# 大丰镇小学乡村少年宫活动总结 2

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-02

*第一篇：大丰镇小学乡村少年宫活动总结 2大丰镇小学2024--2024学年第二学期乡村少年宫工作总结半年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，结合我校实际，以全面推进少年儿童素质教育为主线，...*

**第一篇：大丰镇小学乡村少年宫活动总结 2**

大丰镇小学2024--2024学年第二学期

乡村少年宫工作总结

半年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，结合我校实际，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

大丰镇小学就成立了“乡村少年宫”以来，成立了领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下坚实而良好的基础。

一、主要工作

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以呼图壁县“三创三建”为契机，积极开展工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。

一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好每天大扫除、保洁工作；

二是狠抓全体师生的文明习惯养，利用教职工政治业务学习的时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；

三是加强了校园文化建设，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地14版，完善了相关的标牌。

2、努力改善办宫条件

由于我校少年宫工作正在起步阶段，很多设施不够完善，有些活动还没有开展，但我校利用现有的条件，坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台10个、150米环形跑道1条等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室兼阅览室1间，藏书4052册左右；有实验操作室和准备保管室3间，有多媒体室、电脑教室2间，用于少年儿童现代信息技术教育；有文化艺术活动室2间，用于文艺训练、展演；现有场地设施能基不能本满足少年儿童教育学习活动需要，我校力争上级的资金，逐步改善办宫条件，年底器材到位，将满足我校少年宫正常有序开展。

3、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。半年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员23余名，包含音乐、体育、书法、绘画、棋艺、手工、心理辅导、法制、微机等方面。做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，我们开辟了读书益智、综合实践、修身健体、文化艺术，努力拓展少年宫活动时间和空间。按少年宫课表搞好常规活动项目，周末及节假日全面开放场地和设备的方式，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

二、取得的成绩：

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间狭小，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

**第二篇：乡村少年宫活动总结**

2024年下槚山中学乡村少年宫活动总结

为进一步加强农村未成年人思想道德建设，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，减少城乡差距，我校在各级政府和县教育局的关心和支持下，成立了“乡村学校少年宫”，积极调动社会力量，借助学校现有的资源，挖掘一些潜在的人文资源，以创建乡村少年宫为途径，利用课外时间，全方位为农村未成年人提供优秀的场所，通过各项有计划、有组织的实践体验活动，加强和改进农村未成年人思想道德建设。

一、明确功能定位

学校把少年宫定位为“思想道德教育的阵地、素质技能培训的基地、实践能力提高的平台、学生课外娱乐活动的场所”，以贴近和服务农村未成年人为宗旨，根据农村未成年人的思想实际和兴趣爱好，精心设计活动内容和教育方式，广泛开展道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，探究与创新工作机制，努力实现农村未成年人快乐学习和健康成长的结合，让孩子个性得到发展、特长得以发挥。力争经过多方面的共同努力，把少年宫办成资源共享、百姓满意、家长放心、农村孩子喜欢的身边的少年宫。

二、把握基本原则

我校乡村学校少年宫的基本原则是：

1.强调公益性原则

坚持面向所有孩子提供服务，始终把教育效益放在首位。在活动内容上，以普及型、参与型项目为主，广泛开展文艺体育和实用技能等方面的培训，力求使绝大多数学生受益。在管理模式上，着眼农村未成年人实际需要，组织各种道德实践、教育实践和才艺技能培养，免费为农村未成年人提供必要活动条件，使乡村学校少年宫真正成为全体孩子的乐园。

2.坚持普及性原则

首先，共性活动全覆盖，能让更多孩子受益，内容立足基本性和基础性。乡村学校少年宫在开展活动时贯穿社会主义核心价值体系要求，突出思想道德教育内涵，围绕“做一个有道德的人”主题，集中抓好“我们的节日”、“诵读经典、爱我中华”、“读好书、唱好歌、做好人”、“感恩的心”体验亲情等道德实践，引导农村广大未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献他人。其次是活动对象的全覆盖，乡村学校少年宫面向所有学生开放，声乐、舞蹈等活动小组基本有固定对象。

