# 南邵小学2024学校工作总结及2024学校打算

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-03

*第一篇：南邵小学2024学校工作总结及2024学校打算2024的学校总结及2024年的打算南邵小学2024.1.17回顾我校过去的工作，在上级教育部门的领导下，与时俱进，我校坚持“以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力”的...*

**第一篇：南邵小学2024学校工作总结及2024学校打算**

2024的学校总结及2024年的打算

南邵小学

2024.1.17

回顾我校过去的工作，在上级教育部门的领导下，与时俱进，我校坚持“以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，坚持校本思想，扬长避短，内实外扬。按教育规律办事。进一步转变教育观念，以科研兴教为先导，提高教师素质为保证，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，士气旺盛；自主创新的教学模式进一步推广应用；教科研工作开始步入正规，各类比赛频频获奖，德智体美全面发展。虽然取得了点滴成绩，但是也有不足之处，现总结如下：

一、警钟长鸣，安全工作落到实处。

1、加强师生安全的思想教育，增强安全意识。

学校加强了对师生的思想教育，做到了大会讲安全，小会讲安全，人人讲安全，使安全意识人人得到落实，另外我们还利用黑板报、宣传栏形式进行安全教育，举行了安全知识竞赛、地震逃生演练等活动，使安全教育贯穿于生活和学习之中，师生的安全意识大大加强，自我保护意识不断提高，为确保学校的财产安全，学校配备了保安，安装了安全监控设施，加强了节假日和晚上轮班值班，做到24小时学校有人，杜绝了一切意外事故的发生。

2、做好学校设施的检查

根据上级的要求，我校在新学期开始组织人员对学校校舍、体育器械、实验室、微机室凳重点部位进行了检查，对有安全隐患的天花板、幼儿活动器材及时进行了维修，保证了学校财产不受损失，学生身体不受损害，同时，根据上级要求每月进行一次安全隐患排查，报送安全隐患排查报告。

二、加强教研活动、扎实搞好校本研究、提高教学质量

为了让新课程顺利开展，让教师们能够领会新课程精神，转变教育教学观念，跟上课程改革的步伐，我校把实施新课程贯穿到学校教育的始终，理论联系教学实践，再在教学实践中检验，再学习，再提高。

1、组织全体教师深入学习《义务教育课程设置实施方案》等上级文件，还有各学科的新课程标准等文件。通过学习来提高教师们对新课程的认识，充分认识到进行新课程改革的目的和意义，促使教师们转变自己的教学观念和教学方法。

2、开展形式多样的活动。在新课程实施的起始年级，多次组织起始班级的教师外出听讲座、听课、参加教研活动，通过学习，提高认识，以新课程标准理念来指导平时的教育教学。

三、科学规划，积极筹措，改善办学条件，提高办学水平

1、装备水平现代化有了新提高。

加大对教学设备的投入是我校抓好教学质量的又一项措施。过去的一年，我校针对教学设备落后的情况，下大力气，筹措资金5万余元，增加微机30台，多媒体3套，课桌凳50套，增加图书300册，灭火器20个，使教学面貌焕然一新

2、加大力度，加强学校危房建设。

我校在上级坚强领导和村两委的支持下，危房改造历时一个月的时间，6村自筹资金共计7万余元。完成校舍加固面积1712平方米，散水坡面积318平方米，同时，对存在安全隐患的旧顶棚、瓦等进行了整体更换，消除了安全隐患，确保了在校学生的安全。

四、建章立志，加强和改进师德队伍建设。、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，要增强以校为家的意识，讲廉洁、讲奉献，在教职工中和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，积极响应上级党委号召，提高了党员干部和教职工的政治理论素质。

3、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们通过召开学生家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、印发“致学生家长的公开信”、“师德教风活动调查表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们分别发放《教师师德调查问卷》和《师德教风家长问卷》，就他们突出反映的各种问题，学校进行了认真的整改，与个别教师进行了谈话，帮助他们转变教育观、学生观，密切了教师与家长、教师与学生的关系；要求教师坚决杜绝四种不良现象（杜 绝体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；）对一些暂时无法解决的问题，学校向家长和学生做了耐心的解释工作，基本做到了件件有着落，事事有回音。

