# 幼儿园教师招聘面试：说课教案——云彩和风儿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-02

*第一篇：幼儿园教师招聘面试：说课教案——云彩和风儿【教师招聘面试技巧】幼儿园教师招聘面试：说课教案——云彩和风儿活动名称：云彩和风儿 活动目标：1、激发创编诗歌的愿望，尝试使用诗歌的语言创编《云彩和风儿》，并能自信地讲述创编内容。2、培养...*

**第一篇：幼儿园教师招聘面试：说课教案——云彩和风儿**

【教师招聘面试技巧】

幼儿园教师招聘面试：说课教案——云彩和风儿

活动名称：云彩和风儿 活动目标：

1、激发创编诗歌的愿望，尝试使用诗歌的语言创编《云彩和风儿》，并能自信地讲述创编内容。

2、培养幼儿想象的丰富性，思维的独创性，增强幼儿的自信心和积极向上的情感。

3、通过感受诗歌优美地意境，培养幼儿热爱大自然的情感。活动准备：

经验准备：活动前，幼儿已多次观察过云彩的变化，对云的形成有了初步的了解。已欣赏过散文《云彩和风儿》

材料准备：多媒体教具一套。已运用多种材料和不同的方法表现了云的形态，并制作成云彩画。

活动重点：感受散文诗的语言美和意境美。

活动难点：培养幼儿的欣赏能力，发展言语表达能力，尝试创编。活动过程

一、谈话：我制作的云彩。

1、观看云彩壁画，幼儿介绍自己前段时间制作的云朵，说说制作的云朵像什么。

2、运用多媒体教具引导幼儿观察各种各样的云。

师：“现在，我们再来看看千变万化云，看一看这些云像什么?”(配乐欣赏诗歌：云彩和风儿)

二、讨论

云彩变了些什么?云彩为什么有趣?为什么云彩会变?

三、配乐朗诵《云彩和风儿》。

四、游戏创编诗歌：会变的云彩

1、幼儿用动作来表现云彩。老师扮“风儿”，幼儿扮“云彩”。“风儿”一吹，“云彩”就变出不同造型来，用诗歌的语言表达云彩的变化。

2、幼儿分组进行创编诗歌活动。

五、延伸活动：

在语言角定制一本诗歌本，供幼儿继续诗歌的创编。在表演角活动时，可以继续进行游戏，表演云彩的变化。

**第二篇：《云彩和风儿》教案**

《云彩和风儿》教案1

活动目的：1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能 力。

活动准备：与诗文相关的课件、各种白云卡片 白云头饰

录音机 磁带 篮子

活动过程：

1、我说的谜语你们猜：

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。是什么？（云彩）

2、那跟老师一起去看云彩吧。

（1）、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么?

（2）、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的?（风）

3、今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？（老师边说边表演）。

（1）、谁来说一说诗中都是有什么？

7、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣?

（1）、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

（2）、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

8、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

云彩变成了什么？（小白船）从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一 说。跟录音一起说一下这段诗文。

9、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

云彩变成了什么？（大师子）学一学狮子的样子。请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

10、请小朋友再听下一段诗文，说的又是谁？

（1）、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

（2）、听录音一起说一边。

11、请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

12、小朋友基本上都能说下来了，请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段、、、、、、与孩子一起说，请小朋友把图片放回家。

13、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。小朋友说的好表演的也好。

14、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）说一说小白兔长什么样子?（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

16、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀，（想）

17、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

18、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

19、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

20、还想玩这个游戏吗？咱们道外面去玩好吗？

《云彩和风儿》教案2

活动目的：

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

活动准备：与诗文相关的课件、各种白云卡片、白云头饰、录音机、磁带、篮子

活动过程：

1、我说的谜语你们猜：身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。是什么？（云彩）

2、那跟老师一起去看云彩吧。

（1）看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么?

（2）这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的?（风）

3、今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？（老师边说边表演）。

（1）谁来说一说诗中都是有什么？

7、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣?

