# 创建规范化学校工作自查报告

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-03

*第一篇：创建规范化学校工作自查报告九所镇罗马小学创建规范化学校工作自查报告九所镇罗马小学现有学生229人，教学班7个,班均30人.教职工20人，其中专任教师18人，专任教师学历达标率100%，其中中师学历3人，大专学历15人。小学一级教师...*

**第一篇：创建规范化学校工作自查报告**

九所镇罗马小学

创建规范化学校工作自查报告

九所镇罗马小学现有学生229人，教学班7个,班均30人.教职工20人，其中专任教师18人，专任教师学历达标率100%，其中中师学历3人，大专学历15人。小学一级教师7人，小学高级教师11人。

按照《乐东黎族自治县义务教育规范化学校创建工作规划表》的安排，我校2024年要达到县级规范化学校，2024年要达到省级规范化学校。为了使我校按时间按质量达到县级、省级规范化学校的标准，我们按照《海南省省级规范化学校督导评估指标及评分细则(普通小学)》的要求，采取得力措施，努力做好以下几方面的工作。

一、提高认识,加强领导

创建规范化学校不仅是教育系统的一项评优活动，而且是一项庞大的系统工程,因此,必须科学规划，认识到位，加强领导才能如期实现。我校成立了由校长、中层领导、骨干教师、班主任组成的规范化学校领导小组，组织全体教职工认真学习规范化学校的内容、指标及工作要求,使全体教职工认识到创建规范化学校是当前基础教育的一项重要工作,是巩固提高“普九”成果,全面提高学校办学水平和教育教学质量的重要抓手,是贯彻落实科学发展观,促进教育公平，推进义务教育均衡发展,办好人民满意的教育的一项重大举措,使全体教职工积极投身规范化学校的创建工作。

二、增强投入,努力改善办学条件

办学条件是 创建规范化学校的重要指标。但我校2024年前在办学条件方面离规范化学校的要求还有较大的差距，因此，我校积极向上级争取项目资金,用于改善办学条件,使办学条件基本达到规范化学校的要求。

目前,我校校舍面积3566平方米,生均面积9.9平方米；学校设置有图书室、IP资源接收室、播放室、实验室、仪器室、学生电脑室、多媒体教室、教师电子备课室各一间。

有比较标准的400米环形跑道、附100米直跑道的田径场一个, 田径场内有一个足球场和一个沙坑。有篮球场、排球场各一个。科学教学仪器设备的种类、数量和规格基本符合《海南省小学科学教学仪器配备标准》的要求。学校有现代信息技术教育教学设备，实现校内外，优质教育资源共享。

学校图书室藏书量10985册，生均30册，工具书、教学参考书83种。

三、不断提升学校管理水平

（一）、坚持正确的办学方向

我校全面贯彻党的教育方针，确立全面实施素质教育的办学思想。立足校情，做好学校发展规划。发展规划有明确的办学目标和清晰的办学思路。依据发展规划，学校又制定详细的实施计划和方案，教导处、教研室、少先队部等部门能有效分解制定相关的实施细则，并认真落实。

我校认真实施新课程，按省教育厅规定的课程标准，开齐课程、开足课时，音、体、美都有专职教师，音、体、美综合实践活动开展全面，全员育人、全方位育人，全面提高学生的素质。

（二）、加强学校内部管理

为了加强学校内部管理，我校建立健全各种行之有效的规章制度，用制度管人，尽量做到管理科学化。学校的校务会、教师会高效运作。学校领导班子廉洁自律，团结协作，有开拓精神，在师生中有较高的威望。工会、少先队等组织在学校领导主持下，各自都能积极开展活动，有特色、有成效。学校财务管理规范，实行校务公开制度，收费项目、收费标准公开，无违规收费。后勤服务完善，勤俭办校。在做好以上内部管理工作的同时，我们侧重于对教师的管理。对教师的管理，我校重点抓两个方面：一是对教师进行有效管理。在选好校长后，办好学校关键的是教师，所以教师的工作纪律、工作作风和工作态度是我们有效管理的主要内容。部分老师存在“工资卡在手，干好干坏工资照领”的思想，所以大事请假，小事也请假，上班三天打鱼两天晒网，上班时间研究彩票坐茶的现象时有发生，教学常规工作大打折扣。针对这些现象，我们制订实施了《教职工考勤制度》、《教学常规管理办法》、《教师三考评分制度》、《教职工奖罚办法》等规章制度。在加强思想教育工作的同时用制度管人，教育与制度并重，有针对性的对教师进行细化管理并持之以恒，收到了较好的效果。前学期教职工的出勤率达到99.3%，语文、数学两科教案、作业批改等教学 常规工作完成率达到98.6%，上班时间坐茶的人少了，看书学习的人多了，写读书笔记的人多了，师德师风明显好转。二是对教师实行量化考评，奖勤罚懒。我们细化了县教育局的〈量化考评制度〉，制订执行了〈九所镇小学教师三考评分制度〉，把每位老师的出勤得分+教学常规得分+奖励分（论文获奖分、班级管理加奖分、先进工作者奖分）得出每位教师的考评分数。然后把全体教师的考评分数从高到低依次排列，得分高的老师通报表扬并且把它跟评选先进、评职称、职称套工资、绩效工资等挂钩。教育局分配给我们学校的先进教师指标、小学高级教师套工资指标、绩效工资优秀等次指标，我们学校一般都不做举手评选，只是从高分往下数出来，可以说我们学校的先进教师、优秀等次人选不是举手评出来的，而是依据“三考分”排名的。考评得分最低的教师，我们采取教育和处罚相结合的方法，由于我们加强内部管理，特别是对教师的有效管理，坚持量化考评，坚持奖勤罚懒的作法，激励先进，鞭策后进，充分调动全体教职工的工作积极性，学校各方面的工作开展顺利。

