# 2024汉语教研组总结[推荐]

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-02

*第一篇：2024汉语教研组总结[推荐]2024-2024学年第二学期汉语教研组工作总结时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们汉语教研组的每一位汉语教师工作兢兢业业，踏踏实实。从长期的实践教学中，我们深深地体会到教学...*

**第一篇：2024汉语教研组总结[推荐]**

2024-2024学年第二学期汉语

教研组工作总结

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们汉语教研组的每一位汉语教师工作兢兢业业，踏踏实实。从长期的实践教学中，我们深深地体会到教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期汉语教研组的工作指导思想是坚持以邓小平教育理论为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

在实际的教学工作中，我们教研组根据学期初拟定的教学工作计划，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革。具体工作如下:

一、注重教师队伍的思想教育，努力提高教师的业务水平。

1、加强政治学习，加强教师师德建设是我们汉语组的首要任务。我们全体汉语组成员，都能认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习邓小平教育理论及党和国家的方针、政策，并能学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。

2、加强业务学习，提高业务水平是我们对自己的基本要求。一学期来，我们全体语文教师在教导处的带动下，认真学习课堂教育理论，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。在具体的教学工作中，我们力求从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法；以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，养成良好的汉语学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维。同时我们还在上学期的基础上继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和语文学科新课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。

二、规范管理，加强常规管理。一学期来，我们汉语教研组认真贯彻落实学校常规管理细则，从小事抓起，严格、规范工作制度，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处两次对全体老师的备课、作业批改、听课记录等情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。具体从一些几点来入手：

1、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识字教学为重点。二年级段以字词教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行讨论交流再定稿，形成较为系统的备课模式。

2、立足课堂，通过随堂听课等方式，促使我组汉语教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分班级的调研。鼓励教师“推门进教室”，要求每位教师至少听足30节课，这样一来也促进了教师一定要备好课才能进教室。

3、认真上课，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。本学期的汉语教学我们力求突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。努力做到课堂训练落实，向“高校课堂”的目标努力。在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，鼓励教师用多媒体，争取提高每一堂课教学目标的达成度。

4、认真布置及批改作业：在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主；作业批改做到及时，认真，保证当天完成，作文尽可能地在一定时间内批完，决不积压，并规范化；每次作业都要求教师及时讲评，及时反馈。

5、认真辅导，做好提优补差工作。“因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示”是我们的目标。学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。学习能力差的同学，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导他们端正学习态度，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们。

三、加强教改与教学科研

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

这一学期，我们汉语组人人都上好一堂“示范课”，鼓励教师用常态教学模式，并针对中心校的教研活动在全校范围内展开了“课堂教学大比拼”活动，鼓励教师踊跃参加，有组织地听课、评课、反思，让老师们感受到自己教学的优点与不足。同时让全体汉语教师登陆学校汉语组博客展开研讨，从而展开了我校汉语教研工作的新篇章，使我们汉语教研工作进入了一个新的里程碑。

四、丰富多彩的学生活动

本学期我们开展了许多活动:二年级字词句的学艺比赛；

三、四年段的阅读竞赛；三、四、五、六年级的征文活动，以演讲、以“赛”来促进学生学习积极性的提高。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

乌吉热克乡卡其小学 2024-2024学年第二学期汉语教研组

工作总结

**第二篇：教研组内总结 汉语**

2024-2024学年第一学期汉语教研组工作总结

教研工作是我校工作的重要组成部分并推进我校各项工作的要点。汉语教研组依照学校计划，为了稳步提高教学质量，有目的地树立信心，坚定目标，加强组内的各项工作。为了提高课堂教学质量和推进学校各项工作，通过自身努力，做了以下各方面的工作。

一、政治思想方面

各位任课老师都团结起来，维护祖国统一，民族团结，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动。遵照学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。

二、专业方面

在校教务处和教研组的直接领导下，组织本教研组的各位教师，根据学校教学要求，在这方面具体做了以下工作取得了一定的成果。1.认真组织每周一次的教研活动，及时安排了学校制定的重要工作。2.利用每次教研活动时间，各位教师通过一起讨论，对认真钻研教材，对教材的基本思想，概念方面进行了研究。

3.为获得教学效果，在组内加强了结对子听课，组内听课。各位老师都严格要求自己，不断提高自己的教学水平，大部分老师听课次数超过了30节。如：，伊利达娜40节，迪丽娜尔40节，古丽杰克热木54节，祖木来提52节，阿比旦40节。古丽杰克热木2024年11月2日到2024年11月6日趋乌鲁木齐参加了自治区中小学汉语学科专业委员年暨教学研讨会，接受接受继续教育24学时。回到学校后，向教研组内其他老师传授4节课。积极开展了汉语和双语教学为重点的各类的教学工作为推进我校汉语教学和提高汉语教学质量，打下了坚实的基础。