（1）谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

（2）云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

8、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

云彩变成了什么？（小白船）从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。跟录音一起说一下这段诗文。

9、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

云彩变成了什么？（大师子）学一学狮子的样子。请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

10、请小朋友再听下一段诗文，说的又是谁？

（1）拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

（2）听录音一起说一边。

11、请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

12、小朋友基本上都能说下来了，请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，请小朋友把图片放回家。

13、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。小朋友说的好表演的也好。

14、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）说一说小白兔长什么样子?（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

15、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀，（想）

16、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

17、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

18、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

19、还想玩这个游戏吗？咱们道外面去玩好吗？

《云彩和风儿》教案3

活动目的：

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能 力。

活动准备：

与诗文相关的课件、各种白云卡片 白云头饰

录音机 磁带 篮子

活动过程：

1、我说的谜语你们猜：

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。是什么？（云彩）

2、那跟老师一起去看云彩吧。

（1）看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么?

（2）这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的?（风）

3、今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？（老师边说边表演）。谁来说一说诗中都是有什么？

4、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣?

（1）谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

（2）云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

5、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

云彩变成了什么？（小白船）从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一 说。跟录音一起说一下这段诗文。

6、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

云彩变成了什么？（大师子）学一学狮子的样子。请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

7、请小朋友再听下一段诗文，说的又是谁？

（1）拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

（2）听录音一起说一边。

8、请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

9、小朋友基本上都能说下来了，请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段与孩子一起说，请小朋友把图片放回家。

10、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。小朋友说的好表演的也好。

11、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）说一说小白兔长什么样子?（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

12、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀，（想）

13、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

14、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

15、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

《云彩和风儿》教案4

活动目标

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

活动准备

1、课件-图片（风、云）

2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

活动过程

一、猜谜语

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

二、看云彩

教师：跟老师一起去看云彩吧。

1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

三、教师朗诵诗歌

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

四、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

五、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

六、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

1、云彩变成了什么？（大师子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

七、请小朋友再听下一段诗文。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

八、请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。 1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。

《云彩和风儿》教案5

教材分析：

秋日的天空亮丽迷人，白云在湛蓝的天空中穿梭变化。孩子们在不经意中发现了秋天的秘密，感受着秋日的可爱。《云彩和风儿》这首散文诗篇幅短小精悍，语言优美，生动形象地描绘出秋天云彩和风儿的多姿变化，其中散文诗前面和后面的内容是一样的都是“天上的云彩真与趣，天上的风儿着呢能干”，中间三句描述了云彩的变化，每一句都从云彩变成了什么？？它是什么样子的？它在干什么？这首散文诗便于幼儿理解和感受，易于幼儿记忆和朗诵。

活动目的：

1、在倾听朗读中理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。

2、尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。

活动准备：

与诗文相关的课件、图片、白云头饰

活动过程：

一、猜谜引入：

今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1、师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。是什么？（云彩）

2、那跟老师一起去看云彩吧。

（1）看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

（2）这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

1、今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，让我们一起来听一听，散文诗中的云彩会变成什么？

（1）谁来说一说云彩变成了什么？

（2）谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

（3）云彩很有趣是风吹着它变的，风儿的本领大不大！让我们来夸夸它们。

2、吹呀吹，云彩变成小白船、小白船会在天上怎样呢？大狮子、小娃娃会干什么呢？让我们再听一听散文诗

3、师再次朗诵散文诗

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1、吹呀吹，云彩变成小白船、小白船怎样了呢？

2、吹呀吹，云彩变成大狮子，大狮子是什么样子的？学一学狮子的样子。

3、吹呀吹，云彩变成小娃娃，小娃娃在干什么呀？

（1）看图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

（2）一起说一说。

4、请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1、师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2、引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成……”的\'句式说出来。

师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成……”把你看到的和想到的说出来。

3、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀，（想）

4、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

5、来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？（小鸭、小兔）

6、还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？

活动反思：

通过活动，我发现这节语言教育活动基本上适合我班幼儿的年龄特点和生活经验。我班幼儿愿意说，而且多数幼儿“会说”。在户外活动时，我发现许多男孩子爱用肢体语言表现各种人物如：变形金刚、奥特曼等，而女孩则喜欢扮作小蝴蝶、小魔仙等，因此，我想，在创编动作的环节中，幼儿会有很多东西展示出来。果然，活动中，靳杨哲小朋友变的小茶壶令我刮目相看。

