# 乐雅小学教研工作制度

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-03

*第一篇：乐雅小学教研工作制度乐雅小学教研工作制度（草拟稿）一、指导思想全面实施素质教育，坚持“依法执教”和“科研兴校”方针，全力推进新课程改革向纵深发展，加大校本教研工作力度，以校本课题研究为先导，以提高教师的理论水平和业务能力为目的，以...*

**第一篇：乐雅小学教研工作制度**

乐雅小学教研工作制度

（草拟稿）

一、指导思想

全面实施素质教育，坚持“依法执教”和“科研兴校”方针，全力推进新课程改革向纵深发展，加大校本教研工作力度，以校本课题研究为先导，以提高教师的理论水平和业务能力为目的，以课堂改革为突破口，以提高教育教学质量为中心，把我校教研工作提升到一个新水平。

二、工作目标

1.围绕学校工作计划，以大力推进课堂教学改革为契机，使全体教师不断更新理念，开拓视野，转变方法，提高能力，确立适应全面实施素质教育的新型课程价值观。

2.继续开展好新课程的研究活动，建设一支学习新思想，实践新理念的教师队伍。

3.认真开展课题研究工作，扎实推进课题的深入实施工作。不断提高教师教科研能力。

三、主要措施：

（一）加强学习，提高认识，切实转变教育观念 1.继续组织教师搞好业务学习，提升教师的教育理念。2.组织教师阅读好一本理论书籍，夯实教师的理论基础知识。3.积极参加上级部门举办的教研培训活动，做好学习笔记，外出学习的教师回校后在相应范围内及时汇报交流（个人外出学习者，做一次 1

汇报或上一节示范课；组团外出学习，由组织者做一次汇报，学习成员每人上交一份心得体会，视组团情况选定人员上示范课）。4.积极参加校本培训等活动，形成进行教学反思的习惯，5.结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

6.组织好师徒结对，做好以老带新工作，充分发挥老教师传、帮、带的作用，要落实到人，加速培养新教师和青年教师。

（二）组织好听评课活动

1.以教研组为单位做好听评课活动，要上好每一节教研组组织的公开课，组内所有教师都要参加听评课活动。

2.各听课教师应认真填写听课记录的各项要求：教学过程、环节简评、总评以及授课教师、科目、课题、课型、时间等。

3.听课人员对授课教师的讲授内容、授课方式、手段、授课态度，学生听课情况、课堂纪律等应作出记录和评价。

4.听课过程中要虚心学习，尊重他人，遵守课堂规则，不做与听课无关的事。

5.教研组长和分管领导要组织教师按时听、评课。教研组长做好听评课活动资料的收集（一份说课稿、案例设计、教后反思和一至两份评课稿）。对无故不参加者，教研组长要作好记录。

6.严格按评课的程序进行，不能流于形式，各教师要积极提出自己的观点，展开讨论，并认真作好评课记录。

7.学校领导坚持推门听课，每学期听课、评课不少于30节。

（三）扎实开展课题研究工作。

1.学校每年划拔一定经费作为教育科研专项资金。作为课题立项、研究运作费用。

2.各教研组每年至少申请立项课题2项（技能教研组1项），校本化小课题一项。

3.课题组人员分为组长和组员两类。组长具体负责课题组的全面工作，包括制定实施方案，组织开展实施活动，撰写实验报告（包括阶段性报告、课题进展报告、论文等）、对课题组其他成员进行考核等；组员在课题组长指导下开展工作，撰写个案、论文等。

4.每个课题的各种资料（包括课题申报表、研究方案、阶段性研究计划、阶段性研究成果、课题研究论）都将放入课题档案中。5.科学、规范地建立课题研究管理档案。注意把研究和应用紧密结合起来，使研究成果在实践中应用，推动教学改革，提高教学质量。

（四）坚持开展集体备课，提高集体备课的质量，1.活动程序应包括：先个人自备，然后大家交流研讨，形成共案。在具体的教学过程中，要大统一、小自由。

2.各教研组每学年集体备课不得少于两次，教研组长做好集体备课记录，要有备课组成员发言记录，要有说课、教案、评课、反思资料收集。

3.各年级组每学期集体备课活动不少于4次（作文教学属于集体备课），要求定时、定点、定人，有计划、有资料。

（五）其他事宜

1.在教导处、教研室统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动，2.教师应准时参加教研活动，积极支持教研组工作，不无故缺席，因故不能参加活动，应向主管校长事先请假。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。教研组长做好教研组出勤记录、活动记录。

3.积极组织师生参加各级各类竞赛活动，督促教师总结教改经验，撰写教学论文，积极向业务刊物投稿。每学年至少上交一篇研究性论文、教学案例或经验总结。

4.期中、期末考试后各任课教师要做好试卷分析工作，总结得失。5.教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，并认真组织实施。学期结束做好工作总结，要把本学期在活动中产生的各种资料交教研室，真正创建严肃活泼，刻苦钻研，文明和谐的教研组。

