

4.洋洋洒洒 ：形容说话或写文章才思充沛，连续不断。也形容规模盛大，气势磅礴 ①他才思敏捷，一眨眼就洋洋洒洒写下了近千字的文章。

②这个贫困县的三个领导分坐三辆轿车去基层检查工作，一路上洋洋洒洒，好不气派。5.灯红酒绿 ： 既可形容寻欢作乐的腐化生活，又可以形容都市或娱乐场所夜晚的繁华景象。

①一时管弦嘈杂，钏动钗飞，纸醉金迷，灯红酒绿，直到十二点多钟，方才散席。②这地方一到夜晚，灯红酒绿，热闹非凡。

6.眉来眼去 ：多用于男女示爱，也指坏人之间暗中勾结。

①他们两个眉来眼去，早就好上了。②吴三桂与多尔衮之间，早已眉来眼去，暗中交通。

7、左右逢源 ：事情不管怎样进行都很顺利，也比喻为人处世圆滑。①如果生活丰富一点，知识广博一点，古今中外，天文地理都懂一点，又有驾驭语言的能力，那么写起文章来，就会左右逢源，得心应手。

②他说：\"小小公职人员，习惯了左右逢源“

8、光怪陆离 ：形容奇形怪状，五颜六色。也形容事物离奇多变。

①李景把门面装潢得金碧辉煌，别出心裁地把那些光怪陆离的货物陈列在霓虹灯下，真叫人目迷五色，爱不释手。

②面对光怪陆离的现代观念，他们能从现实生活的感受出发，汲取西方艺术的精华，积极探索新的艺术语言。

9、按图索骥：既比喻办事机械死板，也比喻按照线索寻找。①他设法探得法官家的地址,按图索骥去找他。

②有人炒股赚了钱，他便去炒股；有人贩卖赚了钱，他就去贩卖：这无异于按图索骥。10.暗送秋波：既指献媚取宠，暗中勾结，也指有情人暗中眉目传情。

①东欧各小国鉴于英法的或冷或热的态度，感觉到没有保障，于是纷纷地向希特勒暗送秋波。

②你那份检查，表示要和贼划清界线，却是假的；你们明着是一刀两断，实际上却是在暗送秋波。

11、粉墨登场：既指化装上台演戏，也讽刺某些人登上政治舞台。①是晚，龙公子粉墨登场，饰汉北王，歌舞超群。

②试看看那些台独分子，一个个粉墨登场，扮演着分裂祖国的角色。

12、绵里藏针：既比喻外貌柔和，内心刻毒，也形容柔中有刚。①王熙凤这人绵里藏针，明里一把火，暗里一把刀。②这女子别看她温柔如水，其实绵里藏针，刚性得很。

13、穷形尽相：既指丑态毕露，也指描写刻画十分细致生动。

①一输了几块钱，便要发火；一有了牌不和，便骂牌不行，穷形尽相的着急不堪。②金庸笔下的人物个个栩栩如生，其描写笔法可谓穷形尽相。

14、不三不四： 形容人不正派、不规矩，也用来说明事物不成样子。①本来还不错的文章，让你这样改来改去，反而改的不三不四了。

②坏人总是趁着喧闹从中干那不三不四勾当的。

15、想入非非：思想进入虚幻境界（中性词）。或胡思乱想（贬义词）。①这些脱离实际的思想家就喜欢想入非非。②阿Q看到吴妈，不禁有些想入非非了。

16、高山流水 ：比喻知己或知音，也比喻乐曲高妙。①玉燕，我怎么就遇上了你，真所谓高山流水，相见恨晚啊！

②这位年轻的钢琴家演奏出的曲子优美动听，如高山流水，听众都赞叹不已。17.玲珑剔透:工艺品等精致奇巧。人精明灵活,伶俐乖巧。

（三）误用褒贬

成语，是有生命的精灵。本身具备爱憎情感、是非观念，如果不了解其色彩，胡乱使用，也一样会遗人笑柄。

例

1、为了救活这家濒临倒闭的工厂，新上任的厂领导积极开展市场调查，狠抓产品质量和开发，真可谓处心积虑。(1998年高考题第5题B项)

例

2、齐白石画展在美术馆开幕了，国画研究院的画家竞相观摩，艺术爱好者也趋之若鹜。

(1997年高考题第4题C项) 再如：

弹冠相庆：指一人当了官或升了官，他的同伙也互相庆贺将有官可做。（贬义）名噪一时：指在当时很有名声。（中性）常误用为贬义词。始作俑者：指某种坏风气的创始者。耳提面命：褒义词，形容师长殷切教导。

（四）谦敬错位

有些成语是谦词，只能对自己；有些成语是敬词，只能对别人。如果辨别不准，就会导致谦敬错位。

例：A、我们一定要谦虚谨慎，不耻下问，认真学习别人的先进经验，把工作做得更好。

B、在这方面，我静心研究了十几年，在国家核心期刊发表了数十篇学术论文，可以说我是当之无愧的领头羊。

C、我们要从根本上解决市民在公园、步行街等公共场所信笔涂鸦的问题，还需要有关部门尽快制定有关法规。

D、老师，你的好意，我心领了，因为我有自知之明，我才疏学浅，怎么能当学习委员呢？

常见的还有：

鼎力相助（用于感谢对方的帮助）大力相助（用于自己）

不情之请（不合情理的请求，用作谦词）

虚怀若谷：形容非常谦虚，表示对人的敬意，只能对人，不能对己。

蓬筚生辉：用于称谢别人到自己家中，或称谢别人的字画送到自己家里。

一得之见：谦词，表示自己一点浅薄的意见。

抛砖引玉：抛出砖去，引回玉来。比喻用粗浅的、不成熟的意见或文章，引出别人高明的、成熟的意见或作品。谦词。

敬谢不敏：敬，恭敬；谢，推辞；不敏，不聪明，没有才能。指恭敬地表示没有能力或不能接受（表示推辞做某事的客气话）。

忝列门墙：忝，表示辱没他人，自己有愧。表示自己愧在师门。

信笔涂鸦：形容自己的字写得很坏。

一孔之见：比喻自己狭隘片面的见解。

姑妄言之：姑且说说（对于自己不能深信不疑的事情，说给别人时常用此语以示保留）。

一枝之栖：只求得到一个藏身的地方，是自谦不存奢望的求职用语。

恭敬不如从命：与其态度谦逊有礼，不如遵从人家的意见。

一得之遇：一得，一点心得；愚，愚见，谦辞。谦称自己的一点愚昧的见识。

不足挂齿：足，值得；挂齿，放在嘴上说。事情轻微，不值得一提。

雕虫小技：比喻微不足道的技能（多指文字技巧）

聊表寸心：聊，略微；寸心，微薄的心意。略微表示一下心意。

高抬贵手：客套话，多用于请求对方饶恕或通融。

不吝赐教：敬辞，用于自己向别人征求意见或请教问题。

洗耳恭听：洗清耳朵，恭敬地听讲。形容恭敬而认真地听人讲话。（多用于请人讲话时说的客气话）。

虚左以待：虚，空着；左，古时以左位为尊。空着左边的位置等待客人，表示尊敬。也泛指留出位置恭候他人(六)用词重复

①您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略嫌单调，建议你挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。(2024年高考题第4题D项)

类似的还有：“造成人民的生灵涂炭”、“全身被打得遍体鳞伤”、相差悬殊得很。．． 中、美、日、三方在此问题上成鼎足之势对峙着。．．．． 对我们这些普通平凡的芸芸众生来说 ．．．． 领导应当在出现问题之前就未雨绸缪 ．．．． 今天显得更加至关重要。．．．． 作业：

运用下面的成语，围绕一个话题，写一段300字左右 的文字。

白驹过隙 不可思议 不以为然 光怪陆离 望其项背 无所不至

**第三篇：2024高考语文二轮复习专题9 正确使用词语(熟语)(教学案)**

【考纲解读】

熟语的考查，一般是选择使用正确的一项，但也得注意是不是选择使用不正确的一项。答题时，要正确理解熟语的整体意义，要注意语境的组合与搭配情况，越是想要你从字面理解的熟语越要注意陷讲；通常，特别陌生的熟语往往是对的。另外，还要特别注意两用熟语的意义和用法。如“想入非非”和“灯红酒绿”等。

熟语考查一般具有两个特点：

①结构上的稳定性。成语、谚语、歇后语和惯用语都有固定不变的结构，不能随意做大的改动，如“明日黄花”不能改为“昨日黄花”。但是谚语、歇后语和惯用语的固定性不如成语，可以加减一些字，也可以改动一些字，如“三个臭皮匠，不如一个诸葛亮”，也可以写成“三个臭皮匠，顶得过一个诸葛亮”或“三个臭皮匠，赛过一个诸葛亮”等。

②意义上的整体性。熟语的意义是特定的，不能只从字面去解释，如“骑驴看唱本——走着瞧”，我们就不能按字面意思理解成“边骑着毛驴走路边看剧本”。

【专题突破】

1．高度重视积累，确切掌握词义

在积累方面，首先要对课文中出现的成语，尤其是各册教材附录“现代汉语词表”中的成语及课文注解中的成语，要做到读得准确，写得无误，用得自如。其次，把平时学习和复习中用错的成语进行梳理归纳，每隔一段时间分批分类复习一次，并通过一定量的练习加以巩固。再次，要注意收集成语，注意积累报刊及其它课外读物中一些正确使用成语的例句或成语使用不规范的病句。

积累是为了运用，确切地掌握词义尤其关键。首先要弄清成语的字面意义和整体意义。现代汉语中大部分的成语的字面意义和整体意义并不一致，它们的意义并非字面意义的简单相加，往往是通过引申或用本义作比喻而产生的整体意义。其次要注意成语中某些字的古义，了解成语的出处有助于对成语的理解。成语主要来自神话寓言、历史故事、诗文名句和口头俗语。比如：汗牛充栋、望洋兴叹、目无全牛、完璧归赵、负荆请罪、刎颈之交、破釜沉舟、狡兔三窟、青出于蓝、登堂入室、屡试不爽、一衣带水、东施效颦、请君入瓮等成语，如果不追其本源，简单的照现代意义去理解，就会弄错成语的含义，以致误用成语。

2．掌握错误类型，提高辨误能力 使用成语，就表明成语是处在一种“动态”之中的。巧扣语境，就是要对上下文的内容有清楚的理解，只有理解上下文的内容，才会知道所用成语的语境意义是什么。也要注意熟语本身的词素所具有的含义和感情色彩与使用范围，还要注意这些熟语与上下文语境之间的(4)顾此失彼。如：被列为经济开发区后，各地投资商，均来此建厂，带动了本地的经济，使本地人民过上了小康生活，真是否极泰来。〔该句不包含“否极”之意)(5)成分误用。如：这篇诗作，实际上具有魏晋南朝文学批评史的意义，要将它作为批评史上的存而不论接受下来。(“存而不论”是动词性熟语误用作名词)3．避生就熟，巧妙排除

