# 小学指导青年教师师徒协议

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-02

*第一篇：小学指导青年教师师徒协议小学指导青年教师协议书为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。经学校教研牵线，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：...*

**第一篇：小学指导青年教师师徒协议**

小学指导青年教师协议书

为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。经学校教研牵线，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：

一、骨干教师职责和义务

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、平时在钻研教材，备课上课，批改作业，课外辅导等各个环节，对青年教师进行指导。

3、每学期至少听青年教师15节课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

4、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

二、青年教师职责和义务

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、在备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

3、积极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学期至少听15节课，听课要认真记录，写出体会或个人见解。每学期至少上1-2节汇报课。

4、学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

三、本协议自签定之日起生效。本协议书一式三份，甲乙双方和教导处各存一份。

骨干教师（签名）： 青年教师（签名）： 联系电话： 联系电话：

校长（签名）： 学校（公章）： 联系电话：

年 月 日

**第二篇：培养青年教师师徒协议**

2024—2024学沅陵县七甲坪镇蚕忙九年一贯学校

培养青年教师师徒协议

为加快我校青年教师在教育教学方面的快速成长，使我校教育工作更有成效，按照学校工作计划，本实行导师制，为使师徒双方进一步明确职责，增强责任感，现签订如下协议：

一、甲方（师傅）承担的责任与义务。

1、教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。

2、对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。

3、指导徒弟认真研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，确定教学重点、难点、制定教学目标，合理选择有效的教学方法。

4、全期至少要听徒弟新授课四节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上一节汇报课。

5、每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

6、所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

7、培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

二、乙方（徒弟）承担的职责

1、对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

2、每学期要听师傅授课五节以上。

3、每学期至少要上两次公开课，期初上一节探讨课，期末上一节汇报总结课。

4、每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

5、主动帮师傅做一些力所能及的事情。

6、每学期要有五千字以上的读书笔记。

三、说明

1、本协议内容将列入教师个人考核及教师业务档案。

2、本协议自签订之日起生效，协议期限为一年。

3、协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。

甲方（师傅）签字： 教导处盖章

乙方（徒弟）签字：

2024-9-1

**第三篇：培养青年教师师徒协议**

培养青年教师师徒协议

为加快青年教师的成长，按照学校工作计划，本继续实行导师制，为使师徒双方进一步正确职责，增强责任感，现签订以下协议：

一、甲方（师傅）承担的责任与义务。

1、教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。

2、对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。

3、指导徒弟研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，确定教学重点、难点、制定教学目标，选择教学方法。

4、全期至少要听徒弟新授课七节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上一节汇报课。

5、每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

6、所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

7、培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

二、乙方（徒弟）承担的职责

1、对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

2、全期要听师傅授课七节以上。

3、全期至少要上两次公开课，期初上一节探讨课，期末上一节汇报总结课。

4、每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

5、主动帮师傅做一些力所能及的事情。

6、每学期要有一万字的读书笔记。

三、说明

1、本协议内容将列入教师个人考核及教师业务档案。

2、本协议自签订之日起生效，协议期限为一年。

3、协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。甲方（师傅）签字： 乙方（徒弟）签字：

**第四篇：骨干教师与青年教师师徒协议**

骨干教师与青年教师师徒协议

为了建设我校师资队伍，发扬骨干教师传达帮带的优良传统，促进“师徒互动”在教学中的重要作用，帮助青年教师提高思想、业务水平，尽快熟悉课程标准和教材，掌握课堂教学规律，在教学中少走弯路，使青年教师尽快成长起来，青年教师在成长的同时也影响着老教师的教育观念的更新。学校决定完善原有的师徒结对子工作，制定落实各项配套措施，促进学校校本培训、校本研究及教育科研工作的开展。为明确在师徒互动过程中的权利、义务和责任，经双方协商同意签订本协议。

一、学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为师傅人选。

二、参加工作或新任学科三年内新教师或五年内积极要求上进，热爱教育事业，肯于钻研，工作认真的青年教师作为徒弟人选。

三、师徒双方经教务处通过结成师徒对子，双方签定师徒互动协议书。

四、师徒结对子的内容：

1、骨干教师要在思想上、业务上帮助青年教师，使青年教师提高教学水平。青年教师要虚心向骨干教师学习，力争在短期内提高自身的思想业务水平。

2、骨干教师每周定期与青年教师一起备课，帮助青年教师分析教材，选择恰当的教学方法，安排教学中的各个环节，提高青年教师的教育教学能力。

3、青年教师要按骨干教师的要求完成各项教学任务，每天听骨干教师的课，认真学习骨干教师宝贵的教学经验；骨干教师也要经常听青年教师的课，帮助青年教师找教学中存在的问题，并及时给予帮助解决。