（本制度自2024年3月起实施）

**第二篇：平川区乐雅小学教研工作计划**

平川区乐雅小学教研工作计划

（2024—2024学第二学期）

一、指导思想：

本学期我校教研工作将借教育局“课堂教学研究年”的东风，以区教研室《研究创新学科教学模式》，“同课异构”竞赛活动，“说教材”比赛活动为契机；以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点。以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕党的教育方针和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1.加强教育教学理论学习，提高教师自身业务能力。2.学会研读教材，认真研读教材，把握教材特点，合理、创造性的使用教材。

3.改革课堂教学，提高课堂教学的效率。“学习，推广、研究、创新”以“三疑三探”为主的先进、科学的学科教学模式。

4.切实转变学生的学习方式，设计特色作业，减轻学生过重课业负担。

5.有效开展研讨式集体备课，积极参加教育论坛活动，做到集思广益。

6.围绕课堂教学改革，确立教研课题，课题的研究来自于课堂，研究结果推广引入到课堂教学。

7.充分发挥教研组的作用，积极开展教研活动。

三、具体措施：

1.加强教育教学理论培训。

以教育局提出的“中小学教育教学（管理）理论测试”和“课堂教学水平测试达标”活动为契机，结合教师读书活动，加强教师专业理论学习，提高教师的教学基本功，提高教师读“标”悟“本”，驾驭课堂的能力。每一个教师要写5000字的学习笔记。

教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：“读、研、写、评”。读，即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据 2 自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，2.学会研读教材，认真研读教材，把握教材特点，合理、创造性的使用教材。

（1）各教研组组织教师学习有关“如何研读教材”方面的理论知识，学会研读教材。在理论知识的指导下，仔细揣摩、透彻理解、反复琢磨教材，要对研读的教材内容进行相应的分类；要对学生已有的生活经验和知识经验进行相应的分析和审视；要结合学科课程标准在该学段的总体目标来确定每节课的教学目标；要学会从学生的角度去加工和处理教材。各教研组组织开展一次以“如何研说教材”为主题的教研活动。

（2）以教研组为单位，组织教师认真研读教材，并且做到“读（初读、细读）”“议（交流、讨论）”“查（查找相关资料）”“思（分析思考）”“写（写教案、随笔、反思）”相结合，教师要通过对教材的研读，进一步领会课程标准，带着对课程标准的认识，更好地去理解教材，更好地去思考如何以课程标准为指导，如何利用教材活动化的编排方式，做到教学课例的“情景化”，教学内容的“生活化”，知识安排的“科学化”，解决问题方法的“多样化”。教师既要基于教材、挖掘教材所蕴含的内涵，又不能拘泥于教材的束缚，要充分发挥教师的主导作用，广泛利用教育资源，活用教材，创生教材，引领学生走进教材，走进生活，去感受和体会学习知识的真正价值，3 结合学校组织的说教材活动，促使教师能够准确把握教材，创造性的使用教材。

3.改革课堂教学，学习先进教学模式，提高课堂教学的效率。组织学习教育局下发的《学习推广“三疑三探”教学模式实施方案》《研究创新学科教学模式实施方案》《小学教学措施11条》及《实施有效教学基本要求》，“学习，推广、研究、创新”以“三疑三探”为主的先进、科学的学科教学模式，把“三疑三探”教学模式的推广作为“发现学习”的突破口，改变课堂模式。根据实际情况，修订（制定）学习推广（研究创新）教学模式的实施方案并认真组织落实。通过“同课异构”研讨课、教学反思评比等活动，促进先进教学模式的推广运用，进行课堂教学研究，提高课堂教学效率。同时，梳理我校老师的优秀学科教学模式，进行理论探讨，归纳形成我校的教学模式，推广运用。积极参加教育局教研室将要举行“中小学先进教学模式运用观摩（理论）研讨会”。运用“走出去，请进来”的方式派教师观摩学习省市区组织的优质课堂观摩活动。

各教研组安排上好上岗课、过关课、汇报课以及示范课、研讨课，做好听评课活动。听课评课要定人员、定时间、定地点、定要求。要从教学思想、学法指导、能力培养、师生关系、教学效果、教学基本功等方面听评课，采用校领导主持，讲课教师先说课，然后共同研讨的方式，要求参与教师每人至少提两条建议，人人过关，不能重复。4 教师听评课不少于10节。学科带头人、骨干教师和高级教师要在听评课中起传、帮、带作用。