每年的熟语试题都可能考查到较生僻的熟语，但绝大多数还是常见的，我们做题时，需要避生就熟，巧用排除法处理。一般来讲，四个选项中有两个是容易排除的，另外的两个就要避开生疏的熟语，因为越是生僻的就越不易出错，否则会引起争议。这样，抓住似懂非懂的一个选项，最后再进行揣度判定，就可以提高答对率。

【高考真题精解精析】 【2024高考】

1.（浙江）下列各句中，加点的词语运用错误的一项是

A、竹叶和阳光彼此恋慕所闪出的光，使人坠入了无我境地；纵令不闪光，竹叶自身或浅．．黄、或翠绿的色彩，不也令人陶醉吗? B、老校区遗留着一中旧时的氛围，参天的古木，平滑的石道，随处可见的老旧建筑„„一切浓重得无需装饰就可做电影的背景。．．C、日常交往中，平等是人与人之间投桃报李、礼尚往来的前提，高高在上、盛气凌人只．．．．会使人与人彼此疏离、产生隔阂。

D、班长在征文比赛中得了第二名，大家都夸她是才女，她却求全责备，谦虚地说年级里．．．．水平比她高的同学有很多，自己的文章还存在很多不足。

【答案】D 【解析】求全责备：对人对事物要求十全十美，毫无缺点，是指苛责别人，要求完美无缺。A、纵令：①放任：纵令罪犯逃脱。②连词。即使：纵令心里有气，也尽力克制，不表露出来。B、浓重：(色彩、气味、烟雾等)很浓、很重：设色浓重｜浓重的香气｜江面上的雾越发浓重了。C、投桃报李：意思是他送给我桃儿，我以李子回赠他。比喻友好往来或互相赠送东西。

2.（陕西）下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是(3分)

A．近代中国内忧外患，强烈的社会责任感促使知识分子自觉自愿又步履维艰地开始了．．．．从器物技术到思想文化的现代性追求。

B.经过长达两个星期的鏖战，本届世界锦标赛最终尘埃落定，中国队在赛程极其不利．．．．的情况下，克服重重困难，获得冠军。

C．有人认为天才之作总是合天地之灵气，妙手偶得，据说《蓝色多瑙河》就是作者在．．．．用餐时灵感一来随手写在袖口上的。

D．碳排放过量会给地球生态环境带来严重的危害，如果不设法加以遏制，必然会威胁人类生存，全球性大灾难指日可待。．．．．3.（山东）下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是

A.对于这座神秘的古代墓葬，专家们希望能从漫无边际的史料中找到一些关于它的蛛丝．．．．马迹。

B.从长辈们的闲言碎语中，他了解到父亲乔明志曾经是一位屡立奇功、威名赫赫的抗日．．．．英雄。

C.在44年的记者生涯中，他创作了一批优秀的新闻作品，在中国新闻史上留下了浓墨．．重彩的一笔。．．D． 市场调查发现，国内一些商家销售的红木家具质量良莠不齐，有关部门提醒消费者．．．．选购时要谨慎。

【答案】C 【解析】浓墨重彩：用浓重的墨汁和颜色来描绘。形容着力描写。A、漫无边际：形容非常广阔，一眼望不到边。也指谈话或写文章没有中心，离题很远。应为“浩如烟海”；B闲言碎语：闲，与正事无关；碎，指说话唠叨。唠叨些与正事无关的话。应为“只言片语”；D良莠不齐：莠，狗尾草，很象谷子，常混在禾苗中。好人坏人都有，混杂在一起。应为“鱼龙混杂”。

4.（全国）下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（）

A．我读过弗莱的著作，很喜欢他那高屋建瓴的气势和包罗万象的体系，更欣赏他努力摆．．．．脱主观印象式品评的文学批评方法。

B．奚羽先生指导弟子写论文时强调，学术论文要有的放矢，论证严密，语言准确而简洁，不能模棱两可，也不能繁文缛节。．．．．C．这是一家国家级出版社，近几年来，出版了很多深受读者尤其是在校大学生喜爱的精品图书，不少作家都对它趋之若鹜。．．．．D．虽然已经是晚上了，但候车大厅里依然人来人往，热闹非凡，大喇叭的广播声、商贩的叫卖声、孩子的哭泣声不绝如缕。．．．．【答案】A 【解析】A项“高屋建瓴”，把瓶子里的水从高层顶上倾倒。比喻居高临下，不可阻遏。对象和语境很契合。B项断章取义。“繁文缛节”，过分繁琐的仪式或礼节。也比喻其他繁琐多余的事项。这里可以用“繁琐”或“繁琐庞杂”。C项感情色彩不当。“趋之若鹜”，象鸭子一样成群跑过去。比喻很多人争着赶去。贬义词。D项前后矛盾。“不绝如缕”，多形容局面危急或声音、气息等低沉微弱、时断时续。这与“热闹非凡”矛盾，应该用“不绝于耳”。

5.（辽宁）下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是(3分)A．应广大读者的要求，他为那本很受欢迎的获奖小说写了续篇，但遗憾的是。续篇相形见绌，不能让人满意。

B．由于有关部门的严肃查处，摩托车非法运营现象暂时消失，但要避免其东山再起，必须有制度化的举措。

C．观众期盼已久的歌剧<三兄弟》近日在人民大剧院上演，其音乐大气磅礴，跌宕起伏，让人赞叹不已。

D．在我父亲的记忆里，那是一段极为特殊、不堪回首的岁月，人事的变迁如白云苍狗，谁也无法预料。

7.（安徽）下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（3分）

A．从人们早就耳濡目染的传统曲目《天仙配》、《女驸马》，到让人耳目一新的现代佳作．．．．《徽州女人》、《雷雨》，这一发展历程表现出黄梅戏艺术旺盛的生命力。

B．我省有关部门负责人多次就环境保护问题发表讲话，旨在加大环境监督的执法力度，强化环境保护的参与意识，因为环境与我们每个人的生活休戚与共。．．．．C．作为中国高温合金的奠基人，师昌绪先生多次领导攻关会战，运筹帷幄，斩关夺隘，．．．．在我国航空发动机材料的研究方面倾注了大量心血，建立了卓越功勋。

D．近年来，人们购买中国自主品牌轿车的热情蔚然成风，主要是因为国产品牌质量不断．．．．提高，同时也可能与某些国际品牌多次发生因质量问题被召回的事件有关。

答案：C 解析：本题考查“正确使用成语（包括熟语）”的能力。能力层级E（表达应用）。运筹帷幄：常指在后方决定作战方案。也泛指主持大计，考虑决策。A项“耳濡目染”：形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响，指好也指坏。属“耳熟能详”的误用。B项“休戚与共”：彼此之间忧喜、福祸共同承受。指同甘共苦。形容关系密切。用来形容人与自然的关系不太恰当。D项“蔚然成风”：指一件事情逐渐发展盛行，形成一种良好风气。与“热情”不能搭配。

【2024高考】

例

1、（10年全国卷Ⅰ）2.下列各句中，加点的成语使用正确的一项是

A.现在我们单位职工上下班或步行，或骑车，为的是倡导绿色、地毯生活。尤为可喜的是，始作俑者是我们新来的局长。．．．．B.几年前，学界几乎没有人不对他的学说大加挞伐，可现在当他被尊奉为大师之后，移．樽就教的人简直要踏破他家的门槛。．．．C.他是当今少数几位声名卓著的电视剧编剧之一，这不光是因为他善于编故事，更重要的原因是他写的剧本声情并茂，情节曲折。．．．．D.旁边一位中学生模样的青年诚恳地说：“叔叔，这些都是名人的字画，您就买一幅吧，挂在客厅里不仅没关打气，还可附庸风雅。” ．．．．【答案】B 例

2、（10年全国卷Ⅱ）2．下列各句中，加点的成语便用不恰当的一项是 A．这名运动员看上去一副弱不胜衣的样子，实际上，他身体健，骨骼强健，耐力和速度．．．．非一般人可比。B．在座的各位都是本领域的顶尖专家，我们请大家来，就是想听听各位的高见，大家不必客气．就姑妄言之吧。．．．．C．他闲来无事，就经常上网发一些飞短流长的帖子，结果不仅弄得与同事邻里的关系很．．．．紧张，甚至还惹上了官司。

D．唐玄宗虽早就觉察到安安禄山有反叛之心，但并没有及时除掉他，反而放虎归山，让．．．．他出任范阳节度使，这未免有点蹊跷。

解析：本题考查正确使用熟语。A项弱不胜衣：胜，禁得起。形容人很瘦弱，连衣服都承受不起。C项飞短流长：指散播谣言，中伤他人。D项放虎归山：把老虎放回山去，比喻把坏人放回老巢，留下祸根。三项都是用正确。B项姑妄言之：姑且随便说说，不一定有什么道理，多用作自谦，用来说别人不恰当。故选B。

例

3、（10年北京卷）2.下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是 ．．．A.在积极应对自然灾害的同时，人们强烈感受到吸取经验教训的重要性，希望在未来的日子里能防患于未然。．．．．．B.军事专家认为极超音速导弹是反恐战争中非常有价值的“猎杀者”，一旦锁定目标，恐怖分子就无地自容了。．．．．C.设计人员必须严格执行上级部门的有关决议，“创意”只能在规定范围以内驰骋，不能信马由缰，这是设计人员起码的职业操守。．．．．D.双方无论研究方法多么不同，只要根本目标不相悖，就总有殊途同归的日子，在认识．．．．事物的过程中有这样那样的分歧是正常的。

答案：B

例

4、（10年江苏卷）2.下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（3分）

A.司机张师傅冒着生命危险解救乘客的事迹，一经新闻媒体报道，就被传得满城风雨，．．．．感动了无数市民。

B.近年来，在种种灾害面前，各级政府防患未然，及时启动应急预案，力争把人民的生．．．．命财产损失降到最低限度。

C.这些“环保老人”利用晨练的机会，将游客丢弃在景点的垃圾信手拈来，集中带到山．．．．下，分类处理。

D.“生命的价值在于厚度而不在于长度，在于奉献而不在于获取„„”院士的一番话入．木三分，让我们深受教育。．．．答案：D 【解析】A．褒贬不当。满城风雨：形容事情传遍各处,到处都在议论着(多指坏事)。此处为英雄事迹。B．前后矛盾、不合语境。防患未然：在事故或灾害尚未发生之前采取预防措施，也说防患于未然。此处灾害已经发生。C．对象不当、不合语境。信手拈来：随手拿来。多形容写文章时词汇或材料丰富,不费思索,就能写出来。捡垃圾不能用“信手拈来”。D．入木三分：相传晋代书法家王羲之在木板上写字,刻字的人发现墨汁透人木板有三分深(见于唐张怀瓘《书断》)。后用来形容书法有力,也用来比喻议论、见解深刻。此处修饰“院士的一番话”正确。

