# 高二、政治教学计划

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-03

*第一篇：高二、政治教学计划2024-2024第一学期高二政治教学计划一、指导思想为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，...*

**第一篇：高二、政治教学计划**

2024-2024第一学期高二政治教学计划

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。三 学情分析

我校2024届高一新生刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。另外，要在上课的过程注重与高考试题的衔接，做到重点突出，令学生对高考的考题模式，答题方法，及在必修三的高考热点有一定的了解。

四、具体工作

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

（二）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（三）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（四）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

（五）做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

（六）加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

五、教学进度：

周 次 教学内容（包括章节名称、内容、考试范围等）

课 时

《经济生活》前言第一课文化与社会第二课 文化对人的影响第三课 文化的多样性与文化传播

第一单元综合探究第一单元练习讲评和考试第四课 文化的继承性与文化发展第五课 文化创新

第二单元

单元测评与讲评期中考试与讲评第六课

我们的中华文化 第七课

我们的民族精神单元测试与讲评第八课 走进文化生活

第九课

推动社会主义文化大发展大繁荣第十课

文化发展的中心环节 文化生活高频考点及答题思路总复习期末考试

0 3 2 2 1 2 3 4 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2

**第二篇：高二政治教学计划**

高二政治第一学期教学计划

呼兰区第三中学

康广荣

高二政治教学计划

康广荣

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高二学生经过了一年的政治学习，对政治有了初步的认识和兴趣，所以对于本学期哲学生活的学习不会太吃力，因此在本学期的教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、学情分析：

第一,教学任务重.高二思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,讲述与哲学的相关知识，学生平时对这门学科从来没有接触过，学习起来会有一定的困难，学生的思维受生活学习的限制，农村的学生接触的社会知识面比较窄，所以对哲学的理解也不可一次性理解到位。第二,学生基础薄弱,缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

四、主要措施

第一,教学任务重.高二思想政治根据马克思主义哲学的基本观点.以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,讲述与公民哲学生活相关的基本知识。第二,学生基础薄弱,缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱.（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。

（二）积极参加集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧,提高备课效率，努力实现资源共享。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（五）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

（六）做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

高二政治组

2024年1月

**第三篇：高二政治教学计划**

篇一：2024-2024第一学期高二政治教学计划

2024-2024学第一学期高二政治教学计划

本人今年担任高二理班二（1）、二（2）班的政治教学工作，本学期面临的主要任务是12月份的政治学考。由于不是高考科目，学生不重视，普遍基础也较差，针对这一情况，我指定了制定如下计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为学考做好准备。

二、为顺利实施这学期的教学计划和提高教学质量，我主要从以下几个方面来努力:

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，认真备课，多向其他老师请教。

（2）注重学案的设计，使学案符合理班学生，不能太难，尽量激发学生的学习兴趣，帮助学生理顺基础知识。

（3）加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。（4）注重和学生的沟通和交流，多找学生谈心，了解他们学习上的难点，注重对学生基础知识的检查

（5）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

3、课堂教学改革与创新，信息技术的应用想结合我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

希望通过我和学生的共同努力，能让学生在政治学考中取得好的成绩！

2024-2024学第一学期教学进度表

篇二：高二政治(下)《生活与哲学》教学计划

高二（下）政治教学计划及进度表

一、学生情况分析

高2024级共有5个文科班，共260多为学生。其中，4班学生层次相对较好，思维相对较灵活，接受能力相对较好，但部分同学学习态度，学习习惯有待提高；3班多数同学学习态度端正，学习习惯一般，但学生理解能力整体上不如4班，学习较机械呆板；5班班风较好，课堂学习认真，但基础较薄弱；

6、8班主动学习的同学是少数，并且基础太差。每个班级内部，学生层次不一，学习习惯不同。对此，在具体教学过程中，贯彻分层教学、差异化教学方式，力争使每一个学生都能有所进步。

二、本学期拟达到教学目标

1、知识目标

识记理解哲学概念，哲学基本问题、马克思主义哲学是时代精华，理解马克思主义哲学的两大部分知识：辩证唯物主义和历史唯物主义，具体理解唯物论、辩证法、认识论，价值观、人生观的基本观点、基本原理

2、能力目标

通过对学生进行马克思主义哲学基本观点的教育，为他们进一步掌握马克思主义哲学理论，形成正确的世界观、人生观和价值观打下基础。同时培养学生辩证的历史的全面的看问题的能力。