（三）、大力抓好教师队伍建设

学校有计划、有步骤、有针对性地组织全体教师学习《海南省教育厅关于进一步加强师德建设工作的意见》，学习《海南省中小学教师日常行为守则》，学习《中小学教师职业道德要求》等一系列有关教师职业道德的文件，努力践行“八荣八耻”，增强了教师的事业心和责任感，绝大多数教师敬岗爱业，辛勤耕耘，认真做好本职工作，为人师表，涌现出一大批优秀教师。

为了提高教师的教学业务水平，学校首先认真开展校本研训活动。每周的研训活动都做到时间保证，人头到齐、内容落实、注重效果。研训活动中，从学校的实际出发，在教育教学实践中提出问题，以教师为主体研究解决问题。无法解决的或带有共性的问题，请教专家研究解决。二是有计划、有目的地组织教师到基地参加培训或到外地学习先进经验。一年来，我校除了按县研训学校的规定派员参加基地培训学习外，还组织教师到海口、三亚、乐东等地听课取经。三是抓培训提高。我校采取脱产进修，在职函授和自学考试等方法，提高自身水平。全体教师完成继续教育学分好，教师业务档案规范健全，教师工作积极性高，形成钻研业务、努力进取、正气昂扬的良好风尚。新课程实验成效显著，去年，我校教师在教学论文评比，获得不错的成绩，省评三等奖，县的一、二、三等奖。

四、认真抓好学校的教育教学工作

（一）、进一步加强学校的德育工作

我校坚持把德育工作放在学校一切工作的首位，牢固树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观念，使学校的德育工作呈现出好势头。一是德育工作队伍健全，学校少先队部、班主任、品德教师都有具体明确的德育工作职责，工作协调，有效运作。二是开展常规性的教育活动，建立升国旗制度，每周一升国旗后，校长在国旗下讲话。同时充分利用“五一”、“六一”、“国庆节”等法定节日和重大历史事件纪念日等有特殊教育意义的重要日子，开展道德实践活动，引导学生初步树立正确的理想信念。三是认真抓好小学生思想道德建设工作，要求教师认真上好思想品德课，以爱国主义为核心内容，大力开展爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生把思想品德行为落实在《学生守则》和《日常行为规范》上，对学生进行荣辱观教育，认真组织学生开展“讲公德守法纪”、“弘扬民族精神”、“迎奥运，促和谐”读书演讲比赛活动，开展“远离毒品，珍爱生命“、”告别陋习、倡导新风“签名活动。增强了同学们”珍爱健康、保护环境“的意识，培养了同学们勤奋学习、积极向上的精神。大大激发了同学们热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的感情和助人为乐的优良品质。去年，我校全体师生为四川灾区儿童捐款6000多元；为患重病的林华苑同学捐款4000多元。四是认真抓好安全文明生态学校建设，学校非常重视安全文明生态建设工作，组织全体师生认真学习学校安全工作的有关文件和中央、省领导对安全工作的重要批示。提高全校师生和职工的安全防患意识。校长、班主任、科任教师层层签订安全责任书，明确责任，责任到人。在排查安全隐患的基础上，认真落实安全防范措施，建立学校教育、社区教育、家庭教育三结合的安全和德育工作机制，法制教育、安全教育经常化、制度化，做好校园治安和安全保卫工作。校园内没有发生过大小的安全治安事故。学校还根据本校的实际，继续大做美化，绿化校园的文章，在校园里继续种树种花，校园里树草的覆盖率已达60%。学校还做好校园环境卫生的整治工作，清理卫生死角，清除白色污染，改变师生不良的卫生习惯，引导学生自觉遵守小学生日常行为规范，养成科学、健康、文明的生活方式，为师生们营造了一个安全、干净、整 洁、文明有序、祥和优美的学习生活环境。我校多次荣获安全文明生态学校奖。

由于学校强化德育管理，全校形成良好的校风和学风，学生遵师守纪，勤奋学习。后进生转变率从去年的82%上升到今年的93%，违纪出错率大大减少，师生中好人好事层出不穷，助人为乐蔚然成风。我校多次被评为县级精神文明标兵单位。

（二）、加强教学管理，积极推进素质教育，努力提高教学质量

学校坚持以教学为中心，积极推进课程改革，大力实施素质教育，把学科教学作为实施素质教育的主渠道，把课堂教学作为开展素质教育的主阵地不断优化教学管理，改革陈旧的教学观念和教学方法，培养学生的创新精神和时间能力，使教学质量不断提高。