3.基础性原则

通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对未成年人进行科技、艺术、心理、体育等基础知识和基本技能的普及和熏陶，提高他们的文明素养和综合素质。实现“三个延伸”：空间上从校内向校外延伸，时间上从课内向课外及节假日延伸，活动内容上由以往偏重文体活动向注重综合实践活动延伸，尽力促进教育的均衡发展。

三、加强领导，健全制度

为进一步加强机构建设，学校成立了以校长为组长、副校长为副组长的领导机构，领导、负责具体实施，不定期对各小组的活动情况及教师的相关材料进行检查与考核，学校领导负责对乡村学校少年宫建设和运行情况进行督查，形成了党委政府领导、宣传部牵头、教育部门具体实施、有关部门齐抓共管、全社会积极参与的工作格局，极大地推进了少年宫建设的顺利开展。

四、精心设计活动

按照活动项目全面而有特色，学生参与面广，特色活动纳入校本课程，有课程方案，目标明确，内容有特色，符合学生的实际，课程开设有管理措施的要求，我们做了以下探索。通过面向学生和家长的调查问卷、统计摸底，寻找对象的兴趣点，设计活动项目和内容。通过一次次的专家讨论和活动实践，探讨活动设置理念，逐步认识到活动设置应注重趣味性。

学校少年宫坚持从未成年人的特点和爱好出发，精心设计活动内容，为学生提供“菜单式”服务。

（1）“实效德育”提高未成年人思想道德建设水平少年宫工作紧扣“四节链条”，积极推行“实效德育”，进一步增强育人实效，提高未成年人思想道德建设水平。从学生日常生活中的点滴细节入手，循序渐进、持之以恒地狠抓学生良好行为习惯和学习习惯的养成。坚持拓宽德育渠道，构建学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作格局。同时注重文化引领，加大校园绿化、美化及文化建设力度，提升环境育人效能；以创建书香、和谐校园为载体，全面开放图书室、阅览室，广泛开展读书、文体、科普活动，让学生在书香浸染中提高品性，在文化润泽中优化素养。多媒体教室则充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育。

（2）“艺体教育”培养和谐完美人格

艺术和体育活动作为一种特殊的精神力量，对于师生的精神生活具有催人奋进的影响，对于师生的思想道德行为具有潜移默化的作用。学校因地制宜地成立了“艺术殿堂”、“奥运之路”两个活动菜系，有球类、声乐、舞蹈、绘画等多种形式的艺术活动，在普及的基础上满足了学生提高的愿望。

（3）经典诵读提升人文素养

坚持把读书作为育人的重要措施，以“书香校园”创建为抓手，在全体学生中实施“经典诵读工程”，引导青少年勤读书、多读书、读好书，在读书中提高素质、丰厚内涵，促进全面发展。学校每学期都开展“读书节”活动，通过开展每日一诗诵读、好书换着看、读书演讲比赛、读书作文竞赛、阅读之星推介、读书大王评选、读书现场展示等活动，展示读书成果，总结推广阅读经验。

（4）科技实践活动培养创新意识

结合学生的兴趣爱好，充分利用学校微机室，开展微机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸培训活动；利用实验室的实验器材，开展了实验操作、科学探究活动，智力七巧板拼图，培养学生的动手实践能力。

为了使更多的农村未成年人参与到少年宫组织的活动中来，我们开辟了9个活动项目，努力拓展少年宫活动时间和空间。每周周四第七节课为固定的少年宫活动时间。周末和寒暑假也安排了专人负责，让部分学生可以到校参加活动。

五、建立长效机制

1．制度规范

建立师资保障制度、场地共享制度、管理制度、考核制度、奖励制度等为乡村少年宫长久开放保驾护航。

2．评价系统

对师生进行评价表彰。建立各类目标管理责任制和考核评议制度。通过考核评价，验证少年宫活动的有效性，寻找改进渠道。建立评价机制，纳入对教师的量化考评体系，考评结果与教师的评优树先、职称评聘等挂钩。

