# 李阁小学师德师风回头看总结[范文大全]

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-02

*第一篇：李阁小学师德师风回头看总结李阁小学“师德师风回头看活动”工作总结2024-12-9李阁小学“师德师风回头看活动”工作总结按照市、县及镇中心校“师德师风回头看”活动的安排，我校精心组织，扎实布置，确保工作顺利开展。经过全体教师的共同...*

**第一篇：李阁小学师德师风回头看总结**

李阁小学

“师德师风回头看活动”

工

作

总

结

2024-12-9

李阁小学

“师德师风回头看活动”工作总结

按照市、县及镇中心校“师德师风回头看”活动的安排，我校精心组织，扎实布置，确保工作顺利开展。经过全体教师的共同努力和积极参与，目前学习活动已经结束，现把工作情况进行总结：

一、深入进行思想动员，充分认识搞好“回头看”的重要性。

“回头看”工作是巩固和扩大已取得的成果，确保第一阶段工作达到预期目标的最有效形式。为了明确“回头看”工作的重要性，保证此项工作顺利进行，学校召开了领导班子成员会议。会议形成了共识：在学习动员阶段中，存在着思想是否深入，学习是否自觉、主动，学习是否深刻、充分等问题，开展“回头看”工作是坚持开门教育，坚持正面教育的必然要求，是加强对师德师风集中教育活动督促检查，确保学习动员阶段工作不走过场，取得实施的一项重要措施。做好“回头看”工作，有利于加强沟通、融洽感情、消除隔阂，有利于激发全体教职工的内在动力，有利于推动学校的各项工作。大家一致表示，一定要坚持高标准、高质量、严要求，扎扎实实地做好“回头看”工作。

二、落实学习内容，确保“五比五看”。

在“回头看”的工作中，学校注意引导和组织全体教师按照镇中心校提出的学习内容，学习了

1、《张宝顺在全省优秀教师代表座谈会上的讲话》、《温家宝在北师大首届免费师范生毕业典礼上的讲话》、《温家宝在农村教师大会上的讲话》、《胡锦涛在纪念清华大学建校100周年大会上的讲话》。

2、教师职业道德教育和建设理论资料。重点学习《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《教师“十不准”》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

根据“五比五看”，开展民主评议，逐一对照检查，查缺补漏，发现问题，及时解决。达到了“教师思想确实有触动，责任感切实能加强”的学习目标。

三、落实具体工作，总结经验

学校根据中心校的安排集合我校实际，落实了“回头看”的具体各项工作。

1、召开教师动员会议，进行思想动员，明确“回头看”内容。传达了上级的有关文件精神，强调了“回头看”工作的重要意义，布置了“回头看”工作的具体内容，要求每位教师认真按要求开展工作。

2、布置个人自查，认真查找不足。要求全体教职工严格按照“五比五看”内容进行认真对照，检查自己在学习动员阶段中存在的问题与不足，及时进行反思。

3、组织开展专题讨论，进行批评与自我批评。学校组织开展一次专题讨论，围绕师德师风集中学习的成果，结合自己的心得体会开展批评与自我批评。通过专题讨论的形式，认真查找问题，进一步提高认识。本着缺什么补什么的原则，及时进行“补漏”和“补课”。

4、组织互查，进行全校性检查。学校师德师风领导小组组织人员对全体教师的学习记录本进行检查，充分了解每位教师的学习情况，针对个别教师存在的突出问题，及时地要求整改。通过检查的形式，使记录更加完整，文字资料更加符合于规定要求，巩固和提高了学习的成果。

5、认真撰写个人学习心得体会。“回头看”工作基本结束时，每位教师都认真结合自己的学习收获，结合工作的实际，认真对学习动员阶段进行总结，认真撰写了心得体会。

四、存在的问题

我校开展“回头看”工作虽然取得了初步的成效，但仍存在一些不足，主要表现有：

1、有些教师在“回头看”中，态度不认真，查得不细仍有“缺漏”。

2、有的教师讨论不积极，突出问题找不准，撰写学习心得体会不认真，应付了事，不符合个人实际。

3、有些教师学习效果不明显，没能在工作实践中真正落实师德师风建设要求。

针对上述问题，我们一定认真研究措施，及时整改，抓出实效。

**第二篇：师德师风回头看总结**

师德师风回头看总结

2024年，我市教育系统举行了师德师风教育活动，由始至终，我都积极参加这项活动的每一个环节，现在把各活动及收获总结如下：

一、参加动员，明白师德师风教育的重要性。上半学期，我校举行了师德师风教育活动的动员会，我和其他老师一起听了校长、书记的发言后，思想上有了新认识。本来认为平时完成本职工作就可以了。听了领导的讲话后，觉得教师是一个特殊的岗位，单单完成本职工作是不够的。教育是一项特殊的服务工作，还需要把工作做到学生的心里，做到家长的心里，做成一个品牌。