3、情感态度价值观目标

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会和人生的发展，知道实践是检验真理的唯一标准，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，能够在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

三、主要教学措施

1、教案与课件相结合教学，重视学习兴趣的培养。

2、分层教学：

3、4班一个层次，注重基础知识教学，培养提高能力；

5、6班一个层次，注重基础知识教学及落实

3、强化知识的的落实检查：抽背、听写、默写过关

4、针对性解题技巧辅导，训练、督促过关。

四、本学期教学研究

（一）专题（主题教研）

1、如何提高学生学习哲学的兴趣

2、不同类型的主观题解题技巧的落实

（二）互帮互学计划

1、共同探究如何突破哲学教学中的重难点

2、共同探究关于哲学的高考题

3、共同探究与哲学有关联的时政

五、教学进度安排（包括教学内容分析、教学重点、难点，细化到每一周每一个知识点）

篇三：高中政治教学工作计划

教学工作计划

为了更好的教学，我对我的教学工作作了以下的安排：

一、指导思想上。严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。

二、在教学工作方面的具体安排以下：

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的教师。

5、做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，理解和尊重。

6、积极备战学业水平考试。本学期学业水平考试，努力备考，促进学生自主学习，教会学生复习方法和策略，将强检查和监督，教会学生复习和做题技巧，培养学生做题能力，突出重点和易错点，努力完成目标和任务。

篇四：2024-2024学第二学期高二政治教学计划

汕头2024-2024学第二学期高二政治教学计划

一、指导思想

以教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《普通高中思想政治课程标准（实验）》为依据，通过文化生活的教学，结合学生具体实际，使学生了解当今社会的相关文化想象和文化活动，初步树立马克思主义的科学文化观和文化意识，逐步提高辨别先进文化与腐朽落后文化的能力，提高参与文化生活的能力，让其投身到建设社会主义先进文化的大流之中，为增强中国的综合国力、实现全面建设小康社会宏伟目标、为中华民族文化发展事业而奋斗。

二、教材内容分析

本学期使用的教材是人教版思想政治必修三文化生活，该书内容比较简单易懂，而且也比较贴近学生的生活实际，教学难度应该不是十分高。但是本学期期末将进行区统考，考查内容为四本必修教材，这意味着本学期的教学内容十分繁重。

《文化生活》以学生置身其中的文化生活为依托，使学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的基本知识和能力，包括如何进行文化赏析、提高文化修养，理解文化传承、交融和创新的意义等。在这个过程中，学生能感受到中华文化的魅力，懂得弘扬中华民族精神的道理；知道中国特色社会主义文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。同时，促使学生在当前的文化生活中，努力辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，投身社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。更重要的是，通过本模块的学习，学生将深切感悟中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向；深信在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

三、学情分析

本学期我依旧担任高二3、4班的政治老师，两个班的成绩存在很大的差距，3班的学生上课积极主动，课堂气氛热烈，而4班学生上课气氛沉闷，总是埋头做笔记，然而学习效果不如人意。面对两个基础不同的班级，在教学中也尝试采取有区别的教学方法，设定有层次的教学目标。对于3班的同学，应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，继续保持良好的优势。而4班的学生要以调动学生学习积极性、引导其寻求正确的学习方法，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础。

但是总体上而言，学生仍存在双基较差，基本概念和基本原理记不牢固，课后不够用功，考试不会运用等等问题，即便上课多番强调的知识点，学生仍然掌握不全面。

此外，小部分学生在政治这一门课的学习上失去了动力和兴趣，课堂上出现走神和说话等等现象。因此，就是应该加强与学生的沟通了解，寻求解决问题的方法。

四、具体对策

（一）优化教学方式和学习方法。对于教师方面，采用多种教学方法，除了传统的讲授法之外，尝试使用其他较为新颖的教学方法，例如，课堂讨论法、探究法、演示法、欣赏法、练习法等激发学生对政治科目的学习兴趣，力求以多种教学方法改变学生对政治枯燥理论的恐惧心理；同时，老师应该尽力引用贴近学生的事例，以幽默的语言让政治课堂活跃起来。最后，尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

对于学生方面，教师积极引导学生寻求适合自身的学习方法，而非停留在初中层次的学习方法，上课不要一味死记笔记，课后不要死记硬背，要学会整理知识框架图，结合练习册进行知识巩固，学会总结学习方法等。