4.切实转变学生的学习方式，设计特色作业，减轻学生过重课业负担。

通过课程标准的再学习，通过对教材编排栏目的新认识，明确“自主学习、合作探究”是新课程改革提倡的课堂教学的基本形式。在学习目标确定后，要引导学生自学课本，收集解决问题的信息，使学生在疑问中学，并不断地去解决疑问。同时，教师对学生的疑问不要轻易告诉答案，引导学生进行讨论，互相交流意见和看法，让学生不同的观点发生碰撞，在碰撞中学生对问题会进行更深入的研究和思考。即使这样，学生还会有不会的问题，在学生产生一种强烈的想弄明白的愿望时，教师再适时点拨，以帮助学生拨去心头的迷雾，真正达到进行消化和吸收的目的。通过促进课堂教学研究，切实提高课堂教学效率。

严格执行《平川区教育局关于减轻学生课业负担紧急通知》精神，做到“四精四必”（精讲、精选、精炼、精评；对学生作业做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），设计特色作业，（例如活页作业与活页作文），提高学习效率，减轻学生过重课业负担。

5、开展研讨式集体备课，积极参加教育论坛活动，做到集思广益。

各学科以年级组为备课组，各备课组自行开展日常备课交流。集体备课每学期 不少于 次，定主备人、定内容、定时间、地点、写出具体教案，实践过程形成共案家个案。具体流程是：主备人拿出课标解读、教材导读意见、相应的教学素材、导学素材或简单教案——共同讨论教学设计及课堂教学思路——个人根据自己班级的学生实际写出具体教案。要杜绝集体备课代替个人备课，杜绝网络资源代替个人研究。

各教研组积极组织实施教育论坛活动，根据所规定的主题，每个教师至少选择一个题目，通过数字校园平台、博客或QQ群发表字节见解进行研讨，并做好演讲比赛的准备。

6.开展课堂教学改革课题研究。

各学科要围绕课堂教学改革，确立本组教研课题，探讨研究的方式方法和步骤，制定研究方案，开展具体细致的研究。每个课题要选择好进行课堂教学的改革点，要按照改革点在哪里，研究课题就确定在哪里，教学中存在哪些问题，研究的课题就确定在哪里。例如，学校进行课堂教学模式的改革，我们的研究就选择课堂教学模式的变革研究;我们提倡高务实的研究，以校本化小课题为主，以“三疑三探”教学模式的推广运用为主。在实践的基础上总结产生高质量的研究成果，推广引入课堂教学，达到提高课堂教学效果的目的。积极参加学校分教研组组织的以“课堂教学模式的创新与改革”为主题的对外交流与研讨活动。

7.充分发挥教研组的作用，积极开展教研活动

各学科教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级教育主管部门的要求和学校的实际，确定教研的目标，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

学校生命看教学，教学的生命看教研。新的学期充满了新的机遇，新的学期也面临着新的挑战。愿大家团结一致，务实工作，克难攻坚，顽强拼搏，向着我们既定的目标奋进！

具体活动安排

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**第三篇：小学教研工作制度**

小学教研工作制度

篇一：小学教研工作轨制范文

为提高校本教研工作的质量和程度，周全提高教育讲授质量，特制订本轨制。

一、指导思惟

周全实施本质教育，对峙依法执教和科研兴校方针，全力推进新课程鼎新向纵深成长，加大校本教研工作力度，以校本课题研究为先导，以提高教师的理论程度和营业能力为目标，以讲堂鼎新为冲破口，以提高教育讲授质量为中间，进一步提高师生说话文字素养，把我校教研工作晋升到一个新程度而尽力奋斗。

二、工作方针

1.环绕黉舍工作方针，以鼎力推进讲堂讲授鼎新为契机，使全体教师不竭更新理念，开拓视野，改变方式，提高能力，确立顺应周全实施本质教育的新型课程价值不雅。

2.不竭摸索切实可行地校本教研工作路子、体例、方式。3.当真开展课题研究工作，不竭提高教师教科研能力。4.全力抓好已立项课题的研究，尽力使立项课题出功效结题。5.开展好新课程的研究活动，进修新思惟，实践新理念，扶植一支顺应新课改的新型教师步队。

6.抓好校本教研的各项治理工作及资料建档工作。

7.规范黉舍说话文字，总结并鞭策我校说话文字工作程度和说话文字应用的规范化程度，进一步鞭策说话文字工作轨制化、规范化扶植。

三、方式办法

1.为包管教研工作的顺遂开展，黉舍成立讲授研究工作的带领机构，校长任组长，主管讲授副校长为副组长，教诲主任、支部书记、办公室主任、后勤主任、教研组长为成员，全力抓好教研工作。

2.制订教师营业进修轨制，提高教师营业理论程度。

3.黉舍组织主干教师上示范公开课、钻研交流课，进行讲堂讲授鼎新的切磋、总结、交流、提高活动。

4.扎实开展课题研究工作。课题组在集体会商的根本上，制订勤学期活动打算，环绕课题开展研究活动，形式不拘，做好课题的月报告请示工作，要经由过程不竭的反思来调整课题实施打算，提高研究的实效性。鼓动勉励教师运用进步前辈的讲授手段（信息手艺及电化教育设备），并实时地做好活动的记实工作和资料的整理工作，以便资料的归档。

