# 高二地理工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-03

*第一篇：高二地理工作总结高二地理教学工作总结化州三中 李火娇第一在教学方面，提高教学质量。关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。采用的集体备课的方式，集思广益。在集体备课过程中，做到了以下几点：①认真钻研教材，对...*

**第一篇：高二地理工作总结**

高二地理教学工作总结

化州三中 李火娇

第一在教学方面，提高教学质量。

关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。采用的集体备课的方式，集思广益。在集体备课过程中，做到了以下几点：

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。牢牢抓住基础知识，力求把知识要点讲透，构建知识结构，让学生充分领会并牢固掌握知识点，而且还注重地理思维能力和基本技能的训练。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意利用启发式教学，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，力求做到了因材施教。注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，例如，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。同样提高了他们的学习兴趣。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，取得了良好的效果。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。

第二，提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。

第三教科研方面 我在教育教学工作之余，坚持学习教育教学理论，探索教学规律，认真撰写心得体会和论文。撰写了地理教学设计，教学反思，教学案例，教学随笔，教学论文等文章。

第四，努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，还需继续努力提高自身的能力!

**第二篇：高二地理工作总结**

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项集体活动。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。截止学期末，各项工作都已如期完成。总结一学期所做所想，有以下心得和经验：

1．认真制定工作计划

在开学初针对高二的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期要完成必修课本所有内容，迎接学业水平测试；同时还要完成区域地理地的复习，还有选修五《自然灾害的形成与防御》，迎接期末全市统考，教学任务较重，所以必须要认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划。现在一个学期结束了，我们在匆忙之中圆满完成了预定计划。2．集体备课、钻研教学。

本学期，我们做到认真钻研课标和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出导学稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。备课活动时，根据计划有中心发言人主讲并做好记录。组内认真学习了教育理论和新课程标准，一起研究《学业水平测试说明》，对比出与上一届《说明》的差异，在复习中密切关注这些变动的地方。刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了教学任务。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，组员坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，精心编制了《361高效课堂导学案》，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、自学教材、明确目标、联系实际、针对高考、适当训练的学习习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、教学形式灵活多样 本组成员都能根据本学科特点和学生的学情实际，正确、灵活地确立自己的教学方法和教学形式，并不断改革教学的观念和模式。高中教学要面对高考（包括高二学业水平测试），又要推行素质教育。那么，处理好“应试教育”和“素质教育”的关系就成了高中教师应攻克的课题。我组全体成员统一认识，将“提高学生分数”和“提高学生能力”有机地结合，把“素质教育”贯穿到地理教学的全过程，按照教育规律办事，把学习的主动权还给“学生”，使被教育者乐于接受知识，变“要我学”为“我要学”。

总之，本学期我们高二地理备课组的二位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好。

工作总结

高二地理组

**第三篇：高二地理工作总结**

2024---2024学第二学期工作总结

高二地理教师 王晓兰

时间如白驹过隙,转眼间，一个学期又接近了尾声。在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，使教学活动开展的比较顺利.本学期我担任高二1班和3班的地理教学工作，回顾这一个学期，工作中有失也有得，现将本学期的工作总结如下：

一、思想职业道德方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，按时完成领导及组里安排的任务：认真履职,完成年级每周安排的巡楼及餐厅值班任务；按时完成组长分配的任务，比如学案、限训、周测及假期作业等；认真学习新课程教学标准，并认真钻研教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，使他们在一个充满关爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

从工作以来，一直担任着地理教学工作，在工作中逐渐摸索教学经验，与学生一起成长，具体做法如下：

（一）要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

1、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。有了上一个学期对学生的基本了解,进行有针对性地计划。比如1班学生相对比较沉闷,在地理学习成绩上,尖子生少,而且不固定,但整体基础上相对来说要好一些;3班学生相对来说比较活跃,但纪律上要较差一些,男生普遍比较聪明,但练习巩固方面欠缺,而且学生间的差距较大。针对两个班不同的特点,有针对性地进行不同的辅导与教育。

2、提前备好课。

地理知识五花八门，现在的试题问题又贴近生活，很多是我们平时没有接触到的。为上好一堂课、解决一个小问题，查阅网上资料，向老教师请教，竭尽所能，我付出了许多的精力，为课堂教学奠定了基础。

3、课上背记。

学生课下能够自主学习的时间并不多，另外加上学生自主学习的能力较差，巩固落实并不到位，针对于这样的现状，所以我在课间接龙的五分钟及课上前几分钟给学生背记，巩固新知。多次巩固，日积月累，学生自然而然背记的基础知识就相对较多一些。

