# 曹坪中学316整改报告

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-03

*第一篇：曹坪中学316整改报告立足现状，分析问题，寻找对策，提升水平--柞水县曹坪中学316教育督导整改工作报告柞水县人民政府教育督导室：根据县督导室《关于督导曹坪中学316工程实施情况的反馈意见》下发的督导评估检查精神，学校组织班子成员...*

**第一篇：曹坪中学316整改报告**

立足现状，分析问题，寻找对策，提升水平

--柞水县曹坪中学316教育督导整改工作报告

柞水县人民政府教育督导室：

根据县督导室《关于督导曹坪中学316工程实施情况的反馈意见》下发的督导评估检查精神，学校组织班子成员认真对照学习，对存在问题和建议按整改提高的要求逐一分解落实，责任到人。学校制订了《曹坪中学316 教育督导评估整改方案》并按整改方案进行了限期整改，各项整改工作现已基本落实到位。

一、加强领导，夯实责任

学校成立了以校长王燕为组长、校委会成员为成员的学校316工程工作整改领导小组，明确整改时间和职责任务，从思想认识、具体工作上以积极认真的态度抓好有关问题的整改。加强调查研究，及时协调解决整改工作中存在的困难和问题，及时召开整改工作专题会议，制定整改方案，明确整改要求，确定整改时限，加大整改力度，确保整改目标的顺利实现。

二、进一步明确存在问题，做到有的放矢

近年来学校各项教育工作虽然取得了显著的成绩，宏观管理框架思路比较清晰，各项管理工作也日趋制度化、规范化、科学化，但在微观管理中还存在一些疏漏，主要表现在：

1、常规教学管理制度还不够完善，对备、讲、辅、改、评等各教学环节要求不够明确。

2、对教学过程管理夯的不实。一是部分教师由于备课只注重知识点的梳理，而不注重教法学法的设计，导致课堂上出现随意性、盲目性；二是课堂教学中，有个别教师理解不了教材的编排意图，不能准确把握课程的重难点，三维目标落的不实；三是教学手段相对落后，不少教师上课仍然是一支粉笔一本书，现有的教学资源（如挂图、教具，幻灯机）未得到充分利用；四是很 多教师的教学理念还相对落后，教法陈旧，新课程教学理念学习还不够深入；五是对教师的教学计划有检查不够细致，没有对计划的评价和指导意见。无论计划制定的好坏，都直接签字“照此执行”。六是，部分教师的作业量不足，批改次数不达标。有的教师批改作业，只打对错号，没有纠错，没有激励性评语。

3、学生课外实践活动及课外兴趣小组活动开展不经常，学生特长和实践能力得不到有效培养。

4、校本教研及校本课程开发仍比较薄弱。校本培训还不够深入。

5、学生心理健康教育目前尚属在空白，无专人负责、无地点和时间保障。

6、体育教学缺乏场地、设备和专业课教师。音美教学也缺乏专业课教师。

7、学校的德育教育资源没有得到充分利用。如学校广播室未发挥应有的作用，教师家访未形成制度化，教室的文化氛围布置还比较单一。

8、保学控辍工作责任机制尚不健全。

9、安全卫生工作还存在着死角，检查发现炊事员不穿工作服、戴工作帽，和好的面堆在案板上，没有用纱网罩住，苍蝇乱飞乱碰。学生就餐秩序还较为混乱，缺乏组织和指导，放任自流。学生上下操、集会，楼梯道出现拥挤现象，还须加强管理和疏导。

10、目前，还没有专门的操场，三区没有分开。现代化的教育教学设备还不能完全满足教育教学的需要。

11、没有开设课间操。

三、不断强化管理，全面落实整改措施

在总结经验的基础上，我们进行了认真分析研究，进一步认识到人的因素是管理的首要因素，学校管理必须以学生、教师的成长、发展为本。要以师生的发展成为学校管理的终极目标，学校素质教育要立足服务学生与教师，加强学校班子建设，促进师资队伍建设，逐步改进学校管理工作，努力提升素质教育水平，努力提高学校管理效能。

1、学校进一步加强了德育工作。充分利用校园广播室、宣传栏、教室内部文化氛围等教育功能作用，进一步强化了学生良好的文明习惯行为养成教育。改进与创新德育常规管理工作，提高德育管理工作的针对性与实效性，继续抓好常规主题教育，努力创新重大节假日常规德育活动，拓展常规德育工作内容。召开德育工作研讨会议，征集德育主题论文，进一步加强师德教育培训工作，努力提升德育理论水平，有意识地培养一支学生干部队伍，充分发挥学生的主人翁精神，开展研究性活动，深入学区开展实践活动，形成具有本校特色的德育工作模式与德育工作内容。八年级组开展的爱心捐助活动简讯在11月23日《商洛日报》上发表。进一步做好学校的安全教育活动，加强做好相关演练工作，特别是提高学生防范灾难的意识、方法与行为上取得了一定成效。

2、学校修订完善了常规教学管理制度。明确各教学环节的具体要求，基本实现了管理的精细化和规范化。开展了针对性强、实效性大的定期检查与不定期检查。一是开展好常规单项目或阶段督查与整改工作，将功能室管理工作纳入常规检查中。规范实验室管理工作，力争使理、化、生、劳、音美等学科活动或竞赛项目有较好的成绩。二是抓好文理科课堂视导常规管理工作，为客观、公正评价每位教职员工提供参考数据，注重工作成效，但更重视反馈工作，注重过程性评价，充分发挥考评的整改效应。3 三是继续坚持贯彻“打好基础、培养能力、发展个性、提高素质”的课堂原则，打造“把课堂还给学生、使课堂教学充满生命和活力” 的课堂理念，形成“教师与课改同发展，教师与学生同成长”的课堂模式。

