# 2024-2024学年第一学期九年级化学备课组总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024-2024学年第一学期九年级化学备课组总结2024-2024学年第一学期九年级化学备课组总结时间飞快，转眼一个学期即将过去，现将本学期化学备课组的工作总结反思如下：一.扎实打基础，适当提高度抓基础知识，就是要狠抓化学课本知...*

**第一篇：2024-2024学年第一学期九年级化学备课组总结**

2024-2024学年第一学期九年级化学备课组总结

时间飞快，转眼一个学期即将过去，现将本学期化学备课组的工作总结反思如下：

一.扎实打基础，适当提高度

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。我组老师基本能做到齐心协力出好每一章节的配套练习卷，针对本校学生实际情况，通过阶段性检查来时刻关注学生学习情况，做到稳扎稳打，努力让多数学生吃透章节重难点。由于各学生之间的智力差异和学习能力不同，我组老师针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面，班级之间差距在大幅度缩小，呈现较为均衡的态势。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。重视课堂演示实验和学生实验的开展，让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力、问题分析能力和综合探究能力。

在抓“双基”的基础上，我们也关注优生的发展，在练习测试中给定一些有难度的题目给优生练习，设计化学用语竞赛等活动来促进优生的提高和发展。

二.课堂主阵地，集备出效益。

所谓集体备课我的理解是：优势互补，统一认识。统一认识是集体备课的主要目的之一。统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。本学期备课组要求提前一周备课。每次备课要做到四定：定时间、定地点、定人员、定内容。

集体备课不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。各人情况不同，备课形式不同。集体备课时，统一作业内容。学生手头的练习资料很多，但不一定适合，学期初集体备课时我们几位化学老师就经过反复研究比较，最终确定以《化学伴你学》为基础练习，《化学教与学》为提高练习，这样学生既减轻了课业负担，每天又有了有效练习。在期末复习时，组内老师有计划有目的的进行了分工，编制专题讲义六份、综合卷两份、复习作业卷六份，及时有效的合作在复习期间将效益推到了最大值。在高效集备的基础上，我们更重视课堂研究，重视课堂这一主阵地，通过多种手段和方式来提高学生的学习积极性，积极开设各类公开课，如谭中恺老师开设市级公开课《结晶》获得了教研室老师和兄弟学校老师的好评。

三．走出去学习，请进来帮助。

化学备课组积极参加学校和组内的各种活动，虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，不断提高教学和科研水平与能力。我组多次邀请市教研室专家和中心组核心成员来我校教研探讨，并顺利协助组织了常州市金惠文名师工作室第三期成员的首次活动，同时也向兄弟学校展示了我校的风采。在市优质学校复查活动中，本组老师的开课以及实验室的各项工作都受到了专家组的高度评价。

四．几点不足：

1.分工合作的效率和质量有待进一步提高。2.网络实验预约和登记不及时。

3.集备的主题和细节需进一步思考并尽早商榷。4.理论学习和科研探究不够深入。

**第二篇：2024学年第一学期九年级化学备课组工作计划**

2024年上学期九年级化学备课组工作计划

一、指导思想

认真贯彻国家教育工作会议精神，不断优化课堂教学研究工作，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，积极推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，力争让初三化学学科的优质教学真正落实到每一位学生身上，不断提升教师的教学设计能力、自身教学科研方面的能力、课堂的教学效果等。

二、工作要点

1、加强备课组集体备课活动

（1）坚持每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所碰到的疑难问题，资源共享。

（2）积极主动参与各级公开课的教学活动及听课活动，提升各自教学工作的质量和水平。

2、聚焦课堂40分钟的教学实效

（1）继续二期课改理念在课堂教学中的落实，以教师教学方式的有效改变来带动学生有效学习方式的转变，努力做到：精心于教学设计，重心于课堂教学，爱心于全体学生，偏心于后进学生。

（2）课堂教学要讲究教法，培养学法。做到程序要规范化，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

（3）要努力增设学生自己动手实践的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究科学过程的乐趣，以此来获得科学的学习方法。

（4）教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神。唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

3、争取把多媒体应用到化学教学中

多媒体教学能强化课前研究，能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等。还能进行辅助学生总结和反馈检测等。

4、要正确理解教学研究对业务素质提高所起的重要作用，明确参与教学研究是自身的工作范围，努力提高自身教育教学研究水平，总结教育教学经验，自觉承担课题研究及教育教学论文的撰写，以适应教育发展的需要。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势，要进行研究，找出规律，精选习题，减负学生。

**第三篇：2024——2024第一学期九年级化学备课组教学计划**

2024——2024第一学期备课组教学计划

一、指导思想

本学期备课组的中心是围绕年级组的工作重点来确定的，要保证上线率必须抓好踩线生的工作，作为新的一门学科，要尽快熟悉每个班的踩线生，随时跟踪他们的学习情况，了解他们学习上的困难，多和班主任老师沟通。