活动过程中，有几名幼儿急于表现自己而忽视了体会诗歌，是我没有预想到的，而且，也有部分孩子的兴趣在表现动作上，而对于仿编诗歌兴趣不太浓厚，需要在后来的活动中再进一步复习、回顾。

《云彩和风儿》教案6

大班社会风儿和云彩教案反思主要包含了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，欣赏诗歌《云彩和风》，尝试用完整的语言仿编诗歌，萌发观察自然想象的兴趣，能够大胆进行想象，适合幼儿园老师们上大班社会活动课，快来看看风儿和云彩教案吧。

活动设计背景

随着幼儿年龄的增长他们开始对大自然的变化产生兴趣，特别是生活中的各种自然现象，对孩子们有特别的吸引力，自然界中的云彩变幻无穷，常听到幼儿对云彩有这样或那样的想象，针对这个问题让幼儿通过观察各种云彩图片，借助散文诗中云彩奇异变化的美妙意境，启发幼儿在看看、想想、说说、做做、玩玩中，了解、感受风对云所带来的变化，以此激发幼儿学习散文诗的兴趣。

活动目标

1、认知目标：欣赏诗歌《云彩和风》，尝试用完整的语言仿编诗歌。

2、能力目标：萌发观察自然想象的兴趣，能够大胆进行想象。

3、情感目标：激发幼儿对大自然的热爱之情。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点、难点

教学重点：能讲述、表现云彩的变化。

教学难点：用完整的语言仿编诗歌。

活动准备

1.诗歌《云彩和风》

2.浅蓝色纸、胶水、棉花

3.各种云彩图片、照片，音乐

4.云彩头饰、风儿头饰

活动过程：

一、 开始环节：播放音乐，引出云彩

播放音乐带幼儿走进“云彩王国”，让幼儿观察各种云彩的图片说说都是什么样子的，我讲述云彩和风的关系，知道云的形成，大自然的一些变化。

二、基本环节：播放多媒体课件，准确理解诗歌

这个环节分为三个步骤：

1.播放多媒体课件，让幼儿观察，说说动画里都有什么，云彩是怎么变化的，都变成什么了，准确把握诗歌内容,完整的朗诵诗歌请幼儿欣赏。

2.制作云彩:分发材料,请幼儿将棉花撕扯成片状,粘到浅蓝色的纸上,表示蓝天中的白云,请幼儿介绍自己的作品,说说自己做的白云像什么?鼓励幼儿用完整的语言表述.

3.学会创编。根据诗歌的形式,教师示范,请幼儿发挥想象,说说云彩都可以变成什么。（例：吹呀吹，云彩变成大苹果，又圆又大，真好吃！云彩变成大足球，你踢一脚，我踢一脚，踢到天边看不见。云彩变成一只鸡，喔喔叫，叫你不要睡懒觉！）我做小结：云彩不旦可以变成物体、小动物，还可以变成食物，人物等等，它是千变万化的，这就需要我们充分发挥想象，把它比作什么它就是什么。

三、结束环节：情境游戏

分发头饰，我扮成“风儿”，幼儿扮“云彩”，“风儿”一吹，“云彩”就变出不同造型来，幼儿可任意摆出造型，并用诗歌的语言的形式表达云彩的变化 。

教学反思

这节《风儿和云彩》的语言课总体感觉上大班幼儿接受程度还是比较好的，不能说所有的孩子都学会创编儿歌，都能充分发挥想象把云彩比作各样的东西，但是他们知道云彩是可以变化，并都能随着课件的播放理解，也能够独立说出儿歌内容。总体效果不错，应该说幼儿理解并接受了，也达到了最初制定的教学目标。