3、扎实抓好校本教研工作。学校以校本培训为提高教育教学质量的支撑点，立足校情，突出重点，开展系列培训活动，完善教师培养机制，把教研组活动变成教师培训提高的途径，促进教师专业化成长，不断壮大骨干教师群体。提升校本教科研质量。一是促使学校加大教学硬件建设力度，加大课题研究经费的投入与使用，在原有课题研究基础上，引导教师进一步关注学校科研实际，积极开展课题研究工作，提升研究的实效性与针对性，努力形成“增强信心、激发兴趣、培养习惯”的科研思路和科研方法，充分发挥课题研究在实际教学中的指导作用，力求课题研究出新成果，特别是形成学校评课标准与评课文化特色。二是完善校本教科研有关制度，强化教学教研负责制，抓好组内师资队伍培训工作，加强理论学习，做好校本培训阶段总结、反馈与整改工作。进一步落实校本教研培训内容与形式，通过主题研训形式、赛课形式、基本功展示形式等进行扎实有效师资队伍建设，特别注重新课程理论学习和信息技术培训，引导教师注册教学网络博客，形成曹坪中学教师博客群，充分体现网络资源共享效能，充分发挥学科带头人、学科骨干教师的带头示范作用，努力提升教科研的水平。三是注重“有效教学”研究与探索，着手抓好优化课堂教学的研讨工作，积极引导形成“和谐课堂、情感课堂、有效课堂和特色课堂”等课堂教学模式。

4、努力提高教育教学质量。一是以语数英为主着手建设校内特色学科，树立学科品牌意识。二是进一步推行以赛代培工作，加强综合实践课程和实验课的教学，提高学科活动的层次，培养更多更好有特长的学生群体，逐渐形成学校学科活动、学科竞赛的传统项目，特别是引导师生积极参加县科技创新竞赛活动，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争有更多的教师、学生在各级竞赛中获得高层次奖。三要加强质量监控，加大学科单元或月考测试的过程管理力度，建立教研组与备课组质量目标责任制，切实做好各阶段、各类型学生学习质量调研与分析工作，协助学校建设奖教奖学机制，抓好学科、教研组、备课组评先评优活动。四是努力开展学校文化艺术活动。采取措施提高体卫艺学科教学质量，进一步完善学校体育健康卫生有关档案材料，保证课外一小时体育锻炼时间，提高体艺类活动及竞赛的水平，大力普及校园广播操，开展艺术展演和体操及队形队列比赛活动，坚持按时做好三操。五是抓好信息技术操作能力、英语口语与听力训练、语文书写训练和理化生实验技能管理工作，培养学生动手与实践能力，提高学生综合素质。

5、突出加强10届毕业班管理工作。一是提早抓紧做好毕业班管理工作，注重毕业班质量材料收集、分析、反馈和整改工作，抓好“四率”，认真对照质量目标，加大质量目标管理力度，切实提高参考率、合格率、优秀率及综合比率。二是做好毕业班服务管理工作，特别信息资料收集、管理与使用工作，注重沟通与交流，努力提高服务水平与质量。三是召开总结09届经验与 5 教训专题会议，开展毕业班有关研讨活动，促进学校毕业班教学管理工作。四是做好毕业班学生稳控工作，确保学生不流失。

6、加快促进教师专业化成长，训练一支高素质的师资队伍。同时，改进师生评价工作，按照当前教育改革的发展需求，重新修订教师工作量化办法，实行“德、勤、能、绩”四个方面的教师发展性评价办法，制订了《曹坪中学教师绩效工资考核及发放方案》，做好教师绩效考评工作。做好学生综合素质评定工作。做好阶段评先评优工作。进一步促进教师专业化成长，努力提高办学效益，努力提升办学水平。

7、继续抓好教育教学通报工作，及时做好各类档案整档管理工作。同时，与各处室通力合作，做好资料与档案收集。提高各处室办事服务效能。加大各处室协作力度，努力形成齐抓共管的态势。一是教务处于政教处协作做好师生方面的心理健康疏导咨询工作，做好学生综合实践活动等管理教育工作，做好学生综合素质评定工作，做好全校保学控辍工作。二是教务处与总务处协调做好教学后勤服务工作，及时做好教学设备欠缺与陈旧的整改工作。三是教务处与学校办公室协调做好师资队伍建设、教师评聘等工作。

8、不断更新教学手段。充分利用现有的教育教学设施设备和媒体手段辅助教学，让我们的课堂更加充实、更加直观、更加开放，增强课堂教学的效果。

9、高度重视学生课外实践及课外兴趣活动的组织与开展。按照学校《德育系列化实施方案》，使学校课外活动学科兴趣活动形成制度化、系列化，有效培养学生的个性特长与综合实践能力。

10、进一步加强宿舍、楼道秩序、饮食卫生的管理。严格门 禁制度，充分发挥学生督察队值周巡查，自我管理的作用。带班领导及值周教师严格检查与管理，政教处定期和不定期检查宿舍管理员工作情况，确保学生在教学、活动和休息时都能秩序井然，张弛有度。加强了师生餐厅食品卫生安全检查与管理及监管力度，学校与总务处签订了食品卫生年终县级考评升级目标责任书。

谨此报告。不妥之处，敬请指示。

柞水县曹坪中学

2024年12月8日

**第二篇：曹坪中学2024教研工作**

曹坪中学2024-2024第二学期教研工作计划

为了提高教学质量，转变学风，大力开展素质教育，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展，特制订本计划。

一、抓学习，强研究，努力提高课堂教学效率

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。教师要结合暑期学习内容和和学校工作计划，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要研读一部教学教研著作，并记好学习笔记不得少于5000字，并准备好所研究专著的心得体会，学校每学期最后一个月开展汇报交流会，奖优罚劣。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，制作课件不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正