5.出力推进新课程的研究活动。课题组、教研组要做好课程的评价鼎新工作和综合实践活动的研究工作，同时周全落实校本课程的开辟实施工作。

6.严酷查核，有用激励教师科研的积极性。

篇二： 教研组是各科教师集体进行讲授研究的组织。也是讲授工作下层单元之一，各教研组应以沙三小多年来形成的俭朴教风为尺度，做好各方面讲授工作，不竭提高全组教师的师德涵养和营业程度，周全贯彻党的教育方针，加大应试教育向本质教育转轨力度，积极改变教育不雅念，充实挖掘潜能，以教育科研为先导，进一步深化教育鼎新，凸起拿手，增强重点，周全提高讲授质量。为此特制订教研组工作轨制如下：

一、增强组织带领

各教研组设教研组长一人，由教科室和教务处录用并颁布聘书，签定责任书，别的行政带领蹲点各教研组全程介入各组教研活动，行政人员每学期介入教研活动不少于10次，教研组长在教务处带领下具体组织本教研组教师开展各项工作。教研组长要做到： 1.每学期开学初，按照黉舍讲授工作打算，制订教研组工作打算，按照打算搞好讲授教研工作。期末当真做好教研组工作总结。2.当真组织两周一次的教研活动，做到预备充实，攻略充分，活动举办时间包管，并有活动记实。

3.有打算地领会把握本组教师的讲授环境，并按照具体环境对有关教师进行需要的工作指导，一学期内对本组教师每人到少听课两节。

4.经常听取教师对黉舍讲授工作的定见和要求，并向教科室和教务处反映。

二、当真开展活动，搞好各科讲授工作，讲授研究是教研组工作的中间，是提高教师教育理论程度和营业能力，搞好讲授工作，提高黉舍讲授质量的主要包管。

1.按照教研组的教研专题，有针对地组织教师进修教育学、心理学。进修有关的教改经验和信息，提高教师的教育理论程度。2.当真组织教师开展教研活动，增强对讲堂讲授鼎新的研究，连系本学科特点，按照学生的具体环境，研究各类分歧课型的讲堂讲授纪律和讲授模式。五年以内青年教师在一学期中到少上一次报告请示课，教研组要当真组织组内教师听课及评断。按照学生的根本，讲堂讲授应有恰当的足够的容量，充实挖掘学生进修的潜在能力，提高讲堂讲授的效率。

3.当真进修讲授纲领，明白本学科讲授目标使命，制订讲授打算，并组织实施。期末测验后当真进行讲授质量阐发，总结讲授经验、教训。

4.组内教师在营业上要彼此取长补短，培育在学术上畅所欲言，能者为师，配合切磋的协调氛围，积极开展彼此听课活动，年青教师多听帮带教师的课，互相之间听课不少于10节。

教研组要留意堆集有助于提高讲授质量的各类资料，以不竭改良讲授，提高讲授质量。

篇三：

1、教研组活动由教研组长具体负责。

2、学期初，教诲处、教研组必需按照黉舍工作定见和讲授打算制订教研组的研究打算和活动放置。

3、黉舍教诲处组织每期召开一次教研组长会议，每周围进行一次教研活动。每学期对社区和家长上一次公开课，接管社会的监视。

4、有目标有打算地开展一堂好课、一手好字和一个优异博客的评选活动，摸索讲授纪律，鞭策讲授鼎新。

5、开展师徒结对活动，组织新老教师挂钩，以老带新，以新促老，帮忙新教师熟悉营业，协助老教师实时总结经验。对新教师的培育要实施一带一，落实到人，负责传帮带的教师在讲授的各个环节上都要指导，教案由负责的教师核定签字。对当真尽职的并有成就的帮带教师设专项进行奖励，获奖前提是一年有起色，两年有成效，三年出功效。

6、每学期组织两次对教师六当真工作的抽查活动。期中以教研组为单元进行互查；期末教诲处组织力量对所有任课教师进行周全查抄。

7、实时领会和把握学生的进修环境。按期抽查学生的功课，领会功课分量、难易水平和学生完成功课、教师批改功课的环境，进行试卷抽查，领会、阐发讲授环境。召开学生座谈会，听取学生对讲授的定见和要求。

8、黉舍要关心教师的文化进修和营业进修。青年教师要制订文化进修和营业进修打算，积极加入各级各类的营业进修和文化进修，操纵黉舍绿色基金的启动，加大对学历进修的奖励力度。中老年教师要制订讲授科研打算，不竭提高教师讲授程度和科研能力。