我校根据省教育厅教学常规的基本要求并结合我校的实际，在教学管理方面着重抓以下两方面的工作：（1）教学工作的检查指导。学校领导每周都深入课堂听课、评课，经常不定期的对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导和学生的学业成绩等每个教学环节都进行检查，全面了解教师的教学情况。通过检查，发现问题，鞭策后进，表彰先进，树立典型，促进良好的教风和学风。（2）重新健全和完善教学管理制度。按照《乐东县中小学校领导和教职工量化考评实施方案》的有关规定，学校重新建立了考勤、备课、上课、听课、教研、教学观摩、作业批改、辅导、教学质量检查、分析等制度。并认真付诸实施，使教学管理制度化、规范化。

由于学校加强教学管理，充分调动教师的工作积极性。因此，我校的教学质量不断提高，各年级各学科学生成绩合格率达95%以上，学生综合素质测评合格率达98%以上，毕业率达100%，学生参加各级各类学艺竞赛都取得好名次。去年，我校学生参加全县二年级语文识字竞赛荣获县一等奖一名、二等奖一名、三等奖二名，三年级语文抽查，我校学生都取得好名次。

五、办学特色

（一）、我校在总结多年办学经验的基础上，提炼出了“教会学生做人，发挥终身发展奠基的办学理念，制定具有自身特色的发展目标，认真落实特色实施计划和方案，培养学生从小学会自理、自主的精神和能力，培养学生敬孝父母、知恩图报的品德，培养学生的环境保护意识和热爱家乡、热爱祖国的精神。一、二年级学生学会自理，如：洗手帕、洗红领巾、钉纽扣、叠衣服、叠被子、剪指甲、洗澡、梳头、动手包新书和学习用品、剪纸、绘画、简单手工制作等。

三、四年级学生学会帮助父母做家务，帮助家里做力所能及的工作，如：正确使用电器，帮助家庭做饭，学会简单生活自理等。

五、六年级学生利用课余时间“收久利废”，保护环境，用小行动保护大地球，了解环保的重要性，掌握必要的环保知识。通过特色计划的实施，真正做到面向全体学生，使所有的学生都能得到发展，从小学会自理，懂得敬孝父母，学会做人，为学生的终身发展奠定基础。

（二）、积极构建“轻负高效”课堂，运用“设置目标——创设情境——教学互动——运用评价”的“激励教育”课堂教学模式，调动全体学生学习兴趣，营造和谐向上的课堂氛围，轻负担高效率地完成教学任务。使教学质量不断提高。

六、存在问题

（一）、校舍紧缺。老师宿舍缺。

（二）、部分教学仪器设备和器材还不满足教学需要。特别是劳技、体、卫、艺和实践教育器材等不能满足教学需要。

**第二篇：规范化学校创建自查报告**

规范化学校创建自查报告

一、办学条件

我校位于\*\*\*，辖4个村，服务半径2公里。我校现有\*\*个教学班，在校学生\*\*人，教师\*\*人，学历达标率100%，其中中级教师\*\*人，省骨干教师\*\*人，市级优质课教师、骨干教师、学科带头人\*\*余人。形成了一支爱岗敬业、勤于钻研、乐于奉献、充满活力的教师队伍，为学生全面发展提供了有利的保证。

我校办学条件全区一流，主体教学楼、实验楼气势恢宏。实验室、图书室、体育卫生器械等教学设施均达省定二类标准。学校现有多媒体教室一个，远教接收室一个，每一个教室都安装了网络班班通，教师用微机达到一班一机，已接近数字化校园的初步要求。

二、学校管理

学校全面贯彻国家的教育方针，管理目标明确，严格按教育规律实施教育教学活动，面向全体，因材施教，全面实施素质教育，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，在严格与自主的磨合中努力优化学校管理，在树德与育才的统一中不断提高学生素质，在传统与创新的探索中逐渐凸现办学特色，各项工作已步入良性发展的运行轨迹，呈现出蒸蒸日上的发展态势。

学校要求全体师生认真学习贯彻《义务教育法》、《教师法》。学校提出了“把安全转化为每个师生的自觉行动”的安全理念，制定了《学校安全应急预案》。坚持晨检、晨会制度，因地制宜地对师生进行安全教育和健康教育，定期开展安全演练，培养师生自救自护能力

三、素质教育实施

1、学校建立全员德育工作机制，德育机构、制度、措施健全。加强以“养成教育”为重点的的学生管理工作，实行“师师 1

班主任、生生班干部”全员育人方案。进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、自行车排放、课间秩序等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯。开展“十佳师生评选”评比，使大部分学生享受到表扬的激励作用。开展“文明班级”的评选活动。不断修改完善《班主任考核办法》。

2、学校严格按照义务教育课改年级课程设置安排课程和课时，做到开齐课程，开足课时，不任意减少课程课时。“两操”（课间操、眼保操）由专人负责，从不间断；“两会”（晨会、班会）有计划、有内容；课外活动因地制宜，科学开展美术兴趣活动、舞蹈训练活动、跳绳兴趣活动等课外活动。