例

5、（10年陕西卷）13.下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是（3分）A.有些人取得一点成绩，便自命不凡，洋洋自得，尾巴都翘到天上去了，这样的人终究．．．．不会有大的作为。

体验等方式，以突出全民互动的特点。

D．发展低碳经济首当其冲的是要坚持节约资源、保护环境的基本国策，协调资源利用和．．．．环境保护的关系，实现可持续发展。

【答案】C 【解析】A“别无二致”意思是指区分不出两者的差别。指两者完全一致，但语境中只有“一场”茶话会，和哪个一致？B“等量齐观”等：同等；量：衡量，估量；齐：一齐，同样。指对有差别的事物同等看待。而语境中我省与沿海省份动漫原创产品的产值已经“等量了，没有量的差别了。C”独出心裁“原指诗文的构思有独到的地方，后泛指想出的办法与众不同。D“首当其冲”当：承当，承受；冲：要冲，交通要道。比喻最先受到攻击或遭到灾难。在句中情感色彩不当。

例

7、（10年江西卷）3．下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是

A．想当初，慈禧太后的陵寝造得多么坚固，曾几何时，还是禁不住军阀孙殿英的火药爆．．．．破，落了个一片狼藉。

3．弄清使用范围和使用对象。成语有具体的适用对象、范围，或人或事，不能张冠李戴。如“拾人牙慧”。

例

8、（10年辽宁卷）13.下列各句中，加点的成语使用正确的一项是（3分）

A.这位油画家的高原风貌主题油画虽然很受欢迎，但是他不轻易创作，因此，他挂在画廊墙上待价而沽的作品并不多。．．．．B.他儿子正值豆蔻年华，理应专注于科学文化知识的学习，没想到却整天沉迷于网络游．．．．戏，现在连初中都读不下去了。

C.奶奶去世已经十年了，但她生前对我的疼爱之情我却一直铭记于心，耿耿于怀，这份．．．．情和爱我任何时候都不会忘记。D.近期的一场大火使我们损失惨重，连回家的路费都没有了，恳请各位高抬贵手，接济．．．．我们一点，以便我们度过难关。

答案：A 解析：本题考查正确使用词语(包括熟语)。待价而沽：沽，卖。等有好价钱才卖，比喻谁给好的待遇就替谁工作。符合句意。豆蔻年华：指女子十三四岁时，不能指儿子。耿耿于怀：不能忘怀，牵萦于心，多用作贬义。高抬贵手：旧时恳求人原谅或饶恕的话，意思是您一抬手我就过去了，与句意不符。

例

9、（10年湖南卷）3．下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是

A．中国国家馆在东方的晨曦里，在美轮美奂的世博园建筑群中，发出耀眼的中国红。．．．．B．大力倡导低碳绿色的生活方式，开发高效低耗无污染的新能源，政府责无旁贷。．．．．C．在飞驰的高速列车上，人们津津乐道地谈论着乘坐高铁出行带来的快捷与方便。．．．．D．万涓聚作河，便有了一泻千里的豪放；江河汇成海，便有了一望无际的壮阔磅礴。．．．．【答案】B 【解析】A项左右为难：左也不好，右也不是。形容无论怎样做都有难处。不适合语境。C前赴后继：赴，向前冲前面的冲上去了，后面的紧跟上来。形容连续不断投入战斗，奋勇冲杀向前。褒义词。D项“一挥而就” 应为“一蹴而就”。一挥而就：形容才思敏捷,一动笔就写成。就:成。应为一蹴而就：蹴：踏；就：成功。踏一步就成功。比喻事情轻而易举，一下子就成功。

【考点定位】本题以相关的文学作品和新闻材料为背景，主要，解答本题应注意这些成语由于社会错误使用的频率比较高，往往引起读者的误解，因而增加了辨析的难度。

2．（2024安徽卷）下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（）

A李娟、楚金玲等5人在这次全国选拔中脱颖而出，以主攻手人选的身份进入中国排协公．．．．布的新一届国家女排20人大名单。

B．现在少数媒体放着有重要新闻价值的素材不去挖掘，反倒抓住某些明星的一点逸闻就笔走龙蛇，这种做法真是令人费解。．．．． C．新课程标准要求我们在高中语文教学中努力贯彻新的教育教学理念，坚决摒弃那种不尊重学生的耳提面命式的教学方法。．．．．D．国际金融危机给世界经济带来了极大冲击，曾经富庶的大西洋某岛国如今经济状况已如履薄冰，濒临“国家破产”的边缘。．．．．【答案】A 【解析】A“脱颖而出” 颖：尖子。锥尖透过布囊显露出来。比喻本领全部显露出来。B．笔．走龙蛇笔一挥动就呈现出龙蛇舞动的神态。形容书法生动而有气势、风格洒脱,也指书．．．法速度很快，形容书法笔势雄健活泼。C耳提面命。意思是不但当面告诉他，而且揪着他的耳朵叮嘱。后来用“耳提面命”形容恳切的教导。D．如履薄冰：履：践、踩在上面。象走在薄冰上一样。比喻行事极为谨慎，存有戒心。

3．（2024浙江卷）下列各句中，加点词语能被括号中的词语替换且符合句意的一项是（）A．针对个别干部违规驾驶公车发生交通事故的现象，某单位做出副科级以上干部重考驾驶证的决定，这实在是驴唇不对马嘴。（名不副实）．．．．．．B．“限塑令”颁布之后，农贸市场的一些摊主对记者打开天窗说亮话：为了招徕顾客，．．．．．．．我们难以拒绝提供免费塑料购物袋。（直言不讳）

C．学习西方发达国家的管理经验，需要提倡“拿来主义”精神，如果脱离国情，盲目照搬，就有可能画虎不成反类犬。（画蛇添足）．．．．．．．D．1977年高考招生制度的恢复，既给下乡知识青年提供了求学上进的机会，也使许多农家子弟有了“鲤鱼跳龙门”的希望。（脱胎换骨）．．．．．【答案】B 【答案】D 【解析】D项“匪夷所思”指言谈行动离奇古怪,不是一般人根据常情所能想象的。用在这里不合语境。

例5．（2024广东卷）下面语段中画线的词语，使用不恰当的一项是（）欣逢您四十华诞，我们谨向您——亲爱的母校，致以热烈的祝贺。

四十年来，您培养的莘莘学子，或纵横商海，运筹帷幄，或潜心学界，激扬文字„„在个行各业的建设中，总是首当其冲。

亲爱的母校，是您厚实的沃土孕育了我们的未来，是您严谨的学风和优良的传统赋予了我们奋发向上的力量，是您把我们这些懵懂少年培养成今天的栋梁之材。

A．莘莘学子 B．运筹帷幄 C．首当其冲 D．栋梁之材 【答案】C 【解析】A项“莘莘学子”指众多学子；用在这里恰当。B项“运筹帷幄”指泛指筹划决策；用在这里恰当。C项“首当其冲”指比喻最先受到攻击或遭遇灾难；用在这里不恰当。这个成语最易引起误用，究其原因就是人们往往只看到“首”而看不到“冲”。D项 “栋梁之材”指比喻担负国家重任的人，用在这里恰当。

例6.（2024辽宁卷）下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是（）

A．女性作者的文笔，常以柔情似水、细腻委婉见长，虽非个个如此，但说大多数是这样，应该算是持平之论。．．．．B．政府有关部门应该考虑如何更好地发掘、利用博大精深的中华传统文化．以便尽快增．．．．强我国的“软实力”。

C．这是一位已故著名作家的作品，由于各种原因一直没有发表，这次出版对编辑来说也有点敝帚自珍的意味。．．．．D．关于他的籍贯和生平，研究的人虽然根多，但一直言人人殊，始终没有一个定论，因．．．．此这个问题还可研究。

解析 ：A项中“缓和”指局势、气氛等变和缓，不符语境，“药效”应用“和缓”；B项中“整顿”指使紊乱的变为整齐，使不健全的健全起来（多指组织、纪律、作风等），不符语境，“家务”应用“整理”；C项中“神气十足”指自以为优越而表现出十分得意或傲慢的样子，此处应为“精神十足”；D项中“刻骨铭心”比喻牢记在心上，永远不忘，符合语境。

例8.（2024湖北）下列各句中，加点的词语使用不恰当的一句是

A.听到这个噩耗，老人家瘫坐在地上号啕痛哭，双手也情不自禁地颤抖起来。 ．．．．B.王宝强在电影《天下无贼》中成功地扮演了胸无城府、朴实憨厚的傻根这一角色。 ．．．．C.双塔镇医生王东东为了敛财，公然宣称注射他的免疫球蛋白即可预防EV71疫病。 ．．D.同学之间应该团结友爱、互相帮助、互相体谅，绝不能因一点小事就耿耿于怀。．．．．答案：A 力明显削弱。（捉襟见肘）

答案：D 解析：A项“泥沙俱下”比喻好坏不同的人或事物混杂在一起，句中取后者义，“鱼龙混杂”指好人坏人混在一起，不指事物；B项“清规戒律”侧重死板地束缚人的规章制度，“金科玉律”比喻不能变更的信条或法律。

【2024高考押题】

1．下列各项中，加点的成语使用不恰当的一项是

A、土耳其举重选手穆特鲁身高只有1.50米，多次参加世界男子举重56公斤级比赛，拿4金牌如探囊取物，人送绰号“举重神童”。．．．．B．冬天老年人要增加营养，也要适当运动，在户外锻炼时一定要量入为出，以步行为宜，．．．．时间最好选在傍晚，还要注意保暖，防止着凉。

C．中国茶艺与日本茶道各有特点，但异曲同工，都强调“和”的精神。中日两国青少年．．．．也应以和为贵。为中日睦邻友好多作贡献。D．北京周边的旅游胜地，笔者去过不少。但六月中下旬的绿树繁花中仍有冰挂高悬在危崖上，这一出人意表的奇景却是第一次见到。．．．．

2.下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是

A.在伊拉克战争期间，一些女记者直接到前线采访，其冒险程度无异于 火中取栗。．．．．B.这次巴勒斯坦人士遭暗杀的事件，使得中东和平的前景再一次成为海市蜃楼。．．．．C.美元近期在外汇市场的疲软走势，使长期处于低迷状态的欧洲经济雪上加霜。．．．．D.欧洲一些国家从自身利益考虑，在许多重大国际问题上不再惟美国马首是瞻。．．．．

3.下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是

A.这里有我汗水浸过的土地，这里有我患难与共的亲友，这里有我相濡以沫的妻子，这．．．．里有我生命的根。

B.两位阔别多年的老友意外地在一条小巷里狭路相逢，两人又是握手又是拥抱，别提多．．．．高兴了。

C.人生就是一条川流不息的奔腾之河，生命则是一曲永无止境的奔腾之歌。．．．．D.这则笑话因为对漠不关心人民疾苦的官员讽刺得很有力量，在民间流传很广，影响极．．．．大。