3．安全保障：

提高安全保障水平，确保乡村少年宫健康发展。高度重视青少年的安全，配备专职保安人员，切实保证活动场地、设施、器材的安全，不断提升活动中心服务质量和管理水平。

六、存在问题及努力方向

资金的缺乏、阵地空间狭小，限制和制约了我校乡村学校少年宫的发展和壮大。特长教师缺乏也局限了活动项目的开展。

总之，槚山中学乡村学校少年宫将继续发展自身的优势，努力整合各种优秀的资源，积极创造条件，扩大规模和气势，真正满足农村未成年人课外生活的需求，让农村未成年人真正享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长！

攸县槚山中学少年宫 2024年元月8日

**第三篇：乡村少年宫活动总结**

李原二中少年宫活动总结

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

今年初，我校就成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责;加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准;努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

一、主要工作

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。

一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作;二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化;三是加强了校园文化建设，修缮栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地17版，完善了相关的标牌。

2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的修缮、添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场3个、乒乓球台9个、300米环形跑道1条等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材;有图书室、阅览室，藏书2.1万册左右;有音乐室1间，内设多种音乐器材。有多媒体室、电脑教室2间，用于少年儿童现代信息技术教育;有教室用于文艺训练、展演;有综合实践园1块，作为生产劳动实践教育活动场地。现有场地设施能基本满足少年儿童教育学习活动需要。

3、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质

量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。今年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员10余名，包含音乐、体育、书法、绘画、舞蹈、剪纸、经典朗读以及非物质文化遗产吹糖人等方面。做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

4、场地服务时间和空间有效开放

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，我们开辟和组建了体育运动小组、音乐艺术小组、美术绘画小组、综合实践小组、修身益智园地、科普创新园地等，努力拓展少年宫活动时间和空间。时间上通过大课期间搞好常规活动项目(如每周二、五日的课外活动时间开展的音乐、体育、书法、绘画、朗诵、制作等各种学习培训活动)、周末及节假日全面开放场地和设备的方式，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间(墙壁、长廊、橱窗)，作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生、运动技能等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一个地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐普及、完善、全面。为青少年健康成长发挥更大的作用。

李原乡第二初级中学

**第四篇：最新乡村少年宫活动总结（通用）**

最新乡村少年宫活动总结范文（通用6篇）

活动已经圆满收场了，我们从中吸收了不少新的知识，这时候做好活动总结是十分重要的。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的最新乡村少年宫活动总结范文（通用6篇），希望对大家有所帮助。

乡村少年宫活动总结1

经过一学期的跳绳活动，学生有不少收获，我将从以下两个方面进行总结：

一、群体性方面

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着。在老师的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳。活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强。刚开始很多学生都不太会跳绳，只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳。经过这一个多月的练习，学生学会了很多花样。例如正交叉跳，后交叉跳，双脚跳、单脚跳……五花八门，各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳，蹦跳着，简称为“双双跳”。

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中，老师和学生融成一片。有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳。老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好。经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。

4、促进学生学习

在跳绳的过程中，数学老师还让学生一边跳绳一边背数学乘法口诀，手脑并用，促进学生利用那激烈的体育活动精神学习文化，使学生们更快更有效地掌握口诀。

二、竞赛方面

在练习跳绳的过程中，很多学生自觉组织两个人进行了比赛，看谁跳得好、跳得快、跳得多。班主任组织小组进行比赛，通过小组比赛，激发了学生更积极、更有勇气战胜对方。从而，增强了班级凝聚力和学生集体荣誉感。

总而言之，跳绳活动丰富了学生的课余生活，增强了学生体质，锻炼了学生意志，增强了班级凝聚力，增强了学生集体荣誉感，密切了师生之间的沟通和联系，促进了校园的和谐发展。

乡村少年宫活动总结2

通过本学期乡村少年宫绘画的学习，可以感受到同学们对美术的学习兴趣十分浓厚，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间学习美术。通过本学期的学习活动，体现了乡村少年宫美术兴趣小组活动开展的必要性。下面就这学期工作做一个总结：

一、提高了学生对美术的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过本次学习他们意识到艺术的美，不再是被动学习而变为主动学习。他们的绘画水平有了明显提高，学习兴趣更加浓厚了，部分同学还利用课余时间来学习绘画。

