# 2024年秋期数学教研组工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-03

*第一篇：2024年秋期数学教研组工作总结数学教研组工作总结一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大...*

**第一篇：2024年秋期数学教研组工作总结**

数学教研组工作总结

一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以县教研室的专题研究为教学准则，认真实施“六三二和谐课堂”教学法。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**第二篇：2024秋数学教研组工作总结**

六陈镇安乐小学

2024年秋季期数学教研组工作总结

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。能把构建有效课堂落实到教学中来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

安乐小学数学教研组2024年 1月 12日

**第三篇：秋学期数学教研组工作总结**

本学期的工作已经接近尾声，今天我在此代表我们08级数学教研组向大家汇报一下这一学期的工作。

首先，简单介绍一下我们这个组的成员。高主任，是我们这个组的大姐，为我们出谋划策，指点工作的误区，在她的协调下，我们这个组和谐的前进；汪培老师，教学经验丰富，常毫无保留的说出自己的举措，提供有效的教学策略；潘菁，为准备好一节课，避开年幼的孩子，晚11点还在肯德基逗留，整理教学思路；张晨，经常说的是：“于蓉，我们组要完成什么事啦！”更多的时候因我不熟悉学校的规定，她已经将事情悄悄完成了，身体虽弱做起工作却在前。周超，是我们组唯一的男子汉，遇到一些比较难的任务时，经常说的是：“没关系，这件事，我不来，谁来” ？胡彩云，一位有思想的老师，因她的敢想敢实践，我们组的活力更加彰显，今年9月被评为扬州市教坛新秀；张玲，是我们组年龄最小的，但在她得带状疱疹期间仍然坚持上课，从未要求照顾。这些，都是作为同事相处几个月内我感受到的，被感动的细节，真正将我们团结在一起、走在一起的是教研。下面来汇报一下我们的工作情况。

由于教科室根据教学实际进行了详细的规划，对教研工作要求明确，指导规范，所以我们组在举措上与其它组并无二样，严格执行学校的计划，重点突出两点：

第一，立足课堂，以教促研。

课堂是教师教研的主阵地，所以我们组的每一个老师都力求实施有效的课堂教学。首先是上好每一节课。我们组除了集体备课，还分头、自发收集、制作教学的辅助软件，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。其次及时反思。除了完成集体备课后的跟贴，更有效的反思行为是每个课时之后我们会自发的讨论教学中遇到的问题，我们该如何解决，我有什么好的策略，他人有什么？我们该如何调整教学的节奏，月度质量检测后除了完成质量分析，我们组会讨论这些单元教学中学生的学还存在哪些问题，我们该如何改进，带着问题大家一同思考，一同前进。在我们组有个有趣的的现象是，每次教研活动时我们都会说好按时结束，早点回家，但每次都会因探讨、争论一个问题不知不觉延长教研的时间，结束后还意犹未尽。这学期关于课堂教学留下痕迹的是四节课的研讨：《长方形和正方形的特征》、《找规律》、《解决问题的策略》和《近似数》。在这里我要代表我们教研组，感谢xx级数学教研组在我们研究《长方形和正方形的特征》这节课上的人力的支持和智慧的启发。

第二，围绕课题，以研思教。

对于课题的认识我们组有个认识的过程，从开始的被动到现在的理解，我们逐渐意识到关于差异教学研究的这一目标对我们教学的指引。我们组研究的内容是小学生解决问题能力的差异的研究，面对这一课题，我们首先是学习。深入理解解决问题策略的教学重点和难点，用以指导我们培养学生解决问题的能力。其次是实践。我们在同课异构中、课题的前测后测中探寻有关课题的有效信息，用这些信息再去指引我们的教学，然后再反思，再实践。课题内容的确定对我们观察的视野有了一定的束缚，但这种带有目的性的观察让我们的教学行为更加有效。回过头来看课题，发现正因有了课题，我们的教研才有了方向，将琐碎变为整体，我们才主动思考如何去关注学生的学和我们教的行为。