4.下列各句中加点的熟语使用正确的一句是

A.对曾经纵横中国五百年的晋商，我们今天只能透过那些纸醉金迷的晋商大院来遥想他．．．．们当年踏漠北、下南洋的辉煌。

B.光明村委会提出，在旅游淡季积极开展果品销售，将旅游业和果业的开发有效地结合起来，这与专家的意见不谋而合。．．．．C.近年来，一些正值豆蔻年华的大学生沉迷在网吧里，从而荒废了学业，浪费了青春，．．．．真让人痛惜不已。

D.写文章首先要言之有物，否则，无论文字如何优美，也只是金玉其外，败絮其中，不．．．．．．．．．能打动读者。

5.下列各句中加点的成语，使用不恰当的一句是

A.他心爱的书籍，经过再三处理，还是没有地方放置，只能堆在地上或塞在床下，生活的屈辱和窘困，无出其右。．．．．B.个别民警认为工作时间饮点酒是小事一桩，就不以为意，结果因违犯公安部颁布的“五．．．．条禁令”而受到查处。C.要真正营造一个细胞生长的世外桃源也不是一件易事，除了要有合适的培养基之外，．．．．还需要许多其他条件。

D.中央书记处书记到党校看望正在这里学习的纪检监察系统的学员，不厌其详地询问他．．．．们在基层工作的情况。

8.下列句子中，加点的成语使用不恰当的一句是

A．17年卧薪尝胆，2024年中国女排终以11战全胜的成绩夺回世界杯赛冠军的称号。．．．．B．也许是大家都知道巴金老人对玫瑰情有独钟，一束束象征热情与朝气的红玫瑰将冬日．．．．里巴老的病房装点得春意盎然。

C．1998年初，国际足联秘书长布拉特宣布参加国际足联主席的竞选，欧洲足联主席约翰松也积极参与竞选，一时间国际足联主席一职炙手可热。．．．．D．他多次在千钧一发之际逃过仇敌追杀，但百密一疏，一年前不慎泄露行踪，最终未能幸免于难。．．．．

9.下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是

A.滥挖天山雪莲现象日益猖獗的原因之一是，违法者众多且分布广泛，而管理部门人手不足，因此执法时往往捉襟见肘。．．．．B.今年头场雪后城市主干道上都没有发生车辆拥堵现象，在这种秩序井然的背后，包含着交通部门未雨绸缪的辛劳。．．．．C.一项社会调查显示，如果丈夫的收入低于妻子，一部分男性难免会感到自惭形秽，甚．．．．至无端地对自己进行心理折磨。

D.老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表，每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时，总是如数家珍。．．．．

10.下列句子中，加点的成语使用恰当的一句是

A．天赋发展到七十分的，从古以来少有，发展到一百分的恐怕更是千载难逢。．．．．B．如果悬壶济世的医家想寻一位“健康大使”，我想弱不禁风的林妹妹是绝对无资格担．．．．当此重任的。C．看双方的神态，全然没有剑拔弩张、严阵以待的气势，倒有几分闲庭信步、瓜田李下话桑麻的味道。．．．．D．乌克兰大选发生危机，反对派领袖尤先科的支持者与另一位总统候选人、现任总理亚努科维奇的支持者不可开交地互相抨击，“尤派”阵营举行大规模示威活动，政局动荡不安，．．．．国家面临内战危险。

11.下列各句中，加点成语使用恰当的一句是

A．今天消息，上海对“美眉”、“恐龙”、“PK”、“粉丝”等日渐泛滥的网络语言将发出“封杀令”。此举一出，石破天惊，即刻引起各方的广泛关注，舆论评价更是众说纷纭。．．．．B．刚刚过去的2024年，除四川发生伏旱外，我国大部分地区风调雨顺，冬温夏清，较．．．．之往年是难得的好年景。

C．2024年“嫦娥奔月”，2024年“神七”升空，2024年中俄开展火星联合探测，2024年“夸父计划”„„中国太空探测计划正以前所未有的速度往前推进，真是大快人心。．．．．D．从李登辉到陈水扁，台湾当局变本加厉地推行“台独”路线，一心想把台湾从中国分．．．．裂出去。中国政府和全国军民决不会听任“台独”势力为所欲为。

12.下列各句中加点的词语使用不正确的一句是

A．十多年来，人们摸着石头过河，如今，资本市场改革发展的宏伟蓝图已经清晰地展现．．．．．．在世人面前，我国资本市场终于有了一个明确的发展方向。

B．只有加强思想教育和人格品质的培养，改革课程设置，倡导科学的教学与考试方法，从根本上解决学以致用的问题，才能对现有的舞弊现象起到釜底抽薪的作用。．．．．C．河西的房价已经普遍逼近每平方米5000元，不少二期工程比一年之前足足涨了每平方米1000元，南京楼市的这种涨幅甚至让京沪粤等地的市民都叹为观止。．．．．D．一些地方产生“电荒”是有原因的。冰冻三尺非一日之寒，除了冬季取暖用电量上升、．．．．．．．．．江河缺水等原因之外，更与地方煤炭、电力行业长期存在的体制弊端有直接关系。

13.下列各句中加点的成语，使用恰当的一句是

A．这场来势凶猛的“技术革命运动”，自80年代中期开始，年年方兴未艾，直到九三．．．．年后才式微渐止。

B．我有一个梦想，在州长仍就仲裁及拒绝执行联邦政府法令大放厥词的阿拉巴马，有一．．．．天，黑人男孩女孩，和白人男孩女孩，可以无拘无束地手牵着手，情同手足。

C．为了纪念“邓小平诞辰一百周年”，新落成的“小平故居”于“十·一”向游人开放，前往参观的人不绝如缕。．．．．D．在繁忙而紧张的高三学习中，父母见微知著的关怀，老师循循善诱的教导，使同学们．．．．倍受感动和鼓舞。

15.下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是

A．南京的首场古董挂表拍卖会结果差强人意，美国收藏家协会会员项明华收藏的23款．．．．古董挂表昨天仅仅拍出了一块——华生1906年产的银壳钻挂表以底价1300元拍出。

B．姚明本赛季不仅能内线强打得分，而且也能外线投篮命中，表现近乎完美。他能取得今天的成功，并不是一挥而就的，而是与他过去几个赛季的努力分不开的。．．．．C．为提高公路建设质量，省交通厅去年11月专门出台《河南省公路建设从业单位业绩信誉动态管理暂行办法》，旨在用“阳光作业”遏制“暗箱操作”。．．．．D．著名学者吴组缃教授生前说过，《红楼梦》的思想艺术成就被人们认识到的只是‘表．里山河’，藏在水下的更多。” ．．．

16.下列各句中，加点成语使用不恰当的一句是

A．这首诗作打破常规，独出心裁，用奇特的想象写出这看似无理的痴语，而这出人意表．．．．的言语，却收到了意想不到的艺术效果。

B．大家都很喜欢和老周交往，因为这人人品甚高，胸中洒落，如光风霁月。．．．．C．这所大学的活动室里，各种器材应该尽有，真是汗牛充栋。．．．．D．易中天飞扬的神采，得益于什么呢？得益于他的“狡猾”，得益于他的妙语连珠。．．．．

17.下列各句中加点的熟语使用不正确的一项是

A．在批评与自我批评中，我们当面鼓对面锣，不拐弯抹角，不绕圈子，敢讲问题，触及．．．．．．灵魂，有效地保证了党组织的纯洁性。

B．学生答诗歌鉴赏题时，由于表达能力不强，经常出现言不由衷的情况。所以在理解诗．．．．歌的基础上还要掌握一定的鉴赏术语。

C．经济适用房凭借政策优势获得了“独一无二”的价格竞争力，而资源稀缺的特殊性也使经济适用房的销售一直是“皇帝女儿不愁嫁”。．．．．．．．D．陈水扁当局在高中历史课程纲要中，将“台湾史”从“中国史”中独立出来，是想用意识形态取代历史，是数典忘祖。．．．．

18.下列各句中加点的熟语，运用不太恰当的一句是

A．我们获取知识，其实不必太过量力而行，而是要提倡贪多务得。．．．．B．在那个时候,陈善就能提出“读书须知出知入”这样鲜明的主张,也算是独具只眼了。．．．．C．得知了徐悲鸿去世的消息，她打开身边珍藏着的悲鸿早年的妙手丹青，不由得泪下如．．．．珠。

D．他生活经验丰富，无论多棘手的事儿，都能左右逢源，处理得人人满意。．．．．

19.下列句子中加点的成语使用不正确的一项是

A．汽车企业要想在激烈的市场竞争中争得一席之地，必须要讲诚信。国内一些汽车石商欺瞒消费者，冷面售后服务，只能是为渊驱鱼，为丛驱雀。．．．．．．．．．B．文章生动细致地描写了小麻雀的外形、动作和神情，在叙述、描写和议论中，倾注着强烈的爱憎感情，读来楚楚动人，有很强的感染力。．．．．C．他不习惯跟人在这类问题上争论，况且这些意思并不是他独创的见解，教别人听了会嘲讽——哼，只会拾人牙慧！．．．．D．目前，一些人借助各种有损社会与他人利益的方法来增加个人财富，这种为富不仁的．．．．行为正在将中国的社会主义市场经济引向歧路。

20.下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是

A．我们有很多遗产管理者太急功近利，他们把遗产定性为旅游资源，进行竭泽而渔式．．．．

**第四篇：正确使用成语导学案及教学反思**

正确使用成语导学案及教学反思

正确使用成语学案

教学目标

1、知识与能力：

①学习积累成语的方法

②做到能正确运用成语

③把握语境，辨析容易混淆的成语

2、过程与方法：

①结合试题，了解易设误的成语的几种类型（望文生义、褒贬失当、用错对象、谦敬错位），掌握成语题的解题技巧

②合作探究，讲练结合。

3、情感态度与价值观：体悟成语中浓缩的中国文化，培养学生热爱祖国文化的感情。

教学重点和难点

学会积累并正确使用成语，掌握高考成语题的解题方法。

教学过程

例题训练——学生分组讨论——学生展示成果——教师总结

一、考纲中关于成语的考查要求：正确使用词语（包括熟语）,能力层级为D级，表达应用。考查方式为选择题

二、方法探究，分析把握成语的解题技巧

【示例1】下列各句中，划线成语使用正确的一项是（）

A、春暖花开，冰雪融化，江河日下，涓涓细流滋润万物，历经严寒考验的北方大地，告别了千里冰封的季节，焕发出勃勃生机。

B、当我们深刻反思整个三鹿奶粉事件时，有必要好好思考，三鹿集团究竟鹿死谁手，它是为谁而亡，这也许正是现在我们反思三鹿奶粉事件的最大意义之所在。C、钱钟书先生是一个十分难得的奇才，被誉为“学术泰斗”，他知识渊博，学养丰富，治学严谨，其文章达到了不赞一词的地步。