9、每学期举办一次论文评选活动，凡获奖的论文黉舍将保举加入县级论文评选，鼓动勉励教师向报刊或出书社投稿，踊跃加入各级各类的讲授论文的竞赛。凡教师自由投稿颁发的或者论文竞赛中获奖的，黉舍奖励双倍的稿费。每学期召开一次讲授经验总结大会，推广进步前辈经验，重奖优异论文作者。

10、教研组长要填写好《教研活动记实》，详实记录每次教研活动的环境，实时向教诲处陈述工作，反映教师的定见和要求，以便带领改良工作。

11、学期结束时，做好教研工作总结和小我讲授工作总结，填写《教师日常平凡查核表》，组织力量进行当真查核，并存入黉舍营业档案。

篇四：

跟着社会的成长，教育鼎新和成长的新形势付与教育科研的先导地位将日益凸起，教育科研将成为也必需成为教育鼎新与成长的主要鞭策力。对教育讲授研究也获得了人们的遍及正视，但教科研是一项复杂、艰难、专业性的工作。为了当真落实科研强校成长计谋，积极推进黉舍教科研工作，促进教师更快成长，促进学生周全成长，特制订黉舍教科研工作轨制如下：

一、指导思惟：

1、在黉舍的教科研工作中，我们对峙以邓小平理论为指导，对峙为黉舍行政决议计划办事，为黉舍教育讲授鼎新实践办事和为繁荣教育科学办事的方针，深切开展课题研究，以多种条理、多种类型的研究，全方位推进黉舍本质教育。

2、黉舍按照上级部分的指示精力，以及在黉舍带领的鼎力撑持和共同下，以学生成长为本，以立异精力和实践能力为重点，以周全提高讲授质量、提高学生可以或许整体本质为目标，积极组织开展一系列教育讲授科研活动，为黉舍添光加彩。

二、具体系体例度：

（一）黉舍科研带领治理轨制

1、黉舍成立以校长为组长的教科研工作带领小组：校长任组长，副校长负责指导，具体工作由主管教科研的教诲负责。

教科研工作带领小组本能机能：

（1）从宏不雅上指导、审议黉舍教科研工作，以成长的目光制订黉舍教科研的决议计划和规划。

（2）督导科研室工作，审议每期黉舍教科研工作打算。

（3）协调周全，同一带领黉舍教科研工作。

2、科研室是黉舍行政本能机能处室之一，负责全校教科研工作的组织和治理。

科研室工作职责：

（1）按黉舍工作的要乞降放置，在教科研工作带领小组的指导下，拟定每学期教科研工作打算和黉舍久远教科研工作规划。（2）当真做好市、县、校级课题的立项、申报工作。按照上级及县教科室的有关文件、工作要求做好宣传策动工作，积极介入市、县、校级课题的立项、申报工作。

（3）负责拟定黉舍教科研的中间课题，做好中间课题的论证，研究及总结工作。

（4）确立校级课题评选工作。督促、指导校级课题的过程性研究的进展。我校教科室按照黉舍具体环境确立校级课题，成立校级课题评选工作小组名单，在本身申报课题的根本上，工作小构成员当真阅读有关攻略，确立其科学性、可行性的环境下，赐与立题。并做好有关课题的督促与指导工作，实时地进行过程性研究小结，鞭策课题圆满完成。

（5）负责做好教科研工作的培训。联系有关专家为全体教师作有关教科研讲座，为教师撰写课题供给思绪，指导标的目的。在营业能力许可的环境下，组织教师开展教育理论和教科研方式进修、培训活动，不竭提高教师的教育科研意识和程度。

（6）当真做好教科研功效的评优及奖励工作。课题评选小构成员按照课题研究的开展环境、结题状况等对教科研功效进行评优，对优异的课题做

**第四篇：小学教研工作制度[范文]**

小学教研工作制度

为提高我校校本教研工作的质量和水平，全面提高教育教学质量，特制定本制度。

一、指导思想

全面实施素质教育，坚持“依法执教”和“科研兴校”方针，全力推进新课程改革向纵深发展，加大校本教研工作力度，以提高教师的理论水平和业务能力为目的，以课堂改革为突破口，以提高教育教学质量为中心，进一步提高师生语言文字素养，把我校教研工作提升到一个新水平而努力奋斗。

二、工作目标

1.围绕学校工作目标，以大力推进课堂教学改革为契机，使全体教师不断更新理念，开拓视野，转变方法，提高能力，确立适应全面实施素质教育的新型课程价值观。

2.不断探索切实可行地校本教研工作途径、方式、方法。3.认真开展课题研究工作，不断提高教师教科研能力。4.全力抓好已立项课题的研究，努力使立项课题出成果结题。5.开展好新课程的研究活动，学习新思想，实践新理念，建设一支适应新课改的新型教师队伍。

