# 2024年秋季数学科组工作计划

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-03

*第一篇：2024年秋季数学科组工作计划稳步推进 立足双基---2024年秋季数学科组工作计划一、指导思想深入领会学校“凝心聚力 追求高品位的质量”的指导思想，贯彻学校提出的“重人文，强队伍，提质量，创特色，拓空间，促发展”的十八字工作方针...*

**第一篇：2024年秋季数学科组工作计划**

稳步推进 立足双基

---2024年秋季数学科组工作计划

一、指导思想

深入领会学校“凝心聚力 追求高品位的质量”的指导思想，贯彻学校提出的“重人文，强队伍，提质量，创特色，拓空间，促发展”的十八字工作方针。紧紧围绕固本强基，牢固树立提高教学质量意识；明确“抓三年，三年抓”的管理思路；实施制度化、规范化管理。起步特色课程建设，增强数学科组凝聚力，通过青蓝工程争取让备课组、青年教师共同进步，建设一支精英化的数学教师队伍.二．工作目标

贯彻学校提出的 “文化深厚，质量一流，特色鲜明的工作目标，努力构建学校高品位的数学教学质量，本学期将进行教师各项综合技能大赛,数学科组将会努力争取实现优秀科组的目标。科组每学期有固定的教学研讨，通过数学组内部的相互学习和交流,让老师的基本功更加扎实,同时争取邀请专家来校讲学，引入更多的教育理念。

鼓励老师独立命题、上公开课和撰写论文，创造一种学习型的教师团队的氛围，要求每位老师积极参加市区组织的教研活动，并争取上区市公开课提升自己的教学水平。

三．工作要点：

（一）常规教学活动的落实----抓常规、重基础、讲规范

千方百计提高课堂质量：课堂教学要强调分层，面向全体，注重“三基”（基本知识、基本技能、基本习惯）突出学生主体，追求高效智慧课堂。

1.认真落实教学常规“七认真”制度（“备课、上课、作业布置、作业批改、辅导、考核、反思”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。控制作业量；不但要让学生学好，还要让学生“自主学习、自主管理、自主发展”。

2.构建智慧课堂，追求有品位的质量

数学课堂要善于发现学生的潜能，从生命深处唤起学生沉睡的自我意识，促进学生价值观、生命感、创造力的觉醒。使学生感受数学的魅力、将文字表达或语言表达的内容转化成鲜活的形象。对数学问题解决原则上是做透想透，通过问题的魅力产生学习数学的动机，探索出新的结论。

3.感受数学问题的魅力

数学教师在教学时，要注意创设情境，在学生已知的背景上引出新内容，这些内容，既为学生所了解又不甚了解，从而激发学生进一步学习的兴趣，爱因斯坦说过：灵感不是在逻辑思考的延长线上产生，而是在破除逻辑或常识的地方才有灵感。培优的主要任务是学生有自主激活自己的潜意识的能力。

4.注意“积累”与“唤醒”的平衡，提升数学教学的效率。

在新知识的教学准备中一是引起学生的学习意向，二是指明学生所要达到的目标和所学内容，三是采取易于学生理解的方式。这样通过思维把这些知识点进行联结，进而形成知识网络形成优秀的数学认知结构。

（二）稳步推进数学科组的教学教研活动向高水平方向发展。1.构建优质高效的教师队伍——传递正能量

上学期数学科组成员的教学教学能力极大提高,参加区级比赛获奖人次较多,青蓝工程更是把几位新老师锐化成学校优秀教师.2.加强对毕业年级的指导和管理——精、准、细

毕业班要精选学习内容，首先是要确保内容的针对性，也就是在夯实基础的前提下，要突出重点。要精选内容，确保内容的有效性，也就是要确保选出的内容能更好地为学生在中考获得高分服务。调动毕业班学生自我激励，激发成就动机。鼓励学生养成独立思考的习惯；提高自信心，并能承受失败的挫折。高分段学生选取遵循““好心态、硬实力、自主性”共性.对目标学生进行全面的跟踪，力争将分层教育落实到人。

3.逐步深化特色课程建设

在“培道”特色课程目标的引领下数学科制定了特色课程实施方案和课时计划，科组加强特色课程管理，指导各年级组、备课组制定实施计划。

完成特色课程的评价过程。广泛收集成果，每学期召开一次特色课程研讨会，展示优秀教师的成功经验、学生的学习成果，解决存在的问题，及时总结特色课程的实施情况。

（三）听课交流的相关安排

本学期听课方面重点以年级备课组听课为主，各备课组在明确本年级目标的基础上有针对性的对于不同层次班级采取不同的教学模式，集体听课和互相听课相结合，争取最有针对性的实现教学的有效性。