D、在金融危机席卷全球的情况下，我们中国的出口企业一定要在危机中寻找机遇，切不可目无全牛，只看到出口欧美这一条路，而应试图打开国内市场。温馨小贴士：鹿死谁手？谁死鹿手？

三鹿奶粉事件，造成不少婴幼儿身体出现问题，民众对食品安全事件再度紧张。传统成语的“鹿死谁手”被网友改成“谁死鹿手”，说成大白话就是谁会死在三鹿以及三鹿的同辈们的手上，该词用以表达对食品安全的无奈以及焦虑，隐约表达的还有个体在无良商业面前的一种脆弱感。

探究归纳：

1、【示例2】下列句中，划线成语使用不恰当的一句是（）

A、我想，爸爸妈妈真的越来越老了，我很不想面对这样的现实，在我心里爸爸妈妈似乎永远都是记忆力三十多岁的样子，真不敢想象他们老气横秋是什么样子。

B、“南海I号”第一阶段试掘工作取得了非常重要的成果。通过高科技手段绘制了古沉船的三维激光扫描动画图，让考古人员可以按图索骥寻找文物，节省下一阶段的考古发掘时间。

C、以\*\*为首的“藏独”分子为了达到分裂中国的目的，暴动骚乱，造谣诽谤，媚欧哈美，假装慈悲，穷形尽相，令人不齿。

D、汉奸李某，抗战开始不久就向日寇暗送秋波，后来干脆卖身投降，公开做了日寇的走狗。

探究归纳：2．

【示例3】下列划线成语，运用恰当的一项是（）

A、虽然计算机应用的范围越来越广，但拥有了它并不意味着一切工作都会那么轻而易举，一挥而就。（湖南卷）B、他的演讲深入浅出、居高临下地阐述了青年的前途与国家现代化之间的关系，反响十分强烈。(江西卷)C、这次选举，本来他是最有希望的，但由于他近来的所作所为不孚众望，结果落选了。

D、在生活上，班主任对我们的关心真是无所不至，我们一定要用心学习，不辜负老师的期望。

探究归纳:

3、【示例4】

①刚一起跑，高三（7）班的刘鹏滑倒了，他爬起来奋力追赶，离终点20米时终于成为后起之秀，夺得3000米跑的第一名。

②洪水冲垮了李老汉的房子，全村人都很难过，村前村后，哀鸿遍野。

探究归纳

4、【示例5】下列成语中，划线成语使用恰当的一句是（）

A、南太平洋岛萨摩亚附近海域发生里氏8.0级地震并引发海啸。萨摩亚红十字会官员罗斯玛丽?诺斯说，目前的当务之急是确保灾民有洁净的饮水和令人满意的卫生设施。

B、张桂春一边热情地给我们倒茶，一边七手八脚地收拾别人留下的茶杯。C、有消息称，“达芬”是目前预防甲型H1N1流感病毒的特效药。目前政府有关部门购买储备了大量“达芬”，以备不时之需。

D、在9月22日举行的民盟2024中国城市文化论坛上，梁晓声、陈忱等专家、学者纷纷抛出真知灼见的建议。

探究归纳:

5、总结

（一）、1、2、3、4、5、【示例6】下列各句中划线的成语使用正确的一句是（）

A、演播室里于丹老师口若悬河，坐而论道三个小时，在她面前，“大哥”成龙倒像个小学生，单手托腮仔细聆听，完全折服了。

B、在今年的“排队推动日”活动中，虽仍有凤毛麟角的几个不自觉者，但广大市民不论乘车还是购物都能自觉排队。

C、没有人仅因富甲一方而被长久纪念，相反，人们念念不忘的，大都是超脱于物质利益的人。

D、同学们，考入大学仅仅是一个新的起点，让我们志存高远，学海无涯苦作舟，在老师们的推波助澜下，直挂云帆济沧海！

探究归纳：6

【示例7】下列句中，加点的熟语使用恰当的一句是（）

A、我们要铸就辉煌的人生，就必须砸碎精神枷锁，丢掉思想包袱，走出患得患失的狭隘境地。

B、同学们经常向老师请教，这种不耻下问的精神值得学习。C、刘厂长的开场白可谓抛砖引玉，引导我们提出了许多建议。

D、如何使运动员在赛场上创造佳绩，许多有识之士提出了美芹之献，使运动员能够轻装上阵。

温馨小贴士：“美芹”不美

《列子?杨朱》：“昔人有美戎菽（胡豆），甘苔茎（藾蒿）、芹萍子（水芹）者，对乡豪称之。乡豪取而尝之，蜇于口，惨于腹。众哂而怨之，其人大惭。”由是，古人对自己的上书、建议表示自谦，称“芹献”或“献芹”。例如辛弃疾不顾自己官职低微，就宋金双方和与战的前途作具体分析，写成十篇论文，即名之为《美芹十论》。

探究归纳：

7、总结：

（二）、6、7、【示例8】下列句子中，划线成语使用恰当的一句是（）

A、求学期间，他春风得意，事事顺心，没料到踏入社会后，几桩生意下来，就被骗得血本无归，于是他总是感叹遇人不淑，命途多舛。

B、湛蓝色的密歇根湖，一望无垠，浩如烟海。据说她的面积有两个半台湾那么大。

C、春天来了，草长莺飞的呼伦贝尔大草原更具迷人的魅力。每年吸引了来自国内和世界各地的游客和摄影家超过500万人次。

D、呼和浩特市近日对全市驾校教练员进行了考试，考试的结果让人大跌眼镜：有40％的教练员不合格。

温馨小贴士：“草长莺飞”的魅力

南朝梁丘迟《与陈伯之书》:”暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。”是丘迟写给陈伯之的一封书信。陈伯之本为梁将，后起兵反梁，投奔北魏。丘迟写信劝其投降。这句动以乡关之情，娓娓动听，具有摇曳心灵的感染力和说服力。因此，“伯之得书，乃于寿阳拥兵八千归降。”

探究归纳：8

【示例9】下列各句中，划线的成语使用恰当的一项是（）

A、最近这些年，像张承志、史铁生这样一些作家，以前都写过现实主义和现代主义小说，算是得心应手，但都突然金盆洗手，改弦易辙，纷纷转向散文。B、你这样做可能会被贻笑大方的。

C、那是一张两人的合影，左边是一位英俊的解放军战士，右边是一位文弱的莘莘学子。

探究归纳：（回想探究5）

9、总结：

（三）、8、9、【示例10】下列各句，划线成语使用恰当的一项是（）

A、我本来就对那里的情况不熟悉，你却硬派我去，这不是差强人意吗？ B、他对工作从不拈轻怕重，勇挑重担。

C、运动会上，他借的一身衣服不合身，很是捉襟见肘。

D、兄弟俩原来关系亲密，好得不可开交，但是自从弟弟结了婚，不知怎的，两兄弟渐渐形同路人。

（四）、10、三、课堂小结:

（一）学生代表总结课堂收获

（二）教师总结考点落实要求： 成语的复习，一是要注意积累的“量”，二是要注意在使用过程中的“质”。具体说，要做到以下两点：

1、立足教材，重视积累。留心课外，广识成语。

2、确切掌握意义，仔细辨析差异，巧扣语境选用。

四、作业：

1、整理笔记

2、运用成语恰当表达自己今天的真实感受，或写一段欢迎词（欢送词），若能字字玑珠，妙笔生花更好！

正确使用成语教案

教学目标

1、知识与能力：

①学习积累成语的方法

②做到能正确运用成语

③把握语境，辨析容易混淆的成语

2、过程与方法：

①结合试题，了解易设误的成语的几种类型（望文生义、褒贬失当、用错对象、谦敬错位），掌握成语题的解题技巧

②合作探究，讲练结合。

3、情感态度与价值观：体悟成语中浓缩的中国文化，培养学生热爱祖国文化的感情。

教学重点和难点

学会积累并正确使用成语，掌握高考成语题的解题方法。

教学过程

例题训练——学生分组讨论——学生展示成果——教师总结

一、考纲中关于成语的考查要求：正确使用词语（包括熟语）,能力层级为D级，表达应用。考查方式为选择题

二、方法探究，分析把握成语的解题技巧

【示例1】下列各句中，划线成语使用正确的一项是（）

A、春暖花开，冰雪融化，江河日下，涓涓细流滋润万物，历经严寒考验的北方大地，告别了千里冰封的季节，焕发出勃勃生机。

B、当我们深刻反思整个三鹿奶粉事件时，有必要好好思考，三鹿集团究竟鹿死谁手，它是为谁而亡，这也许正是现在我们反思三鹿奶粉事件的最大意义之所在。C、钱钟书先生是一个十分难得的奇才，被誉为“学术泰斗”，他知识渊博，学养丰富，治学严谨，其文章达到了不赞一词的地步。

D、在金融危机席卷全球的情况下，我们中国的出口企业一定要在危机中寻找机遇，切不可目无全牛，只看到出口欧美这一条路，而应试图打开国内市场。温馨小贴士：鹿死谁手？谁死鹿手？

三鹿奶粉事件，造成不少婴幼儿身体出现问题，民众对食品安全事件再度紧张。传统成语的“鹿死谁手”被网友改成“谁死鹿手”，说成大白话就是谁会死在三鹿以及三鹿的同辈们的手上，该词用以表达对食品安全的无奈以及焦虑，隐约表达的还有个体在无良商业面前的一种脆弱感。解析：

C项“不赞一词”，形容文章写得很好，不能增添一句话。此处合适。

A 项“江河日下”，日:一天天;下:低处。江河的水一天天地向下流。比喻情况一天天坏下去，属于望文生义；、B 项“鹿死谁手”，原不知政权会落在谁的手里。现在也泛指在竞赛中不知谁会取得最后的胜利；

D 项“目无全牛”，这个成语形容技艺精湛纯熟，用于此处，即属于望文生义。探究归纳：

1、辩源流，切忌望文生义。

【示例2】下列句中，划线成语使用不恰当的一句是（）

A、我想，爸爸妈妈真的越来越老了，我很不想面对这样的现实，在我心里爸爸妈妈似乎永远都是记忆力三十多岁的样子，真不敢想象他们老气横秋是什么样子。

B、“南海I号”第一阶段试掘工作取得了非常重要的成果。通过高科技手段绘制了古沉船的三维激光扫描动画图，让考古人员可以按图索骥寻找文物，节省下一阶段的考古发掘时间。

C、以\*\*为首的“藏独”分子为了达到分裂中国的目的，暴动骚乱，造谣诽谤，媚欧哈美，假装慈悲，穷形尽相，令人不齿。

D、汉奸李某，抗战开始不久就向日寇暗送秋波，后来干脆卖身投降，公开做了日寇的走狗。解析：

A项“老气横秋”老气:老年人的气派;横:充满。形容人老练而自负的神态，现多形容人摆老资格，自以为了不起的样子；也形容人没有朝气，暮气沉沉。B项“按图索骥”，既比喻办事机械死板，也比喻按照线索寻找。