6.抓好校本教研的各项管理工作及资料建档工作。

7.规范学校语言文字，总结并推动我校语言文字工作水平和语言文字应用的规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

三、方法措施

1.为保证教研工作的顺利开展，学校成立教学研究工作的领导机构，校长任组长，教导主任、后勤主任、教研组长为成员，全力抓好教研工作。

2.制定教师业务学习制度，提高教师业务理论水平。

3.学校组织骨干教师上示范公开课、研讨交流课，进行课堂教学改革的探讨、总结、交流、提高活动。

4.扎实开展课题研究工作。课题组在集体讨论的基础上，制定好学期活动计划，围绕课题开展研究活动，形式不拘，做好课题的汇报工作，要通过不断的反思来调整课题实施计划，提高研究的实效性。鼓励教师运用先进的教学手段（信息技术及电化教育设备），并及时地做好活动的记录工作和资料的整理工作，以便资料的归档。

5.着力推进新课程的研究活动。教研组要做好课程的评价改革工作和综合实践活动的研究工作，同时全面落实校本课程的开发实施工作。

6.严格考核，有效激励教师科研的积极性。

教研组工作制度

一、性质与职则 教研组是学校组织学科教学研究和教学业务管理的基层单位。它在学校工作中起着组织本学科进行教学研究、教学改革、教学业务管理的职能部门的作用。

二、组织机构

教研组由本学科教师组成，学科教师人数过少的，由相近学科的教师联合组成。

三、工作任务

1.教研组长应制定学期教研计划，确定每次教研的目的要求、内容、活动时间和主讲人，并把每次活动情况的要点记录在表中。

2.主持本组教师业务学习。组织本教研组教师学习《新课标》，学习先进教育教学经验，转变教育教学观念，促进教改。

3.协助教导处检查、指导本教研组的教师做好备课、改作、辅导、质量监控、课外活动等项工作。

4.指导协调备课组开展备课活动，参与备课组备课，进行工作经验交流。

5、积极开展教学实验，大胆创新改革，组织教师互相听课、评课，开拓本学科教学特色、风格，不断提高课堂教学质量。

6、按计划组织开展形式多样，切实有效的教研活动（观摩课、研究课、教学讲座、集体备课、学科竞赛）。组织教师相互听课、评课，深入课堂，了解教师的教学情况，每周听课不少于两节。本教研组教师含研讨课、观摩课、示范课等更要认真听课，评课，并做好记录。

7、组织本教研组教师开展课题进行研究，做好阶段汇报。

8、协助教导处做好质量监控工作，开展学科竞赛活动。

9、了解和检查本组教师的教学情况和学生的学习情况，了解各年级、各班级教学质量，帮助教师解决教学上存在的主要问题。

10、组织本组教师开展课题研究活动。教研组长本身要有研究课题，并带头进行实验探索。每学期至少2次对本组教师上专题性研究课。

11、协助教导处审核本学科试卷命题，组织教师进行试卷分析和教学总结。

12、协助教导处做好本组教师的业务文化进修工作，并向学校领导提出教研设想及教学工作上的建议。

四、教研组工作制度

1、教研组每学期应有工作计划和工作总结，通告全组教师。

2、建立集体备课制度，做到定时、定内容、定主讲人。集体备课应有文字记录。

3、从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率及培养学生学会学习的能力作为重要的研究内容。课题计划，要做到定目标、定措施、定时间，课题计划要报学校。

4加强教学过程的管理和研究，重点抓好备课、上课、改作、辅导、考查五个教学环节，始终保持教学工作的良性循环。

5、组织教师学习教育理论，进行业务培训，经常吸收信息，总结交流经验，撰写教学论文，开展互帮互学活动，努力提高教师特别是青年教师的思想和业务素质。

6、加强资料整理和归档制度.教研组对各种试卷、学习记录、集体备课等进行分门别类的整理和归档，交到档案室。

7、做好每学期的教研工作总结，要求认真、全面、实事求是，内容包括工作成绩、具体做法、努力方向等。

教研组工作制度及要求

制度：

1、教研组每学期应有工作计划和工作总结，并将其计划、总结呈报学校，通告全组教师。

2、建立集体备课制度，做到定时、定内容、定主讲人。集体备课应有文字记录。

3、勇于承担科研课题，提高整体研究水平，大力挖掘学科优势。

4、加强教学过程的管理和研究，针对学生问题，重点抓好备课、上课、批改、辅导、考查五个教学环节，始终保持教学工作的良性循环。

5、发挥本学科优势，积极开展课外兴趣小组活动，引导学生积极参加高层次的竞赛。

6、组织教师学习教育理论，进行业务培训，总结交流经验，撰写教学论文，开展互帮互学活动，搞好拜师活动，使本组青年教师早日成为教学能手，教学骨干。

7、建立有关资料整理和归档制度，教研组对各种试卷、学习记录、集体备课等进行分门别类的整理和归档，并有专人负责此项工作。

8、教研组的主要工作是开展教学研究活动。教研组活动一般每周一次，由教研组长主持，教导处参与。全校语、数学科教研活动统一规定在周三第四节课，科任学科规定在周三第一节课，无特殊情况不得缺席，由教研组长负责考勤。