4、青年教师要定期向骨干教师汇报自己的教学体会；骨干教师要肯定青年教师教学中的成绩，并指出努力方向。

5、签约双方每学期要在教务处的组织下做一次江报交流。

五、师徒结对子的具体要求：

1、青年教师向骨干教师每周听课三节，骨干教师每周对青年教师听课指导一节以上。

2、骨干教师每学期需指导青年教师做一节组内公开课。

3、青年教师每两周一次向骨干教师汇报工作学习情况。

4、骨干教师每周需指导青年教师编写教案以及教育教学的各项工作。

六、互动成果验收：

师徒结对子以一学年为一周期，师徒双方每学期按要求上交指导、听课等相关材料，每学期青年教师应写一篇全面的小结，骨干教师应写出评语，存教科室归档。每学年教务处要进行终期评价，对指导有方的贡献大的骨干教师和进步突出的青年教师，学校将给予表彰。

协议人：

青年教师：（徒）

骨干教师：（师）

签订时间：

**第五篇：培养青年教师师徒结对子协议**

培养青年教师师徒结对子协议

为了建设我校师资队伍，发扬骨干教师传帮带优良传统，促进“师徒互动”在教学中的重要作用，帮助青年教师提高思想、业务水平，尽快熟悉课程标准和教材，掌握课堂教学规律，在教学中少走或不走弯路，使青年教师尽快成长起来，青年教师在成长的同时也影响着老教师的教育观念的更新。学校决定完善原有的师徒结对子工作，制订落实各项配套措施，促进学校校本培训、校本研究及教育科研工作的开展。为明确在师徒互动过程中的权利、义务和责任，经双方协商同意签订本协议。

一、学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为师傅人选，一般情况师傅应具有中高级职称。

二、参加工作三年内新教师或五年内积极要求上进，热爱教育事业，肯于钻研,工作认真的青年教师作为徒弟人选。

三、师徒双方通过双向选择，经教务会议通过结成师徒对子，双方签定师徒互动协议书。

四、师徒结对子的内容：

1、骨干教师要在思想上、业务上帮助青年教师，使青年教师提高教学水平。青年教师要虚心向骨干教师学习，力争在短期内提高自身的政治业务水平。

2、骨干教师每周定期与青年教师一起备课，帮助青年教师分析教材，确定教学目的，找教学中的重点和难点，选择恰当的教学方法，安排教学中的各个环节，提高青年教师分析教材和备好课的能力。

3、青年教师要按骨干教师的要求完成各项教学任务，要经常听骨干教师的课，认真学习骨干教师宝贵的教学经验；骨干教师也要经常听青年教师的课，帮助青年教师找教学中存在的问题，并及时给予帮助解决。

4、青年教师要定期向骨干教师汇报自己的教学体会；骨干教师要肯定青年教师教学中的成绩，并指出努力方向。

5、签约双方每学期要对协议的执行情况向教研室作一次汇报。

五、师徒结对子的具体要求：

1、青年教师、骨干教师每周互相听课一节以上。（每学期至少10节）

2、骨干教师每学年需指导青年教师开一节探讨课或公开课, 一节说课。

3、骨干教师每学年需指导青年教师撰写一篇教学论文或教学案例。

4、骨干教师每周需指导青年教师编写教案以及青年教师教育教学的各项工作。

六、互动成果验收：

师徒结对子以一学年为一周期，师徒双方每学期按要求缴交指导、听课等相关材料，协议结束后青年教师应写一篇全面的小结，骨干教师应写出评语，存教研室归档，作为年终业务考核指导培养教师一栏的依据。师徒协议结束，教研室要进行终期评价，对指导有方的贡献大的骨干教师和进步突出的青年教师，学校将给予表彰。(以下成果每学期或每学年验收一次)

1、论文（或案例）（每学年一次）(师徒)

2、探讨课或公开课教案、说课材料（每学期各一次）(师徒)

3、师徒互动听课记录本（每学期上交一次）（该本包含每节课师的评析指导记录，徒的总结反思记录）

4、青年教师成长小结（协议结束时由青年教师拟写上交）

5、骨干教师对新教师成长情况的评语（协议结束时由骨干教师拟写上交）本协议一式三份，双方各执一份，教研室留一份备案。协议自双方签字加盖教研室公章始即生效。所在教研组：数学教研组

协议人：青年教师（徒）：宋翠花

骨干教师（师）：李仙红 签订时间：2024 年09 月 01 日

灵石县第三中学

2024 年09 月 01 日

培养青年教师师徒结对子协议

闫 书 林

灵石三中

2024.09

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！