C项“穷形尽相”，原指描写刻画十分细致生动，现也指丑态毕露，含贬义。D项“暗送秋波”，一词原意指暗中眉目传情，后多引申为献媚取宠，暗中勾搭，多含贬意。答案：A

探究归纳：2．析多义，切忌顾此失彼

【示例3】下列划线成语，运用恰当的一项是（）

A、虽然计算机应用的范围越来越广，但拥有了它并不意味着一切工作都会那么轻而易举，一挥而就。（湖南卷）B、他的演讲深入浅出、居高临下地阐述了青年的前途与国家现代化之间的关系，反响十分强烈。(江西卷)C、这次选举，本来他是最有希望的，但由于他近来的所作所为不孚众望，结果落选了。

D、在生活上，班主任对我们的关心真是无所不至，我们一定要用心学习，不辜负老师的期望。

解析：A项“一挥而就”形容才思敏捷，动笔就写成。显然是把它与“一蹴而就”混淆了。

B项“居高临下”指处在高处，俯视下面。形容处于有利的地位。该成语中的“高”指地位，而不是思想。该项显然是把它与“高屋建瓴混淆了。C 项“不孚众望”与“不负众望”，“不孚众望”中的“孚”是“信服”的意思，整个成语的意思是“不能使大家信服”；“不负众望”意为“不辜负大家的期望”，可见句中的成语“不孚众望”运用是恰当的。

D项“无所不至”至:到。没有达不到的地方。后也指没有什么事是做不出的(贬义词，多指坏事)。显然与“无微不至”混淆了。

答案：C 探究归纳:

3、审形似，切忌意义混淆 【示例4】

①刚一起跑，高三（7）班的刘鹏滑倒了，他爬起来奋力追赶，离终点20米时终于成为后起之秀，夺得3000米跑的第一名。

②洪水冲垮了李老汉的房子，全村人都很难过，村前村后，哀鸿遍野。解析：“后起之秀”指后出现或新成长起来的优秀人物，此处大词小用。

“哀鸿遍野”：“哀鸿”，哀鸣的大雁，比喻旧社会到处是呻吟呼号、流离失所的灾民。程度太重。

探究归纳

4、辨程度，切忌轻重失当

【示例5】下列成语中，划线成语使用恰当的一句是（）

A、南太平洋岛萨摩亚附近海域发生里氏8.0级地震并引发海啸。萨摩亚红十字会官员罗斯玛丽?诺斯说，目前的当务之急是确保灾民有洁净的饮水和令人满意的卫生设施。

B、张桂春一边热情地给我们倒茶，一边七手八脚地收拾别人留下的茶杯。C、有消息称，“达芬”是目前预防甲型H1N1流感病毒的特效药。目前政府有关部门购买储备了大量“达芬”，以备不时之需。

D、在9月22日举行的民盟2024中国城市文化论坛上，梁晓声、陈忱等专家、学者纷纷抛出真知灼见的建议。解析：答案C

A项“当务之急”当:当前;务:应该做的事。当前急切应办的要事。与“目前”造成语意重复；

B项的“七手八脚”形容人多手杂，动作纷乱。和语境前后矛盾，这里应用“手忙脚乱”。

D项“真知灼见”灼：明白，透彻。正确而透彻的见解。与 “建议”重复。探究归纳:

5、析语义，切忌重复矛盾 总结

（一）、我们可以从意义上辨析

1、辩源流，切忌望文生义。

2、析多义，切忌顾此失彼。

3、审形似，切忌意义混淆。

4、辨程度，切忌轻重失当

5、析语义，切忌重复矛盾

【示例6】下列各句中划线的成语使用正确的一句是（）

A、演播室里于丹老师口若悬河，坐而论道三个小时，在她面前，“大哥”成龙倒像个小学生，单手托腮仔细聆听，完全折服了。

B、在今年的“排队推动日”活动中，虽仍有凤毛麟角的几个不自觉者，但广大市民不论乘车还是购物都能自觉排队。

C、没有人仅因富甲一方而被长久纪念，相反，人们念念不忘的，大都是超脱于物质利益的人。

D、同学们，考入大学仅仅是一个新的起点，让我们志存高远，学海无涯苦作舟，在老师们的推波助澜下，直挂云帆济沧海！解析：

A、项“坐而论道”，原指坐着议论政事，后泛指空谈大道理。含贬义，褒贬失当； B、项褒贬误用，“凤毛麟角”，是指凤凰的羽毛，麒麟的角。比喻珍贵而稀少 的人或物；含褒义。

D、项，推波助澜，比喻从旁鼓动、助长事物（多指坏的事物）的声势和发展，扩大影响。含贬义。此句感情色彩不当。

所以，答案选C。拥有的钱财在地方上居第一位。探究归纳：

6、晓褒贬，切忌感情颠倒

【示例7】下列句中，加点的熟语使用恰当的一句是（）

A、我们要铸就辉煌的人生，就必须砸碎精神枷锁，丢掉思想包袱，走出患得患失的狭隘境地。

B、同学们经常向老师请教，这种不耻下问的精神值得学习。C、刘厂长的开场白可谓抛砖引玉，引导我们提出了许多建议。

D、如何使运动员在赛场上创造佳绩，许多有识之士提出了美芹之献，使运动员能够轻装上阵。

温馨小贴士：“美芹”不美

《列子?杨朱》：“昔人有美戎菽（胡豆），甘苔茎（藾蒿）、芹萍子（水芹）者，对乡豪称之。乡豪取而尝之，蜇于口，惨于腹。众哂而怨之，其人大惭。”由是，古人对自己的上书、建议表示自谦，称“芹献”或“献芹”。例如辛弃疾不顾自己官职低微，就宋金双方和与战的前途作具体分析，写成十篇论文，即名之为《美芹十论》。解析：

B项“不耻下问”是说乐于向学问或地位比自己低的人学习，而不觉得不好意思。形容虚心好学。一般用于上级对下级或者长辈对晚辈。

C 项“抛砖引玉”，谦词，比喻用粗浅的、不成熟的意见或作品引出别人高明的、成熟的意见或好作品。

D项“美芹之献”指地位低微的人提出的好意见，用于自谦所献菲薄，这里不合语境。

答案：A担心得不到，得到了又担心失掉。形容对个人得失看得很重。探究归纳：

7、知敬谦，切忌敬谦错位。总结：

（二）、从色彩上辨析

6、晓褒贬，切忌感情颠倒

7、知敬谦，切忌敬谦错位。

【示例8】下列句子中，划线成语使用恰当的一句是（）

A、求学期间，他春风得意，事事顺心，没料到踏入社会后，几桩生意下来，就被骗得血本无归，于是他总是感叹遇人不淑，命途多舛。

B、湛蓝色的密歇根湖，一望无垠，浩如烟海。据说她的面积有两个半台湾那么大。

C、春天来了，草长莺飞的呼伦贝尔大草原更具迷人的魅力。每年吸引了来自国内和世界各地的游客和摄影家超过500万人次。

D、呼和浩特市近日对全市驾校教练员进行了考试，考试的结果让人大跌眼镜：有40％的教练员不合格。

温馨小贴士：“草长莺飞”的魅力

南朝梁丘迟《与陈伯之书》:”暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。”是丘迟写给陈伯之的一封书信。陈伯之本为梁将，后起兵反梁，投奔北魏。丘迟写信劝其投降。这句动以乡关之情，娓娓动听，具有摇曳心灵的感染力和说服力。因此，“伯之得书，乃于寿阳拥兵八千归降。”

解析：

A 项“遇人不淑”，指女子嫁了一个品质不好的丈夫，语意不符合；

B项“浩如烟海”，形容书籍、文献、资料等数量繁多，极其丰富，这里对象用错； C项“草长莺飞”形容江南暮春的景色。此句中用来赞美“呼伦贝尔大草原”，属于对象误用。

答案：D大跌眼镜”来自台湾用语，指对出乎意料的结果或不可思议的事物感到非常惊讶。

探究归纳：

8、辨对象，切忌张冠李戴

【示例9】下列各句中，划线的成语使用恰当的一项是（）

A、最近这些年，像张承志、史铁生这样一些作家，以前都写过现实主义和现代主义小说，算是得心应手，但都突然金盆洗手，改弦易辙，纷纷转向散文。B、你这样做可能会被贻笑大方的。

C、那是一张两人的合影，左边是一位英俊的解放军战士，右边是一位文弱的莘莘学子。

D、在书籍的浩瀚海洋里，学会使用书目，常常能取得事倍功半的效果。解析：有些成语从意义上看符合句意，似乎没有错误，这时不妨从逻辑事理的角度来检查一下，成语误用的“不合逻辑”主要表现是自相矛盾。A 项“金盆洗手”原指某些黑道人物发财之后，准备安享晚年，公开宣布改邪归正。现在也泛指放弃以前长期所从事的行业或所做的某件事。

B 项“贻笑大方”是指让有见识内行人笑话的意思，本身已经包含有被动义，再使用被动句就会造成重复。C查《现代汉语词典》（修订本）释“莘莘”为“形容众多”。可见“莘莘学子”就是“众多的学子”。既然是“众多的学子”何言“一个”？删去“莘莘”，意思就通顺了。

D“学会使用书目”显然是一种进步，应该为“事半功倍”（功:功效。形容做事的方法，费力小，收效大）。答案：A

探究归纳：（回想探究5）

9、看语法，切忌不合逻辑 总结：

（三）、从用法上分析

8、辨对象，切忌张冠李戴

9、看语法，切忌不合逻辑

【示例10】下列各句，划线成语使用恰当的一项是（）

A、我本来就对那里的情况不熟悉，你却硬派我去，这不是差强人意吗？ B、他对工作从不拈轻怕重，勇挑重担。

C、运动会上，他借的一身衣服不合身，很是捉襟见肘。

D、兄弟俩原来关系亲密，好得不可开交，但是自从弟弟结了婚，不知怎的，两兄弟渐渐形同路人。解析：

A 项从上文的语意趋势来看，要表达的是“你这样做是强迫我”的意思，但用上成语“差强人意”，却成了“这勉强让我满意”，造成前后矛盾。

C 项“捉襟见肘”本形容衣服破烂，后比喻困难重重，应付不过来，但无论何意与“不合身”均油水不相溶。D 项“形同路人”形同陌路、形同路人就是指人与人之间的关系僵化到就像过路人一样,相互不理睬、不搭理。表现的是一种结果，不能受“渐渐”限制。仔细体会成语与其它成分的搭配。

答案：B 总结：具体的语境往往有巨别语义的功能，我们在学习的过程中不能忽视语境，否则就会用词不当。成语使用有一定的使用范围，有些成语的误用正是由于分不清范围的大小。而命题者设置干扰项事，常常忽视语境，不分范围，造成错误让我们去判断。总之，巧妙地联系语境，也就找到了解答成语运用题的钥匙。