五、取得的成绩

学校组织实施的“低碳生活，从点滴开始”生活教育项目获寿光市最有价值的生活教育项目评选二等奖；宋锡刚校长发表的论文《倡学生自主管理，促学校和谐发展》获山东省中小学教育科研优秀成果二等奖，宋校长送交的德育成果《让课堂与生活有机整合》在第九届全国中小学思想道德建设优秀成果展评中获一等奖，李华老师发表的《浅谈农村小学的心理健康教育》获山东省中小学教育科研优秀成果二等奖，王玉红在“让我们在阅读中成长”2024年暑期征文大赛中辅导奖，辅导的赵宏吉同学在“让我们在阅读中成长”2024年暑期征文大赛中获省级一等奖；李华老师辅导的李增莉、王妍同学的英语作文在寿光市组织的2024年暑期英语新华杯征文活动中获五年级组三等奖。郭双珍老师辅导的李晓宁、张延吉老师辅导王晓迪获寿光市作文比赛四年级组二等奖，张振国老师辅导的林冠宏、李金爱获作文比赛五年级组一等奖，许晓洋获二等奖，崔春红老师辅导的李齐获六年级组一等奖，徐秀萍老师辅导的周思淼获二等奖。

六、新学年工作打算及措施

（一）、工作计划：

1、加强师生思想政治教育，创建和谐的文化校园。长期有效地发挥德育教育主阵地作用，充分利用班会、黑板报、国旗下的讲话、专题讲座、报告会等各种形式对学生进行思想教育，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。使学生处在学校无小事，处处皆教育的氛围中。立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点。

2、统一思想、更新理念，全面提高教学质量

（1）抓常规管理，促使教学质量稳步发展。严格教学秩序管理，严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师上好课，教好书，育好人。

（2）加强“四认真”督导检查，确保教育教学质量。①备课要认真。要提高课堂教学质量，必须从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，要体现“三备”：备知识、备学生、备教学的空间组织形式。坚决杜绝无教案上课。专人负责督促、检查教师的备课情况并及时反馈。教师的教案由校长亲自检查并签字；②上课要认真。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。充分利用现有的教学仪器，使用于教学之中，为教学质量的提高发挥其作用。③作业要认真。要求需做作业的课目必须认真写作业，作业要做到：布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。④认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。并对他们的特长予以鼓励和培养。

（3）规范教学工作制度，实现教学质量较快提高。①以制度强化学校教研工作。校本教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。②领导高度重视教研。学校校长要深入课堂进行听课，积极培养青年教师，让骨干教师发挥引领作用。力争使骨干教师成为名师。大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。要求教师每学期听课至少16节，校长每学期听课至少32节。

（4）狠抓校本教研工作制度，促进教学质量的飞跃发展。①学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，为教师才华展示搭建平台。通过开展校本教学研究，改善教育教学现状，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。②围绕课堂教学开展“人人参与，课题研讨”活动，促进教师专业素质和教学水平全面提升。③确保校本教研的时间。学校要保证每周一次集体教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并形成制度。教研形式多样，方法要灵活。④拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展合作研究办法，拓宽集体研究的内涵。

（5）切实发挥教学仪器、现代化教育技术资源、远程教育优势，为提高教育质量服务。①加强实验教学，学校要把实验教学规范化纳入常规教学管理中。建立实验教学监督机制，并有专人负责。实验室管理人员，负责监督教师按时填报各种实验表格及时存档保存。②实验教师要对本学期所任年级的演示实验、分组实验的个数要心中有数，实验操作要准确、规范。③充分利用现代化教育资源，为提高教学质量服务。全面落实小学信息技术课程计划，利用现代化教学设备，提高课堂效率。上好信息技术课，利用好现有的教育技术资源。

3、安全工作

为加强学校的安全工作，维护学校正常教学秩序，保证各项工作的正常开展，建立健全组织机构，加强工作领导和监督，责任到人，逐项落实。（1）、建立学校安全检查制度，定时检查。（2）、注意学生的交通安全，教育学生遵守交通规则，放学集队靠右行。（3）、学校和所有教职工签订安全责任书，层层落实责任。（4）、冬季值班领导和教师勤于检查炉火，炉筒，做好防火、防煤气中毒工作。

4、文艺与其他工作

（1）认真贯彻落实上级规定，上好“两操”，落实好快乐大课间。

（2）积极参加上级组织各学科、文艺、体育等竞赛活动，并积极组织培训辅导。力争在各项竞赛中取得好成绩。

（二）主要措施：

（1）不断更新教育理念，牢固树立质量意识。

深入开展教育思想、教育理念的大讨论，使 “教学为中心”、“质量是生命”的教育理念深入每个教师的灵魂，使“教育要面向全体学生”的教育观形成共识。加强对教师进行师德教育，树立敬业勤业、无私奉献的精神，确立面向全体学生，不让一个学生掉队的思想，让“打好基础，因材施教，自主发展，各展其长，人人可以成才”的思想深入人心，使全体教师牢固树立“质量兴校、校兴我荣”的思想。