（二）积极参加集体备课。力求每周都开展集体备课活动，把握好教材的深度与难度，本科组老师进行教学交流讨论，充分发挥集体的力量，集思广益，取长补短，共享资源，提高备课的质量和速度。

（三）相互听课、相互学习。同科组内的老师相互之间进行听课，相互学习，取长补短，以促进教师教学能力逐步上升，为学生创造越来越好的优质课堂，在权限范围内形成良好的教学氛围。

（四）因材施教，提高教学效果。对于不同的班级要区别对待，每个班级都有其各自的特点，那么教师应该根据学生的需求选择不同的教学方法，对于课堂气氛沉闷的班级，应该多采用谈话式的教学，缓解课堂气氛，让学生在轻松的课堂环境下完成学习任务；对于课堂气氛活跃的班级，应该发扬其优势，采取讨论式的方法，让其自主探究、自由讨论，从而得出教学结论。总而言之，要做到因材施教，迎合不同层次学生的需求，使其在原有的基础上得到不同程度的提高。

（五）培养学生自主学习的能力。自主学习，一方面是情感方面的自发性，另一方面是能力方面的培养。首先，让其发自内心地学习，实现“要我学习”到“我要学习”的转变，教师应该努力在这方面进行引导；其次，培养学生自主学习的能力也十分重要，我们的学生在科目学习上存在着依赖性，没有了老师，没有了课堂，可能就无法自习，这说明自主学习能力不足，所以，教师逐步放手，充分发挥学生自主学习的能力也显得尤为重要。

五、教学进度表

高二备课组

日期：二〇一五年三月九日

篇五：高二政治教学计划

高二政治下学期教学工作计划

王兵

本学期将进行《经济生活》的教学为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、教学思路

（1）通过学案教学，新课情景导入，确立明确的教学目标，培养学生的学习的兴趣。

（2）提供生活背景，联系社会热点问题，让学生体会政治就在身边，培养学政治用政治的意识。

（3）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（4）还时间给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的政治情感、学好政治的自信心和追求政治的科学精神。

（5）让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

（二）能力要求

1、培养学生记忆能力。

学习政治，关键在于灵活的运用，但是记忆是一切的基础，没有知识的记忆，其他一切都是空谈，所以，我们要继续打好基础，培养学生良好的记忆能力。

2、培养学生的运用能力。

有了知识的储备，还要去灵活的运用，真正做到学有所用，把日常所学的知识，让学生学会去分析，去运用。

3、培养学生的思维能力。

二、工作措施．

1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高政治成绩的主途径。

（1）、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

（2）、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过“知识的产生，发展”，逐步形成知识体系；通过“知识质疑、展活”迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的政治素养，从而提高政治素养，并大面积提高政治成绩。

**第四篇：高二政治教学计划模板[范文模版]**

高二政治教学计划模板汇编八篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！让我们一起来学习写计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家整理的高二政治教学计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二政治教学计划 篇1

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

高二政治教学计划 篇2

下册高二政治教学计划紧张而又充实的一学期结束了！我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四（生活与哲学）的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。本学期本人担任高二年级理科（4）、（5）、（6）班政治科教学工作，三个班级都是理科班，其中有（6）班是实验班。高二（10）、（11）班两个文科平衡班的政治教学任务，还负责筹备本学期xx年6月25号的广东省普通高中学业水平测试统测的任务。所以本学期除了正常的新课教学、文化科的复习任务之外，更主要的就是高中学业水平测试的教学、复习和模拟题的命题工作的教学任务。此外，还有新教师的汇报课，科组的公开课，文科和理科的讲学稿编制工作等。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于摸着石头过河的状态。坚持总原则是三纲政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发；第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性；第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

二、迎战学业水平测试统一考试，认真高效地做好理科政治备考工作

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是广东省课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难，C级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

三、积极推进讲学稿试点工作，实现教学方式的转变

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

（1）环节上，由注重课堂的单向性施教转向注重主动性预习的基本学习环节。原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学；但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

（2）内容上，由注重教师预设转向注重学生的存疑。增强了教与学的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据生情定所教的东西。

（3）主体上，由注重教师的备课转向注重学生的预习。根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是我的课堂我作主。