（四）、从语境上辨析

10、审语境，切忌范围不当

三、课堂小结:

（一）学生代表总结课堂收获

（二）教师总结考点落实要求： 成语的复习，一是要注意积累的“量”，二是要注意在使用过程中的“质”。具体说，要做到以下两点：

1、立足教材，重视积累。留心课外，广识成语。

2、确切掌握意义，仔细辨析差异，巧扣语境选用。

四、作业：

1、整理笔记

2、运用成语恰当表达自己今天的真实感受，或写一段欢迎词（欢送词），若能字字玑珠，妙笔生花更好！

五、板书设计

（一）、从意义上辨析

1、辩源流，切忌望文生义。

2、析多义，切忌顾此失彼。

3、审形似，切忌意义混淆。

4、辨程度，切忌轻重失当

5、析语义，切忌重复矛盾

（二）、从色彩上辨析

6、晓褒贬，切忌感情颠倒

7、知敬谦，切忌敬谦错位。

（三）、从用法上分析

8、辨对象，切忌张冠李戴

9、看语法，切忌不合逻辑

（四）、从语境上辨析

10、审语境，切忌范围不当

六、成语教学反思

中华民族悠悠五千年，灿烂而辉煌。汉语中的成语，若天上繁星，如何一堂课以蔽之？本节课基本上完成了教学计划，环节基本合理，同学们在做到温故知新的同时，在解题技巧方面有所收获。课后布置了小组分类整理所讲设误类型的成语，恰当运用成语写今天的真实感受或欢迎词、欢送词的作业，让学生将所学运用到实践中，这些可以说是本堂课成功的地方。通过同学们作业中的真实想法，也间接说明这堂虽说不完美的课基本上达到了预期的效果。

但缺憾还是连连：第一，面对各位老师（尤其是从事高三教学多年的专家），难免班门弄斧，才疏学浅，自惭形秽。所以本堂课，总觉得准备不充分，设计不够新颖，底气不足，声音稍低;第二，整节课感觉着急，很多精心设计的内容省

略，缺乏趣味性，小组讨论和竞赛也没落到实处，学生在做题思路方面有欠缺，重点强调没达到预期效果，课堂设计应该更优化，重点更突出;第三，学生不如平时踊跃，在自信心培养方面还需继续努力。

今后努力的方向：第一，学无定法，教亦无定法。不断提高自身素质，在备课方面不应贪多，应博采约取，总结教学经验，设计切合学生的教学方案，在语文教学中要不断去思考去发现去创新，再反思总结出一套真正适用学生现状的方法，让方法指导简便易行，使训练有的放矢，这样才能适应不断发展不断改革不断完善的高考;第二，习惯认为高三的学生目标明确，但高三语文复习教学，大多是一练一讲，一讲一记的枯燥循环。如果重新上课，我要用自信感染学生，激发学生的学习兴趣，减少他们的枯燥感觉，让课堂应该更充满生机，充分调动他们的积极性，努力激发他们的求知欲、好奇心，再多一些鼓励，积极培养他们健全的自信心，使他们在学习实践中能够不断获得成功的喜悦和甜美的感受。

**第五篇：学考语文复习——正确使用成语**

学考语文复习——正确使用成语

教学目标：

1、了解成语的相关知识

2、判断成语在具体语言环境中运用是否恰当 教学重点、难点：

在语言环境中选用成语及判断成语使用的正误 课时安排：一课时 方法指导

一、注意区别近义成语

重的不同、表达重点的不同、范围大小的不同，要注意区别。

例1：“信口开河”和“信口雌黄”

两个成语都有“随口乱说”的意思，但“信口开河”只指随口乱说，语义较轻；“信口雌黄”含有不顾事实，恶意诬陷的意思，语义较重。

例2：“面面相觑”、“拭目以待”、“刮目相看”、“侧目而视”、“另眼相待” 都有“看”义，但各有侧重：“面面相觑”是形容作错了事时或极其惊慌时，有关的人不知如何是好的样子；“拭目以待”是擦亮眼睛来等待，形容期望十分殷切或确信某件事情的出现；“刮目相看”指别人已有显著的进步，不能再用老眼光来看待；“侧目而视”，“侧目”：斜着眼睛看人，不敢正视，形容畏惧而又愤恨；“另眼相待”指用另外的眼光看待，形容对某人某事特别重视。

二、注意辨别成语的使用范围和对象

中国成语数量虽多，但很多成语适用的对象和范围都很特殊，因而，在使用成语时，要注意辨别成语的使用范围和对象。例如：

“青梅竹马”指男女幼年两小无猜；“妙手回春”指医术高明；“悬壶济世”指行医济事“草长莺飞”是形容江南的春天的景色的；“折冲樽俎”指在外交谈判上取得胜利；“破镜重圆”指夫妻失散或决裂后重又团聚；“举案齐眉”形容夫妻相敬；“美轮美奂”形容房屋高大华美；“尾大不掉”比喻部下势力庞大，不大听从调动指挥，现在也指组织机构庞大，指挥不灵；“首当其冲”比喻最先受到冲击、压力、攻击，或首先遭受灾难；“面目全非”形容改变很大，多指变的不好；“日理万机”指高级领导人工作繁忙；“同日而语”多用于否定句中；“空穴来风”用于否定句中；

三、注意成语的多义性

词语有本义、比喻义、引申义等，成语也一样，在其发展过程中，由本义派生出其他的意思，从而使成语具有多义性。有些成语我们比较熟悉它一个意思，对别的意思则不太了解。例如：

灯红酒绿（即可以形容寻欢作乐的腐化生活；也可以形容都市或娱乐场所夜晚的繁华景象），绵里藏针（形容柔中有刚；也比喻外表柔和，内心刻毒），捉襟见肘（既形容衣服破烂；也形容困难重重，应付不过来），如蚁附膻（既比喻许多臭味相投的人追求某种恶劣的事物；也比喻依附有钱有势的人），明珠暗投（怀才不遇；好人失足参加了坏集团；也指珍贵的东西得不到赏识）

词语的色彩既指词语的褒义贬义和中性的特点，也指词语的书面色彩和口语色彩。在具体使用中，有些成语的感情色彩一望可知，但有些成语，却颇费猜量。因此，辨别成语的感情色彩，在使用成语的过程中，就显得十分重要。辨别成语的感情色彩，最重要的一点，就 1

是根据成语的意思来辨别，舍此，就是舍本逐末。例如：

“暴虎冯河”：“暴虎”，空手打虎；“冯河”，徒步涉河。比喻有勇无谋，冒险蛮干，这个成语肯定是贬义词。“趋之若骛”：比喻许多人争着去做不好的事，贬义。“弹冠相庆”：指一人作了官或升了官，他的同伙也互相庆贺将有官可做，贬义词。“始作俑者”：比喻恶劣风气的创始人，贬义词。“如丧考妣”：（因为损失一点利益或关系）像失去父母一样伤心和着急，贬义词。“粉墨登场”：原指演员装扮好了，登场演戏，现多指坏人登上了政治舞台。贬义词。“连篇累牍”：用过多的篇幅来报道。贬义词。“推波助澜”：比喻促使或助长坏事物的发展，使扩大影响。贬义词。“虎视耽耽”：形容贪婪而凶狠地注视。贬义词。

“胸无城府”：形容心中没有城府，光明磊落。褒义词。“文不加点”：形容写文章很快，不用涂改就写成了。褒义词。

在使用成语的过程中，也还要注意区分谦辞和敬辞，譬如：“抛砖引玉”，是谦辞；“蓬壁生辉”“鼎力相助”是敬辞,不可以混淆。谦辞是对自己的言行的一种谦虚的说法；敬辞则是对他人言行的一种恭敬的说法。

握成语的词义，就必须探源，而不能望文生义。下面这些成语就很好的说明了这一点：

“登堂入室”，源于《论语》：“子曰：‘由之瑟奚为于丘之门？’门人不敬子路。子曰：‘由也升堂矣，未入于室也。’孔子用“入门”、“升堂”、“入室”来比喻再学习上的由浅入深的三个阶段。后用“升堂入室”比喻学问或技能由浅入深，循序渐进，达到了高深的地步。“豁然开朗”，来自晋代陶潜《桃花源记》“初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗。”形容一下子现出开阔明朗的境界。“火中取栗”，17世纪法国寓言诗人拉.封登的寓言《猴子与猫》说，猴子骗猫给它取出火中的栗子。结果猫不但没有吃到，反倒把脚上的毛烧掉了。比喻受人利用，冒了风险，吃了苦头，却没有捞倒好处。

的关键指出来了。后者不能带宾语。

七、成语误用类型举例

例

1、这部精彩的电视剧播出时，几乎万人空巷，人们在家里守着荧屏，街上显得静悄悄的。

例

2、巴勒斯坦的斯瓦特被誉为“东方的瑞士”，但9.11事件以后，来这里旅游的人几乎是凤毛麟角。

例

3、几乎所有造假者都是这样，随便找几间房子、拉上几个人就开始生产，于是大量的垃圾食品厂就雨后春笋般地冒出来了。

例

4、这样的小错误对于整个题目的要求来说是无伤大雅，不足为训的，我们决不能只纠缠 2

于细枝末节而忘了根本的目标。

例

5、老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表，每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时，总是如数家珍。（2024年）

例

6、小王同学站起来说道：“陈教授刚才那番话抛砖引玉，我下面将要讲的只能算是狗尾续貂。”

例

7、虽然交通事故的发生率已经每况愈下，但我们仍不能有丝毫大意。（2024天津）每况愈下，指情况越来越坏；“事故的发生率”不能与“每况愈下”搭配，错误的理解成“渐渐下降”之意。

例

8、关于金字塔和狮身人面像的种种天真的、想入非非的神话和传说，说明古埃及人有着极为丰富的想象力。（1995年题）

八、课堂练习

1、下列各句中加点的熟语使用正确的一句是（）

A、对曾经纵横中国五百年的晋商，我们今天只能透过那些纸醉金迷的晋商大院来遥想他们当年踏漠北、下南洋的辉煌。

B、光明村委会提出，在旅游淡季积极开展果品销售，将旅游业和果业的开发有效地结合起来，这与专家的意见不谋而合。

C、近年来，一些正值豆蔻年华的大学生沉迷在网吧里，从而荒废了学业，浪费了青春，真让人痛惜不已。

D、写文章首先要言之有物，否则，无论文字如何优美，也只是金玉其外，败絮其中，不能打动读者。

2、下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（）

A、我国许多城市都建立了食品质量报告制度，定期向社会公布有关部门的检验结果，从而使那些劣质食品在劫难逃。

B、交易会展览大厅里陈列的一件件色泽莹润、玲珑剔透的玉雕工艺品，受到了来自世界各地客商的青睐。

C、只见演员手中的折扇飞快闪动，一张张生动传神的戏剧脸谱稍纵即逝，川剧的变脸绝技赢得了观众的一片喝彩。

D、现在，许多家长望子成龙的心情过于急切，往往不切实际地对孩子提出过高的要求，其结果常常是弄巧成拙。

3、下列各句中加点的词语使用不恰当的一句是（）

A、这事你现在做不了，就不要勉为其难，以后有条件再做不迟。B、他谦虚地说：“我既不擅长唱歌，也不喜欢运动；除了画画，就别无长物了。”

