# 2024年春九班班级工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-03

*第一篇：2024年春九班班级工作总结2024年春九（4）班 班级工作总结聂明昌一、班级情况九（4）班本学期全班 38名同学，男生 20人，女生 18人。经两年多长期教育工作，我们班级的班风正、学风逐渐好起来，学生在各个方面都有了很大的进步...*

**第一篇：2024年春九班班级工作总结**

2024年春九（4）班 班级工作总结

聂明昌

一、班级情况

九（4）班本学期全班 38名同学，男生 20人，女生 18人。经两年多长期教育工作，我们班级的班风正、学风逐渐好起来，学生在各个方面都有了很大的进步。

二、主要工作

（一）增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们身边的优秀学生的模范事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取 长补短。以”三优一评”的育人方式，先表扬学生三个优点再批评他一个缺点。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

3、进行班级德育分考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全我们班级的量化考核表，做到每日填表、每周一小结，每月一大结。月月表扬，日日提高。

4、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、学雷锋活动、运动会、纪念“五一”、“五四”活动、举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

5、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体，有向上的意识。

6、做好了距中考100天倒计时的宣誓工作。

7、做好月考的分析与指导。

（二）、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。

让学生看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可

（三）培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况 对具体科目的学习方法全方位的指导，2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、鼓励学生参加社团，提高学生的成就感和自尊心。

5、调整学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（四）加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，午自习，下午上 课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。因为校级干部的选拔，要补充班级干部。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，上网、打手机将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

三、安全方面

利用学校一切宣传资源，广泛宣传抓好安全工作的重要意义，使安全工作人人皆知，“珍爱生命、关注安全”。做

到安全工作与学校管理工作相结合；安全工作与教育教学工作相结合；安全工作与各项活动相结合；安全工作与各项评比竞赛相结合；安全工作与家长教育相结合。全班形成“知安全，懂安全，守安全”的良好局面。

1、加强了传染病的防治管理。做好我们的免疫接种工作。

2、加强了交通、防火、用电，防雷、防地质灾害等安全教育。

3、加强了对住校生的管理

**第二篇：九班班级工作总结**

2024—2024学第二学期九（1）班班级工作总结

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作开展比较顺利。学生在行为规范、学习成绩、卫生习惯等各个方面都取得了比较令人满意的成绩。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、从学生道德品质的养成开始着手，加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让九年级的学生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了，此时，让他们知道,无论从哪个方面，都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。为此，我们班还积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“学习雷锋事迹”、“观看感恩教育讲座”、“观看俞敏洪的励志讲座”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”古人也云“教也者，长善而就其失才也”，可见耐心在教育中的作用，作为班主任的我们更应该有耐心，用耐心去开导学生，做好学生思想教育工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱的指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。主题班会都由学生全期开了八次主题班会如安全教育，诚信教育，理想前途教育，逃生演练，学习经验交流，法制教育，预防甲流知识讲座等等。都是由学生自己主持，这样既加强了思想教育，也丰富了学生的课余生活。其二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，了解他的生活情况、学习情况，及时对学生进行针对性的教育。班主任要关心和爱护学生，这已是不争的教育规律。关爱学生，一方面表现在对所有学生都一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生；另一方面表现在能敏锐地洞察学生的心理变化、及时地把握学生的思想动态，让学生感到老师在时时关注着自己，从而让他们提高自我意识。我经常找学生谈话，谈话能真正架起师生之间理解与沟通的桥梁，也是老师关爱学生的具体体现。谈话要相准时机，同时要在适当的氛围中进行。在学生遭遇挫折倍感无助时、在学生家庭遭遇变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时、在学生面临情感上的困惑不知所措时，都是老师应该找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时期。

二、加强班级管理，深入全面地了解学生，注意学习习惯的养成，形成优秀的学风、班风，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

严格要求是最好的管理方法。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我在教育转化学生的时候，除了以关爱感化学生外，还严格要求他们，并采用对事不对人的方法整体要求全班同学严格遵守，并且班规根据实际情况会不断修订。要管理好班级，班干起着很重要的作用，通过选举产生新的班委会并制定了班级本学期的奋斗目标。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。班主任要做好宏观调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另