二、美术水平得到了提高：

在这学期的兴趣小组活动中，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境、创造良好的课堂氛围、不给学生增加负担。因此，不但绘画的基本知识得到了普及，而且更多的是让学生掌握了许多绘画基本技法和基本技巧，使他们的知识面得到很大的拓展，绘画的水平有了明显的提高。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，懂得了“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、提高了学生的素质：

通过本学期的兴趣小组活动，丰富了学生的课余生活，充分发挥了美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

当然，这学期的工作还存在一些不足之处，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善、得到更好的发展。我将本着为学生的发展更加努力地工作，使我们学生的素质得到更好地提高。

乡村少年宫活动总结3

中国书法最鲜明地体现了中国文化的精神”。书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格；通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操。同时，书法教育是对学生进行特长教育的重要途径，它有利于学生个性发展和提高艺术修养。书法兴趣小组教育的目标是：“全面普及书法教育，从“双姿”抓起，达到人人都能“规规矩矩书法，堂堂正正做人”，人人都在书法教育中受益”。围绕这一思路开展工作，真抓实干，形成了兴趣小组书法教育健康发展的良好局面，并取得了可喜成绩。

下面，根据一学年来的书法课的教学实践，作如下总结：

一、加强“双姿”训练，优化课堂教学

书法小组是开展书法教育的主阵地。优化小组课堂教学，提高书法教学质量非常重要。在日常活动开展上，要重视备课、上课及学生训练等环节，积极运用多种教学手段，优化课堂结构，改进教学方法。

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜子，能折射出许多问题，如：学习态度、学习习惯、意志品质等，我们把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的口号，把“双姿”培养作为一项工程来抓，书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学习习惯，促进了“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成，促进了良好校风和学风的形成。

二、培养学生良好的学习习惯

在活动中我们常常遇到一些小问题，比如学生不爱护笔，打翻墨盒，脚乱放，紧靠桌子，在写字过程中震动同学的桌子等，学生年龄大小不一，可能会频频出现这些小问题。这表明在写字的时候，学生没有完全没有把心放进去，如果用心投入了，又怎么会出现这样那样的问题？唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，问题的出现跟学生是否具有良好的学习习惯有很大关系。我们应该在书法教学中指导学生养成良好的书法习惯。我在教学生练习写字时，组织学生学习“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯后，他们的字都会有进步。

在书法艺术教育课题研究过程中，我们要求学生在书写前，平心静气；书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化；将严谨认真、精益求精的意识内化；将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化；将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不气馁的良好品质；培养了向着既定目标执著追求的意志信念。通过调查，我们发现书法认真。端正的学生，无论是在校、在家里、在社会上，大都处事认真，有较强的毅力和健康的心理素质。

三、直观教学，情感体验

在书法教学实践中，我无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。根据学生的心理特点，决定了我们的教学方法必须是生动、形象、直观。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生；丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学手段的运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的\'意志品质。这样的意志品质从哪里来呢？当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”，这样的故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，教师可以在课上练字时讲一进这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意。在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。

小组里原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事，让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可以促进学生其它学科的学习。书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生写得一手好字。

乡村少年宫活动总结4

一、指导思想:

学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的1个重要方面,也是社会主义精神文明的重要内容。发展学生的个性特长，激发学生广泛的兴趣爱好，培养学生的多种能力和综合素质。为终身体育奠定基础，使身心全面发展，增强学生的竞争意识，创新意识，以及坚毅勇敢，开拓进取的精神。学校少年宫体育小组在校领导、全体教师及各家长的关心和支持下正式成立。

二、基本情况:

学校少年宫体育小组处于初创阶段,竞技水平、基本功不相同,而且身体素质并不突出,理论知识缺乏,训练时间少,因而面临重重困难，在小学阶段，又由于学校没有六年级，学生的运动水平还相对比较低，还不能进行一些大强度的训练，其次就是学校场地条件限制，不能广泛开展各项体育锻炼，通过学校研究，开设足球，篮球2 个体育兴趣小组。其优点是学生积极性高,具有吃苦耐劳、组织纪律观念较强。

三、活动参加人员

每班每项每次推荐2名同学参加。

四、活动时间

每星期三下午放学后：15:40-16:30

五：活动组织：

足球活动小组由彭艳老师和刘从俊老师负责

篮球活动小组由姜兴旺老师负责

六、训练要求:

1、学生活动小组活动的内容、形式、节奏安排等,要求多种变化,各种练习手段尽量与游戏活动相结合,以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

2、在活动中可以进行适当的理论知识的训练。

3、各种练习中,要合理训练，讲究方法，要能促进学生的正常生长发育等。

七、注意事项

1、穿合适的衣服，不能装带、各类坚硬的锋利的物品。

2、在指定的位置进行规定项目的活动，不能乱串乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适应及时报告老师。

4、活动时学生间要相互协作，谦让，互相帮助共同做好保护工作，不能打架，不能吵闹，争执甚至打架。

5、如遇下雨天气，活动安排在多媒体教室，进行理论课的教学或观看教学视频。

乡村少年宫活动总结5

我校自从获得乡村学校少年宫项目以来，在县文明办和县教体局的直接指导下，少年宫以培养学生的兴趣、爱好和满足学生课外活动要求为目的，以全面推进少年儿童素质教育为主线，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分发挥乡村学校少年宫的特殊教育职能，现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况汇报如下：

一、少年宫基本情况

造甲中心校少年宫位于长丰、肥东、定远三县交界地带，自少年宫开办以来，充分发掘任课教师的能力和潜力，根据教师特长动员教师参与辅导，同时广募志愿者服务，使其成为师资的重要补充资源。目前学校开设了足球社团、书法社团、舞蹈社团、音乐社团、手工制作社团、田径社团、微机社团、阅读社团等14个特色社团。学生全部参加。

少年宫的兴办宗旨是：快乐、健康、成长。满足农村少年儿童课外生活需求，让农村少年儿童能和城里孩子一样享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的各种教育；通过各种社会实践活动，教育学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人；使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

二、工作目标

以贴近和服务广大农村小学生为服务宗旨、以培养创新精神和实践能力为重点、以学校现有条件为基础的乡村少年宫为主阵地并逐步实现布局合理、功能完备、资源共享、构建课内与课外结合、校内与校外结合的活动形式，培养学生的兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，实现快乐学习、健康成长、全面发展使少年宫成为百姓满意、家长放心、学生喜欢、独具特色的教育阵地。

三、主要工作

1、宣传动员，提高认识

组织全体领导、教师广泛学习相关文件，每月召开一次少年宫全体辅导员会议。通过广播、板报、橱窗及班会等形式，进行广泛宣传

2、健全机构，完善制度

成立领导小组。我校成立了由校长任组长，主任任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。根据我校少年宫的实际情况制定了以下各项制度并已上墙：《造甲中心校少年宫发展规划》《造甲中心校少年宫活动管理制度》《造甲中心校少年宫活动实施计划》《造甲中心校少年宫辅导员考核办法》《造甲中心校少年宫各项安全制度》等。

3、合理规划，节约资源

依托学校现有资源，合理进行改造和共享，做到了一室多用，教室就是活动室，操场就是活动场，既满足了少年宫活动要求又合理地节约了教育资源。

4、聘训结合，强化师资

建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，教师根据专业特长申报辅导员，真正做到“一师两用”并从我乡的村小聘请专业教师来进行辅导，做到资源整合，以最大师资来办好少年宫。聘请部分退休教师（杜xx（象棋）、陶xx（书法）是我校的退休教师）适时到学校进行辅导。使其各展其能、各尽其材，丰富了授课内容。目前我校有少年宫活动兼职辅导员16名。

5、丰富活动、提升素质。

我校以乡村学校少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

（1）足球特色社团的活动开展情况.（2）阅读社团开展朗诵和讲故事比赛。

（3）开展庆六一少年宫汇报演出，展现学生风采。

（4）开展阳光体育运动会，增强学生体质。

（5）开展德育实践活动，拓宽育人途径。

（6）其他各社团活动剪影。

四、取得的成绩

1、少年宫足球社团在中部教研片小学生足球联赛中获得男子组第一名并代表中部教研片参加长丰县小学生足球决赛，在决赛中获得男子组第三名的好成绩。

2、少年宫阅读社团的崔露露在我校举办的讲故事比赛中脱颖而出，在长丰县小学生讲故事比赛中获得优秀奖。

3、少年宫象棋社团学员崔志文参加长丰县象棋比赛获得了个人组第六名。

4、少年宫美术社团的学员多次参加县级绘画比赛获奖。

五、存在的不足

1、由于我校今年的教师变动很大在每个活动的辅导员配备时难度很大。

2、专业教师的缺乏和师资队伍素质有待提高，制约了少年宫活动项目的拓宽和活动内容的丰富。

六、今后的打算

1、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习县内先进学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