意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于5篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思上报教研组，参加学校展评，学校对优秀作品给予奖励。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加县组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、抓好教研组工作。

学校今年优化组合，为了充分发挥教研组的作用，选拔骨干教师担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生、史地政、综合教研组组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次，详实的安排出每个月的具体活动。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师要积极参与教研组的活动，积极完成教研组安排的任务。教研组长要对每个教师的学习，参加活动，完成任务情况作详细记录，纳入年终的绩效考核。个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点，做好点名。活动内容要详细记录，收集并整理好资料上报学校。

3、坚持集体教研活动。

教研组根据学校安排每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教研处。

4、学校充分发挥骨干、年长教师在教科研中的带头作用，开展拜师会。县级骨干教师每人每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上骨干教师每人每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

三、大力开展素质教育，全面培养学生学习兴趣。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论，以素质教育为主。学校成立篮球、羽毛球、乒乓球队、书法、绘画、写作、音乐、数学、英语等兴趣小组，按时开展活动。大力推广普通话，提高学生汉字的书写能力。

四、教研组继续开展听评课活动提高教师的教学水平。

（一）教研组有重点的听取本组教师的课，组织好评课活动。每位教师上好达标课。每组择优推荐两名教师参加学校的优秀教师评选活

动。

（二）学校组织优质课评选：在教研组评选的基础上（每个教研组推荐两名教师参加学校评选），学校评出校级优质课教师，给予奖励，发给优质课证书。

（三）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（四）学校根据各组的工作情况年终评选优秀教研组长并给予奖励。

五、开展对教师的业务培训活动

本学期开展对教师的教学环节的业务培训活动。主要包括备课、讲课批改作业、听课、评课、教学反思等方面开展培训。

（一）备课要精。备好学生、教材、教法等。

（二）讲课。尽量少讲，把课堂还给学生。讲课要生动，调动学生的情趣。

（三）批改作业。作业批改要细，个别学生作业要面批，及时指出错误并更正，做好批改记录，练习册也要尽量批阅。

（四）听课。听课要认真作好记录，做好对教师、学生的点评。

（五）评课。评课要积极发言，敢于直面不足，关注学生的发展。

（六）反思。反思要到位，少讲优点，多谈不足和改进。

六、开展教师专业培训和技能竞赛活动。

七、开发校本丛书。如《学生作文选》、《教师论文集》等。

八、以教研组为单位开展针对本组学科实际问题的微型课题研究。本学期主要活动： 三月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、成立备课组（以教研组为单位）开展集体备课，教研活动。

3、开展高效课堂名师示范引领课活动（各教研组选拔骨干教师上好示范课）和结对帮扶。

4、体音美组组建各类兴趣小组。

5、抓好学生读书活动，规范学生读书笔记的书写。

6、开展学习的平台交流活动，多上传教学随想，体会。

7、组织举行“三笔字”大赛，选拔4名选手参加片区大赛。

四月份：

1、开展组内达标课教学活动。

2、完成经典诵读读书笔记。

3、各类兴趣小组开展活动。

4、开展高效课堂教学活动。五月份：

1、各教研组开展相关活动。

2、完成优秀作文集。

3、开展“经典诵读’。方面的诗歌朗诵。

六月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、做好期末复习的指导检查。

3、教师听课、评课方面的业务培训及交流活动。

4、做好中考考前的复习指导。七月 份：

1、各教研组工作总结。

2、各教研组组上交相关资料。

曹坪中学教研处2024年3月10日

**第三篇：曹坪中学副校长2024年工作总结**

2024年工作总结

曹坪中学副校长

陈昌水

2024年，在县教体局和镇党委政府的正确领导下，我秉着“为学校全体师生服务，为校长当好参谋”这一宗旨，全体教职员工发扬“勤勉、务实、高效”工作作风，努力完成校长交办事务及常规事务，各项工作取得了突出的成绩，现向全体教师汇报如下： 一、一年来工作回顾

（一）勤学习提高自身业务素质

1、政治学习不放松

学习了教育法律法规；十八届三中、四中全会精神；政治理论学习放松；撰写剖析材料；习总书记的《之江新语》；撰写 心得体会学习笔记。

2、学科教学有实效

认真制定教学计划和总结；精心撰写教案21节；学科教学有实效；制作课件18节；学生作业美观规范；积极参与集体备课活动。

3、河中学大学区高效课堂推进会；参加了柞水县乾佑河中学片区联片教研联席会；积极参加学校举办的各类校本研修活动；积极撰写研修体

（二）抓党建发挥党员先锋作用

组织和全体教师加强政治理论学习；开展党的群众路线教育实践活动

（三）、重管理学校工作彰显特色

1、校办室工作有条不紊

积极安排、协调各处室工作；制定学校各种规划、计划和总结等；宣传报道学校开展的各类活动。如教育动态、教育简报等；做好了我校的人事管理工作，如考核、岗位聘任、继续教育、试用期教师

2、常规教育教学工作督查

坚持早晚深入教室、处室督查。查学生的到岗情况，教师的上课、值班、坐班情况；每周坚持查岗工作；上半年做好教师的考勤工作；配合教务处对常规教学工作进行督查；

3、青年教师的培养工作；

主持召开了青蓝工程启动会议；主持召开青年教师读书活动启动会议；包抓了语文和英语教研组工作；对年青教师进行帮扶督导；

4、带领师生参加柞水县2024年“庆六一”中小学文化艺术节活动。表演节目获得上级好评、综合成绩获得全县三等奖。

5、参与了我校第四届田径运动会工作，使我校远动会取得圆满成功。主持了远动会开幕式、成绩统计及颁奖工作。

6、“精彩课堂”——社会主义核心价值观录制网上展播工作效果良好。参与协调，迎接检查和参与录制等。

7、感恩歌曲大合唱录制工作得到上级好评。参与排练督导，协调，迎接检查和带队上县录制等工作。

8、带队参加商洛市汉字听写大会工作。获得商洛赛区二等奖。

9、协助柞水县后勤安全股来校代表县营养餐管理的视频录制工作，反响良好。

10、参加上级安排的各种会议，如柞水县中小学校园安全及营养餐管理视频会议；柞水县森林防火视频会议（两次）；县、镇群众路线教育实践活动会议（多次）；柞水县“3.21扑火英雄事迹报告会；柞水县“吃空饷”工作会等等。