祖木来提和伊利达娜，分别认古丽杰克热木和迪丽娜尔老师为教学上的师傅。刚上讲台的这两位新教师缺乏经验，他们这学期以听课为重要的学习方式。其中祖木来提共听52节课，伊利达娜听了45节课。并且虚心向自己的师傅请教，请她们做指导，做好笔记后再与自己的教学工作比较，找出不足之处并加以改正。

古丽杰克热木老师和迪丽娜尔老师都是在教育教学上很有经验的老教师，对于刚进校的心教师非常关心。常耐心地指导她们在教学中的疑难点，不断帮助她们改正教学方法。

其他的老师也加强平时相互听课，课下对于具体情况给予及时意见。不断提高自己的教学方法。

4.在教学方面，每位老师课前备好课。了解学生原有的基础知识水平，同学科的教师一起分析教材，采取相应的预习和复习措施，布置特殊作业。为了优化课堂教学，不断的努力工作跟配合教务处严格要求学生，认真抓好学生学习词语。在这学期共进行了21次听课诊断测试。通过老师的耐心指导每个班的成绩不断地提高，为期中考试期末考试成绩单提高打下了基础。对于基础很薄弱的学生进行辅导，帮助他们听写词语，熟读课文，做课后练习。在这方面不断改变方法。引导学生启发他们学习汉语的兴趣。调动起学生们的主动性和积极性。从而，使学生的学习成绩有明显的进步。

迪丽娜尔，阿比旦，祖木来提，伊利达娜，古丽杰克热，麦里叶木等老师除了学校安排的每周14节课和早读72节课以外，给任课班级的学生利用每天下午的自习课进行复习，每周不少于5节，一学期个别教师上课80节，个别教师248节。

迪丽娜尔老师为了提高学生的汉语交流水平，每周六安排复习课进行4小时的复习。一直坚持到期末。

祖木来提老师，考虑到任课班级学生的汉语水平非常有限，因此将全班学生分为好，中，差三等级。分别在午休时间，下午放学后和每天的自习课中安排了针对性辅导。一直坚持到期末。

七年级和八年级的老师在没有任何复习，参考资料的情况下，在教研活动时，通过讨论，分析教材，收集相关复习资料，给学生复印资料，确保每个学生都有充足够的复习资料来准备期末考试。首先让学生自己动手做题目，再利用复习时间给学生核对正确答案。在这学期中每位老师共了100份教案，充分完成了教学任务。5.在这学期内每个老师及时布置作业并及时批改作业，还给学习好的学生布置了特殊的作业，帮他们掌握每堂课的内容。每位老师布置的作业量如下：

七年级：迪丽娜尔，伊利达娜，麦里叶木160次。八年级：阿比旦，古丽杰克热160次；古力再外尔，祖木来提80次。九年级：木卡戴斯，热和麻依，阿依古丽各160次。

都安排了家庭作业和课堂作业。每次批改认真严谨地观摩学生出错的地方并在课堂有针对性地加以巩固，及时批改，批改符号规范，做到等级评分，有鼓励性地指导。对错题要求学生订正并做到二次批改。

三、为了提高教学质量本教研组开展了以下教研活动。

1.7年级和8年级进行了讲故事比赛，获奖的学生颁发奖状。启发他们对汉语课的兴趣。

2.九年级在班级里进行书法比赛。表现突出的学生给予奖励。3.在这次自治区智力竞赛我校共参加了76名学生。为它们去的优异的成绩的各位教师给他们自习辅导。

四、其他方面

1.为结合本校规章制度，利用组内教研活动时间讨论了如何备课，上课布置作业，批改作业规范，小课题演讲方面进行讨论并每周一次安排组内公开课，并实事求是地评价。

2.木卡戴斯，古丽杰克热，迪丽娜尔等老师及时批改老师汉语学习作业，及时评价纠正错误。在这学期，每位汉语老师都克服困难，在组内加强了汉语教学的制度建设，使教学工作走上了正常运转的轨道并努力促进教学的发展充分发挥了作用。

**第三篇：汉语教研组计划**

2024/2024学第二学期小学汉语教研组

工作计划

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长；

2、提升汉语教研组整体教研水平；

3、提高汉语学科教育教学质量;

4、每两周有一名汉语教师上公开课，互相交流经验，以此来提升教师的专业水平基础，通过加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

本学期前两个月学习的重点是《汉语课程标准》，每位汉语教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

教研组提倡教师阅读一定量的汉语教学著作或论文，并写出自己的读后体会。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，备课误区：