(2)抓好常规管理，优化教学要素。①切实加强课程管理。决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、任课教师每天从早读开始到放学结束，进行巡视检查，确保课程的科学管理，时间的充分利用。②切实加强课堂教学管理，教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

（3）加大“培优补差”力度，提高整体成绩。在后进生的转化方面作如下具体措施。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时考察，对学困生建立档案。

第二、抓两头带中间。尽量减少或消灭学困生。积极想办法、定措施，有效减少学困生数量，确保教学质量整体提高。

（4）家庭协助，共同帮助提高学生学习成绩。与家长共同探讨对学生的教育，协助学校提高学生的学习成绩。各校以年级为单位，每学期开好家长会，让家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，家校紧密结合，积极培养学生的良好习惯、学习兴趣等，从而形成良好的学风、班风，创造良好的学习环境，保证教学质量的稳步提高。

在新的一年里，我们要争一流教师，创一流的教学质量，创办特色学校。面向全体学生，培养学生特长，使其更好发展，办出自己学校的特色。学校要内抓素质、外树形象，以典型引路，推动学校工作顺利开展。

**第二篇：南邵小学2024年学校工作总结及设想**

南邵小学自我诊断及评价材料

本学期我校教学工作以落实素质教育为目标，在上级教育部门和镇教办领导的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，在全体教职工的共同努力下，本学期的教学工作中取得了一定的成绩，现总结如下：

一、突出重点,积极推进课程改革

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》,参与研讨、交流、撰写教育随笔,以了解最新的课改动态,内化教育经典,积淀发展底蕴。同时利用听专家对新课标进行诠释,帮助广大教师树立正确的教师观、学生观、人才观、课程观和教育评价观。合理利用好学校网站宣传教育教学信息结合教育教学热点和敏感问题展开讨论，在讨论中深入研讨，探讨出更好的教育教学方法，并应用于教学实践。

2、优化教学过程。以课改理念为指导思想,以课标的具体要求为依据,着力改进教学方法,优化课堂教学过程,提高教学质量。充分备课预设,使教学设计更趋合理,更符合学生实际,在教学活动中为学生设计更多“自主探究、实践”的时间和空间，教师负责进行引领,使自主、探究、合作的学习方式,真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思,不让自己“重复昨天的故事”,努力发觉教学智慧的增长点。

二、注重实效,抓好教学常规管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程,对学生的思维及素质发展都有促进作用,因此,要严格执行课程计划,开齐、上足、教好每一门课程,不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务,把握学科的规律和特点,改进教学方法,不断提高教学水平。

2、抓好教学工作,规范教学行为。组织重温教学常规,落实定期检查和随机抽查相结合的制度,深入课堂,了解教师的教情和学情,并及时将评价情况反馈给教师,督促其改进工作。迈开考试、考查、奖励制度改革的步子。增强教师的质量责任制意识。

3、加强教研组管理。教研活动重在正常开展活动,营造浓厚的教研气氛,要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点,内容要形成专题化、系列化。同时要使用好“各种活动记录”,做好资料积累工作,认真总结经验,力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组进行服务和督导

三、强化思想道德教育，保障学生和谐发展。

当今社会，随着经济的高速发展，也带来了一些问题，产生了一些不和谐的现象，这些很容易困扰和影响学生。因此，加强思想道德教育在时下就显得尤为重要。

1、将德育工作与少先队活动相结合，提高了德育工作的实效。本学期，根据学校的工作计划和各月份的具体安排，开展了丰富多彩的主题教育，坚持做好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，同时充分利用学校涂鸦壁、展示台等及时补充信息，为学生成长铺平道路。

2、各班主任根据学校安排，精心组织每周一次的班会课，落实专题教育，抓好常规教育，通过开展主题班会、社会实践等活动，加强了学生的养成教育，增强了学生的道德体验。

四、关注课堂,全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线,是每个教师工作成效的主要体现,教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此,提高教育教学质量将作为我们学校中心工作来抓。