（4）方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配；学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的；班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

四、讲学稿的编制和学业水平测试模拟题的组题工作

本学期讲学稿的编制上，高二组三个教师，分工负责，我所负责的是必修4〈哲学生活〉的第2、5、8、11课的讲学稿编制。经济生活的第2、5、8、11课的编印。理科基础经济常识全册的讲学稿编制工作，还有三次20xx年学业水平考试模拟试卷的命题工作。这些讲学稿，经过学生的反馈，总体反映不错，无论在学习的兴趣、主动性等各方面都有较大的转变，尤其是理基政治的统一测试成绩来看，学生感觉良好，越考越有信心。

五、在教学实践中锻炼个人的教学风格及力促个人的专业成长

1、教学理念常更常新。面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是广东高考取消ⅹ科后，实行文理分科的的第一批学生，到了勒流中学，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我主动订阅了北师大主编的《思想政治课教学》杂志，《时事资料手册》等专业书籍，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，在广东政治教师培训班里，积极参与知识点的学习和讨论，实践证明效果较为良好。

２、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写讲学稿，先学后教。

３、上课富有激情。实践证明。没有激情的政治课是死气沉沉的政治课。真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

４、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错；而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况；些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

当然，我也清楚作为一名刚到新中学工作才一年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平，争创更好的教学效果。

高二政治教学计划 篇3

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、学风情况

本学期我担任高二年级的政治教学工作。这班子学生大部分都属于在中考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

选修4科学思维常识共有四个专题的内容，专题一有两个课时内容，专题二有8个课时的内容，专题三有4个课时的内容，专题三共有6个课时的内容。

四、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、教学进程

日期

预期进程

执行进程

第一周复习必修二第一、二单元

radic;

第二周radic;

第三周第五、六课

第四周第五周第七课

第六周复习

第七周第八课

第八周第九课

第九周综合探究

第十周期中复习及考试

第十一周个人收入的分配

第十二周必修4第一课

第十三周第二课

第十四周第三课

第十五周综合探究

第十六周第四课

第十七周第五课

第十八周第六课

第十九周综合探究

第二十周期末复习及考试

六、具体措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1)每一环节有小检测

(2)每节课有当堂检测

(3)每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

高二政治教学计划 篇4

一、指导思想上:

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教;立足课本，注重基础;强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

1、本学期将学习的资料是《文化生活》和《生活与哲学》，我们将加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣;对于重点班的`学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

高二政治教学计划 篇5

一、指导思想

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校\*\*杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

二、主要工作要点

1.加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2.组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3.经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4.协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5.加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6.组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感;在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7.全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8.进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9.进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。

10.加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

三、具体活动安排

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开课，全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进\*\*中学》校本课程修改工作启动及人员安排;《新闻联播，联动\*\*》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课，全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

......进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的问题。

高二政治教学计划 篇6

一、指导思想

（1）面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

（2）结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学资料，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

（3）认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

经过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济﹑政治﹑哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的本事，学会理论联系实际的分析本事，提高学生对知识的理解和运用本事，加强学生的高考应试本事。

三、教学要求

1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不一样层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学资料，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要进取创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的本事。

4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，进取有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的进取性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生经过自我的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5.在认真学习、备课、讲课的基础上，进取参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1.同组指导教师的教学意见

2.师生交流会

3.研究教学实践课

4.参观示范课、讲座、团体备课

5.新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

1、认真研读新考纲，明确考点，把屋考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，资料，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情景，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高本事。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，异常是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最终阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。经过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试本事。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，并且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高二政治教学计划 篇7

教师仅有在教学中不断提高自我的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，到达最优最佳的教学效果。

一、本学期的主要教学目标：

1、让学生在正确认识个人与团体、社会关系的基础上，感悟自我对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2、引导学生从自我的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同梦想和个人梦想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

5、结合恰当的教学资料，对学生进行进行爱国教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生[此文转于查字典政治网]的职责意识作为第一单元的主体资料，能够为后面认清基本国情、肩负使命等教学资料打下坚实基础;第二单元是对第一单元资料的深化，又是学生更好地学习第三单元资料的基础;第三单元的资料是对第二单元资料的具体化，更好地了解第三单元的资料，有利于更深刻地理解第二单元的资料，本单元的教学资料是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、学生情景分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，异常是经过每学期几次考试的锻炼，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了必须的认识，可是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有普通班相当一部分中下游学生学习态度不端正，经常旷课，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转学风递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情景比较陌生，争取在最短工夫内把握不一样学生的详细情景，使教学工作更有针对性，增强实效性。