3、教育科研在备课制度上做到“五定”------定时间、定地点、定人员、定专题、定主讲人。2024年学校申报了两个课题，利用讲座搞培训更新老师的教学理念，提高教师科研水平。

改革学生评价制度，全面落实新课程评价观。学业成绩评价实行日常评价与期末考试相结合的评价办法，成绩实行等级制，其中，日常评价所占比例不少于30％，不再用一张试卷评价学生的学习效果；学校、班级不公布学生的考试成绩，严禁按学业成绩排列学生名次。

4、重视学生综合素质评价。学校推行学生综合素质评价。将学生的品德与公民素养、学习与实践能力、审美与表现能力、运动与健康状况等分类评价、分项表彰。建立学生《成长档案》，突出过程评价意识。将学生的点滴进步和成绩及时记录，每学期的学生成长报告书上分为“自我感受”、“同学建议”、“教师寄语”和“家长寄语”等部分，体现评价的民主化、人性化和个性化，改变了评价主体单一的现状，加强自评和互评。使评价成为教师、同学、家长共同参与的交互活动。

四、积极探索，不断总结，形成独具特色的育人模式。

一直以来，本校有着一支素质较好、能力较强、相对稳定的班主任队伍，在多年的积极探索和不断总结下，已形成了独具特色的德育模式。我们称之为“常规育人、活动育人、环境育人”的德育管理模式。

1、“常规育人”，从细处抓起，培养习惯，完善品行。“十年树木，百年树人”，我们应该教育学生从小事做起；从学习、生活的基本常规做起，坚持不懈，从而培养良好的行为习惯，塑造美好的品德。第一，培养学生吃苦耐劳的精神和良好的生活习惯，并使他们学习到先进人物身上的优良作风，使得他们在日后的生活上、学习上以之为榜样。第二、抓规章制度的学习。每学期的开始，学校都要统一组织各班学生学习《\*\*\*小学生各项规章制度》，使学生知章依章，以规章制度约束自己，形成良好的生活习惯。第三、抓学生的仪表风貌。学校每学期都会不定期检查学生的仪表风貌“男的不留长发，不穿奇装异服；女的不涂脂抹粉、不戴首饰项链”。让校园处处映出朴素、美观的学生风貌。通过抓仪表风貌促进学生的心灵美、语言美和行为美。第四坚持召开“两会”，做好学生的思想工作。每个星期一的“晨会”：由值周老师、学校领导总结上周的情况。好人好事，给予表扬鼓励；不好的提出批评警告，以便学生弃恶扬善。每周星期一下午的“班会”，主要由班主任和班干部来主持，学习有关的规章制度，总结上周本班的优点和不足，提出新的目标，让学生每个星期都有新的收获、新的认识，从而不断得以完善。

2、“活动育人”丰富多彩，发展个性，激发创造。我校为了让学生进得来、稳得住、学得好，“寓教于活动之中”，又是一个育人渠道。我们为学生提供诸多的活动机会，活动中我们注重发挥学生的主体性、创造性。从其兴趣、情感、意志出发，为

学生提供个性发展、独立思考及道德实践的机会，使他们在实践中不断强化道德意识，培养道德情感，促进道德品质的发展。主要德育活动如下：

（一）争做一名文明学生。从日常生活、从小事做起，不以善小而不为，学习上、生活上热情帮助有困难的同学。

（二）争做一名“小作家、小画家”。课余时间可写写文章、作些画，投到本校的“校园之声”广播站或展在学校宣传栏中，让大家欣赏。

（三）争做一名体育“小星”。课余时间，爱好体育运动的学生，可以充分利用学校较完善的体育环境，尽情舒展、尽情玩耍。有赛跑的、打篮球的、打羽毛球的、打乒乓球的。学校还不定期组织学生参与比赛，如“黑板报设计比赛”、“乒乓球赛”、“篮球赛”、征文比赛等。这些小小的活动，小小的比赛，使得部分学习基础较差，而对自己信心不足的学生，重树信心，发挥自己的才能，从而进得来、稳得住、学得好。

3、“环境育人”，和谐优雅，净化心灵，陶冶情操。在校园环境建设中，我们努力营造艺术化、特色化的氛围。教室文化布置由学生自己选题、自己精心设计，细心呵护，突出个性、张扬个性。与此同时，学校以文明礼貌和校园净化为突破口，要求学生在校园中使用文明礼貌用语，见到师长、同学主动微笑，打招呼；要求学生在校园中不乱丢垃圾，见到垃圾主动捡起，做到公共场所无垃圾出现。这样，不仅校园中形成良好的风气，老师之间、师生之间、同学之间团结友爱、真诚合作，形成了宽松、高雅的文化氛围；而且使校园形成了一个净化、绿化、美化的环境。在这样一个干净整洁、格调高雅的环境氛围中，同学们耳濡目染、潜移默化、熏陶情感，收到了“随风潜入夜，润物细无声”的功效。