1、课堂上教师能抓住重点、难点,教给学生学习方法,还学生充分自主学习的时间,培养学生自主合作,探究学习的能力。提倡“双自主”的学习模式,夯实基础。本学期校内研究课都以转变学生学习方式这一理念为主题,在教研组内开展“一人一课”为主要方式,研究新课标、新教材的教学目标，把教材做深,做透,教研结合。加大随堂听课力度,校领导除了积极组织参加教科研活动,听取教师的各类公开课外,听课后要及时与上课者交流，反馈信息,认真评课、指导。

2、重视特殊学生的辅导,加大辅导过程的管理力度。努力创造条件让优秀生发展得更快,提高学科竞赛的质量。重点做好提高学生综合素质和能力的培养，重视对后进生的帮扶工作,重视对随班就读学生的个别化教育工作,对留守儿童、贫困生和单亲生给予特别的关注，并健全档案,制订帮扶计划,提出帮扶措施,定期进行动态分析,切实做好帮扶工作。特别要重视对他们进行心理干预。

3、建立质量监控制度,有效提高教学质量。学校将根据调查检测情况每月都将对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。同时,加强资料的搜集整理工作。

4、组织好对学生的习惯培养工作。制定学生习惯培养方案和实施细则，分阶段严格实施。通过一系列活动促进素质全面提高,促进素质教育的不断深化。

五、新学年教学工作设想、教育教学的建议

1、加强教学管理，做到有计划、有落实、有总结。

（1）学期初组织教师制定教学活动计划并加以落实，及时分析、反馈学科教学情况，提出学科教学改进的意见。

（2）加大调研力度。学期中对各年级进行课堂教学质量调研。课堂教学质量调研主要采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”晨读，上课到位情况；“查”即查教师的备课、作业；“问”即问卷调查，包括教师问卷、学生问卷及教学质量调研卷。每一次调研学校将与教师反馈教学调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，并提出一些建设性意见。加强随堂听课。学期中，教导处将组织对部分问题学科、青年教师进行随堂听课、跟踪听课，督促教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。

2、加强质量管理，做到有落实、有实效、有质量

加强教学常规管理的核心是加强质量管理，主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。坚持“减负增效”的方针，突出三个重点：一是提高课堂教学效率；二是加强作业管理。三是做好质量测评。要通过集体备课、群体教研来优化备课；要用新课改理念转变教学行为来优化上课；作业要精选，要控制总量，提高实效。作业管理要坚持“四个必须”（即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲），特别是要注重作业的批改质量。要有组织地进行阶段性测试，对存在问题要及时发现、及时反馈、及时采取措施补救。

3、加强活动、实践性课程，做到有特色、有效果、有成绩

(1)根据我校实际，广泛开展音、体、美、科技等丰富多彩的兴趣小组活动和综合实践活动，培养学生艺术、科技的基本素养，培养有特长的学生。(2)上好校本课程。加强执教者与教材编写者的交流与沟通。做好与课程配套的各种实践活动。４、全力推进课改工作，深入开展校本教研和课题研究。

积极开展校本教研培训，培养研究型教师，校本教研三个层次进行，务求实效。教研活动中全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。

（1）、加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，继续进行校本培训，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型，反思型教师。

（２）、进一步加强体育、卫生、艺术教育工作。

上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达规定指标。（３）、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

在上级领导和学校教师们的配合下，学校取得了点滴成绩，然而成绩只代表着过去，新学年我们必须着眼未来，埋头苦干，扎实工作，为南邵小学的明天而努力奋斗。

南邵小学

２０10年1月

**第三篇：南邵学校简介**

学 校 简 介上口镇南邵小学位于美丽富饶、人杰地灵的南邵一村，学校建设布局合理，教学用房与办公、生活用房满足要求，操场及学校周边环境有利于开展教育教学。学校总面积10844平方米，建筑面积5465平方米，运动场地3131平方米，绿化面积5535平方米。在各级政府和村委的支持下，我校实验教学、音乐、美术、体育器材、图书、网络资源以及各功能教室配备已达到《山东省普通中小学基本办学条件标准（试行）》中规定要求，为学校的快速发展打下了坚实的基础。

学校现有教师19人，学历均达中专以上，其中大专以上10人，本科8人，先后有5人获寿光市教学能手、寿光市优质课、寿光市优秀教师。在校学生373人，10个教学班。自1990年建校以来，累计投资近60万元，逐步建成了内部设施配套，教学质量全镇一流的先进学校。