二、认真学习，做笔记，写体会。在学校的组织下，我先后学习了xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话”、《中小学教师职业道德规范》《、任小艾班主任工作报告》、四川地震新闻时评以及从教师角度看奥运精神等内容，学习后，体会颇丰。做了几千字的摘录，写了体会文章，发在学校博客上，并参加了学校论坛。

三、回顾总结，提高师德师风的层次。我能用一个共产党员的标准要求自己，鞭策自己，积极参加政治学习，努力提高自己的道德素养。参加共产党员教育活动中，做到认真听报告，详细做笔记，深刻作反思，进一步领会了xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话的全面内涵和精神实质。平时，自觉拥护中国共产党的领导，尊重同事，与大家和睦相处，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。学习使人充实，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，如果不注意平时的学习，我想肯定会有落伍、掉队的危险。因此，我注重平时的理论学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。教学工作是学校的中心工作，自今年接触新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求。在教学实践中，我的教学观念正由重视结果教学向重视教学过程转变。最近几年的毕业考试试卷出题相当灵活，趋势是和生活联系紧密，题目看似很长，考的知识点很简单。由于我比较重视平时的学习过程，学生能够灵活运用所学知识。我正在积极尝试新的教学方法，努力实践新的教学理念。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。

平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动，与大家相互探讨共同交流。我十分珍惜每次听课学习的机会。不管是外出听课还是学校内部观摩，年轻的教师思维敏锐，观念前卫，年长的教师沉稳老练、一丝不苟，所有这些都是我取之不尽的养料。如朱冬梅、陆惠英等许多老师，他们在上挂牌课之前的试讲我都去听了，他们敢于挑战自我，勇于用新课程标准的理念自觉实践的精神令人佩服。虽然我是副班主任，也很注重在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个和睦的大家庭。孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖。我平时注重发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！上半年，我所教的六（1）班、六（2）班都形成了良好的班风。当然，我的工作还存在一些不足，如并未能实现跟每一位学生都进行过谈心，有时并不能很准确的把握一些学生的思想动态。这些都是我要在以后的工作中需要改进的地方。经过师德师风教育的学习，我深刻地认识到自己身上的职责，也认识到作为一名新时期教师应该具有的崇高的思想境界。不学习，看待事物的眼光老师停留在原有的阶段，老是以老眼光看教材、看学生，就不会进步。回顾自己以往的表现，在敬岗爱业、不断进取、诲人不倦等方面，自己做得还可以，在团结协作方面做得较好，无论是做中层还是做一般的教师，都能跟领导和同事们团结一致，顾全大局，有什么工作一起动手，有什么困难一起想办法解决。但在关爱学生方面，仍有一定的缺陷，教法学法上研究得不够深入，对落后的学生缺少耐心，这是今后的努力方向。通过这次师德的学习，我认识到自己离一名好教师的路还很长，需要我在今后的工作中努力地学习。我将在以后的工作中真诚的善待每个学生，提高自身的人格魅力，多向各位前辈吸取经验，从思想上，行动上提高自己的工作水平和责任感，努力做一名受学生，家长欢迎的好老师。

**第三篇：李阁小学家访总结**

李阁小学家访总结

我校全体教师利用课余、双休日、节假日对全校学生进行了家访。由于我们准备充分，教师家访态度端正、家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就家访工作情况总结汇报如下：

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

为了做好本学期家访工作，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《李阁小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校把学生基本情况作为家访的重点内容，重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务8个村，一个班中一个村中的学生只有1-3人，涉及的村多的有8个。学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

三、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级办法。及时进行督促调整。

2、设立《李阁小学家访活动记录档案表》。为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《李阁小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，随机从各班抽取的家庭(每班抽2个)进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

5、做好总结，完善家访档案。家访基本结束。我们要求教师写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。我们将这些整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

2024-12-5

**第四篇：师德师风专项教育“回头看”总结**

XX-2024年是师德师风年，整整一年多,我们教师通过学习、自我评价、提出整改方案等一系列活动，切实提高了我们教师的师德素养，在这一年多的学习过程中，我对教师的师德师风有了更深的理解。