五、存在问题

1、学生的课内外活动有内容、有记载，但记载不全面，且离目前提出的保证每个学生“阳光锻炼一小时”时间保证上略有差距。

2、学生的作息时间仍不够规范，有教师加班加点现象。

3、在课程开设和校本课程开发方面存在不足。

4、对学生的创新精神和实践能力培养仍然不尽人意。

在学校科学的管理思想，务实的管理措施下，使\*\*\*小学奋发有为，硕果累累。学校曾先后荣获省安全管理先进学校；市一级管理学校、规范化学校、示范学校、文明学校、德育先进集体、文艺汇演二等奖、教书育人先进单位、语言文字规范化示范学校、教研赛考评工程先进单位、语言文字规范化示范学校创建工作先进单位、实验室建设先进集体；区先进家长学校、文明学校、档案管理先进单位、卫生先进单位、文明学校、文艺汇演三等奖区尊师重教先进单位、运动会第四名、男女组双第二名、平安建设先进学校、教学管理先进单位、规范化学校、校本教研先进单位；多次获运动会第一名、教育质量先进单位、教育管理先进单位等荣誉称号。我校的教育教学成绩优异，受到社会各界的一致好评。

\*\*\*\*\*小学

2024年10月

**第三篇：创建语言文字规范化学校自查报告**

古城镇第二小学创建市级语言文字规范化示范校自查报告

语言文字规范化是素质教育的重要内容。我校开展市级语言文字规范化示范校创建活动，就是要进一步提升我校语言文字工作的整体水平，促进语文教学水平的提高；促进教师基本素质的提升，推动学校在全社会更好的发挥基础作用和积极影响。我校高度重视创建工作，充分认识进一步做好学校语言文字工作的重要意义，大力加强学校语言文字规范化管理，强化师生的语言文字规范意识，提高师生语言文字应用水平和学生的人文素养。

一、将语言文字规范化工作纳入教育教学要求

我校成立了学校语言文字工作领导小组。学校建立了语言文字规范化工作制度和计划、总结，把语言文字规范工作作为教学检查、教师考核、教师聘任以及教师晋升、评优的重要内容和条件之一，把语言文字工作与教职工业务考核工作结合起来，和班级管理有机的结合起来，把硬笔书法作为一门学校课程，为学校语言文字规范化工作提供了强有力的制度保证。

二、营造氛围，加大宣传力度

在学校校园内，一进大门就是长期性的醒目的宣传标语、标牌；我校还充分利用学校校园内的宣传栏和各班教室的板报，宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义，介绍规范语言文字的相关知识，创设规范语言文字的良好的环境和氛围。讲普通话，写规范字在我校已经深入人心。我本人集体场合用普通话已经坚持了5年，我校也从4年前积极准备，按市级语言文字规范化示范校的标准严格要求自己，几年来取得了长足的进步。

三、加强教师语言文字工作培训，提高语言文字工作水平

在市语委组织的普通话水平测试中，我校20位教师全部达到了二级以上水平，小学语文教师全部达到了二级甲等以上的好成绩。

继续加强教师特别是语文教师的语言文字基本功训练、考核。为进一步提高我校的语言文字规范化水平，我校规定每位教师每年在原有的普通话水平上都要有提高，40岁以下的教师力争全部达到一级水平。继续坚持把语言文字达标作为教师业务考核的一项重要内容，作为教师评优和学生评优的重要条件，作为招聘、录用教师必备的资格条件。

四、加强普通话口语教学和汉字书写教学

学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。学校的所有集体活动、各种集会、公务活动、学生的课外活动，教师之间、师生之间、学生之间的各种交流沟通，全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会、家庭普通话的普及与提高。

学校校本课程中开设硬笔书法课，专门针对学生用字规范化进行教育、训练。

五、开展丰富多彩的语言文字活动

学校组织了学生普通话大奖赛和硬笔书法比赛等语言文字方面丰富多彩的活动，各个班级也开展了形式多样的语言文字规范化活动，如“啄木鸟纠错行动”“语言文字规范化知识竞赛”“演讲比赛”“朗诵比赛”等，提升了学生的语言文字规范化水平。

各班设立了普通话督查员，充分利用业余时间，对校内用字（包括各种指示牌、标志牌、标语、板报、教师板书、作业批改、书写评语等等）进行检查监督。还走上街头对不规范用字、错别字等提出修改意见。

通过这些活动的开展，在全校学生中掀起了讲普通话、写规范字的热潮，学生的作业、作文用字比较规范，也很少出现错别字现象。

六、取得的成效

1．良好机制逐步形成

学校建立健全校园用语用字监控制度、语言文字工作专项总结表彰制度。学校领导自觉以科学发展观统筹语言文字工作，将语言文字规范化工作与素质教育工作、文明学校建设相结合。将语言文字工作作为一个专门内容纳入学校总体工作计划和工作总结，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。师生齐心协力提高语言文字规范化水平的长效机制运转良好。

2．用语规范水平稳步提升

学校领导班子重视，加大了推普的力度，采取强有力的措施，通过各种有效途径迅速提高师生的普通话水平，全校广大师生的普通话意识得到增强，普通话口语表达能力有较大提高。经过全体教师的共同努力，一个良好的推普氛围已经形成，大家逐步感受到普通话说得好是有文化、有修养、有素质的标志。全体教师变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话进入了一个新的境界，由校园语言向社会语言迈进，在社会起到了一定的示范带动作用。