一、加强学校的基础设施建设，全面优化办学条件

1、服务区人口近6739人，新学期在校生373人，班数10个，平均班数37人，最大班额45人，最小班额24人.2、内部设施配备情况：体育运动场3131,计算机44台，图书7574册，试验仪器设备价值5万元，体育器材4万元，音乐器材设备2.8万元，电教设备14万元。

学校的办学宗旨是：承传古代文化，弘扬现代文明，壁合两个文明，培养现代文明和学会做人，学会求知，学会生活，学会审美，学会健体，学会适应。

二、强化学校管理，向管理要质量

1、建立健全学校管理规章制度，实施学校规范化管理。学校进一步完善了各种规章制度，使学校的各项工作实现了规范化。校园文化建设水平不断提升。育人环境实现了人文化的要求。营造了平安、文明、和谐的育人环境。

2、安全工作力度不断加大。建立了各种学校安全规章制度和应急预案，学校按规定配备了保安，对师生的安全工作有了保障。各种安全教育活动开展经常，学生的安全意识为断加强。

3、强化教师队伍建设，提高教师综合素质。

一是按编制配备教师，年龄结构合理，体现老、中、青结合。配足经专业培训的专职英语教师。

二是认真组织教职工学习政治理论，加强思想作风建设，规范例会学习制度，积极响应上级号召，学习《《中小学教师职业道德》等，提高教职工的政治理论素质。

三是开展教师“三笔字”及简笔画的训练活动，定期对教师进行评比。做到有计划，有评比，有记录，并存入教师业务档案。

四是开展教师读书活动，有笔记，并写有教师个人心得体会，有实践反思。

五是继续实施教师的考核制度，在工作中不断完善教师的评价标准，以求更客观公正地考评教师工作。种种的制度及评价机制，规范了学校常规工作管理，评价结果与教师工资、评优相结合。

4、强化教学管理，提高教学质量。

素质教育提倡以人为本，以学生的发展为本，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，应培养学生创新精神与实践能力，促进学生的持续发展。因此，在实施素质教育方面，在教育教学常规管理方面，我校十分注重抓坚持、抓实效、抓创新。

一是强化教学流程管理，严格规范教师常规工作。在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。科学使用导教案，有随时记录的心得、反思、感悟等。要求每位教师超前一周备课。坚持听课学习制度，每学期每位教师听课16节以上。学校对常态课有管理意见，有记录，有评比成绩，并纳入教师考核。

二是抓好学生作业的布置，切实提高学生素质，促进学生全面发展。按常规要求进行作业批改，有针对性和指导性。

三是深入开展“自主互助式课堂”改革，教学方法灵活有效，引导学生开展自主、合作、探究性学习，培养了学生的思考能力、创新能力。

5.加大教研力度，提高教科研水平。健全学校教研制度，规范教研活动。定期开展校本教研活动，每周设立“校本教研日”积极开展校本培训。建立领导听课和深入教研活动制度，领导经常深入教研

活动，及时解决问题。有的放矢，有针对性地听课，课后和任课教师及时交换意见，及时反馈，及时做出评价，以促进教学。健全学校教研组制度，校长及业务骨干包靠科目。

6、重视德育工作，树立“育人为本，德育为先”的思想。发挥课堂教学的主渠道作用，结合节日课程和儿童俱乐部，对学生进行公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、法律法制教育和心理健康教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。充分利用校内外德育场所，努力践行五个一工程，开展有效的德育活动，形成校外教育活动的经常化和制度化。

7、健全学生素质培养与评价。

一是开展好科技节活动，积极开展小制作、小发明活动，并按新课程要求开展好各种实验，锻炼学生的动手、动脑能力。实施朝阳读书计划，开放图书阅览室，班班建有图书角，三年级学生写读书笔记。

二是注重学生习惯养成，学生每周都有具体训练内容，家校配合好，建立督评机制，学生实际生活、卫生、学习、心理、文明习惯等习惯逐年有好转。

三是根据《关于加强小学综合实践活动课程实施和管理的意见》，落实了综合实践课，及时开课，备好课。合理利用《小学综合实践活动资源包》，学生在广泛的活动中得到锻炼和培养。

四是建立健全学生评价制度，学生素质评价实行等级制，使用好学生成长档案袋，学业成绩实行日常评价与期末考试评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，学生评语体现个性化和鼓励性原则，鼓励学生全面发展。