教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。”十年的教育生涯，不仅使我明白师爱是教师的基本美德，而且也是搞好教育教学工作的法宝。人间需要爱，对于成长中的少年儿童“爱”更是必不可少的“营养素”。要做好一名教师，就应尊重学生，理解学生，并给予真挚的爱。用自己的真情去温暖学生的心，去拨动学生情感的心弦，使他们通情达理，在快乐中、在自信中健康成长。，本着教师职业道德规范的要求和自己近十年来的教学体验，并通过这次师德师风专项教育后，对比自己先前的不足，今后我将努力践行“学高为师，德高为范”这一宗旨，并赋予它更丰富的内涵，总体概括为“二情一德”：

首先是对待工作必须要有激情。教师是要在课堂上和学生交流的，一个没有激情的教师、一个已经心如止水、甘于恬谈的教师的课堂永远不会有活力，一个成功的教师必须能够时时吸引学生注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如何做到上课有激情呢？必须要打心里热爱教师这个职业、理解教师这个职业。要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感；同时在每次上讲台前要体会紧张的心情，因为只有心里紧张才会有期待，紧张可以促使你全力以赴，可以让你充满动力，一个面对学生已经没有任何情绪的教师是不可能做到课堂生动活泼的；最后，课堂结构要有张有弛，悬念迭出，语速要快慢相宜，语音要抑扬顿挫，善用借代、比喻和停顿等等，简单点说，就是要调动课堂上的一切因素来达到吸引学生这个目的。

其次是对待学生必须要深情。也就是我们平日里所说的“师爱”。孩子的内心都比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，也希望得到老师的尊重，所以我们在内心里不能把自己凌驾于学生之上，我们要从灵魂深处把他们当成自己的亲弟妹看待，不要随便训斥和打骂。我始终都坚信：“只有差异，没有差生。”其实每个学生都有可塑性，即使再顽皮的学生也有其优点和闪光的地方，作为教师的我们要在日常教学过程中了解每个学生的性格和爱好，因势利导，针对其特点使用不同的方式进行引导，用自己的深情感化他们。

“德”就是指品德。在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这样客观上要求教师要有好的品德，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，给学生以积极和向上的印象。同时在日常教学中要注意一些小的细节，比如不要在课堂上接听手机，不要在学生交了作业后不去批改，不要只去关心成绩好或者听话的学生而忽视了其他同学等等，如此，才能得到学生的信赖，成为一名合格的灵魂的塑造者。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来；师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是对阳光下最光辉的职业的咏叹，让我们携起手来，用语言来播种、用粉笔来耕耘、用心血来滋润，用汗水来浇灌，共同托起共和国教育事业明天的太阳！

**第五篇：李阁小学学期工作总结2024**

李阁小学

2024—2024学第一学期

学 校 工 作 总 结

2024年01月

李阁小学学期工作总结

本学期，在中心学校的正确领导下，经过全体教职工的共同努力，学校各项工作按期初制订的计划全面落实，工作成效显著。现将本学期学校工作总结如下：

一、主要工作与成绩

（一）抓常规

严管理

提高德育工作效率

本学期，学校把德育工作放在素质教育的首要位置，按照德育总体目标和学生成长规律，确定不同学龄阶段的德育内容和要求，形成了德育工作科学有序的目标梯度。把教会学生做人列为素质教育的首要任务，在学校教育工作的每个环节重视做人的熏陶和指导，使学生

成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。通过升旗仪式讲话、主题班会、征文演讲、法制课和 书信大赛等方式加强常行为规范的训练，为学生的整体素质提高打下良好的基础。树立爱国意识，帮助学生形成强烈的国家观念，树立报效社会主义祖国志向。进行公民教育和法制教育，使每个学生遵纪守法，具有良好的社会公德。加强心理健康教育，帮助学生形成健全的人格。

注重建立开放型的学校德育体系，既充实了思想品德课、政治课等主渠道，又注意拓宽德育途径，大力开展社会实践活动，使广大学生在接触社会中受到教育。要继续强化班集体建设，提高学生自我教育能力。

结合本学期我校三年级是由附近三所小学转来，各学校纪律要求不同的现实，开学之初，我们加强了《小学生守则》教育，并结合《小学生守则》及《小学生行为规范》制订了校规班规，并认真执行，使他们在短时间内适应了我校的生活，在纪律上有较大的进步。

（二）全面提高教育质量

坚持以教学为中心

学校以教学为中心，教学以课堂教学为主要形式，全面提高教育质量，全面实施素质教育，必须牢牢抓住课堂教学主阵地。开全开足课程、课时，促使学生全面发展。

严格按照上级教育部门的教学计划开全开足全部课程，促使学生各方面素质得到全面发展。坚持做好“两课两操”，同时积极利用课余时间，组织学生开展兴趣小组活动，举行手抄报、黑板报比赛，拓宽学生视野，发展学生特长。