鼓励教师多听市级、区级、校级公开课，并且听课教师要认真填写《公开课反馈表》 科组长每学期应听本学科课不少于15节；备长不少于12节。备课组成员之间相互听课不少于10节。指导教师听徒弟的课不少于10节，徒弟听指导教师的课不少于每周1节。其中第10周、期末由教导处检查听课记录。

（四）加强备课组的建设

1．备课组建设要注重教学过程的落实

落实学校“抓早、抓紧、抓严、抓细、抓实”的思想。团结互助，帮扶薄弱班级。在备长引领下加强备课组内的定期与不定期相结合的集体备课，要求备到每一节的课程标准、教学目标、教学要求、重难点的有效突破方法、策略；精讲的例题、习题和问题反馈与及时的补救措施。

2．做好分层教学工作

各年级、备课组、科任老师要承包培优辅差对象，分别制订好培优辅差计划。要加强对优生和学习困难生的辅导。培养各年级数学学科尖子，重视学科竞赛，鼓励备课组开展适合学科特点的活动与竞赛。

3.各年级数学备课组的计划精心安排各有特色

例如：初三：备考思路：我们的复习准备大致按照三轮：第一轮主要是构建知识框架体系。第二轮主要是以复习专题训练为主线，重点打击。这轮复习是使知识系统化，条理化，促进学生对知识的灵活应用。第三轮主要是以查漏补缺和综合训练为主。

小学：提高教学质量的措施：1．立足课标和教材，确定授课的方向：2．充分挖掘师生资源，优化资料，精选资料3.提高测试命题质量：做好试卷分析，考试质量分析4．关注全体，分层要求，抓差生，促中生，保优生 ：

初二：通过活动提升数学学习积极性：1.期中和期末分两次，票选我心目中的数学学习“七中好学霸”。每班2人，作为每个班的学习榜样并在年级大肆表扬，建议并希望级组能利用级会每次安排学生4人做演讲，内容是“爱上数学是件酷毕的事”。2.培优活动：打破中 等生的心理定位，改变配角意识，在平时的数学教学中，多给这些孩子表现机会，多让这些孩子走在身边，树他们中的典型，（五）加强对青年教师培养 1.积极参与各项比赛提升教学水平

鼓励教师积极参加说课比赛活动。组织学生参加各类数学竞赛，锻炼自己的教学基本功，形成个人特色。

2.提升教研水平

鼓励支持教师撰写发表论文，学会及时反思，提升数学教师个人的教研水平。

3.抓好教学基本功，提高教师业务水平，优化课堂教学。充分利用备课组活动和青蓝工程促进青年教师的快速成长，有效提高课堂的教学效率和教学成绩。

深圳市万安学校数学组

2024年9月1日

**第二篇：数学科组工作计划**

数学科组工作计划 2024-2024学第一学期

一.指导思想

本学期数学教研工作将遵循学校工作和教导处工作计划，立足课堂，革新教学方式，提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本培训，扎实推进课程改革，树立全面、立体的教学质量观，以新课标改革为契机，深入开展改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生不断提高教学质量，以优异成绩学校汇报。二.重点工作

1.开展以新课程，新课标，新教法为课程的教学研究。

2.努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

3．积极有序开展数学教研课活动，组织全体组员进行讨论、听课、评课、反思。通过活动的开展，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4.配合学校教务处，通过听课，评课，帮助顶岗实习梁老师尽快成长。

三．主要措施

1.做好常规工作：

⑴本周内定好本学期的学科计划，并及时上传；

⑵聚焦“有效课堂”。教学过程中要求落实四个“精”字。即教学设计精巧、课堂讲课精炼、作业布置精心、分层讲解精当。做到备好课、上好课，兼顾“三个方面”，即心中有教材、眼中有学生、手中有方法。在备课方面，教师要在理解新课程标准精神的基础上，认真钻研教材，写规范教案，写好教学后记。坚决杜绝上无准备之课，5年以内新教师要备详细教案。在上课方面，要求教师在课堂教学全过程中渗透体现素质教育的要求，做到面向全体，使到全体学生得到全面的发展。数学课堂是逻辑思维高速发展和形成的过程，它存在着特殊性。因此在数学课堂上更应改变以往满堂灌的教学观念，而是应该尽量让学生自己观察、思考、归纳、总结和表达。老师们上课还要注意坚持使用普通话，提倡提前到岗，尽量不拖堂、不坐着上课。