但是在中间的细微环节还稍有问题，例如在幼儿制作云彩的时候，有的幼儿很茫然不知道云彩是什么样或者是不知道该如何能贴出云彩，会驻足观看别人，自己却不动手操作；在创编的时候也是，有的幼儿想象力很丰富并且能够表达的很恰当，风儿和云彩是一个怎样的关系，可是有少数幼儿还是缺乏此方面的能力，当我提问到他的时候，他会重复别人创编过的儿歌，而没有独立的思考，这也是一种欠缺的能力，也就是需要我们教师在平时的教学中多多注意并帮助这样的幼儿，拓展的他们的思维开拓他们的想象力。

如果让我重新上这节课，我会在最开始的部分，先让幼儿知道什么是云彩，切身到户外去观察云彩看看本来的云彩是什么样子的，有了风又会有什么变化，主要目的是让幼儿了解云彩。真的把教室布置成一个“云彩的王国”而不是虚拟的教师口中的“云彩王国”，一定要让幼儿切身感受，不光是想象，只是感受到了，才能发挥想象，知道云彩除了可以变成这样还可以变成那样，为什么，原因是什么，使教学目标达到一定高度从而升华，达到各领域间渗透的目的。因此在以后的教学中应更多的做让幼儿去感受而不是教师的设想在过多的说。

**第三篇：教师资格考试：幼儿园大班语言说课教案《云彩和风儿》**

中公教师考试网

相关推荐：抽奖测评享优惠 万人冲刺直播课 中公助力教师资格面试

教师资格考试：幼儿园大班语言说课教案《云彩

和风儿》

活动名称：云彩和风儿 活动目标：

1、激发创编诗歌的愿望，尝试使用诗歌的语言创编《云彩和风儿》，并能自信地讲述创编内容。

2、培养幼儿想象的丰富性，思维的独创性，增强幼儿的自信心和积极向上的情感。

3、通过感受诗歌优美地意境，培养幼儿热爱大自然的情感。活动准备：

经验准备：活动前，幼儿已多次观察过云彩的变化，对云的形成有了初步的了解。已欣赏过散文《云彩和风儿》

材料准备：多媒体教具一套。已运用多种材料和不同的方法表现了云的形态，并制作成云彩画。

活动重点：感受散文诗的语言美和意境美。

活动难点：培养幼儿的欣赏能力，发展言语表达能力，尝试创编。活动过程

一、谈话：我制作的云彩。

1、观看云彩壁画，幼儿介绍自己前段时间制作的云朵，说说制作的云朵像什么。

2、运用多媒体教具引导幼儿观察各种各样的云。

师：“现在，我们再来看看千变万化云，看一看这些云像什么?”(配乐欣赏诗歌：云彩和风儿)

二、讨论

云彩变了些什么?云彩为什么有趣?为什么云彩会变?

三、配乐朗诵《云彩和风儿》。

微信号：zgjsks

中公教师考试网

四、游戏创编诗歌：会变的云彩

1、幼儿用动作来表现云彩。老师扮“风儿”，幼儿扮“云彩”。“风儿”一吹，“云彩”就变出不同造型来，用诗歌的语言表达云彩的变化。

2、幼儿分组进行创编诗歌活动。

五、延伸活动：

在语言角定制一本诗歌本，供幼儿继续诗歌的创编。在表演角活动时，可以继续进行游戏，表演云彩的变化。

更多教师考试请关注中公教师考试网

全方位备战-2024下半年教师资格证国考面试 http://www.feisuxs/zg/2014jszg\_ms/

微信号：zgjsks

**第四篇：语言教案：云彩和风儿**

散文诗《云彩和风儿》

作品

天上的云彩，真有趣，天上的风儿，真能干。

吹呀吹，云彩变成小白船，竖起桅杆，扬起风帆，小白船飘呀，飘到远处看不见。吹呀吹，云彩变成大狮子，躬起身子，张开大口，狮子吼啊，吓得羊群都逃散。

吹呀吹，云彩变成胖娃娃，头戴金帽子，身穿白围嘴儿，跑来跑去，跟太阳公公闹着玩。天上的云彩，真有趣。天上的风儿，真能干。活动目标：

（1）通过幼儿参与的学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美及意境美。（2）在活动中增长幼儿对文学作品的爱和对大自然的爱。活动准备：