4、有针对性地提问学生

鉴于上个学期，卓越B班学生地理成绩相对较为落后的现象，本学期重点关注地理弱科包括线下二十分和在及格线附近的学生，一是努力提高学生的一本指标；二是提高整体学科的及格率，使学生的地理综合值更上一步，为本学期的期末联考做努力。

5、地图的重要性。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。地理不参加中考，所以学生的地理知识及识图能力非常差，本学期有中国地理及地球地图的内容,所以在地理教学中，我在上课的时候几乎每课都要使用地图册，或者是在黑板上板画地图,比如等高线图、经纬网图、光照图等等。从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力,让学生有相关的地图思维。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，逐渐完成对地理事物的准确定位。

（二）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

1、让学生有目标。

每次限训，周考，月考后，在进行试卷讲评时，都会把上一层次班级的平均分、最高分、最低分展示出来，让他们知道自己与别人的差距，提起他们学习的斗志。并且每次考试后都要找主观和客观成绩较差的学生，让他们分析原因，哪块知识问题多，重点学习，并且制定下次考试目标，争取下次有较大的提高，避免之前的知识性错误。

2、增加学生的知识量。

现在地理的考试内容多元丰富，很多是学生并没有接触到的东西，这样对做题就带来很大困难，所以在晚自习的时候，每次拿出十几分钟的时间，让学生观看有关地理的视频，比如《美丽中国》、《穹顶之下》、《走近科学》等，并在观看的时候在笔记上记录相关信息。这样大大的增大了学生未接触的很多知识。但是因为本学期内容偏多,在学期后半部分观看时间就几乎没有了。

3.有针对性辅导弱科学生

针对两个班的地理弱科学生,尤其是近线生,课下找他们谈话,要求他们拿出相应的时间复习、巩固知识，并且每天上交练习和对他们进行答疑解疑过程，让他们逐渐对地理产生信心，为一本线努力。

（三）积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学方面，虽然已经工作快四年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里略微形成自己的教学方案;在听课过程中就可以将开课老师的教学思路和自己的进行对比，从而汲取精华，及时进行反思别人设计的意图及效果。此外，上完一堂课后，我静下心来，认真反思课堂教学中的得与失，以便在下一次教学中有进步，解决一些切实问题。

总之，在教学工作中，“教学相长”，在教授学生知识的同时，我也成长了很多，但工作中还是有不完善的地方，地理知识千变万化，在教学中，我要不断改进工作方法，与时俱进，更好的完成以后的教学工作。总结经验，查找自身不足，争取在以后的工作中取得更好的成绩！

**第四篇：高二地理备课组工作总结**

高二地理备课组工作总结

高二地理备课组：石庆竹

高二地理备课组由三位老师组成，担任高二15个班的地理教学任务。不同的工作经验让三位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

一、本学期所做的工作

1．支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献！

高中地理教学工作总结

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了6个班级的地理教学工作，任务量比较多，但课时不多，各班成绩水平也不一样，各班进度稍有不同，但各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

二、积极认真参与教研活动与备课活动

每周星期四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，各成员相互评课听课，使我受益匪浅。同时积极参加学校的赛课活动，并获得了‘优秀十佳高校课堂教师”荣誉称号

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。从学生成绩分析来看，除高一(3)班外高一年级地理成绩偏低，这说明教学中存在问题和不足。学生成绩提不上来，问题出在哪里？今后的教学应注意哪些问题？经过反复思量，寻找自身存在的问题和学生存在的问题。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。查找不足，向前辈学习经验，提高自己教学技能和教学业务水平，学人之长补己短。同时用心探究地理教学方法，并应用于课堂教学实践，在不断地实践中提高教学能力和理论水平，取得更好的成绩。

第一，在教学方面，提高教学质量。关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。采用的集体备课的方式，集思广益。在集体备课过程中，做到了以下几点：

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。牢牢抓住基础知识，力求把知识要点讲透，构建知识结构，让学生充分领会并牢固掌握知识点，而且还注重地理思维能力和基本技能的训练。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意利用启发式教学，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，力求做到了因材施教。注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，例如，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。同样提高了他们的学习兴趣。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，取得了良好的效果。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。

第二，提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。

第三，教科研方面

我在教育教学工作之余，坚持学习教育教学理论，探索教学规律，认真撰写心得体会和论文。撰写了地理教学设计，教学反思，教学案例，教学随笔，教学论文等文章。

第五，努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，还需继续努力提高自身的能力!

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

2、教改专题完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

4、学生素质发展情况 本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

二、主要成功教学经验和教训

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**第五篇：高二地理备课组工作总结**

高二地理备课组工作总结

高二地理备课组：石庆竹

高二地理备课组由三位老师组成，担任高二15个班的地理教学任务。不同的工作经验让三位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

一、本学期所做的工作

1．支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！