3．用字规范水平逐步提高

我校注重发挥书法教育的基础作用，将用字规范化作为实施素质教育，提高质量的重要内容。建立健全有关制度，将用字规范化作为学校课程教学的重要内容，并明确要求：教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，倡导学生硬笔书法作品使用规范汉字，不得书写繁体字、异体字，尤其不能出现错别字。大部分学生能够正确、工整地书写语言文字，部分学生能够写一手漂亮的硬笔字。

我校的创建工作取得了一定的成效，教师和学生的用语用字面貌有了很大的改观，语言文字的应用水平有了比较大的提高，但这里主要是农村的孩子，家长对语言文字工作在全面实施素质教育中的地位和作用认识不够，我们正在加强学生在家庭的渗透、召开家长会等形式，努力消除存在的不良现状，建立更大的创建氛围。

推广普通话，写好规范字是关系到国家利益和民族前途的千秋功业，我校决心以严肃科学的态度，全面推进学校语言文字工作，继续把说好普通话、写好规范字作为素质教育的重要内容，努力提高学生语言文字应用能力和规范意识，积极创建“市级语言文字规范化示范校”。

**第四篇：大茂镇创建规范化学校自查报告**

大茂镇中心小学

创建省规范化学校自查报告

为进一步贯彻落实市教育局创建省规范化学校会议精神，加快我校创建省规范化学校的步伐，现对我校进行自查自纠，具体情况如下：

一、学校基本概况

大茂镇中心小学现为我市示范化学校，共有学生1293人，现有教学班28个，在编教职工102人，其中本科学历13人，专科学历67人，中师学历32人。小学高级教师82人，小学一级教师15人，小学二级教师5人。学校管理以人为本，以抓教学质量为中心，以抓规范为突破口，使教育教学质量逐年提高，力争办人民满意的学校。

二、学校占地面积及校舍状况

学校占地面积19320平方米，教学楼2栋（含办公室10间，校长室、办公室、副校长室、教导处、德育办公室、少先队室、资料室、综合科办公室各1间，教师办公室2间）。其中教室28间。多功能室1栋（多媒体教室、微机室、图书游览室、仪器室、实验室、体育器材室、音乐室、舞蹈室各一间）。目前学校食堂没有，为解决寄宿学生的吃饭问题，学校只能启用5间旧瓦房作为临时食堂。学生宿舍12间，尚缺24间。教师工作间40套，尚缺周转房32套。校门需要进行改造，需要资金15万。校园绿化10万。

三、操场及活动场地状况

操场面积 4384平方米，足球场一个，但比较简陋，由于面积小，不能设有 100米直跑道，校园内有硬化篮球场1个。操场整治需要资金37万。

四、功能室状况

1、学校现有功能室：

图书阅览室室1间，面积90平方米； 仪器室1间，面积60平方米； 实验室1间，面积60平方米 音乐室1间，面积60平方米 舞蹈室1间，面积80平方米 多媒体教室1间，面积100平方米； 微机室1间，面积80平方米； 德育办公室1间，面积30平方米； 少先队室1间，面积30平方米 体育器材室1间，面积30平方米； 校长室1间，面积30平方米； 办公室1间，面积30平方米 副校长室1间，面积30平方米 教导处1间，面积30平方米； 教师办公室2间，面积120平方米 综合科办公室1间，面积30平方米

2、尚缺：

阅览室、语音室、校医室、学生心理辅导室、劳技室和微机室1间。

五、学校图书、仪器状况

我校现有：图书6000本，尚缺图书 21000本；学生现有电脑35台，其中25台已经损坏，尚缺90台。备课室现有电脑6台，都已经损坏，尚缺10台。教师电脑尚缺100台。数学、科学、音乐、美术、体育、综合实践等器材缺口较大（见后附表）。

六、需要资金状况

按照省级规范化标准，结合我校的实际，目前需要资金如下： 校门改造15万； 校园绿化10万； 操场整治37万；

图书21000册，需资金 12万元； 仪器设备需82万元（见后附表）； 电脑200台，需资金80万； 语音室设备 20万元； 合计共需资金256万元。

以上资金不包括学生食堂和学生宿舍建设资金。

七、资金来源

1、大力宣传创建规范的声势，力争从多渠道筹集；

2、以政府投资为主；

3、学校出面筹措一部分。

大茂镇中心学校 2024年3月20日

**第五篇：创建语言文字规范化示范校工作自查报告**

创建语言文字规范化示范校工作自查报告

一、学校概况

xx县xx中学是一所县属高级中学，创建于1958年,原名xx第十六中学。占地x平方米，建筑面积x平方米。有教学楼、办公楼、科技楼、综合楼、学生公寓楼、教工宿办楼各一幢。有高标准的理、化、生实验室各一个和学科探究室6个，仪器配备均达到省颁一类标准。学校操场塑胶跑道草坪铺设，面积达到近万平方米，绿化面积达到近3000平方米。学校现有x个教学班，在校学生x名。在岗教师x人。教师专业合格率为x%。研究生学历x人，占专任教师的x％，本科以上学历63人，中学高级教师x名，占全校专任教师的x