（1）带幼儿到户外观察云彩的变化，鼓励幼儿大胆想象。（2）教师用棉花制成表现各种云彩形象的教具。（3）幼儿每人1张纸，每桌1盘天蓝色的颜料。活动过程：

一、导入：昨天下午老师带小朋友到操场上观察天空中的云朵，大家都看到了什么呀，有谁还记得？（小朋友举手回答，先集体后个别）

二、引导幼儿初步了解散文诗的内容。

（1）师：老师今天要教你们一首跟云彩也有关的诗歌，大家想听吗？（2）师：这首诗歌的名称叫《云彩和风儿》，小朋友来跟老师念“云彩和风儿，云彩和风儿”

（3）师：现在老师朗读一遍这首诗歌给小朋友听，你们要把小耳朵竖起来认真听，认真听听这首诗歌都说到了什么东西。

（4）师朗读完提问：这首诗歌说到了什么呢？

幼儿：说到了小白船、大狮子、胖娃娃、云彩、风儿。

三、帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

现在小朋友跟着老师念一遍这首诗歌，（逐句教幼儿读诗歌，多读：“天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。并出示教具。）

（1）师：这首诗歌说的是谁最有趣？

幼儿：云彩

师：为什么说天上的云彩真有趣？

幼儿：因为天上的云彩会变成各种各样的东西。师：对了，因为天上的云彩会变成各种各样的东西，所以它很有趣。那谁最能干啊？ 幼儿：天上的风儿

师：为什么说天上的风儿真能干？

幼儿：因为天上的风儿把云彩吹成各种各样不同的形状，有的像小白船、有的像胖娃娃„„

师：哇„„小朋友真聪明，因为天上的风儿„„所以说天上的风儿真能干！

（2）散文诗的开始和最后都说了那两句话？

幼儿：天上的云彩真有趣，天上地的风儿真能干。

四、教师请幼儿做能干的风儿将颜料泼在纸上，用嘴吹一吹，把云彩变出有趣的东西。（幼儿边吹边说）（1）教师朗读，幼儿跟着朗读。当老师请谁的时候，谁就接着说你吹的云彩变成了什么？在干什么？最后，幼儿齐声说：“天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。”

（2）教师做能干的风儿，幼儿做有趣的云彩，吹呀吹，云彩变成了小鸟，在天空中飞来飞去，好像在做游戏。吹呀吹，云彩变成了小白兔，蹦蹦跳跳，好像在跳舞。

**第五篇：大五班 风儿和云彩教案**

精彩教案

活动名称：云彩和风儿 活动设计：大五班 李秋英

活动目标：

1.欣赏诗歌《云彩和风儿》，尝试用完整的语言仿编诗歌。

2.感知云彩的变化与风之间的关系。活动准备：

1.课件《云彩和风儿》。

2.浅蓝色纸、胶水、棉花。活动过程：

一、观察：天上的云

1.教师组织幼儿在室外观察云的变化。

2.教师启发幼儿交流、讨论：天上的云像什么？为什么云会发生变化？

二、欣赏诗歌《云彩和风》。

1.教师播放课件【云彩和风儿】，请幼儿欣赏。

2.请幼儿说说：诗歌里谈到了云的哪些变化？你最喜欢哪一种变化？诗歌里是怎么说的？

3.再次播放课件【云彩和风儿】，请幼儿欣赏，并轻轻地跟着念。

三、做一做：好玩的云彩

1.教师分发材料，请幼儿将棉花撕扯成薄片状，粘到浅蓝色的纸上，表示蓝天中的白云。

2.教师：说说自己做的白云像什么？（鼓励幼儿用完整的语言表述。）

四、仿编诗歌《云彩和风》

1.教师播放课件【仿编散文诗】，引导幼儿把观察到的云的形状仿编进诗歌。

2.幼儿在单独仿编诗歌基础上，教师引导幼儿用接着编的玩法小组合作编诗歌《云彩和风儿》。

五、【资料包】谜语、图片欣赏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！