11、安排部署了我校“吃空饷”排查工作，撰写自查报告两次（其中储成文撰写一次）。

12、积极参与省级文明校园工作。参加商洛市培训会1次，网上提交资料62篇。

13、成功举办曹坪中学第三节校园文化艺术节活动，评选出了优秀作品和优秀节目，并对

14、积极协助市级绿色校园创建及迎验工作，受到上级领导好评。

15、配合学校工会进行职工之家的创建工作。参加职工之家部室的布置和前往县工会送创建资料等。

16、在校长外出培训期间积极批阅各种文件、通知40余份。

17、积极协调并参与学校举行的各项活动。如：政史地英语抢答赛；经典诵读活动；庆五一大合唱；制定暑期职教招生方案等等。

18、带队参加2024年柞水县“惠达地产”杯球类运动会，整过赛程有序举行，师生安全良好，学校获得体育道德风尚奖。

19、加强教师师德师风建设工作。制定方案与考核办法；组织政治理论及职业道德规范学习，撰写剖析材料和心得体会等等。

20、接待上级各种检查督导活动。

21、协调、参与和组织学校召开了各种形式的会议。

22、担任教职工羽毛球赛裁判工作；

23、做好值周带班工作。

能够履行值带班工作职责，深入处室。年级组、教室、宿舍和餐厅进行督查，强化卫生的治理，维持餐厅打饭秩序，周末坚持吃住在校，值带班期间没有发生不良事故和问题。

24、做好了年级组的包抓工作。

协调并参加年级组的各种会议，认真分析年级组管理存在的问题及后期工作思路，一年来年级组工作进展顺利。包抓的八年级组教学质量获得全县第三名，被学校评为先进年级组。

25、协调并参加了2024元旦文艺演出活动。参与策划、督导、彩排、灯光设计、舞台布置等工作，节目质量获得好评，演出活动顺利开展。

26、参加了柞水县教育管理干部学习贯彻总书记系列讲话和十八届三中全会精神培训班。期间认真学习党的方针政策、高效课堂和校园文化建设理论，做好学习笔记，撰写论文一篇。

27、积极参与省级劳动示范基地的创建工作。

28、积极参与我校高效课堂推进工作。

29、其他工作。如：开学未到校学生的上门家访及动员工作；年初完成2024教职工考核考核表的意见填写工作；制定了学校有关管理制度；„„

二、存在的问题

一年来，我虽然做了一些工作，取得了一定的成绩，但我也清醒地看到自己的不足，如：工作开拓意识不强；看问题，始终感觉自己站的角度不高、视野不够开阔；对现实的问题缺乏敏锐的洞察力，处理问题的方法和措施有待进一步提高；工作往往显得粗糙、不够细致；教师政治学习时间少；师德建设创新力度不够等。恳请各位领导、老师予以批评指正，使我今后的工作更加稳健、更加出色！

三、今后的努力方向

1、加强政治和业务学习，不断增强自身素质和业务水平。

2、锤炼性格。人的性格对人的成长起到决定性的作用。

3、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

4、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

5、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。回顾这一学年的工作，有很多的感慨，虽然取得一定的成绩，但是我也知道还有很多工作做得不好，不能令广大师生满意。我将会正确对待自己的缺点和失误，认真听取同志们意见，博采众长，进一步做好各项工作，确保师生正常学习、工作、生活和成长，不辜负全体师生的信任。

展望未来，任重而道远。在此，恳请听到大家的更多意见，改进我的不足，我将表示最真挚的谢意。在今后的工作中我将继续努力，坦坦荡荡做人，踏踏实实做事，与大家团结一心，同甘共苦，谱写曹坪中学教育的新篇章。

**第四篇：09曹坪中学督导反馈**

柞水县人民政府教育督导室

关于对曹坪中学综合督导评估情况的反馈

一、督导评估工作的基本情况

2024年10月19日——10月23日，我们督导评估组，根据柞水县人民政府教育督导室关于《柞水县学校发展水平督导评估316工程实施方案》的评估指标要求，在学校自查自评的基础上，本着“评从实、督从严、导从诚”的原则，通过听、查、看、访、谈、问卷等方式，对曹坪中学的综合办学情况从办学方向、办学经费、办学条件、教师队伍建设、学校管理与教育教学、教育教学质量六个方面进行了全面的督导评估。期间，我们听取了学校的自查汇告；随堂听课43节；查阅《曹坪中学教学质量奖惩办法》、《曹坪中学班主任考核办法》等各类管理制度58种；与领导班子及教师座谈交流47人次；查阅了各类档案资料61卷；查阅教师教案43本；学生作业530余本；听课笔记和业务学习笔记27本；分别召开了教师、学生家长和学生代表座谈会；发放学生调查问卷60份，教师调查问卷20份；查看了团队活动室、体育器材室等所有部室;检查了早操、早午晚自习秩序；查阅了学校提供的财务台帐；察看了校容校貌、学生活动场所、教学设施等，与镇政府相关领导进行了座谈交流并走访了当地部分群众，较为全面地了解了学校的办学情况。