%，中级教师x名，占全校专任教师的x%。

XX年以来政府不断加大对我校资金力度，先后投入x万元，全面改善办学条件。学校始终坚持正确的办学思想和先进的教育理念，通过开展科学发展观及创先争优教育活动，确定了学习实践和创先争优活动主题（以科学发展观为指导，狠抓学校“三风”建设，加强教师队伍建设，力促教育质量提高，构建和谐校园）和实践载体（立足教育教学，实施特色战略，争创省级示范高中，推动科学发展，打造品牌学校）。学校始终围绕一个中心——全面提高教育教学质量；抓好两支队伍建设——班子队伍建设、教师队伍建设；突出三大主题——质量、安全、发展；实现四个提升——教育教学管理水平要有明显提升，育人质量要有大幅度提升，学校发展水平要有明显提升，社会影响要逐步提升；强化五个意识——质量意识、安全意识、服务意识、发展意识、竞争意识，全面推进素质教育。现已基本形成以艺体教育为主体的办学特色。

学校先后被县委、县政府评为“综合治理先进单位”、“治安先进单位”、“园林式学校”；被市教育局命名为“特色项目学校”、“标准化高中”、“综合特色学校”、“素质教育目标教学先进集体”、“学校管理百校行先进单位”、“教研教改先进单位”；被市委、市政府命名为“卫生先进单位”、“文明单位”、“治安模范单位”、“绿色学校”、“园林式校园”；被省委、省政府命名为“文明校园”、“关心下一代先进集体”。XX年10月，我校以优秀等次通过了陕西省“316”督导评估验收，受到专家组一致好评。XX年高考二本以上上线67人，创历史新高，XX年高考二本以上上线人数达98人，获县委县政府嘉奖。

XX—XX连续三年获得目标考核先进单位。XX年6月，经省教育厅专家组验收，被命名为省级标准化高中。

学校始终坚持把说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力作为师生素质提升的一项首要课题来抓，把提高对学校语言文字规范化的认识作为教师继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力的一项基本教育内容来抓，把中文信息处理作为学校加强信息技术教育的发展重点来抓，把师生推广普通话作为课程改革的重要课程设置来抓。始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，为优化学校语言文字的校园环境，不断提高教师特别是学生规范化使用语言文字的技能和水准，为推进文明单位的创建，为加强校园精神文明建设，为提高师资队伍的建设起到了强大的促进作用，产生了积极的影响。

二、创建情况

（一）加强领导，健全机构。

加强领导，健全组织，落实人员，形成网络，这是推进我校语言文字工作的重要保证。学校领导高度重视语言文字规范化工作，将其列入学校精神文化建设和校园文化建设的重要内容，在制定学校计划时一并纳入并积极实施。为此，学校成立了语言文字规范化工作领导小组，组长由王彬校长担任，把创建市级语言文字示范校作为一把手工程来抓；副组长由党支部书记王瑞斌和副校长任新海、苟宝安及工会主席张建平担任，负责对该项工作的领导和监督；刘玉平、王军政、刘祥生、董腊贤、牛炜、王军吏、王军让、张月劳、邢亚军、王军平、孙宗明、徐平辉、罗斌清等13名教师，作为组内的推普工作人员，负责跟踪指导、推进学校的语言文字工作；其他成员由各班班主任老师担任，具体组织开展落实学校的语言文字工作。学校语言文字工作，以教务处和政教处为基点，辐射全校、各部门各岗位，上下联动。领导小组每季度召开专题会议，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，交流工作经验，专项研究布置下一阶段的工作任务，在全校范围内形成了语言文字工作层层有人抓、事事有人管的好局面。

（二）健全制度，规范管理。

为确保语言文字规范化工作的顺利进行，学校制定了《xx中学语言文字工作实施方案》，明确学校语言文字工作的目标和要求。与此相应，学校还制定了《xx中学校园文明语言规定》、《xx中学学生一日常规》、《xx中学学生文明礼仪要求》、《xx中学文明班级评比细则》，同时修订了《xx中学教职工绩效工资考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。学校要求在教学活动中教师必须使用普通话：一是备课要“条理清晰、书写规范”，不写错别字，不写简化字和繁体字。二是作业批改要“指出错误，评定等级，注明时间”。三是在对听课评价的项目中，特别列出“语言清晰”、“讲普通话”、“板书工整有条理”等评价项目。四是教导处实施教师备课笔记不定期抽查的制度（文字书写是必查内容），并提供反馈、指导意见，要求教师及时矫正。另外，学校还规定青年教师要过“四关”，即说普通话、写规范字、撰导学案、规范操作现代教育技术设备；每年举办一次师生书法大赛和演讲大赛；每年举行一次教师教学基本功比赛作为教师评优评先的必备依据。这些工作的开展对提高教师的语言文字规范化意识和能力，营造校园语言文字规范化使用的氛围，起到了积极的推动作用。同时县进校提供专项经费，供教师培训、以保障语言文字工作顺利开展。