二、师资情况、备课活动安排

1、我组目前有五位化学老师承担15个班的初三教学任务，每一位老师教三个班化学，一位担任初三班主任。

2、本学期我们组按照学校要求开展备课组教研活动，开展集体备课。

3、在统一作业的基础上，按照学校的统一要求，要求课堂上老师精讲、重点讲、少讲，多留给学生练习的时间，这样才能对重要知识、易错点及时反馈，及时检查学生学习的质量以及掌握的情况，也可以检验老师的讲课是否还有不足，及时调整查漏补缺。

4、备课组统一考试，平时对课题及单元检查统一编制作业，分析存在的问题，想办法解决。

三、关注“学困生”

“学困生”的“差”是暂时的，正因为他们现在的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮助。化学是一个新的学科，实验较多，较易引起学生的学习兴趣，所以对转化“学困生”有一定的帮助。具体措施：

1、加强对学困生的课上管理增加提问机会；

2、加强对学困生的课后辅导工作。

四、本学期工作内容及目标（具体见备课组教学计划）

**第四篇：九年级化学学科九年级备课组计划2024-2024第一学期**

化学学科九年级备课组计划

2024-2024学第一学期

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我校学生来自于农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1．用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2．教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学 发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴 趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了一些家庭 1

小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、备课组工作目标：

根据化学中考的考点和热点，结合课程改革目标的精神，开展新课讲授。本学期的主要目标是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，提升优秀率。

四、备课组的主要工作措施：

1.坚持每二 至三周一次的备课组活动，在初三办公室进行备课活动。

2.坚持每节课有详细的教案，相互做好备课工作，分清重点，难点。

3.面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生进行提高；对基础差的学生降低要求，帮助树立信心，立足于每一个知识点，多得分。

4.加强学生的个别辅导，充分利用午间自习和课间十分钟，对个别学生进行个别辅导，使他们的成绩有所提高。

5．突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

6． 坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。

为了更好地进行备课组的教学，任课教师应该做到：

坚定一个信念：老师要教好的信念

打好两个团体战：

1、备课组教学团体战

2、优等生提高团体战

三个重视：

1、立足教材，重视基础

2、联系实际，重视实验

3、强调落实，重视规范

四个研究：

1、加强对教材研究

2、加强教材与教辅资料的主辅关系的研究

3、加强有效课堂教学模式的研究

4、加强学习教学方法的研究

五个落实：

1、落实四级备课①个人初备课②整体备课③个人复备课④主备

人形成电子文稿

2、落实城北初级中学课堂教学模式即练讲练的模式，提高质量

3、落实学案、练习题、作业检测题及时批及反馈，提高效率

4、落实周测制度，及时反馈及时巩固及时补救

5、落实分层教学，分层布置作业，全面提高

五、教学计划表：

1、第一周至第二周制定详细的教学计划

2、第三周至第四周完成本月质量检测的教学与分析评讲

3、第五周国庆放假。

4、第六周至第九周完成听课与评课。

5、第十周至第十二周期中质量检测的教学与分析评讲。

6、第十三周教学常规研讨与交流。

7、第十四周至第十五周完成单元质量检测的教学及评讲。

8、第十六周至第十八周同科教师相互听课，促进教学质量。

9、第十九周至第二十周并进行期末质量检测的教学与分析测验及评讲。

2024.9

化学组

**第五篇：2024——2024学年九年级第一学期化学教学总结**

微果网人人都是好老师

2024——2024学年九年级第一学期化学教学总结

本学期，我担任九年级应届班1-3班化学教学工作。从事化学教学工作20年来，虽对化学教学熟悉，但是学生情况每年不同，因此我深深感觉到化学教学之难之累，真是“苦在身，乐在其心”。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、明确教学目标

为了使我的化学教学适应新时期的化学教学要求，树立起新的育人理念，自己重新学习《化学课程标准》，明确化学教学改革的目标明确，目的正确。

二、扎实备课、理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。认真阅读各种教课参考书，既备教材、教法、又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接，既要突出重点，又要突破难点，既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然，并制作了各种有趣的教具，为教学做好服务。

2、课中备课。灵活安排化学实验，通过实验提高学生的积极性，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣的快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获取新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知，教学效果良好。

3、课后备课。总结教学经验，每上完一章，我及时对该单元作出总结与反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该章的不足之处，为以后的教学打下基础。

三、加强自学、不断积累知识

虑心使人进步，尽管自己教学数年，遇到些难于理解的问题总是谦虚地向同事请教，共同探讨知识，取人之长，补己之短。

学习从分享开始

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！