督导组认为：曹坪中学十分重视本次督导评估工作。学校 为此召开了专题会议进行了研究部署，成立了以校长为组长的领导小组，对评估工作实行了细化分工，将整个迎督导自评工作分为四个阶段：宣传动员、对照自查、整改提高、形成报告四个阶段。自评过程中，能够认真对照《柞水县学校发展水平督导评估316工程指标体系》，逐项进行自查并切实加以改进。学校自评自查工作指导思想端正、方向明确，领导重视，全员参与，态度积极，准备较为充分。学校的督导评估自查报告既总结了过去办学的主要成绩，同时也客观地分析了学校当前面临的困难和问题。报告的撰写是认真的，是客观而真实的。综合督导评估组基本同意学校的自评报告。

在督导过程中，督导组成员通过多种方式，对被听课的教师进行了点评与指导。各工作小组对汇总的情况进行了交流，并将采集到的主要信息反馈给了学校领导。

二、学校基本情况：

曹坪中学创建于1955年，位于柞水县东北部金井河中上游，地处曹坪镇中心地带，是一所农村寄宿制学校。学校服务半径辖4个乡镇，29个行政村25000余人。学校占地面积17900㎡，建筑面积5860㎡，共有图书38446册，教学仪器6277件，固定资产达428万元。目前学校设12个教学班，在校学生614人。其中：七年级四个班181人，八年级四个班247人，九年级四个班186人。现有教职工48人，其中高级职称2人，中级职称14人，岗位合格率100％。学校机构健全，设有校委会、党、团、工会、教导处、总务处、政教处、门卫等八个管理机构，并设有3个年级组，3个教研组。

学校班子由9人组成：校长1人，党支部书记1人，副校长2人，团委书记1人，教务主任2人，校办室副主任1人，政教主任1人。

三、学校在持续发展和全面提升教育教学质量中，取得了显著的成绩

督导评估组认为，曹坪中学近年来，办学理念、办学模式、教育教学和校园文化等方面都发生了巨大的变化。

（一）、学校办学方向明确，办学思想端正。

1、办学目标明确。学校制定了十一五发展规划，并分、分阶段全面实施。学校在“十一五”发展规划中提出，要经过三至五年的努力，学校各种基础设施建设和实验教学设备以及现代化教学设备达到农村一类初级中学标准，师生有良好的工作、学习和生活条件，有良好的育人环境，教育质量进入全县中上游，创建市级文明单位，把学校办成团结和谐、人民满意的学校。在这面旗臶的指引和激励下，经过几年的努力，这个目标已基本实现。现在学校已先后被命名为市级“平安校园”和“标准化初中”，教学质量连续三年居全县前列位次。其中07年为全县第一名。这些成绩的取得，极大地鼓舞了当地广大群众的办学热情，激励着全校师生不断向着新的目标奋进。

2、积极推行学校教育均衡发展，体现教育公平。一是建立了良好的教师、学生评价机制，按照素质教育要求，实施学生综合素质评价，建立了教师成长档案；学校不设重点班，加大了学困生转化的力度，促进了整体素质的提高。二是重视和抓好保学控辍工作。学校制定了《曹坪中学保学控辍管理办法》，组织服务区内的适龄人口按时入学，最大限度的控制学生流失。

（二）、抓住机遇，扩大事业规模，优化教育资源

近年来，学校抢抓机遇，乘势而上，在开发、扩充和有效利用优质教育资源方面，做了大量卓有成效的工作。

1、大力改善办学环境。着力改造和扩建校园、校舍，配臵和完善现代化的教学设施、设备，使办学规模逐年扩大，办学实 力不断增强，办学质量不断巩固提高，不仅成为上一轮健康发展的有机组成部分，也将为下一轮持续发展奠定了坚实的基础。学校以“重基础，强素质，创特色，争一流”为目标，积极开展“双高普九”的创建工作。2024年由县政府多方协调拨专款100万元将原曹坪粮站8060㎡场院及相关资产划拨给学校，解决了学校校舍和生均面积不足的问题。按照学校“十一五”发展规划，09年新建1750㎡教职工宿舍楼已投入使用，师生食堂餐厅、卫生沼气厕所及饮水、供暖、洗浴设施等工程已全面启动。学校争取民生工程，新增物理、生物实验室各一个，保证了学生实验教学。目前学校拥有师生食堂操作间一个，餐厅两个共计360平方米。多媒体教室、实验室、电脑室及各类 部室齐全，能满足现代教学需求。

2、校园文化建设成效突出。2024年，按照省教育厅《关于大力加强全省中小学校园文化建设的实施意见》精神，制定了《曹坪中学2024年“校园文化建设年”活动实施方案》，从净化、绿化、美化校园入手，加强了校园人文环境建设和精神文化建设。通过“每周一歌”、“校园集体舞”、各类竞赛活动和各类兴趣小组活动，促进了学校内涵的发展和育人效益的提升。

3、办学经费管理规范。学校能够依据国家的教育经费保障政策，严格执行“两免一补”规定，确保学生安心学习，健康成长。凡重大项目开支，都经过班子集体研究决定，并实行校务公开，自觉接受上级部门的审计和群众的监督；“普九”债务已全部化解；学校无乱收费、乱摊派、乱征订教辅资料行为。

（三）、教师队伍的整体素质有了极大的提高。

曹坪中学能够围绕办学目标，积极改革和创新管理体制，努力运用凝聚人心、目标导向、激励先进等人文理念，全面调动师生员工的积极性和创造性。教师队伍中既拥有一定数量的教学骨干，又有一批具有发展潜力的新秀，职业道德和教学业务整体水平相对较高。目前，曹坪中学教师队伍的年龄结构、职称结构、学科结构基本合理。全校共有教师48人，其中50岁以上5人，占教师总数的10%；40—49岁的5人，占10%，30—39岁的14人，占29%；30岁以下的25人，占52%。基本实现了教师队伍的年轻化。教职工48人中，高级职称2人，中级 职称14人，岗位合格率100%。