教研组活动内容（主要）：

1、组织专题讨论会

教材中哪些是重点难点？重点如何突出？难点如何突破？针对这样的问题，组织专题讨论会，有意识地让教学经验比较丰富、业务水平比较高的教师事先作好准备，开展讨论，能使大家受益。这不仅对教师的实际工作有很大的帮助，还能促进有经验的教师总结提高。

2、组织教学观摩

专题讨论的结果是否正确，要用实践来检验；专题讨论中争论也要通过实践来解决。有目的地组织观摩课，发动全组教师共同研究观摩课的教材和教法，是提高教师水平的一个重要方式。

3、组织教师相互听课

教师讲课，各有各的长处，各有各的风格。组织教师相互听课，目的在于取长补短，共同提高。同时也有互相了解、互相促进之意。要在教研组内培养这样的风气：欢迎别人听课，不怕别人听课，敢于公开教学态度、教学水平。相互听课是提高教师教学水平的有效途径，应有具体要求，并使它形成制度。一般说来规定教师每学期听课10节以上，要做听课笔记，听课后要同讲课人谈听课体会和意见，讲课人要热情欢迎听课人提意见。

4、定期座谈教学经验

要使教师养成总结教学经验的习惯，重视平时积累资料，有经验的教师每讲完一课或一章、一节之后，在教案上写“反思”，根据教学目的的要求和教学原则，自我分析教学中的优缺点。教研组在此基础上举行经验交流会，内容具体、丰富，能收到互相启迪之效。

教研组长教学事务管理职责和权力：

①新分配和拟调入教师的考察。

②青年教师转正定级的鉴定意见。

③教师评先、晋级、考核、奖励、处罚的初步意见。

④涉及到学校人事安排需要提供的意见和建议。

⑤每年的教学年会，推荐交流论文和受表彰的教师。

⑥开学初制定本教研组工作计划，并组织教师完成个人工作计划和各备课组的教学进度；学期末，完成本组工作总结，并负责收集组内教师的总结或论文。

**第五篇：小学教研工作制度**

小学教研工作制度范文

一、校本教研指导思想

校本教研要以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师的所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

二、校本教研总体要求

校本教研的目的是推进新课程实验的实施及提高教师素质。因此，校本教研的立足点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上;着眼点必须放在理论与实际的结合上;切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，推进新课程实验。

切实加强对新课程实验教学研究工作的领导，校长要负总责，分管校长直接抓，科研、教务部门负责具体抓，建立层层管理、逐级落实、全员参与的教学研究管理与活动机制，确保校本教研工作落到实处。

三、校本教研工作目标

1、更新教育观念，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2、以新一轮课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，提高以校为本的教研与培训工作水平，以培训增后劲，用教研促发展。

3、了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探究学科改革的突破点，促进每位教师专业的发展，提升创造性使用教材的能力，适应教学改革与课程改革需要。

4、了解国内外教育科学研究最新成果，能独立开展教育科学研究，提高自我反思、自主发展能力，在当地的素质教育过程中发挥示范作用。

5、通过学习、借鉴、引进、交流，进一步深化语文“自能学习”、数学“问题自主解决”课题实验，不断探索研究适合学生特点、促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量的不断提高。

6、建立以校为本的教研与培训制度，促进教师的专业发展，全面提高教师的素质，提高学校的教育教学水平。

7、解决教学实际中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，推进学校教育教学改革的深入开展。

8、探索出以校为本的教研与培训的实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训的典型案例。

四、校本教研主要形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、协作解决、教学咨询、教学指导、说课、听课、评课、课改沙龙、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作论坛等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学开放、骨干教师献课、优质课竞赛等活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——设计——实践——反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1、自我反思。教师的自我对话。教师结合课改发展需要，对自己的教育行为进行思考、审视、分析。结合教师专业发展需要，自己制定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据学校校本培训计划内容，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

2、同伴互助。教师与同伴的对话。以教研组或课题组为互助载体，以教师或教学遇到的问题为研究内容，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”;提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒已见，为解决问题提供新思维、新思想、新方法。

3、专业引领。教师与专家的对话。一方面聘请校内外教育教学研究专业人员或专家来本校进行专业指导，直接解决教师们思想和教学中的问题;另一方面鼓励教师从专业的著名刊物或互联网上学习，引进先进教育思想，借此将教改的新理念和教育思想引进学校，促进我校教师素质提高。

