# 师德师风“五查五评”个人自查报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-03

*第一篇：师德师风“五查五评”个人自查报告师德师风“五查五评”个人自查报告琼海市万泉中心小学 曾 德 敏 2024年5月师德师风“五查五评”个人自查报告师德是教师最重要的素质，教师的一言一行都潜移默化地影响着学生。通过师德师风五查五评活动...*

**第一篇：师德师风“五查五评”个人自查报告**

师德师风“五查五评”个人自查报告

琼海市万泉中心小学 曾 德 敏 2024年5月

师德师风“五查五评”个人自查报告

师德是教师最重要的素质，教师的一言一行都潜移默化地影响着学生。通过师德师风五查五评活动，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败。师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。因此，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。

通过学习，我知道了“五查五评”的内容是：“一查重教书轻育人，把不健康思想和错误言论带进课堂的行为；二查对待学生不平等、不公正、讥讽、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的行为；三查不爱岗不敬业，热衷于从事第二职业或未经教育行政部门和学校同意的社会兼职行为，热衷于学生考试成绩排名、违反规定从事有偿家教的行为；四查在招生、考试等工作中的不正之风、违纪违法、索要或接受学生、家长财物，强行向学生推销教辅资料及其他商品等以教谋私、败坏教师声誉的失德行为；五查在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为；一评教师自身在工作责任心、工作状态和实际教学业绩的表现；二评理解和关爱学生的实际行动，认真检查教书育人的思想观念、实际水平和业绩成果；三评为人师表、文明守纪、无私奉献的表率作用；四评自身终身学习、专业成长和教学研究的实效和差距；五评落实教师在校坐班制，积极开展教研活动的成效。”

以上是师德师风自查标准，我仔细阅读，细细体会，现将我学习后的自查情况汇报如下：

一、思想方面。在政治思想方面，我坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。学习了《中小学职业道德规范》、《海南省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《关于进一步加强改进师德师风建设的意见》、《写给老师的十七句话》、《十种最受欢迎和最不受欢迎的教师》、《中华人民共和国教师法》、《＜中华人民共和国教师法＞解读与实施》、《优秀教师所具备的六点要素》。在理论上给自己打下扎实的基础，努力提高自身的思想政治素质。

二、存在的问题和原因分析。

1、教学方式比较简单，缺乏多样化。在教学中，我能够准确的把握教材，一般不会出现太大的知识性错误。但是对于教材深处的挖掘不到位，没把握好知识的延伸。主要是自己没有深入钻研的尽头，少看关于教育的书籍。往往在理论学习和教研活动之后，就丢到一边儿，不再做深入研究。

2、对于学生的思想品德方面的教育做得不够好。在教书上，我或许可以给自己打80分，但是在育人方面，我只能给自己打上20分。在平日的工作里，自己总是过多的在意学生的成绩，而往往忽视了学生的思想、对差生的辅导也不到位。每次工作一忙起来，就会把一些事给忘记，不能及时地引导好学生，对学生的关爱度不够强。

三、今后整改的措施。

1、加强专业知识学习，积极参加学校教育部门有关学习活动，虚心求教，改进教学方法。

2、关爱学生，注重与学生之间心灵的沟通，努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略。

总之，今后，我会根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，改善自己工作和生活上的缺陷。

**第二篇：师德师风“五查五评”自查报告**

师德师风“五查五评”自查报告

师德是一个教师的灵魂，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”。作为教师我们应该做到“学高为师，身正为范”，从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到：优良的得以发扬, 失误、过失毫不遮掩。

一、存在的不足

1、加强学习，依法执教方面

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。学习>>,按照>>, 严格要求自己, 奉公守法, 依法执教, 但学习的主动性有待加强。

2、爱岗敬业，教书育人方面

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。有时候，感觉责任心不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

3、热爱学生，和谐发展方面

爱与责任是师德之魂,教师应平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。有时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。还有一点就是课后对差生的辅导不到位。

4、注重小节，修炼人格方面

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上我比较注意，如教室卫生、擦黑板等方面。

5、尊重家长，服务家长方面

有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，不够重视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、改进措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

5、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

6、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

7、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，努力成为一名优秀的人民教师。

**第三篇：师德师风“五查五评”自查报告**

师德师风“五查五评”自查报告

师德是一个教师的灵魂，是教师的立身之本。作为教师我们应该做到“学高为师，身正为范”，从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析。