1、师德教育常抓不懈。学校始终把教职工的思想政治工作放在首位，认真贯彻执行《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等法律法规，经常对教师进行形势政策教育、法制纪律教育、师德规范教育。政治学习有计划、有制度、有记录、有总结。教师观念不断更新，思想素质不断提高，为人师表已成为每位教职工的自觉行动，能自觉做到“三和”（对学生和蔼可亲、对家长和气有礼、对同志和睦相处）、“四严（对学生严而有情、严而有方、严而有序、严而有格），以良好的师德陶冶人、以优质的服务感召人。

学校还制定了《教师行为准则》以及《曹坪中学教师岗位责任制实施细则》，引导教职工自觉遵守职业道德规范，鼓励教职工以强烈的事业心和高度的责任感，尽心尽职做好本职工作。学校坚持抓好“三风”建设，经过全校师生的共同努力，形成了独具特色的校训、教风、学风和班风。校训是：修德、求知、和谐、创新；教风是：品德相济、教学相长；学风是：乐学、好问、勤读、善思；班风是：尊师、重德、守纪、思学。近年来涌现出了许多先进个人：陈绪勇副校长被评为县级优秀教育工作者，蔡红霞同志获得县级优秀教师称号，刘峰同志被评为县级2024优秀教师。

2、班主任培训工作扎实有效。学校制定了《班主任培训制度》，按照《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律、不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容，班主任的整体素质得到了提高，周衍菊同志被评为2024县级优秀班主任。

3、教师素质不断提高。一是学校制定了《曹坪中学中青年教师培训制度》，把提高教师文化水平和业务素质工作摆到重要位臵，对新分配的青年教师，采用以老带新的形式，结对子，传帮教，敢于让他们挑大梁。二是对有一定教学经验的中青年教师，积极支持他们参加各级各类基本功、教学能手等比赛，鼓励他们撰写教育教学论文，参加各类教育教学活动；三是对学历不达标的教师，积极鼓励他们参加各类业务进修，在时间上、工作安排上为他们提供方便；重视教师非学历进修、研修工作，教师外出学习回来后要将兄弟学校的先进经验介绍给全体教师；四是充分利用现代教育传媒。自接入县教育局域网以来，充分利用资源，获取相关的教育信息和专业知识；五是为教师提供各种教学资料。学校在经费十分紧张的情况下，拿出专项资金，为教师征订了16余种教育报刊杂志。六是建立教师成长记录袋，促进教师专业发展。几年来，先后有25人通过函授和自学考试获取本科文凭，7人本科函授在读；王丹、李梅、赵安禄获县级教学能手称号，陈绪勇获得县级优秀教育工作者称号。刘峰、蔡红霞等一大批教师的教学质量名列全县前茅。

（四）、学校管理步入规范化轨道，教学质量稳步提升

1、领导班子勤奋务实、廉洁高效，富有凝聚力和战斗力。近几年来，学校高度重视领导班子自身建设，注重学习现代教育管理理论和教育教学新理念，努力提高自身素质和管理水平。学校领导班子和谐奋进、开拓进取，团结拼搏，注重办学传统和时代精神结合，坚持以人为本，强调学生、教师与学校共同发展。班子结构较为合理，班子成员平均年龄为41.5岁，学历达标，达到了年轻化、知识化。重大问题，能够实行集体决策，做到了校务公开。领导班子的群众基础较好。学校领导班子成员能够按规定要求代课，并经常深入课堂听课评课，指导教学工作。

2、德育工作首要地位得到落实。认真贯彻落实党的十七大精神和《中学德育大纲》、《中共中央关于改进和加强中小学德育工作的意见》、《中学德育工作规程》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》等，以“三个代表”重要思想为指针，狠抓政治思想工作，成立由校长任组长、各处室负责人任组员的德育工作领导小组，形成以校长为核心，教导处、团支部为主力，年级组、班主任为基层的校内德育教育网络。领导小组成员分工明确，责任到人，做到年初有计划、年中有检查、年终有总结。为提高德育工作的实效性，定期不定期召开家长会、任课教师定期不定期家访等，充分发挥了社区教育和家庭教育的作用。团总支开展的“我与祖国同成长”演讲比赛和“庆国庆文艺演出”等主题活动对学生进行革命传统教育、爱国主义 教育，取得了理想的效果。任课教师在各种教学活动中，坚持“寓德育于教学”的教学思想，渗透德育教育。学校每学期都开展“文明班级”、“优秀学生”和“优秀学生干部”的评选活动，以典型的事迹教育人，用榜样的力量激励人，用模范的行为带动人。由于此项工作开展的有声有色，卓有成效，2024年学校被命名为县级“文明校园”。

3、管理制度基本健全。本次督评，共查阅了学校的各种管理制度、人员职责、细则共六大类58种，能够涵盖教育教学管理的各个方面，并狠抓了各种制度的落实，抓好检查考核，充分发挥了这些制度的效能，规范师生行为。

4、教学过程管理得到提升。曹坪中学切实把管理措施落实到常规教学的每个环节上，做到“严、细、实”。一是坚持集体备课制度，每周集体备课一次，根据学科特征不得少于两周一次。要求每个教师必须做到事前有准备，备课时有中心发言人，有详细的讨论、研究、发言记录，有评议结果。每次集体备课后，都及时送教导处登记、盖章。二是坚持了听、评课制度。凡是45周岁以下的教师，每人都按照要求上一节校级公开课。上课的教师课前精心备课，教研组成员出谋划策，上课时，全体教研组成员认真听课，课后大家共同研讨、探究。领导班子成员听课都在30节以上，教师互相听课均不少于20节。三是坚持教育教学工作检查制度化。制定了《草坪中学教师岗位责任制实施细则》，每学期，都要对教师的备课笔记、班务手 册、听课笔记、学生作业、集体备课记录等进行检查，有检查有记载，将检查结果纳入学期、考核，并能指出存在的问题。