⑶本学期常规检查的重点仍放在作业批改。本学期开始对数学科作业本的设置做了统一的要求。作业本定为1号本、2号本两本。至少隔天要安排作业本的作业，作业本和练习册可以以梅花间竹的形式交替做。作业批改要及时，统一用优、良、达标、待达标的评分标准，并且要写上批改日期。

⑷保证提供教师外出听课学习或者在本校听课学习的机会。严格教师听课节数，要求教龄在3年（含3年）内的青年教师听课不少于16节，科组长听课不少于20节，其他教师不少于12节。

⑸每月进行一次常规检查。每次检查做到有计划、有措施、有小结，务求达到查漏补缺、不断完善的目标。由学校领导（校长、主任）组成听课小组将进行预约听课、推门听课、跟踪听课。

2.为了提高数学老师们整体素质和教学水平，本学期重点工作放在教研活动的开展。

⑴时间：每周三下午，地点：综合电教室。

⑵参加人员：全体数学老师，如无特殊情况周校长、钟主任、刘主任也会准时参加。

⑶要求：准时（进行考勤登记）、尽心。（带好笔记本、做好笔记，带好数学课本、教参进行集体备课。）⑷内容：

A.单周为集体备课时间，要求老师们带齐数学课本、教材等资料，中心发言人则提前准备好当次讨论的内容。每次教研活动同时安排集体备课，老师们可以提前打印好中心发言表格填写，或者之后做好电子档。

B.双周为教研活动时间，本学期教研活动会以讲座、论坛、上研讨课等形式开展。根据我们现在教材的特殊性，一到四年级为人教版，而五六年级的苏教版教材即将更新换代，所以，本学期也将研讨的重点放在了一到四年级。

其中的4次教研活动定为科学课研讨活动（具体时间另定）。本学期数学科要打造出一个单元的精品课，科学科要打造一节精品课。

3.上好研讨课。根据教导处的要求，每位老师每学年至少上一节研讨课，五年内教龄老师尽量每学期上一次研讨课。因此，把研讨课的安排如下。

本学期上研讨课的老师：刘峥嵘、肖蝶、黄绮绮、肖璇君、杨丽伟、陈丽诗、罗敏。

下学期上研讨课的老师：陈敏静、苏仲贤、陈金群、黎晓荣、温秀文、江绮珊、谢若娜。

4.落实奥数兴趣小组的开展。

为了培育出数学方面的特长学生，本学期继续开展奥数兴趣班。三年级辅导老师：陈丽诗；四年级辅导老师：肖璇君； 五年级辅导老师：罗敏。5.敲定10月份区优质课评比的人选。

6.为12月份上交教学论文，11月份学校初评，做好充分的资源准备。7.本学期数学科组的重中之重应该是精品课程单元的开发。本学期根据市教研室的分配我校与石岐体育路小学联合研发苏教版五年级上册《小数的乘法与除法一》。

数学科组2024-9-6

**第三篇：数学科组工作计划**

2024—2024学第二学期

小学数学科组工作计划

一、指导思想

本学期数学教研教学工作将遵照学校工作计划，立足于课堂提高教学质量和效果，加强教学常规管理。深入开展教学改革和专题研究，努力培养全面发展的合格学生。本科组做出以下工作计划：

二、工作目标一、二年级 教具的使用提高课堂教学的有效性三、四年级 教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂 五年级平常课堂求实效，踏踏实实求质量

四、工作措施

1、加强学习、提高认识。要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、抓好备课。突出教学管理中的“三抓”：

①抓备课——备好课是上好课的前提。强调备课的个性化，结合本人及本班学生的特点，突出与学生合作完成教学任务的过程，尤其

重视课堂上的训练过程及训练效果。数学备课要突出对每一个单元知识点、重难点的把握，开放题的设计。

②抓上课——除了上课的常规外，看课堂教学设计的创意度和学生的满意度。

③抓作业——批改作业是教学反馈的重要环节。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。

3、加强常规管理制度。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

4、改革考核评价制度。针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

5、加强对学习上有困难的学生的辅导。要特别关爱学习上有困难的学生，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习。

6、注重积累、总结和发表。根据学校要求，每位教师结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，并保证质量。

2024-2-28

**第四篇：数学学科组工作计划**

数学学科组工作计划

(2024学第一学期)

一、指导思想：

结合本学期教科室工作计划及教导处工作计划，数学组本期将以常规建设为保障，以新课程改革为核心，以科研为先导，以壮大学科强势和青年教师成长为重点，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成数学组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和数学组的整体实力，数学学科组工作计划。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