一的目标。为了实现这一目标，在本学期我仍借助学校制定的《红庙中心学习学生一日常规》和《中学生日常行为规范》，让学生用这两个《规范》来规范来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，每个星期五的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。另外，九年级是学生的世界观发展、变化的一个重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、把提高学生的文化课成绩作为班级工作的重中之重

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的主要任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作。

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备；

④在学生中组织 “一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极参与学校组织的各项活动，在活动中增强班级的凝聚力。

配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。班主任老师要抽出时间和精力，细心的去观察每一个学生，了解他们的特点，思想和需要，也要积极参与学生的活动，既能激发学生对某一方面活动的兴趣，使其个性得以充分发展，又能融洽师生关系，将爱心贯彻到底。积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。九学生学习任务虽然比较繁重，但进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教

训，争取取得辉煌的成绩。

**第三篇：2024春期九班主任工作总结**

2024春期九（3）班主任工作总结

谭美英

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉学生们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多„„不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风 我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚进入初三后的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥‟。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

班主任的工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**第四篇：九班班级安全工作总结**

九（3）班班级安全工作总结

我是九（3）班的班主任，本班共有52名学生。一学期结束了，现对本班的安全工作做如下总结：

安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、做到逢会必讲，开学第一周，我便和全班学生一起安全手册中的内容。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向，放学回家和周末回家禁止学生乘坐无牌无证的机动车辆和骑自行车，摩托车等上学，并作到时时讲周周讲。禁止学生私自外出，必须经学校和班主任的允许才能离开学校，有病有事要向班主任或学校请假，否则不准离校。学生在家时生病等突发事情需要家长电话通知学校或班主任。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑，不能私自接电，不能到河边和水库边，山上玩耍，禁止把鞭炮带进学校，禁止玩具有危险性的物品，禁止带有危险性的棍棒，刀具，火等进入校园一经发现将进行责任的追究并没收。班主任经常到学生的宿舍查看，对有可能出现的安全隐患等进行及时排除。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。养成讲究卫生的习惯。

五、教育学生爱护公共设施，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。1

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆，不

坐在阳台上，禁止学生夜间外出，禁止学生抽烟，喝酒，赌博，打架和谈恋爱。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学

路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离

开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指

导生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到

水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

十一、班级成立了安全小组，每天两人负责值日，负责当天学生的出勤统计，发现未经允假不在学校或无故旷课的学生及时通知班主任或学校。

十二、禁止学生和不良行为的人交往尤其不和社会闲散人员交往。

一个学期结束了，在师生共同努力下，取得了很好的效果。但是，安全工作

是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一

切不安全的事故发生。

2024年1月9日

**第五篇：2024年春九班班主任工作总结**

2024年春九（1）班班主任工作总结

2024年中考工作已经结束，我校与全县其他学校相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。九年级是初中三年的关键时刻, 初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。自开学至今，无一个学生流失，不少学生对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。自开学 的整洁付出自己的努力。其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求早读课时所有同学都将注意力集中在书本上，会使教室形成浓烈的学习的气氛，后来的同学会受到前面同学的影响，这就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性，要让学生出自兴趣需要积极主动去学，让他们加强自我管理、提高自我约束能力，要学会排除外界干扰，抵制各种诱惑，要防止惰性侵扰，提高学习内驱。

（二）抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既然学习了，就要全神贯注，还需主动，更需注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

（三）深入了解学生，搞活课堂教学。在与学生的接触中，我了解到：我们班的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些具有现实情境的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

（四）学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。鉴于九年级的学生处于青春期阶段，叛逆较强，开始有自己的主见，正在形成自己的人生观与价值观，所以在本学期我设计了一系列主题班会，力求使学生对身边的事有正确的认识，遇事要理智一些。

（五）扎扎实实开展班级各项工作，认真完成学校交给的各项任务。板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到抄写，美化基本上都由学生来完成。抓好三操及卫生工作、每周及时进行班务工作总结交流，针对学校开展的丰富多彩的活动，认真组织学生积极参加。

（六）加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

（七）指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

（八）赏罚有度，既不骄纵也不苛刻。我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

三、其他工作

（一）抓好了学生安全教育工作。一学期来，我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。我常常利用班会、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

（二）抓好学生家访工作，加强了家校联系，及时与家长沟通，有效促进学生健康成长及家校联系共同提高学生成绩。学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现。同时，学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到“安全

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！