8、我校始终树立师生“健康第一”的思想。按规定开展好体育课教学和快乐大课间活动。保证学生每天不少于一小时的课外活动时间。定期举行学校春季和秋季运动会。涌现出了一大批体育小健将。同时学校制定了完善的卫生制度和健康教育计划并认真实施，使学生养成良好的卫生习惯，同时积极做好学生健康查体和常见病和传染病的防治工作。

新时期，新起点，新挑战，面对当前素质教育改革的大潮，学校全体干部职工将静心教书，潜心育人，凝心聚力勾画南邵小学的宏伟蓝图，使我们的阳光事业更加辉煌。

寿光市上口镇南邵小学

校长：宋锡刚

**第四篇：2024学校工作总结及2024打算**

回首瞻望，努力办人民满意的教育

-----万第中心小学2024工作总结及2024工作打算

2024学年，我校在市教体局教育主管部门的领导下，以科学发展观统领工作全局，以突出质量和强化管理为抓手，以“规范办学行为，创建和谐校园”为办学宗旨，始终坚持“在务实中求创新，在创新中求发展”的教育理念，走出了一条“规范立校，办人民满意的教育”的办学之路。

一、加强校本教研、提高教师素质

1、认真学习教育理论，树立新的教育理念

我校利用每周二的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，鼓励教师充分利用各种资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式。积极参加上级组织的教学研讨活动。教师通过参加各种不同形式的培训学习，开阔教师的视野，提高了教师的授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。能积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥媒体手段的作用。

开学初，学校利用已有的光盘、音像资料。。组织教师观看、学习，开展好校本培训活动。引导教师把学到的新理念运用到实际教学之中，确实提升校本培训的效果。深化校本教研，提高教师课堂教学水平。本学年学习研讨主要围绕“培养学生的良好学习习惯”、“自主、合作、探究”、“学困生转化措施”这三个主题进行研讨，真正做到定主题，定发言人，定时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。

3、开展课堂教学研讨活动。

每学期，要求每位老师上一节公开课，听课后认真研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化了思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。老师们都能积极听课，认真写听课感悟。一学期每位教师听课节数都不少于20节。

4、重视示范引领作用。

开学初，学校及时组织教师观看优秀教学实录，开展各级教学能手示范课，为教师提供多样的课型，供教师参考、学习、反思，为准备公开课和今后的教学提供思路及可借鉴的模式。学校投资万元先后有计划地派出20多名教师“走出去”参加了省、市组织的新课程培训及各种形式的研讨会、报告会。回校后，又有针对性地组织了各学科教师进行培训和座谈学习。①参加研讨会、报告会的教师要整理材料在全校教师会上做报告、谈个人心得体会。②参加听公开课、观摩课的教师，要根据学习所得准备一堂示范课，在全校公开演示。这样，在“走出去，请进来”活动中，教师开阔眼界，教法灵活，教学储备日渐丰厚。新感悟，新思维便如不竭之泉汨汨流淌。

二、狠抓教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月一次的教案、作业、检查制度，并做好检查记录，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。

3、强化质量管理。

要求每位老师在期末学业测试时都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行查漏补缺，努力提高教学质量。

4、健全各项规章制度

学校在校长负责制的前提下，充分发挥教师民主管理学校的职能，实行教务会制度，讨论并审议学校的各项工作。一年来，学校完善了教师、学生、卫生、安全、后勤、收费等多个方面各项规章制度，制度中体现了科学化、规范化的基本原则，制度使学校各项的工作的开展有法可依、有章可循，较好的规范了教师的言行，使良好的教风得以不断彰显。极大地调动了教职工工作的积极性、主动性和创造性，提高了工作效率，促进了工作质量的提高。

三、加大投入，创设育人环境

1、加强了危房改建。

今年8月以来，我校在上级主管部门的大力支持下，投资60余万元，翻建了24间空心砖房。学生搬进宽敞明亮的新教室后，学校又立足实际，努力构建新形势下的校园文化体系，先后投资万余元创设校园育人环境，打造特色校园

文化。给2个教师办公室安装了空调、电脑、电话、张贴名人名画。给8个新教室买上了新保温桶，安装新窗帘、张贴了名人名言、粉刷了雪白的墙壁。在新教室的整排教室的后墙壁上设置了“品千古文，读万卷书”警句，旨在号召学生好读书、读好书。在前排教室前墙壁上张贴了《三字经》、《弟子规》传统名篇，让学生更好的传承祖国的经典文化，提高学生的文化品位和道德修养。校园的特色文化，形成了一道亮丽的风景，营造了浓厚的校园文化氛围。