二、工作目标：

1、以课程改革为契机，深化课堂教学改革。

2、以课题研究为载体，提高教育科研层次。

3、以教研活动为龙头，促进青年教师成长。

4、以评估调测为手段，提高数学教学质量。

三、措施要求：

(一)加强学习研究，提高师资素质。

全体教师要严格要求自己，以新课程改革为契机，不断学习，努力进取，牢固树立终身学习的观点，使自己的教育观念、教学基本功、专业理论水平、教育教学能力、科学研究能力等素质有更高层次的发展，以适应新形势下学校发展的要求。

1、加强理论学习。把教师读书工程纳入学科组常规活动，结合芦花工作室月话题讨论，进行阅读推荐。按粘结讨论确定月话题，每月有专人推荐阅读主题，做好读书摘记，优秀教师每月写出阅读心得上挂个人博客，积极参加月话题讨论。

2、规范教学研究。本学期，教研活动要继续以课例讨论为重点，提高“一个课例，三次研讨”的实效性。学科组和备课组要认真组织教师学习新课标、领悟新课标、实践新课标。通过多层次的评估和考核，帮助教师形成新的教学观念。要继续严格规范学科组的管理。遵照“六有”开展活动：①有时间：每周四下午半天；②有计划：提前制订好学期活动计划及每周工作安排，确保每次活动有条不紊；③有内容：每次活动要有明确的内容。学科组活动要以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，认真组织学科教学重点课例的研讨。④有准备：每次活动，组长和组内成员要作好充分的准备；⑤有系列：学科组活动从学习、讲座到讨论、交流；备课组活动从说课、听课到评课，严格形成系列。⑥有结果：每次活动除了认真完成预定的任务外，还要做好资料的完整积累。

3、开展教研活动。本学期，继续开展好“骨干教师展示课”、“青年教师汇报课课”、“芦花展示课”等课堂教学研究活动，工作计划《数学学科组工作计划》。要认真组织开展好校内的听课、评课研讨活动。做到有准备地听(研究教材)；有思考地听(边听边谈边点评)；有吸收地听(评议、修正教案)；做到每课一评，特别是观摩课、研讨课、评优课等要及时组织群体性、研讨式评课；做到评课五结合：与新的课程标准相结合；与课堂教学情况相结合；与课堂教学质量评估标准相结合；与有关教育教学理论相结合；与学校课题研究相结合。

4、提高业务素质。全体数学教师要不断加强教学基本功的训练，提高自己的教学业务水平和课堂教学能力。(1)以岗位练兵，促素质提高。青年教师要苦练基本功，要利用业余时间，加强普通话、钢笔字、毛笔字、等教学基本功的训炼；要适应时代要求，进一步加强现代信息技术的学习，掌握多媒体教学的基本技能，制作课件由会到精，提高课堂教学水平。(2)以目标培养，促快速成长。学校将继续开展好对青年教师的培养，通过“青蓝工程”，传帮带的“师徒结对”形式，使三年内的青年教师尽快掌握教学常规。(3)以进修培训，促知识更新。学校继续鼓励教师参加高层次学历进修及相关的专业技术培训，积极为教师创设继续教育的条件和机会，鼓励中青年教师争做科研型教师。

(二)规范教学常规，提高教育质量

本学期，数学组要继续深化新课程改革，以新课程标准指导全体教师的教学行为，努力探索新课程标准下的新的课堂教学模式。全面规范教学工作常规管理，探索新的教学评价标准，注重课堂教学各环节的优化，畅通主渠道，进一步深化课堂教学改革，把改革的重点定位于教师教学方式和学生学习方式的变革上，切实提高教育教学质量。

1、全面提高备课质量。要根据新课程标准的要求严格执行“一课一教案”制，教师在备课中要严格做到“五个精”：精心钻研大纲和新课程标准；精心钻研教材内容；精心制订教学目标和要求；精心设计教学过程；精心选择教法和学法。同时还要多开展集体备课，把备课常规作为教师业务考核的一项重要内容。

2、不断探索教学模式。要大力推进新课程改革，必须转变教学观念，积极探索新的教学模式。课堂上要倡导探究、体验、互动、自主、合作的学习方式，促进学生之间的相互交流，促进师生的教学相长，真正落实学生的主体地位。教学中要继续重视基础知识和基本技能的教学，关注学生情感、态度、兴趣的培养。要充分利用各种资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力。

3、推进教学评价改革。数学学科也将积极推进与新的课程标准相适应的教学评价方式，更科学地评价教学质量。本学期，数学学科继续开展单项技能的考评，及时反馈师生教与学的效果；对学生的综合评价本着“一切为了学生的发展”的宗旨，坚持全面评价，加强学生的自我评价和相互评价，将定性评价和定量评价相结合、形成性评价和终结性评价相结合，在积极评价、尊重学生差异的基础上促进每个学生的健康发展。