四、采取的措施：

1、加强学习态度、目的的教育，使学生明白本学科的重要性。

2、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和进取性。为了保证一课一得，因而确定的基本原则是：①保证知识的完整性，相对的独立性②贴合教学进度要求③研究到学生的可理解性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、找出本堂课的重点与难点，并确定好突出重点，突破难点的方案。

5、结合本节学习资料，思考好本堂课的教学方法。废止注入式、消灭一言堂、满堂灌，使用启发式，尽量采用发现法教学。

6、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

7、选择好课堂练习题及课外作业题。为了把题目选恰当，教师必须把教材练习与本堂课有关的题目先自我做一遍，这样才能有的放矢地选出有代表性、典型性、针对性的题目，根据学生程度不一的实际情景，按照因材施教的原则，为了使潜能生受得了，优等生吃得饱，可按作业题难易的层次分必作题、选作题。

五、授课进度安排

当人们很随意地学习东西的时候，依着自我的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

高二政治教学计划 篇8

按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为一月份学考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施

1、立足课标与考试标准，明确考试标准的精神和目的要求。

通过认真研读课程标准，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确考试要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**第五篇：高二政治教学计划**

高二政治教学计划

（一）一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、积极撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近几年来的教研，教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、经常性开展备课组集体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同进步，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

1.在具体教学过程中，要以普通高中政治课程标准为指导，根据政治学科和教学的特点，全面发挥政治教育的功能，在掌握基本政治知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取政治信息的能力；

2.通过对政治事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养政治思维和解决问题的能力；

3.注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4.哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍。拓展学生的视野，对学习可起积极作用。

高二政治教学计划

（二）一、学情分析

经过上期的教学对学生的了解加深了，总的来讲，学生的学习态度还是比较端正的，大部分同学能认真思考，积极回答问题，做好笔记。但是也存在不容忽视的问题，例如对政治学习重视度不够，学习被动，学习方法不对，不能及时复习巩固以至于学习成绩不理想。还有部分学生上课易分心、走神。为了更好的教学，对我们的教学工作做了以下的安排：

二、教学活动及方法

1、狠抓常规教学，踏实做好日常教学工作，提高课堂教学实效。

认真备课：根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案。①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。②备学生。做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，对不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法。

2、认真上好每一节课

提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，()发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，结合本期《文化生活》的教学特点让学生去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，帮学生理清知识之间的联系，帮学生构建知识网络。既求质量也不拉进度。

3、课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式：书面作业和口头作业相结合；检查方式：定期检查和不定期抽查相结合；反馈订正：集体讲解订正与个别面授相结合。每一单元进行一次检测考练并及时进行讲评。关于口头作业——背书，希望每位班主任能帮助学生合理分配早上、中午、晚上进班上课前的时间加强背书。

4、适时进行学法指导。在教学过程中指导学生学会、怎样思考，特别是指导学生找到适合自己的记忆方法，使他们在巩固基础知识方面有所收获，从而提高学习的积极性和主动性。

5、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教师。

三、教学进度与计划

中考前完成前三单元的教学，中考后完成第四单元和教研室要求的复习哲学部分的内容。

高二政治教学计划

（三）本学期高二年级的政治教学任务是完成《文化生活》、《生活与哲学》这两本教材，最重要的是准备明年1月份的会考。由于高二年级学生基础差，底子薄，要争取会考过关任务非常艰巨。为此本学期做如下教学计划：

一、争取四周内完成《文化生活》这本书的教学，八周内完成《生活与哲学》这本书的教学，给会考留出充足的复习时间。在讲授《文化生活》《生活与哲学》时，要以会考知识要点进行。

二、由于学生对《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》这几本书没有什么知识积淀，因此在今年的会考说明没有出来之前将去年的会考小册子的知识点汇总以及针对会考层面的选择题印发给学生，讲练结合。

三、在今年的会考说明出来之后带领学生重点突击，不留知识死角。讲完后再印发给学生做两遍。

四、针对学生目前状况，对那些懒惰、不求上进的学生必须采取拉、逼、盯策略，力求提高班提高效率，普通班不留死角。

总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！