狠抓课堂教学，努力提高教学效益。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂效率是提高教学质量的关键。学校注重在课堂教学中夯实学生的文化科学知识基础，激发学生的创新兴趣，培养学生的创造性思维，鼓励学生动脑动手，努力实现学生在课堂教学中的主体地位。进一步完善了听课、评课制度，每个教师每学期至少开设一节公开课，教师间相互切磋教艺，提高课堂教学技能。实行课堂目标教学，引导教师自我加压，把功夫用在课前，提倡上“轻负担，高效率”的合格课、优质课。

强化质量管理，全面提高教学质量。强化以教学“六认真”为重点的教学常规，定期检查评比，并将检查结果列入教师的考核和各项评优。加大对学困生的转化力度，从多方面做学困生的转化工作。

定期召开毕业班任课教师会议，从教与学两个方面分析、研究教学过程中存在的问题，及时加于解决。对重点学生采用“盯人”战术，落实到具体的学生。争取为我校的镇中心校检测成绩再添佳绩。

（三）安全工作

加强领导，责任到人。

学校成立安全工作领导小组，由校长李治淮任组长。学校定期组织安全检查，对事故易发部门或场所责任到人，谁主管谁负责。学生参加校外活动有严格的审批制度，严密组织，确保安全。配合上级党、政派出所开展了对学校周边环境的专项治理活动。学校的电力线路年久失修，且不符合安全规范，学校进行了全面整改，确保安全用电，同时美化了校园环境。

加强安全教育，强化安全意识，开展丰富多彩的教育活动。学校每周一通过升旗仪式对师生进行安全知识教育，班级利用班会课定

期对学生进行安全教育。利用班会、队活动、活动课、安全教育课、学科渗透等途径，通过讲解、展板、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学校安全工作领导组定期组织安全检查，及时消除事故隐患。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。平时学校根据中心校要求每月进行一次大检查，检查内容主要包括教室、办公室、教师住室、围墙、厕所、用电设施和化学药品保管室（原中学），并实行向中心校月报制度。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。

（四）做好校园的美化、绿化及环境卫生工作，努力营造良好的育人氛围。

多渠道培养学生的环境意识，校园卫生责任到班到人，环境卫生每天一打扫，每天一评比，确保校园无杂草、无纸屑，无卫生死角，为师生创造良好的学习生活环境。

(五)留守生工作

建立留守生档案（一人一档），成立了留守儿童之家，每位教师都是留守儿童帮扶人员，帮扶教师从心理上、学习上、生活上多方面

对留守儿童进行帮扶，与留守儿童家长定期进行电话联系，利用学生之间接触较多的实际，鼓励非留守学生担任留守学生帮扶志愿者。

（六）后勤工作

严格收费管理，规范收费行为。

强化教育收费法制意识，坚决执行上级有关收费政策，严格按照规定的项目和标准收费，坚决执行收费公示制。不向学生推销学习用品、学习资料。

二、存在的问题和困难

1、办学条件虽然得到一定改善，但因基础太差，仍然十分落后，一些基本的教学设备设施不能保证，严重制约了教学效率的提高。

①校园环境改造任务艰巨；

②教学设备设施严重缺泛，与省定的合格标准相差很远； 以上因素对教育、教学质量的提高构成严重的制约。

2、教师年龄结构不合理，我校在编的十七位教师中平均年龄在五十岁以上，严重缺乏年轻教师，部分教师教学方法守旧，没有创新精神。

3、生源缺乏，学额严重不足。

①生源低谷，附近适龄儿童总数较少。②生源流失。因学校骨干教师太少、没有中青年教师，办学条件相对太落后，许多学生，特别是优秀学生外流“择校”现象有所加剧。

三、下学期打算

1、加强制度建设，严格教育教学管理。制定新的班级工作考核办法和学生品德考核机制，制定新的教学质量评价机制，制定岗位职责，进一步落实岗位责任制。加强教学过程管理，制定新的教学质量

评价机制与考核办法，发挥教学评价的导向功能，提高教学现代化水平，提高教学效率。

2、以德育为先，培育良好的校风、班风、学风。实行德育工作岗位责任制，加强制度建设，发挥德育评价的导向功能，提高德育实效，激发兴趣，开展形式多样的德育活动，关爱留守儿童。

3、以教学科研为导向，深化新课程改革。以校本培训为主要途径，加强师资队伍建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！