(三)加强教育科研，提升教育内涵

1、组织课题研讨。本学期，将继续组织教师认真学习课题研究方面的有关理论，明确本学期数学课题的研究目标和要求，组织每位数学教师认真参与课题的研究活动，做到及时总结、汇报课题研究的成果和情况。

2、开展教科研究。每位数学教师不但要人人参与课题研究，确立研究子课题，而且要求每位教师带着课题走进课堂，将科研与教研紧密结合起来，以理论指导实践，在实践中总结理论，力求使教师的教学理论研究与实践水平都上一个新的台阶。

3、撰写研究文章。本学期鼓励教师积极撰写研究文章，促使教师由经验型向科研型发展，要求每位青年教师要力求在省、市级以上刊物发表文章。同时配合教科室搞好学期的教案和论文的评比工作。

(四)开展网络教研，创教研特色

芦花工作室网络教研，继续利用芦花教育博客，透过网络资源，为我校教师开拓更为广阔的教育教学事业和研究平台，让更多的教师走上自主合作共享的专业发展道路。

(五)活动时间

本学期学科组活动动安排18周，时间为每周四下午半天，其它活动另行安排。

四、工作安排

(一)常规工作

1、芦花工作室网络教研

2、教师月投稿活动

3、青年教师预约听课

4、教师主题式阅读

5、青蓝工程

(二)其它工作九、十月份：

1、制定数学组学科计划及活动安排

2、启动学科组活动，了解学科组情况及计划要求

3、学科组读书推荐

4、开展网络教研

十一月份：

1、开展青蓝工程活动

2、继续推行落花网络教研，落实月投稿及月话题讨论

3、开展数学组“青蓝风采展示专场活动”

十二、一月份：

1、开展学期全镇“我最满意的一堂课”芦花课堂专场活动

2、收集整理教科研唐安、成果

3、总结数学学科组工作

**第五篇：数学科组工作计划**

2024—2024学第二学期

数

学

科

组

工

作 计

划

白沙街道岗新小学时间：2024年2月

小学数学科组工作计划

一、指导思想

本学期数学教研教学工作将遵照学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

二、工作目标

1、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及生本实验教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

2、规范教学常规管理，优化集体备课活动。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、主要工作

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索的机会，让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的过程中理解数学问题的提出、数学概念的形成、数学结论的获得及数学知识的应用。

1、加强口算和估算，加强思维性训练。

2、注重学生解题方法多元化。

3、探索数学生活化的题型和途径。

4、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

5、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

四、工作措施

1、加强学习、提高认识。要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。认真对待“备课、上课、反思、作业、辅导、测验及质量分析”这六个教学环节，确保教学质量稳步提高。要突出教学管理中的“三抓”：

①抓备课——备好课是上好课的前提。强调个人备课的个性化，结合本人及本班学生的特点，突出与学生合作完成教学任务的过程，尤其重视课堂上的训练过程及训练效果。数学集体备课突出对每一个单元知识点、重难点的把握，开放题的设计。

②抓上课——除了上课的常规外，看课堂教学设计的创意度和学生的满意度。

③抓作业——批改作业是教学反馈的重要环节。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。

3、加强常规管理制度。每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

4、改革考核评价制度。针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

5、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

6、每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。同时，要积极参加校外教学研究和培训活动。为开拓全体数学教师的视野，凡学校安排外出听课学习的教师，要求认真听、用心记，写出体会和收获，达到一人外出，全员受益的效果。

7、注重积累、总结和发表。根据学校要求，每位教师结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，并保证质量。

五、主要活动安排

二月份：

1、制订本学期教研计划。

2、对各班上学期数学期末检测进行分析，找出存在问题并提出

整改措施。

3、4、明确作业书写格式，备课、上课要点。“新课程，新教材”教法研讨活动。三月份：

1、组织数学科老师互相听课。2、3、4、教研活动，业务学习。教学常规检查。优秀课例观摩，研讨活动。

四月份：

1、校内组织各级数学竞赛。

2、3、做好期中检测复习工作。学段工作总结。

五月份：

1、教学常规检查。

2、“新课程新教材”教法活动。

六月份：

1、教学常规工作检查。

2、抓好各年级期末复习工作。

3、督促各级老师撰写论文，写好教学工作总结。七月份：

1、做好期末检测工作。

2、3、收缴各种教学资料。上交各种表册和各种教具。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！