1、备课等于写教案；

2、备课与上课脱节

3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：

1、资源准备、2文本解读、3、教学思路、4、教学设计、5、形成文字

资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

文本解读：两个层次：

1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。

2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，再者就是充分利用多媒体课件等形式，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习

需求。

在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案。要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们汉语组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期汉语教研组将提出相关要求

一、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

二、具体作业要求

1、写日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置（主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。）

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、作文：每学期作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

4、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

5、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“，四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

为全班上交。备检作业为日记、读书笔记。检查形式为教师互检；两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

2、教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

央塔克乡双语小学汉语教研组

2024年2月22日

**第四篇：汉语教研组2024**

9年级3部2024-2024第二学期

工作计划

基本情况：

我部现有42名教师，其中男教师 名，女教师 名，13个班，713名学生。一，政治思想方面：

坚决贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动，坚持不懈地向广大学生进行爱国主义教育，民族团结，无神论教育，坚持抵制宗教对教育的渗透。认真落实《科学发展观》精神，积极参加《创先争优》活动，认真学习《十八大》会议精神，为党和国家的教育事业的健康发展而作出贡献。

二，专业知识和教育课学理论方面: 基础教育阶段的总体目标是培养学生的综合运用能力的形成建立在学生技能，基本知识，情感态度，学习策略和文化意识等素养整体发展的基础。1）面向全体学生

面向全体学生的核心思想是使每个学生都得到发展，其目的不是培养尖子生。教育是全民教育，是每一个学生的，要帮助每一个学生学会基本能力和素质。要调动学生的积极性，激发学生的兴趣，逐步发展他们的学习能力。2）注重主体目标的完整性，强调学生的全面发展。3）重视基础知识的学习和基本技能的培养，提高学生的自身素质。

4）着眼于未来，注重能力培养。

5）培养具有负责人性的公民，帮助学生形成国家观念，具备应有的价值观。三，教育方面

1）重视基础知识的学习和基本技能的培养，提高学生的自身素质。

2）面向全体学生，使每个学生都得到发展。

3）合理安排作业，作业内容必须以提高学生的综合能力为主。

4）具体做到提前一周备课，提前一周审批教案。5）要认真批改作业，作业中的错误必须给予纠正。6）按计划上好多媒体课，为全面提高学生的基本能力打下基础。

7）评估学生考试成绩时必须始终坚持公开，公正，公平的原则。8）

四，其他方面：

１）严格遵守教师职业道德规范，不花妆，不戴金银首饰，不穿奇装异服，真正做到为人师表。２）严格要求自己，绝不体罚学生。

３）认真听课，坚持做到每周２次，一学期最少３０次，记笔记，决不能弄虚作假。

４）合理安排每周的集体听课，对出现的问题进行共同探论。

五，组织各项活动方面：

１）认真组织第二课堂活动，提高学生的交际能力。２）９月份里的活动：教学钻研

１０月份

：双语讲演 １１月份

：双语写作

１２月份

：教学钻研

本学期我们加倍努力是全校汉语及格率达到７５％。总之，为了使学生掌握汉语，我们汉语教师首先提高自身专业素质，以学生为中心，以学习活动为教学的主要形式，强调学生是汉语学习的主体，为激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，树立正确的学习动机和刻苦学习的精神。

希依提墩乡中学汉语教研组 2024—2024年第二学期工作总结

一个学期的工作已经结束，为了今后更好的投身教育事业，争取更大的进步，现将本学期的教学工作总结如下：

一、思想认识

在这一个学期里，教研组成员在思想上严于律己，热爱党的教育事业，对自己要求严格。一学期来，每一个成员积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，认真做好自己的本职工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务比较重。但不管怎样，为了提高自己的教学水平，我们坚持经常翻阅《优秀论文集》、《优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上一节课，都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计了教案。

一、在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法，积极参加学校组织的各项政治活动。认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同

志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学,言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

三、专业知识、工作能力。

在教学方面，每一个人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念，自己

能认真执行课改要求。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

通过我们的加倍努力，积极向有经验的教师学习和请教，取得了较好成绩：

主要成绩 ：

一、经过共同努力汉语教研组成员的总成绩在全校第一。

二、各种活动中汉语汉语教研组的成绩和努力

赢得了学校的承认。

存在的问题：教学质量还不达到学校的要求

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我们将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献!

2024-8-25

**第五篇：汉语教研组工作计划**

语言教研组工作计划

一、指导思想

本学期我们汉语教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校汉语课程改革新局面。

二、工作要求及措施

1、联系实际，深化我校汉语课堂改革

近年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题。我们是民族学校，学校是否能兴盛，具体看汉语教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，我们汉语教研组将配合教研室的组织开展教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，我们将发挥教学经验丰富，能熟练驾驭教材的教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！