自查报告 | 述职报告 | 述廉报告 | 结题报告 | 事迹材料 | 申报材料 | 实习报告 | 调研报告 | 调查报告 | 实验报告 | 整改措施 | 整改报告 | 社会实践报告

开题报告 | 辞职报告 | 申请报告 | 考察报告 | 工作报告 | 离职报告 | 实习周记 | 竞聘报告 | 学习报告 | 请示报告 | 整改方案 | 报告写作 | 社会调查报告

首页 > 范文大全 > 工作报告 > 自查报告 >

创建语言文字规范化示范校工作自查报告

创建语言文字规范化示范校工作自查报告

打印文章　下载本文　〖唐诗三百首〗　字号：大 中 小　发布时间：2024-09-13

（三）营造氛围，加力“推普”。

根据国家语委所规定的每年一度的“推普周”，为了加大语言文字工作的宣传力度，我们还结合本校的实际情况，把每年的9月定为学校的“推普月”，并以此为契机，开展丰富多彩的各种推普活动。

为了提高师生对语言文字工作重要性的认识，增强全校师生的语言文字规范化的使用意识，学校组织师生认真学习和宣讲《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及有关语言文字工作方面的法律法规。并通过多个平台、多种形式营造浓厚的语言文字工作氛围。学校把广播室、团委报报栏等作为经常性的语言文字规范化宣传阵地。校园内有醒目的语言文字宣传标语“做文明人、讲普通话、写规范字”。每个班级和办公室门口也张贴有“讲普通话，写规范字”的小标牌。高一年级今年4月中旬开展了“净化语言环境，规范文明用语”啄木鸟活动周，号召每位同学积极行动起来，检查身边的牌匾、标语、板报等不规范用语和错字、别字、异体字以及繁体字，撰写活动报告。现在，老师在教学中都坚持“说普通话，写规范字”。规范化的用字用语已融入师生们的学习生活之中，成为他们生活中的一种自觉的语言行为习惯。

（四）注重培训，提升水平。

学校根据《xx中学语言文字工作实施方案》制定了中长期培训计划和培训计划，每年都按计划对教职工进行普通话和语言文字规范化知识培训，在培训中重点做好两结合；理论培训和教学实践相结合；个体研修与集体培训相结合。认真组织教师学习国家语言文字政策法规和相关语言文字业务理论知识、《国家通用语言文字法》、《简化字总表》、《普通话常用词正音词表》、《10套普通话测试题》等学习材料，人手一套进行学习。去年10月，学校还组织全体教师到县语委培训中心进行学习听讲，系统地提升自己普通话应用水平。为了帮助老教师也能学好普通话，学校还实行“师徒结队”制，即由一名青年教师帮助一名老教师学好普通话，讲好普通话，督促老教师自觉使用普通话进行教学、交流。现在我校专任教师的普通话水平都已达标。1962年1月1日以后出生的教师，测试成绩均达到二级乙等以上，语文、英语教师普通话水平等级均达到二级甲等。这些培训活动的开展，极大地提高了教师的普通话水平，提升了教师的专业素养，促进了推普工作的深入开展。

（五）搭建平台，丰富活动。

近几年来，学校围绕“让经典阅读为学生的生命奠基”这一主题开展了丰富多彩读书活动。中秋诗会连续举办了五届，感动太中演讲比赛连续举办了三届，国旗下精《彩演讲集》出了三集，学生自编自播的校园广播之声坚持了五年。

高二年级开展的“中华经典诵读——名著篇”，由语文老师向学生推荐。如《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等四大名著的半文半白语言形式的文学作品，让孩子们在咬文嚼字中，细细品味语言文字之美和感受祖国语言的深厚文化内涵以及久远的历史文化。雪峰文学社刊物《溪流》由语文教研组主办，坚持了22年，出刊225期，学校编印《教师优秀论文集》共四辑。通过这一系列活动的开展，学生更加了解祖国语言文字的内涵，深刻感受到祖国语言文字的魅力，也会更加热爱祖国的语言文字，更加自觉地学好祖国的语言文字，自觉规范用语。

三、存在问题

在总结语言文字规范化工作成效的同时，我校的语言文字规范化工作仍存在以下不足：

（1）部分教师，特别是一些老教师说普通话仅仅局限于教学活动和集会，平时的交往、交流仍然使用方言。

（2）语言文字工作规范化工作和课程改革结合还不够紧密；

四、今后设想

针对上述问题和不足，在今后的工作中，我们的思路是：

（1）将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平进一步紧密结合；

（2）在推进课程改革的进程中，充分关注语言文字的教育教学目标指向，使学校的选修课程、校本课程以丰富的内容、多元的跨学科资源、灵活的学习方式，成为推进语言文字工作新的增长点，以语言文字工作的推进促进课程改革的顺利进行，推进学校办学质量的整体提升。

（3）我校是县上窗口单位，今后我们一定要按照标准，进一步强化学校管理，提高语言文字规范意识和应用水平，提升自身文化素质和校园文明形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！