C、随着再就业工程的实施，许多下岗职工坚信山不转水转，自立自强，重新找到了人生的位置。

D、在国企改革中，某些人“明修栈道，暗度陈仓“，打着企业改制的幌子，侵吞国有资产。

4、下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是（）

A、我们真诚地希望常昊夺取世界冠军之后再接再厉，不断带给人们惊喜。B、我国正在紧锣密鼓地进行“神舟”六号飞行的各项准备工作。

C、市中心许多商业广告牌被庆祝反法西斯战争胜利日的宣传画取而代之。D、近十多年来，我国的城市“夜景观”建设琳琅满目，发展十分迅速。

5、下列各句中加点的成语使用恰当的一句是（）

A他最近的状态一直不佳，接连几次考试都不理想，屡试不爽，心情糟透了。

B辩论会上，选手们唇枪舌剑，巧舌如簧，精彩激烈的场面赢得了现场观众阵阵掌声。C出于自身利益的考虑，一些地区画地为牢，实行地方保护主义，人为地分割和控制煤炭资源。

D导演对筹拍的这部电视剧主要角色的人选讳莫如深，记者得不到任何信息，大失所望。

6、下列语句中熟语运用恰当的一项是（）A、我不是笼统地反对在文学作品中使用方言，因为适当地使用方言，能够使人物形象鲜活，乡土气息浓郁；我只是反对不分青红皂白地在文学作品中滥用方言，因为方言过多在一定程度上会影响读者对作品的理解。

B、昨天早晨，我和多年失去联系的小刘在街上不期而遇，开始都觉得面熟，却不敢相认。“这可真是大水冲了龙王庙，一家人不认一家人啊!”当彼此叫出名字后，他笑着说。C、老王和老李曾非常要好，20多年前，两人产生了矛盾，一直互不理睬。退休后，一件偶然的事，消除了他们多年的隔阂，两人和好如初，白头如新，大家也为之高兴。

D、他们常年在恶劣的环境中从事科学研究工作，尽管如此，他们从未退缩过，仍然坚苦卓绝地奋斗着，并乐此不疲。这种精神是值得我们学习的。

7、下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（）

A、许多农民巧妙地将服装厂剪裁后废弃的“下脚料”做成帘子，当作蔬菜大棚的“棉被”，这真是一念之差，变废为宝。

B、王大伯十分喜爱小动物，只要见到流浪的小猫小狗，他都要想办法把它们喂饱，有的人对此感到不解，他却乐此不疲。

C、文艺演出现场，身着盛装的表演者光着脚、微笑着，一边跳着傣族舞，一边向人们泼水致意，在场群众纷纷拍手称快。D、厂长动情地说：“为了扭转目前的不利局面，我们将采用一种新的对策，希望大家共同努力，功败垂成，在此一举！”

课后记：

答案

一、题型设误类型

1、曲解词语，望文生义

例

1、这部精彩的电视剧播出时，几乎万人空巷，人们在家里守着荧屏，街上显得静悄悄的。（1997年）

”万人空巷“是指很多人都出来了，挤在一起；此处望文生义，用于在家看电视节目不恰当。很多的时候，成语字面的意思与它本来的意思是大不相同的。

2、张冠李戴，用错对象

例

2、巴勒斯坦的斯瓦特被誉为“东方的瑞士”，但9.11事件以后，来这里旅游的人几乎是凤毛麟角。（2024年高考北京题）

凤毛麟角比喻稀少而可贵的人或事物，这里指旅游的人，用错对象。

3、混淆情感，褒贬不分。

例

3、几乎所有造假者都是这样，随便找几间房子、拉上几个人就开始生产，于是大量的垃圾食品厂就雨后春笋般地冒出来了。（2024年）

“雨后春笋般地、”的意思是“春天下雨后竹笋长得很多很快，比喻新事物大量出现”，可见该成语主要用于褒义。而本句讲的是“造假者”非法大量建立“垃圾食品厂”的事情，显然不能用“雨后春笋”来修饰。此处可以考虑改用“源源不断”之类的修饰语。

4、忽视语境，不分范围

例

4、这样的小错误对于整个题目的要求来说是无伤大雅，不足为训的，我们决不能只纠缠于细枝末节而忘了根本的目标。（2024全国卷2）

不足为训的意思是：不值得当做典范或法则。成语意思与语境不符，5、逆情背理，自相矛盾

例

4、老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表，每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时，总是如数家珍。（2024年）

“如数家珍”的释义为“好象数自己家藏的珍宝那样清楚。比喻对所讲的事情十分熟悉。”，与本句中前文各种老式钟表本身就是老王的“家珍”矛盾，谈不上“如”，因此是错误的。

6、颠倒尊卑，不知谦恭

例

6、小王同学站起来说道：“陈教授刚才那番话抛砖引玉，我下面将要讲的只能算是狗尾续貂。”（2024年广东卷）

抛砖引玉：谦辞，比喻用粗浅的、不成熟的意见引出别人高明的、成熟的见解。用在这里尊卑颠倒

7、不合语法，搭配不当

例

7、虽然交通事故的发生率已经每况愈下，但我们仍不能有丝毫大意。（2024天津）每况愈下，指情况越来越坏；“事故的发生率”不能与“每况愈下”搭配，错误的理解成“渐渐下降”之意。

8、不知本义，不明来源。

例

8、关于金字塔和狮身人面像的种种天真的、想入非非的神话和传说，说明古埃及人有着极为丰富的想象力。（1995年题）

“非非”，佛家用语，指一般人认识所达不到的境界。“想入非非”现比喻脱离实际，幻想不能实现的事情，含贬义。在此句中，使用的是本义，更有利于表现古埃及人想象力的丰富。

二、课堂练习

1、下列各句中加点的熟语使用正确的一句是（2024福建）

答案：B

解析：A纸醉金迷，形容叫人沉迷的奢侈繁华的环境；犯了顾名思义的错误，错误的理解成一种纸张。B不谋而合，没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。C豆蔻年华，指十三四岁的少女，这里写大学生不正确。D金玉其外，败絮其中：外表很华美，里头一团糟；这里写文字不恰当。就该句而言，“文字优美”与“金玉其外”可以呼应，但“败絮其中”与“言之有物”则显然不能衔接。

另解：A选项，属于适用对象的误用或说是修饰不当、，“纸醉金迷”一般用于形容骄奢淫逸的生活，多用于指人的行为。而在该句中，它用作“晋商大院”的定语，修饰建筑物的富丽堂皇，是不妥帖的。

C选项，也是属于适用对象的误用。“豆蔻年华”指女子十三四岁之时。豆蔻是一种多年生常绿草本植物，初夏开淡黄色花。常用以比喻少女。如：这些豆蔻年华中的姑娘们对未来充满着梦一般的幻想。在C项语句中它作为“大学生”的定语，显然是不妥当的。

D选项，属于前后照应不周。“金玉其外，败絮其中”是指外表像金玉，里面却是烂棉絮。比喻外表好看，里面却一团糟。

如：别看他风度翩翩的，其实什么本事也没有，正是“金玉其外，败絮其中”。这个成语可用来指人的表里不一致，也可指文章等内容与形式不统一。

2、下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（2024江苏）

答案：B

解析：在劫难逃，坏事情一定要发生，要避免也避免不了，“劣质食品”被暴光对我们而言是好事；玲珑剔透①形容器物细致，孔穴明晰，结构奇巧，多指镂空的手工艺品和供玩赏的太湖石等②形容人聪明伶俐；稍纵即逝，形容时间或机会很容易过去，用在此句适用对象不当；弄巧成拙，想耍巧妙的手段，结果反而坏了事，此句中家长的做法无“巧”可言。

3、下列各句中加点的词语使用不恰当的一句是（2024浙江）

答案：B

解析：B别无长物，没有多余的东西，形容穷困或俭朴，用在这里不合语境。A勉为其难，勉强做能力所不及的事；C山不转水转，事物总是运动的，强调事在人为，办法总汇有的；D明修栈道，暗度陈仓，比喻用假象迷惑对方达到某种目的。

4、下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是（2024全国二）

答案D

解析：本项从成语特定的搭配或修饰对象的角度来设置错误。

再接再厉：一次又一次地继续努力。紧锣密鼓：锣鼓点敲的很密，比喻公开活动前的紧张的舆论准备工作。取而代之：夺取别人的地位、权利等而代替他。琳琅满目：比喻各种美好的 6

东西很多。(多指书籍或工艺品)

5、下列各句中加点的成语使用恰当的一句是（2024江苏卷）

答案：D

解析：A、屡试不爽：屡次试验都没有差错。

B、巧舌如簧：含贬义，意思是指灵动的舌头好象簧片，形容言词巧伪，说得美妙动听。C、画地为牢：在地面上画一个圈儿当作监狱；比喻只许在指定的范围之内活动。D、讳莫如深：紧紧隐瞒。

6、下列语句中熟语运用恰当的一项是（2024辽宁卷）

答案：D

解析：A、”不分青红皂白“比喻不分事情的底细、缘由或是非曲直；用在此处不当。B、”大水冲了龙王庙“比喻自家人由于发生冲突，用在”多年失去联系的小刘“身上不当。C、”白头如新“指相识很久但相知不深，用在”曾非常要好的老王和老李“身上不当。D、”乐此不疲\"形容对某事特别爱好而沉浸其中，使用正确。

7、下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（2024全国卷1）

答案：B

解析：A项“一念之差”的词义是“念：念头。差：差错。一个念头的差错。指因一时的疏忽或考虑不周而产生严重的后果”，很明显用错。B选项中“乐此不疲”的词义是“对某事特别爱好，精力为之贯注，不觉得疲倦”。C项“拍手称快”的词义是“鼓掌欢呼，表示非常高兴。多用于表示正义得到伸张时或事情的结局称人的心意”，泼水节泼水，并不存在正义得到伸张的意思。D选项中“功败垂成”的词义是“垂：将要，接近。事情就要成功的时候却遭到了失败。多含有惋惜之意”

8、下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（2024山东卷）

答案：B

解析：“刚柔相济”指刚强的和柔和的互相补充，使恰到好处，符合句意。潜移默化”指人的思想或性格受其他方面的感染而不知不觉的起了变化。这里用于“各类配套完善的高新园区的建成使用”属使用对象错误；“筚路蓝缕”指驾着柴车，穿着破旧的衣服去开辟山林。形容创业的艰苦，误解词义；“不期而遇”指没有约定而意外的相遇，主语应是人，使用对象错误。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！