5、常规教学管理基本到位。教学工作是学校中心工作，教育质量是评价学校的重要标准，因此，学校强抓管理，开拓创新，三年来教育质量位居全县前列位次。近三年来，曹坪中学的教学常规管理得到了进一步加强，学校能够坚持定期督导检查，建立了领导带班制度，有检查、有记载、有评比、有矫正。制定了科学、可行、操作性较强的《曹坪中学岗位责任制实施细则》。在督评中，我们看到，大多数教师都能做到有教必备，精心设计教学预案，教案环节完整，重难点突出，能够体现新的教学理念，像熊启坏、陈政义、张龙等教师，能够突出教法学法的设计，不仅有完整的教学过程，还有板书设计；绝大多数教师教学态度端正，精神状态良好，新的教学理念已经逐步深入人心，许多教师在课堂上，能够注重引导学生探究、互动交流，并能够注意学法指导，注意拓展学生的思维，关注每一个学生，调动学生积极思维，动手、动口、动脑，课堂气氛比较活跃，教学效果较好，如蔡红霞、陈毅、王丹、王玲等教师在这些方面表现比较突出。多数教师作业批改认真、细致，次数达标，作业量适中，有等级评价、能够注意使用激励性评语，部分教师不仅批改了作业，还对练习册全部批改，付出了艰辛的劳动。大部分教师都有作业批改记录。像赵安禄、蔡红霞、罗俭珍、王波、刘晓军等教师在这些方面做的较好。

6、教研工作取得了一定的成效。一是制定了校本教研实施方案，健全了校本教研制度，形成了自上而下的学校教研网络。教研活动有计划、有记载。二是以新课程的实施为重点，开展多种形式的研究活动。学校先后举办了多期新课改培训班，使所有任课教师真正做到了先培训、后上岗，不培训不上岗，培训不合格不上岗。提倡教学民主，建立民主、和谐、宽松的教学环境，突出学生的主体地位，转变教师角色。三是重视课题研究工作的开展。08年申报立项国家级教育科研课题一个，县级两个，目前已取得阶段性研究成果。四是积极开展听评课研讨活动，要求每个教师每学期上一节汇报课，并坚持每学年开展一次校级教学能手评赛活动。有力地促进了教师的业务素质的提高。几年来，杨前庚、徐德平等40多个教师的论文在国家、省、市刊物上发表。

7、安全管理措施得力。

学校一直重视安全工作，经常开展安全教育和安全检查，并与改造危房、校园治安综合治理有机结合，及时排除事故隐患，做到警钟长鸣。完善了食堂卫生制度，加强了食品卫生管理；有效控制了在校生违法犯罪、季节性传染病的流行和学生在校活动安全事故等事件的发生，制定了切实可行的安全事故应急预案，保障了师生的安全。2024年学校被评为“商洛市平安校园”。

8、体音美教学工作得到了重视。学校能够按照新课程标准开足课程，配齐教师。认真组织教学。学校成立了体育锻炼队，每逢重大节日都要组织开展文艺活动，每天的早操队列整齐，秩序井然。近年来，在县级以上组织的书法、绘画、舞蹈等各类比赛中，获奖学生达15人次。学校每年定期举行一次学生运动会，学生体育达标面100％，体育达标率98％。2024年获得柞水县“移动杯”田径运动会第三名、县校园集体舞大赛二等奖。

经过近几年的努力，学校的办学效益成效显著，教学质量稳步提升，在全县教育质量综合评价中，曹坪中学总评成绩连续三年居全县前列位次。

四、存在的问题：

学校各项工作虽然取得了显著的成绩，宏观管理框架思路比较清晰，但在微观管理中还存在一些疏漏。

1、常规教学管理制度还不够完善，对备、讲、辅、改、评等各教学环节要求不够明确。

2、对教学过程的管理夯的不实。一是部分教师由于备课只注重知识点的梳理，而不注重教法学法的设计，导致课堂上出现随意性、盲目性；有的教师缺乏用教材教的意识，不能创造性地运用教材，整合各种教学资源；少数教师的教案只体现知识内容，反映不出教法学法的设计，实用性、操作性都较差；还有个别教师教案节次严重不足；仍然还有少数教师不会写教 案，教案什么环节都没有，就是一个12345几条，连起码的教学目标、重难点都没有。在督评中，我们发现学校在检查教案时流于形式，把关不严。二是在听课的过程中，我们看到少数教师的教学功底不够扎实，理解不了教材的编排意图；有的教师课堂结构不完整；有的教师不能正确把握课程的重难点；有的三维目标落的不实；有的课堂大哄大嗡，集体讨论多，个别指导少。三是教学手段相对落后，不少教师上课仍然是一支粉笔一本书，现有的教学资源（如挂图、教具，幻灯机）未得到充分利用；四是很多教师的教学理念还相对落后，教法陈旧，新课程教学理念学习还不够深入；五是对教师的教学计划有检查不够细致，没有对计划的评价和指导意见。无论计划制定的好坏，都直接签字“照此执行”。六是，部分教师的作业量不足，批改次数不达标。有的教师批改作业，只打对错号，没有纠错，没有激励性评语。