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，由于我们组老师在教学中抓紧、抓细、抓实，也小有所成：从月度质量检测的数据和“解题小能手”的竞赛可以看出我们四年级学生均衡发展，思维能力的提升，与此同时，我们组共8人，课堂教学对校上公开课有3人次，对区上育花奖展示课1人次，到省上录像课有1人次；论文发表在区级发表有3人次，在国家级发表有3人次 ；论文获奖在区级有3人次，在省级有1人次。这些成绩是我们组合力教研、智慧碰撞的显现，更大的收获是隐性的，是我们对数学教学认识的深入和数学素养的提升。存在的问题是，面对课题研究，我们有点心虚，我们发现自身理论水平和科研能力的薄弱，需要我们在今后的工作中加强学习与交流。

最后，再次感谢教科室对我们组工作的指导，感谢领导和老师们对我们组的关心和帮助。

**第四篇：2024秋小学数学教研组工作总结**

2024年秋数学教研组工作总结

本学期，我们坚持以教学工作为中心，紧密围绕学校“育人为本、敬业为乐、自主创新”的校训，及“构建和谐校园”的办学理念，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，为提升业务水平及“五育”的和谐发展，提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。回顾一学期的学习工作，现总结如下：

一、加强学习，树立课程新理念。

1、紧紧围绕“构建新课程、尝试新教法”的目标，不断更新教学观念，通过学习新课标，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，确立了“一切为了人的发展”的教学理念，树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、加强教育的开放性，加强教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到校内、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强培训，提高教师素质。

提高教师队伍的业务水平，是提高师资素质和教学质量的关键。本期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、转变学生的学习方式和教师的教学方式。

1、教学过程中，关注学生学习过程和方法，凸显发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要更加努力去营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，与学生心灵碰撞、情感交融中，健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持以学生为主体、教师为主导、训练为主线的教学模式。

1、教学中充分调动学生的积极性，活跃思维，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养其概括、判断、推理和运用知识的能力，培养其逻辑思维、语言表达、动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习。实行提前一周备课。

3、坚持写教后反思。授课后及时记载当堂课教学的成功和失误，以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课，一个月至少两次集体备课。

五、积极参与，收获成果。

本学期，我数学组的教学、研讨活动形式多，成绩好。

1、基本功演练课。11月，全组教师积极参与，熟练运用多媒体教学，精湛的业务水平得到了领导和家长的一致好评。

2、积极参加XX组织的小学优质课竞赛活动。我组XXX老师获此次竞赛二等奖。

3、与兄弟学校手拉手教研活动。借此次竞赛的机会，与XX小学数学组共同进行课堂教学研讨活动，促使自己的教学科研能力不断提高。

六、存在的不足及今后努力的方向。

1、教师的教研参与面不够广，主要是由于本期各种活动较多，有时让教师感到力不从心。教学中应继续常规教研，尽量多多参与。

2、网络教研的参与面不够好。没有充分利用我校的QQ群进行教学探讨，需进一步完善网络教研。

总之，通过这个学期的共同努力，我们组能够较好的完成学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩，当然，有一些地方仍做得不够好，今后还需继续努力！

数学教研组

2024年12月21日

**第五篇：2024秋数学教研组工作总结**

2024年秋季学期龙泉小学数学教研

组“高效课堂”工作总结

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由杨悦老师为教师们进行了电子白板使用培训，使很多年纪大的老师也能利用多媒体资源服务课堂。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1．认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各年级教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的导学案。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2．优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。转眼学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3．进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。4．本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。4．组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的“一课三讲”教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，在去师大附属丘北中学小学部学习交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合镇中心学校组织的教学研讨安排，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

四、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师必须进行听课、研讨。

3、进行了每月一次的教学常规检查。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

五、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

4、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

5、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。总的来看，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

上海海泰龙泉希望小学 2024年1月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！