2、加强实验室、仪器室的创建。

今春以来，学校为了改善办学条件，加大投资力度，添置了26台电脑，建起了1个教师微机室，1个多媒体教室。建起了拥有价值十几万元的仪器室，建起了1个能拥有60人操作实验的实验室。使农村孩子也能享受规范的实验教学。

3、积极美化环境 净化学生心灵

学校紧循市教委“环境整治月”活动的号召，积极进行美化、绿化活动。

1、开春以来，学校采取了一系列美化绿化校园环境的工作。种植花草树木计16种，120余棵；彻底清除卫生死角，教育学生不随手乱丢，在校园内不吃垃圾食品，主动清理地面和墙壁上的污垢，主动捡拾地上的垃圾，养成“文明环保”的良好习惯，共同创建美丽的校园。

2、学校又投资万元粉刷校舍，重修装修门头，使学校面貌焕然一新，让学生在美的环境中陶冶了情操，整个校园给人以生机勃勃的感受和催人奋发的力量。

四、争先创优，铸造师魂

1、教师关爱学生，树立学生自信心。

教师利用课余时间、星期天、节假日和受资助学生进行交流、座谈、及时了解贫困同学的生活和学习状况。为学困生辅导功课，提高其学习成绩，为贫困生捐钱捐物，赠送图书、笔记本，据不完全统计，本教师资助学生现金942.00元，捐物总价值2340.00余元。

2、领导的关爱，老师深感温暖

学校教师的冷暖疾苦，领导时刻挂在心上：教师病了，校领导开车送医院救治；教师病重住院，校领导及时看望。学校的徐民和老师身患尿毒症,因经济

原因一度放弃治疗，学校得知此事后，学校立刻发起了“情系同事，奉献爱心”的自愿捐款活动。学校的老师纷纷慷慨解囊，仅仅一上午时间，为同事徐民和老师捐款3300。00元，给与病魔抗争的徐老师以无限的力量。

3、开展“修师德，强师能，争创教育先锋”活动

学校在开展“修师德，强师能，争创教育先锋”活动中，首先制定活动方案并抓落实。在学校、镇中心初中组织的师德演讲比赛中，我校许多教师倾述了自己爱岗敬业，乐于奉献的心声，表达了对教育事业的真挚的热爱。董建妮、粘莎莎老师的师德演讲受到市、镇教委领导的高度评价，获得一、二等奖。目前，教师们正以满腔的工作热情投入到紧张的复习工作中去，董建妮老师的高效课堂实验也取得了突破性进展，多次受到市教科室的称赞。

五、存在的不足

一年来，学校虽取得了一定的成绩，但也存在一定的不足：

第一、校园建设还需要不断修整。第二、小科教师虽已专职化，但小科开课氛围不足，不能横向比较，学校也无法监控，不能很好地保证小课的开课质量，影响了学生全面发展。第三，语数教师年龄偏大，接受新观念、新教法相对迟缓，教得苦学得更苦，限制了学生创新。第四、受小学生年龄限制，学生的自我约束力不强；受家长娇惯的影响，学生抗挫折能力弱，意志不强；受社会大环境的熏染，学生集体观念淡薄，学习积极性不高。

六、2024年的工作打算

回首2024年万第中心小学工作取得了一定的成绩，当然也存在不足，亟待我们克服困难，努力工作，办好学校育好人。瞻望2024年，我们满怀信心，深感任重而道远。我们将紧循教育主管部门的工作思路，重点做好如下工作:

（一）、加强学校建设，优化育人环境

万第中心小学在上级主管部门的大力支持下，校园已亮丽了许多，但离校安工程的要求还有不少距离。我们将在上级领导的支持下，计划投资80万元建设中心幼儿园；计划投资5万元建起规范的图书室；计划投资2万元整修校内中心甬路；计划投资3.5万元硬化校外操场；计划投资2万元硬化连接万第大街的通道。