一、存在的不足

1、加强学习，依法执教方面

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。学习>>,按照>>, 严格要求自己, 奉公守法, 依法执教, 但学习的主动性有待加强。

2、爱岗敬业，教书育人方面

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。有时候，感觉责任心不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

3、热爱学生，和谐发展方面

爱与责任是师德之魂,教师应平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4、注重小节，修炼人格方面

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上我比较注意，如教室卫生、擦黑板等方面。

5、尊重家长，服务家长方面

有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、改进措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断充实自身基础。认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

5、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

6、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

7、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，努力成为一名优秀的人民教师。

**第四篇：师德师风五查五评总结**

师德师风五查五评总结

\*\*\*\*实验学校 \*\*\*

通过师德师风五查五评活动，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

１、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

２、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

３、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活

动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

４、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源:

１、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

２、业务有待提高，学无止境，由于毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

３、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

２、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

３、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

2024年6月25日

**第五篇：师德师风第二阶段“五查五评”情况二（推荐）**

我的“五查五评”工作总结

红华中学

陈翔

为了深入推进我校思想作风建设，进一步提高我校教师的思想政治素质和职业道德素养，树形象，正师风，促进师德达标，我校组织开展了以“五查五评”为主题的师德师风建设第二阶段活动。我们老师自身也进行了深入的“五查五评”工作。

以下是我本人在“五查五评”工作总的一些小结：

一、自我剖析，开展“五查”

（一）、在查只重教书轻育人，把不健康思想和错误言论带进课堂的行为方面，自从开展了师德师风学习，我基本上能做到教书育人相结合，不再把不健康思想和错误言论带进课堂；

（二）、在查对待学生不平等、不公正、讥讽、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的行为方面，我基本上都杜绝了这些不良行为，平等对待每一位学生，争当学生们的良师益友；

（三）、在查不爱岗不敬业，热衷于从事第二职业或未经教育行政部门和学校同意的社会兼职行为，热衷于学生考试成绩排名、违反规定从事有偿家教的行为方面，本人从没有过兼职工作，安心于本职工作，也没有从事过有偿家教；

（四）、在查在招生、考试等工作中的不正之风、违纪违法、索要或接受学生、家长财物，强行向学生推销教辅资料及其他商品等以教谋私、败坏教师声誉的失德行为的方面，经过师德师风的学习与整顿，从根本上杜绝了这些念头；

（五）、在查在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为方面，经过师德师风的学习，反思，小结，既提高了自身的师德水平，又提高了自己撰写材料的能力。因此，再也不用弄虚作假，抄袭剽窃了。

二、结合实际，认真“五评”

（一）、自从开展了师德师风学习，本人的工作责任心更强了、都能保持良好的工作状态，实际教学业绩也有了很大提高；

（二）、自己与学生们打成一片，更加理解和关爱学生，更认真教书育人、实际业务水平和师德水平都有了很大提高，也有了更加显著的业绩成果；

（三）、经过艰苦的学习，现在已成为学生乃至社会文明守纪、无私奉献的表率；

（四）、虽然各方面都有了显著的提高，但是本人深知教师工作任重而道远，学无止境，须终身学习、提高专业成长和教学研究的实效；

（五）、我校自上学期始便实施了教师在校坐班制，老师们都十分支持与遵守，本人亦从没有缺勤过，上班时间不再开小差去做别的与教学无关的事情，积极开展教研活动。

三、存在的问题与整改措施

虽然，经过开展师德师风建设学习，自己的师德水平与业务水平都有了很大的提高，整体面貌也有了很大的改观，但是，存在的问题也不少，例如，有时候因为别的事情的影响，备课不够认真，上课不太专心，对待学生不够耐心等等，诸如此类的问题一直困扰着自身的健康发展，因此，为了彻底改变这种状况，我制定了一系列整改措施：

（一）、进一步参加多种形式的师德师风学习，提高自己的工作热情。

（二）、加强的法制法规学习，依法行教。

（三）、积极参加校本研训，进一步提高自己的业务水平。

（四）、参加丰富多采的校园文体活动，增强师生联系，培养良好的师生关系，丰富校园生活。

（五）、经常与老师们沟通，做好思想工作，自觉遵守学校的规章制度，为人师表，做一个遵纪守法教师典范。

总之，成绩与弊端并存，我们取得了很大进步，也存在着不少的问题，但是我看到了希望，我也会继续努力，为争当一名优秀的人民教师而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！