2、我们将积极挖掘本地一些艺术、科技工作者以及利用本乡其他小学的教师资源选一些适当的老师来做校外辅导员，充实少年宫辅导队伍。

3、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，乡村少年宫的建成使用，已使我校师生受益，通过活动的开展，拓宽了学生的知识面，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，为乡村学校少年宫建设做出更大的努力。

乡村少年宫活动总结6

本学期少年宫棋艺室，通过对棋类知识的学习，在老师的指导下，开展了丰富多彩的棋类活动。棋类作为传统文化，充满了趣味性、哲理性，深受师生喜爱，根据学校实际，教师教授下棋技艺。在周一至周四开展少年宫棋类兴趣小组活动，努力提升学生的棋艺水平，陶冶学生的性情。为提升学生棋艺，开设了多媒体教学。对涌现出的棋类苗子进行重点培养，并在周一至周四的活动时间进行象棋训练。

一、了解棋的种类及其发展历史

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我们运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍了围棋和象棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺

在教学中，我们不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，我们还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给于讲解、指导。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种情况，我们及时教育，让学生明白了其中的道理，为后来的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，我们经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

四、针对学生的不同情况，给孩子们分组练习

兴趣小组建立之后，我及时了解孩子们下棋的情况，有的孩子还不会下棋，有的刚刚学会走棋，针对这种情况，我及时给他们分组，让他们同种情况的分为一组，使其能棋逢对手，这样便于不同层次的学生都能得到学习、提高，使他们乐于其中。

五、开展经常性的比赛，激发孩子的潜能

在整个兴趣小组活动过程中，我经常隔两个星期举行一次棋类比赛，这样孩子们的兴趣很高，激发了他们的斗志，挖掘了孩子们的潜能，培养了孩子们的智力。

**第五篇：乡村少年宫活动总结**

乡村少年宫棋类兴趣小组活动总结

227班：胡玉润 转眼间，2024至2024学第一学期就结束了。回顾这个学期的棋类活动课教学工作，我班少年宫活动，圆满地完成了本学期的工作任务。在工作中我有收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。现对这项工作的情况总结如下：

一、制定计划，确定工作思路。

在开学初，少年宫根据学校工作计划制定了本学期的工作计划，明确工作方向。做到开展特色活动，增加活动项目，扩大学生的参与面，让学生在活动中各项技能得到提高。

二、活动丰富多彩，学生积极参与。

本学期我班开设了象棋和五子棋，开课时间是利用每周二授课，每次活动时间在四十分钟，教师在上课前做到备好课，准备好活动器材，在教学之前能对学生进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，学生们都能够独立进行对抗演练，从中陶冶情操，开发智力。

三、开展好活动，让学生积极参与，塑造学生高尚的人格。下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些不良的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算让学生边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

四、认真总结，加强管理。

为了让本项活动的开展能做到有始有终，保证质量，学校领导对各组活动经常进行检查，对在活动中辅导教师遇到困难能做到及时解决。比如场地较小、通风不畅等等，我校少年宫活动室及时解决活动中的一些困难。虽然学校经过认真管理，但少年宫的工作仍有许多不完善的地方，需要我们自身反思，找工作中的不足，找解决方法。

总之，少年宫的工作是一项比较复杂的工作，牵涉面广，各部门的配合是至关重要的。我们在以后的工作仍需要努力，优化活动室的环境，激发辅导教师的工作热情，让少年宫的活动越办越好，真正做到少年宫是孩子们的活动天地，是获取知识、开发智力的地方。让少年宫是孩子们向往的场所。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！