（二）、强化学校管理，提高教育教学质量

1、加强课题研究，确保课研质量

（1）、提高教师的科研水平。通过抓《小学数学问题意识的培养与研究》和《“感悟·合作·创新”小学语文高效阅读》两项课题研究，确保出成果，写出阶段性总结。

（2）、倡导读书活动，坚持教育理论学习，促进教师教育观念更新。（3）、成立备课组，抓好集体备课，不断促进教师教育教学行为规范。

2、修师德、强师能，推进教师队伍建设

（1）、通过“典型引路”，大力弘扬敬业奉献精神，切实加强职业道德建设，倡导教师“在平凡的工作岗位上敢为人先”。

（2）、倡导“电子备课”，共享教育资源，提高教师现代化教学水平。（3）、以“高效课堂”为突破口，努力提高教师科研水平。

3、抓好教师考核，深入开展素质教育，重视薄弱学科教学，全面提高教育教学质量。

（1）、通过学校的“整体教育”“班会”“队日”，利用重大节假日等，加强学生的育人教育，提高学生的道德情操，让学生形成良好的行为习惯

（2）通过“品千古文”、“读万卷书”“读书演讲比赛”等活动，让书香浸润学生的心灵，开阔学生的视野，丰富学生的科学文化知识。

（三）、做好学校安全工作，创建和谐文明校园。

1、利用一切宣传资源，通过开展“平安创建”、“安全教育月”、进行“法制报告”等活动，普及安全常识，提高防范意识，确保师生生命安全。

2、学校通过“看好自己的门，管好自己的人”，严格执行安全工作的法律法规，规范教师的管理及教学行为，把对学生的安全教育工作做深、做细。

3、加强校园、校舍和教学设施的安全管理，及时排除隐患；加强体育课、课间活动、集会等的组织管理；规范校内外大型活动，保证校内外大型活动安全，杜绝一切事故的发生。

万第中心小学

**第五篇：双南小学学校工作总结**

2024年秋双南小学学校工作总结

09年秋季是双南小学全体师生辛勤耕耘奋斗的一学期，也是喜获丰收的一学期。我们采用“八实行”的方法措施，实现了“八实现”的既定目标。现将我们的做法与成绩介绍如下：

一、安全工作实行“二级”排查制+“一个坚持”，实现安全“0”事故目标 “二级排查”即每周班级进行一次排查，两周学校进行一次排查，班级以各班班主任为主，学校有副校长尚小启牵头，把排查的情况及时上报，做到整改第一时间化；“一个坚持”即每天路队的护送。

二、计生工作实行月报制，实现“0”计划外生育目标

月报制即在每月的25号左右有副校长尚小启把排查的情况如实上报中小学校。

三、甲流防控实行“两检两报一追一报”，实现“0”重症的目标

“两检”即晨午检；“两报”即班级报学校，学校报中小学校；一追一挂：“追”即实行追访制，“挂”即甲流工作于班主任、学校负责人的绩一月一挂钩

四、常规教学实行“抽出+追踪+月查”，实现了管理精细化

“抽”出即每月12号左右教研组对教师的工作进行抽查，“追踪”即教研组对抽查需整整改的地方进行再次复查；“月查”即学校每月25号左右对每位教师的常规教学工作进行抽查，做好记载，如实通报。

五、课改工作实行“五步战略”，实现了稳步推进化

“五步战略”即：

1-2周：分好学习小组，培养小组长。

3-4周：探索预习课、展示反馈课的模式，上好“两课”，培养学生的良好的自学能力。

5-8周：探索有效的评价机制，激发学生、教师的内驱力。

9-10周：彻底放弃作业。

11周后：培养学生听、说、写等综合能力，让课改向纵深发展。

六、家长学校实行“目标+过程”管理，实现了“二化”目标

目标即争创省级示范家长学校；过程即落实每学期的两次授课一次测试，做

好相关资料的收集与整理;“二化目标”即实现了授课规范化，档案资料规范化。

七、校园文化实行“班级特色+学校精品”，实现了文化校本化

“班级特色”即每班确定自己的活动主题，围绕主题开展特色活动；“学校精品”即学校组建具有自己特色的兴趣小组活动；同时确定各自活动的时间，派专人进行活动的检查与统计工作。

八、校训通实行“1131”管理模式，实现了家长与学校“0”距离接触

“1131”的管理模式，即：一名领导主抓该项工作，一周至少每班要发三次信息，该工作每月底与学校月工作检查挂钩。自校讯通开通以来，得到了广大家长的赞誉。

存在问题：

1、音乐、美术上课质量不高；

2、小科课时达不到，挤占小科的现象严重。

改进措施:

1、加强对教师的培训，让教师能胜任该学科的教学工作。

2、对每班的音乐、美术课做好统计，做好检查，切实保障小科的课时。

双沟镇双南小学

2024年1月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！