3、学生课外实践活动及课外兴趣小组活动开展不经常，学生特长和实践能力得不到有效培养。

4、校本教研及校本课程开发仍比较薄弱。校本培训还不够深入。

5、学生心理健康教育目前尚属在空白，无专人负责、无地点和时间保障。

6、体育教学缺乏场地、设备和专业课教师。音美教学也缺乏专业课教师。

7、学校的德育教育资源没有得到充分利用。如学校广播室未发挥应有的作用，教师家访未形成制度化，教室的文化氛围布臵还比较单一。

8、保学控辍工作责任机制尚不健全。

9、安全卫生工作还存在着死角，如，我们在检查学生食堂和操作间时，发现炊事员不穿工作服、戴工作帽，和好的面堆在案板上，没有用纱网罩住，苍蝇乱飞乱碰。学生就餐秩序还较为混乱，缺乏组织和指导，放任自流。学生上下操、集会，楼梯道出现拥挤现象，还须加强管理和疏导。

10、目前，还没有专门的操场，三区没有分开。现代化的教育教学设备还不能完全满足教育教学的需要。

11、没有开设课间操。

五、建议和希望：

1、进一步加强德育工作。充分发挥校园广播室、宣传栏、教室内部文化氛围等教育功能作用，强化学生良好的文明习惯行为养成教育。

2、尽快修订完善常规教学管理制度。明确各教学环节的要求，实现管理的精细化和规范化。

3、扎实抓好校本教研工作。学校要以校本培训为提高教育教学质量的支撑点，立足校情，突出重点，开展系列培训活动，完善教师培养机制，把教研组活动变成教师培训提高的途径，促进教师专业化成长，不断壮大骨干教师群体。

4、更新教学手段，充分利用现有的教育教学设施设备和媒体手段辅助教学，让我们的课堂更加充实、更加直观、更加开放，增强课堂教学的效果。

5、高度重视学生课外实践及课外兴趣活动的组织与开展，使之形成制度化、系列化，有效培养学生的个性特长与综合实践能力。

6、进一步加强宿舍、楼道秩序、饮食卫生的管理。目前，我县正处在“双高普九”迎验的关键时期，希望学校积极主动地配合各级党委政府，抢抓机遇、积极谋划、群策群力、克难攻坚、加强整改、再添举措，为把曹坪中学打造成我县的一所品牌学校而努力。我们相信，有上级主管部门的正确领导，有当地党委政府的关心和支持，有曹坪中学全体师生员工的全力拼搏，曹坪中学的明天一定会更加辉煌。

六、评估得分和等级

根据《学校综合督导评估打分表》，经督导组汇总打分，曹坪中学得分为 分；为 等级。

**第五篇：曹坪中学国培经验交流材料**

参加国培受益终身

柞水县凤镇中学康定国

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！感谢大家给了我校及我个人这次大会交流的机会。我个人最大的感受是参加了国培，确实受益终身。结合我校国培工作，我们至少有这样两项收益。

一、国培使我们的教育思想发生了较大转变。其实我校教师参加国培也是一波三折，因为我校已有五十六年的办学历史，毕业的学子中由中科院院士，省市县领导，柞水三分之一以上干部都曾就读我校，学校的文化积淀深厚，教师的学习风气本身还好，所以在安排国培时，首先是45岁以上的个别老师不干，原因是参加国培又要交作业，又要搞交流，还要谈体会，电脑不熟，不愿参加。实际上我校早在三年前所有老师都人手一笔记本电脑，有线网络到房，无线网络到室，几乎所有一线教师都会制作课件。接着是个别45岁以下的教师借口工作忙，又要代课，又要当班主任，还要参加国培，没时间。我校国培领导小组几个人在一块碰头后，分析部分教师不愿参加国培根源在思想上，是因为他们本身有思想，不转变他们的思想，只能是出勤不出力，达不到学习的效果。如何改变教师的思想?首先从青年教师入手，一次，当我们看到一位青年教师，放着视屏，自己却在干别的事，就让教务处去录了她一节课，让她自己拿回家去看，第二天来给我谈感想，有意思的是这位老师一进门就说我错了，羞死了，她说她是捂着眼睛看完了自己的课，一是光“什么”就说115次，二是咋我的课堂展示的是我的学习过程，看不到学生的学习过程，三是我的小组合作只是形式，没有视频上专家搞的实在。我们就让她在第二周的教师例会上谈自己的学习感言，结果老师都受到了很大震动。同时我们结合视频上专家的课做了个调查问卷，学生的反馈让部分老教师大吃一惊，原以为自己很受学生欢迎，结果自己还不是最受学生欢迎的教师。接着我们进行了两次大讨论：教师在课堂上到底该起什么作用？怎样才能让学生成为学习的主人？通过辨析我们绝大多数老师这才意识到自己的思想落后了，方法陈旧了，再不扎实搞好国培自己就落伍了。

二、国培使我们的教学行为产生了较大改变。可以说我校不是把国培搞成一场运动，而是通

过国培是教师的学习风气更加浓厚。我校每周教师例会时间是30分钟，其中有10分钟的教师发言，在国培期间我们把教师发言定为国培感言，很难得的是教师的发言让我们整个团队受到了启发。这里我列几个片段：一位青年教师讲只有着力改善师生关系，才能使学生成为学习的主人；一位历史教师讲只有理性把握自己的学科地位，才能搞好年级间教师的关系，他把初中学科分为基础学科、发展学科和实践学科，历史作为发展学科应上成欣赏课，不能挤占基础学科的时间；还有一位老师谈到教师的教学思想决定他的课堂程序，套用别人的思想或模式都不能实现课堂的高效，所以老师们应该形成自己的先进的教学思想。针对教师发言中提到的问题，我们摘录整理后，分解成月、季、半年、一年学习交流目标，一直在真正落实。毫不夸张的说，国培就相当于借给我们了一个巨人的肩膀，使我们站得更高，看得更远，我们会受益终身。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！