小学教研工作制度范文

为提高校本教研工作的质量和水平，全面提高教育教学质量，特制定本制度。

一、指导思想

全面实施素质教育，坚持“依法执教”和“科研兴校”方针，全力推进新课程改革向纵深发展，加大校本教研工作力度，以校本课题研究为先导，以提高教师的理论水平和业务能力为目的，以课堂改革为突破口，以提高教育教学质量为中心，进一步提高师生语言文字素养，把我校教研工作提升到一个新水平而努力奋斗。

二、工作目标

1.围绕学校工作目标，以大力推进课堂教学改革为契机，使全体教师不断更新理念，开拓视野，转变方法，提高能力，确立适应全面实施素质教育的新型课程价值观。

2.不断探索切实可行地校本教研工作途径、方式、方法。

3.认真开展课题研究工作，不断提高教师教科研能力。

4.全力抓好已立项课题的研究，努力使立项课题出成果结题。

5.开展好新课程的研究活动，学习新思想，实践新理念，建设一支适应新课改的新型教师队伍。

6.抓好校本教研的各项管理工作及资料建档工作。

7.规范学校语言文字，总结并推动我校语言文字工作水平和语言文字应用的规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

三、方法措施

1.为保证教研工作的顺利开展，学校成立教学研究工作的领导机构，校长任组长，主管教学副校长为副组长，教导主任、支部书记、办公室主任、后勤主任、教研组长为成员，全力抓好教研工作。

2.制定教师业务学习制度，提高教师业务理论水平。

3.学校组织骨干教师上示范公开课、研讨交流课，进行课堂教学改革的探讨、总结、交流、提高活动。

4.扎实开展课题研究工作。课题组在集体讨论的基础上，制定好学期活动计划，围绕课题开展研究活动，形式不拘，做好课题的月汇报工作，要通过不断的反思来调整课题实施计划，提高研究的实效性。鼓励教师运用先进的教学手段(信息技术及电化教育设备)，并及时地做好活动的记录工作和资料的整理工作，以便资料的归档。

5.着力推进新课程的研究活动。课题组、教研组要做好课程的评价改革工作和综合实践活动的研究工作，同时全面落实校本课程的开发实施工作。

6.严格考核，有效激励教师科研的积极性。

小学教研工作制度

教研组是各科教师集体进行教学研究的组织。也是教学工作基层单位之一，各教研组应以沙三小多年来形成的朴实教风为标准，做好各方面教学工作，不断提高全组教师的师德修养和业务水平，全面贯彻党的教育方针，加大应试教育向素质教育转轨力度，积极转变教育观念，充分挖掘潜能，以教育科研为先导，进一步深化教育改革，突出特长，加强重点，全面提高教学质量。为此特制定教研组工作制度如下：

一、加强组织领导

各教研组设教研组长一人，由教科室和教务处任命并颁发聘书，签订责任书，另外行政领导蹲点各教研组全程参与各组教研活动，行政人员每学期参与教研活动不少于\_\_\_次，教研组长在教务处领导下具体组织本教研组教师开展各项工作。教研组长要做到：

1.每学期开学初，根据学校教学工作计划，制定教研组工作计划，根据计划搞好教学教研工作。期末认真做好教研组工作总结。

2.认真组织两周一次的教研活动，做到准备充分，内容充实，时间保证，并有活动记录。

3.有计划地了解掌握本组教师的教学情况，并根据具体情况对有关教师进行必要的工作指导，一学期内对本组教师每人至少听课两节。

4.经常听取教师对学校教学工作的意见和要求，并向教科室和教务处反映。

二、认真开展活动，搞好各科教学工作，教学研究是教研组工作的中心，是提高教师教育理论水平和业务能力，搞好教学工作，提高学校教学质量的重要保证。

1.根据教研组的教研专题，有针对地组织教师学习教育学、心理学。学习有关的教改经验和信息，提高教师的教育理论水平。

2.认真组织教师开展教研活动，加强对课堂教学改革的研究，结合本学科特点，根据学生的具体情况，研究各种不同课型的课堂教学规律和教学模式。五年以内青年教师在一学期中至少上一次汇报课，教研组要认真组织组内教师听课及评议。根据学生的基础，课堂教学应有适当的充足的容量，充分挖掘学生学习的潜在能力，提高课堂教学的效率。

3.认真学习教学大纲，明确本学科教学目的任务，制订教学计划，并组织实施。期末考试后认真进行教学质量分析，总结教学经验、教训。

\_\_\_组内教师在业务上要相互取长补短，培养在学术上各抒己见，能者为师，共同探讨的和谐气氛，积极开展相互听课活动，年轻教师多听帮带教师的课，互相之间听课不少于\_\_\_节。

教研组要注意积累有助于提高教学质量的各种资料，以不断改进教学，提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！